

令和2年度 教育委員会 第5回定例会 議案

1 日 時 令和2年7月2日(木) 午後1時30分

2 場 所 教育委員会議室

3 日 程

(1) 開 会

(2) 報告事項

(3) 議 案

第10号議案 令和3年度静岡県立高等学校学科改善 … 1

第11号議案 令和2年度静岡県教員育成協議会委員の委嘱 … 7

<非>第12号議案 教職員の懲戒処分 … 非

<非>第13号議案 教職員の懲戒処分 … 非

(4) 閉 会

第 10 号議案

令和 3 年度静岡県立高等学校学科改善

令和 3 年度静岡県立高等学校学科改善について、別紙のとおり決定する。

令和 2 年 7 月 2 日提出

静岡県教育委員会教育長

(別紙)

令和3年度静岡県立高等学校学科改善 (案)

<学科改善の概要>

学校名	改善前	改善後
静岡城北 (全日制) <国際関係に関する学科>	国 際 科	グ ロ ー バ ル 科

学校名	改善前	改善後
科学技術 (全日制) <工業科>	機 械 工 学 科 電 気 工 学 科 ロ ボ ッ ト 工 学 科 情 報 シ ス テ ム 科 建 築 デ ザ イ ン 科 都 市 基 盤 工 学 科 電 子 工 学 科 物 質 工 学 科	(変更なし) 電 子 物 質 工 学 科
<理数科>	理 工 科	(変更なし)

学校名	改善前	改善後
天竜 (全日制) <農業科>	森 林 科 環 境 科	森 林 ・ 環 境 科
<総合学科>	総 合 学 科	(変更なし)

静岡城北高等学校の学科改善計画について

(高校教育課 学校づくり推進班)

1 学科改善案

学校名	改善前	改善後
静岡城北（全日制）	＜国際関係に関する学科＞	
	国際科	グローバル科

2 概要

(1) これまでの経緯

- ・ 国際科の前身である普通科国際教養コースは、昭和 61 年に国際化が進展する当時の社会を背景に設置された。
- ・ その後、平成 6 年には国際社会の一員として活躍する人材の育成を目指して国際科が設置された。ハイレベルな英語の授業や多様な専門科目により、広い視野や高い語学力を育てている。

(2) 改善の必要性

- ・ 近年では「国際化」が叫ばれた時代から進展し、グローバル化による変化が地域社会にさまざまな影響をもたらしている（外国人居住者の地域コミュニティへの参加、外国人観光客への対応）。
- ・ 国外そして地域社会において多様な人々と協働し、グローバル化に伴う地球規模及び地域社会の課題の解決に行動する人を育成する必要がある。

(3) 改善の方向性

- ・ 「グローバル化に伴う地球規模及び地域社会の課題の解決に行動する人(育てたい生徒像)」を育成するため、「つながる力、みつける力、行動する力、考える力、英語力(育てたい資質・能力)」を重視した教育を行う。（別添「グランドデザイン」参照）
- ・ 地域の状況を踏まえ、地球規模で物事を考える視点とともに、グローバル化によってもたらされた地域の課題を探究的に学ぶことを軸とする。

<参考資料 1 - 2>

静岡城北高等学校グローバル科グランドデザイン

「高き希望」を持って学び続け、社会をよりよく生きる人を育てる学校

育てたい生徒像

グローバル化に伴う地球規模及び地域社会の課題の解決に行動する生徒

- 1 思いやりがあり、社会を支える一員として自律した行動がとれる生徒
- 2 自分の目標や課題を見いだして、失敗をおそれずに取り組む生徒
- 3 課題の解決に向け、自他の考えを吟味して、解決策を提示できる生徒

資質・能力	資質・能力の内容	主な取組
つながる力	① 自分に自信を持ち(自己肯定感)、多様な価値を認めることができる	グローバル課題探究(※1) グローバル情報社会(※2)
	② 自分の考えを適切に表現して、伝えることができる(表現力)	
	③ 品位ある行動(礼儀、マナー、ルール順守)をとることができる	
みつける力	④ 将来を見通して、目標や課題を見いだすことができる	グローバル課題探究(※1) 「グローバルな学び」プログラム(※4)
	⑤ 目標実現や課題解消に向けた計画を立てることができる	
行動する力	⑥ 考えたことや計画したことをすぐに実行することができる	グローバル課題探究(※1) 映像で伝える世界(※3) 「グローバルな学び」プログラム(※4)
	⑦ 失敗をおそれずに挑戦することができる	
考える力	⑧ 複数の情報を比較し、最適な方法を選択することができる(批判的思考力)	グローバル課題探究(※1) 「グローバルな学び」プログラム(※4)
	⑨ 他者の考えを理解し、協働して問題を解決することができる(協働的思考力)	
	⑩ 情報をつないだり、応用したりして、新たな解決策を生み出すことができる(想像的思考力)	
英語力	⑪ 世界中の様々な人に自分の意見を伝え、対話することができる	英語授業、外部検定、海外研修

<主な取組について>

※1 「グローバル課題探究」(総合的な探究の時間) = グローバル化に伴う地域社会の課題を探究的に学習し、解決策を行動に移す学習を実施する。

※2 「グローバル情報社会」(教科「情報」の科目) = ICTが支えるグローバル社会の状況を知り、ICTを活用した情報発信の手段等を学ぶ。

※3 「映像で伝える世界」(教科「国際理解」の科目) = 世界に向けて生徒の考えていること等を動画で発信する方法を学ぶ。

※4 「グローバルな学びプログラム」 = 静岡城北高校及び外部機関が行う40の教育プログラム。そのうち9つのプログラムへの参加を必須とする。