

自立し、互いに関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して



静岡県教育委員会
教育広報紙

Eジャーナルしずおか

平成27年(2015年)
9月24日
木曜日
第159号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

第23回 図書館大会 参加者募集

～伝えよう図書館の力 広げよう新たな可能性～

この大会では、読書や図書館に関心をもっている人たちが集い、研修・交流します。午前のライブトーク「人とまちの未来のために～図書館でできること、図書館ができること～」では、全国各地の図書館や文化施設での先進的な取組を知り、様々なアイデアを発信している方々に図書館と地域で創る図書館の未来について語り合ってください。午後は6つの分科会で皆さんをお待ちしています。参加費無料、どなたでも参加できます。

世界は言葉でつながっている ～翻訳現場の最前線～

翻訳の現場をのぞいてみませんか? チェコ語という小さな言語の作品が日本語に翻訳されるまでのプロセスをたどりながら、翻訳の面白さと難しさ、翻訳の現場のお話、さらに、本が持つ世界への広がりについて、「日本翻訳大賞」第1回受賞者の阿部賢一氏にお話を伺います。(第3分科会)

日時 11月9日(月) 9時45分～15時45分

場所 グランシップ

申込方法 要事前申込み(先着順)

申込締切

●阿部賢一氏講演会(第3分科会) 10月22日(木)

●その他の分科会等 10月8日(木)

申 問 県立中央図書館企画振興課

☎054(262)1246

※詳細は、HP

静岡県立中央図書館 で検索 →



この歌は兵庫県防災担当
者研修会で姫路市立白
浜小学校の山路摩美子先
生が紹介してくれたもの
です。東日本大震災では、
この中の「神戸」の部分
が被災した東北の町々の
名前に置き換えられて歌
い継がれたそうです。

しあわせ
運べるように
兵庫県の防災教育に学ぶ

地震にも負けない強い心
をもって
亡くなった方分も
毎日を大切に生きてゆこう
傷ついた神戸をもとの姿
に戻そう
支えあう心と明日への希
望を胸に
響きわたればくたちの歌
生まれ変わる神戸のまちに
届けたい私達の歌
しあわせ運べるように
作詞・作曲 白井 誠

この歌は兵庫県防災担
当者研修会で姫路市立白
浜小学校の山路摩美子先
生が紹介してくれたもの
です。東日本大震災では、
この中の「神戸」の部分
が被災した東北の町々の
名前に置き換えられて歌
い継がれたそうです。

震災学校支援チー ム(EARTH)とは

兵庫県教育委員会では、
震災後の学校再開や避難
所運営に取り組んだ教職
員の経験を生かし、震災
などが起きたときに避難
所となった学校の教育復
興を支援するために「震
災・学校支援チーム(E
ARTH)」を設置しま
した。冒頭に紹介した山
路先生もその一員で、現
在は「心のケア班」で活
躍されています。

防災教育と心のケア

今年度、高校・特別支
援学校・小中学校の防災
担当者研修会では、E A
RTHから4
人の先生方を
招き、特に災
害時における
「心のケア」
について講演
していただき
ました。
災害などで
社会の基盤が
揺らいだとき
ほど、子ども
たちが日頃抱
えている悩み
やストレスが
顕在化し、深刻化すると言
われています。東日本大
震災以降、各学校では避
難方法の検証や備蓄の促
進などに取り組んできま
したが、災害時における
「心のケア」の問題も、こ
のような具体的な防災対
策と同じように重要で
す。例えば、兵庫県立舞子
高校の的野記子先生は、
「3つの安心感」を強調
されています。
①あなたは二度とそのよ
うな危険な目にあうこと
はない
②あなたのそばにはいつ
も私がいる
③あなたに起こっている
反応は誰にでも起こる正
常なものである
このような子どもたち
に寄り添う姿勢や声掛け
は、災害時だからできる
ことではありません。日
頃から意識しておくこと
が大切です。

マグニチュード7.3
大震災7.平成7年1月
17日の阪神・淡路大震災
では、64000人余りの
尊い命が失われました。
あれから20年。兵庫県
では、震災といふ未曾有
の災害を乗り越えていく
過程で学んだ教訓が、震
災を知らない今の子ども
たちの教育の中でも息づ
いています。



姫路市立白浜小学校 山路摩美子先生の講話

想いをつなぐ防災教育

静岡県では、過去の災
害を教訓にしながら、東
海地震等の被害想定を見
直し、災害対策を進めて
きました。同時に、被災
した方々の「思い」や、
今まさに復興に携わって
いる方々の「願い」も
大切に受け継ぎ、未来を
担う子どもたちにつなげ
ていきたいと思います。
【教育総務課
健康安全教室室】

人権教育の 手引きの活用を



各学校で人権教育を推
進していただくことを目
的に県教育委員会が作成
する「平成27年度静岡県
人権教育の手引き」『子ど
もたちの笑顔のために』
もたちの笑顔のために』
また、教職員にも児童
生徒にも活用可能な参加
実践学習編として、完成し
、平成25・26年度人権
県内の小・中・高・特別
支援学校に配付(本務教
員十事務室用+学校保管
用)されました。

を参照し、児童生徒
の実態に合った有効な活
用をお願いします。
学習例の指導略案中に
ワークシートの表記があ
るものについては、県教育
委員会人権教育推進室の
HP「すぐ使えるワークシ
ート集」の中に掲載して
ありますので、ダウンロード
して御利用ください。

本年度版の特徴は…

皆さんの学校では既に
校内研修などで活用され
ましたか?本年度版手引
の特徴は、昨年度版の
姉妹編として、17の人権
課題について、授業など
ですぐに活用できる実践
資料集としたことです。
指導略案と一緒に、参
考となる新聞記事や人権
考となる新聞記事や人権
作文、HPなどを掲載し
ているので、印刷して児
童生徒へ配付することが
できます。女性をめぐる

活用に当たって

人権教育というと、「具
体的に何をすればよいの
か」と迷われている先生
方も多いのではないでし
ょうか。学校での人権教
育には、授業などで行わ
れる人権学習と教育活動
全体を通して行われる人
権尊重の教育の二面があ
ります。今回の手引きで
紹介している実践学習例
は、人権学習の授業など
の許可が必要となります
ので、御確認ください。
【教育政策課
人権教育推進室】

「注意を！」

新聞記事などの資料の
利用については、授業で
児童生徒向けに印刷・配
付することを想定してい
ます。また、保護者向け
学習例の記事については、
懇談会などでの利用につ
いても承諾を得ています。
これら以外の目的で使用
する場合には、新聞社・
出版社・各種団体等での
許可が必要となりますの
で、御確認ください。
【教育政策課
人権教育推進室】

実践NOTE 30

身近な地域から学び、地域への愛着を深める 社会科の学習

下田市立下田小学校 教諭 寺川雄一



筆者

学区の探検に行くことになりました。子どもたちは学校を中心に4コーンに分かれ、地図を片手に意気揚々と地域へ飛び出していました。

「ここは文化会館です。映画を見るのが楽しいです」と、子どもたちは、自分のお気に入りの場所をグループの仲間を紹介していきます。この学習で調べたこと、学んだことは、学区の地図作りの学習に生かすことにしました。

小学校三年生にとって、社会科は初めて出会う教科です。最初の単元では、通学路から学区へ、そして町や市へ対象を広げ、地域の特色をつかむことをねらいとしています。

そこで、子どもたちが意欲的に学んでいくために、「知っていること」をキーワードに学習を展開していくことにしました。

お気に入りを紹介しよう

単元の初めに、通学路の地図を作りました。その地図には、家、学校と自分のお気に入りの場所を入れていきます。

そして、「お気に入りの場所を紹介すること」「土地の使われ方を調べること」「目印になる建物を見つけること」を目的に



お気に入りの場所を紹介する子どもたち

グループごとに作成した地図を一つにつなげ、学区の地図が完成です。さらに完成図には、銀行、寺院、公共施設などを色分けして示し、学区の特

この学習では、白地図、航空写真、建物の写真、郷土読本などを使って、調べたこと、分かったことをまとめていきました。

「うわ、山ばっかりだ」「ここ行ったことあるよ」



各地区の紹介ポスター

グループごとに作成した地図を一つにつなげ、学区の地図が完成です。さらに完成図には、銀行、寺院、公共施設などを色分けして示し、学区の特

色を視覚的に分かりやすくしました。子どもたちは、「旧町内はお店が多い」「お寺がいっぱいある」「敷根と鍋田には家が多いいね」と、気付いたことを発表していきます。

下田市の様子を知ろう

学区の様子を学んだ子どもたちから、「他の学校のまわりはどんな様子なのか?」という疑問が生まれてきました。そこで、小学校区を基に市を六つの地区に分け、各地区の特色をつかむ学習がスタートしました。下田小の学区は、このように「朝日小」にこだわっています。その地域への愛着があるので、

最後に、各地区の紹介ポスターを作成しました。地区の様子、紹介したい場所、キャッチフレーズなどを入れて、自分の選んだ地区の様子をまとめていきました。

実践NOTE 31

全ては生徒のために

島田市立島田第二中学校 教諭 水口広



全校集会で話をする筆者

本校では数年前、20数人の生徒が校外を徘徊し、喫煙やネットゲームに興じたり、暴力や器物損壊、授業妨害が繰り返されたりしていました。しかし、学校全体で取り組んだことで、問題行動は激減し、現在は徘徊する生徒はいなくなりました。

複数チームではない

生徒は「何を言われたか」ではなく「誰に言われたか」が大きく影響します。「指導する生徒との関係が深い教師が入って指導する」これがチーム

指導方針を協議するケース会議も重要なチーム対応の一つです。

生徒は問題行動だけを指導したり、迎合したりするだけでは、成長は見込めません。本校は、どの生徒にも寄り添った指導をするという意思統一が全職員に

毎月のお給料から天引きで積立できるこの制度は、自分で給与受取口座から積立用通帳にお金を移す手間がかからず、自動で「先取り貯金」をすることが可能です。

ここに至るまでに特に重視して取り組んできた「学校生活の約束とマナーの徹底」「チーム対応」「生徒理解」「外部機関との連携」について本校の実践を紹介していきます。

指導はわかりやすく公平に
 当時は「私ばかり注意される」という言い訳が横行し、理不尽な教師批判がありました。



真剣に指導する生徒にも笑顔あり

生徒と教師がつながるためには、「一方的な理解」だけでは深まりません。生徒が「(先生は)私のことを理解している」「私のことをわかろうとしている」と思えることが重要です。そこから生徒に安心感が生まれ、教師との信頼関係が築かれていきます。

「存じますか?」
 先取り貯金
 お給料の余りを貯金しようと思ってもなかなかお金が貯まらない。こういうことはありませんか?
 では、受け取ったお給料を、使う前に貯金してしまえばどうでしょうか。先取りで貯金し、残りを自由に使う。これならば、確実な貯金と、心の余裕ができ、使いすぎも防止できそうですね。

【福利課】



笑顔で生徒を迎える教師

場に積極的に入っていく生徒を知ろうとする姿勢が大切です。

外部機関との連携は相互理解から
 外部機関と連携するために重要なことの一つに「その機関を理解すること」が挙げられます。警察、児童相談所など、その特徴や役割を正しく理解しなければ、必ず不平等が生じます。また、教育関係以外の外部機関は学校をよく知りません。学校(の方針)を理解してもらおう、ことも重要です。

お金の話

減災に向けた文化財研究の新たな挑戦

文化財保護課 丸杉俊一郎

水平に堆積する土の層跡調査課程 研修を受講を突き破る砂利。この写真が地震による液状化現象で発生する噴砂です。液状化は、震度5弱以上の地震で発生する確率が高い現象です。これが発生すると、住宅が傾いたり、地面に凹凸が発生するなど、日常生活に大きな影響を及ぼします。

災害痕跡を減災に

気象や災害の予報体制が整備されたのは約100年前。地球の歴史から見れば、ほんの一瞬

が整備されたのは約100年前。地球の歴史から見れば、ほんの一瞬

が整備されたのは約100年前。地球の歴史から見れば、ほんの一瞬

が整備されたのは約100年前。地球の歴史から見れば、ほんの一瞬

が整備されたのは約100年前。地球の歴史から見れば、ほんの一瞬



地震による噴砂

を注意深く調査して、土地の成り立ちを解明することが求められています。つまり、調査員は「土地の診断医」であり、調査報告書はその「カルテ」の役割も担うのです。

発掘調査現場では、近代的な観測データが整う以前の地震や火山活動に伴う災害痕跡が見つかることがありません。その情報を収集・調査して、多様な歴史資料と組み合わせることで、災害発生への予測や減災研究に役立てる取組が既に動き出しています。

「命の山」を築く 袋井市の旧浅羽町沿岸部は、江戸時代に高潮などの被害を多く受けました。

そこで、この地域では村の中心部に災害時の避難場として小高い山を人工的に築き上げました。

「命の山」を築く 袋井市の旧浅羽町沿岸部は、江戸時代に高潮などの被害を多く受けました。

そこで、この地域では村の中心部に災害時の避難場として小高い山を人工的に築き上げました。

「命の山」を築く 袋井市の旧浅羽町沿岸部は、江戸時代に高潮などの被害を多く受けました。

そこで、この地域では村の中心部に災害時の避難場として小高い山を人工的に築き上げました。

問題解決は難しい？!

財務課長 長澤 由哉



財務課長 長澤 由哉

私には6月、奈良文化財研究所において「災害痕跡の調査」について、

「問題解決は難しい？」というテーマで、

「問題解決は難しい？」というテーマで、

「問題解決は難しい？」というテーマで、

「問題解決は難しい？」というテーマで、

「命の山」を築く 袋井市の旧浅羽町沿岸部は、江戸時代に高潮などの被害を多く受けました。

過去に学ぶ

ある問題に直面した時「ここから経験したことと似ているな」と思った

「ここから経験したことと似ているな」と思った

「ここから経験したことと似ているな」と思った

「ここから経験したことと似ているな」と思った

「ここから経験したことと似ているな」と思った

「ここから経験したことと似ているな」と思った

「命の山」を築く 袋井市の旧浅羽町沿岸部は、江戸時代に高潮などの被害を多く受けました。

富士山の至極な芸術品 富士山―信仰と芸術―

富士山の至極な芸術品 富士山―信仰と芸術―

富士山の至極な芸術品 富士山―信仰と芸術―

富士山の至極な芸術品 富士山―信仰と芸術―

富士山の至極な芸術品 富士山―信仰と芸術―



富士山参詣茶室 富士山参詣茶室 (展示期間: 10月4日まで)

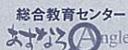


大日如来坐像 (展示期間: 10月12日まで)

県立静岡中央高校におけるコミュニケーションスキル講座 後期受講生募集

県立静岡中央高校通信制課程では、発達障害等のある生徒を対象に、人間関係づくりなどをテーマにしたコミュニケーションスキル講座を開講期間内の該当する日曜日に開催します。

- 開講期間 (後期)10月~1月の期間(7回)
- 開講場所 静岡中央高校 東部キャンパス(三島長陵高校内) 中央キャンパス 西部キャンパス(新居高校内)
- 募集人数 各キャンパス10名程度
- 講座内容 ソーシャルスキルトレーニング 体験活動(創作、調理実習など)
- 申込期間 9月中旬~10月中旬
- 受講費用 無料(教材費は別途必要)
- お問合せ 静岡中央高校 東部キャンパス ☎055-928-5757 中央キャンパス ☎054-209-2431 西部キャンパス ☎053-595-1300



これからの社会を 生きるための能力育成を ～「総合的な学習の時間」から～

「学校では総合的な学習の時間について試行錯誤し、実践が進んでおり、確実に実践者の力量が上がってきている。文部科学省主催の指導

課題の絞り込み

子どもが持つ問いの幅が広く、課題が多くなる

主事連絡協議会で、視学官(文部科学省)に置かれ、学校教育に関する技術的、専門的な指導・助言を行う職から総合的な学習の時間について、このような話がありました。この発言からは、総合的な学習の時間に対する教員の意識が向上していることが感じられます。総合的な学習の時間では、自分課題を見付け、考え、判断し、解決することを目指しています。つまり、これからの社会に必要能力の育成に大きく関わっている時間だと言えます。

身の回りから「問い」を生み出す

児童生徒が自分の身の回りの「なぜ」「どうして」という興味・関心から「解決したい」と思える問いを見付けることで、探究的な学習が始まります。生活経験の少ない子ども

には地域の活性化、伝統文化の継承、自分の将来地域福祉など、具体的な例を示すことも、問いを生み出すきっかけになります。子どもが問いを見付け、解決していくことができ、ように、体験活動の場を設けたり、様々な課題に対応できる資料の準備をしておくことも大切です。

「ふじのくに」の中・高校生が躍動! ～全国中学校体育大会・全国高校総体～

○全国中学校体育大会

中学校運動部活動の最大イベント、全国中学校体育大会が、8月17日から25日まで北海道・東北ブロックにおいて開催されました。本県からは、274人の生徒が出場し、「咲き誇れ! 北で夢見し 絆の華よ!」のスローガンのもと、各競技で熱い戦いを繰り広げました。

個人種目では体操個人平均台の芦川うらら選手(常葉学園中1年)、水泳高飛込の山田周汰選手(浜松佐鳴台中3年)、陸上走幅跳の谷高真依選手(浜北北部中3年)が2位に入るなど、本県代表選手が大活躍しました。

団体種目でも7校が入賞し、個人種目と合わせて30種目で入賞を果たしました。

○全国高校総体

7月28日から8月20日にかけて、和歌山県を主開催地として、近畿ブロックの一府、六県でインターハイが開催されました。本県からは689人の生徒が出場し、大いに躍動しました。静岡県勢では杉山華彩選手(県立静岡東高校2年)が女子100メートル背泳ぎ、200メートル背泳ぎの2種目で優勝するなど、多くの選手が活躍しました。

今後も、ふじのくにの中・高生の活躍に温かい御声援をお願いします。【スポーツ振興課】

「親子で星を見よう プラネタリウム一般開放」

星の光は、私たち人間の一生よりも遙かに長い時間をかけて地球に届いています。私たちが何気なく見上げる星空からは、宇宙の神秘を感じることができるのです。秋の夜長は親子で星を眺めて、素敵な時間をすごしてみるのはいかがでしょうか。

「星の名前や、星座がわからない」という保護者のみなさん、お子さんと一緒にプラネタリウムを見に来ませんか。星の見つけ方や星座や神話、流星群の仕組みや宇宙の謎など、なるほど納得のライブ解説で楽しく紹介します。小さいお子さんから大人まで楽しめる上映内容です。ぜひ親子で鑑賞に来てください。

日時 10月18日(日)
1部 13:15～14:30
2部 15:00～16:15
内容 秋の星空劇場 古代エチオピアの物語(ペルセウス座、アンドロメダ座、くじら座の見つけ方。さそり座の神話)

参加費 1グループ、1家族ごとに500円
申込み 電話でお申し込みください。

☎0544(52)0321
【静岡県立朝霧野外活動センター】

古墳時代の実像を探る ～静岡県が調査した古墳の副葬品展～

静岡県が調査した古墳の副葬品の中から特に優れた品々を展示し、古墳時代の技術や地域間交流について解説します。

静岡県の古墳を探ってみませんか。
開催期間:平成27年11月13日(金)～12月13日(日)
会場:掛川市立大東図書館 生涯学習ホール
電話:0537-72-1143
開催時間:火・水・金～日曜日9:00～17:00、木曜日9:00～19:00
休館日:毎週月曜日(その日が祝日の時はその翌日)、毎月最終金曜日、国民の祝日

開催期間:平成27年12月18日(金)～平成28年1月17日(日)
会場:御前崎市立図書館 ASPAL 郷土資料室
電話:0537-86-8181
開催時間:火・金9:00～19:00、水・木・土・日9:00～17:00
休館日:毎週月曜日(その日が祝日の時はその翌日)、毎月第4木曜日、国民の祝日、年末年始

開催期間:平成28年1月22日(金)～2月28日(日)
会場:静岡市立登呂博物館 情報コーナー
電話:054-285-0476
開催時間:9:00～16:30
休館日:月曜日、祝日・振替休日の翌日、年末年始

☎054(262)4261 ☎054(262)4266
Eメール maibun_tyosa@pref.shizuoka.lg.jp



「貴重書」の ススメ

「静岡県立中央図書館から静岡県立中央図書館へ」

和45年に谷田に移転した現在の静岡県立中央図書館で貴重書として受け継がれています。

「貴重書講座」

静岡県立中央図書館の前身である静岡県立中央図書館は、大正14年4月1日に徳川家の記念事業として、洪沢栄一氏などの寄付により、現在の静岡市葵区追手町のお堀端に開設しました。当時の葵文庫には講堂が併設されており、文化センター的な役割も果たしていました。開館した大正14年には、文化講座が6回開催され、当時から講座・講演事業に力を入れていたようです。同年の来館者数は14万人弱で、1日平均約400人の方が利用していました。その後、昭和20年の空襲では、講堂及び付属木造箇所を焼失するなどの被害を受けましたが、当時の職員の様々な尽力により、貴重な資料の多くは戦禍から逃れることができました。それらは、昭和

「朝落ちた高速度道路」、炎に包まれた商店街。20年前に発生した阪神・淡路大震災の映像は、当時大学生だった私にとっても衝撃的なものでした。最近では、災害の当事者でなくても、長時間その映像を見て

EDITOR

「朝落ちた高速度道路」... 炎に包まれた商店街。20年前に発生した阪神・淡路大震災の映像は、当時大学生だった私にとっても衝撃的なものでした。最近では、災害の当事者でなくても、長時間その映像を見て

いっただけ、様々な心の問題を引き起こすことにつながるなどの指摘もあります。一方で、兵庫県の防災教育や災害時の心のケアについて紹介されています。ケア、心のケアの問題は、誰もが自分の問題として考えなくてはならないことだと感じました。(お)

















文化祭・体育祭など 各イベントでご利用ください。卒業記念品もご提供致します。

みなさんのデザインで、オリジナルグッズを作ってみませんか?

オリジナルショップ **グッズ**

〈見積り無料〉お気軽にご相談下さい。

Tel.054-285-6502

〒422-8066 静岡市駿河区泉町5-33,1F
Fax.054-286-3041