

知事対談 「ふじのくに」から発信する、ふるさとの森づくり。

教授に反対されていたのですが、結局、大学に連絡して、「三年以内にもう一度必ず渡来させる」という証書をチュクセン教授に入れてもらって、日本に帰りました。

帰国して、すぐ現地植生調査に行きました。中国地方の「私のふるさとは、ほとんどがスギやヒノキの植林ですが、鳥居のそばの大きなウラジロガシ、アカガシは、まさに潜在自然植生の主木だったのです。私は、潜在自然植生の考え方は本物であると確信しましたが、日本では誰にも相手にされませんでした。しかし、多くの学生達の協力を得て、日本全国を徹底的に十年間歩いて現地植生調査をしてまとめたのが、『日本植生誌』全十巻です。

知事 日本列島の植生調査の金字塔です。北は北海道から南は沖縄に至るまで、全十巻、地域ごとに、徹底的に調査して、地域ごとの潜在自然植生を見極められた。

宮脇氏 私たちの調査では、たとえば私の生まれた岡山県、中国地方の潜在自然植生を調べると、条件の良いところはほぼ広葉樹に押さえられていて、スギ、ヒノキ、マツなどの針葉樹は尾根筋などに局地的に自生していたのです。しかし、様々な人間活動によって本来の常緑広葉樹林はほとんど失われ、



宮脇 昭氏

横浜国立大学名誉教授
(公財)地球環境戦略研究機関国際生態学センター長
1928年生まれ。理学博士。広島文理科大学生物学科卒。
ドイツ国立植生図研究所研究員、横浜国立大学教授、国際生態学会会長等を歴任。紫綬褒章、勲二等瑞宝章、ブルーブラネット賞(地球環境国際賞)等を受賞。

マツ、スギ、ヒノキなどの針葉樹林が潜在自然植生としての自生域の二百五十倍以上に増えています。人間が増えているのです。増え過ぎることは、生態学的には最も危険なことです。

知事 マツ、スギ、ヒノキは製材用で、森づくりにおいて知つておくべき知識ですね。

宮脇氏 はい。自然災害の少ない立地で、十分管理できて、経済的にも有用な木材生産のために使うところは、今後も針葉樹の植林は可能です。しかし、潜在自然植生の広葉樹林域に外来種や客員樹を植えたら、しょっちゅう管理しなければなりません。そういうところはすぐにヤブになってしまいます。

知事 生えていたマツも、生えてくるマツも、わざわざ伐採する必要はないのです。ただ、それを自然植生の主木だと思うのは間違いで、本物の主木を見極め、それを中心に森の防潮堤を作る。その中にマツが混じっていても、一緒にしておけばよい。

宮脇氏 何が主木であるかを見極め土地本来の潜在自然植生の主木を選んで、それを中心に森づくりをやりましょう。

潜在自然植生を国民運動に

知事 潜在自然植生を顕在化させる方法は、人間の潜在能力を伸ばすのと同じですね。集団の中でもまれ、競争と我慢をしながら、互いの実力を知り、認め合って仲良くなり、それぞれの能力が伸びることが良いのです。

宮脇氏 すべてそうです。無いものねだりは無理ですけれど、土地の能力、政治理力を引き出して、未来のために、今まで最初に出てくるんです。植岸はクロマツでなければならないといえなくとも出でできます。それはそれで、どこでも最初に出てくるんです。植ら、どこでも最初に出てくるんです。植えなくても出でます。それはそれで、いいんです。生えてくるものはいい、切れなくても出でます。それはそれで、いいんです。生えてくるものはいい、切れなければなりません。そういうところはすぐにヤブになってしまいます。

知事 植物にせよ人間にせよ、潜在力を引き出すのが良いという哲学ですね。その原理は同じでも、具体相は

地域の能力、人の能力、社会の能力、政治力を引き出して、未来のために、できるこことをやつていただきたいと思います。

知事 植物にせよ人間にせよ、潜在力を引き出すのが良いという哲学ですね。その原理は同じでも、具体相は様々です。植生だけとっても、地形や気

地域からの情報発信を

知事 植樹活動を学校教育の中に取り入れられる工夫もしたい。

宮脇氏 例えば掛川は、小学校でドングリを植えて、どういうふうに大きくなっていくか、観察しているんです。

知事 現場に入り、現場から学ぶ。これこそ本物の学問で、私はそれを「座学」と区別して「実学」と言っています。

宮脇氏 本だけでは頭でつかちになります。

知事 英数国理社という主要五科目を中心とした、西洋由来の近代学問を国民に普及させるという、明治以来の学制は目的を達し、その柱をなす文部科学省の役割は一段落しました。これが

からは、農林水産業を含む現場から学ぶことが大切です。自らが生きている地域を良くするには、まず生活の現場を知らねばなりません。大地やそこには根付いている文化を学ぶことから始めなければなりません。

宮脇氏 自然は、場所によって違うわけですから、地域の問題になるわけです。現場を知る学問は地域学です。

知事 現場を知る学問は地域学です。地域学は「場の力」を引き出す基礎作業です。現場の潜在力を引き出すといふのは「潜在自然植生」を顕在させることと同じ趣旨です。学ぶべきテキストは地域にある。静岡県が先頭に立て、そのような地域学の隆盛する学問の都になるのが理想です。

宮脇氏 静岡から、世界に発信するというわけですね。

知事 地域が東京から自立していくためには、日本の各地で、「鎮守の森づくり」のような「場の力」を引き出す運動が沸き起こることが求められます。ボストン時代は、シンボリックには「鎮守の森の都づくり」から始まるでしょう。

宮脇氏 すばらしい考えです。本当に今日はいい勉強になりました。

宮脇氏 私は2020年のオリンピックがチャンスだと思います。オリンピックに来た人に三本のポット苗に十ドル、十ユーロ、千円出してもらって、「宮脇方式」で防潮堤整備をやっていこうと呼びかけています。

知事 静岡県では私が音頭をとつて、「宮脇方式」で防潮堤整備をやっていただきたいとお願いします。

宮脇氏 世界に発信できる、世界モデルになるものです。是非、日本の中心に位置する静岡県で、長さ10キロメートルでもいいですから、実現していただきたいとお願いします。

宮脇氏 私は2020年のオリンピックがチャンスだと思います。オリンピックに来た人に三本のポット苗に十ドル、十ユーロ、千円出してもらって、