



静岡県教育委員会
教育広報紙

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

自立し、互に関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

Eジャーナルしずおか

平成25年(2013年)
5月8日
水曜日
第112号

平成25年度教育行政の基本方針等連絡会議を行いました。



左から 斉藤 行雄 委員、金子 容子 委員、高橋 尚子 委員長、加藤 文夫 委員長職務代理者、溝口 紀子 委員

4月2日、県庁にて行われた標記会議では、高橋委員長をはじめ、県教育委員の皆さんから事務局長へ話が聞かれました。

高橋尚子委員長 「足元を見て一歩一歩進んでいく」

学校評議員と一緒に務めていた住職が、禅宗の言葉で「看脚下」という言葉を教えてくれた。この言葉は「足元を見る」という意味である。今までの私の人生はどうだったのかを反省し、謙虚に受け止め、感謝を忘れずに、どんな小さな歩みでもまず一歩、自分なりの道を進んでいきたい。

皆さんも自分の歩んで来た振り返りつつ、前に向かって自分の信じた道を一歩進めば、また次の一歩が出ると思う。今年度も皆さんと一緒に静岡県の教育のために進んでいきたい。

加藤文夫委員長職務代理者 「社会との関わりを教える」

教える側が子どもたちをどのように育てて社会に送り出すかという意識が低い。その結果、大学を卒業しても就職先がなく、勤労意欲が衰えている子どもたちが増加している。良き納税者を育てることが教育の基本目標である。小学校、中学校、高等学校で社会に出て働くことの意義をきちんと子どもたちに教える必要がある。それぞれのステージで、自分たちが社会人になったら、どのように社会と関わり、どのように社会に貢献するかをみんなで教えていくことを再確認したい。

金子容子委員 「施策を落とし込む方策を考える」

教育施策を展開する上で、管理職に伝達することや、マニュアルを作成し、配布する従来の手法だけでなく、どういった子どもたちに定着していくかを見据えて落とし込みをしていかなければならない。審議会から提言を受けたら、それをどのような方法で具体化していくのか、身近なもので、長期間、ひよっとしたら一子どもたちが継続できる方策を考案していくことが「継承」の観点から必要である。「生き抜く力」育成の根幹となる骨太の教育施策を優先順位も考慮しながら具現化していくことが求められている。

溝口紀子委員 「風通しの良い組織を目指す」

教育委員会組織の風通しを良くするためには、上から話をするのではなく、下から意見を聞き上げる雰囲気を作っていくことが大事である。それが、問題をいち早く解決する方法だと思う。自浄能力になる。

問題は起きる。大切なのは、それに対処するか。また、問題が小さいうちに吸い上げて処理していくことが大事である。

斉藤行雄委員 「子どもの未来のために」

子や孫にプラスの財産を残してあげなければならない。それは、厳しい時代の中で生き抜く力を残してあげることであり、単に知力とか体力だけではなく、人と関わる力や人と交わる力を含めて、子どもたちに力を付けさせてやることではないか。

子どもたちが大きくなった時に、静岡に生まれて良かった、静岡の教育を受けて良かったと言ってもらえることを目指していかなければならない。今年度も教育委員として教多くの決断をしなければならぬと思うが、私は、「それが子どもの未来のためになるのか」という基準で考えていきたい。

昨年、東京都で食物アレルギーを有する児童が給食終了後、アナフィラキシーショックの疑いにより亡くなるという痛ましい事故が起きました。学校給食において、二度とこのような事故を起



笑顔あふれる楽しい給食の時間

学校給食における食物アレルギー等を有する児童生徒への対応

対応の実際

こさないためにも、食物アレルギー等を有する児童生徒への対応について、特に留意すべきポイントをまとめました。

学校生活管理指導表の活用

まず、学校生活管理指導表を活用し、個々の児童生徒についての症状等の特徴を正しく把握し、一人一人の取組プランを立てて対応します。個人情報が記載されているので、取扱いに十分注意しながら、緊急時に施設の状態と食物アレルギー

学校給食での食物アレルギー対応は、「レベル1」詳細な献立表「レベル2」一部弁当対応「レベル3」除去食対応「レベル4」代替食対応に大別されます。

このうちレベル3・4がアレルギー食対応と言われ、学校給食における食物アレルギー対応の望ましい形といえます。しかし、施設状況(入員や設備の充実度、作業ゾーンなど)は千差万別であるため、環境に応じた対応が必要で

ルギーの児童生徒の実態(重症度や除去品目数、人数など)を総合的に判断し、取組プランに従って現状で行うことのできる最良の対応を検討することが大切です。内において管理職や学級担任、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員、学校医等による指導体制を整え、教職員全員の共通

児童生徒氏名	性別	学年	アレルギー	対応
山田 太郎	男	小学1年	卵アレルギー	除去食
田中 花子	女	小学2年	小麦アレルギー	除去食
佐藤 健一	男	小学3年	牛乳アレルギー	除去食
鈴木 美咲	女	小学4年	大豆アレルギー	除去食
高橋 誠二	男	小学5年	鶏卵アレルギー	除去食
伊藤 真由	女	小学6年	小麦アレルギー	除去食
渡辺 拓也	男	小学1年	卵アレルギー	除去食
山本 莉子	女	小学2年	小麦アレルギー	除去食
佐々木 大輔	男	小学3年	牛乳アレルギー	除去食
松本 千尋	女	小学4年	大豆アレルギー	除去食
石川 悠太	男	小学5年	鶏卵アレルギー	除去食
木村 結衣	女	小学6年	小麦アレルギー	除去食

学校生活管理指導表(食物アレルギー・アナフィラキシー用) ※当該ホームページ(学校保健のページ)参照

静岡市内に二つの新しい高等学校が開校しました

平成25年4月1日、静岡市内に静岡県立駿河総合高等学校と静岡市立清水校が開校しました。静岡県と静岡市という設置者の枠を超えた再編整備により誕生した2校の開校記念式典の様式をお伝えします。



生徒代表の言葉

静岡県立駿河総合高等学校 校旗披露



校旗披露

最後に生徒代表の鈴木一矢君と西野卓卓君が「新しい校舎に学ぶ僕たちが、新しい学校を作っていきます」と抱負を語り、校章や校旗を紹介されました。続いてピアノ伴奏と生徒の合唱により、校歌が披露され、校歌作詞者の三木卓氏と作曲者の川辺真氏からのメッセージとともに、清水区

の四季を綴った歌詞に込められた想いを心に刻みま

静岡市立清水校が新校舎完成

海からの風も心地よい静岡市清水文化会館・マリンコートで4月11日に開かれた清水校が丘高等学校の開校記念式典は、新入生286人を含めた

4月5日に286人の新入生を迎えた駿河総合高等学校は、暖かな陽光のもと、4月16日にグランドホールで開校記念式典を行いました。高らかな声で開校が告げられると、松本直己初代校長が「これから未来が始まります。前途ある未来を一緒に築いていきたいと思います」と式辞を述べ、華やかな雰囲気の中、式は始まりました。その後、校舎裏で「駿

実践NOTE

発達支援教育の理念を
広く浸透させるために

LD等通級指導教室での取組を通して

浜松市立神久呂小学校 教諭 浅井 功平



筆者

私はLD(学習障害)

等通級指導教室を担当し、様々な困り感を抱えている児童に関わってきました。適切な支援を得られないままの児童が、学級でも家庭でも不適応を起こしてしま...

まず、児童の困り感を
「児童に」
「保護者」
「在籍校」



折り合いをつけながら作業する

在籍校に

く伝える方法を考えさせたり、折り合いをつける経験をさせたりすることで、適切な言動を獲得することができました。

LD児の在籍校訪問では、学級で困っている言動を減らす方法を一緒に考えたり、ほかの場で知り得た支援方法を紹介したりしました。

また、校内研修で発達障害の基本的な知識や具体的な支援の方法を紹介したり、発達支援に関する便りを出したりすることで、多くの先生方を知ってもらえました。

今後

児童、在籍校、保護者にアンケートを行い、結果から分かったことは、通級指導教室は、特別な支援を必要とする児童・保護者・在籍校にとって有効な教室であること...

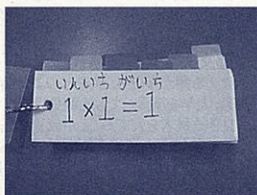
保護者に

誰よりも困っているのはLD児の保護者だと感じます。悩みながら一杯一杯育ててきてきたら、向いていない、専門性を高め、指導を充実させ、連携を深めるために関わることが大切である...

「小集団グループ」
不適切な言動をする児童には、自分の考えや気持ちを相手に分かりやすく伝える方法を考えさせたり、折り合いをつける経験をさせたりすることで、適切な言動を獲得することができました。



協力し合って作った新聞タワー



認知特性に合わせた自作九九カード

実践NOTE

子どものためになるか？
子どもにも返るか？

「子どもの豊かな育ち」を支援する

伊豆市立修善寺南小学校 事務主査 楠山 芳則



筆者

学校現場では、「教員は事務処理が苦手だから...」といったことをよく耳にします。

私のような事務職員は異動があっても、ほぼ同様の業務を担当しますが、教員の場合には、年度ごとに担当する業務が変わることがあります。そのため、事務処理が「苦手」なだけではなく、単に「慣れていない」のが実態なのではないかと考えま...

県教委からの通知
を参考に

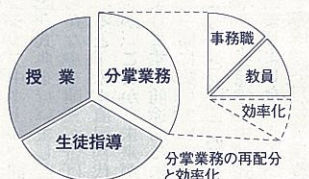
平成21年に県教委から各市町教委に通知された「学校運営の見直し、改善について」では、「事務処理の簡素化」や「職種間の業務の再配分」などの見直しにより、教員が児童生徒と向き合う時間の確保や、教職員が意欲を持って業務に取り組める教育環境の整備、学校教育の一層の充実が述べられています。

また、平成5年に県教委から各市町村教委に通知された「市町村立中学校事務職員の標準的職務の一部改正」では、調和のとれた学校運営と校内組織の一層の充実を図るため、市町村立小・中学校事務職員の標準的職務の基準を定め、その基準の全てを事務室で担当することにしました。



子どもの育ちを支えます

教員の業務(イメージ)



校務分掌組織の見直し

「学年会計」については、各学年主任、会計担当者を中心に会計処理を行っていましたが、前述の各通知に基づき、平成24年度から、教員、市費負担業務職員、県費負担業務職員の分掌業務を再配分し、事務室が会計処理の支援を行うことになりました。

平成23年度までの学年会計の事務処理では、教員がその多くの事務を担当していましたが、その結果も自ずと異なってくると思います。

今後「子どもの豊かな育ち」の実現に向けて、様々な事務処理の支援を行いたいと考えています。

また、保護者に対しては、組織の確立など学校の活性化を図るとともに、学校の事務の円滑かつ効率的な運営を目指すとしていまして、各学年には、会計書類の確認・起案と会計監査の立会いのみをお願いすることにしました。

さらに、年度中途中は、学年主任者会において各学年会計の中間報告を行うことや、学年会計予算案

員会を開催して今年度の執行状況・計画の確認や次年度の予算書原案の作成を支援したりしました。

ライフステージに応じた学びの場を
マナビット21
静岡県生涯学習情報検索ホームページ

「マナビット21」から、「いつでも」「どこでも」「だれでも」
HP: http://www.manabitto21.jp/

ICTの活用で 楽しく学ぼう

的に展開しています。
 定対策としても利用でき
 る内容理解の深まりが期
 待できます。

見ると、聴く・話す・表
 現する
 誰かが喜ぶ優れもの
 一方、ICT機器は準備に
 手間が掛かります。教科係
 の生徒の助けなく、大
 きな声を出すようになら
 ず、黒板を見て、教師の
 言葉を聴き、考えるメリ
 ットがあります。私たち
 教師は創意工夫や活用
 を通じて授業技術が向上
 し、生徒の学習理解に
 還元されます。加えて
 ペーパーレス化により経
 費削減につながります。

県教育委員会は、静岡県教育振興基本計画及び国の「教育の情報化ビジョン」、「フューチャースクール推進事業」、「新たな情報通信技術戦略」等を踏まえ、平成24年3月に静岡県教育情報推進基本計画を策定し、本県における教育の情報化を推進しています。

これらの計画では、電子黒板、プロジェクター、デジタル機器等を全ての教室で活用できるようにする、用デジタル機器等のICTを活用した授業を積極

に活用できるようにする、用デジタル機器等のICTを活用した授業を積極



学校全体で取り組む 「子どもの学び」を大切にした 授業づくり

県教育委員会では、学習指導要領や「児童生徒の学習評価の在り方」、本県の教育振興基本計画を踏まえ、学校教育の指針となる冊子「よりよい自分をつくっていくためにⅢ」を発行しました。

どの子にも「確かな学力」を育む

本冊子ではこれまでの「学びの実感」を積み重ねることを通じて、主体的な学びの姿勢を育むことを基軸とし、どの子にも「確かな学力」を育むことについて書かれています。

この冊子の特徴は?

①子どもの学びを支える教師の役割

子どもの学びを支える教師の役割を、「学びの見通しを持ち、意図的に働き掛ける」「子どもを丁寧に見取り、指導に生かす評価を行う」の視点からまとめています。

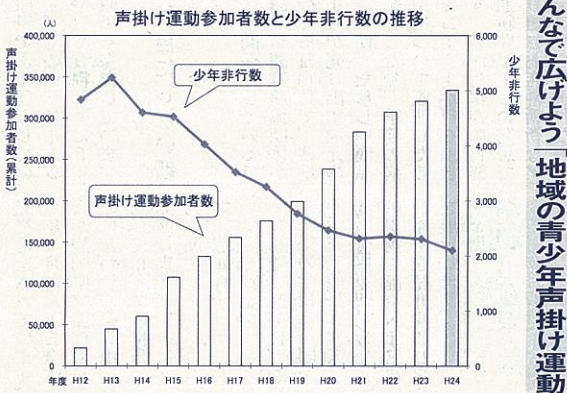
②教師の授業づくりを支える学校体制

個々の教師が、子どもの思いや考えを共有し、各校の実態を把握して学校体制で取り組むことの有用性を、「学びの実感を積み重ねる子どもの姿」、「子どもの学びを支える教師の役割」、「教師の授業づくりを支える学校体制」を視点として、イメージ図で示しています。

③24の実践事例を掲載

さらに、身近な校種、教科、領域の事例を読むことで、本県が目指す子どもの姿を一層深く理解できるように、24の実践事例を掲載しました。幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の実践事例を読むことで、様々なつながりを踏まえ、子どもの学びに見通しを持つことができます。

本冊子を校内研修等で積極的に活用することを通して、「子どもの学び」を大切にした授業づくりに取り組んでいただきたいと思います。
 【学校教育課】



みんなを広げよう「地域の青少年声掛け運動」

声掛け運動とは、地域の子どもたちに大人から積極的に関わることにより、子どもたちの健全な成長を支援しようとする運動です。

平成12年度から始まったこの運動は、昨年度末の集計で参加者累計が33万人を超える県民参加型の運動です。

学校・家庭・地域が一体となって声掛け運動は、日常生活の中で、挨拶をする、良い行いを褒める、頑張っている姿を励ます等、できることを無理のない範囲で行うものです。参加者にはこのバッジをお配りしています



背景を黒くフロントを白にすれば、まるで黒板にチョークで書いたよう

「わたしの主張2013」作品募集
 〇内容
 社会や世界に向けての意見、未来への希望や提案など、心からの思いや考えを、中学生らしい自由な発想で。

〇応募締切
 平成25年6月7日(金)当日必着
 〇応募方法
 各学校の校内審査により2点をを選び、応募票を添付し提出
 〇提出先
 ・国・県・市立中学校：学校所在の市町教育委員会
 ・私立中学校：静岡県教育委員会 社会教育課 42018601
 ・静岡県英区追手町9番6号
 〇社会教育課
 054(22)3305

Angle 教職員に求められるマネジメント力とは

どの教職員にも必要
な力

「マネジメント力」と聞くと、リーダーに求められる力だと思われがちですが、確かに、管理職や主任等には、ビジョンや目標を設定し、学校の持つ能力・資源を開発・活用しながら、その達成に向けて組織を運営する力が求められます。

しかし、学校の目標に沿って教育成果を上げるには、どの教職員も、組織の一員としての自覚を持ち、仕事に組織的に取り組む力が必要です。

毎日発揮している力

実は、マネジメント力は、教職員が教育活動や業務で毎日発揮しているものなのです。例えば、学級経営においては、効果的な活動を工夫し、主任等と連絡を密にとり、学級の様子を保護者に伝えていくでしょう。

「静岡県教職員研修指針」でも、マネジメント力を、授業、生徒指導、校務分掌・事務処理を行うのに必要な基盤的な力としています。具体的に、次のような行動をす

ることができる力と定義しています。
・活動や業務を効果的に行うために、内容を整理し、進め方を工夫する
・上司や同僚と積極的にコミュニケーションをとって業務を遂行する
・学校内外の情報収集や文書や広報等による情報発信を適切に行う

仕事を通じて高める力

このような力は、教育活動や業務を支える力なので、それを自覚していないことが多いと思います。では、意識的にマネジメント力を高めるにはどうしたらよいのでしょうか。

重要な点は、自分の行っている仕事は、学校教育目標実現のため、組織のため、地域や県民のためであるという意識を持つことです。その意識が「研修指針」に示された行動につながるからです。そして、それぞれの教職員の参画意識や当事者意識が高まり、マネジメント力が高まると、学校の組織力がアップしていきます。

職務等によって求められるマネジメント力の要素は異なりますが、全ての教職員はマネジメント力を発揮しており、仕事を通じてその力を高めているのです。

【教職員研修課
マネジメント研修班】

【教職員研修課
マネジメント研修班】

チャレンジスクール2013夏「太陽と語る夏」

カヌーを漕ぎ焼津港を縦断したり、一日中、山の中を歩いたり自然を相手にしたメニューが盛りだくさん。大変なメニューもありますが、友達と励まし合い、全て自分の力でやり抜いたとき、きっと今までの自分を大きく越え、たくましく自分になります。今年の夏休みは、新しい自分にチャレンジ!

◇場所 静岡県立焼津青少年の家
◇期日 8月6日(火)~11日(日)(5泊6日)
◇内容 海洋活動、登山ハイキング、キャンプファイヤーなど
◇対象 小学校5年生~中学校1年生(定員70人)
◇参加費 1万8000円程度
◇応募方法 6月7日(金)までに所定申込書を郵送(消印有効)
※申込書は4月下旬に各学校へ配布します。また、当所ホームページからダウンロード可。
◇申込 静岡県立焼津青少年の家 電話054(624)4675

「日中青年代表交流」参加者募集

～静岡県と浙江省の友好・発展の架け橋に～

県教育委員会は、友好提携関係にある中国浙江省との経済、産業、教育、行政など各分野の交流の促進を担う人材を育成することを目的として、青年交流事業を実施しています。

浙江省の青年と交流して、実際の中国について知るとともに、県内の同世代の異業種の青年と知り合う機会も、今後皆さんの活躍の場の拡大につながることで、御応募をお待ちしています。

◇内容 ●交流(2回)
・浙江省交流(中国浙江省、上海市) 8月9日~16日
・静岡県交流(県内各地)10月~11月(予定)
浙江省と静岡県を相互に訪問し、ホームステイや意見交換会、企業・教育施設等への訪問。
●事前・事後セミナー(4回) 7月~12月の土曜日
渡航ガイダンスや中国事情を学ぶ講座等を実施。
◇対象 各分野で活躍する20歳から概ね35歳までの方で、原則ホームステイ(1泊2日)の受入が可能の方
※本交流に参加した公立学校教員は、10年経験者研修の「社会体験研修」が免除されます。
◇定員 30人 ◇費用 15万円(予定) ◇締切 6月3日(月)
※中国の国内の状況等によっては、日程変更の可能性もあります。



静岡県と浙江省の友好・発展の架け橋に～

冒険王国in観音山

すてきな仲間といっしょに自然の中へ飛び出そう!

TVゲームもインターネットもない豊かな自然の中でキャンプを行い、自然のすばらしさやありがたさ、きびさを体感してみませんか。キャンプを通して仲間と関わりながら、自律性や協調性が高まります。皆様の御参加お待ちしております。

プレキャンプ 6月22日(土)~6月23日(日)
メインキャンプ 8月7日(水)~8月12日(月)(5泊6日)
※プレキャンプ、メインキャンプの両方のキャンプへの参加が必要です。
◇対象 小学5~6年生(定員80人)
◇参加費 2万2000円
◇申込み 4月20日(土)~5月25日(土)(消印有効)
※申込み用紙は各学校に配布します。観音山少年自然の家ホームページからダウンロード可。
◇申込 静岡県立観音山少年自然の家 電話053(545)0111
〒431-2201 浜松市北区引佐町東久留女木字観音山

通学合宿

つらがぐつらく
実施団体募集中!

異なる学年の子どもたちが、共同生活を送りながら学校へ通う、通学合宿。昨年度は過去最多となる162か所で実施され、平成17年の事業開始から8年間で、延べ3万人以上の子どもたちが体験しました。どんな準備が必要?

県では、手引きや事例集を用意して、実施を支援しています。新たに、補助金交付申請書をスムーズに作成できるように、申請書作成マニュアルを作り、ホームページにも掲載しています。

あなたの地域でも
本年度も190か所での実施を目標に、実施団体を募集しています。実施に要する経費の一部を補助する制度もあります。あなたの地域でも、実施してみませんか。

社会教育課 電話054(221)3312
HP 静岡県教育委員会 通学合宿 検索

新聞活用のおすすめ

静岡県立中央図書館所蔵の新聞

静岡県立中央図書館で、現在40タイトルの新聞を受けられています。県内で発行されている静岡、熱海、伊豆、伊豆日誌、教育新聞静岡版、週刊読書人、日本教育新聞等

2年間保存している日本農業新聞は農協団体が発行する日刊誌で、各地のJAが売り出す地元野菜を使った珍しい商品を紹介したり、季節の病虫害について説明したりするコーナーが目を引きます。3か月保存の日経流通新聞は新しい発想で取り組むお店や斬新なアイデアが紹介されています。その他に、韓国の動向や日本各地での在日の方々の活動を紹介している民間新聞、経済や政界に関する記事が満載の週刊経団連タイムスなど、普段目にする機会が少ない新聞も所蔵しています。

「ふじのくにの新聞」県内新聞社の紹介パネル、普段あまり目にする機会がない静岡新聞社の「号外」や「速報」など新聞の実物を展示します。

【期間】6月1日(土)~6月27日(木)

【第1期】4月27日(土)~5月30日(木)

【第2期】5月30日(木)~6月27日(木)

「静岡新聞 NIE」ふじのくにの学校と新聞」中学生・高校生による「静岡県立新聞コンクール」の優秀作品やNIEの実践事例を紹介するパネルを展示します。

発祥地とされています。今年7月にNIE全国大会が静岡県で開催されるのに合わせ、県立中央図書館では、「新聞展」を開催します。

【期間】4月27日(土)~5月30日(木)

【第1期】4月27日(土)~5月30日(木)

【第2期】5月30日(木)~6月27日(木)

「NIE」という言葉を開いたことがありますか? Newspaper Education(「教育に新聞を」)の略称で、静岡県立中央図書館の企画振興課

「NIE」という言葉を開いたことがありますか? Newspaper Education(「教育に新聞を」)の略称で、静岡県立中央図書館の企画振興課

「NIE」という言葉を開いたことがありますか? Newspaper Education(「教育に新聞を」)の略称で、静岡県立中央図書館の企画振興課

あんぜん・あんしん自転車 静岡県キャンペーン

実施中 平成25年5月31日(金)まで

組合加盟店では「あんぜん・あんしん自転車キャンペーン」による保険つき点検整備を行っています。この看板のある自転車安全整備店に「TSマーク点検」とご依頼ください(有料)。

赤色TSマーク 付帯保険の補償内容

- 賠償責任保険 死亡・重度後遺障害[1~7級] (保険料)2,000万円
- 傷害保険 入院15日以上 (一後) 10万円 死亡・重度後遺障害[1~4級] (一後) 100万円

【TSマーク取扱店はスマートフォンで検索できます。まずは組合ホームページへ。】
実施機関 静岡県自転車軽自動車商業協同組合
静岡市葵区常盤町1-4-11 TEL 054-252-7785 FAX054-252-9129 www.4tokai.or.jp/siz-jitensya/

自転車整備のチェックポイント

- サドルはガタつきなく固定しているか?
- ハンドルはガタつきはないか?
- ペダルはちゃんと回るか?
- ブレーキは効くか?
- ライトは適切に照射しているか?
- タイヤの空気圧は適正か?
- チェーンの張り具合は適切か?
- ペダルにガタつきはないか?
- 反射板は付いているか?
- ステントにガタつきはないか?