



# Eジャーナルしずおか

平成24年(2012年)  
4月5日  
木曜日  
第90号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoul-seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

## 安倍徹教育長再任



任期は平成24年4月1日から4年間です。よろしくお願ひします。

(3)自他の人権を大切にす  
る態度や行動力を育む  
人権教育を推進すると

・モンゴル国ドルノゴビ  
県高校生との相互交流  
進

(2)学校マネジメントの一  
層の向上に努めること  
もに、教職員の使命感  
や倫理観を涵養し、県  
民に信頼される学校づ  
くりを推進します。

・学校情報化の推進  
・メンタルヘルス対策  
・法令遵守に係る研修内  
容の充実  
・人権教育の総合的な推  
進

(1)防災教育・安全教育の  
充実を図るとともに、  
安全・安心な教育環境  
づくりを推進します。

・緊急地震速報受信シス  
テムのモデル的整備  
・学校運営の改善に向け  
た取組の推進

## 方針1

「有徳の人」の育成に  
向け、喫緊の課題や教育  
への今日的な要請に対応  
した、実効性の高い教育  
行政を推進します。

静岡県教委は、個人として自立し、人との関わり  
合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに  
参画し行動する「有徳の人」の育成を基本目  
標とした、静岡県教育振興基本計画(「有徳の人」  
づくり)アクションプランに基づき、家庭・学校・  
地域が連携した社会総がかりによる人づくりに重  
点を置いて、施策を展開しています。  
本年度は、喫緊の課題として危機管理体制の整  
備・充実が求められていることに留意し、次の方針  
により施策を実施します。

## 保存版 これさえあれば大丈夫 ともに進もう、平成24年度 基本方針&予算のポイント

方針2  
家庭や地域等との連携  
により、「有徳の人」を  
育む学校教育の充実を推  
進します。

(1)自然体験活動やボラン  
ティア活動、読書活動  
等を推進し、「徳のある  
人間性」を育みます。  
(2)心と体の健康教育を推  
進するとともに、文化  
活動、スポーツ活動の  
充実を図り、「健やか  
で、たくましい心身」  
を育みます。  
(3)頼もしい教職員の育成  
を目指した研修を実施  
し、魅力ある授業づく  
りに努め、「確かな学  
力」を育みます。  
(4)発達段階に応じた勤労  
観・職業観を育むなど、  
地域やNPO、企業等  
と連携してキャリア教  
育を推進するとともに、  
就職支援の充実を図り  
ます。

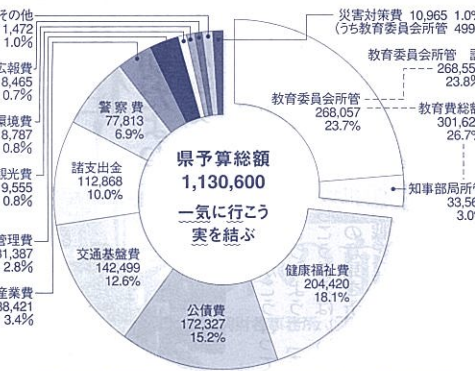
方針3  
県民一人一人のニーズ  
に応じた学習環境づくりに  
努め、互いに関わり合  
い、社会に参画し行動す  
る「有徳の人」を育む生  
涯学習を推進します。

(1)県民の多様なニーズに  
対応する学習機会の提  
供や学習環境の整備に  
努めます。  
(2)地域や関係諸機関との  
連携のもと、家庭にお  
ける教育の重要性を啓  
発するとともに、地域  
の子どもの地域で育む  
体制づくりに努めます。  
(3)「ふじのくに子ども  
若者プラン」に基づき、  
青少年の健全育成に向  
けた環境づくりを推進  
するとともに、青少年  
リーダーの育成やその  
活動支援に努めます。  
(4)歴史的・文化的資産で  
ある文化財を保護・活  
用し、文化財に対する  
県民の関心を高めると  
ともに、その価値の未  
来の継承に努めます。  
(5)「ふじのくに生涯スポ  
ーツ社会」の実現を目

ための研修等の実施  
・オーバードクター等の  
活用  
・静岡式35人学級編制の  
拡充  
・キャリア教育の充実に  
向けた環境づくり  
・県立学校における教育  
環境の整備  
・小・中学校統合時にお  
ける学校運営支援

指し、ライフステー  
ジに応じたスポーツに親  
しむ環境づくりと競技  
力の向上に努めます。  
・家庭教育支援の体制づ  
くりの促進  
・通学合宿の推進  
・学校・家庭・地域の連  
携による教育支援活動  
の促進  
・視覚障害乳幼児の発達  
支援  
・困難を有する子ども  
若者支援体制の整備  
・文化財の調査  
・文化財クローズアップ  
の実施  
・静岡県民俗芸能フェス  
ティバルの開催  
・新東名周辺文化資源の  
活用  
・静岡県文化財建造物監  
理士養成講習会の実施  
・生涯スポーツの振興  
・競技力向上対策の推進  
・ジュニアスポーツ選手  
の育成

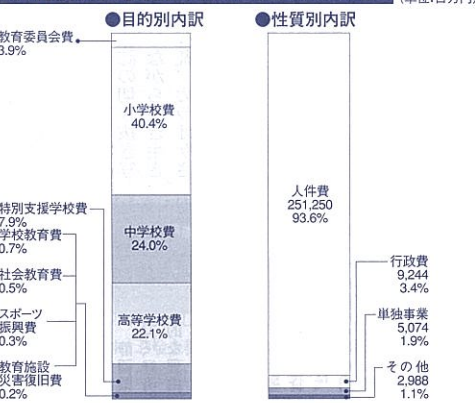
## 県予算と教育予算の内訳 (平成24年度当初予算)



## 主な事業費

事業費名	金額	方針
学校地震対策総合推進事業費	302,800	1
県立学校等施設整備事業費	3,636,000	1・2
人権教育総合推進事業費	2,207	1
静岡県学校情報化推進事業費	159,500	1・2
特別支援学校教育充実事業費	61,600	1
特別支援学校指導運営費	864,853	1
青少年の国際交流推進事業費	10,300	1・2・3
「確かな学力」育成推進事業費	161,134	2
「大地に学ぶ」農業体験推進事業費	8,840	2
学校食育推進事業費	2,700	2
しずおか型部活動推進事業費	19,900	2
心の教育推進事業費	10,580	2
スクールカウンセラー活用事業費	228,120	2
スクールソーシャルワーカー活用事業費	13,700	2
オーバードクター等活用事業費	121,600	2
次代を担う人材育成研修事業費	13,400	2
静岡県キャリア教育推進事業費	6,600	2
高校生就職総合支援事業費	39,600	2
静岡式35人学級編制(小学校低学年支援充実事業費を含む)	122,600	2
子ども・若者支援推進事業費	7,510	3
学校・家庭・地域の連携による教育支援活動促進事業費	39,439	3
「読書県しずおか」づくり総合推進事業費	11,000	2・3
学びの「宝箱」活用推進事業費	2,391	3
地域における通学合宿推進事業費	11,540	3
文化財保護対策費	11,100	3
文化財調査受託事業費	591,659	3
生涯スポーツ振興事業費	15,136	3
ジュニアスポーツ育成事業費	15,000	2・3
競技力向上対策事業費	201,000	3

## 教育委員会予算の内訳 (平成24年度当初予算)



▶▶▶▶▶ 安倍教育長が語る「ようこそ教育長室」、県教育委員会HPでも御覧ください。

# いくぞ龍城山ラン!



これが非高マインドだ!  
 ○フオロアーの気持ち合  
 理解し、互いを認め合  
 いながらリーダーシッ  
 プを発揮する。  
 ○苦しい時こそ笑顔で頑  
 張る。

龍城山ランは、非高マ  
 インドを養成し、チーム  
 力をつけるためのウオー  
 ミングアップです。  
 グランドに隣接する標  
 高50メートルの龍城山を  
 走って上り下りします。

**頑張れる秘密**  
 非山高校体育科の授業  
 カレンダーは他校と大き  
 く変わりはないはずだ。  
 文章で伝えきれないこ  
 とがまだまだあります。  
 是非とも一度非山の地に  
 足を運んでいただき本校  
 の体育授業を御覧になっ  
 てください!

非山高校の倉島葉「チ  
 ーム非山」。私たち体育  
 科は、このチーム非山の  
 基盤作りを担っています。  
 基盤作り、それは人づ  
 くり・心づくりです。私  
 たちは授業を中心に、彼  
 らを非高マインドのある  
 非高生に育てています。



心と体を温めておけ  
 〇己の殻を積極的に破る。  
 〇周囲の働き掛けに気持  
 ちよく反応する。  
 そう、生徒に生涯を通  
 じて備えてもらいたい  
 い「心」なのです。

非高マインドを養うた  
 めの仕掛けは多々ありま  
 すが、大きなポイントと  
 なる2点があります。  
 「龍城山ラン」と「体  
 育科カレンダー」です。

心と体を温めておけ  
 〇己の殻を積極的に破る。  
 〇周囲の働き掛けに気持  
 ちよく反応する。  
 そう、生徒に生涯を通  
 じて備えてもらいたい  
 い「心」なのです。

〇己の殻を積極的に破る。  
 〇周囲の働き掛けに気持  
 ちよく反応する。  
 そう、生徒に生涯を通  
 じて備えてもらいたい  
 い「心」なのです。

彼らは、少し遅くもタイム  
 を縮めるために頭を使い、  
 「彼を先に行かせよう」  
 「俺は逆上がりを手伝っ  
 てから行く」と作戦を立  
 て協力します。私たちが  
 「よし、今日はいけそ  
 うぞ!」そこでスピ  
 ードを緩めず行こう!

一人一人では心が折れ  
 てしまふ内容でも、生徒  
 同士で、前向きに叱咤激  
 励し合います。教員も、  
 これでもかというくらい  
 ポジティブな声掛けを  
 続けます。課題が終われ  
 ば、自然と拍手と歓声が  
 揚がり、笑顔でハイタッ  
 子する姿が見られます。  
 こうした日々の積み重  
 ねにより、一体感を深め  
 ていきます。勉強ができ  
 るだけではない、心も  
 体も、大切なことの見付  
 け方。

## 実践NOTE 179

# 見せろマインド 築けチーム非山

静岡県立非山高専学校 教諭 大野 浩史

途中には、高鉄棒での  
 懸垂と逆上がりが待って  
 います。走りだけになら  
 ない大きなポイントです。  
 龍城山ランは、体育集  
 団全員がゴールするまで  
 のタイムトライアルです。  
 するのは、困難な課題を  
 様々な個性と運動能力  
 の生徒で構成される集団  
 一人一人では心が折れ  
 てしまふ内容でも、生徒  
 同士で、前向きに叱咤激  
 励し合います。教員も、  
 これでもかというくらい  
 ポジティブな声掛けを  
 続けます。課題が終われ  
 ば、自然と拍手と歓声が  
 揚がり、笑顔でハイタッ  
 子する姿が見られます。  
 こうした日々の積み重  
 ねにより、一体感を深め  
 ていきます。勉強ができ  
 るだけではない、心も  
 体も、大切なことの見付  
 け方。

## 実践NOTE 180

# 楽しく発信! 伝え合う思いが大切だよ

裾野市立深良中学校 教諭 小松 美奈子



新学習指導要領の完全  
 実施により、小学校高学  
 年での外国語活動の導入  
 に続き、中学校では、英  
 語の授業時数が全学年週  
 3時間から4時間へと増  
 加しました。  
 コミュニケーションの  
 素地を身に付けて入学し  
 てきた生徒に、4技能の  
 バランスのとれたコミュ  
 ニケーション能力を培っ  
 ていくためにはどうした  
 らいいか、試行錯誤の毎  
 日です。

「相手がこう言ってきたらどうしよう」「それならこう言えればいいよ」相手の意見を予想しながら作戦を立てます。  
 さて、本番は…。2チームのディベートをみんなで観戦し、どちらがより説得力があったか判定します。ディベートで勝つためには、ただ自分たちの考えを主張するだけではだめです。相手の考えをよく聞き、それに対し理論的に反論していかなければなりません。  
 「英語は覚えられないから苦手!」英語が不得意な生徒からよく聞く言葉です。  
 いえ、言葉は暗記するのではなく、使いながら身に付けていくものなのです。言葉もしくさも表情も、皆自分の思いを伝えるための手段です。言葉にしたい思いをどう相手に伝えていこうか、そこから英語の学びが始まります。

2年生はウォーミングアップ活動として、チャットを取り入れました。毎回テーマを変え、自分の趣味やスポーツ、音楽など、身近な話題についてペアで2分間会話しします。最初のうちはなかなか会話が続き、沈黙が続いてしまうこともしばしば…。



表情豊かにスキットを演じます

比較表現を学習した2年生の最終目標はミニ・ディベートです。4つのテーマに分かれ、3人グループで作戦会議、「給食の方が温かいってこの歌詞をみんなに聞いてほしいな」「Healthyの比較級って何?」「よしよし、学習したばかりの比較表現が使えるそうです。そこを大事にしたい、だからこそ英語の学びが始まります。」

「英語は覚えられないから苦手!」英語が不得意な生徒からよく聞く言葉です。いえ、言葉は暗記するのではなく、使いながら身に付けていくものなのです。言葉もしくさも表情も、皆自分の思いを伝えるための手段です。言葉にしたい思いをどう相手に伝えていこうか、そこから英語の学びが始まります。



ALTの先生とLet's enjoy chatting!

ミニ・ディベート「フウがどう?」チャットのととは違い、情報をもとに友人紹介を書いたり発表。習った表現を繰り返して使っていく、試行錯誤の毎日です。

「相手がこう言ってきたらどうしよう」「それならこう言えればいいよ」相手の意見を予想しながら作戦を立てます。さて、本番は…。2チームのディベートをみんなで観戦し、どちらがより説得力があったか判定します。ディベートで勝つためには、ただ自分たちの考えを主張するだけではだめです。相手の考えをよく聞き、それに対し理論的に反論していかなければなりません。



「ハンバーガーショップで」~How much?

募集定員は350人です。申請者多数の場合は、家計の状況や成績などを考慮して選考します。選考結果は6月中旬に学校を通じてお知らせします。申込み方法や、貸与の基準など詳しいことは、在学する学校の奨学金担当者あるいは県教育委員会学校教育課、電話054(433)2141までお問い合わせください。

募集定員は350人です。申請者多数の場合は、家計の状況や成績などを考慮して選考します。選考結果は6月中旬に学校を通じてお知らせします。申込み方法や、貸与の基準など詳しいことは、在学する学校の奨学金担当者あるいは県教育委員会学校教育課、電話054(433)2141までお問い合わせください。

申込み用紙は各学校で配布しているほか、県教育委員会学校教育課のホームページからも印刷することができます。申込み用紙は、在学している学校に、決められた期限までに提出してください。

申込み用紙は各学校で配布しているほか、県教育委員会学校教育課のホームページからも印刷することができます。申込み用紙は、在学している学校に、決められた期限までに提出してください。

静岡県では、経済的理由により、高等学校などでの修学が困難な方を対象に、奨学金の貸与を行っています。対象は現在、高等学校や高等専門学校、特別支援学校高等部などに通っている方です。奨学金は、国立の学校に通う場合は月額1万8千円、私立の学校に通う場合は月額3万円です。また、卒業も無利子です。また、卒業してから、大学に進学した場合などはその間、返還が猶予されますので、安心して学ぶことができます。

## 奨学金貸与のお知らせ



全国規模での啓発活動 第48回全国静岡大会 3118名参加

これくらいなら  
嗜癖問題に関心を！  
体験談の出しっす  
(社)静岡県断酒会 理事長 坂元義篤

多様化した現代社会において「ストレス」を抱

背景を見る

ではやめられないのが現状です。

立ち上がった

(社)静岡県断酒会は昭和39年にアルコール依存症者の自助グループとして発会し、現在550名

今、行動を起そう

飲酒や違法薬物問題は禁止するだけでは解決し

ません。様々な嗜癖問題の果てにどんな結果が待っているのか。「実体験」とし

て伝えることがより効果を生みます。

私たちが出来ることは実体験を語り、警鐘を発する事です。現在まで県中部の中学校で、何回か出前で体験を語らせて

いただいています。未来と可能性を守りたい。まだ、間に合う。これから活動を広めてい

きます。嗜癖問題への取り組みを、教育現場へ是非ともお願いいたします。先送りした課題と無関心

は大きくなって返ってきます。

御連絡をお待ちします。

連絡先

(社)静岡県断酒会

054(29)61143

054(29)61144

\*実費でお伺いします



季節レシピ  
草もち

「よもぎは免疫力を高め貧血を予防する優れた野草」  
栄養価満点のよもぎを使って草もちを作ろう！

暖かくなり、野辺に若葉の緑が美しいよもぎが見られるようになりました。よもぎは、香りがよく、ほうれん草よりもカルシウムや鉄分、β-カロテンを多く含み、非常に栄養価の高い野草です。特に豊富なβ-カロテンは、活性酸素を抑制し、免疫力アップに、カルシウムや鉄分は、骨の強化や貧血予防に役立ちます。またビタミンCをはじめ各種ビタミンもバランスよく含みガン予防や、老化防止の効果も期待できます。草もちに入れたり、てんぷらや和え物、雑炊、汁ものの具にも使われます。自然の中で待っています。ウォーキングしながら、よもぎ摘みに出かけてみましょう。



草もちの材料12個分

よもぎ 25g 白玉粉 40g むるま湯 140cc 上新粉 170g 砂糖 50g 塩 少々 こしあん 250g きな粉 適宜

- よもぎは、葉先だけを塩茹でして、極細かきみじん切りにします。
- ボールに白玉粉を入れ、むるま湯の1/3を加え、なめらかに溶かします。上新粉、砂糖、塩、残りのむるま湯の順に加え木しゃもじで混ぜ合わせます。
- 耳たぶより少しやわらかい位にまとまるまで手で揉むようにして軽くこねます。
- 硬く絞った濡れ布巾を敷いた蒸し器に③を一握りずつちぎって平らにして並べ、強火で20〜25分蒸します。
- 蒸上がったら、水でぬらしたボールに取り、濡れ布巾を巻いた手で熱いうちに早くつまみます。
- ひとまとめになったら、①のよもぎを少しずつ加え、全体が緑色になるまでさらによくこね12等分にします。あんも12等分にします。
- 餅を丸く平らにのばし、中央にあんをのせて口を閉じ、合わせ目を少しちぎって形を整え、合わせ目にきな粉をかけて出来上がりです。



【福利課 管理栄養士】

押忍！交流職員「遠くからの視点を養う」

## 予算の前に

静岡県静岡財務事務所 大村 床子

平成22年4月から県税を扱う静岡財務事務所勤務し早いもので2年が経ちました。私が所属する納税第1課2班は、県税の滞納額が長期累積し高額となった案件の整理を担当しています。

このような案件は、電話や催告文書では徴収できないことが多く、直接現地へ行き相手方と納税交渉を行い、納付に至らない場合は財産の差押えをして取立てを行います。映画で言えばマルサの女に似た世界、私自身このような仕事に巡り合うとは夢にも思いませんでした。

しかし、こうして他人の財産を差し押さえたり、詳細な個人情報まで調査したりできるのは、徴税吏員として権限を与えられているからこそ。それゆえ、資格を持つ者として、それ相応の力を身に付ける努力と、誤った権限行使をしないよう、常に慎重に行動することの大切さを痛感しています。する側から見れば数ある差押え案件の一つであっても、される側にとっては貴重な財産には変わりありません。

始めは楽しくし定規で物事を考えてしまい、このくらいの金額がなぜ払えないのか、そう感じることもありましたが、千円でも納付が厳しい状況が世の中にはあるという事実は確かです。お金を稼ぐことの苦労は新規採用時に学びましたが、現在は県民から徴収する難しさを経験しています。

払えるのに払わない人には厳しい対応も必要ですが、諸事情で払えない人には納税相談を行い、税額を圧縮し完納するように、一、二年先のことを見据え、今後の方針を共に考えます。私は差押える財産には一つ一つ意味があり、納税者に常に近い存在で業務を行う職員でありたいと思っています。

納税の意義をより理解してもらうための広報活動も、財務事務所の重要な業務の一つです。

5月の自動車税の納期前納付を周知するための街頭キャンペーンに立ち、国と連携し子どもたちに税金の大切さを伝えるため、小学校で租税教室の授業を行いました。募金はためらわなくても、税金を嬉々として納める人はなかなかいません。たった一人の公務員のちょっとした不注意が信頼を損ね、社会全体の納税意欲を失わせます。Eジャーナル1枚、勤務時間1分1秒、有効に使う義務があります。

この仕事は、頑張れば頑張るほど県民からは感謝されないかもしれませんが、県の収入の約40%を税金が占め、様々な施策の財源となっている、その根底を支えていることに誇りを持って仕事をしています。

出向により、多くの方々と仕事を通じ知り合いになり、新たな横のつながりができました。そして、徴収業務を通じ世間知らずの自分が世の中の表裏を見ることで世界が広がったと思うのです。

もうすぐ5月、自動車税納付をお忘れなく♪

～あなたの税で築く静岡県の未来～

静岡市駿河区有明町2番20号 静岡県静岡財務事務所  
054(286)9144

他流試合を恐れない

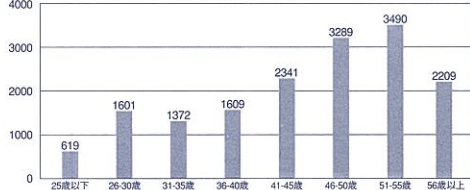
# 今だからこそベテラの技を

## 初任者へのアドバイス

△教諭は「伝え合う力の育成」を目標として教員1年目をスタートしました。子どもたちに自信を持たせたいと、授業の中で、自分の考えをノートに書くことや、それを基にして話し合う展開を心掛けてきました。子どもたちは幾分活発な話し合いができるようになったものの、まだまだ目指している姿には行き着いていないと感じていました。それは、ノートに自分の考えが書けても、挙手に至らない子が複数いたからです。そんな時、校内の先輩教員の師範授業を参観する機会がありました。机間指導時に「この考え、分かりやすいね」「みんなに説明してほしいな」など個別に助言する姿を目の当たりにしました。△教諭は、早速個々の子どもの考えを認め励ます助言を指導に取り入れ、学習指導を深めていきました。

今だからこそ  
この事例から、先輩教員が培った知識・技能を学ぶことの大切さがよく分かります。しかも、教職の経験が豊かな教職員からは、奥の深い多くのことを学ぶことができます。

平成22年度末公立小中学校教員数



右図の教員の年齢構成を見てみると、40歳代後半以上の割合が高く、今後10年以上の間に、多くの教員が定年退職する時期を迎えます。このような時期からこそ、学校の教育力維持、向上のために、次世代を担う教職員が、経験豊かな教職員の持つ知識や技能を受け継いでいくことが重要です。そこで、これらを支援するために、県教育委員会では、「熟練の技」伝授研修(学校組織の明日へ架ける橋)を企画しました。

本研修は、51歳以上で受講を希望する教員を対象とします。7月と1月の2期に分けて行う全体の研修では、「経験豊かな教職員に求められるもの」などをテーマとして、大卒教諭等による講話とグループワークを行います。そして、I期とII期の間に、若手教職員に、研究授業や実践発表などを通して知識や技能を伝える実践等を予定しています。また、事務職員においては、主査・事務主査経験8年以上で、受講を希望する者を対象に実施します。



ベテランの話を真剣に聴く若手

## ベテランの技を

### 24年度 県教育委員会の事務局組織が一部変わりました

教育総務課	(なし)	(新設)危機管理担当
学校教育課	総務企画班	(変更なし)
	高校班	高校教育室
	小中学校班	小中学校教育室
	健康・安全班	(変更なし)
	特別支援教育推進室	特別支援教育室
	高校再編整備室	(変更なし)
学校人事課	免許・評価班	小中学校班
	県立学校班	高校班
	小中学校班	特別支援学校班

### 24年4月1日から看護休暇の対象が広がりました!

お子さん、配偶者、父母等がけがや病気で、教職員の皆さんによる看護を必要とする場合、1年に5日(1日又は1時間単位)以内の看護休暇の取得が可能です。

なお、中学校就学前の子が2人以上いる場合には10日以内で取得が可能です。

看護休暇は、中学校就学前の子が、子育て休暇の対象とならない予防接種・健康診査を受ける時に、その子の世話をする必要がある場合にも取得できます。(これまでは、小学校就学前のお子さんが対象でした。ちなみに、小学校就学前は満6歳になって初めて迎える3月31日まで、中学校就学前は満12歳になって初めて迎える3月31日までのことです。)

このほか制度の詳細は各学校の事務室などへお尋ねください。

期待されている職場での休業や家庭や社会での役割、皆さんざりざりでがんばっています。一人でも抱えませんが、最善となるようなバランスをみんな考えていきたいと思います。

【教育総務課法規担当 054(221)3112】

### 【支援者限定】平成24年度自閉症支援講座の御案内

静岡県発達障害者支援センターでは、自閉症スペクトラムの方への直接支援に役立つ講座を開催します。意欲に溢れ、今後も最前線で支援に関わっていきたく考えている方の応募をお待ちしています。

内 容	A(平日)コース	B(土曜日)コース
	三島市民文化会館(〒411 静岡県男女共同参画センター6号棟)	6月19日(火)
第1回 自閉症の特性理解/ペアレントワーク	7月13日	7月14日
第2回 評価(アセスメント)/構造化	9月7日	9月8日
第3回 コミュニケーション/問題行動への対応	10月12日	10月13日
第4回 高機能自閉症/アスペルガー症候群/実践報告		

申 詳細はホームページ(HP)から。(4月16日掲載予定)

■受講要件 直接自閉症の人の支援をしていて、4回すべての講座に出席できる方。

■申込み HP、郵送(所長長の推薦不要)

■受付期間 平成24年4月16日(月)~5月10日(木)

■定 員 A、Bコースとも各40名程度。選考の上決定。

■受講料 無料

■その他 第1回公開講座のみを希望する場合は別途申込みが必要。(詳細HPから)

問 静岡県発達障害者支援センター(静岡県こども家庭相談センター総合支援部) 〒422-8031 静岡市駿河区有明2-20 静岡総合庁舎3階 054(286)9038

“静岡県発達障害者支援センター研修”で検索を。

ホームページ <http://www.pref.shizuoka.jp/kousei/ko-810/sogo/index.html>

### EDITOR

「今だからこそベテランの技を」は、県教育委員会事務局の職員が、先輩教員から学んだ「熟練の技」を、若手教職員に伝えるための企画です。今回は、県教育委員会事務局の職員が、先輩教員から学んだ「熟練の技」を、若手教職員に伝えるための企画です。今回は、県教育委員会事務局の職員が、先輩教員から学んだ「熟練の技」を、若手教職員に伝えるための企画です。

### 「大陸は動く」が載っている本はないか?

小学校の先生からの相談です。少し前の教科書に載っていた短い読み物で、また授業で使いたいとのこと。そこで、本が出版されていないか調べたところ、発行元の光村図書出版が教科書の読み物をまとめた「光村ライブラリー」を発行していました。早速中身を検索すると、その第16巻に「大陸は動く」を発見することができました。無事に本を発見できたので、自分の探している本が見つからない、といったことはあっても、自分たちが探している本が見つかるかもしれません。図書館で持っている本を探してみよう。図書館で持っている本を探してみよう。図書館で持っている本を探してみよう。

### 「大陸は動く」が載っている本はないか?

図書館には小説や絵本など、読み物の本はたくさんありますが、新しい雑誌や統計書、法律集、論文集など、調べものするための資料もたくさんあります。また、数多くの資料の中から答えを探す手段(データベース)など、こうした数多くの資料とどう結びつき、それがデータベースで利用できるかを、今年度実施した利用者アンケートでも、利用した割合以上の方が多かったと回答をいただきました。資料に関する探しものがあっても、まずは資料の専門家である図書館に御相談ください。

## 演劇部、美術部の顧問の先生必見!

子どもたちが将来に明るい希望をもち、わくわくした気持ちになる素敵な物語

# 5/4(金・祝)・5(土・祝)・6(日)

13:00~ ※5/5のみ13:00~と16:00の2公演 **グランシップ 静岡芸術劇場**

## 鈴木忠志演出 「シンデレラシンデレラ」

出演:劇団SCOT/劇団静火(SPAC県民劇団)

世界的に活躍している演出家鈴木忠志が、初めて親子のために創る注目の作品。主人公の女の子が劇場で「シンデレラ」のお芝居を創るところからお話は始まります。21世紀を生きる子どもたちにとって、王子様と結婚することが本当の幸せなのでしょうか。子どもたちが将来に明るい夢を持ち、「劇場で楽しい!お芝居って面白い!」を身体中で感じ、おとなも子どももアトラクションに乗っているようなわくわくした気持ちになるとても素敵なお芝居です。

全席指定/一般3,500円 大学生以下1,000円 **グランシップチケットセンター 054-289-9000**