

## 平成29年度 教育委員会 第2回定例会 議案

1 日 時 平成29年4月20日(木) 午後1時30分

2 場 所 教育委員会議室

3 日 程

(1) 開 会

(2) 議 事

<非>第2号議案 静岡県就学支援委員会委員の委嘱及び任命

…非

(3) 報告事項

(4) 閉 会

## 第2回定例会 報告事項

番号	項 目	Page
1	平成29年度全国学力・学習状況調査の状況	1

報告事項 1 <情報提供>

平成 29 年 4 月 20 日

(件名)

平成 29 年度全国学力・学習状況調査の状況

(義務教育課)

平成 29 年 4 月 18 日に実施した、平成 29 年度全国学力・学習状況調査について、別添のとおり報告する。

## 平成 29 年度全国学力・学習状況調査の実施状況について

(義務教育課)

(単位 校)

	公立学校 (政令市含む)	対象学年が いない学校	調査日に 未実施の学校	特別支援学校 (対象校)	調査学校数
小学校	502 (319+86+97)	1 (※1)	14 (※2)	5	492 (502-1-14+5)
中学校	264 (172+43+49)	0	15 (※3)	7	256 (264-15+7)

(県所管+静岡市+浜松市)

## ※1 【小学校】対象学年がない学校

○御殿場市立高根小学校上小林分校

## ※2 【小学校】調査日に未実施の学校(県所管のみ) 計3校

○設置管理者名：南伊豆町教育委員会

○学校名：南伊豆東小学校、南中小学校、南上小学校

○理由：大雨による休校措置のため。

4月19日(水)に実施

## ※3 【中学校】調査日に未実施の学校(県所管のみ) 計4校

○設置管理者名：牧之原市教育委員会

○学校名：榛原中学校、牧之原中学校

○理由：大雨警報で登校時刻を遅らせたため、延期して実施することを決定した。

榛原中学校は、国語ABを4月19日(水)に実施、数学AB、生徒質問紙は4月21日(金)に実施。4月24日(月)に回収予定。

牧之原中学校は、すべての調査を4月21日(金)に実施。4月24日(月)に回収予定。

○設置管理者名：南伊豆町教育委員会

○学校名：南伊豆東中学校、南伊豆中学校

○理由：大雨による休校措置のため。

4月19日(水)に実施

(参考)

## 平成 29 年度全国学力・学習状況調査の結果の公表内容について

(静岡県教育委員会)

### 1 公表の意義

- (1) 調査結果をさまざまな観点から分析し、静岡県教育委員会の施策の成果と課題の検証を行い、その改善を図る。
- (2) 児童生徒の学力と学習の状況を把握し、各学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 保護者や地域住民に対して説明責任を果たすとともに、児童生徒の学力・学習状況における課題を共有し、生活習慣や家庭学習の改善を推進する。

### 2 静岡県教育委員会としての調査結果の取り扱いについて

#### (1) 国による調査結果の公表に当たって【8月下旬】

県教育委員会としては、国による公表(例年8月下旬)と同時期に県全体の調査結果及び分析結果・改善方策等(速報版)を示す。また、各市町教育委員会に対して主体的かつ速やかな公表を促す。併せて各市町教育委員会・各学校の公表の取組に資するよう、具体的な公表のモデルを示すとともに、県立中学校2校(清水南・浜松西)の調査結果の公表を可能な限り早期に行う。

#### (2) 各市町教育委員会の公表状況の取りまとめ【10月下旬目途】

各市町教育委員会の調査結果の公表の状況を随時把握し、国・県による調査結果の公表後、段階的に各市町の公表の状況を取りまとめる。

#### (3) 公表内容の考え方

本調査の趣旨に鑑み、学力の結果については、たとえば各教科の領域別(例:国語…話す・聞く、書く、読む、言語文化・国語の特質)の達成度など、児童生徒の具体的な学力の状況が分かるような公表の在り方を推進する。その際、改善が求められる課題ばかりではなく、成果を上げている取組や児童生徒の強みなどの評価されるべき点も盛り込むこととする。

また、学習状況調査の結果も詳細に分析し、積極的に公表することで、本調査を活用した学校から家庭への「学びの連結」に努める。

### 3 県教育委員会による公表内容

- 県全体の教科ごとの平均正答率及び領域別の平均正答率
- 県全体の学力調査結果の分析結果及び改善方策
- 県全体の学習状況調査の結果及び分析結果

### 4 県立高等学校中等部(清水南・浜松西)による公表内容

- 「2. 静岡県教育委員会としての調査結果の取り扱いについて(3) 公表内容の考え方」に鑑み、学力・学習状況調査結果の分析結果及び改善策