

静岡県教育委員会  
教育広報紙

自立し、互いに関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

# ミジャーナルしづおか

平成25年(2013年)  
11月20日  
水曜日  
第124号

発行・編集 教育政策課 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui\_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

## 羽ばたけアスリートスポーツ祭東京2013 第68回国民体育大会 県勢の活躍

第68回国民体育大会が9月28日から10月8日まで東京都を舞台に開催され、本県は正式競技34競技に出場しました。(水泳・ボートは会期前の9月11日から15日まで)

本県選手は各競技において持てる力を發揮し、天皇杯順位は、昨年14位から20位と順位を下げましたが、昨年を大きく上回る15の優勝を始めと、全体で102の入賞を果たしました。

会期前開催された水泳競技では、成年男子200m個人メドレーで藤森太将選手(日本体育大学4年)、高飛込で荻田拓馬選手(静岡ビル保善(株))が優勝。少年では高飛込で大塚千誠選手(浜松修学舎高3年)が優勝し、本大会に勢いをつけました。本大会では、成年は、レスリングで、ロンドン五輪出場の長谷川恒平選手(福一漁業(株))が優勝、エリートリфтингで平岡勇輝選手(K'S GYM yokohama)が昨年に続き2連覇しました。また、テニス女子団体の伊藤絵美子選手(株)テニスユニバース)、木代綾選手(静清信用金庫)の日大三島高時代の同級生コンビが優勝しました。

少年は、陸上競技で砲丸投の赤間祐一選手(浜松城北工高3年)、100mハードルの藤森菜那選手(浜松市立高1年)、男子400mの加藤修也選手(浜名高3年)、女子400mの杉浦はる香選手(浜松市立高3年)の4名が優勝し、本県の陸上競技の総合成績は、東京に次ぐ2位となりました。

また、レスリングでフリースタイル66kg級の山本泰輝選手(飛龍高2年)、グレコローマンスタイル66kg級澤田夢人選手(飛龍高3年)、馬術の標準飛越障害競技で上野さき選手(御殿場中3年)、リレー競技で上野さき選手と荒木梨花選手(浜松学芸高2年)が優勝し、今年も少年が活躍しました。

7年後の東京でのオリンピックに向け、今後もこの年代の強化を更に充実させるとともに、関係団体と連携を図りながら、より一層の競技力向上に取り組んでいます。



「めざせ日本一!」のタオルを持ち国体に臨んだ本県選手団									
種別	1位	2位	3位	4位	5位	6位	7位	8位	合計
成年男子	5	2	2	3	2	3	6	4	27
成年女子	1	3	1	5	3	2	3	0	18
少年男子	7	3	3	2	11	6	6	1	39
少年女子	2	5	0	0	4	3	3	1	18
合 計	15	13	6	10	20	14	18	6	102

【スポーツ振興課】

(1) 問題を解く  
全国学力・学習状況調査は、各学校が結果を分析して、児童生徒の教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることで、調査としての目的を果たします。

では、どのように役立てらるいのでしょうか。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

確に答える力が必要とさ

れています。

静岡県の子どもたちの

課題の一つは、後半の問

題で、無回答率が高いこ

とです。

が求められます。限られ

た時間の中で問われてい

ることを正確に捉え、的

# 実践NOTE<sup>(24)</sup> 小さな改善も積み重ねで大きな改善に

磐田市立磐田北小学校

事務主査 大石 充洋



筆者

最近の学校現場は、新学習指導要領実施に伴う授業数や、日常の事務処理や提出書類の増加等により教職員の負担が増加しています。この現状を少しでも改善できるよう、事務職員として何ができるか考えました。



使いやすく分類されたファイル

最近の学校現場は、新学習指導要領実施に伴う授業数や、日常の事務処理や提出書類の増加等により教職員の負担が増加しています。この現状を少しでも改善できるよう、事務職員として何ができるか考えました。

## マニュアル化と周知による改善

業務運行図や校内会計

事務マニュアル	
1 業務運行図	P1
2 (1)起案について	P2
(2)事務部サーバーについて	P2
3 休暇記入例	P3
4 旅行令簿記入例	P4
5 文書整理	P5
6 校内会計	P6
7 学年会計	P7~8
8 給与・旅費	P9
9 諸手帳	P10~P11

事務手続きをマニュアル化し  
事務手続きの負担を減らします

## 職員の意思を反映した改善

## 職員の意見を反映した改善

者を集め説明会を開き、校内で統一したスムーズで確実な会計処理ができるようになり、教員からも喜ばれました。

予算、服務書類の記入例や給料諸手当について、マニュアル化し目次を付けてことで、必要な時に情報を取り出し、すぐに事務処理ができるようにしました。

また、学年会計の処理を教員が行っていたことにより、会計処理の仕方が学年により違っていたため、それを統一しました。マニュアル化しました。担当

事務処理ができないようにしました。また、マニュアルは配布するだけでなく職員に説明をしました。時間の無い時はすぐに必要な部分だけに止め、残りは、例えれば現況確認の時期に諸手当の話をする等、余裕があり適切な時期の職員会議で時間をいたずらうようにしました。

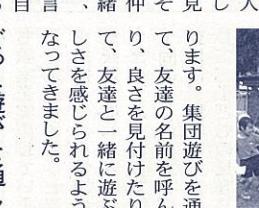
# 実践NOTE<sup>(24)</sup> 友達と一緒に遊ぶことを楽しむ子を目指して

浜松市立氣田幼稚園 教諭 南波江利子

## 自分の思いを出しながら、友達と一緒に遊ぶことを楽しむ子を目指して



友達と一緒に遊ぶのは楽しいね(お祭りごっこ)



かつたり、一人で遊んで満足したりする姿が見られました。そこで、教師が仲介役となり一緒に遊びに遊ぶことで、友達との動きや言葉に反応し、自分がからかわるうとする姿へつながりました。

友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じられるようになります。

友達と一緒に遊ぶことで、友達の名前を呼んだりして、良さを見付けたりして、友達と一緒に遊ぶ樂

なってきました。

友達の話を聞いたりして、友達と一緒に遊ぶ樂

なってきました。

友達と一緒に遊ぶ樂

## 【総合型地域 スポーツクラブ】を ご存知ですか? (3)

今回、以前紹介した掛川総合スポーツクラブが文部科学省委託事業「地域スポーツとトップスポーツの団体戦で優勝するな」の好循環推進プロジェクトを受託し、スポーツに親しむ環境づくり等に向けて行っている活動を紹介します。

藤枝市立大洲中学校男子卓球部は、月2回、この派遣による指導を受けます。昨年度から指導を受けている2年生は、9月に行われた市内大会

的指導者を派遣しています。また、教育現場に理解が深く、顧問の立場に配慮した生徒への対応ができるからこそ、効果がより表れていました。

子卓球部は、月2回、この派遣による指導を受けます。昨年度から指導を受けている2年生は、9月に行われた市内大会

的指導者を派遣しています。また、教育現場に理解が深く、顧問の立場に配慮した生徒への対応ができるからこそ、効果がより表れていました。



## 心を込めたメッセージは必ず届く

教育という職のすばらしさ  
vol.14

掛川市立東中学校 教諭 赤堀 智生

支援  
掛川総合スポーツクラブ  
ブは、学校部活動へ専門

エクト」を受託し、スポーツに親しむ環境づくり等に向けて行っている活動を紹介します。

トニアアスリートは、学校部活動へ専門

ある顧問の存在も大きくなり、本年度、掛川市内中学校

派遣されたトップアスリートは練習の目的やその効果を丁寧に生徒へ説明するなど、対話を重視し

き、3回の講習会を開催するなど、取組に注目してくださ

い。「スポーツ振興課

、「スポーツクラブは、スポートを核とする文化的な活動などを通じて、地域コミュニティの形成を図ることを目標としています。これからも様々な取組に注目してくださ

ります。もちろん生徒の平成24年度から、ダンスが中学校体育必修科目となつたことから、掛

川総合スポーツクラブは、スポートを核とする文化的な活動などを通じて、地域コミュニティの形成を図ることを目標としています。これからも様々な取組に注目してくださ

しました。

そんなAさんに対して、2年になって怠惰傾向が

顕著になり、土日の部活以外は学校に来なくなりました。私は、学級担任

実に多感であり、一方で純粋でもあります。これらは、いろいろな人生の経験を背負つてきています。そして

AさんもBさんも中学生とはいえ、それまでいろいろな人生の経験を背負つていたよ。ありがとうございます。AさんはBさんも中学生とはいえ、それまでいろいろな人生の経験を背負つてきました。その後、私は、中心選手でしたが、本校では私が顧問のバスケット部に入部しました。

しかし、まるで磁石のようにAさんの同極のよう

に感謝し、この出会いを大切にして一人一人に接しようと考

## 必修科目への対応

藤枝市立大洲中学校男

の立場に配慮した生徒への対応ができるからこそ、効果がより表れていました。

この活動を支えています。

一期一会とは、「これから何度も会うことはあるだろうが、もしかしたら二度と会えないかも知れない」という意味なのだと思います。私は、これまでの教師

以前、私は自分のクラークスで野球部のAさんが大変粗暴なことに苦慮していました。彼は口癖のよ

うに「担任が悪いから…」

学校を異動して、私が

初めて1年の主任になつた時、AさんやBさんに、

私は卒業式の当日、N

の切れ端に「バスケ樂

いました。私は、これまでの教師

うに「担任が悪いから…」

かから何度でも会うことはあるだろうが、もしかしたら二度と会えないかも

知れない」という意

味なのだと思います。

以前、私は自分のクラークスで野球部のAさんが大

変粗暴なことに苦慮していませんでした。彼は口癖のよ

うに「担任が悪いから…」

きました。彼の家庭環境

私は、これまでの教師

かから何度でも会うことはあるだろうが、もしかしたら二度と会えないかも

知れない」という意

味なのだと思います。

</

象としているのではなく、  
気になる子どもだけを対  
象としているのではなく、  
人づくり支援課

あすなろでは…

一人に対するきめ細かな  
悩みを抱いています。し  
かし、そこに至った経緯  
や体験は、それぞれ異な  
っています。子ども一人

が、中学校・高等学校は  
もちろん、小学校にも求  
められています。

中学校・高等学校にお  
けるキャリアカウンセリン  
グは、従来の進路相談  
や進路指導をキャリア教  
育の視点から捉え直した  
相談活動です。すなわち、  
進路先を決めるだけでな  
く、個々の生き方に関す  
る悩みを聞き、自立に向  
け、今後の方針性を自  
分の力で決めることが可  
能なよう、個別またはグ  
ループで行う支援です。  
このカウンセリングは  
治療的・予防的なもので  
なく、自己の可能性や  
適性についての自覚を深  
めためのものですから、  
図っています。

勉強や進学の価値が見  
いだせない、進路希望が  
なかなか定まらない等、  
子どもたちは自分の将来  
について何らかの不安や  
懼みを抱いています。し  
かし、そこに至った経緯  
や体験は、それぞれ異な  
っています。子ども一人

全との子どもが対象とな  
ります。  
小学校におけるキャリ  
アカウンセリングは、学  
年始めや学期末など、新  
たな環境に適応し、学習  
に対する意欲を持つて取  
り組めるようにすること  
を目的としたり、行事等  
の後に、個々がその活動  
で身に付けた方に気付か  
せることを目的としたり  
する個別又はグループで  
行う支援です。

卒業年次のキャリア  
カウンセリングの留  
意点

卒業年次を迎えた中学  
校・高等学校の子どもは、  
自らの進路希望を明確に  
する必要がありますが、  
「やりたいこと」と「で  
きること」の間にギャッ  
ブが存在している場合が  
あります。この場合はま  
ず、今までの様々な学習  
や体験等から、子ども自  
身の強みに気付かせ、そ  
の上で、進路情報を探し  
提供するといったプロ  
セスを踏んだ支援が大切

浜名湖花博10周年記念事業・第31回全国都市緑化しづおかフェア

## 浜名湖花博2014

～花と緑の祭典～

来春、浜名湖花博10周年を記念し、浜名湖畔の2公園で花と緑の祭典を開催します。

1,300本の桜、50万球のチューリップ、世界的なデザイナーによる庭園や花装飾など、色とりどりの花々で会場を彩ります。

現在、前売り入場券を好評発売中。花々とともに皆様のお越しをお待ちしています。

■はまほフラワーパーク会場(浜松市西区館山寺町)

平成26年3月21日(金・祝)～6月15日(日)(87日間)

午前8時～午後6時

■浜名湖ガーデンパーク会場(浜松市西区村橋町)

平成26年4月5日(土)～6月15日(日)(72日間)

午前9時30分～午後5時



浜名湖ガーデンパーク会場

問 浜名湖花博2014実行委員会事務局 〒053(458)7601  
HP <http://hamanakohanahaku2014.jp>

県総合教育センターで  
は、「中3担任」進路指  
導研修(右下で紹介)の  
中で、キャリアカウンセ  
リングの演習を行い、進  
路指導のスキルアップを  
図っています。

はまほフラワーパーク会場

E  
DITOR

で  
す。

見城さんは静岡市清水

区出身、県立清水南高校

の卒業生です。角川書店

に入社し、最初に担当し

たのが当時創刊されたば

かりの文芸誌『野性時代』

です。そこでは大ベスト

セラーとなつた森村誠一

の「人間の証明」などを担

当しました。

当館では、この『野性時

代』の昭和49年の創刊号か

ら、平成2年12月号までを

所蔵しています。創刊当時

ができます。館外貸出はで

きませんが、近くの市町

立図書館での閲覧は可能

です。

4面この上に書かれていた花の写真

の記事に自分が書いたでしょう

か? あなたが書いた花の写真

が、あなたが書いた花の写真

が、あなたが書いた花の写真