



Eジャーナルしずおか

平成24年(2012年)
4月23日
月曜日
第91号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui_selsaku@pref.shizuoka.lg.jp

教育長メッセージvol.1

一丸となって



安倍 徹

4月2日に行われた平成24年度新規採用教職員の辞令伝達式において、私は、273名の皆さんに、次のお願いをしました。

- 社会人としての県教職員としての自覚を持ち、責任ある行動をとってほしい。いつなんどき自らの行動を問われても、胸を張ってこたえられるような生活をしてほしい。
 - 教職員としての使命感を持ち、教職の持つ重みを認識して、仕事に取り組んでほしい。
 - 子どもたちより、優位な立場に立つことが多い中で、相手への思いやりや人権意識を忘れないでほしい。
 - これらの心構えを持ち続けるために、常に学ぶ姿勢を忘れず、子どもたちと共に成長できる喜びを見出してほしい。
- 信頼される静岡県の教育を一丸となって推し進めていくために、教職に関わるすべての皆さんに、私のこの願いを届けます。

これからスタート！ 自然体験活動

新しく青少年教育施設を利用する学年の担当となったあなた、そして、これから自然体験活動を行う子どもたちを引率することになる教職員の皆さんのために、「青少年教育施設を利用する教職員のための利用ガイド」を発行しました。内容を紹介します。

課題解決！ 困ったらこれを見よう

- Q 新年度、あなたが自然体験活動を担当する時、わかつた時、第一声は何？
- Q 困った…。あまりこの施設を利用したことがない。まず何をしたらいいのだろうか？
- Q 子どもを安全に活動させられるだろうか？
- Q 施設で活動するとき、子どもへの指導は誰が行うのだろうか？
- Q 活動は、施設の職員に任せられるだろうか？

「毎年、利用しているから」大切な体験活動なのに、そんな理由で選んでいませんか？ 施設選びで大切なのは、子どもの実態を踏まえ、活動の目的を明確にすることです。

Q 施設で活動するとき、子どもへの指導は誰が行うのだろうか？
A 活動は、施設の職員に任せられる。

Q 指導は自分たちがやるけれど、安全な体制を整えられるだろうか？
A 活動中、「誰か」(「さん」) 子どもを指導する？ 施設職員との役割分担は？ 安全な体制をどう整える？ 解決しなければならぬ課題も多いですね。

Q 高い教育的効果を得たい。施設で活動すること、高い教育的効果を得たい。施設で活動すること、高い教育的効果を得たい。

Q 利用者ガイド
A 青少年教育施設利用の流れに沿って、安全に活動するための具体的な方法等を示したものを「チェックリスト」編集し、利用者ガイドの内容をもれなく確認できるように、チェックリスト化したもの。

この疑問や不安、課題を解決するのに活躍するのがこのガイドです。

「活動を進める主体」という自覚を持ち、「安全を最優先」に考えながら計画や準備、子どもへの指導や把握ができるよう、利用者ガイドやチェックリスト編を役立ててください。大いに活用し、子どもも教師も、今以上に「やってよかった」と思える価値ある活動にしていきたいと思います。

※利用者ガイド等は県内全ての小・中学校、高等学校、特別支援学校及び県内の青少年教育施設に配布しました。(社会教育課ホームページからの閲覧も可)



ファイナルアンサー
主役は子ども。活動を定める主体はあなたです



冒険王国in観音山

観音山は感動山！沢登りや引佐湖でのいかだ冒険、素敵な体験と観音レンジャーがあなたを待っています。冒険王国の女王様も登場！

- ◇8月6日(月)～11日(土) ◇小5-6年対象 ◇定員80人
- ◇費用 22,000円

★観音山少年自然の家
〒431-2201 浜松市北区引佐町東久留女木観音山 053-545-0111



朝霧高原サマーキャンプ

富士山を枕に語り合うテントで自炊の9日間。ゆったりと流れる時間の中で、大自然を満喫します。

- ◇8月4日(土)～12日(日) ◇小5～中3対象 ◇定員42人
- ◇費用 39,000円

★朝霧野外活動センター
〒418-0101 富士宮市根原1番地 0544-52-0321

夏休み大自然の中で、心身ともにたくましい子どもたちを育てましょう。

優しくて厳しい自然は、で鍛えられる仲間との絆、子どもたちの心身をたくましく成長させます。や自分の良さ。様々な体験のチャンスに子どもたちを送り出し、一緒に楽しみましょう！

自然生活体験事業開催

申込み
○方法 申込書を実施する施設に郵送で。
○締切 5月25日(金) 消印有効
※申込み多数の場合は抽選
※申込用紙・チラシは、各小中学校にあります。
静岡県教育委員会のホームページからもダウンロードできます。
県教育委員会社会教育課 054(2)213305



チャレンジスクール 2012夏

海に、山に、楽しいこと満載の焼津青少年の家でチャレンジメインのカヌーは楽しさ以上に素敵な思い出をプレゼントします。

- ◇8月4日(土)～9日(木) ◇小5～中1対象 ◇定員70人
- ◇費用 18,000円

★焼津青少年の家
〒425-0041 焼津市石津2259-408 054-624-4675



浜名湖いきいき発見の里

磯遊びにカニ釣り大会、昆虫採集…浜名湖周辺は、発見がいっぱい！海の環境学習で、環境博士になれるかも？

- ◇8月7日(火)～12日(日) ◇小5～中1対象 ◇定員50人
- ◇費用 19,000円程度

★三ヶ日青年の家
〒431-1402 浜松市北区三ヶ日町都筑523-1 053-526-7156

実践NOTE①

なるほど！ 「納得」が知識を身に付ける

静岡市立城内中学校 教諭 渡邊 健



太陽と地球の位置は…

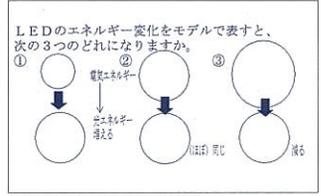
中学3年生の授業では、生徒から「ここは入試に出ますか」という質問をよく受けます。

どんなに便利な装置でも法則に従って動いている



検証実験-自ら感じる

経験があるゆえに、理解が難しくなることもある



エネルギー変換、何が起きている？



正しく恐れるために、放射線を学ぶ

「夏は地球と太陽が近くなるから」と考える生徒が多いです。暖房器具に近い方が暖かいという経験があるからです。

「何とか解決できた」を大切に
理科は、「なぜだろう」「何とかしたい」から始まる教科です。

短所であっても使い
方次第で長所になる
福島原発事故以来、放射線に関するニュースが多くなっています。

実践NOTE②

社会を見る目と 自分の意見を持つ

静岡県立磐田北高等学校 教諭 島崎 和彦



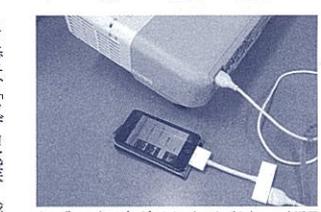
自分の意見に反対する意見を考えさせる

地歴・公民という教科の授業を行う上で、知識だけでなく、ある種の技術、世の中の事象についてちゃんと考え判断し、自分の意見を持つこと

臓器移植法について取り上げた授業では、脳死や臓器移植法について一通り説明した後、「脳死」を「死」と認めるか認めないか、「脳死患者から臓器提供することの可否」などについて、生徒に賛成/反対双方の意見を自分で考えてもらいました。

授業後の感想

自分の意見を持つというの、簡単なようでいて、実はそんなに簡単なものではないです。



ケーブル一本でプロジェクターとつなげます。ICTも活用

「社会を見る目」を養う
実際に「脳死」や「臓器移植」に接する機会は少ないかもしれませんが、人の生死に関わる場面や裁判員になった時に、このことがあった裁判、この学んだ考え方は、十分生かされると思います。

生徒の考えを膨らませる
助け舟も出します。単純に臓器提供はいいことだ、という答え方を生徒に求めるのではなく、自分や自分の家族が死である「脳死」の状態になつていたらどうかな？と問います。



プレゼンテーションに便利な情報端末

発行し続けるために、必ず毎回映画一本の紹介と、英語の問題を掲載することを決めていたので、ネタ切れになることなく年間100回近く発行できました。

最初は授業内容の質問が多かったのですが、だんだん質問の幅が広がりました。当時はまだウィキペディアのようなものもなかったため、空いている時間は図書室ですと質問の答を探す日々、おかげでかなり鍛えられました。

自分の意見を持つこと、簡単なようでいて、実はそんなに簡単なものではないです。そのために、様々な角度から考察しました。その結果、放射線の特徴である透過力を利用し、人体に危険がない範囲で活用していることに気付きました。

「社会を見る目」を養う
実際に「脳死」や「臓器移植」に接する機会は少ないかもしれませんが、人の生死に関わる場面や裁判員になった時に、このことがあった裁判、この学んだ考え方は、十分生かされると思います。

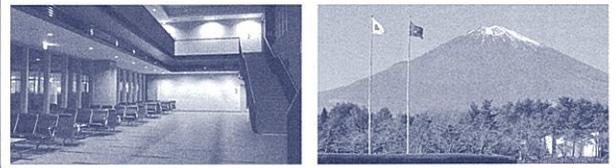
教員免許状更新講習会開催のお知らせ

平成24年11月23日(金)から25日(日)までの3日間、御殿場の国立中央青少年交流の家にて教員免許状更新講習会を実施します。
 今回の講習会では、当所の特色を生かし、「体験活動」をテーマに、体験活動の意義や指導に関する知識・技術を習得するとともに、喫緊の教育課題である防災教育に関連した安全教育を取り入れました。
 また、2泊3日の宿泊を伴った講習ですので、校種や地域を越えた先生方との情報交換等を通じ、交流を深めることができます。

- ◆対象:小・中・高・特別支援学校教諭(本講習の内容は、小中学校の教諭を中心にしたものです)
- ◆募集人数:30人(最小催行人数10人)
- ◆講習会費:受講料22,000円(食費等を含む)
- ◆募集期間:5月1日(火)から先着順(定員に達し次第締切り)
- ◆日程と内容

	10:40	11:00	12:30	14:00	18:00	20:00
23日	開講式	教育の現状と課題	昼食 休憩	「参加型学習」の計画と指導	夕食 休憩	
24日	9:00	15:00		17:00	18:30	20:30
	避難生活に生かす野外活動技術(途中、昼食・休憩を含む)		体験活動と安全教育	夕食 休憩	「キャンドル」の集いの進行とレク指導	
25日	9:30	11:30	13:00	14:30	15:00	
	学校教育における体験活動	昼食 休憩	履修認定試験	閉講式	解散	

- ◆講師(予定) 文部科学省調査官 杉田 洋さん
体験型科学教育研究所代表理事 古川 和さん
- ◆申込方法:電話、ファックス、メール、郵送により、次の事項をお知らせください。
氏名・性別・生年月日・自宅住所・自宅と携帯電話番号・勤務校名・勤務校の電話番号
- ◆問い合わせ先:国立中央青少年交流の家
免許状更新講習担当 加藤 英樹 0550-89-2020(代表)
- ◆詳細は国立中央青少年交流の家ホームページに募集要項と申込用紙が掲載されています。
<http://fujinosato.niye.go.jp/> 【国立中央青少年交流の家】



静岡県・浙江省友好提携30周年 幅広い交友関係を

静岡県日中友好協議会 理事長 栗原 績

静岡県と浙江省は、1982年4月に友好提携を締結して以来、経済、教育、文化、スポーツなど幅広い分野で友好交流を続けており、今

静岡県と浙江省は、1982年4月に友好提携の四季と歴史写真展、浙江交響楽団・静岡フィルハーモニー管弦楽団合同演奏会などの記念交流事業

静岡市で浙江省の友好交流代表団を迎え、記念式典を開催するとともに、浙江流事業も主要事業の一つとして予定されています。

静岡県と浙江省は、1982年4月に友好提携の四季と歴史写真展、浙江交響楽団・静岡フィルハーモニー管弦楽団合同演奏会などの記念交流事業

業が行われました。また、6月に杭州市で静岡県・浙江省2012緑茶博覧会、11月には本県の友好交流代表団が浙江省を訪問して記念式典を開催するとともに、静岡・浙江産業観光展、観光プロモーションなども予定されています。

後の日中友好交流の中核となる人材の養成が重要と考へていたところ、お話をいただき、平成23年度日中青年代表交流実行委員会会長及び訪中団の団長を務めさせていただきました。

日中青年代表は、静岡県・浙江省でのホームステイを交えた研修を通じ、相互理解と信頼関係が深まり、今後の友好交流に取り組み意欲を感じました。また、12月の報告会では中国での勤務希望、商談の進展、都市間の友好交流の促進、浙江省からの留学生の受け入れなどに向けて、すでに活発に活動している報告もあり、今後の日中友好交流の上からも大変心強く感じました。

静岡県と浙江省は、1982年4月に友好提携の四季と歴史写真展、浙江交響楽団・静岡フィルハーモニー管弦楽団合同演奏会などの記念交流事業

静岡県と浙江省は、1982年4月に友好提携の四季と歴史写真展、浙江交響楽団・静岡フィルハーモニー管弦楽団合同演奏会などの記念交流事業



静岡県と浙江省は、1982年4月に友好提携の四季と歴史写真展、浙江交響楽団・静岡フィルハーモニー管弦楽団合同演奏会などの記念交流事業

静岡県と浙江省は、1982年4月に友好提携の四季と歴史写真展、浙江交響楽団・静岡フィルハーモニー管弦楽団合同演奏会などの記念交流事業

静岡県と浙江省は、1982年4月に友好提携の四季と歴史写真展、浙江交響楽団・静岡フィルハーモニー管弦楽団合同演奏会などの記念交流事業



栗原さんは県行政に農林土木職で入庁し、県三役の出納長を勤め上げ、その温厚な人柄と人格で国際貢献の舞台で活躍されています。

静岡県と浙江省は、1982年4月に友好提携の四季と歴史写真展、浙江交響楽団・静岡フィルハーモニー管弦楽団合同演奏会などの記念交流事業

静岡県と浙江省は、1982年4月に友好提携の四季と歴史写真展、浙江交響楽団・静岡フィルハーモニー管弦楽団合同演奏会などの記念交流事業

静岡県と浙江省は、1982年4月に友好提携の四季と歴史写真展、浙江交響楽団・静岡フィルハーモニー管弦楽団合同演奏会などの記念交流事業

静岡県と浙江省は、1982年4月に友好提携の四季と歴史写真展、浙江交響楽団・静岡フィルハーモニー管弦楽団合同演奏会などの記念交流事業

静岡県と浙江省は、1982年4月に友好提携の四季と歴史写真展、浙江交響楽団・静岡フィルハーモニー管弦楽団合同演奏会などの記念交流事業

塾生募集!

日本の次世代リーダー養成塾

日本の次世代リーダー養成塾は、経済界や地方自治体を中心として、全国の高校生を対象に日本だけでなく世界に通用する人材の育成を目指した合同形式のサマースクールです。

本年は7月27日(金)から8月9日(木)の2週間、福岡県宗像市を中心に開催し、現在「静岡県推薦枠」10人の高校生を募集しています。

募集期間や参加費用等の詳細は、学校教育課ホームページや各学校に配布したパンフレット等を御覧ください。各界の著名人(静岡県知事も講師として参加予定)による講義やディスカッション等を通して、静岡県や日本の将来を考えてみましょう。応募をお待ちしています。

【問】 学校教育課 高校教育指導担当 久保田 054(22)3146

みんなで広げよう 地域の青少年 声掛け運動

声掛け運動とは、地域の子どもたちに大人から積極的に関わることで、子どもたちの健全な成長を支援しようとする運動です。日常生活の中で、挨拶をする、良い行いを褒める、頑張っている姿を励ますなど、参加者には実行章(バッジ)としおりをお渡ししています。

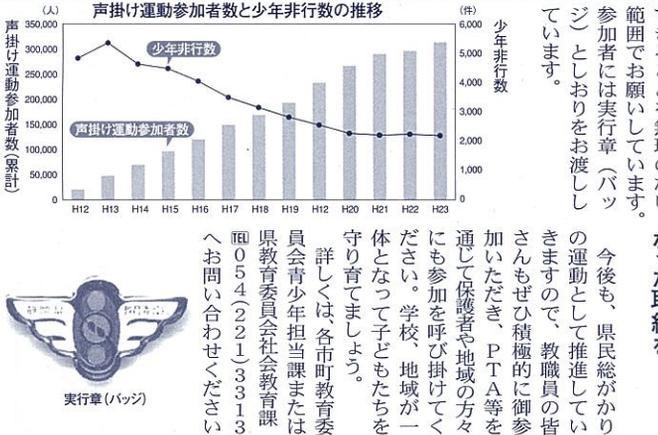
今後、県民総がかりの運動として推進していきますので、教職員の皆さんもぜひ積極的に御参加いただき、PTA等を通して保護者や地域の方々にも参加を呼び掛けてください。学校、地域が一体となって子どもたちを守り育てましょう。

詳しくは、各市町教育委員会青少年担当課または県教育委員会社会教育課 054(22)3313へお問い合わせください。

県民の32万人以上が参加!

平成12年度から始まった声掛け運動は、昨年度末の集計で参加者累計が32万人を超える県民参加型の運動です。この運動は青少年の健全育成に大きな役割を果たしており、今後も県内各地に声掛けの輪が広がるよう推進します。

学校と地域が一体となった取組を



研修紹介

国語の授業づくり研修～主体的な読みを育てる言語活動～
 (中・高・特)8/14(火)～15(水) (小・特)8/16(木)～17(金)
 ※文部科学省教科調査官 水戸部修治氏による講演を予定。8/16(木)午前10時～12時(聴講のみの参加可)

国語の授業づくり研修～書く力を育てる言語活動～ (小・中・特)8/20(月)～21(火)
 漢文の授業づくり研修～主体的な読みを深める言語活動～ (中・高・特)12/7(金)
 あすなる国語実践講座 午後6時30分～8時30分
 [沼津会場]5/16(水)、5/30(水)、6/13(水) [島田会場]6/19(火)、7/6(金)、7/24(火)
 [袋井会場]9/5(水)、9/19(水)、10/3(水)

「紹介パンフレット」の
 小学校3年生の国語の
 授業です。子どもたちは
 朝読書等で読んできた戦
 争を扱った物語の中から
 その魅力を「紹介パンフ
 レット」にまとめていき
 ます。



既習の読み方やまとめる方を基に、
 作品の魅力を「紹介パンフレット」に
 まとめている

各教科等につながる
 国語科の言語活動
 言語活動を通して、物語を
 読む力を育てる

作成に当たって、子ども
 たちは、教科書教材「ち
 いちゃんのかげおくり」
 で学んだ物語の読み方を
 基に、紹介する作品につ
 いて捉えた「登場人物の
 人柄」や、想像した「場
 面の移り変わりに即した
 気持ちの変化」等が表れ
 るよう、伝える内容を選
 んで書いていました。
 「作品の魅力を紹介する」
 という言語活動を通して、
 物語を読む力を育てる実
 践でした。



教科書教材を使って作成した「紹介パンフレット」

国語科が担うもの

この「紹介」という言
 語活動を通して身に付け
 た国語の力は、各教科や
 委員会活動等の学校生活
 において、言語活動の充
 実を図る上で効果的に働
 きます。国語科で身に付
 けた言語の能力を意図的
 に活用することにより、
 思考力・判断力・表現力
 等の育成が図られ、各教
 科等の目標の実現につな
 がります。

今年度の国語の各研修

総合教育センターでは、
 各校種に応じ、「言語活
 動の充実を図った国語の
 授業づくり」のための研
 修会や講座を開催いたし
 ています。

作品募集

日常生活で感じたことや未
 来の希望などを発表する「わ
 たしの主張2012」を開催し
 ます。
 大ホールで、また多くの人の
 前で発表をすることは、中
 学生にとって、またとない成長
 のチャンスです。ぜひたくさん
 の作品応募をお願いします。

作品募集

日常生活で感じたことや未
 来の希望などを発表する「わ
 たしの主張2012」を開催し
 ます。
 大ホールで、また多くの人の
 前で発表をすることは、中
 学生にとって、またとない成長
 のチャンスです。ぜひたくさん
 の作品応募をお願いします。

自閉症支援公開講座 を開催します

日時 6月19日(火) 午前10時から午後4時
 会場 静岡県男女共同参画センター あざれあ
 内容 講義/自閉症の特性理解
 保護者とのトーク、対話
 講師 中山さん(自閉症eサービス代表)、
 義平さん(自閉症の方のお母様)
 自閉症のお子さんを育てられた経験から、
 自閉症の人たちのサポート活動も行ってい
 らっしゃいます。
 その他 受講無料。要申込み。(自閉症支援講座
 に申し込んだ方は不要)

①氏名 ②連絡先(電話番号・所属名)
 静岡県発達障害者支援センターホームページ
 申込みフォーム、又は参加申込書FAX・郵送で。
 受付期間 4月16日(月)～5月31日(木)
 静岡県発達障害者支援センター
 (静岡県子ども家庭相談センター総合支援部)
 〒422-8031 静岡市駿河区有明町2-20
 静岡県静岡総合庁舎3階
 TEL054-286-9038 FAX054-286-9098

情報局其の八 藤揺らす 楚々と広がる徳育の 春風のとき 急つかいかな

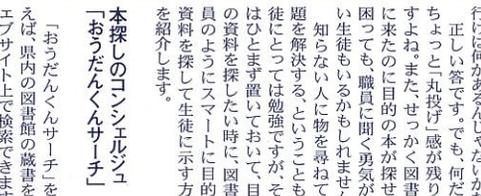
真新しい制服やスーツに身を包み、学校や勤務先で精一杯の挨拶をする新入生・新入社員。
 ランドセルの重さにおぼつかない歩みの1年生を気遣う、上級生。
 子どもの安全のために交通ボランティアを買って出たPTAや地域の方。
 希望の春の光景に「有徳の人」の様々な姿が見られます。それは日常生活で、ごく自然に大切にされている、「自立し」「関わり合」「社会参画をする」人の姿です。

静岡県の徳育実践事例集は、
 ○今、その人が持っている徳を伸ばす
 ○一人一人の徳を、社会全体に広げる
 という考え方を大切に、作成しました。
 タイトル「急つかいかな」あなたの中にも
 味わいにも「有徳の人」に会いに行
 こう!には、そのような願いが込められて
 います。
 平成24年度も情報局は、「徳育の風」を、力強く巻き起こしてい
 きます。

【教育政策課 渡邊智也】

「わたしの主張2012」
 中学生の夢や主張を
 スピードで発表
 日常生活で感じたことや未
 来の希望などを発表する「わ
 たしの主張2012」を開催し
 ます。
 大ホールで、また多くの人の
 前で発表をすることは、中
 学生にとって、またとない成長
 のチャンスです。ぜひたくさん
 の作品応募をお願いします。

「わたしの主張2012」
 中学生の夢や主張を
 スピードで発表
 日常生活で感じたことや未
 来の希望などを発表する「わ
 たしの主張2012」を開催し
 ます。
 大ホールで、また多くの人の
 前で発表をすることは、中
 学生にとって、またとない成長
 のチャンスです。ぜひたくさん
 の作品応募をお願いします。



昨年度最優秀賞受賞者 昨年度の県大会の様子

県立中央図書館発
 賢い資料検索ノススメ
 おうだんくんサーチ

先生方は、よく生徒たちに「本
 を読みなさい」と呼び掛けてい
 ますが、授業の前や事後に
 関連する本を読ませたいとい
 うこともあかと思いませんか?
 では、生徒から「〇〇関係の
 本を読みたいんですけど、いい
 本はないですか?」と相談され
 た時、どのように答えています
 か?

「とりあえず図書室に行つて
 こらんと近く公立図書館に
 行けば何かあるんじゃないかな
 正しい答えです。でも、何だか
 ちよっと丸投げ感が残りま
 すよね。また、せっかく図書館
 に来たのに目的の本が探せず
 困っても職員に聞く勇気がな
 い生徒もいるかもしれません。
 知らない人に物を尋ねて課
 題を解決する、ということも生
 徒にとっては勉強ですが、それ
 はひとまず置いておいて、目的
 の資料を探したい時に、図書館
 員のようにスマートに目的の
 資料を探して生徒に示す方法
 を紹介します。

「〇〇関係の本」というた
 ある分野やテーマについて書か
 れた本を探したい時、「おうだ
 んくんサーチ」

「おうだんくんサーチ」を使
 えば、県内の図書館の蔵書をウ
 エブサイ上での検索できます。
 そのタイトルや著者名から、そ
 の本を所蔵している図書館を
 一発で探し出すことができる
 のです。

「〇〇関係の本」というた
 ある分野やテーマについて書か
 れた本を探したい時、「おうだ
 んくんサーチ」

賢者は懸命に
 件名から検索する

例えば、最近の看護関係の本
 が読みたい場合には、「件名」に
 「看護あるいて医療」と入力し、
 古い本を避けるために発行年
 を5年以内にして検索ボタン
 をクリックすると、県立図書館
 の専門的な本も含めて、県内
 の公立図書館にある該当する本
 の一覧が表示されます。さらに
 表示された書名をクリックす
 るとその本の詳細情報が分か
 り、本によっては内容まで説明さ
 れます。

「件名」は、図書館で資料検
 索等に使用される用語です。一
 般的に使われているキーワード
 が付されていることが多いので
 分野やテーマについて検索す
 るには非常に有効です。

「〇〇図書館には、こんな本
 があるよ、この本は別の図書館
 の本だけど、頼めば取り寄せて
 もらえるかもしれないから、図
 書館職員に相談してみよう」と
 いう。

「おうだんくんサーチ」を使
 えば、こんな風に生徒に回答で
 きます。

「取り寄せには時間がかかる
 かもしれないから、早めに図書
 館に行つた方がいいよ」と併せ
 て御案内ください。

「おうだんくんサーチ」は静
 岡県立中央図書館のホームペ
 ージから、ぜひ生徒たちにもお
 勧めください。
 http://www.tosyokan.pref.sizuoka.jp

【企画振興課】

「E-DITOR」
 先生方は、よく生徒たちに「本
 を読みなさい」と呼び掛けてい
 ますが、授業の前や事後に
 関連する本を読ませたいとい
 うこともあかと思いませんか?
 では、生徒から「〇〇関係の
 本を読みたいんですけど、いい
 本はないですか?」と相談され
 た時、どのように答えています
 か?

「とりあえず図書室に行つて
 こらんと近く公立図書館に
 行けば何かあるんじゃないかな
 正しい答えです。でも、何だか
 ちよっと丸投げ感が残りま
 すよね。また、せっかく図書館
 に来たのに目的の本が探せず
 困っても職員に聞く勇気がな
 い生徒もいるかもしれません。
 知らない人に物を尋ねて課
 題を解決する、ということも生
 徒にとっては勉強ですが、それ
 はひとまず置いておいて、目的
 の資料を探したい時に、図書館
 員のようにスマートに目的の
 資料を探して生徒に示す方法
 を紹介します。

「E-DITOR」
 先生方は、よく生徒たちに「本
 を読みなさい」と呼び掛けてい
 ますが、授業の前や事後に
 関連する本を読ませたいとい
 うこともあかと思いませんか?
 では、生徒から「〇〇関係の
 本を読みたいんですけど、いい
 本はないですか?」と相談され
 た時、どのように答えています
 か?

「とりあえず図書室に行つて
 こらんと近く公立図書館に
 行けば何かあるんじゃないかな
 正しい答えです。でも、何だか
 ちよっと丸投げ感が残りま
 すよね。また、せっかく図書館
 に来たのに目的の本が探せず
 困っても職員に聞く勇気がな
 い生徒もいるかもしれません。
 知らない人に物を尋ねて課
 題を解決する、ということも生
 徒にとっては勉強ですが、それ
 はひとまず置いておいて、目的
 の資料を探したい時に、図書館
 員のようにスマートに目的の
 資料を探して生徒に示す方法
 を紹介します。