



静岡県教育委員会  
教育広報紙

自立し、互いに関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

# Eジャーナルしずおか

令和2年(2020年)  
8月5日  
水曜日  
第226号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3674 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui\_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

「社会に開かれた教育課程」  
についての説明資料  
ダウンロード先(文部科学省)



## 新学習指導要領 全面実施!

小学校:令和2年度から  
中学校:令和3年度から  
高等学校:令和4年度から

### ～ 社会に開かれた教育課程を目指して ～

新学習指導要領では、「よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る」という目標を学校と社会が共有し、連携・協働しながら、新しい時代に求められる資質・能力を子どもたちに育む「社会に開かれた教育課程」の実現に言及しています。

今までも学校は、地域や家庭と連携・協働しながら教育活動を進めてきましたが、予測困難な時代を生き抜く子どもたちの資質・能力を育成するためには、学校と社会が目指す方向をそろえ、教育活動のさらなる充実を図っていくことが求められます。

目指す方向性の共有に重要な役割を担うのが学習指導要領です。学習指導要領は、学校と家庭や地域が同一歩調で教育活動を行うための「学びの地図」としての役割があります。

保護者や地域の関係者と会話をする際、学習指導要領で使用されている言葉や表現を紹介してみませんか?

自校で目指す子どもの姿と社会との関連がより伝わっていくかもしれません。

また、「カリキュラム・マネジメントって何?」「新しい学習指導要領で授業がどう変わるの?」と聞かれることもあるかもしれません。説明することで、自らの学習指導要領への理解が深まることでしょう。

現在は、学校と学校外で行われる学びの結び付きは、ますます重要になってきています。

今一度、学習指導要領を見返してみませんか?

授業改善と主体的・対話的で  
深い学びの関係は?

学習指導要領の  
背景とは?

先生方

見方・考え方?

資質・能力って何を指すの?

カリキュラム・マネジメント?

この図の  
意味するところは?



これらの言葉が説明できますか?

以下は「小(中)学校学習指導要領(平成29年告示)解説 総則編」を基にした説明例です。保護者や地域の関係者と話す際に、大切なのは自校の実態、子どもの実態に照らし合わせて学習指導要領で取り上げられた内容を語ることです!

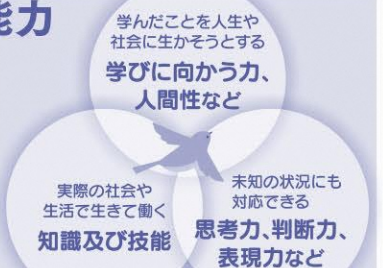


### 1 学習指導要領改訂の背景

今の子どもたちが成人になる頃には、我が国は、急速な変化を伴う厳しい挑戦の時代を迎えていると予想されます。その変化の1つに人工知能(AI)の飛躍的進化があります。一方、人工知能がどれだけ進化し思考できるようになったとしても、思考の目的を与えたり、目的のよさ・正しさ・美しさを判断したりできることは、人間の最も大きな強みであると言えます。このような時代において、我が国の学校教育が大切にしてきた他者と協働して課題を解決していくことや、情報の再構成をするなどして新たな価値につなげていくこと等は、ますます学校に求められています。

### 2 育成を目指す資質・能力

全ての教科等の目標及び内容を  
①「知識及び技能」  
②「思考力、判断力、表現力など」  
③「学びに向かう力、人間性など」  
の三つの柱で再整理しました。



### 3 授業改善の視点

これまでの学習指導要領では、学ぶべき内容は示されていましたが、子どもがどのように学ぶかまでは触れられていませんでした。新学習指導要領では、「何を学ぶのか」だけでなく、「どのように学ぶのか」という「主体的・対話的で深い学び」に初めて言及しています。「主体的・対話的で深い学び」は、授業改善の視点です。「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善は、生涯にわたって能動的(アクティブ)に学び続ける子どもを育てます。

### 4 見方・考え方

深い学びの鍵として「見方・考え方」を働かせることが重要です。各教科等の「見方・考え方」は、「どのような視点で物事を捉え、どのような考え方で思考していくのか」というその教科等ならではの物事を捉える視点や考え方です。

### 5 カリキュラム・マネジメント

カリキュラム・マネジメントとは、教育課程に基づき組織的かつ計画的に各学校の教育活動の質の向上を図っていくことです。

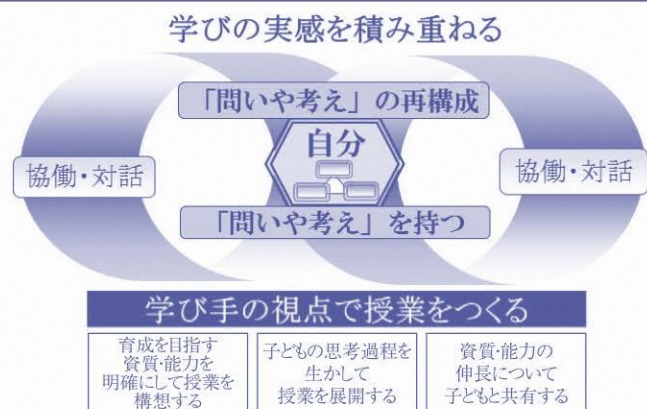
### One more thing

県教育委員会は、今回の改訂に伴い、平成30年度末に発行した教師用指導資料「自分ごと(自分の事)として学ぶ子供」で、授業づくりの理念を示しています。



問 義務教育課 TEL 054(221)3106

本資料及び説明動画掲載HP



静岡県が大切にしている授業づくりのイメージ図



# 生徒の英語が世界へ

富士宮市立富士宮第四中学校 教諭 眞野 元気

## 切ない質問

「日本人なのになんで英語を勉強しなければいけないんですか」英語教師をしていると一度はこんな質問を受けたことがあると思います。この質問を聞く度に「英語が役に立った」「英語を勉強して良かった」と生徒に実感させたいと願っていました。



筆者

## 2本の柱

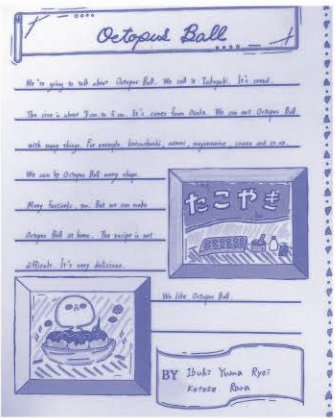
本校は平成30年度及び令和元年度の2年間、文部科学省、静岡県教育委員会及び富士宮市教育委員会より英語指導力向上事業の指定を受けました。そこで「単元を貫く課題」「1 Minute Conversation」を柱として研修を進めることとしました。

今回はその柱の一つである「単元を貫く課題」について説明します。

## 日本料理の紹介広告

私は、同僚の兄がオーストラリアのラーメン屋で働いていることを知り、コンタクトを取りました。そのラーメン屋はラーメンだけでなく、さまざまな日本料理を提供しています。そこで2年生のUnit2「A Trip to the U.K.」で学習する未来形やCall+ABの文法を生かし、「オーストラリアのラーメン屋に日本料理の紹介広告を送ろう」という「単元を貫く課題」を設定しました。生徒はこの単元で学ぶ文法事項を使い、単元を通して話す活動を何度も行ってきました。

そして、話した内容から得た情報をもとに、それぞれが紹介したい日本料理の広告を作りました。



実際に生徒が作成した広告

実際に生徒が作成した広告



授業で生き生きと英語を使う生徒の姿

## オリmppickを生かして

次に、富士宮市がオリmppickに出場するスペイン空手チームを招待することを知り、連絡を取りました。事前合宿として来日した際に選手からのメッセージ動画を撮り、それを生徒が応援の形として富士宮市の観光ガイドブックを作成し



実際にオーストラリアで飾られた広告

## 必要感がもたらすもの

生徒が作ったガイドブックはスペイン空手協会を通し選手たちのもとへ届きました。残念ながらオリmppickは延期になりましたが来年使ってもらえたらと考えています。

## 必要感がもたらすもの

2年間のこの研究を経て、私があの切ない質問を聞くことはもうなくなりました。それどころか、英語は必要なツールであるということを実感した生徒は、英語全般を積極的に学ぶようになりました。授業で飛び交う英語の量の増加、授業中の真剣なまなざし等、英語教師としてこれ以上の幸せはないと言えるくらいに成果を得ることができました。

# 子どもの笑顔みーつけた

南伊豆町立南伊豆認定こども園 園長 谷 陽子

## みなみっこらしき

「あつ、お兄ちゃんだ」「一緒にしっぽとりしよう」と嬉しそうに小中高生や友達に駆け寄り子どもたち。豊かな自然に恵まれ、異校種交流が盛んな本園の子どもたちは、人懐っこく、好奇心にあふれています。反面、自分の思いを伝えることが苦手で、粘り強さにかけるといった面も見られます。



3歳児 しっぽとり

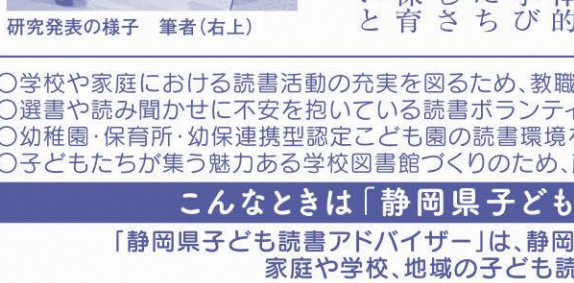
そこで、研究テーマを「人との関わりの中で、のびのびと自分らしさを発揮する子の育成」と設定しました。そして、子どもたちがお互いの思いを伝え合い、試行錯誤や工夫をしながら協同性が発揮される遊びを積み重ねる保育を目指しました。

すると、保育者たちの子どもの見方が変わってききました。子どものつばやきや行動を丁寧に見えようになり、幼児理解が深まってきました。実際の保育が変わってきたのです。



パーベキューごっこ

しばらくすると、パーベキューの周りで歌っていたIさんが「次はWさんの番だよ」とラップの芯で作ったマイクを渡しました。なんと、Wさんは小さな声で歌い出しました。その後、Wさんは筒状にした紙で、炭に息をかけ、火起しを始め、「火がついたよ」と自ら友達に声を掛けました。



研究発表の様子 筆者(右)

今後子どもたちの具体的な姿から一人一人の学びを価値付け、子どもたちがのびのびと自分らしさを発揮できるように保育を積み重ねていきたいと思っています。

ついて、保育者で熱心な話し合いました。

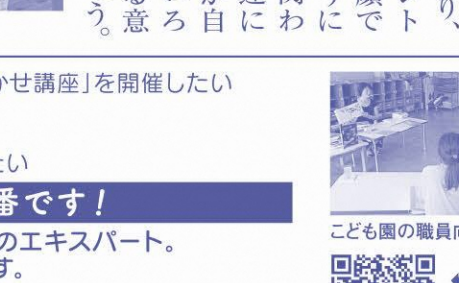


園内研修の様子

中でも力を入れたのが週日案の改善です。子ども連させ、連続性を持ちながら遊びが展開されるように意識しました。次第に、週日案の中に遊びの楽しみ方、動きなど、実際の子どもたちの姿に応じた環境構成や再構成、援助などが記入されるようになってきました。

4歳児の9月。夏休みのバーベキューの経験や廃材で作った道具を遊びに取り入れ、友達と関わる姿が見えてきた時期でした。しかし、Wさんは友達の輪に入れない状態です。保育者は、Wさんと友達に関わる場を作りた

いと考えました。そんなとき、Sさんが保育者に「焼けたよ」と、とうもろこしを持ってきました。保育者は、それをWさんにも渡しました。すると、Wさんは笑顔で食べる真似をしました。輪の中に入りたというWさんの思いを保育者は見取り、さり気なく仲立ちしたのです。



4歳児 おまつりごっこ

## ふーふー

この遊びは魚釣り、キャンプへと広がっていき、Wさんとはとうもろこしと竿作り、何度か挑戦し、納得のいく竿を作り上げたり、自分たちで作ったテントの中に入ったりと笑顔で遊ぶ姿が見られるようになり、友達と関わり、遊んで楽しさ、友達に受け入れられた喜びが自信につながり、自らいろいろなこと挑戦する意欲が出てきたのでしよう。



5歳児 水路づくり

- 学校や家庭における読書活動の充実を図るため、教職員や保護者を対象とした「読み聞かせ講座」を開催したい
- 選書や読み聞かせに不安を抱いている読書ボランティアのスキルアップを図りたい
- 幼稚園・保育所・幼保連携型認定こども園の読書環境を充実させたい
- 子どもたちが集う魅力ある学校図書館づくりのため、蔵書や展示、館内装飾を充実させたい

## こんなときは「静岡県子ども読書アドバイザー」の出番です!

「静岡県子ども読書アドバイザー」は、静岡県の認定を受けた「子ども読書」のエキスパート。家庭や学校、地域の子どもの読書推進の頼もしいパートナーです。

県内全ての市町に静岡県子ども読書アドバイザーがいます!学校や地域の子どもたちのために、静岡県子ども読書アドバイザーと一緒に活動しませんか?静岡県子ども読書アドバイザーについてのお問い合わせは、県教育委員会社会教育課または、静岡県子ども読書アドバイザーリスト(右記コード参照)に記載の各市町社会教育・生涯学習主管課及び各市町立図書館までご連絡ください。



こども園の職員向け「絵本の講座」 保護者向け「読み聞かせ講座」



静岡県子ども読書アドバイザーリスト (読書県しずおかBookサイトより)

問 社会教育課 TEL 054(221)3161

暑い日が続いています。熱中症予防には十分に気を付けましょう。疲労回復のために、バランスの良い食事や十分な睡眠を心掛けましょう。



# 静岡県教職員eラーニングシステムが

## 注目!

## 稼働します!!



### 8月中旬 より順次稼働



今年度、県教育委員会主催研修は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、4月以降、集合研修の実施を見合わせています。法定研修や組織運営上必要な研修で代替が必要なものについては、文書の配布やグーグルドライブ上にある動画教材を視聴するeラーニングで教職員の資質向上を図ってきましたが、今回、eラーニング受講管理システムを導入し、研修体制の改善を図ることにしました。このシステムは、クラウド上にあり、教職員はインターネットブラウザを用いてアクセスします。

各学校に常時勤務する教職員に個別のIDを発行し、受講者を確認した上で教材を配信することで、セキュリティの確保や受講履歴の管理が可能となります。

### チェック

**Q 対象者は?**  
A 静岡県内の公立学校の常勤の教職員  
(政令市の小中学校の教職員を除く)

**Q どんな研修があるの?**  
A ○年次別研修  
初任者研修、中堅教諭等資質向上研修  
(法定研修) など  
○学校組織運営上、必要な研修等  
新任主幹教諭研修 など  
○その他研修  
相談員研修、ICT機器の使い方に関する研修  
など  
さまざまなコンテンツを用意しています。

Q&A

### 重要!

① 申込みから受講の流れ

### メモ

**研修機会の創出**  
自分の希望する研修により参加しやすくなります!

**キャリアデザイン**  
自分の受講履歴を確認することができ、キャリアに応じた研修を選択しやすくなります。

システムのメリット

【教育政策課】

### 外国語教育推進教員養成研修

小学校の外国語授業について、基礎から学んで、自信を持って授業をしたい!

「小学校外国語科」スタートの本年度は、評価に関する講義・演習を実施します。LETS(静岡県小学校英語指導資格)認定への第一歩です。

## しずおか型英語教育の充実に向けて

### 先生方の思いや疑問に お答えする研修があります

### ALT資質向上研修

日本人の先生方と協力して、コミュニケーションがあふれる授業をしたい!

ALTのための研修です。ALTが学習指導要領の理念や授業で活用できるアクティビティについて研修します。

### 中核教員のための英語力向上研修

「言語活動を中心とした授業」ってどんな授業?

英語教育推進リーダーによる授業を参照します。新たな外国語教育が目指す授業づくりのヒントを見つけましょう。

〈会場校〉沼津市立門池小学校、富士市立岳陽中学校、菊川市立小笠北小学校、掛川市立城東中学校

### 児童生徒の発信力強化のための英語指導力向上事業

本年度から新たなモデル地区が、児童生徒の発信力強化に向けた授業づくり研究を進めます。

「CAN-DOリスト」ってどうやって活用するの?

〈研修協力校〉伊豆の国市立大仁北小学校、大仁中学校、県立葦山高等学校、焼津市立豊田小学校、豊田中学校、県立焼津水産高等学校

【義務教育課】

## 土木職の高卒採用試験を実施します!

~私たちと一緒に静岡県のインフラ整備を進めませんか?~

令和2年度の土木職の県職員採用試験で、新たに高校生を対象とした試験を実施することになりました。工業高等学校長会をはじめ、多くの皆さまからの後押しをいただき、平成9年度以来、**23年ぶりの復活**となります!

将来の建設産業を支えようとやる気と希望に満ちあふれている高校生の皆さんからの多くのご応募を、心よりお待ちしております。

### 受験概要

- 採用予定者数 3人
- 受験資格 平成9年4月2日から平成15年4月1日までに生まれた人 ※大学(短期大学を除く)を卒業した人や卒業見込みの人は受験できません。
- 日程

受付期間	8月3日(月)~8月26日(水) 午後5時
第1次試験	9月27日(日)
第1次試験合格発表	10月6日(火) 午前10時
第2次試験	10月19日(月)~10月26日(月)の間で 第1次試験合格通知書で指定する日
最終合格発表	11月上旬
- 受験手続 インターネット(電子申請)で申し込んでください。

※採用試験や業務内容に関する詳細な情報は、静岡県職員採用情報ホームページ(<https://www.pref.shizuoka.jp/zinzi/employ/>)でご確認いただけます。

いっしょに、未来の地域づくり。  
**交通基盤部**

★土木の魅力をもっと知ろう!「静岡どぼくらぶ」ホームページはこちらから  
→ <https://www.pref.shizuoka.jp/kensetsu/doboclub/doboclub.html>

## 買って繋がる “ふじのくに”

# バイ・シズオカ

### Buy Shizuoka! 静岡県

## 静岡県を元気に!

「バイ・シズオカ」とは、県産品を買ったり、県内のお店や施設に出向いたりすることで、新型コロナウイルス感染症の影響を受けた生産者や事業者の皆さまを支援する取り組みです。

魅力たっぷりの県産品を買って(BUY)、寄り添う(BY)「バイ・シズオカ」に参加しよう!

### がんばろう! 静岡

静岡県から全国へ。おいしい笑顔を届けよう。

**県産品購入サイトオープン!**

多彩で高品質な県産品が、8月末まで20%割引クーポンと3,000円以上購入で送料無料と大変お得に購入できます。詳しくは、「バイ・シズオカJHP」をご覧ください。 <https://buyshizuoka.com>

※9月以降の割引特典は、今後調整・決定

【経済産業部マーケティング課】



総合教育センター **学ぶ幸せ、広がる人の輪** ~生涯学習社会の実現に向けて~

誰もがより豊かな人生を送るために、生涯にわたって学び続け、その成果を生かすことができる「生涯学習社会」総合教育センターでは、「生涯学習社会」の実現に向けて、次の取り組みを行っています。

**静岡県生涯学習推進フォーラム**

毎年秋に開催している本フォーラムには、教職員、地域ボランティア、行政職員、学生、NPO等多様な立場の人々が集まります。その数、約200人。予測不可能な未来社会を生き抜き、その創り手となる子どもたち。その子どもたちを「社会総がかり」で育成することを目指して、大人たちが一堂に会し、本気で語り合います。

令和元年度のフォーラムでは、多彩な講師陣によるパネルディスカッションから御前崎市と岐阜県飛騨市の先進事例等について学ぶと同時に、参加者たちの白熱したグループ協議が繰り広げられました。この時間を通して見えてきた、子どもたちの「地域課題を探求し学びを深める姿」や「地域の一員として活躍する姿」は、参加者の活動意欲を一層喚起しました。



今年度のフォーラムは、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、開催中止となりました。しかし、コロナ禍の「予測不可能」な状況にある今だからこそ、子どもたちの学びをどのように支えていくのか、大人たち一人一人が考えていくことが大切です。考えましょう、子どもたちの未来のために。



静岡県生涯学習推進フォーラム(2019)



みんなで作ろう学校図書館講座(2019)

**静岡県生涯学習情報発信システム「まなぼっと」**

「だれでも」「いつでも」「どこでも」人々の学びたいという思いに応えるために、県内各地で実施される講座、イベント等の生涯学習情報を「まなぼっと」で発信しています。「まなぼっと」のウェブサイトをご覧くださいと…



- ・ユニバーサルデザイン出前講座 ……【静岡県 暮らし・環境部】
- ・四季の星座 夏の巻 ……【薬科生涯学習センター】
- ・みんなで作ろう学校図書館講座 ……【総合教育センター】
- ・人工知能技術の発展と社会の変化 ……【静岡大学】(静岡大学公開講座2020)

趣味の幅を広げるため、専門知識を深めるため、親子で楽しむためなど、目的や年代に応じた講座・イベント情報がきっと見つかります。生涯にわたって学び続ける人々を応援する「まなぼっと」をぜひご利用ください。

まなぼっと静岡  検索



**「噂のSPAC俳優が教科書朗読に挑戦! ~こいつら本気だ」**

SPAC-静岡県舞台芸術センターでは、新型コロナウイルス感染症の影響下でも、「多彩」で「多様」な表現をする俳優たちの存在が子どもたちの自己肯定につながることを願い、新たに「噂のSPAC俳優が教科書朗読に挑戦!~こいつら本気だ」を始動しました。

各学校で、国語の授業の一環としての利用をはじめ、昼休みの時間や部活動などの教育活動にご活用ください。

**SPAC俳優による教科書の朗読動画をYouTubeで公開中!**

静岡県内の小・中・高校で使用されている国語の教科書の朗読動画を配信する本企画では、子どもたちに馴染みのある教科書の「言葉」に、個性豊かな俳優が「身体」で向き合います。その朗読動画はオーソドックスな語りから、身体パフォーマンスや映像表現を組み込んだものまで多岐に渡り、幅広い世代にお楽しみいただけます。



教科書朗読 YouTubeチャンネルはこちらよりご覧ください。

問 SPAC TEL 054(203)5730

**学び続ける教職員へ ~参加者募集中~**

**みんなで釣~れ! ~焼津の海で初めての堤防釣り~**

~焼津の海で海釣りを体験しよう!~

爽やかな海風を感じながら、海釣り体験ができる海釣り初心者を対象としたイベントです。スタッフがサポートしますので、安心してご参加ください。

- 募集期間 令和2年8月23日(日)12:30から9月12日(土)16:00まで
- 実施日 令和2年9月27日(日)8:20から12:00まで
- 会場 静岡県立焼津青少年の家
- 定員 30人(先着)
- 対象 小学生以上 ※ただし小学生は保護者同伴 ※基本的に海釣り初心者が対象
- 費用 1人700円(※保険料、えさ・仕掛け代)
- 問い合わせ先 静岡県立焼津青少年の家 TEL 054-624-4675

**観音山夜間ハイキング**

夜の山道を歩いたことはありますか?少しドキドキしますが、普段できない貴重な体験です。昼とは全然違う山の魅力を感じることができますよ。美しい夜景を見渡すことができるポイントも通ります。夜の観音山に遊びに来てください。

- 募集期間 令和2年8月8日(土)~9月3日(木) 観音山ホームページ・FAXにて
- 実施日 令和2年9月19日(土)16:30~20:00 小雨決行 予備日 9月26日(土)
- 会場 静岡県立観音山少年自然の家
- 定員 60人程度(先着順)
- 費用 無料
- 問い合わせ先 静岡県立観音山少年自然の家 TEL 053-545-0111

**園児のお子さんと一緒に ~ハロウィンファミリーキャンプ~**

ミニカボチャのジャックオーランタン(別途500円程度)や人気のピザ作り! 宿泊か日帰りの選択ができます。

- 募集期間 令和2年8月15日(土)~9月28日(月)
- 実施日 令和2年10月24日(土)~25日(日)
- 会場 静岡県立三ヶ日青年の家
- 定員 70人(宿泊12家族)
- 費用 日帰り/大人1,400円、未就学児1,000円 宿泊/大人2,800円、未就学児2,100円
- 問い合わせ先 静岡県立三ヶ日青年の家 TEL 053-526-7156



**第7回「あいのうた~出会いから子育てまでの短歌コンテスト~」**

出会い・恋愛・結婚・妊娠・出産、子育てをテーマとした短歌を募集!応募は郵便、FAX、または専用ホームページから。詳細は専用ホームページをご覧ください。

- 募集期間 令和2年8月3日(月)~9月30日(水)
- 第6回最優秀賞(ジュニアの部) 「クラス写真 心の中でトリミング ぼくのカメラには 君しかいない」 増田 悠里(静岡県立科学技術高等学校2年)
- 問い合わせ先 あいのうた事務局(株式会社ナビ内) TEL 053-424-7750 FAX 053-411-7848



**ナビゲーションスポーツ・キャンプ in 朝霧 ~はじめてのナビゲーションスポーツ~**

地図とコンパス(方位磁石)で自然と遊びましょう!地図は多くの決まりがあり複雑に見えますが、決まりを知って読み方がわかると楽しく強力な情報ツールに変わります。「地図はムズカシイ」から「地図はタノシイ」へ!

- 実施日 令和2年9月5日(土)~6日(日)
- 会場 静岡県立朝霧野外活動センター
- 対象 未成年の子どもを含む家族
- 定員 本館棟宿泊コース80人、キャンプ場宿泊コース60人
- 費用 本館棟宿泊コース/大人4,600円、子ども3,000円 キャンプ場宿泊コース/大人4,000円、子ども2,500円
- 申込締切 先着順(最終締切 令和2年8月21日(金)必着)
- 問い合わせ先 静岡県立朝霧野外活動センター TEL 0544-52-0321



**運動部の顧問や監督をされている先生へ**

**新型コロナと熱中症 今の対策で十分ですか?**

日本サッカー協会や日本バレーボール協会など各種スポーツ協会で発表されたガイドラインには、「ボトルとタオルを共用しないこと」がうたわれています。

★名入れ冷却スポーツ用品で ボトルとタオルの共用を防ぐ!

- 名入れ シールド保冷ボトル (スポーツに最適な温度を保つ)
- 名入れ 冷感マフラータオル (振ると何度も冷たさ復活)



この夏、冷たさが戦略だ!



**選手を思いやるチームはすでに使っている!**

シールド保冷ボトルは静岡県西部の高校サッカー一部に約7割の導入実績があります。また、藤枝東高校や藤枝順心高校など強豪校でもご利用いただいています。



問い合わせ



GRANDE フットサルパーク 浜松

TEL.053-401-8000

静岡県浜松市東区丸塚町 270-2

FAX 053-401-8001

Eメール desk@anchorjapan.co.jp

広告