

静岡県教育委員会  
教育広報紙

自立し、互いに関わりながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

平成28年(2016年)  
1月6日  
水曜日  
第165号

発行・編集 教育政策課 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyout\_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

## 教育委員より～平成28年 年頭のごあいさつ～



### 加藤文夫教育長職務代理人「TEACHINGからCOACHINGへ」

私たちが人生を振り返ったときに、どれだけ思い通りにならなかったでしょうか。想定外の連続に戸惑いながら、未知の選択をしてきたことに気付きます。子どもたちに教えられることは限られています。「自ら考えて、自ら答えを出す」そんな人生を歩み出す子どもたちに寄り添い、自ら考える手助けをするしかありません。教科学習においても、先人が未知の世界から解答を導き出したと考えるなら、授業での接し方が、変わってきます。

### 溝口紀子委員「子どもたちに人生の金メダルを」

新春を迎えて、謹んで新年のお慶びを申し上げます。さて、今年はリオデジアナオリンピック・パラリンピックが開催されます。スポーツ界では2020年の東京オリンピック・パラリンピックを見据えて、子どもたちのスポーツ振興・強化も進んでいます。また、2019年のラグビーワールドカップはエコパスタジアムで開催され、静岡でもスポーツ文化が一層醸成されることでしょう。

とはいっても、部活動では勝利偏重にならないよう、勝つこと以上に目に見えない大切なものを生徒自らが気づくことができるよう教育的な指導に努めていただきたいと存じます。それは将来、子どもたちにとって人生の金メダルにつながると確信しております。皆様にとってご健康で充実した一年になりますようお祈りいたします。

### 齊藤行雄委員「世界で活躍する日本人には、教養の蓄積が必要」

「児童生徒のスマホ依存が、国の将来にマイナスをもたらすだろう」そんな懸念が世界各国で広がっていると聞きます。小中学校では、やさしい心をはぐくみ、高校時代に全ての科目を満遍なく学び、大学では人文社会の教養教育をおろそかにしない。今すぐ役立つ学問だけではダメです。読書の復活も大切です。世界で活躍する日本人には、教養の蓄積が必要です。

### 興直孝委員「静岡県で学べる喜びを確かなものに」

総合教育会議のスタートによって、着実に社会とともに教育の充実が図られるようになってきました。教育現場で取り組んでおいでの方々の思いに寄り添って、教育現場の問題点をさらに顕在化させ、一層の改善に当たっていくことが教育委員会全体の責務です。その先には児童生徒の明るい笑顔と成長の姿が見えてきます。併せて、私学教育を担う知事部局との連携・充実を図って、静岡県で学べる喜びを確かなものにしていくように努めてまいりましょう。

### 渡邊靖乃委員「普段着の話」

教育委員を拝命して一年少々過ぎましたが、地域住民の立場から行政に対して意見を述べることに、未だに勇気を振り絞る状態が続いています。

さて先日、新任教育委員研究協議会に参加したところ、パネリストから「お客様扱いされない教育委員会」を目指そう、「普段着の現象」を見る機会を作ろう、といった提言がなされました。これを受け、多くの人と普段着の話ができる教育委員を目指そうと思いました。皆さまの地域に伺ったところには、普段着の話、聞かせてください。

- ◆ 学ぶ
- ◆ 富士山講座
- ◆ 家庭内災害図上訓練
- ◆ 避難所運営ゲーム
- ◆ 防災学習
- ◆ 「土砂災害について」
- ◆ 体験する
- ◆ 発電機やろ水機、投光器等の使用体験
- ◆ 簡易トイレ作成体験
- ◆ 応急救護訓練

具体的な活動は？



掛川市防災キャンプ(原野谷中学校区)～応急救護訓練の様子～

最近では、通学合宿のメニューとして防災プログラムを取り入れているところも増えています。皆さん地域でも、防災キャンプの取組を進めみてはいかがでしょうか。



お元気で新春をお迎えのことでしょう。皆さんにとって平成27年はどんな年だったのでしょうか。我が国では地方創生、一億総活躍社会、TPP(環太平洋経済連携協定)参加、マイナンバー制度導入などが社会的な話題となりました。また、いじめ、虐待、不登校、院を無償で提供し、常に

パパ活の誕生日に出席する機会がありました。同氏は経済的に不遇な市民に対する支援を実現しました。また、学問の場や病院で活躍する人材の育成を行っています。本校で掲げる「有徳の人」とともにインドのサティヤ・サイ・

ヤ・サイ大学を訪問し、卒業式や同大学の創立者の誕生日に賀詞を贈りました。そのために、学校家庭、地域、職場の役割分担と連携の強化が望まれます。そのためには児童生徒、教員保護者、地域住民がそれぞれの立場を認識して、「生きつづけ、夢と希望」が持てる共生社会を構築することが必要不可

能性があります。日本世界を担う人材の育成を行っています。本校で掲げる「有徳の人」が望まれます。そのためには児童生徒、教員保護者、地域住民がそれぞれの立場を認識して、「生きつづけ、夢と希望」が持てる共生社会を構築することが必要不可

能性があります。日本世界を担う人材の育成を行っています。本校で掲げる「有徳の人」が望まれます。そのためには児童生徒、教員保護者、地域住民がそれぞれの立場を認識して、「生きつづけ、夢と希望」が持てる共生社会を構築することが必要不可

能性があります。日本世界を担う人材の育成を行っています。本校で掲げる「有徳の人」が望まれます。そのためには児童生徒、教員保護者、地域住民がそれぞれの立場を認識して、「生きつづけ、夢と希望」が持てる共生社会を構築することが必要不可

能性があります。日本世界を担う人材の育成を行っています。本校で掲げる「有徳の人」が望まれます。そのためには児童生徒、教員保護者、地域住民がそれぞれの立場を認識して、「生きつづけ、夢と希望」が持てる共生社会を構築することが必要不可

## 「共生社会を らしく生きよう」

静岡県教育委員会 教育長

木田直秀

## 防災力向上の担い手

文部科学省委託事業  
防災キャンプ推進事業

- ◆ 炊き出し訓練
- ◆ 非常食体験
- ◆ 振り返る
- ◆ 感想発表
- ◆ レポート作成

欠であると考えています。提唱しました。また、教師には「生涯を通じて学び、自分らしく」をはじめ、いろいろと置き換えることで、それぞれの在り方

であります。私は、私たち教育や英語教育の在り方が、関係者は明日の地域や

# 実践NOTE<sup>329</sup>

## ものづくりは ひとつづくり 出前講座を通じた コミュニケーション能力の育成

静岡県立掛川工業高等学校 教諭 飯田 龍太郎

はんた付けしない  
電子回路?!

はんた付けできませんか?  
子どもまでみんな  
が笑顔は大光つたりした瞬間の驚き  
感動、そして笑顔は大  
人から子どもまでみんな  
が笑顔は大



筆者(小学校での出前講座にて)

ものづくり出前講座

昨年11月3日に行われた掛川市商工まつりで、幼稚児や小学生を対象に本校の電子電気科の3年生が電子オルゴンの製作補助をしました。ホッチキスやセロハンテープを使って、電池ボックスとブザー、メロディICをプラスティックのオーブンチ、ニッパーなど使い方を順序立てて説明し、実際にはんだ付け作業をして作品を完成させました。

最近プレゼンテーションが重視され、パソコンやタブレットなどのツールを操作することが必須とされていますが、一方通行になりがちだと感じる学生が重視され、パソコンやタブレットなどのツールを操作することが必要とされていますが、一方通行になりがちだと感じます。本校のスクーラン「リニアモーターカー」、「ビー玉萬鏡」などの製作をはじめとした体験教室を行っています。また、この出前講座では、生徒たちが「ものづくり委員」という肩書きを持ち、講師役となつて自分たちの言葉で手順等を説明し、製作の補助をしています。

中学生へ高校生が教えます

ちよとだけ難易度を上げて

去年11月7日に開催された学校祭「葛川祭」では、



「電子オルゴール」簡単に作れます(商工まつりにて)



はんた付けできませんか?  
子どもまでみんな  
が笑顔は大



はんた付けできませんか?  
子どもまでみんな  
が笑顔は大

かし、そのようなことはそれほど重要なではないのではなくこともあります。自分の作品が完成し、音が鳴ったり、LEDが光つたりした瞬間の驚きと感動、そして笑顔は大共通です。本校の生徒たちがその完成の瞬間に立ち会い、自分が手伝つたことで喜んでもらえた実体験こそがものづくりの醍醐味であり、将来のエンジニアにとってとほかにフルカラーLEDも使った光る電子オルゴンの製作補助をしました。それを作りてもらいました。こちらは、電子電気科の2年生が中心となりはんだごてやラジオペンチ、ニッパーなどを購入するか思案するところが、防災意識の向上につながるのではないかと想いました。小学校と山に囲まれた戸田地区は海と山に囲まれた険しい地形であります。震災等が起きた場合は外部から孤立してしまって恐れがあり、日頃からの防災に対する意識と備えが非常に大切だと考えています。

ささらに、子ども自身が何を購入するか思案するとか、防災意識の向上につながるのではないかと想いました。小学校と山に囲まれた戸田地区は海と山に囲まれた険しい地形であります。震災等が起きた場合は外部から孤立してしまって恐れがあり、日頃からの防災に対する意識と備えが非常に大切だと考えています。

そこで命を守る教育の一環として、子どもの防災意識向上を目指し、等と協働し、授業のやり方や事前事後の指導法などを考えていました。出前講座では、相手の反応によって即座に対応することが必要であり、また、自分たちと異なる世代の人々との交流という得難い経験を通じて、生徒自身が、コミュニケーション能力を高めさせてもらっています。今後もこの機会と出会いを大切にしていきたいと考えています。

た。教頭と連携して整備計画を立て、防災用品や非常食を整備し、それらを保管する防災倉庫を新設しました。現在では保護者の要望を取り入れながら、さらなる充実を行っています。

ささらに、子ども自身が何を購入するか思案するとか、防災意識の向上につながるのではないかと想いました。小学校と山に囲まれた戸田地区は海と山に囲まれた険しい地形であります。震災等が起きた場合は外部から孤立してしまって恐れがあり、日頃からの防災に対する意識と備えが非常に大切だと考えています。

そこで命を守る教育の一環として、子どもの防災意識向上を目指し、等と協働し、授業のやり方や事前事後の指導法などを考えていました。出前講座では、相手の反応によって即座に対応することが必要であり、また、自分たちと異なる世代の人々との交流という得難い経験を通じて、生徒自身が、コミュニケーション能力を高めさせてもらっています。今後もこの機会と出会いを大切にしていきたいと考えています。

# 実践NOTE<sup>330</sup>

## 防災設備整備への応用 「子どもの防災意識向上を目指して」

沼津市立戸田中学校 事務主任 杉山 裕一



中学校での活動の様子



非常食の展示

**ふじのくに芸術祭2015**  
美術展・書道展・写真展のいいことどり!!

「美術部門優秀作品展」

昨年の9月～11月に、大好評のうちに終了したふじのくに芸術祭2015の美術展・書道展・写真展。これらの見直しを行なうながら続けています。

家庭科室では壁に掲示されていました栄養素の分類表を参考にしていました。会場はJR沼津駅から近く、大型駐車場も完備されました。教頭と連携して整備計画を立て、防災用品や非常食を整備し、それらを保管する防災倉庫を新設しました。現在では保護者の要望を取り入れながら、さらなる充実を行っています。

### 子どもの意見・反応

### 活動を通して

ささらに、子ども自身が何を購入するか思案するとか、防災意識の向上につながるのではないかと想いました。小学校と山に囲まれた戸田地区は海と山に囲まれた険しい地形であります。震災等が起きた場合は外部から孤立してしまって恐れがあり、日頃からの防災に対する意識と備えが非常に大切だと考えています。

そこで命を守る教育の一環として、子どもの防災意識向上を目指し、等と協働し、授業のやり方や事前事後の指導法などを考えていました。出前講座では、相手の反応によって即座に対応することが必要であり、また、自分たちと異なる世代の人々との交流という得難い経験を通じて、生徒自身が、コミュニケーション能力を高めさせてもらっています。今後もこの機会と出会いを大切にしていきたいと考えています。

た。教頭と連携して整備計画を立て、防災用品や非常食を整備し、それらを保管する防災倉庫を新設しました。現在では保護者の要望を取り入れながら、さらなる充実を行っています。

ささらに、子ども自身が何を購入するか思案するとか、防災意識の向上につながるのではないかと想いました。小学校と山に囲まれた戸田地区は海と山に囲まれた険しい地形であります。震災等が起きた場合は外部から孤立してしまって恐れがあり、日頃からの防災に対する意識と備えが非常に大切だと考えています。

そこで命を守る教育の一環として、子どもの防災意識向上を目指し、等と協働し、授業のやり方や事前事後の指導法などを考えていました。出前講座では、相手の反応によって即座に対応することが必要であり、また、自分たちと異なる世代の人々との交流という得難い経験を通じて、生徒自身が、コミュニケーション能力を高めさせてもらっています。今後もこの機会と出会いを大切にしていきたいと考えています。

## アーティストが学校にやってくる 「子どもアート体験」実施校募集開始

グランシップでは、小中学校、特別支援学校等にアーティストを派遣するアート事業を行っています。28年度のプログラムは、海外の一流奏者によるオーボエやハンドベルの出前コンサート、一流の詩人とともに連詩をつくるワークショップ、人形浄瑠璃・文楽の実演や人形遣い体験、子どもたちが声を出して体験する講談教室、グランシップ登録アーティストが目の前で演奏をお届けする1クラス単位でのアクトイビティなど、多彩な内容をご用意しています。



みんなで連詩の創作

文楽人形遣い体験の様子



プロの演奏を間近で!

張肩を使って講談体験

募集概要・申込用紙は1月上旬に県内すべての小中学校、特別支援学校にお送りする予定です。子どもたちにとって間近で芸術に触れられる貴重な経験となるこの機会を、ぜひご活用ください。

### 【申込方法】

- 各学校に送付した申込用紙に記入の上、郵送またはFAXにてお申し込みください。締切:2月19日(金)
- 応募多数の場合は調整の上、決定いたします。
- 講師昼食、ピアノ調律費等は学校側に負担をお願いしております。

問・申 (公財)静岡県文化財団事業課

〒422-8005 静岡市駿河区池田794

☎054(203)5714 営054(203)5716

県教育委員会では、各市町で活動するボランティアの中から、読書活動の推進を担う人材を静岡県子ども読書アドバイザーとして認定しています。このたび新たに41人を認定し、これで県内31市町に、計205人のアドバイザーが在籍することになりました。

学校の読書活動を支援

県立静岡視覚特別支援学校では、学校の読書活動を催し、「読み聞かせ講座」を開催。静岡県子ども読書アドバイザーの大井嘉子さんが講師を務めました。講座では、子どもの発育における読み聞かせの意義や、絵本を通して親子がふれあう時間の大切さが説明されました。また、図書館利用の利点など紹介もあり、その内容は多岐にわたりました。大井さんは「読み聞かせは子どもの好きな本、興味のある本から始めてみて



「読み聞かせ講座」(県立静岡視覚特別支援学校にて)

## 静岡県子ども読書アドバイザーの活用で 読書活動の充実を!

欲しいと思います。読み聞かせを続けることで、家庭内で本に親しむ文化が生まれると素敵です」と語りました。

## 学校や地域に 舞台芸術の巡回公演

「静岡県巡回劇場・ふれあい劇場の開催」

禽太夫師匠・三之助師匠の落語では、大きな口を開けたり、突っ伏し肩を搖すたりして、多くの子どもたちが大笑いします。仙志郎師匠の大神楽舞臺芸術を体験できる「静岡県巡回劇場(対象:小中学校)」と、「静岡県巡回劇場(対象:特別支援学校)」を開催しています。

県は、学校や地域のホールなど身近な場所で、落語の基礎知識や寄席が説明され、図書選書の要点や公立図書館利用の利点などを紹介。読み聞かせや手遊び歌の実演選書の要点や公立図書館利用の利点などを紹介もあり、その内容は多岐にわたりました。大井さんは「読み聞かせは子どもの好きな本、興味のある本から始めてみて



独特なリズムの寄席雑子を体験

## 家族や仲間と ゆったり過ごす 第2回観音山 フェスティバルDAY

◇開催日時 平成28年3月12日(土)  
13日(日)  
◇参加費 小学生:2,600円  
中学生以上:2,800円  
幼稚..:1,800円  
◇定員 10グループ程度  
(1グループ20人まで)  
※応募者多数の場合は抽選を行います。

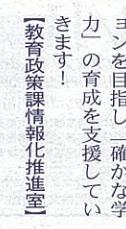


### 「静岡県」ICTを活用した教育を推進計画」を策定しました!

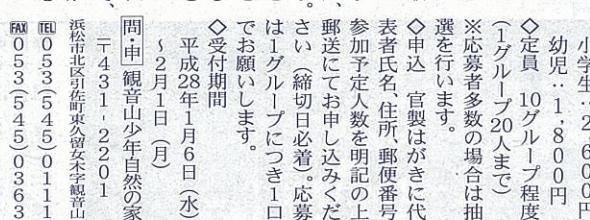
**日常的なICT活用で授業改善!**

教科指導においては、日常的なICT活用による授業改善・教育の質の向上を目的とし、各教科等の目標を達成するための手段として効果的な活用を目指します。

本計画では、このようなICT活用を実現するため、日常的に教員や児童生徒が手軽にICTを活用できる環境の整備や、教員研修教材等の充実による教員のICT活用指導力向上策について、静岡県が目指す方向性を示しています。



来年度は、音楽公演と演劇公演を予定しています。巡回劇場・ふれあい劇場の公演で、プロフェッショナルの技を楽しむわかりやすい解説とともに、実際に体験して子どもたちが舞台芸術に親しみ感性を豊かにしてくれることを願っています。



近年、急速な高度情報化社会の進展やグローバル化が進む中、子どもたちを取り巻く環境は大きく変化しています。このような社会の未来を担う子どもたちの情報活用能力を育成し、生きる力を磨くため、静岡県教育委員会では、昨年11月に「静岡県ICTを活用した教育」推進計画を策定しました。

この計画では、このように社会の進展やグローバル化が進む中、子どもたちを取り巻く環境は大きく変化しています。このような社会の未来を担う子どもたちの情報活用能力を育成し、生きる力を磨くため、静岡県教育委員会では、昨年11月に「静岡県ICTを活用した教育」推進計画を策定しました。

この計画では、このように社会の進展やグローバル化が進む中、子どもたちを取り巻く環境は大きく変化しています。このような社会の未来を担う子どもたちの情報活用能力を育成し、生きる力を磨くため、静岡県教育委員会では、昨年11月に「静岡県ICTを活用した教育」推進計画を策定しました。

