静岡県教育委員会
教育広報紙

Eジャーナルしずおか

平成24年（2012年）7月20日 金曜日 第97号

発行・編集　教育政策課　〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号　TEL 054-221-3168　FAX 054-221-3561　E-mail kyoui_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

「人権」もう一度見つめ直してみませんか

人権…教育の原点

6月に、小・中・高等学校・特別支援学校の人権教育担当者の研修会を行いました。

小・中学校の研修会では、講師にNPO法人えじそんくらぶ代表の高山恵子さんを招き、「自尊感情を育みより良い人間関係づくりを支援するために」と題して講演をしていただきました。この講演の中から、印象的な言葉を抜粋します。

「人によっていい所はそれぞれ違う。その違いを認め、それをどう生かしていくかが人権教育の基本である」。

この言葉は、私たち全教職員が普段から心に留めておかなければならないまさに教育の原点です。

児童生徒一人一人は様々な輝きを内に秘めています。その輝きを引き出し、磨きをかけることが私たちの使命であり、そのことを忘れることなく日々の教育活動を行うことが、人権感覚豊かな学校をつくる大きな力となるのではないでしょうか。

全ては子どもたち一人一人の笑顔のために

研修会では、参加体験型人権学習「あなたはどう思う?」を、体験してもらうことで、研修を深めていきました。

まず、「児童生徒をちゃん付けで呼ぶことは良くない」「男らしさ・女らしさは必要だ」といったいくつかの問いに対して、そう思うか思わないか、グループごとの考えを全体で発表しました。その後、他のグループの意見も聞きながら、自分たちの考えをもう一度振り返ります。

もちろん、この学習で重要なことは、意見をどちらかに決めることではありません。日常生活の中で、自分は当たり前だと思っていても、他の人は違う考えを持っている場合があることや、思い込みの根底には、偏見や差別があるかもしれないことに気付くことが目的です。

グループ討論

まさに高山先生がおっしゃった「違い」に気付き、それを認めることへの第一歩となったのではないでしょうか。

更に参加体験型人権学習「子どもは何を考えているのだろう」にも取り組みました。

子どもを元気付けたり、傷付けたりした言葉や態度をグループで出し合い、子どもたちに対する自分自身の言動をじっくりと振り返りました。

自分の学級や学年の一人一人の児童生徒の顔を思い浮かべながら、気付きを新たにした先生方も多かったことでしょう。

また、子どもの素晴らしさを表現する短歌作りでは、先生方のたっぷりと詰まった愛情が感じられる素晴らしい作品がたくさんできました。その一部です。

教師とは　教えることが
仕事だと　思っていたが
逆だと気づく。

授業中
未熟な私に　ついてくる
健気な子どもに　感謝する

逆上がり　できた!と駆けて
来る子ども　汗のしずくに
手の平のマメ

あたたかな　笑顔と言葉の
贈り物　私の心に
広がる和・話・輪

きっとある
クラスをまとめる　公倍数
広がる　無限の可能性

どの短歌からも、教員として、一人一人の子どもを大切にし、共に成長していくんだという強い決意が感じられました。

皆さんの学校でも、生き生きと活動する子どもたちの姿を思い浮かべながら、短歌作りをしてみませんか。心がぽっと暖かくなること間違いなしです。

暖かな学級づくりにオススメ

「学級でもめごとが多くなって心配だ」「もう少し優しい気持ちで人と接するような子になってほしい」「メールやインターネット等でトラブルがある」など学級づくりに悩んでいませんか。

県教育委員会で毎年発行している「人権教育の手引き」には、参加体験型人権学習例が数多く掲載されています（今年度版は12月発行予定）。ぜひ、御活用ください。何らかのヒントがあるはずです。

学級の雰囲気が暖かくなった。子どもたちに落ち着きが見られるようになってきた。そんな声が聞けることを楽しみにしています。

人権教育ビデオなども

人権教育推進室では、授業や研修で活用できるよう100本以上のビデオやDVDをそろえて貸出しをしています。

人権一般からいじめ問題、同和問題、セクハラ、パワハラ問題、障がいのある人・女性・高齢者や外国人の人権問題、北朝鮮による拉致被害者の人権問題まで、幅広い内容を用意しています。

貸出し作品のあらすじや内容は、教育政策課ホームページに掲載されていますので、御覧ください。

【教育政策課　人権教育推進室】

夏休みは図書館へ!　8/4・5
夏休み子ども図書スペシャルⅡ

県立中央図書館で、いつもとは少し違うスペシャルな2日間を過ごしませんか。

子ども図書研究室を特別開放!

調査研究の場であるため、普段は15歳以上の方しか利用できない子ども図書研修室を、子どもたちに特別開放!職員選定の、ぜひ読んでほしい本を直接手に取って読んだり、借りたりすることができます。

【日時】8月4日（土）、5日（日）　9時～16時

子どもレファレンス

利用者の調査・研究のお手伝いをするレファレンスサービス窓口を子ども向けに開設。「夏休みの旅行先」や「実験・観察の方法」「夏休みに読みたい本」など、様々な調べ方の相談に図書館職員が答えます。

【日時】8月4日（土）、5日（日）　9時～16時
【場所】子ども図書研究室（1階）

親子体験講座

古代体験「ふじのくに歴史探検隊」

古代にタイムスリップ!埋蔵文化財の展示の解説を聞き、勾（まが）玉作りや織物体験をします。

【日時】8月4日（土）　14時～16時（要事前申込み）
定員40人（先着順）　小学校3年生以下は保護者同伴

読み聞かせや昔遊び

絵本の読み聞かせを聞き、お手玉やけん玉で遊んだら、折り紙、ドングリゴマを作ろう!各コーナーを回ってスタンプを集めると素敵なお土産がもらえます。

【日時】8月5日（日）　10時～16時

龍勢花火※落下傘作り

無形民俗文化財である龍勢花火の技を体験!草薙神社龍勢保存会の皆さんに教わりながら、自分だけの落下傘を作ります。

【日時】8月4日（土）、5日（日）　10時～12時（要事前申込み）
各回定員20組（先着順）　小学校4年生以下は保護者同伴
※竹筒に火薬を詰め込み、その爆発力と瞬時の焼力を推進力として打ち上げられる竹製ロケットのこと

同時開催!龍勢花火展

静岡県指定無形民俗文化財・草薙大龍勢の展示を草薙神社龍勢保存会の協力のもと行います。同時に花火に関係した当館所蔵の浮世絵、関係資料も展示します。

【日時】8月1日（水）～30日（木）　9時～17時
【場所】展示室（3階）
その他、ロビーでのふれあいカフェも開催予定です。

申・問　県立中央図書館企画振興課　TEL054（262）1246

ふじのくにからロンドンへ!

26競技302種目に約1万人の選手が集う、世界最大のスポーツの祭典、第30回オリンピック競技大会が7月27日（金）から8月12日（日）まで、英国・ロンドンにおいて開催されます。静岡県関係では、8競技14名の選手が国内外の厳しい選考会及び予選会を突破し、出場権を獲得しています。世界にはばたく「ふじのくにアスリート」の活躍を期待しましょう。

No	競技	種目	氏名	所属	県内出身在籍校	出場回数
1	卓球	シングルス	水谷 隼	(株)スヴェンソン	磐田市出身	2
2	近代五種	個人	富井 慎一	自衛隊体育学校	沼津学園高校（現 飛龍高校）	初
3	カヌー	スプリント	大村 朱澄	早稲田大学	県立川根高校	初
4	テコンドー	49kg級	笠原 江梨香	大東文化大学	県立伊東高校	初
5	レスリング	グレコローマン55kg級	長谷川 恒平	福一漁業（株）	県立焼津中央高校	初
6	水泳（競泳）	400mリレー 800mリレー	松本 弥生	日本体育大学大学院	飛龍高校	初
7	水泳（競泳）	200m個人メドレー	高桑 健	自衛隊体育学校	日大三島高校	2
8	陸上競技	200m	高瀬 慧	富士通（株）	県立静岡西高校	初
9	陸上競技	200m	飯塚 翔太	中央大学	藤枝明誠高校	初
10	陸上競技	10000m	佐藤 悠基	日清食品グループ	清水町出身	初
11	陸上競技	やり投	村上 幸史	スズキ浜松AC	―――	3
12	陸上競技	やり投	海老原 有希	スズキ浜松AC	―――	初
13	陸上競技	十種競技	右代 啓祐	スズキ浜松AC	―――	初
14	サッカー	―――	村松 大輔	清水エスパルス	県立藤枝東高校	初

静岡版オリンピック!?間もなく開催です

年齢・資格等に関係なく県民の誰もが参加できるスポーツの祭典が「しずおかスポーツフェスティバル」です。今年で6回目を数えるこのイベントは、年々、開催種目、参加人数が増加しており、8万人を超える県民の方が参加しています。今年は、135種目が開催されます。

ぜひ、仲間を誘って参加してみましょう。

華麗なダンススポーツ

◆開催日時、申込み、参加料等は種目ごと異なります。詳細は静岡県体育協会のホームページを御覧ください。

問　県実行委員会事務局（公財）静岡県体育協会内
TEL 054（265）6464
FAX 054（262）3019
http://www.shizuokaken-sportsor.jp/

「週に一度はスポーツをしよう!」【スポーツ振興課】

安倍教育長が語る「ようこそ教育長室」、県教育委員会HPでも御覧ください。

実践NOTE 193

特色ある学校の魅力 総合学科高校に勤務して

静岡県立浜松大平台高等学校　主事　久保 理栄

生徒と一緒に田植え（筆者右端）

赴任してびっくり！

新規採用で浜松大平台高校に勤務して早1年。本校は、単位制総合学科の全日制と単位制普通科の定時制からなります。

1年経ってもまだまだ学校の事を知り尽くせていませんが、採用された時驚いたことを紹介します。

○特色ある科目が多い。単位制のため生徒それぞれ受ける授業が違う。

○朝から夜まで私服の定時制の生徒がいる（3部制）。

○定時制はセメスター制（2学期制）で、秋入学と秋卒業がある。

○上履きがなく、敷地内全て土足

○全日制の生徒と定時制の生徒が、学び舎と時間を共有して過ごしている。

○夜になると生涯学習講座が始まり、一般の方々がヨガや料理教室、太極拳などを楽しんでいる（3面に後期受講生の募集案内があります）。

私のイメージしていた高校には無いものばかりです。どんな学校だろうという興味と、分からない事への不安で一杯になりました。

総合学科の持ち味

総合学科高校の一番の特徴は、自分の興味のある分野を自ら選び、学べる点です。本校の全日制の場合、1年次の「産業社会と人間」という必修科目を通して将来の自分の方向性を考え、2年次に系列を選択します。

○花と緑系列
○国際情報ビジネス系列
○芸術デザイン系列
○人文科学系列
○自然科学系列
○福祉・健康系列

系列の科目以外にも興味のある科目を選ぶことができ、進路選択のきっかけに恵まれています。

介護について学ぶ

ドキドキ!田植え体験

田植えに参加

総合学科についてもっと理解しようと思い、田植えの授業に参加してみました。毎年秋に収穫する黒米の苗を植える授業。様々な系列の生徒が参加しています。田んぼの中に入るのは、生徒のほとんどが初めて。最初は「気持ち悪い！」「虫がいる！」など口にしていましたが、植え始めると本当に楽しそうでした。様子を見掛けた先生方が立ち寄りながら「昔はよくやったなぁ、田植え」「こうやってやるといいぞ」など、声を掛けてアドバイスしてくれました。とても和やかな雰囲気の中、生徒たちの目は本当に生き生きしていました。

事務職員として

全日制と定時制があり、また、幅広い科目があることから事務量も必然的に多くなります。今、事務室では、限られた時間の中でいかに効率的に仕事ができるか、一丸となって検討しています。何か気付いた時に「これって無駄じゃない？」「こうすればもっとスムーズじゃない？」と声を掛け合い、改善に努めています。

ただ漠然と事務の仕事をこなすのではなく、授業や生徒の様子を見て学校の活動を知っていくことで、仕事の目的や自分のモチベーションを高められると田植えの授業に参加して実感しました。

まだ半人前ですが、生徒も職員も笑顔でいられる学校を目指して、事務職員である自分にできることをしていこうと思います。

パン作りにも挑戦する生徒

実践NOTE 194

楽しく会話を続けよう

函南町立函南中学校　教諭　内藤 淳

会話を続ける練習タイム

「英語を話せる」ってどういうこと？

小学校での外国語活動が始まり、子どもたちの「英語を話せるようになりたい」という気持ちは今まで以上に強くなっていると思います。では、「英語が話せる」とは、どの程度のことを表すのでしょう。

仕事で海外の取引相手と交渉ができるようになれば「英語が話せる」ことになりますが、学校の勉強だけでそうなることは不可能でしょう。また、全員がそうなる必要もないはずです。専門的な難しい話は通訳に任せても、その交渉の前後に、ちょっとした内容の個人的な会話を楽しむ。沈黙が続いてしまうようなこともなく、数分間会話を続けて、相手とその場で良い人間関係を作ることができたら、十分に「英語が話せる」と言ってよいのではないでしょうか。

楽しく会話を続けよう

1分・1分半…

昨年から2年生は、「楽しく会話を続けよう」というテーマで、毎時間授業の始めに決められた時間、会話を続ける活動を行っています。

「昨夜テレビ見た?」「兄弟姉妹はいる?」「ロンドン五輪は楽しみ?」などという話し始めの話題を提供し、"Does your sister look like you?" "I'm going to see swimming."などのその会話で使えそうな表現を紹介・練習した上で、パートナーを選び、現在は1分半の会話を行っています。

また「世界3大つなぎ言葉」と称して、"Me, too." "How about you?" "Oh, really?"を使うよう勧めるなどして、会話を長く続けることを意識付けています。

毎回記入する自己評価表のコメントには、「お兄さんが何歳かも聞いて、会話が長く続いた」「好きなスポーツの話になって盛り上がった」などとあり、生徒たちは会話を続けることを楽しんでいます。英語が苦手な生徒でも、話題さえうまく思い付けば、動詞は"like"しか使っていなくても、ゲームや芸能人の話で盛り上がります。

"Oh, really? Me, too!"でハイタッチ

ビデオの前では緊張？

毎回2ペアずつ、会話をビデオで撮影しています。全員の撮影が終わったら、コンピュータ室で自分たちの会話を見て、「ここでこんなことを言いたかったけど、何て言えばよかったのかな」「このとき黙ってしまったけど、こんな質問をすれば話が盛り上がったかも」というような振り返りを行います。

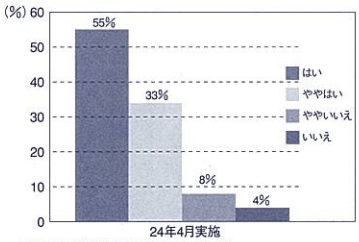
また、ある話題の会話で使えそうな表現を、みんなで書き足していくシートを作成し、思いつきや工夫を共有する仕組みも考えています。

英語を3分は話せる？

「会話が続くと楽しい」と思えるようになった生徒たちの笑顔と会話が、3月には3分間続くことを目標に、活動を進めていきたいと思います。

英語で話すことが好きかの調査結果　※無回答を除く（単位:%）

	はい	ややはい	ややいいえ	いいえ
24年4月	55	33	8	4



2年生の88%が「英語で話すことが好き」

サメの体、調べてみませんか？

～地域青少年活動総合推進事業より～

電脳下田黒船学校は、子どもたちに伊豆の自然の素晴らしさと共に、科学の面白さを知ってもらいたいと考え、年間全10回の活動を行っています。

地域の達人の協力を得て、「サメの体を調べよう」や「ジオパーク関連講座」等、年間を通じてたくさんのプログラムを用意しています。

県教育委員会では、このように地域の青少年の体験活動を充実させるため、青少年団体の質の高いプログラムに対し、補助金を交付しています。

今年度も電脳下田黒船学校を含む11団体が、県内各地で多くの魅力ある体験プログラムを展開しています。詳しくは社会教育課のHPを御覧ください。

皆様の参加をお待ちしています。

ドチザメの解剖に真剣に取り組む子どもたち

【社会教育課】

コラム

見えないものが私を支える

文化財保護課長　柳田 恭一

His storyから

「これはね、出征したおじいちゃんの眼鏡でね…」テーブルには、片方のレンズにひびがはいっている眼鏡があった。そして、おばあちゃんは話し始める…。

（河合隼雄が言うように）「物」を「語る」のだ。「物」の表面に現れているもの、肉眼では見えないもの、折り畳まれ秘められたもの。私たちは、その「物」「語り」を聴き、そして、共鳴する。

少し話は飛ぶが、昔、よく料理人やパティシエが「お客さんがおいしいって言ってくれるのがうれしい」というのが不思議だったのだけれど、最近分かるようになってきた。人の喜びが、自分の喜びなのだ。人の悲しみが、自分の悲しみなのだ。だから、人は、相手の状態に共鳴する。

そして、同様に、人が喜怒哀楽を味わっている物語にも共鳴するのだ。

人生－4つの場面

ちなみに、「薔薇（ばら）の名前」を書いた博覧強記のウンベルト・エコは、世界中の神話や物語を調べて、ある共通するパターンを抽出する。多くの物語は、次の4つの場面で展開されるというのだ。

①迷う②出会う③授かる④役立つ、の4つ。

主人公は、深い森の中で迷い（恐れ・自分を見失う）、すると、そこに（長老や魔法使いあるいは神の）人物が現れる。主人公は、自分のこと、これまでのこと、これからのことなどを話し、その人物と心を通わせる。すると、その人物があるものを与える。それは、見えない形で与えられるかもしれない。迷いはなくなり、次のステージにたどり着く。また、困難に会うのだが、そこで、先に授与されたものが力を発揮し、助けてくれる。

これが、多くの物語に現れるパターンだ。

私たちは、そういった物語によって、学び、自らの言動に反映するのだ。

Our storyへ

私たちは、家族から祖先の物語を聴き、地域や学校で、土地の先人や歴史上の人物の物語を知る。そこに、人間のできの悪さや業の深さを見出して我が身を振り返ったり、不条理の中で信念を持って生きる人の強さや自己犠牲の姿を見たりして、勇気を得る。

銅鐸（どうたく）や古墳の分布をみて、日本が形作られていった大きなうねりにロマンを感じ、富士山やお仏像に向かう昔の人の願いに思いをはせ、その背景にある苦しみの多かった時代を感じる。

城跡に立ち、戦国武将のダイナミックな夢をとらえ、屏風絵に、世界でも最先端の意匠を見る。お祭りや田楽の所作の意味を解き、豊作への願いの強さを知る。

さて、あなたも、こうして、「物」「語り」を読んで、豊かな学びと、しなやかな心の持ち主になって、この一瞬の人生を生きてみませんか？

教職員のための季節レシピ②

我が家の夏野菜カレー

夏野菜は、栄養を多く含むものが多く、夏バテなどに効果が高いとされています。夏野菜を中心に使ったカレーを食べて、夏の暑さを乗り切りましょう。

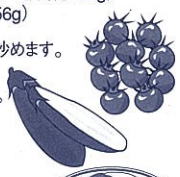
野菜は、各種ビタミン、ミネラル、食品繊維などが豊富に含まれており、健康の維持に不可欠な食品です。また、野菜の摂取により糖尿病や高血圧などの生活習慣病を予防したり、ガンの発症率が低くなるなどの研究成果も報告されています。特に夏野菜は、カロチン、ビタミンC、ビタミンEなどを含む食品が多く、夏バテ予防などにも効果があります。

「21世紀における国民健康づくり運動（健康日本21）」では、健康を維持するために必要な野菜の摂取量を成人1日当たり350g以上としていますが、平成22年度国民健康・栄養調査結果（厚生労働省）によると、全ての年代で目標値に達していません。特に、20歳代から40歳代での野菜摂取量が少なく、目標摂取量の67%～74%程度です。働き盛りの人ほど野菜を取っていない傾向が見られます。

生活習慣病やガンなどの病気、さらには夏バテを予防する意味でも、夏野菜を中心としたカレーを食べて暑い夏を乗り切りましょう。

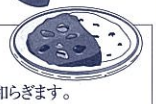
夏野菜カレーの材料（4皿分）と作り方

サラダ油　大さじ2杯、ゴーヤー1／2本（約200g）、ナス 1本（約100g）、グリーンアスパラ 3本（約100g）、ブロッコリー1／2個（約200g）、じゃがいも 4個（約250g）、タマネギ 1個（約200g）、トマト 1個（約150g）
ごはん適量、カレールウ（カロリーハーフタイプ）2袋（約56g）



❶鍋でサラダ油を熱し、一口サイズに切った野菜をよく炒めます。
❷火が通ったら水を加え、あくを取ります。
❸野菜が柔らかくなるまで、弱火から中火で煮込みます。（15～20分間）
❹火を止め、ルウを溶かします。
❺弱火でとろみがつくまで10分程度煮込みます。

ワンポイントメモ



●野菜の煮崩れは別ゆでですることで防ぐことができます。
●ゴーヤーの苦味は、中の種や白い部分を取き、塩もみすると和らぎます。
●肝臓等に効能のあるとされるターメリックをライスに混ぜると彩り豊かになります。（米3合にターメリック小さじ1／2を加えて炊く。）
●カツカレーは、カロリーが1,000Kcal程度あるので、ダイエット中の人は控えましょう。

※レシピのバックナンバーは、福利課ホームページ（http://www.pref.shizuoka.jp/kyouiku/kk-040/）で御覧いただけます。

【福利課　総務担当　藤田（管理栄養士監修）】　TEL054-221-3130

通学合宿シーズン到来！

今年も多数の申請をいただいている「通学合宿」。既に80を超える実施のお申し込みをいただいています。県内各地からの声をお伝えします。

子どもの成長にビックリ

「寂しいなんて言葉は一言も出てきませんでした。それどころか、家に帰ってからも自分の事は自分でやる姿に驚かされました」。

今日のご飯はアルファ米

家庭を離れて、家庭以外の子どもと共同生活を送ることで、自立心や他人を思いやる心が育まれます。いつもは家族が何でもしてくれますが、時には不便な思いをすることも、子どもにとっては大切なのです。

こんなこともできる！

「今回は保存食を食べてみよう。地震のお話を聞くのもいいな」。

防災意識の高まりを受けて、通学合宿にも防災体験を取り入れる地域が増えています。皆さんの手で作り上げる通学合宿。アイデア一つで、できることは無限に広がります。

また、地域の皆さんが意見を出し合うことで、地域の絆も深まります。

まだ間に合います！

1年のうちで実施が最も多いのが9月、10月、11月。今からでも十分間に合います。皆さんの地域でも始めてみましょう。まずはお問い合わせを。

問　社会教育課　TEL054(221)3123

※詳細は社会教育課HPを御覧ください。

「第12回静岡県地域療育講演会」の御案内

精神科医師の吉田友子（ともこ）さん（よこはま発達クリニック・ベック研究所主宰）をお迎えし、「高機能自閉症・アスペルガー障害の特性理解と具体的支援」と題して御講演いただきます。当事者の自己理解を促すために必要となる、特性の理解や具体的な支援について、一緒に学びましょう。

■日時／平成24年9月22日（土）午前10時～午後0時40分　■場所／もくせい会館（静岡市葵区鷹匠3-6-1）
■対象／参加費　発達障害に関心のある県内在住・在勤の方／無料　■定員／先着150人程度（先着順）
■申込み／当センターHPの申込フォームに入力、または同HPから申込用紙を印刷後、FAXもしくは郵送。（8月1日申込受付開始）
問　静岡県発達障害者支援センター　TEL054（286）9038　FAX054（286）9098　〒422-8031 静岡市駿河区有明町2-20

県立高校の生涯学習講座 平成24年度後期受講生募集

県教育委員会では、社会人等を対象に、三島長陵、静岡中央、科学技術及び浜松大平台各高校の施設を活用し、毎年前期（5月～7月）と後期（10月～12月）に、多彩なメニューで生涯学習講座を開講しています。

どの講座も、その道に精通したベテランの講師が、優しく丁寧に教えてくれるので、受講生からは毎回、良い評価を得ています。

静岡中央高校の今年一番の人気講座は、「ゼロから始める韓国語」です。受講生はほとんどが女性で、現地のショッピングや美味しい韓国料理をイメージしながら、熱心に勉強しています。

■ 開講期間　10月～12月の週1回（全8回、一部講座は全10回）
■申込期間　□浜松大平台高校　8／1～9／20　□科学技術高校　8／1～9／14
　　□静岡中央高校　9／2～9／20　□三島長陵高校　8／13～9／14
■受講料　5,600円～　※教材費等が別途必要です。
■詳細・問い合わせ

学校名（担当するPFI事業者）	電話番号／FAX	ホームページ
三島長陵高校	TEL055（986）2000 FAX055（986）0570	http://www.edu.pref.shizuoka.jp/mishimachoryo-h/home.nsf
静岡中央高校 生涯学習振興室	TEL054（209）2431 FAX054（209）2278	http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shizuokachuo-h2/home.nsf
科学技術高校 （（株）PFIするがの技）	TEL050（3541）8900 FAX054（269）9295	http://www1.kiuchi.jp/pfi/lle.html
浜松大平台高校 （エムズ倶楽部）	TEL0120（24）2880 FAX053（474）8233	http://www.mai-ca.net/

設置講座の内容等は、学校によって異なりますので、詳しくはお問い合わせください

よすがらAngle

校内研修の活性化が授業を変える

—校内研修の効果的な進め方—

悩める研修主任の声

「学校全体で目標達成に向けて取り組んでいると実感できる校内研修の進め方は？」

「何が成果で何が課題なのか、そして課題の解決策まで明確にできる校内研修の在り方は？」

「職員個々の資質能力の向上につながる校内研修の在り方は？」

これらは、多くの研修主任が抱いている校内研修の進め方についての悩みの一部です。

校内研修の課題

さらに、学校へ訪問指導を行っている当センター指導主事から聞き取り調査を行った結果、

「学校によって校内研修の取組に大きな差がある」

「主として、経験の浅い研修主任が校内研修の進め方に悩んでいる」

「研修主任がリーダーシップを発揮できていない学校の校内研修は、充実していない」

といった校内研修の課題が浮き彫りになってきました。

校内研修が充実すると

校内研修の目的は、教職員個々の力量向上と、学校の抱える教育課題の解決により、学校を改善することです。校内研修が充実することによって、学校が組織として機能するなど、大きな効果が期待できます。

この研修をどうぞ

そこで、当センターではこれらの結果を踏まえ、新たに、授業力の向上を目指した「校内研修の効果的な進め方」研修を10月30日（火）に実施します。この研修の主な内容は、

○校内研修と研修主任の役割

○授業づくり規準の効果的な活用法

○静岡大学大学院教授村山功氏による「校内研修の効果的な進め方」についての講演

です。

これらの研修プログラムは、校内研修に携わる方の声を基に構成していますので、それぞれの学校における実践の参考になるはずです。校内研修を推進する立場の方、校内研修運営に関心をお持ちの方等、是非積極的に御参加ください。

【教職員研修課　マネジメント研修班】

県立青少年教育施設 9月のプログラム　初秋の訪れを感じよう

第2回観音山オープンDAY

自然豊かな観音山を散策。安全に観音山を散策できるように所員が散策コースの要所に立ちます。また、あなたに合った散策コースも紹介します。

■開催日　9／8（土）　受付9時～11時

■参加費　無料

（昼食・飲み物を御持参ください。また入浴もできますので、タオル等も御持参ください。）

※当所に自動販売機はありません。

■事前申込み不要

問　県立観音山少年自然の家

TEL053（545）0111

なかよし家族　カヌーで感じる秋の風

初秋の焼津でカヌー体験。家族で素敵な思い出を作りましょう。

■開催日　①9／16（日）　②9／23（日・祝）　③9／30（日）　各回午前8時30分から

■会　場　県立焼津青少年の家・小川港周辺

■参加費　小学生以上900円、未就学児750円（昼食・保険料込）

■募集人数　各回80人（3歳以上。応募者多数の場合は抽選）

■申込開始　各回とも8／1（水）～（電話のみ受付）

■申込締切　①9／6　②9／13　③9／20　各回とも17時まで

問・申　県立焼津青少年の家

TEL054（624）4675

中学校卒業程度認定試験を実施します

病気などやむを得ない理由で、小学校や中学校に就学できず、就学を猶予又は免除された方や日本国籍を持たない方が、中学校卒業程度の学力があるかどうかを認定するために国が行う試験です。合格した方には高等学校の入学資格が与えられます。（受験無料）

受験資格

次の（1）から（4）までのいずれかに該当する方が受験できます。

（1）就学義務猶予免除者の方又は就学義務猶予免除者であった方で、平成25年3月31日までに満15歳以上になる方

（2）保護者が就学させる義務の猶予又は免除を受けず、かつ、平成25年3月31日までに満15歳になる方で、今年度の終わりまでに中学校を卒業できないと見込まれることについてやむを得ない理由があると文部科学大臣が認めた方（（4）に該当する方を除く）

（3）平成25年3月31日までに満16歳以上になる方〔（1）及び（4）に該当する方を除く。〕

（4）日本国籍がなく、平成25年3月31日までに満15歳以上になる方

願書受付期間／提出先（郵送のみ受付）

平成24年8月17日（金）～9月4日(火)（消印有効）／文部科学省生涯学習推進課

試験日／試験会場　平成24年11月1日（木）／静岡県教育会館（静岡市葵区駿府町1-12）

試験方法

（1）次の①から③までのいずれかに該当する方は、本人の願い出により、ふりがな付き問題冊子の使用が認められます。

①日本国籍がない方

②日本国籍で、2年以上継続して外国に居住し、平成21年8月17日以降に帰国した方

③上記に準ずる者として文部科学大臣が認める方

（2）ア～エの検定試験の合格者は、本人の願い出により、次の科目の免除が認められます。

ア…国語／イ～エ…英語

検定試験	実施団体	審査の級
ア 日本語能力試験	独立行政法人国際交流基金及び財団法人日本国際教育支援協会	N2（2級）以上の合格者
イ 実用英語技能検定	公益財団法人日本英語検定協会	3級以上の合格者
ウ 英語検定試験	公益財団法人全国商業高等学校協会	3級以上の合格者
エ 国際連合公用語英語検定試験	財団法人日本国際連合協会	E級以上の合格者

問・願書配布　〒420-8601　静岡市葵区追手町9-6　県庁西館7階

県教育委員会学校教育課　特別支援教育室　TEL054（221）2090　FAX054（221）3558

「授業の種」利用のススメ

歴史文化情報センターでは、今年度の新たな取組として、スライド形式の日本史補助教材「授業の種」を作成しました。

これは別冊『静岡県史』で収集した浮世絵や美術品の写真等を使った、見て理解が深まり、身近に歴史を感じていただける教材です。この中からいくつかを紹介します。

「富士山宝永噴火」

当センター所蔵資料で、近年利用率が最も高いのが、「富士山宝永噴火絵図」です。テレビでこの絵図を御覧になった方も多いと思います。

宝永噴火はどうして起こったのか。元禄地震から宝永地震、富士山宝永噴火から安政の東海地震までスライドを使い分かりやすく説明しています。復興に命をかけて全力で取組んだ幕府役人・伊奈半左衛門と被災した人々のつながりを感じていただければと思います。

「江川坦庵」

幕末のマルチ人間、江川太郎左衛門（坦庵）がつくった「韮山反射炉」は伊豆の国市を中心に、世界産業遺産登録を目指した運動が活発に行われています。

また、江川文庫の調査も昨年度末で終了し、今まで謎に包まれていた「江川坦庵」についての新たな資料が利用可能になりました。幕末期における、先覚者・江川坦庵がグッと身近になるはずです。

「今川仮名目録」

日本最古の分国法を制定した今川氏親。氏親がこの「仮名目録」を制定した理由は何だったのでしょうか。この条文の中で特に有名な「喧嘩両成敗」の規定は、あの武田信玄をはじめ、他の戦国大名にも大きな影響を与えています。

また資料所蔵者の御厚意で、今川氏親木像、今川義元木像をスライドに掲載することができました。これは必見です。

「江戸時代の陸上交通と河川交通」

歌川広重の東海道五十三次の浮世絵や、県内に残る本物の関所手形、今切渡船に関する家康の朱印状など、小学生から高校生まで興味を持つ絵や写真が満載。これらの資料から大きく想像力がふくらみ、江戸時代の交通制度が理解できるようになっています。

以上4点のスライド教材には、先生方の虎の巻となるよう、簡単な説明文を付けました。子どもたちがより歴史に興味を持つように「授業の種」を試してみてください。

「授業の種」は、本年9月頃から、歴史文化情報センターのホームページに掲載予定です。

また、「授業の種」は学校教材として利用することができます。

詳しくは、歴史文化情報センターへ御連絡ください。

問　県立中央図書館　歴史文化情報センター

TEL054（221）8228

E"DITOR

先日、本県ゆかりのオリンピック出場選手の激励会がありました。その際、その競技を始めるに当たっては、部活動での恩師の指導が大きく影響していると何人かの選手が話されていました。

その選手（当時は生徒です。）の適性を見て勧めたその競技で、日本を、いや世界を代表する選手になる。本人にとっても、そしてその恩師にとってもなんと素敵なことでしょうか。

レベルはかなり違いますが、筆者中学生の頃、部活動で対外試合に行く電車の中で顧問の先生の指導、「お前たちに話をする自由もあるが、乗り合わせている人たちにも静かにしている自由もある」気付かぬうちに大きな声で話をしていたようです。今思い、厳しい指導の毎日でした。でも、今になって記憶に残るのは、何よりも、その言葉なのです。

先生の指導・言の重さをふと思いました。

ロンドンオリンピックの開会が近づいてきました。頑張れ日本！　（お）

【音楽を指導する教員のみなさんのためのワークショップ！】

音楽家と指導者のためのワークショップ

明日から実践できる授業作りのヒントに！

8月24日（金）13:00～18:00

25日（土）10:00～16:00　グランシップ　地下リハーサル室

子どもたちの豊かな感性、創造性、コミュニケーション能力を引き出すために音楽がどのように役立つのか。エデュケーションプログラムの先進国イギリスで活躍しているマイク・スペンサー氏を招いての音楽創造ワークショップ。1日目は打楽器などを使い、表現や音楽づくりの過程を通じて多角的なカリキュラムを実践。2日目は小学生が参加する音楽ワークショップの進行サポート役で実践に取り組みます。

参加料：2,000円（2日間）

対　象：地域や学校の音楽の先生、音楽教諭を目指す大学生、ワークショップファシリテーターなど

申込先：（財）静岡県文化財団 企画制作課

TEL.054-203-5714　FAX.054-203-5716

E-mail.info@granship.or.jp

広告

Eジャーナルしずおかは48,000部発行　市町教委等の御協力により、静岡県の全ての公立学校等教職員一人一人に配布されています。　図書館や公民館にも配架され、一般の方も御覧いただけます。