

平成27年度 教育委員会 第10回定例会 議案

1 日 時 平成27年 8月21日 (金) 午後1時30分

2 場 所 教育委員会議室

3 日 程

(1) 開 会

(2) 議 事

第13号議案 平成28年度使用教科書の採択 …… 1

<非>第14号議案 教職員の懲戒処分 …… 非

(3) 報告事項

(4) 閉 会

第13号議案

平成28年度使用教科書の採択

平成28年度使用教科書を別紙（別冊）のとおり採択する。

平成27年8月21日提出

静岡県教育委員会教育長

参考資料

(件名)

平成 28 年度使用教科用図書採択

(高校教育課 特別支援教育課)

県立高等学校、県立中学校及び県立特別支援学校で平成 28 年度に使用する教科用図書を以下のとおり採択する。

1 県立高等学校、県立中学校

(1) 採択方法

ア 県立高等学校

全日制課程 88 校 (分校等 3 校を含む)、定時制課程 20 校、通信制課程 1 校で使用する教科用図書を、文部科学省検定済教科書の中から採択する。

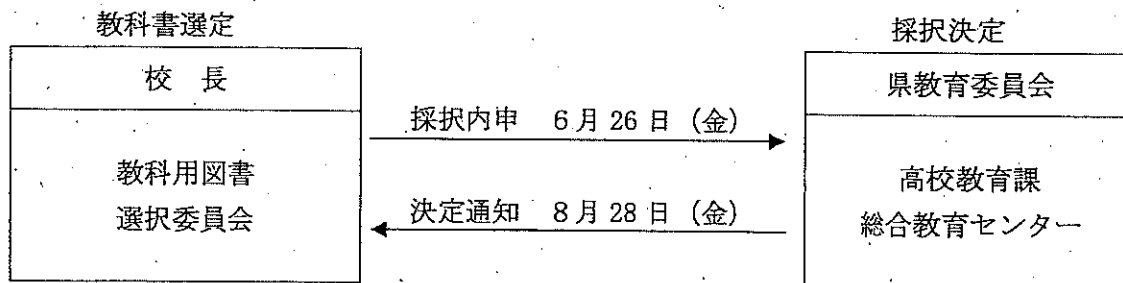
学習指導要領に基づいて編集された教科書は、各学科に共通する各教科 (普通教育に関する各教科) については 10 教科、主として専門学科において開設される各教科 (専門教育に関する各教科) については 8 教科である。

このうち、新学習指導要領 (平成 21 年文部科学省告示第 34 号) に基づいて編集された教科書 (第 1 部) は 660 種、692 点であり、従来の学習指導要領 (平成 11 年文部省告示第 58 号) に基づいて編集された教科書 (第 2 部) は 97 種、97 点であり、従前の学習指導要領 (平成元年文部省告示第 26 号) に基づいて編集された教科書 (第 3 部) は 4 種、5 点である。

イ 県立中学校

中学校は 4 年毎の採択替えが行われているが、平成 28 年度は採択替えを行う。使用期間は平成 28 年度から 31 年度の 4 年間である。今回は、「教科書の発行に関する臨時措置法」第 6 条第 1 項の規定により、文部科学省が作成した「中学校用教科書目録 (平成 28 年度使用)」に基づいて編集された教科書は 66 種、129 点から採択した。

(2) 採択手順



(3) 採択内申の状況

教科書採択概況は、別冊 1-1「平成 28 年度使用教科用図書採択 (案) (県立高等学校 全日制)」及び別冊 1-2「平成 28 年度使用教科用図書採択 (案) (県立高等学校 定時制及び通信制の課程)」のとおりである。

なお、県立中学校は、「県立中学校採択教科用図書一覧 (案)」のとおりである。

2 県立特別支援学校

(1) 採択方法

県立特別支援学校の児童生徒に給与できる教科用図書は、文部科学省検定済教科書、文部科学省著作教科書、一般図書の3種類である。

児童生徒の障害に応じ、適切な教育課程を編成し、適切な教科用図書を採択する。

ア 検定済教科書

(ア) 小学校用教科書 (小学部)

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律(以下「無償措置法」という。)第14条及び同施行令第15条の規定により、平成26年度に採択替え(平成27年度から平成30年度使用)が行われており、平成28年度も同じ発行者の教科書を継続使用することとしている。

(イ) 中学校用教科書 (中学部)

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条及び同施行令第15条の規定により、中学校用教科書は本年度採択替えを行う。使用期間は平成28年度から平成31年度の4年間である。

(ロ) 高等学校用教科書 (高等部)

生徒の障害や程度に応じて採択する。

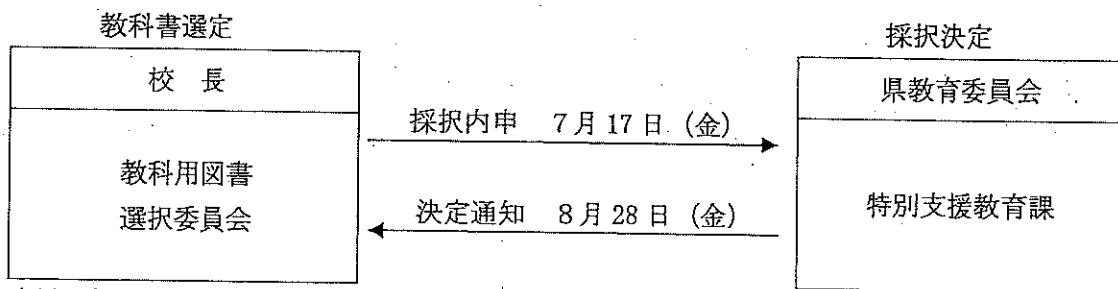
イ 文部科学省著作教科書

特別支援学校用(小学部、中学部)教科書目録に記載された図書から採択する。

ウ 学校教育法附則第9条に定める一般図書

平成27年度に一般図書の選定替え(平成28、29年度使用)を行い、105冊を選定した。県教育委員会が選定した一般図書の中から、児童生徒の発達段階に応じた図書を採択する。

(2) 採択手順



(3) 採択内申の状況

教科書採択概況は、別冊2「平成28年度使用教科用図書採択(案)(県立特別支援学校)」のとおりである。

県立高等学校教科用図書採択

1 教科書採択概況

(1) 「教科用図書選択委員会」について

教科書は教科指導の主たる教材として重要な役割を果たしている。

学校教育のあらゆる場面に対して説明責任が求められる昨今、各学校の授業や教育方針に関心を持つ保護者等が使用教科書について採択理由を求めることも予想される。よって、適正かつ公正な教科用図書採択が行われ、また、開かれた採択を一層推進しなければならない。

各学校は校長を委員長とし、各教科主任をもって構成する「教科用図書選択委員会」を設け、使用希望教科書を選択する。選択は、教育課程の編成、生徒の能力、適性、進路、履修単位等を十分に考慮し、明確な方針に基づいて適切に行わなければならない。校長は「教科用図書選択委員会」の選択に基づき、教科ごとに採択候補の教科書を選定し、採択理由を明記して県教育委員会へ内申する。

(2) 採択理由の明確化について

次のとおり採択理由として4つの領域ごとに3つずつ、計12項目を示して番号で記入する。このような理由を明記することにより、各高校において慎重・公正な選択が行われるよう指導している。

平成28年度使用教科書採択内申書(県立学校用)の記入方法

1 購入済み教科書

2学年(年次)以上にわたり継続履修する科目において、既に購入済みの教科書には、○を記入する。

2 教科書を選択した理由

すべての教科書について、以下の4つの観点ごとに該当するものをそれぞれ1つ以上選び、該当する欄に1を半角数字で記入する。

〈内容〉

- ① 適切な内容が精選され、取り上げられている。
- ② 課題解決的な学習が意図されている。
- ③ 国際化、情報化、環境問題等、今日的課題に対応している。

〈組織・配列〉

- ④ 教材が系統的・発展的に組織され、他教材との関連が考慮されている。
- ⑤ 基礎・基本の理解や習得の徹底に対して配慮されている。
- ⑥ 各領域の内容の分量、配分が適切である。

〈生徒への配慮〉

- ⑦ 生徒の発達段階に教材が適している。

(次ページへ続く。)

- ⑧ 生徒の生活経験や興味・関心に対して配慮されている。
- ⑨ 生徒が自主的・自発的な学習を進めるのに適している。
(表現・造本)
- ⑩ 本文、問題等について、用字・用語、図表等が正確で統一がとれている。
- ⑪ 文字の大きさ、字間、行間、書体等が適切である。
- ⑫ 印刷が鮮明で、体裁が整い、製本・装丁がしっかりしている。

2 採択希望の多い教科書 (6教科)

「国語」、「地理歴史」、「公民」、「数学」、「理科」、「外国語」の6教科の必履修科目の教科書について、採択した校数の多い順に掲げた。教科ごとに次のような傾向がある。

「国語」の国語総合では<第一>が多く、以下<大修館>が続く。

「地理歴史」は6科目から2科目を選択するが、世界史では<山川><帝国>、日本史では<山川><実教>、地理では<帝国><二宮>が多く、科目によって異なる傾向がある。

「公民」の現代社会では<実教><第一>が多く、倫理では<実教><清水>、政治・経済では<実教><第一>が多い。

「数学」は<数研><東書>が多い。

「理科」の科学と人間生活では<第一><数研>、物理基礎、化学基礎及び生物基礎はそれぞれ<数研><東書>、地学基礎は<第一><啓林館>が多い。

「外国語」は<数研><東書>が多い。

以上の傾向は例年とほぼ同様である。

3 採択の理由

前述した教科書採択理由の4つの領域の中から、各学校が選んだ理由で最も多かったものを教科ごとに示した。

I (内容)の領域においては、

① 適切な内容が精選され、取り上げられている。 が全ての教科で最も多かった。

II (組織・配列)の領域においては、

⑤ 基礎・基本の理解や習得の徹底に対して配慮されている。 が大半を占めた。

III (生徒への配慮)の領域においては、

⑦ 生徒の発達段階に教材が適している。 が多かった。

IV (表現・造本)の領域においては、

⑩ 本文、問題等について、用字・用語、図表等が正確で統一がとれている。 が大半を占めた。

採択の理由については、新課程が実施されて4年目となる平成28年度においても、教科によって理由が大きく異なることはなかった。全体として、「内容、基礎・基本、発達段階、正確さ」が重視されていることが読みとれる。教科書による指導を通して基礎・基本の徹底を図ろうとする傾向は、例年と同様であると思われる。

＜県立高等学校＞採択希望の多い教科書（6教科の必履修科目）

- (1) 数値は採択希望数、科目名の後の（点）は教科書の総数
- (2) 全日制においては、10点未満の科目は上位3点、10点以上の科目は上位5点を示した。
- (3) 定時制においては、上位3点を示した。

「国語」

国語総合（31点）

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|-------------|-----|-----|-----|
| 1 | 327 | 高等学校 標準国語総合 | 第一 | 16 | 15 |
| 2 | 314 | 新編国語総合 | 大修館 | 13 | 12 |
| 3 | 326 | 高等学校 国語総合 | 第一 | 11 | 10 |
| 4 | 313 | 精選国語総合 | 大修館 | 8 | 7 |
| 4 | 302 | 精選国語総合 | 東書 | 8 | 6 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|----------------|-----|-----|-----|
| 1 | 314 | 新編国語総合 | 大修館 | 12 | 11 |
| 2 | 301 | 新編国語総合 | 東書 | 6 | 6 |
| 3 | 310 | 新編 国語総合 言葉の世界へ | 教出 | 5 | 4 |

「地理歴史」

世界史A（9点）

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|-----------|-----|-----|-----|
| 1 | 305 | 明解 世界史A | 帝国 | 44 | 47 |
| 2 | 309 | 高等学校 世界史A | 第一 | 13 | 12 |
| 3 | 302 | 世界史A | 実教 | 11 | 10 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|---------------|-----|-----|-----|
| 1 | 303 | 新版 世界史A | 実教 | 6 | 6 |
| 1 | 301 | 世界史A | 東書 | 6 | 3 |
| 3 | 304 | 高等学校 世界史A 最新版 | 清水 | 3 | 3 |
| 3 | 305 | 明解 世界史A | 帝国 | 3 | 3 |

世界史B（7点）

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 1 | 304 | 詳説世界史 | 山川 | 81 | 87 |
| 2 | 303 | 新詳 世界史B | 帝国 | 14 | 10 |
| 3 | 307 | 高校世界史 | 山川 | 12 | 12 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|----|----------------|-----|-----|-----|
| — | — | 採択校が分散しているため省略 | — | — | — |

日本史A（7点）

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|--------------------|-----|-----|-----|
| 1 | 302 | 高校日本史A | 実教 | 22 | 25 |
| 2 | 304 | 高等学校 日本史A 人・くらし・未来 | 第一 | 16 | 15 |
| 3 | 301 | 日本史A 現代からの歴史 | 東書 | 13 | 11 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|--------------------|-----|-----|-----|
| 1 | 304 | 高等学校 日本史A 人・くらし・未来 | 第一 | 5 | 5 |
| 1 | 302 | 高校日本史A | 実教 | 5 | 3 |
| 1 | 305 | 新日本史A | 実教 | 5 | 1 |

日本史B（8点）

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 1 | 301 | 詳説日本史 | 山川 | 101 | 103 |
| 2 | 305 | 日本史B | 実教 | 10 | 10 |
| 3 | 304 | 高校日本史B | 実教 | 8 | 9 |
| 3 | 308 | 高校日本史 | 山川 | 8 | 5 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|----|----------------|-----|-----|-----|
| — | — | 採択校が分散しているため省略 | — | — | — |

地理A (6点)

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|----------------------|-----|-----|-----|
| 1 | 303 | 高等学校 新地理A | 帝国 | 29 | 29 |
| 2 | 306 | 高校生の地理A | 帝国 | 17 | 16 |
| 3 | 304 | 新編地理Aーひろがる世界とつながる地域ー | 二宮 | 14 | 11 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|------------------------|-----|-----|-----|
| 1 | 304 | 新編地理Aーひろがる世界とつながる地域ー | 二宮 | 9 | 8 |
| 2 | 305 | 高等学校 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ | 第一 | 5 | 4 |
| 3 | 301 | 地理A | 東書 | 3 | 3 |
| 3 | 306 | 高校生の地理A | 帝国 | 3 | 2 |

地理B (3点)

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|----------|-----|-----|-----|
| 1 | 301 | 新詳地理B | 帝国 | 92 | 92 |
| 2 | 302 | 新編 詳解地理B | 二宮 | 36 | 33 |
| 3 | 303 | 地理B | 東書 | 2 | 3 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|----------|-----|-----|-----|
| 1 | 302 | 新編 詳解地理B | 二宮 | 4 | 4 |

地図 (8点)

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|-------------------|-----|-----|-----|
| 1 | 302 | 新詳高等地図 | 帝国 | 134 | 122 |
| 2 | 303 | 標準高等地図ー地図でよむ現代社会ー | 帝国 | 32 | 34 |
| 3 | 304 | 高等地図帳 | 二宮 | 16 | 15 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|----------------------|-----|-----|-----|
| 1 | 302 | 新詳高等地図 | 帝国 | 9 | 10 |
| 1 | 307 | 地歴高等地図ー現代世界とその歴史的背景ー | 帝国 | 9 | 8 |
| 3 | 306 | 基本地図帳 | 二宮 | 8 | 8 |

「公民」

現代社会 (12点)

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|------------|-----|-----|-----|
| 1 | 303 | 最新現代社会 | 実教 | 24 | 20 |
| 2 | 312 | 高等学校 新現代社会 | 第一 | 20 | 18 |
| 3 | 301 | 現代社会 | 東書 | 14 | 16 |
| 4 | 311 | 高等学校 現代社会 | 第一 | 9 | 10 |
| 4 | 302 | 高校現代社会 | 実教 | 9 | 10 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|------------|-----|-----|-----|
| 1 | 303 | 最新現代社会 | 実教 | 8 | 6 |
| 2 | 307 | 高等学校 新現代社会 | 帝国 | 5 | 5 |
| 3 | 312 | 高等学校 新現代社会 | 第一 | 4 | 4 |

倫理 (7点)

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|--------------|-----|-----|-----|
| 1 | 301 | 高校倫理 | 実教 | 11 | 10 |
| 2 | 302 | 高等学校 新倫理 最新版 | 清水 | 5 | 6 |
| 3 | 305 | 高等学校 倫理 | 第一 | 4 | 4 |
| 3 | 306 | 倫理 | 東書 | 4 | 4 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|---------------|-----|-----|-----|
| 1 | 307 | 高等学校 現代倫理 最新版 | 清水 | 5 | 1 |
| 2 | 306 | 倫理 | 東書 | 2 | 1 |
| 3 | 305 | 高等学校 倫理 | 第一 | 1 | 1 |

政治・経済 (8点)

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|------------|-----|-----|-----|
| 1 | 301 | 高等学校 政治・経済 | 第一 | 16 | 16 |
| 2 | 303 | 高校政治・経済 | 実教 | 14 | 16 |
| 2 | 304 | 最新政治・経済 | 実教 | 14 | 15 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|-----------------|-----|-----|-----|
| 1 | 304 | 最新政治・経済 | 実教 | 6 | 2 |
| 2 | 302 | 政治・経済 | 東書 | 4 | 2 |
| 3 | 301 | 高等学校 政治・経済 | 第一 | 1 | 1 |
| 3 | 305 | 高等学校 新政治・経済 最新版 | 清水 | 1 | 1 |

「数学」

数学 I (16点)

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|-----------|-----|-----|-----|
| 1 | 312 | 新編 数学 I | 数研 | 28 | 27 |
| 2 | 311 | 高等学校 数学 I | 数研 | 14 | 15 |
| 3 | 310 | 数学 I | 数研 | 13 | 11 |
| 3 | 313 | 最新 数学 I | 数研 | 13 | 9 |
| 5 | 302 | 新編数学 I | 東書 | 10 | 13 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|-----------|-----|-----|-----|
| 1 | 306 | 高校数学 I | 実教 | 15 | 15 |
| 2 | 303 | 新数学 I | 東書 | 12 | 12 |
| 3 | 314 | 新 高校の数学 I | 数研 | 7 | 5 |

「理科」

科学と人間生活（5点）

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|---------------------|-----|-----|-----|
| 1 | 304 | 高等学校 科学と人間生活 | 第一 | 21 | 22 |
| 2 | 303 | 科学と人間生活 暮らしの中のサイエンス | 数研 | 10 | 10 |
| 3 | 305 | 科学と人間生活 | 東書 | 8 | 6 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|---------------------|-----|-----|-----|
| 1 | 301 | 科学と人間生活 | 実教 | 8 | 5 |
| 2 | 302 | 科学と人間生活 | 啓林館 | 6 | 6 |
| 2 | 303 | 科学と人間生活 暮らしの中のサイエンス | 数研 | 6 | 5 |

物理基礎（10点）

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|------------|-----|-----|-----|
| 1 | 307 | 物理基礎 | 数研 | 35 | 35 |
| 2 | 302 | 新編物理基礎 | 東書 | 23 | 23 |
| 3 | 310 | 高等学校 新物理基礎 | 第一 | 13 | 12 |
| 4 | 305 | 物理基礎 | 啓林館 | 12 | 10 |
| 4 | 308 | 新編 物理基礎 | 数研 | 12 | 11 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 1 | 306 | 新編 物理基礎 | 啓林館 | 2 | 5 |
| 1 | 302 | 新編物理基礎 | 東書 | 2 | 3 |
| 1 | 308 | 新編 物理基礎 | 数研 | 2 | 1 |

化学基礎（12点）

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|------------|-----|-----|-----|
| 1 | 308 | 化学基礎 | 数研 | 30 | 25 |
| 2 | 302 | 新編化学基礎 | 東書 | 22 | 20 |
| 3 | 310 | 新編 化学基礎 | 数研 | 14 | 14 |
| 4 | 301 | 化学基礎 | 東書 | 12 | 11 |
| 5 | 312 | 高等学校 新化学基礎 | 第一 | 11 | 11 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 1 | 302 | 新編化学基礎 | 東書 | 8 | 9 |
| 2 | 305 | 高校化学基礎 | 実教 | 6 | 4 |
| 3 | 310 | 新編 化学基礎 | 数研 | 2 | 1 |

生物基礎 (10点)

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|------------|-----|-----|-----|
| 1 | 306 | 生物基礎 | 数研 | 40 | 39 |
| 2 | 307 | 新編 生物基礎 | 数研 | 19 | 12 |
| 3 | 309 | 高等学校 新生物基礎 | 第一 | 17 | 18 |
| 4 | 302 | 新編生物基礎 | 東書 | 16 | 14 |
| 5 | 301 | 生物基礎 | 東書 | 11 | 9 |
| 5 | 303 | 高校生物基礎 | 実教 | 11 | 14 |
| 5 | 308 | 高等学校 生物基礎 | 第一 | 11 | 13 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|---------|-----|-----|-----|
| 1 | 302 | 新編生物基礎 | 東書 | 7 | 4 |
| 1 | 305 | 新編 生物基礎 | 啓林館 | 7 | 7 |
| 3 | 303 | 高校生物基礎 | 実教 | 6 | 4 |

地学基礎 (5点)

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|-----------|-----|-----|-----|
| 1 | 305 | 高等学校 地学基礎 | 第一 | 16 | 13 |
| 2 | 303 | 地学基礎 | 啓林館 | 15 | 11 |
| 3 | 302 | 地学基礎 | 実教 | 7 | 7 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|-----------|-----|-----|-----|
| 1 | 302 | 地学基礎 | 実教 | 7 | 3 |
| 2 | 301 | 地学基礎 | 東書 | 6 | 7 |
| 3 | 304 | 地学基礎 | 数研 | 2 | 2 |
| 3 | 305 | 高等学校 地学基礎 | 第一 | 2 | 2 |

「外国語」

コミュニケーション英語Ⅰ (25点)

全日制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| 1 | 318 | COMET English Communication I | 数研 | 18 | 14 |
| 2 | 315 | LANDMARK English Communication I | 啓林館 | 9 | 5 |
| 3 | 301 | All Aboard! Communication English I | 東書 | 8 | 6 |
| 4 | 302 | Power On Communication English I | 東書 | 7 | 9 |
| 4 | 317 | BIG DIPPER English Communication I | 数研 | 7 | 8 |

定時制

| No | 番号 | 教科書名 | 出版社 | H28 | H27 |
|----|-----|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| 1 | 301 | All Aboard! Communication English I | 東書 | 14 | 15 |
| 2 | 318 | COMET English Communication I | 数研 | 11 | 8 |
| 3 | 308 | VISTA English Communication I | 三省堂 | 5 | 6 |

<県立高等学校>選択理由

各高校において慎重・公正な選択が行われるように、下表に示す4つの観点ごとに選択理由を選んで内申書に番号で記入することとしている。

| 観 点 | 選 択 理 由 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 内 容 | ① 適切な内容が精選され、取り上げられている。 ② 課題解決的な学習が意図されている。 ③ 国際化、情報化、環境問題等、今日的課題に対応している。 |
| 組織・配列 | ④ 教材が系統的・発展的に組織され、他教材との関連が考慮されている。 ⑤ 基礎・基本の理解や習得の徹底に対して配慮されている。 ⑥ 各領域の内容の分量、配分が適切である。 |
| 生徒への配慮 | ⑦ 生徒の発達段階に教材が適している。 ⑧ 生徒の生活経験や興味・関心に対して配慮されている。 ⑨ 生徒が自主的・自発的な学習を進めるのに適している。 |
| 表現・造本 | ⑩ 本文、問題等について、用字・用語、図表等が正確で統一がとれている。 ⑪ 文字の大きさ、字間、行間、書体等が適切である。 ⑫ 印刷が鮮明で、体裁が整い、製本・装丁がしっかりしている。 |

それぞれの観点で最も多く選ばれた選択理由を教科ごとに示した。

| 観点 | 国語 | 地理 歴史 | 公民 | 数学 | 理科 | 外国語 | 保健 体育 | 芸術 | 家庭 | 情報 |
|--------|----|----------|----|----|----|-----|----------|----|----|----|
| 内容 | ① | ① | ① | ① | ① | ① | ① | ① | ① | ① |
| 組織・配列 | ④ | ④ | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑤ |
| 生徒への配慮 | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑧ | ⑧ | ⑦ |
| 表現・造本 | ⑪ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑪ | ⑫ | ⑫ | ⑩ | ⑩ |

| 観点 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 看護 | 福祉 |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| 内容 | ① | ① | ① | ① | ① | ① |
| 組織・配列 | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑤ |
| 生徒への配慮 | ⑧ | ⑦ | ⑦ | ⑨ | ⑧ | ⑦ |
| 表現・造本 | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑪ | ⑩ |

県立中学校採択教科用図書一覧 (案)

1 県立清水南高等学校中等部

| 教科 | 学年 | 記号 | 教科書番号 | 発行者 |
|-------|-----|----|---------|-----|
| 国語 | 1 | 国語 | 728 | 学図 |
| | 2 | 国語 | 828 | 学図 |
| | 3 | 国語 | 928 | 学図 |
| | 1・2 | 書写 | 734 | 教出 |
| | 3 | 書写 | 727 | 三省堂 |
| 社会 | 1 | 地理 | 725 | 東書 |
| | 2 | 地理 | 721 | 東書 |
| | 1 | 歴史 | 729 | 東書 |
| | 2・3 | 歴史 | 721 | 東書 |
| | 3 | 公民 | 929 | 東書 |
| | 1 | 地図 | 724 | 帝国 |
| | 2 | 地図 | 722 | 帝国 |
| 数学 | 1 | 数学 | 730 | 学図 |
| | 2 | 数学 | 823 | 学図 |
| | 3 | 数学 | 923 | 学図 |
| 理科 | 1 | 理科 | 728 | 大日本 |
| | 2 | 理科 | 828 | 大日本 |
| | 3 | 理科 | 928 | 大日本 |
| 音楽 | 1 | 音楽 | 727 | 教芸 |
| | 2 | 音楽 | 827・828 | 教芸 |
| | 3 | 音楽 | 823・824 | 教芸 |
| | 1 | 器楽 | 774 | 教芸 |
| | 2・3 | 器楽 | 772 | 教芸 |
| 美術 | 1 | 美術 | 727 | 光村 |
| | 2 | 美術 | 827 | 光村 |
| | 3 | 美術 | 822・823 | 光村 |
| 保健体育 | 1 | 保体 | 727 | 大修館 |
| | 2・3 | 保体 | 723 | 大修館 |
| 技術・家庭 | 1 | 技術 | 726 | 開隆堂 |
| | 2・3 | 技術 | 723 | 開隆堂 |
| | 1 | 家庭 | 725 | 教図 |
| | 2・3 | 家庭 | 722 | 教図 |
| 外国語 | 1 | 英語 | 727 | 東書 |
| | 2 | 英語 | 823 | 学図 |
| | 3 | 英語 | 923 | 学図 |

2 県立浜松西高等学校中等部

| 教科 | 学年 | 記号 | 教科書番号 | 発行者 |
|-------|-----|----|---------|-----|
| 国語 | 1 | 国語 | 731 | 光村 |
| | 2 | 国語 | 831 | 光村 |
| | 3 | 国語 | 931 | 光村 |
| | 1・2 | 書写 | 734 | 教出 |
| | 3 | 書写 | 729 | 教出 |
| 社会 | 1 | 地理 | 725 | 東書 |
| | 2 | 地理 | 721 | 東書 |
| | 1 | 歴史 | 729 | 東書 |
| | 2 | 歴史 | 721 | 東書 |
| | 3 | 公民 | 929 | 東書 |
| | 1 | 地図 | 724 | 帝国 |
| | 2・3 | 地図 | 722 | 帝国 |
| 数学 | 1 | 数学 | 731 | 教出 |
| | 2 | 数学 | 831 | 教出 |
| | 3 | 数学 | 931 | 教出 |
| 理科 | 1 | 理科 | 728 | 大日本 |
| | 2 | 理科 | 828 | 大日本 |
| | 3 | 理科 | 928 | 大日本 |
| 音楽 | 1 | 音楽 | 727 | 教芸 |
| | 2 | 音楽 | 727・828 | 教芸 |
| | 3 | 音楽 | 823・824 | 教芸 |
| | 1 | 器楽 | 774 | 教芸 |
| | 2・3 | 器楽 | 772 | 教芸 |
| 美術 | 1 | 美術 | 728 | 日文 |
| | 2 | 美術 | 828・829 | 日文 |
| | 3 | 美術 | 824・825 | 日文 |
| 保健体育 | 1 | 保体 | 727 | 大修館 |
| | 2・3 | 保体 | 722 | 大日本 |
| 技術・家庭 | 1 | 技術 | 726 | 開隆堂 |
| | 2・3 | 技術 | 723 | 開隆堂 |
| | 1 | 家庭 | 726 | 開隆堂 |
| | 2・3 | 家庭 | 723 | 開隆堂 |
| 外国語 | 1 | 英語 | 729 | 学図 |
| | 2 | 英語 | 829 | 学図 |
| | 3 | 英語 | 929 | 学図 |

＜県立中学校＞選択理由

各高校において慎重・公正な選択が行われるように、下表に示す4つの観点ごとに選択理由を選んで内申書に番号で記入することとしている。

| 観 点 | 選 択 理 由 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 内 容 | ① 適切な内容が精選され、取り上げられている。 ② 課題解決的な学習が意図されている。 ③ 国際化、情報化、環境問題等、今日的課題に対応している。 |
| 組織・配列 | ④ 教材が系統的・発展的に組織され、他教材との関連が考慮されている。 ⑤ 基礎・基本の理解や習得の徹底に対して配慮されている。 ⑥ 各領域の内容の分量、配分が適切である。 |
| 生徒への配慮 | ⑦ 生徒の発達段階に教材が適している。 ⑧ 生徒の生活経験や興味・関心に対して配慮されている。 ⑨ 生徒が自主的・自発的な学習を進めるのに適している。 |
| 表現・造本 | ⑩ 本文、問題等について、用字・用語、図表等が正確で統一がとれている。 ⑪ 文字の大きさ、字間、行間、書体等が適切である。 ⑫ 印刷が鮮明で、体裁が整い、製本・装丁がしっかりしている。 |

それぞれの観点で最も多く選ばれた選択理由を教科ごとに示した。

| 観 点 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 音楽 | 美術 | 保健 体育 | 技術・ 家庭 | 英語 |
|--------|----|----|----|-----|-----|----|----------|-----------|-----|
| 内 容 | ① | ① | ① | ① | ① | ① | ① | ① | ②③ |
| 組織・配列 | ④⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ④⑤⑥ | ⑥ | ④ | ⑤ | ④ |
| 生徒への配慮 | ⑧ | ⑦ | ⑦ | ⑦⑧⑨ | ⑦ | ⑧ | ⑧ | ⑧ | ⑧ |
| 表現・造本 | ⑫ | ⑪ | ⑩ | ⑪ | ⑩⑫ | ⑫ | ⑩⑪ | ⑩ | ⑩⑪⑫ |

※複数表記は、各観点内での選択が同数であることを表す。

県立特支援学校教科用別図書の採択

1 採択基準

- (1) 教科の主たる教材としての内容を具備し、その内容が学習指導要領の教科の目標を達成するために適切であること。
- (2) 内容の組織・配列・分量が児童生徒の学習にとって適切であること。
- (3) 児童生徒、学校、地域等の特性や実態を考慮し、児童生徒の発達段階に即していること。

2 採択概況

(1) 小学部

小学校用教科用図書は、平成 26 年度に採択替えが行われており、小学部を設置している特別支援学校の本校・分校・分教室 28 教場のうち、小学校に準ずる教育課程の 12 校が文部科学省検定済教科書および文部科学省著作教科書（点字教科書を含む）を採択した。

| | | | |
|----------------|-----|---------------|-----|
| 特別支援学校視覚障害教育校 | 3 校 | 特別支援学校聴覚障害教育校 | 3 校 |
| 特別支援学校肢体不自由教育校 | 4 校 | 特別支援学校病弱教育校 | 2 校 |

また、知的障害のある児童生徒に対しては、主に文部科学省著作教科書及び附則第 9 条による一般図書を教科用図書として採択した。

(2) 中学部

中学校用教科用図書は、平成 27 年度に採択替えが行われており、中学部を設置している特別支援学校の本校・分校・分教室 28 教場のうち、中学校に準ずる教育課程の 12 校が文部科学省検定済教科書および文部科学省著作教科書（点字教科書を含む）を採択した。

| | | | |
|----------------|-----|---------------|-----|
| 特別支援学校視覚障害教育校 | 3 校 | 特別支援学校聴覚障害教育校 | 3 校 |
| 特別支援学校肢体不自由教育校 | 4 校 | 特別支援学校病弱教育校 | 2 校 |

また、知的障害のある児童生徒に対しては、主に文部科学省著作教科書及び附則第 9 条による一般図書を教科用図書として採択した。

(3) 高等部

高等部を設置している特別支援学校の本校・分校 30 校のうち、8 校が文部科学省検定済教科書を採択した。

| | | | |
|----------------|-----|---------------|-----|
| 特別支援学校視覚障害教育校 | 3 校 | 特別支援学校聴覚障害教育校 | 1 校 |
| 特別支援学校肢体不自由教育校 | 3 校 | 特別支援学校病弱教育校 | 1 校 |

平成 28・29 年度用選定一般図書一覧

☆印は、新しく選定された図書を示す。

| No. | 学習指導要領との関係 | 書名 | 著者(監修) | 発行コード | 図書コード | 発行者 | 規格・頁数 |
|-----|-----------------------|-----------------------------------|----------------------|-------|-------|--------|----------|
| 1 | 小学部(生活) | あかちゃんのおそびえほん1 ごあいさつあそび | 木村 裕一 | 06-1 | R01 | 借成社 | 変B5 P29 |
| 2 | 小学部(生活) | あかちゃんのおそびえほん4 ひとりであそびあそび | 木村 裕一 | 06-1 | R04 | 借成社 | 変B5 P29 |
| 3 | 小学部(生活) 中学部(職業・家庭) | こどものずかんW1010 たべもの | 加藤 典康 (編集) | 27-1 | C10 | ひかりのくに | 変A4 P64 |
| 4 | 小学部(生活) | かぼくん・くらしのえほん1 かぼくんのいちにち | ひろかわ さえこ | 01-1 | H01 | あかね書房 | 変B5 P32 |
| 5 | 小学部(生活) | かぼくん・くらしのえほん2 かぼくんのおかいもの | ひろかわ さえこ | 01-1 | H02 | あかね書房 | 変B5 P32 |
| 6 | 小学部(生活) | ノタンあそぼうよ1 ノタンぶらんこのせて | 大友 幸子 大友 康匠 | 06-1 | D01 | 借成社 | 規格外 P32 |
| 7 | 小学部(生活 国語) | 202シリーズ たべもの202 | 秋吉 文夫 (編集) | 27-1 | D01 | ひかりのくに | B5 P40 |
| 8 | 小学部(生活) 中学部(社会) | 安全のしつけ絵本1 きをつけようね | 寺岡 邦夫 寺岡 紀久子 | 06-1 | S01 | 借成社 | 変A4 P32 |
| 9 | 小学部(生活) 中学部(社会 読書) | 生活図鑑カード お店カード | 公文公教育 研究所 | 08-1 | B06 | くもん出版 | 変B6 31枚 |
| 10 | 小学部(生活) 中学部(社会) | 知育えほん マークのずかん | 高瀬 めぐみ (編集) | 13-2 | A05 | 鈴木出版 | 規格外 P48 |
| 11 | 小学部(生活) 中学部(社会) | みぢかなかがくシリーズ 町たんけんーはたらく人みつけたー | 秋山 とも子 | 28-1 | M06 | 福音館書店 | 規格外 P40 |
| 12 | 小学部(生活) 中学部(社会) | 新版はじめましてにほんちず | 高木 実 高木 幸子 | 29-1 | B02 | 平凡社 | 規格外 P22 |
| 13 | 小学部(生活) 中学部(社会) | はじめてちずかんシリーズ6 ドラえもんのおかいりょこう | 正井 泰夫 (監修) | 12-2 | L06 | 小学館 | A4 P30 |
| 14 | 中学部(社会) | ピーター・スピーアの絵本1 せかいのひとびと | ピーター・スピーア 松川真弓(訳) | 27-2 | C01 | 評論社 | 変B5 P41 |
| 15 | 小学部(生活) 中学部(社会 理科) | フレーベル館の図鑑ナチュラ はる なつ あき ふゆ | 無藤 隆 | 28-8 | G12 | フレーベル館 | 変A4 P128 |
| 16 | 小学部(生活) 中学部(社会 理科) | ふしぎびつくり!?こども図鑑8 させつ | 志村 隆 (編修) | 06-2 | J04 | 学研 | 変A4 P120 |
| 17 | 小学部(生活) 中学部(理科 読書) | かいかたそでかたずかん4 さいのうえがた そでかた | 小宮山洋夫 | 02-1 | C04 | 岩崎書店 | 変A4 P48 |
| 18 | 小学部(生活) 中学部(理科) | 写真でわかるなぜなに1 どうぶつ | 今泉 忠明 | 14-5 | A01 | 世界文化社 | 規格外 P40 |
| 19 | 小学部(生活) 中学部(理科) | かがくのとも傑作集(どきどき・しぜん) たべられるしよくぶつ | 森谷 憲 寺島 龍一 | 28-1 | E02 | 福音館書店 | 変B5 P23 |
| 20 | 小学部(生活) 中学部(理科) | 改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの | 山田 朋重 (監修) | 27-1 | I04 | ひかりのくに | 変A4 P64 |
| 21 | 小学部(生活) 中学部(理科) | 絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん | 小宮山洋夫 | 02-1 | F08 | 岩崎書店 | 変A4 P40 |
| 22 | 小学部(生活) 中学部(理科) | 絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかんー野の花と虫たちー | 長谷川 哲雄 | 02-1 | F12 | 岩崎書店 | 変A4 P48 |
| 23 | 小学部(生活) 中学部(理科) | こどものずかんW1012 させつとしぜん | 加藤 典康 | 27-1 | C12 | ひかりのくに | 変B5 P64 |
| 24 | 小学部(生活) 中学部(理科) | ふしぎをためすががく図鑑 しぜんあそび | 水野 丈夫 中山 周平(監) | 28-8 | D04 | フレーベル館 | 規格外 P126 |
| 25 | 小学部(生活) 中学部(理科) | ふしぎをためすががく図鑑 かがくあそび | 水野 丈夫 村松 伸弘(監) | 28-8 | D03 | フレーベル館 | 規格外 P116 |
| 26 | 小学部(生活) 中学部(理科) | 21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ | 山田 真 (監修) | 12-2 | B11 | 小学館 | 変A4 P31 |
| 27 | 小学部(国語) | 単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる | パシェ・ヴァン・フーフト | 01-1 | 001 | あかね書房 | 変B5 P18 |
| 28 | 小学部(国語) | ぶうとびよんのえほん おんなじおんなじ | 多田 ヒロシ | 10-4 | C01 | こぐま社 | 変B5 P30 |
| 29 | 小学部(国語) | エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの? | エリック・カール | 06-1 | T04 | 借成社 | 変A4 P25 |
| 30 | 小学部(国語) | 木村裕一・しかけ絵本1 みんなみんなみ一つけた | 木村 裕一 | 06-1 | W01 | 借成社 | 規格外 P30 |
| 31 | 小学部(国語) | おしゃべりあいうえお はじめてのひらがな | 永岡 修一 (発行) | 21-1 | 010 | 永岡書店 | 変A4 P18 |
| 32 | 小学部(国語) 中学部(国語) | もじ・ことば11 はじめてのかん字 | 公文公教育 研究所 | 08-1 | A11 | くもん出版 | A4 P80 |

| No. | 学習指導要領との関係 | 書名 | 著者(監修) | 発行年コード | 図書コード | 発行者 | 規格・頁数 |
|-----|----------------------|------------------------------------------------|---------------------|--------|-------|-----------|-----------|
| 33 | 小学部(国語) | あいうえおえほん | とだ こうしろう・ひろし | 20-4 | 003 | 戸田デザイン研究室 | 規格外 P 93 |
| 34 | 小学部(国語) | あかね書房の学習えほん かたかなえほんあそぼうあそぼう あいうえお | 村上 勉 | 01-1 | I 01 | あかね書房 | 変A 4 P 55 |
| 35 | 小学部(国語) | よみかた絵本 | とだ こうしろう | 20-4 | 007 | 戸田デザイン研究室 | 規格外 P 94 |
| 36 | 小学部(国語) | スキンシップ絵本 かたかな アイウエオ | わらべ きみか | 27-3 | C 04 | ひさかたチャイルド | 変A 4 P 93 |
| 37 | 小学部(国語) | あかね書房の学習えほん かたかなえほん アイウエオ | 村上 勉 | 01-1 | I 05 | あかね書房 | 変A 4 P 55 |
| 38 | 小学部(国語) | 五味太郎のこぼとかずの絵本 漢字の絵本 | 五味 太郎 | 02-1 | E 01 | 岩崎書店 | 変A 4 P 48 |
| 39 | 小学部(国語) | もじのえほん かんじ(1) | みなぎ よしひこ くろい けん | 01-1 | A 03 | あかね書房 | B 5 P 32 |
| 40 | 小学部(国語) | もじのえほん かんじ(2) | みなぎ よしひこ くろい けん | 01-1 | A 04 | あかね書房 | B 5 P 32 |
| 41 | 小学部(国語) 中学部(国語) | こぼえほん | つちだ よしはる | 08-2 | 006 | グランママ社 | 変B 5 P 42 |
| 42 | 小学部(国語) | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1 (改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発音) | 江口 季好 (編集) | 20-5 | B 01 | 同成社 | B 5 P 72 |
| 43 | 小学部(国語) | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2 (改訂版)(ひらがなの読み書き) | 江口 季好 (編集) | 20-5 | B 02 | 同成社 | B 5 P 80 |
| 44 | 小学部(国語) 中学部(国語) | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み) | 江口 季好 (編集) | 20-5 | A 01 | 同成社 | B 5 P 80 |
| 45 | 小学部(国語) 中学部(国語) | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き) | 江口 季好 (編集) | 20-5 | A 02 | 同成社 | B 5 P 80 |
| 46 | 小学部(国語) 中学部(国語) | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く) | 江口 季好 (編集) | 20-5 | A 03 | 同成社 | B 5 P 80 |
| 47 | 小学部(国語) 中学部(国語) | ゆっくり学ぶ子のための 国語4(改訂版) | 江口 季好 (編集) | 20-5 | A 04 | 同成社 | B 5 P 80 |
| 48 | 中学部(国語) | くらしに役立つ「国語」 | 大南 英明 (編集代表) | 20-7 | 002 | 東洋館 | B 5 P 132 |
| 49 | 小学部(算数) | あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく | わらべ きみか | 07-2 | B 03 | 金の星社 | 変B 5 P 21 |
| 50 | 小学部(算数) | 21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3 | 野田 一郎 (監修) | 12-2 | B 06 | 小学館 | 変B 5 P 31 |
| 51 | 小学部(算数) 中学部(数学) | 五味太郎・こぼとかずのえほん かずのえほん 1・2・3 | 五味 太郎 | 04-1 | D 02 | 絵本館 | 変A 4 P 47 |
| 52 | 小学部(算数) | とけいのえほん | とだ こうしろう | 20-4 | 009 | 戸田デザイン研究室 | 変B 5 P 54 |
| 53 | 小学部(算数) ☆ 中学部(数学) | 音の出る知育絵本 16 とけいがよめるようになる!! とけいくん | 井出香代 松本麻依子 | 30-2 | P 16 | ポプラ社 | 規格外 P 23 |
| 54 | 小学部(算数) 中学部(数学) | プータンいまなんじ? | わだ よしおみ ならさか ともこ | 12-8 | 001 | ジュラ出版局 | 変A 4 P 22 |
| 55 | 小学部(算数) 中学部(数学) | 21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん | 栗岩 英雄 (監修) | 12-2 | B 02 | 小学館 | 変A 4 P 31 |
| 56 | 小学部(算数) 中学部(数学) | スキンシップ絵本 かずのえほん | わらべ きみか | 27-3 | C 05 | ひさかたチャイルド | 変B 5 P 83 |
| 57 | 小学部(算数) 中学部(数学) | 五味太郎のこぼとかずの絵本 すうじの絵本 | 五味 太郎 | 02-1 | E 05 | 岩崎書店 | 変A 4 P 32 |
| 58 | 小学部(算数) | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め) | 江口 季好 村上 直樹(編集) | 20-5 | C 01 | 同成社 | B 5 P 72 |
| 59 | 小学部(算数) | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1~5の数、5までのたし算) | 江口 季好 村上 直樹(編集) | 20-5 | C 02 | 同成社 | B 5 P 72 |
| 60 | 小学部(算数) | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り) | 江口 季好 村上 直樹(編集) | 20-5 | C 03 | 同成社 | B 5 P 72 |
| 61 | 小学部(算数) 中学部(数学) | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算) | 江口 季好 村上 直樹(編集) | 20-5 | C 04 | 同成社 | B 5 P 80 |
| 62 | 小学部(算数) 中学部(数学) | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算) | 江口 季好 村上 直樹(編集) | 20-5 | C 05 | 同成社 | B 5 P 80 |
| 63 | 中学部(数学) | くらしに役立つ数学 | 大南 英明 (編集代表) | 20-7 | 003 | 東洋館 | B 5 P 127 |
| 64 | 小学部(図画工作) | ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ | わらべ きみか | 27-3 | B 01 | ひさかたチャイルド | 変B 5 P 23 |

| No. | 学習指導要領との関係 | 書名 | 著者(監修) | 発行者コード | 図書コード | 発行者 | 規格・頁数 |
|---------|-------------------------|----------------------------------|-----------------|--------|-------|-----------|------------|
| 65 | 小学部(図画工作) | あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん | 榎本 顕郎 木村 真 | 06-2 | G 07 | 学研 | A 4 P 79 |
| 66 | 小学部(図画工作) | あかねえほんシリーズ えほんえかきうた | やなせ たかし | 01-1 | B 03 | あかね書房 | 変B 5 P 32 |
| 67 ☆ | 小学部(図画工作) 中学部(美術) | 作ってみよう! リサイクル工作68 | 近藤 芳弘 | 14-4 | 006 | 成美堂出版 | B 5 P 144 |
| 68 | 小学部(図画工作) 中学部(美術) | あそびのひろば1 はながあそび | 椎野 利一 | 30-2 | A 01 | ポプラ社 | 規格外 P 31 |
| 69 | 小学部(図画工作) 中学部(美術) | あそびのひろば2 やさしい手づくりのプレゼント | 徳田徳志芸 | 30-2 | A 02 | ポプラ社 | 変A 4 P 31 |
| 70 | 小学部(図画工作) 中学部(美術) | あそびのひろば4 はりえあそび | 寺門 保夫 | 30-2 | A 04 | ポプラ社 | 規格外 P 31 |
| 71 | 小学部(図画工作) 中学部(美術) | ペーパーランド8 おりがみえあそび | 寺門 保夫 | 30-2 | C 08 | ポプラ社 | 規格外 P 31 |
| 72 | 小学部(図画工作) 中学部(美術) | あそびの絵本7 クレヨンあそび | 長島 克夫 | 02-1 | A 07 | 岩崎書店 | 変A 4 P 27 |
| 73 | 小学部(図画工作) 中学部(美術) | あそびの絵本17 えのぐあそび | 長島 克夫 | 02-1 | A 17 | 岩崎書店 | 変A 4 P 27 |
| 74 | 小学部(図画工作) 中学部(美術) | アートアートシリーズ 色のえほん | 早坂 優子 | 12-10 | A 01 | 視覚デザイン研究所 | 変B 5 P 95 |
| 75 | 小学部(図画工作) 中学部(美術) | ひとりできる手づくりBOX12 しぜんで工作しよう | 塩浦信太郎 | 02-1 | G 12 | 岩崎書店 | 変B 5 P 31 |
| 76 | 小学部(図画工作) 中学部(美術) | ことばでひらく絵のせかい はじめてであう美術館 | 俵 万智 (ことば) | 28-8 | 001 | フレーベル館 | 変B 4 P 64 |
| 77 | 小学部(図画工作) 中学部(美術) | かこさとし うつくしい絵 | かこ さとし | 06-1 | 003 | 偕成社 | 変A 4 P 32 |
| 78 ☆ | 小学部(音楽) | おととあそぼうシリーズ7 ドン!ドコ!ドン!たいこ | 坂井 宏先 | 30-2 | O 07 | ポプラ社 | 規格外 P 19 |
| 79 | 小学部(音楽) | たのしいてあそびうたえほん | 斎藤 明彦 (編集) | 27-1 | 001 | ひかりのくに | 変A 4 P 63 |
| 80 | 小学部(音楽) | 改訂新版みんなであうた どうようえほん1 | 岡本 健 (発行) | 27-1 | F 01 | ひかりのくに | 変A 4 P 47 |
| 81 | 小学部(音楽) | 改訂新版みんなであうた どうようえほん2 | 岡本 健 (発行) | 27-1 | F 02 | ひかりのくに | 変A 4 P 47 |
| 82 | 小学部(音楽) | 改訂新版みんなであうた どうようえほん3 | 岡本 健 (発行) | 27-1 | F 03 | ひかりのくに | 変A 4 P 47 |
| 83 | 小学部(音楽) | お手本のうた付き! どうよう うたのえほん | 永岡 修一 (発行) | 21-1 | 007 | 永岡書店 | A 5 P 35 |
| 84 | 小学部(音楽) 中学部(音楽) | あそびうたのほん CDつき | 清水 玲子 (監修) | 27-1 | 013 | ひかりのくに | 規格外 P 24 |
| 85 | 小学部(音楽) 中学部(音楽) | ママとうた やさしいメロディーピアノ | 永岡 修一 (発行) | 21-1 | 004 | 永岡書店 | 変A 4 P 78 |
| 86 | 小学部(生活) 中学部(保健体育 理科) | やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの? | せべ まさゆき | 07-2 | E 01 | 金の星社 | 変A 4 P 28 |
| 87 | 小学部(生活) 中学部(保健体育) | 子どもの生活6 じょうぶなからだになれるよ! | 藤森 弘 峰村りょうじ | 06-1 | Q 06 | 偕成社 | 変A 4 P 31 |
| 88 | 小学部(生活) 中学部(保健体育) | 子どもの健康を考える絵本4 からだがすきなたべものなあに? | 安藤 節子 中川 幸子 | 06-1 | J 04 | 偕成社 | 変A 4 P 31 |
| 89 | 小学部(生活) 中学部(保健体育) | 子どもの健康を考える絵本5 こんなときどうするの? | 高田 芳朗 藤本 四郎 | 06-1 | J 05 | 偕成社 | 変A 4 P 31 |
| 90 | 中学部(保健体育 理科) | ニューワイド学研の図鑑 増補改訂 人のからだ | 志村 隆 (編集) | 06-2 | L 12 | 学研 | 規格外 P 168 |
| 91 | 小学部(生活) 中学部(職業・家庭) | 子どものマナー図鑑1 ふだんの生活のマナー | 峯村 良子 | 06-1 | Z 01 | 偕成社 | 変A 4 P 32 |
| 92 | 小学部(生活) 中学部(職業・家庭) | 子どものマナー図鑑3 でかけるときのマナー | 峯村 良子 | 06-1 | Z 03 | 偕成社 | 変A 4 P 31 |
| 93 ☆ | 中学部(職業・家庭) | 子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん | 内野 美恵 | 21-2 | 001 | ナツメ社 | 変B 5 P 224 |
| 94 | 小学部(生活) 中学部(職業・家庭) | 新・こどもクッキング | 高橋 敦子 あおきひろえ | 12-7 | 001 | 女子栄養大学出版部 | B 5 P 127 |
| 95 | 中学部(職業・家庭) | 坂本廣子のひとりでクッキング1 朝ごはんつくろう! | 坂本 廣子 | 06-1 | X.01 | 偕成社 | 変A 4 P 31 |
| 96 | 小学部(生活) 中学部(職業・家庭) | ひとりできるもん!4 うれしいごはん、パン、めん料理 | 平本 ふく子 (監修) | 07-2 | F 04 | 金の星社 | 変A 4 P 40 |
| 97 | 小学部(生活) 中学部(職業・家庭) | 家庭科の教科書 小学校低学年~高学年用 | 楠田 恵子 | 36-1 | 001 | 山と溪谷社 | B 5 P 143 |

| No. | 学習指導要領との関係 | 書名 | 著者(監修) | 発行者コード | 図書コード | 発行者 | 規格・頁数 |
|-----|------------------------|-------------------------------------------|------------------|--------|-------|-----------|----------|
| 98 | 小学部(生活) 中学部(職業・家庭) | 福音館科学シリーズ ただいまお仕事中 大きくなったらどんな仕事をしてみたい? | おち とよこ 秋山 とも子 | 28-1 | G10 | 福音館書店 | 変A4 P72 |
| 99 | 小学部(生活) 中学部(職業・家庭) | 子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版 手のしごと | 谷田貝公昭 村越 晃 | 10-8 | A01 | 合同出版 | B5 P111 |
| 100 | 中学部(外国語 英語) | 和英えほん | アン・ヘリング (監修) | 20-4 | 001 | 戸田デザイン研究室 | 規格外 P36 |
| 101 | 中学部(外国語 英語) | あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC | 村上 勉 | 01-1 | I03 | あかね書房 | 変A4 P48 |
| 102 | 中学部(外国語 英語) | あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんのピクニック | 村上 勉 | 01-1 | I06 | あかね書房 | 変A4 P32 |
| 103 | 中学部(外国語 英語) | あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんがっこうに行く | 村上 勉 | 01-1 | I07 | あかね書房 | 変A4 P32 |
| 104 | 小学部(国語) 中学部(外国語 英語) | レインボーことば絵じてん | 羽鳥 博愛 (監修) | 06-2 | 002 | 学研 | B5判 P352 |
| 105 | 小学部(国語) 中学部(外国語 英語) | 五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC | 五味太郎 | 02-1 | E02 | 岩崎書店 | 変A4 P48 |

第10回定例会 報告事項

| 番号 | 項 目 | Page |
|----------|--------------------------|------|
| 1 | 「静岡県産業教育審議会」答申の手交 | 1 |
| 配付 のみ | 第1回静岡県教職員コンプライアンス委員会開催結果 | 2 |
| | 平成28年度使用教科用図書採択結果（市町立学校） | 4 |
| | わたしの主張 2015 静岡県大会結果報告 | 5 |
| | 平成27年9月の主要行事予定 | 6 |
| 2 | <非>平成27年度全国学力・学習状況調査の結果 | 非 |

(件名)

「静岡県産業教育審議会」答申の手交

(高校教育課)

「産業教育振興法」第 12 条の規定に基づき、静岡県産業教育審議会 伊東幸宏会長が静岡県教育委員会に、本県高等学校における産業教育の振興に関する審議内容を答申する。

静岡県産業教育審議会委員

任期 平成 26 年 6 月 1 日～平成 28 年 5 月 31 日

(50 音順、敬称略)

| NO | 氏 名 | 役 職 | 備考 |
|----|--------|---------------------------|--------------|
| 1 | 市川 陽子 | 静岡県立大学食品栄養科学部准教授 | 農業水産部会顧問 |
| 2 | 伊東 幸宏 | 静岡大学学長 | 会長 工業部会顧問 |
| 3 | 岩崎 清悟 | 静岡ガス株式会社代表取締役会長 CEO | 副会長 |
| 4 | 加藤 百合子 | 株式会社エムスクエア・ラボ代表取締役 | |
| 5 | 川島 貴美江 | 静岡県立大学短期大学部准教授 | 家庭福祉部会顧問 |
| 6 | 小出 宗昭 | 富士市産業支援センター f-Biz センター長 | |
| 7 | 高田 和文 | 静岡文化芸術大学副学長 | 芸術部会顧問 |
| 8 | 竹川 暢昭 | 県立静岡農業高等学校長 | |
| 9 | 戸田 昭直 | 浜松学院大学現代コミュニケーション学部 教授 | 商業部会顧問 |
| 10 | 中安 茂夫 | エンシュウ株式会社特別相談役 | |
| 11 | 松村 友吉 | 株式会社いちまる代表取締役社長 | |
| 12 | 鷲崎 早雄 | 静岡産業大学経営学部特任教授 | スポーツ部会顧問 |

教職員コンプライアンス委員会の開催結果

(教育総務課)

1 開催日時 平成27年7月23日(木) 午前10時30分から12時

2 場 所 本館4階 403会議室

3 委員名

| | |
|---------------------|---------------|
| 静岡大学人文社会科学部法学科教授 | 日 詰 一 幸 (委員長) |
| 弁護士 | 葦 名 ゆ き |
| 臨床心理士 | 齊 藤 純 子 |
| 株式会社大丸松坂屋百貨店 業務推進部長 | 鈴 木 健 一 |
| 静岡県公立高等学校PTA連合会 | 桐 林 秀 行 |
| 静岡県PTA連絡協議会母親委員長 | 柳 町 直 美 |

4 議 事

- (1) 懲戒処分の件数
- (2) 通報制度の運用状況
- (3) 平成26年度体罰に係る実態把握の結果
- (4) 不祥事根絶に向けた取組
- (5) 意見交換

5 委員からの主な意見

- (1) 不祥事根絶に向けた取組

不祥事根絶データベースの取組は始めたばかりであるので、今後学校種別毎に活用状況を追跡してほしい。

- (2) 意見交換

ア 懲戒処分を受けた教諭(5人)と面談した結果

- ・ 対人関係の未熟さが認められている。
- ・ 仕事のストレスや対人関係の悩みが性的な妄想に発展し、わいせつ行為につながっていった。
- ・ 事犯は単発でなく、予兆が以前からあって発覚するまで繰り返されている。

イ 委員の意見

- ・ 教員が外部のスクールカウンセラーや弁護士などに気軽に相談できるような環境を整備することが必要である。
- ・ 外部人材の活用などの教員の多忙化を解消する取組を進めることは教員のストレスを軽減することにつながる。
- ・ 予兆行動を見逃してはならないが、内面に关わる問題なので顕在化しにくい。

6 今後の対応

今回いただいた意見等は、今後の取組に反映していく。

7 次回開催予定

平成 28 年 1 月頃（予定）

平成28年度使用教科用図書採択結果 (市町立中学校)

(義務教育課)

平成28年度から31年度までの4年間、中学校で使用する教科用図書の市町教育委員会による採択が終了し、下記のとおり決定した。

※太字は、前回の採択と異なった教科用図書

| 採択地区 | 国語 | 書写 | 社会 | | | 地図 | 数学 | 理科 |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|------------|------------|
| | | | 地理 | 歴史 | 公民 | | | |
| 賀茂 | 学図 | 学図 | 東書 | 東書 | 東書 | 帝国 | 学図 | 大日本 |
| 田方 | 学図 | 学図 | 東書 | 東書 | 東書 | 帝国 | 学図 | 大日本 |
| 駿東沼津 | 学図 | 学図 | 東書 | 東書 | 東書 | 帝国 | 学図 | 大日本 |
| 富士 | 教出 | 教出 | 教出 | 教出 | 教出 | 帝国 | 学図 | 啓林館 |
| 静岡 | 光村 | 光村 | 帝国 | 帝国 | 教出 | 帝国 | 啓林館 | 啓林館 |
| 志太 | 三省堂 | 教出 | 教出 | 教出 | 教出 | 帝国 | 学図 | 大日本 |
| 榛原 | 東書 | 光村 | 東書 | 東書 | 帝国 | 帝国 | 学図 | 大日本 |
| 小笠 | 光村 | 教出 | 東書 | 東書 | 東書 | 帝国 | 学図 | 東書 |
| 磐田周智 | 光村 | 教出 | 東書 | 東書 | 東書 | 帝国 | 学図 | 東書 |
| 浜松 | 光村 | 教出 | 帝国 | 教出 | 教出 | 帝国 | 教出 | 大日本 |
| 湖西 | 光村 | 東書 | 帝国 | 教出 | 東書 | 帝国 | 教出 | 大日本 |

| 採択地区 | 音楽 | | 美術 | 保健体育 | 技術・家庭 | | 英語 |
|------|-----------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 一般 | 器楽 | | | 技術 | 家庭 | |
| 賀茂 | 教芸 | 教芸 | 日文 | 東書 | 東書 | 東書 | 東書 |
| 田方 | 教芸 | 教芸 | 日文 | 東書 | 東書 | 東書 | 開隆堂 |
| 駿東沼津 | 教芸 | 教芸 | 日文 | 大日本 | 開隆堂 | 開隆堂 | 開隆堂 |
| 富士 | 教芸 | 教芸 | 開隆堂 | 東書 | 開隆堂 | 開隆堂 | 東書 |
| 静岡 | 教出 | 教芸 | 光村 | 東書 | 開隆堂 | 東書 | 開隆堂 |
| 志太 | 教芸 | 教芸 | 日文 | 東書 | 開隆堂 | 開隆堂 | 学図 |
| 榛原 | 教芸 | 教芸 | 日文 | 東書 | 開隆堂 | 開隆堂 | 学図 |
| 小笠 | 教芸 | 教芸 | 日文 | 学研 | 開隆堂 | 開隆堂 | 学図 |
| 磐田周智 | 教芸 | 教芸 | 日文 | 学研 | 開隆堂 | 開隆堂 | 学図 |
| 浜松 | 教芸 | 教芸 | 日文 | 大日本 | 開隆堂 | 開隆堂 | 三省堂 |
| 湖西 | 教芸 | 教芸 | 日文 | 大日本 | 東書 | 東書 | 三省堂 |

東書…東京書籍 大日本…大日本図書 開隆堂…開隆堂出版 学図…学校図書
 三省堂…三省堂 教出…教育出版 教芸…教育芸術社 光村…光村図書出版
 帝国…帝国書院 啓林館…新興出版社啓林館 日文…日本文教出版 学研…学研教育みらい

(件名) 「わたしの主張 2015」 静岡県大会 結果報告

(社会教育課)

1 趣 旨

中学生年齢の青少年が、日常生活の中で考えていることを広く県民に訴えることにより、社会の一員としての自覚を高める契機にするとともに、青少年の健全育成に対する県民の理解と関心を深めるため実施した。

2 開催日時

- (1) 日 時 平成 27 年 8 月 20 日 (木) 午後 1 時から 4 時 20 分まで
- (2) 会 場 島田市民総合施設「プラザおおり」大ホール
- (3) 参加者 中学生、青少年健全育成関係者、一般等、約 500 名
- (4) 発表者 13 人 (静東・静西教育事務所管内代表 8 人、政令市代表各 2 人開催地代表 1 人)

3 結 果 *中学生審査員による「共感賞」は沼津市立静浦小中一貫学校 9 年菊地沙絢さん

| | 題 名 | 学 校 名 | 学 年 | 氏 名 |
|-------|-----------------------|--------------------|-----|--------|
| 最優秀賞 | 「顔を上げて」 | 静岡大学教育学部附属静岡中学校 | 3 | 安藤 綺更 |
| 優 秀 賞 | 「ランドセルの行方」 | 森町立森中学校 | 3 | 天城 和奏 |
| | 「思いを言葉にすること」 | 裾野市立富岡中学校 | 3 | 大隅 摩希子 |
| 優 良 賞 | 「一步を踏み出す勇氣」 | 沼津市立大平中学校 | 3 | 鈴木 伶哉 |
| | 「心の声に耳を傾けて」 | 浜松市立西部中学校 | 3 | 鈴木 宏志朗 |
| | 「当たり前」の食卓」 | 沼津市立静浦小中一貫学校 | 9 | 菊地 沙絢 |
| | 「「仲間」って何? 「繋がる」って…何?」 | 静岡市立籠上中学校 | 3 | 鈴木 伽葉 |
| | 「家事は誰のもの?」 | 清水町立清水中学校 | 3 | 渡邊 真希子 |
| | 「文化の違いをこえて」 | 静岡県西遠女子学園中学校 | 3 | 木元 杏奈 |
| | 「母」 | 学校法人静岡理工科大学星陵中学校 | 1 | 藁科 美妃 |
| | 「私の夢」 | 島田市立川根中学校 | 3 | 川井 美聡 |
| | 「たった一言」 | 浜松市立細江中学校 | 3 | 桶田 夕月菜 |
| | 「私はこう考える」 | 牧之原市菊川市学校組合立牧之原中学校 | 3 | 仲田 萌梨 |

※ 最優秀賞受賞者は、作文と県大会を録音した音声審査で関東甲信越静ブロック大会に臨み、ブロック代表者に選ばされると、全国大会 (11 月 8 日 (日) 実施) に出場する。

4 応募作品数

() 内は H26 年度

| 地 区 | 静岡市 | 浜松市 | 私立学校他 | 合 計 | | |
|-------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|----------------------|
| 参加校数 | 46 (53) | 49 (46) | 24 (25) | 39 (40) | 8 (8) | 166 (172) |
| 応募作品数 | 5, 418 (5, 426) | 3, 747 (4, 765) | 1, 059 (774) | 3, 173 (3, 638) | 1, 007 (723) | 14, 404 (15, 326) |

5 成 果

- ・ 本年度の作品の内容としては、家族や仲間との絆についてや、社会の課題を自分なりに掘り下げて捉え、「未来に向けた提案」として主張につなげていた。
- ・ 来場した中学生は、新たに設けた「共感賞」の投票をすることで、発表を自分のことに置き換えて聴き、新たな考え方に気付くことができた。
- ・ 発表者の熱意あふれる態度は聴衆を感動させ、社会参画への関心を深めるよい機会となった。

(件名)

平成 27 年 9 月の主要行事予定

(教育総務課)

| 日 時 | 行 事 名 | 会 場 等 |
|------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 9 / 2 (水) 9 : 30 ~ 12 : 00 | ◎教育委員会定例会 (9 月第 1 回) | 県庁西館 8 階教育委員会議室 |
| 9 / 3 (木) ~ 4 (金) | ○1 都 9 県教育委員会委員長 委員協議会 | 山梨県甲府市 |
| 9 / 10 (木) | ◎第 5 回移動教育委員会 | 三島北高等学校 |
| 9 / 17 (木) | ◎教育委員会定例会 (9 月第 2 回) | 県庁西館 8 階教育委員会議室 |
| 9 / 17 (木) 16 : 00 ~ 17 : 30 | ◎第 3 回総合教育会議 | 別館 8 階第一会議室 |

◎ 全委員 ○該当委員のみ

【県議会】

9 月 18 日 (金) 開会

6 月 28 日 (月)、29 日 (火)、30 日 (水)、10 月 1 日 (木)、2 日 (金) 本会議

10 月 6 日 (火)、7 日 (水)、8 日 (木) 常任委員会

10 月 15 日 (木) 閉会