

○市町名・授業課・ご連絡先を御記入ください

市町名	
授業課	担当者名
電話	
E-mail	

尚且「日本基督教室の開催」を返されてる方は、
同封している別紙の様式にも記入をお願いします。

調査は以上で終了です。お忙しいところ、ご協力ありがとうございました。
ご記入いただいた調査票は同封の返信用封筒に入れて
令和元年9月11日(水)までに投函してください。

※教員研修委員会が実施する日本基督教室に関する事業の報告書やパンフレットがありましたら、
静岡県多文化共生課まで御送付願いますと幸いです。

【宛先】
〒420-8601
静岡市葵区迫子町9-6 静岡県くらし・環境部多文化共生課 宛て

(別紙様式)
○開催している教室の概要を御記入ください

*選択肢がある箇所については、あてはまる番号に○をつけてください。
*複数選択している場合は、こちらの様式を複数枚コピーして調査票と併せてご返送ください。
*学習者数、在留資格の割合は分かる範囲でおおよその数値を御記入ください。

教室名 会場	施設等の名称: (所在地:)
対象	1 大人 2 子ども 3 その他 ()
在留資格による 参加制限	1 有り (参加不可の資格:) 2 無し
開催日時	① 曜日、 時 分 ~ 時 分 ② 曜日、 時 分 ~ 時 分
参加費	1 有り (金額: 円) 2 無し
研修者・ボランティア 数	1 同あたりの職員数: 約 人 2 無し
学習者数	登録者数: 人 1 回あたりの参加者数: 約 人 ~15歳 16~18歳 19~29歳 40~59歳 60歳~ 不明
実施している 学習活動	フラジール アソビ 相撲合戦 ベトナム 料理 ペルー 外国語 その他
研修者の在留資格 の割合 (全100%)	・身分に基づく資格 (永住者、短期滞在、日本人の配偶者等、永住者の配偶者等) 及び別化による日本国籍: ____% ・技能実習生・特定技能: ____% ・技能実習生・特定技能以外の身分可能な資格: ____% ・その他 (文化活動、短期滞在、留学、研修、家族滞在): ____% ・不明: ____%

学習環境 （授業以外の学習 すべてに○）	1 マンツーマン 2 講義形式（日本語教師・日本語学習支援ボランティア1人 対 生徒複数） ↳ 1 レポート別クラス有 2 レポート別クラス無 3 交流・参加型（イベント・対話形式） 4 その他（ ）
教室の活動内容	1 生協に必要な日本語を学ぶ 2 仕事に必要な日本語を学ぶ 3 学校での勉強に必要な日本語を学ぶ 4 日本人との交流 5 日本の文化を学ぶ 6 日本語能力試験対策 7 その他（ ）
テキスト	1 有り（テキスト名： ） 2 無し
カリキュラム、 学習内容 関連者	1 日本語教育コーディネーター 2 日本語教師 3 日本語学習支援ボランティア 1 有り（1期あたり： ） 2 特に明確はなし、いつでも入会可
授業時間	
学習者の日本語の上 達度合いの判断方法	
教習終了の基準	1 有り（基準： ） 2 無し
過去1年の学習者数	1 増加 2 変わらない 3 減少

～調査への御協力ありがとうございました～

静岡県における地域日本語教育実態調査

【 企 業 調 査 】

白根より、静岡県の多文化共生施策に多大なご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

静岡県では現在、外国人県民が安心して生活でき、またこれまで以上に活躍できる地域づくりを目指し、令和2年度を初年度とする『静岡県日本語教育計画(仮称)』の策定に向けた取り組みを進めています。

つきましては、県内の外国人住民への日本語教育の興趣や課題等を把握し、計画策定や施策推進に役立つためのアンケート調査を実施することとなりました。

この調査は、県内各市町(※浜松市は除く)の事業所(500箇所を対象)に実施しております。

ご回答いただいた内容は統計的な処理を行い、計画策定及び施策推進のための基礎資料としてのみ使用し、他の目的に使用されることは決まありません。

本調査の主旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和元年 9月
静岡県くらし・環境部 多文化共生課

記入上の注意

- ・国名が「その他」の場合は、()内に具体的な内容をご記入ください。
- ・記入が終わりましたら、同封の返信用封筒に入れ、令和元年9月30日(月)までに投函してください。

問い合わせ先
静岡県くらし・環境部 多文化共生課 村川・米山
電話 054-221-3316
EMAIL tabunka@pref.shizuoka.lg.jp

問1 貴事業所の所在地はどちらでしょうか。

市町名:

問2 貴事業所の総従業員数(パート、派遣労働者を含む)をお答えください。(〇は1つ)

1 1人~19人	2 20人~49人	3 50人~99人
4 100人~299人	5 300人以上	

問3 貴事業所の業種をお答えください。(〇は1つ)

1 製造業	2 サービス業	3 卸・小売業
4 宿泊・飲食サービス	5 教育・学習支援	6 その他()

問4 貴事業所では、現在、外国人が働いていますか。(〇は1つ)

1 働いている(会社員、契約社員、パート・アルバイト、派遣労働者、派遣労働者等)
2 働いていない(パート以上でアンケートは終了です。ありがとうございます。)

問4で「1 働いている」と回答された事業所は、以降の設問にお答えください。

問5 貴事業所で働く外国人について雇用形態ごとの人数をお答えください。
(令和元年8月1日現在)

雇用形態	人数
正社員	人
契約社員	人
パート・アルバイト	人
派遣労働者	人
その他()	人

問6 貴事業所で働く外国人について、上位3位までの国籍とその人数をお答えください。
(令和元年8月1日現在)

国籍	人数
1位	人
2位	人
3位	人

1

問7 貴事業所で働く外国人の在留資格について、上位3位までお答えください。
(令和5年8月1日現在)

1位	2位	3位
在留資格 特別永住者 日本人の配偶者等 永住者の配偶者等 技術在留 在留期間満了後引き続き日本国籍を有している 留学生在 その他()		

問8 貴事業所で働く外国人に求める日本語能力について、各技能(聞く、話す、読む、書く)の該当するレベルを教えてください。(各技能について、「生活で必要な一般的な日本語」と「職場で必要な日本語」のそれぞれ一つずつ選択)

【聞く① (一般的な日本語)】

1 テレビのニュースを聞いて、理解できる	2 相手の話や日本語を聞いて、たいはう理解できる
3 相手の日本語をゆっくり話せば、理解できる	4 単語だけ聞き取れる
5 ほとんど聞き取れなくても良い	

【聞く② (職場での日本語)】

1 職場での指示が聞き取れる	2 職場での指示がたいはう聞き取れる
3 職場での指示が少し聞き取れる (単語が聞き取れる)	
4 ほとんど聞き取れなくても良い	

【話す① (一般的な日本語)】

1 自分の言いたいことが、問題なく話せる	2 自分の言いたいことが、たいはう理解できる
3 簡単な日常会話ができる	4 自己紹介、決まった挨拶、簡単な会話ができる
5 ほとんど話せなくても良い	

【話す② (職場での日本語)】

1 仕事の進捗状況について報告ができる	2 (仕事の進捗状況について)たいはう報告できる
3 仕事の進捗状況について少し報告ができる (単語で伝える)	
4 ほとんど話せなくても良い	

【聞く① (一般的な日本語)】

1 役所や職場、子どもの学校からの手紙等を読んで、理解できる
2 漢字にふりがながついていれば、住所や職業、子どもの学校からのお知らせ等を読んで、理解できる
3 漢字にふりがながついていなければ、広告や駅の名内帳などを読んで理解できる
4 絵のついた簡単な日本語の指示 (ごみの捨て方、雑音の作り方など) がわかる
5 ほとんど話めなくても良い

【聞く② (職場での日本語)】

1 作業指が書か読める	2 作業指が書かたいはう読める
3 作業指が書か少し読める (単語が読める)	4 ほとんど読めなくても良い

【書く① (一般的な日本語)】

1 仕事の報告書、子どもの学校の連絡帳、料理の作り方などの文章を書くことができる
2 日常生活や自分からふらふらと、自分の経験について紹介する文章を書くことができる
3 簡単なメモなどを書くことができる
4 名前や住所、住所などが書ける
5 ほとんど書けなくても良い

【書く② (職場での日本語)】

1 漢字、ひらがな、カタカナをつかって、日本語を書くことができる。
2 ひらがな、カタカナをつかって、日本語を書くことができる。

【書く③ (職場での日本語)】

1 仕事の報告書が書ける	2 仕事の報告書がたいはう書ける
3 仕事の報告書が少し書ける (単語で書ける)	4 ほとんど書けなくても良い

問9 貴事業所で働く外国人の中に、日本語学習が必要な人はどの程度いますか。(〇はひとつ)

1 ほぼ全員	2 3分の2程度	3 半程度
4 3分の1程度	5 いない	

問 10 貴事業所で働く日本語学習が必要な外国人に対して、日本語学習の支援をしていますか。
(あてはまる番号全てに○)

1 貴事業所で日本語教室や日本語の研修等を実施している
2 近隣の日本語学校や公民館等で有る地域の日本語教室を紹介している
3 日本語学校や地域の日本語教室に通う費用を負担している
4 日本語学校や地域日本語教室への送迎をしている
5 日本語学校や地域の日本語教室に別々すいように飲食をまかないなどの補助期間を考慮している
6 その他 ()
7 何にもしていない

問 10-1 貴事業所で日本語教室や日本語の研修 (以下、「日本語教室等」といいます。) は、どのように実施していますか。(あてはまる番号全てに○)

1 事業所内での対応 (社員が日本語を教えている。)
2 外部に委託し、事業所内の会議室等で実施 (委託先名 (個人請負含む))
3 外部に委託し、事業所外で実施 (委託先名 (個人請負含む))
4 その他 ()

問 10-2 日本語教室等の実施回数、曜日、時間、1回あたりの平均参加人数、実施内容を教えてください。

1か月当たり	月	回
曜日・時間		
参加人数	人	
実施内容		

問 10-3 貴事業所で実施している日本語教室等で特徴的な取組があれば教えてください。
(自由記述)

問 10-4 貴事業所で日本語教室を実施した際、苦勞したことや問題になったこと、課題があれば教えてください。(自由記述)

問 11 今後、貴事業所で日本語教育を実施していく (既に実施している事業所については、継続する) 予定ですか。その理由も併せてお聞かせください。(○はひとつ)

1 はい (理由:)
2 検討中 (理由:)
3 いいえ (理由:)

問 11-1 貴事業所で日本語教育を実施 (継続) するためには、どのような支援が必要だと感じますか。(自由記述)

例: 行政・国際交流協会等からの日本語指導者の紹介等

問 12 日本語教育に関して他の団体 (県、市町、国際交流協会、企業、大学、NPO、日本語教室等) と連携、交流を行なっていますか。(○はひとつ)

(例) 連携・交流先: 国際交流協会 連携・交流内容: 社内の日本語教室への講師受け入れ
1 連携・交流している
2 連携していない

問13 日本語教育に関して、他の団体（県、市町、国際交流協会、企業、大学、NPO、日本語教室等）の情報があれば、積極的に活用し、連携や交流をしたいと思いませんか。また、その理由をお聞かせください。（○はひとつ）

1 はい（理由： _____）
 2 はいえ（理由： _____）

問14 外国人が働く事業所は、日本語教育に対してどのような役割を果たすべきだと思いますか。（あてはまる番号全てに○）

1 社内の日本語教育等の実施
 2 事業所で働く外国人への日本語学習の奨励
 3 事業所で働く外国人への日本語学習に関する情報提供
 4 事業所で働く外国人と日本語学校・地域の日本語教室との受け渡し
 5 地域の日本語学校や外国人を支援する団体への寄付
 6 その他（ _____）

問15 今後、県は地域の日本語教育にかかるとどのような施策を実施すべきだと思いますか。（あてはまる番号全てに○）

1 日本語教室の運営や講師・活動内容を充実させるための支援（相談対応、アドバイザー派遣等）
 2 日本語教室への経済的支援
 3 日本語教室、日本語学習支援ボランティアの養成・紹介、積極的充実
 4 日本語教育コーディネーター等の養成・紹介
 5 日本語教育教材の提供・配布
 6 日本語教室の広報、PR
 7 他の日本語教室の優良事例（活動内容）等の紹介、情報提供
 8 団体等からの連携の構築し（コーディネート）
 9 別に専門の日本語教育コーディネーターを配置
 10 日本語教育推進のための勉強会などの設置
 11 外国人等を雇用する事業所への情報提供・啓発
 12 その他（ _____）
 13 答になし

※日本語教育コーディネーター
 日本語教育コーディネーター等の名称を付与し、地域における日本語教育の実施調整・巡回対応、地域における日本語教育の企画・運営、学習プログラムの作成、地域における日本語教師等養成・研修、日本語教師、研修機関、地域住民等との連携・調整等の役割を担うしている人のこと。

問16 静岡県における日本語教育の方針・計画策定に期待することは何ですか。（あてはまる番号全てに○）

1 地域日本語教室運営のヒントになるもの
 2 他団体との連携、協働（ネットワーキング）が促進されるようになるもの
 3 地域における日本語教育や教室の意義や目的が明確となるもの
 4 行政、国際交流協会、日本語教室、企業等がそれぞれ役割が明確になるもの
 5 外国人の日本語教育に関するニーズが明らかになるもの
 6 日本語教室や日本語教育関係団体の連携がわかるもの
 7 地域における日本語教育が活性化されるもの
 8 その他（ _____）
 9 答になし

○問10-3で特種的な日本語教室等の取組を記載頂いた事業所について、取材の上、静岡県ホームページ「完結する外国人県民」サイトで情報提供させていただきたいので、差し支えなければ貴事業所の連絡先を御記入ください。

事業所名	
御担当者氏名	
所在地	
連絡先電話番号	

調査は以上で終了です。お忙しいところ、ご協力ありがとうございました。

ご記入いただいた調査票は同封の返信用封筒に入れて
 免状発給9月30日（月）までに投函してください。

※貴事業所が実施する日本語教育に関する事業の報告書やパンフレットがあまりありませんら、静岡県多文化共生課まで御送付頂けますと幸いです。

【定光】
 〒429-9801
 静岡県浜田区車庫町9-6 静岡県くらし・観光部多文化共生課 宛て

◆ 外国人県民

N.○ 調査員氏名

静岡県に 住んでいる 外国人の 日本語の 勉強についての 質問

【あなたについて】

問1 あなたは 受 籍地の どこに 住んでいますか

市 _____ または _____ 町 _____

問2 あなたは 何歳ですか (次の どれですか)。

1 16~19歳	2 20~29歳	3 30~39歳	4 40~49歳
5 50~59歳	6 60~69歳	7 70歳~	

問3 あなたは どちらですか。

1 男 _____ 2 女 _____

問4 あなたの 出身 (生まれた 国) は 次の どれですか。

1 ブラジル	2 タイランド	3 中国	4 ベトナム
5 韓国・朝鮮	6 ペルー	7 インドネシア	8 タイ
9 ネパール	10 スリランカ	11 その他 (_____)	

問5 あなたの 在留資格 (ビザ) は 次の どれですか。

1 永住者	2 定住者	3 日本人の 配偶者等
4 永住者の 配偶者等	5 特別永住者	6 技能実習
7 留学	8 技能・人文知識・国際業務	9 家族滞在
10 特定活動	11 技能	12 教育
13 その他 (_____)		

問6 あなたは どのくらいの 期間、日本に 住んでいますか。

1 1~6か月	2 6か月~1年	3 1年~3年
4 3年~5年	5 5年~10年	6 10年~15年
7 15年~		

問7 あなたは どのくらい、日本に 住む 予定ですか。

1 1~6か月	2 6か月~1年	3 1年~3年
4 3年~5年	5 5年以上	6 できるだけ長く 住み続けたい
7 わからない		

問8 何か 仕事を していますか。

1 している

2 していない

どこで 仕事を していますか?

1 登壇	2 永住地裁判 (スーパーや コンビニなど)
3 飲食店 (レストランや 居酒屋)	
4 飲食店以外の サービス業 (ホテルなどの 掃除、老人ホームなど)	
5 その他 (_____)	

どんな 働き方ですか?

1 自営業 (自分や 家族が 経営の 会社)		
2 雇社員 (非-正社員が ある)	3 契約社員 (ずっと 働かないかもしれない)	
4 派遣社員	5 ストート・アルバイト	6 技能実習生
7 その他 (_____)		

-----> 受 仕事を 楽していますか?

1 保している	2 保していない
---------	----------

-----> 受 あなたは、どれですか?

1 学歴	2 家で 専断・学習などを している	3 親気で 働けない
4 仕事などで 仕事を しない	5 その他 (_____)	

[2]ある人の日本語について

問9 どんなとき、あなたは日本語を使いますか。(いくつ選んでもいいです)

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1 通学のバスに乗るとき | 2 電車やバスに乗るとき | 3 買い物で |
| 4 家で | 5 郵便局、銀行で | 6 仕事を話すとき |
| 7 仕事で働くとき | 8 病院や薬局に行くとき | 9 学校の先生と話すとき |
| 10 その他() | | |

問10 家のとき、あなたは日本語ができてなくて、話したことがありますか。

この1週間、話したことがあるものを選んでください。(いくつ選んでもいいです)

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1 通学のバスに乗るとき | 2 電車やバスに乗るとき | 3 買い物で |
| 4 仕事で | 5 郵便局、銀行で | 6 仕事を話すとき |
| 7 仕事で働くとき | 8 病院や薬局に行くとき | 9 学校の先生と話すとき |
| 10 その他() | | 11 話したことはない |

問11 あなたは日本語がどのくらいできますか。

[聞く]

- | |
|------------------------|
| 1 子どものニュースを聞いて、わかる |
| 2 相手の話す日本語を聞いて、だいたいわかる |
| 3 相手が日本語をゆっくり話せば、わかる |
| 4 単語だけを聞いてわかる |
| 5 ほとんどわからない |

[話す]

- | |
|------------------------|
| 1 自分の言いたいことが、話せる |
| 2 自分の言いたいことが、話せる |
| 3 簡単な日常会話ができる |
| 4 自己紹介、挨拶、礼儀なら言うことができる |
| 5 ほとんど話せない |

[読む]

- | |
|-----------------------------------|
| 1 教科書や辞書、手帳のスケジュールを読んで、わかる |
| 2 教科書にふりがながあれば、授業や授業の予習を自分で、わかる |
| 3 教科書にふりがながあれば、授業や授業の予習を自分で、わかる |
| 4 春のついた簡単な日本語(ごまの歌)の歌で、単語の読み方がわかる |
| 5 ほとんど読めない |

[書く①]

- | |
|---------------------------------------|
| 1 仕事の報告、手帳のスケジュール、辞書の読み方などを書くことができる |
| 2 日常生活や、自分のふるさと、自分のしてきたことについて書くことができる |
| 3 簡単な文などを書くことができる |
| 4 名前や年齢、住所などが書ける |
| 5 ほとんど書けない |

[書く②] (1~4の人)

[書く]

- | |
|-----------------------------------|
| 1 漢字、ひらがな、カタカナをつかって、日本語を書くことができる。 |
| 2 ひらがな、カタカナをつかって、日本語を書くことができる。 |

日本で習得へ 片ごころがある人

問12 箱根で使う日本語について

[聞く]

- | |
|--------------------------------|
| 1 旅先の言葉がすべてわかる (100%) |
| 2 旅先の言葉がすべてではないが、だいたいわかる (80%) |
| 3 旅先の言葉がわかる (50%) |
| 4 ほとんどわからない (10%) |

【日本語を習得へ 行ったことがある人】

【語彙】

- 1 自分の 家の 様子について 詳しく 話すことができる (100%)
- 2 自分の 家の 様子について、なりたい 話をすることができる (90%)
- 3 自分の 家の 様子について 単語を 覚えて 話すことができる (80%)
- 4 ほとんど 話せない (10%)

【読書】

- 1 同僚(自分の 家の 様子)を 手紙で 送る (100%)
- 2 同僚(自分の 家の 様子)を 手紙で 送る (80%)
- 3 同僚(自分の 家の 様子)を 手紙で 送る (80%)
- 4 ほとんど 送らない (10%)

【書く】

- 1 同僚(自分の 家の 様子)を 手紙で 送る (100%)
- 2 同僚(自分の 家の 様子)を 手紙で 送る (80%)
- 3 同僚(自分の 家の 様子)を 手紙で 送る (80%)
- 4 ほとんど 送らない (10%)

【3】あなたの 日本語の 勉強について

(1) 日本語の学習経験

問 13 あなたは、これまで 日本語を 勉強したことがありますか。(自分一人、勉強したこと、他の)

- 1 ある
- 2 ない

問 14 あなたは、今、日本語を 勉強していますか。(自分一人、勉強したこと、他の)

- 1 勉強している → 問 15-18、[A] までの問い
- 2 勉強していない → 問 19-22、[A] までの問い

【日本語を 勉強している人】

(2) 日本語を学んでいる人の日本語学習状況

問 15 あなたは 宿のために 日本語を 勉強していますか。(いくつ 選んでも いいです)

- 1 日本で 生活するため
- 2 日本人と 話すため
- 3 仕事で 使うため
- 4 良い 仕事を 探すため
- 5 進学(大学の 卒業、行くこと)や 就職のため
- 6 その他 ()

問 16 あなたは 今、どうやって 日本語を 勉強していますか。(いくつ 選んでも いいです)

- 1 誰かに 教えてもらっている → どこで、または、誰に(いくつ 選んでも いいです)
 - 1 お金を 払って 日本語学校で
 - 2 ただ または 安い 日本語学校で → P. 8 問 17へ
 - 3 仕事を する 場所にある 日本語学校で
 - 4 日本語の 勉強塾(塾だけの 先生)から
 - 5 友人 または 家族から
 - 6 通信講座 (通信 講座)で 送ってくる 教材(テキスト)で 勉強して、ときどき 先生へ 行く
 - 7 その他 ()

2 自分一人 で 勉強している

- どのように(いくつ 選んでも いいです)
- 1 教材(テキスト)
 - 2 テレビ
 - 3 オンラインコース、テープ
 - 4 その他 ()

日本語を勉強している人

(問16)1E2 「だだ または だ」日本語教室の「入り」

問17-1 公認館などで、だだ または だい 日本語教室があることを知っていますか。



- 1 はい
- 2 いいえ



問17-2 どんな日本語教室があれば勉強したいですか。(いくつ 選んでも いいです)

1 自分に合った 時間に 授業が 聞いている

→ 週 回

→ 毎 日の 数から 勉強したいときに 2つ Oを つけてください。

	午前	午後	夜
平日			
土曜日			
日曜日			

- 2 行きやすい
(家の近く、仕事の通勤・往時の途中の近く、駅やバス二駅ほどのよく行く場所)
- 3 教える人や 先生が 自分が 合っている
- 4 自分の ことばが 論せる人が 教えてくれる
- 5 だだ または だい (100%的放平)
- 6 その他 ()
- 7 日本語教室には 行きたくない

日本語を勉強している人

(問16)1E2 「だだ または だ」日本語教室の「入り」

問18 今の日本語教室は どうですか

- 1 とても いい
- 2 まあまあ いい
- 3 よくない → (どうしてですか)

[4] その他

日本語の 勉強について、新聞紙に 言いたいことを 書いてください。

～ 問14で「勉強している」の人は、終わります。ありがとうございました～

※日本語を勉強したい理由

(3) 日本語を学んでいない人の日本語学習に対するニーズ
 図19 夢 勉強していないのはなぜですか。(いくつ 選んでも いいです)

- 1 日本語が できるから
- 2 日本語が できなくても 差障り できるから
- 3 仕事や 子育てなどで、時間が ないから
- 4 お金が ないから
- 5 日本語教室の ことを 知らないから
- 6 日本語教室の 時間が 合わないから
- 7 日本語教室が 遠くて 行くことができないから
- 8 (昔、行ったが) 日本語教室の 教員が、レベルなどが 合わないから
- 9 どうやって 勉強したらいいのかわからないから
- 10 勉強したくないから
- 11 その他 ()

図20 日本語を勉強したいですか。

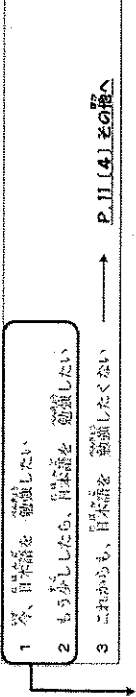


図21 何のために 日本語を 学びたいですか

- 1 日本で 生活するため
- 2 日本人と 話すため
- 3 日本で 働くため
- 4 良い 仕事を 探するため
- 5 進学 (上の 専攻へ 行くこと) や 就職のため
- 6 その他 ()

※日本語を勉強したい理由

図22 自分一人で 勉強する時、何で 勉強したいですか。(いくつ 選んでも いいです)

- 1 教員が (テキスト) 2 友達 3 インターネット、アプリ
- 4 その他 ()
- 5 一人で 勉強したくない

図23 どんな 日本語教室で 勉強したいですか。(いくつ 選んでも いいです)

1 自分に 合った 時間に 教室が 揃っている

↓ 通 園

↓ 下の 案から 勉強したいときに 2つ Oを つけてください。

	午前	午後	夜
平日			
土曜日			
日曜日			

2 行きやすい

(夜の 近く・住居の 周辺・仕事の 帰りの 近く・駅や スーパーなどの よく 行く 場所)

3 教員や レベルが 自分に 合っている

4 自分の ことはが 進める人が 教えてくれる

5 ただ または 安い (1時間単位以下)

6 その他 ()

7 日本語教室には 行きたくない

(同じで1~6のX)

問23-1 日本語の勉強のほかに、日本語教室で何がしたいですか。

- | | |
|---|----------------------|
| 1 | 生活の相手ができる |
| 2 | 生活のために知りたいことを教えてもらえる |
| 3 | 日本人との交流 |
| 4 | 日本の文化を勉強する |
| 5 | その他 () |
| 6 | ない |

[4] その他

日本語の勉強について、講師等に 言いたいことを書いてください。

～ これで ありがとうございます。ありがとうございました。～