

# 静岡県の 教 育

Education in  
Shizuoka Prefecture

平成29年度  
2017



静岡県教育振興基本計画「『有徳の人』づくりアクションプラン」第2期計画 Shizuoka Prefecture's Basic Outline for Educational Promotion: The Action Plan for Cultivating Virtuous People-The Second Basic Plan

## 基本目標

## Basic Goals

### ◎「有徳の人」の育成 Fostering "Virtuous People"

#### ー「有徳の人」とはー

"Virtuous people" are those who:

- ① 自らの資質・能力を伸長し、個人として自立した人  
Are independent and strive to develop their own unique qualities and abilities
- ② 多様な生き方や価値観を認め、人との関わり合いを大切にする人  
Cherish relationships with others, and respect their lifestyles and values
- ③ 社会の一員として、よりよい社会づくりに参画し、行動する人  
Work as a member of society to make it better

## 施策展開の基本的な考え方

## Basic Ideas for Policy Expansion

### ◎縦の接続と横の連携で育む

Fostering Individuals Through "Vertical Connections" and "Horizontal Links"

## 基本計画

## Basic Plan

生涯学習の基盤整備 Development of Infrastructure for Lifelong Learning	第1章 Chapter 1	生涯学習社会の形成 Realization of a lifelong learning society
ライフステージに応じた 「縦の接続」 Vertical Connections Between Different Stages of Life	第2章 Chapter 2	ライフステージの円滑な接続による人づくりの推進 Facilitation of smooth transition between different life stages in order to cultivate virtuous people
	第3章 Chapter 3	社会総がかりで取り組む人づくりの推進 Advancement of societal cooperation to cultivate virtuous people
家庭・学校・地域・職場における 「横の連携」 Horizontal Links Among Homes, Schools, Local Communities, and Workplaces	第4章 Chapter 4	生きがいや潤いをもたらす文化・スポーツの振興 Promotion of cultural and sports activities to enrich lives
現代課題への対応 Response to Current Issues	第5章 Chapter 5	現代の重要課題に対応した教育の推進 Promotion of educational programs that deal with important present-day issues



静岡県教育委員会は、個人として自立し、人との関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「『有徳の人』の育成」を基本目標とする静岡県教育振興基本計画「『有徳の人』づくりアクションプラン」第2期計画に基づき、学校、家庭、地域等、社会総がかりでの施策展開に努めています。

本年度は、静岡県教育振興基本計画「『有徳の人』づくりアクションプラン」第2期計画の総仕上げに向けて、縦の接続と横の連携で育む「有徳の人」づくりを推進します。

The Shizuoka Prefectural Board of Education has made it a priority to cultivate "virtuous people" in accordance with the Second Basic Plan for Educational Promotion in Shizuoka, "The Action Plan for Cultivating Virtuous People". This plan aims to foster citizens who live as independent individuals, value relationships with others, and act for the betterment of society. To accomplish this, we will strive to work together with schools, families, local communities, and any other relevant organizations.

In 2017, as we head for the final stage of the plan, we will promote the policy of cultivating "virtuous people" through vertical connections and horizontal links.

# 1

## 生涯学習社会の形成 ～一人一人の生涯にわたる学びを支える環境づくりの推進に向けて～

Realization of a lifelong learning society:  
Providing a better environment for lifelong learning for each individual.

- (1) ライフステージに応じた読書活動の推進や図書館機能の充実を図るとともに、生涯学習社会の実現に向けて、学びの機会の充実や指導者の養成に努めます。

We will encourage reading activities suitable for specific life-stages and improve functions of public libraries. We will also provide various learning opportunities and foster skillful instructors in order to realize a lifelong learning society.

- (2) 県立学校の老朽化や特別支援学校における狭隘化等の課題の解消を図り、教育環境の改善に努めます。

We will provide a better learning environment by taking measures against decrepit premises of prefectural schools and lack of space in special needs education schools.

- (3) 教職員の多忙化解消に向け、教員以外の専門スタッフを学校に配置するなど、学校が抱える課題に対し早期解決に向かう体制を整備するとともに、教職員のこころのサポートの充実を図り、心身ともに健康な「頼もしい教職員」を養成します。

In order to relieve some of the burdens of teaching staff, we will establish an effective system for resolving various problems in schools promptly by assigning non-academic specialist staff to schools. We will also foster reliable school personnel who are sound in mind and body by providing mental health support.

- (4) 総合教育会議や教員育成協議会等を通じ、市町教育委員会、知事部局及び大学との連携を深め、静岡県の教育の課題やあるべき姿を共有し、新しい時代を展望した教育行政に取り組みます。

We will establish stronger ties with the governor's branch, municipal boards of education and colleges through the Comprehensive Education Conference, Teacher Training Council and other channels, sharing current issues and ideal situation for education in Shizuoka. We will work together to carry out educational policies oriented towards the new era.

- (5) 様々な広報媒体を駆使して、体系的、効果的な広報に努めるとともに、教育行政に対する県民のニーズを把握し、施策展開に生かすため広聴活動の充実にも努めます。

We will make full use of various media outlets to carry out systematic and effective publicity. We will also promote public hearings in order to be aware of the needs of the people in Shizuoka and take advantage of the information gathered from these for the development of our educational policies.

# 2

## ライフステージの円滑な接続による人づくりの推進 ～学びの場の充実と円滑な接続を目指した施策の推進に向けて～

Facilitation of smooth transition between different life stages in order to cultivate virtuous people:  
Creating a better learning environment and smoothly connecting each stage of school education.

- (1) 「有徳の人」の基礎を育む教育の充実に向け、幼児期の教育・保育で育成した資質・能力を小学校段階でも生かせるよう、幼小接続のためのモデルカリキュラムを作成するなど、学びの一貫性・連続性を確保する体制を整えます。

In order to enrich the kind of education which fosters the foundation of virtuous people, we will organize a cooperative system to ensure consistency and continuity of learning by creating a model curriculum for smooth transition between preschool and elementary school so that children can develop their gifts and abilities in preschool education and further improve these in elementary school.

- (2) 共生社会を支える人権文化の推進に向けた人権尊重の教育・啓発に努めるとともに、教育相談体制を一層充実させ、いじめ・不登校等、心や家庭の問題を抱える児童生徒への対応を図ります。

We will foster human rights education in order to create an inclusive society that embraces human rights. We will also enrich the educational counseling system in order to reduce bullying and truancy and support children with emotional or family crises.

- (3) 学校でのお茶をはじめとする地場産物の積極的な活用等、地域と連携した食育を充実させ、健やかでたくましい心身を育成します。

We will work together with local communities to promote food education in school through utilization of local produce including green tea so that children will grow up strong and healthy both in mind and body.

- (4) 「静岡式35人学級編制」の更なる充実によるきめ細やかな指導体制の確立や、多様な障害に応じた特別支援教育、発達段階に応じたキャリア教育等、それぞれの学びの場の充実と「確かな学力」の育成に努めます。

We will establish a fine-tailored student support system by promoting Shizuoka's unique aim of "35 students to each class". We will develop strong academic abilities in students and create an enriched learning environment by offering students career education suitable for each stage of development and special needs education which supports students with various disabilities.

- (5) 海外修学旅行や留学等による高校生の国際経験及び教職員の海外研修を支援するとともに、台湾、モンゴル国、中国等との相互交流により、地域や世界に貢献できるグローバル人材の育成に努めます。

We will encourage teachers and high school students to study abroad and also promote school trips to foreign countries. We will also foster global human resources who will be able to contribute to local and international communities by promoting mutual exchange with other countries and regions including Taiwan, Mongolia and China.



## 3

## 社会総がかりで取り組む人づくりの推進 ～社会総がかりで子どもたちを育む環境づくりの推進に向けて～

Advancement of societal cooperation to cultivate virtuous people:  
Creating an environment where communities are fully involved in the upbringing of their children.

- (1) 「しずおか型コミュニティ・スクール」や「学校支援地域本部」の設置を促進し、学校と地域の連携・協働による社会総がかりで子どもたちを育む環境をつくり、学校教育の充実と地域全体の教育力の向上に努めます。

We will promote our plan to establish the "Shizuoka-style Community Schools" and the "School Support Regional Headquarters". We will strive to improve school education and enhance educational capabilities of local communities by creating an environment where communities are fully involved in the upbringing of their children through societal cooperation and collaboration between schools and local communities.

- (2) 地域住民や大学生等の地域の教育力を活用し、学習が遅れがちな子どもたちの学習習慣の改善を図ります。

We will make the best use of educational capabilities of local communities including local residents and college students so that children who fall behind in their studies can develop good study habits.

## 4

## 生きがいや潤いをもたらす文化・スポーツの振興 ～文化財の保護・活用とスポーツに親しむ環境づくりの推進に向けて～

Promotion of cultural and sports activities to enrich lives: Protecting and utilizing our historical and cultural treasures, and creating a better environment where people in Shizuoka can enjoy and engage in sports activities.

- (1) 県内文化財の保護に努め、子どもたちが親しみながら文化財に触れる機会を増やすとともに、文化財等を活用した地域学の充実や本物の芸術文化に触れる環境づくりに努めます。

We will preserve our historical and cultural treasures and create more opportunities for children to be exposed to them. We will also improve Regional Studies by utilizing our historical and cultural treasures and provide a better environment where people in Shizuoka enjoy arts and culture.

- (2) 「しずおかスポーツ人材バンク」や「地域スポーツクラブ」等による支援を行い、スポーツに親しむ環境づくりや競技力の向上に努め、子どものスポーツ活動を充実させます。

We will promote sports activities for children in Shizuoka and also create a better environment where people in Shizuoka can enjoy sports activities as well as enhance their athletic abilities by providing effective support through the "Shizuoka Sports Human Resources Bank" and "Local Sports Clubs".

## 5

## 現代の重要課題に対応した教育の推進 ～現代社会が抱える様々な課題に対応した教育の推進に向けて～

Promotion of educational programs that deal with important present-day issues:  
Promoting education that addresses various issues in contemporary society.

- (1) 児童生徒の学力向上や情報活用能力の育成に向け、教員のICT活用指導力の向上を図るとともに、中山間地域をはじめとする県立学校のICT環境の充実に努めます。

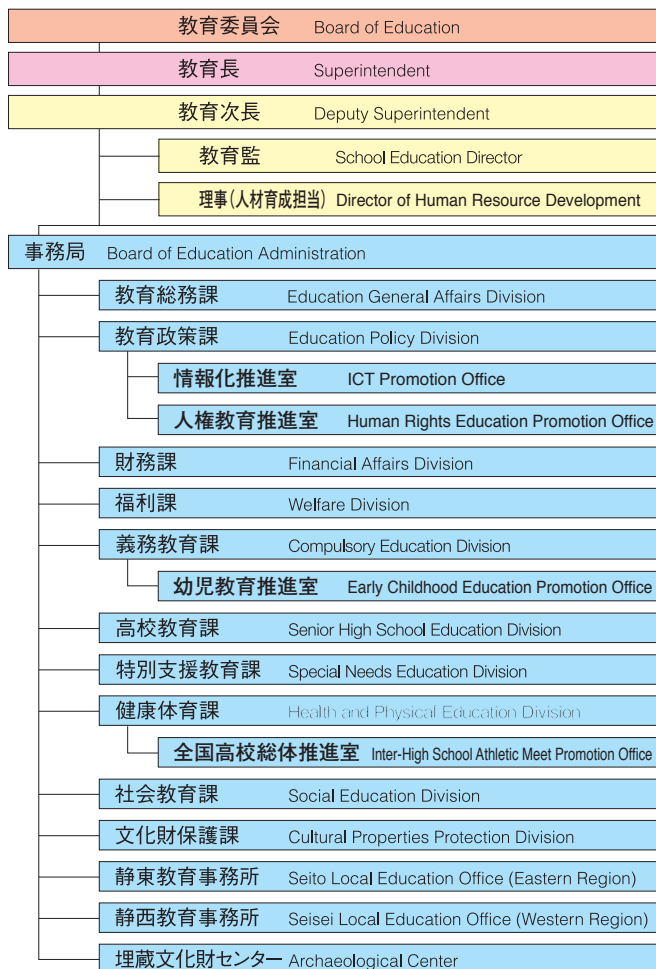
In order to foster students' information literacy, we will enhance teachers' ICT skills and improve ICT environment in prefectural schools, including those in mountainous areas.

- (2) 学校における防災計画の再構築等、危機管理体制の充実を図るとともに、児童生徒が地域の防災力の担い手としての意識を向上させ、安心して健全な生活を営むことができるよう「命を守る教育」に取り組みます。

We will improve our crisis management systems by rebuilding disaster management plans in schools. We will also promote safety education so that students can enhance their awareness as leaders of local disaster prevention and live safe, healthy and sensible lives.

## 教育委員会の機構

## Organization of The Prefectural Board of Education



教育長  
木苗直秀



委員  
斉藤行雄



委員  
興直孝



委員  
渡邊靖乃



委員  
藤井明

## 教育機関 Educational Facilities

県立学校	Prefectural Schools
県立中央図書館	Prefectural Central Library
県総合教育センター	Comprehensive Education Center
県立三ヶ日青年の家	Mikkabi Youth Center
県立焼津青少年の家	Yaizu Youth & Children's Center
県立朝霧野外活動センター	Asagiri Field Activity Center
県立観音山少年自然の家	Kannonyama Children's Nature Center
県立富士山麓山の村	Mt. Fuji Students' Seminar Center

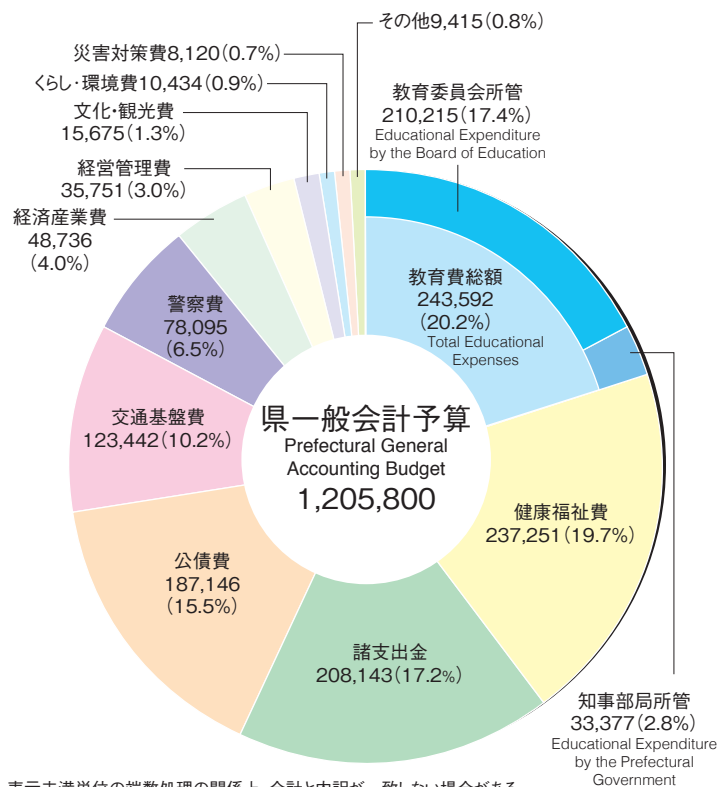


## 県一般会計予算と教育予算の内訳

Prefectural general accounting Budget and Educational Expenditures

## 平成29年度当初予算

As of the beginning of the fiscal year, 2017 (単位:百万円) (millions of yen)



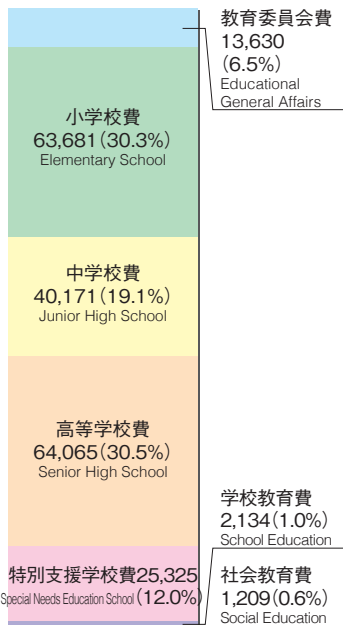
表示未満単位の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある。

## 教育委員会所管教育費の内訳

Educational Expenditure by the Board of Education

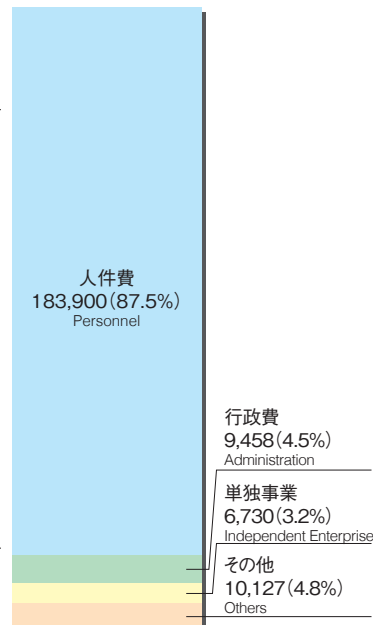
## 目的別内訳 (単位:百万円)

By Objective(millions of yen)



## 性質別内訳 (単位:百万円)

By Item(millions of yen)



表示未満単位の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある。

## 県予算と教育予算の推移 (当初予算)

Changes in Prefectural and Educational Budgets

(億円) Hundred million yen

年 度 (Fiscal Year)	平成25年 (2013)	平成26年 (2014)	平成27年 (2015)	平成28年 (2016)	平成29年 (2017)
県予算 Prefectural Budget	11,391	11,802	12,397	12,410	12,058
教育予算 Educational Budget	3,012	3,026	3,009	3,058	2,436
県予算に占める 教育予算の割合 (%) Percentage of Educational Budget as part of Prefectural Budget	26.4%	25.6%	24.3%	24.6%	20.2%

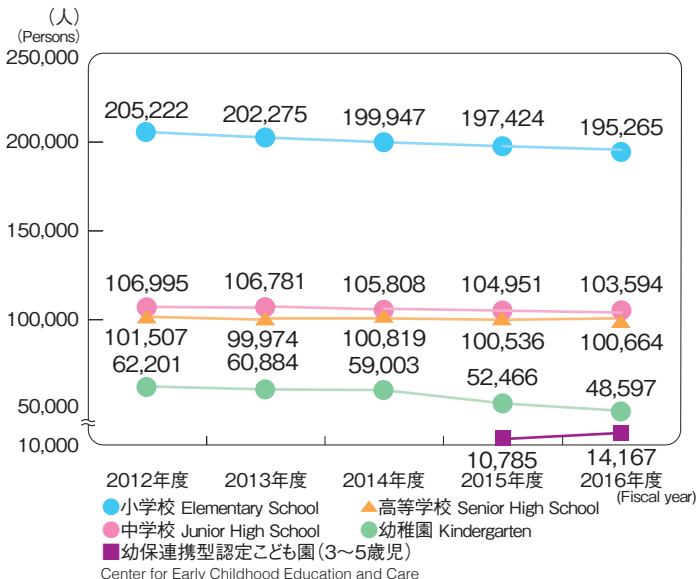
## 学校教育

School Education

## 児童生徒数の推移

Student Enrollment

[国公立分] [学校基本調査 (平成28.5.1現在 / as of May 1, 2016)]

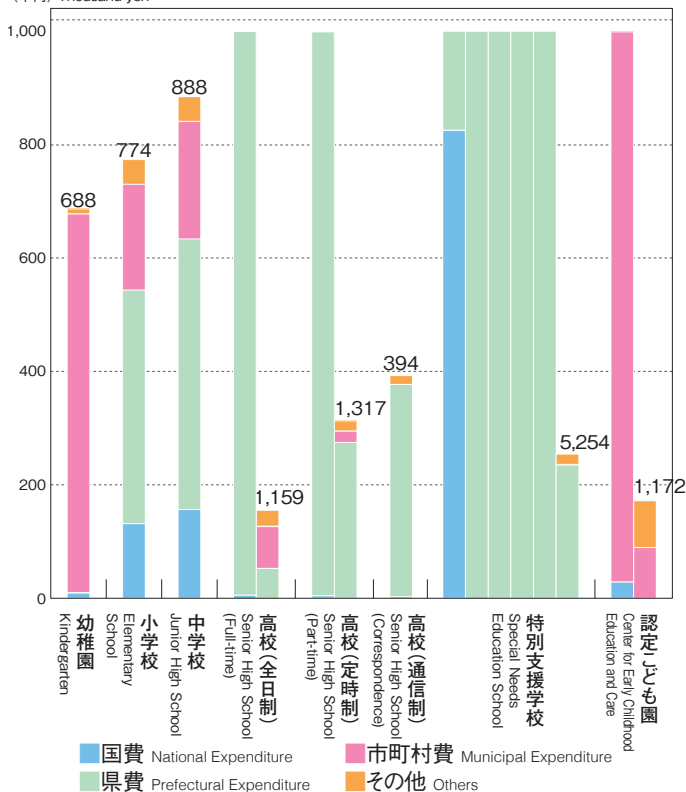


## 幼児・児童・生徒1人あたりの教育費 (平成27会計年度)

Educational Expenses per Student(Fiscal year, 2015)

[公立分] [地方教育費調査]

(千円) Thousand yen



\*本調査については、文部科学大臣の公表をもって「最終確定数」となる。  
The latest data will be updated through the official announcement of the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology.

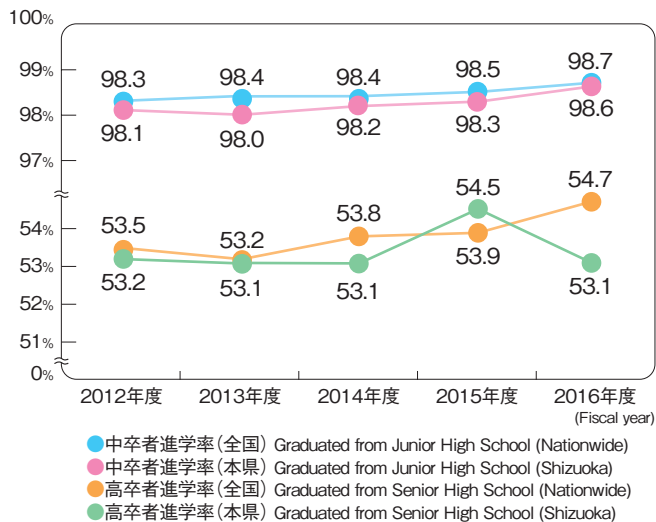


# 学校教育

## 進学率の推移

Percentage of Students Advancing to the Next Stage of Education

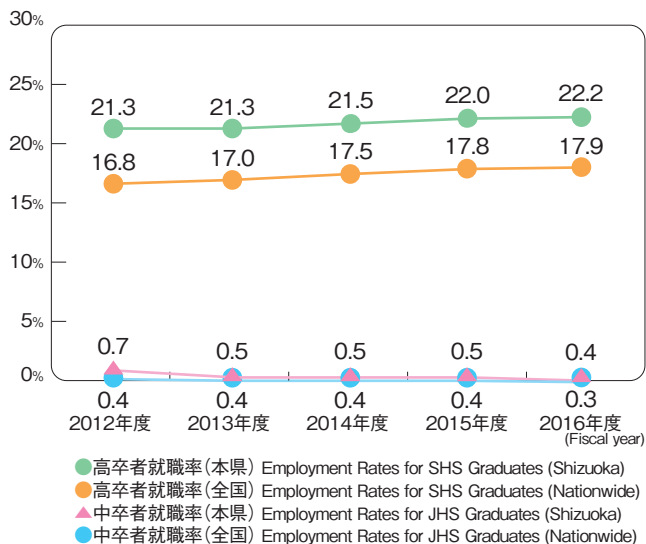
[国公立分] [学校基本調査(平成28.5.1現在/as of May 1, 2016)]



## 就職率の推移

Changes in the Graduate Employment Rates

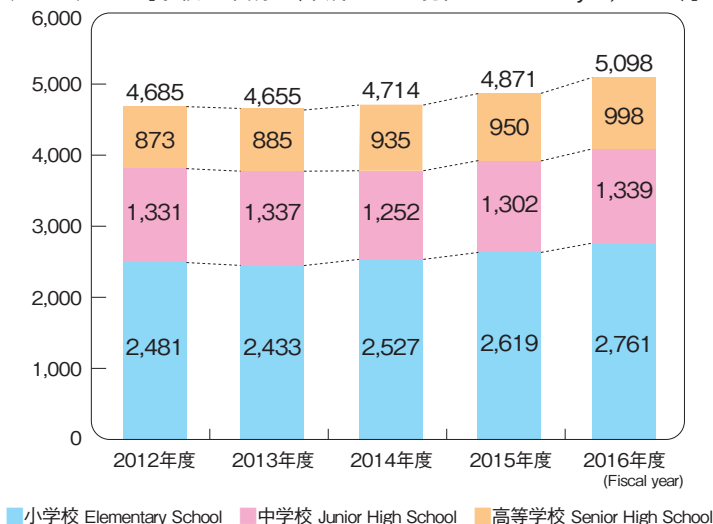
[国公立分] [学校基本調査(平成28.5.1現在/as of May 1, 2016)]



## 外国人児童生徒数

Foreign Students Studying in Shizuoka

[国公立分] [学校基本調査(平成28.5.1現在/as of May 1, 2016)]



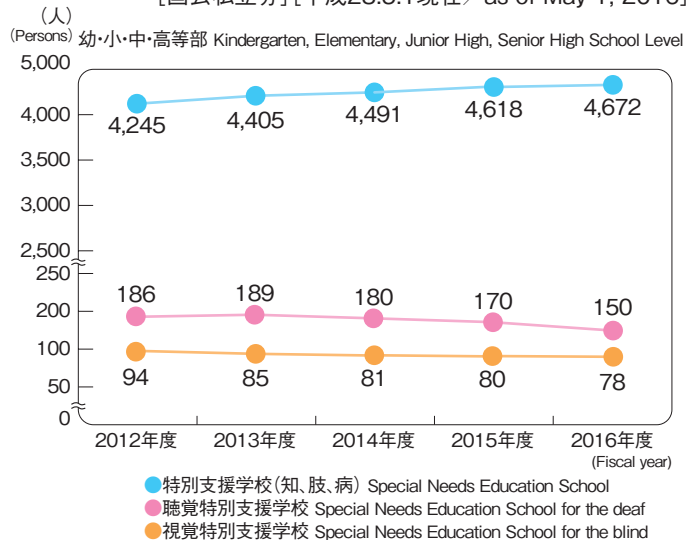
## 特別支援学校

Special Needs Education School

## 児童生徒数の推移

Student Enrollment

[国公立分] [平成28.5.1現在/as of May 1, 2016]

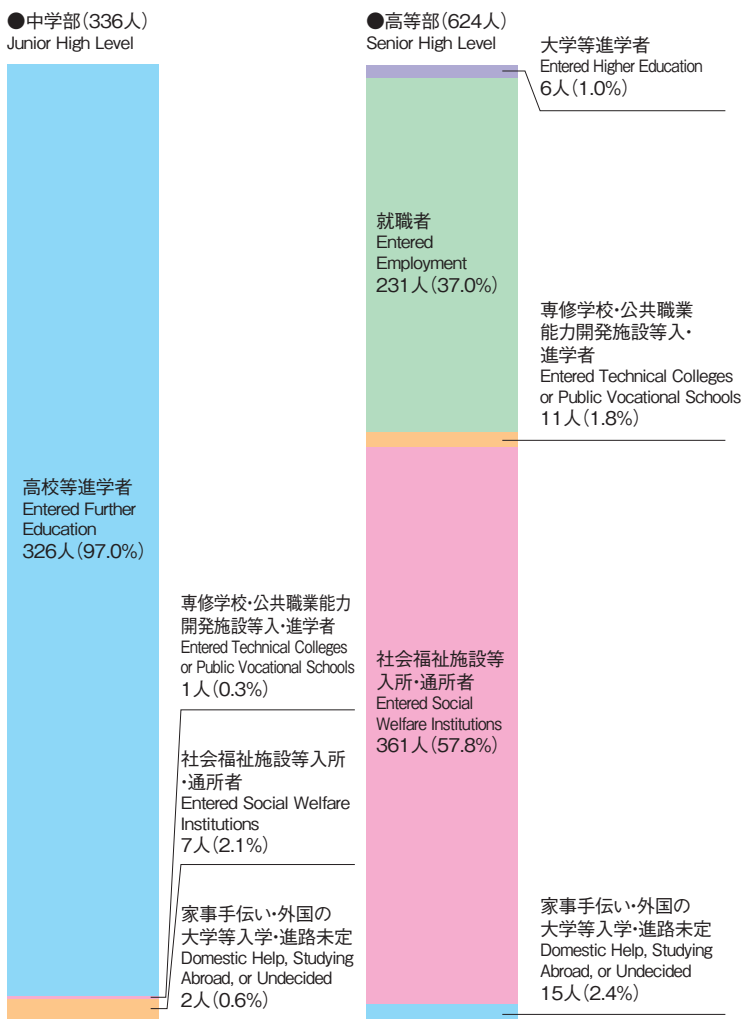


※視覚・聴覚特別支援学校には、幼稚園が含まれている。  
Kindergartens are included in special needs education school for the deaf and the blind.

## 卒業後の進路状況(平成28年3月卒)

[国公立分]

Paths Taken after Graduation [学校基本調査(平成28.5.1現在/as of May 1, 2016)]



(注): 高校、大学進学者及び専修学校等進学者には、就職して入学したものも含む。高等部専攻科は除く。

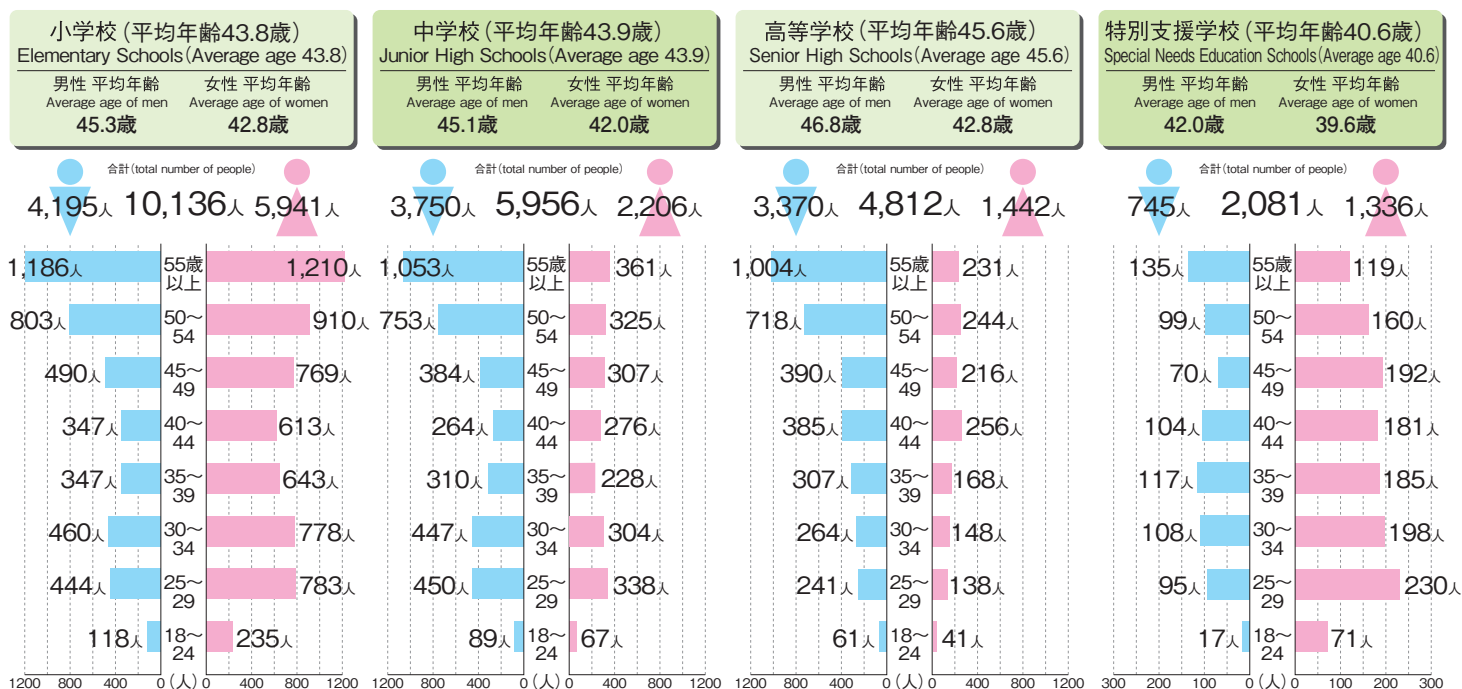
Persons who entered high schools and colleges or special training schools include those who found full-time employment and, at the same time, enrolled in these schools, but exclude those who are enrolled in special non-degree senior high school courses.



# 公立学校教員の男女別年齢構成

## Gender and Age Distribution among Public School Teachers

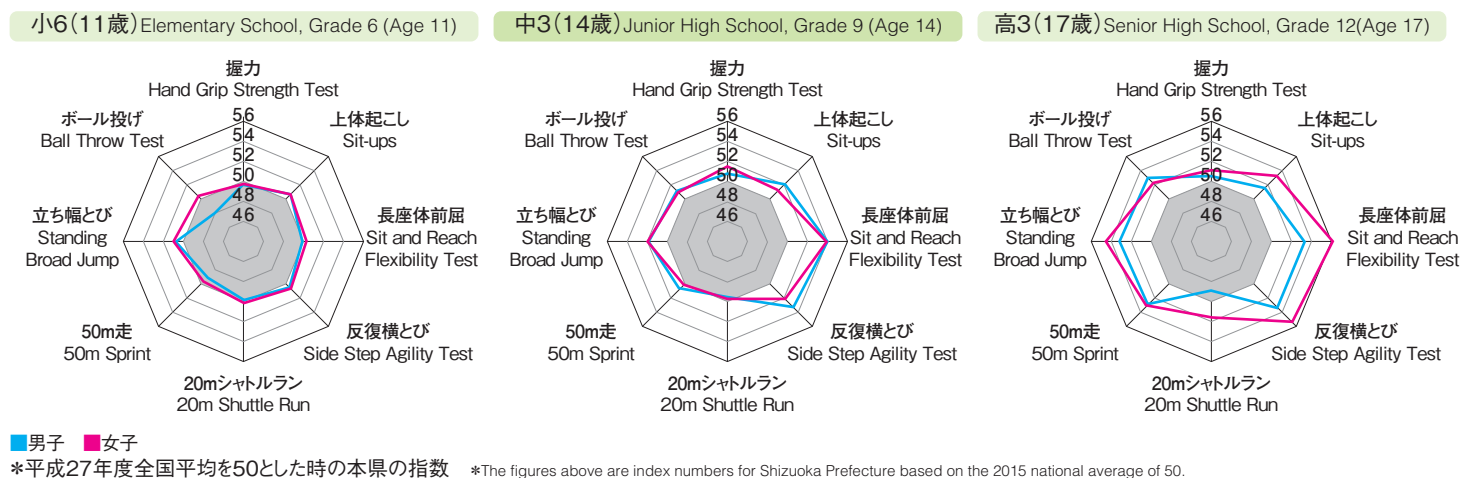
[平成28.5.1現在/as of May 1, 2016]  
養護教諭、栄養教諭を含む



# 児童生徒の体力・運動能力 (平成28年度)

## Physical Fitness Abilities (2016)

[国公立分] [体力・運動能力調査]



# 社会教育

Social Education

## 県内社会教育施設設置状況

### Number of Social Education Facilities

(平成28年5月1日現在/as of May 1, 2016) (国公私立分)

公民館・生涯学習施設 Community Centers・Lifelong Learning Centers	249
図書館(公立) Libraries	98
博物館 Museums	27
博物館相当施設 Museum-type Facilities	16
博物館類似施設 Other Exhibition Facilities	155
文化会館等 Public Halls	56
青少年教育施設 Educational Facilities for Youth	24
男女共同参画推進のための総合的な施設 Comprehensive Facilities to Promote Gender Equality	7

## 指定文化財の件数

Number of Designated Cultural Assets

平成28年5月1日現在 (as of May 1, 2016)

種別 Classification	内容 Contents	指定区分 Designated Division		
		国 National	県 Prefectural	市町 Cities, Towns
有形文化財 Tangible Cultural Assets	建造物 Buildings	217	325	1,100
	絵画 Paintings			
	彫刻等 Sculptures and Others			
無形文化財 Intangible Cultural Assets		0	1	5
民俗文化財 Folk Custom Cultural Assets	有形 Tangible	2	10	53
	無形 Intangible	9	47	109
記念物 Commemorations	史跡 Historical Sites	45	35	284
	名勝 Scenic Places	9	7	16
	天然記念物 Natural Monuments	31	122	269
伝統的建造物群保存地区 Preservation Districts for Groups of Traditional Buildings		1	0	1
計 Total		314	547	1,837



# 県内学校の概要

General Survey of Schools in Shizuoka Prefecture

(学校基本調査 平成28.5.1現在/as of May 1, 2016)

※下記の数値は政令市を含む。

学校種別 School Type		学校数 Number of Schools			学級数 Number of Classes	在学者数 Number of Students			本務教員数 Number of Full-time Teachers					
		本校 Main site	分校 Branch site	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total			
幼稚園 Kindergartens		国立 National	1	-	1	5	46	56	102	2	5	7		
		公立 Public	222	4	226	862	8,286	7,978	16,264	55	1,369	1,424		
		私立 Private	203	-	203	1,411	16,225	16,006	32,231	153	2,122	2,275		
		計 Total	426	4	430	2,278	24,557	24,040	48,597	210	3,496	3,706		
幼保連携型認定こども園 Centers for Early Childhood Education and Care		公立 Public	69	-	69	302	3,619	3,299	6,918	38	760	798		
							2,715	2,443	5,158					
		私立 Private	65	-	65	403	5,912	5,570	11,482	74	1,388	1,462		
							4,608	4,401	9,009					
		計 Total	134	-	134	705	9,531	8,869	18,400	112	2,148	2,260		
							7,323	6,844	14,167					
		小学校 Elementary Schools		国立 National	2	-	2	30	513	514	1,027	29	15	44
				公立 Public	503	5	508	7,482	98,785	94,140	192,925	4,563	6,728	11,291
私立 Private	4			-	4	63	639	674	1,313	52	51	103		
計 Total	509			5	514	7,575	99,937	95,328	195,265	4,644	6,794	11,438		
中学校 Junior High Schools		国立 National	3	-	3	30	591	602	1,193	45	10	55		
		公立 Public	263	1	264	3,462	50,420	46,852	97,272	4,136	2,467	6,603		
		私立 Private	28	-	28	185	2,251	2,878	5,129	223	135	358		
		計 Total	294	1	295	3,677	53,262	50,332	103,594	4,404	2,612	7,016		
高等学校 High Schools	全日制 Full-time	県立 Prefectural	85	3	88	1,558	31,558	29,479	61,037	3,092	1,318	4,410		
		市立 Municipal	5	-	5	109	1,867	2,503	4,370	198	107	305		
		私立 Private	43	-	43	-	16,532	15,676	32,208	1,391	484	1,875		
		計 Total	133	3	136	1,667	49,957	47,658	97,615	4,681	1,909	6,590		
	定時制 Part-time	県立 Prefectural	20	-	20	148	1,731	1,271	3,002	247	80	327		
		市立 Municipal	1	-	1	4	11	7	18	6	1	7		
		計 Total	21	-	21	152	1,742	1,278	3,020	253	81	334		
	通信制 Correspondence	県立 Prefectural	1	-	1		605	740	1,345	26	17	43		
		私立 Private	1	-	1		367	370	737	18	6	24		
		計 Total	2	-	2		972	1,110	2,082	44	23	67		
	専攻科 Post-graduate Course	県立 Prefectural	1	-	1		29	0	29			0		
	特別支援学校 Special Needs Education Schools		国立 National	1	-	1	9	43	17	60	17	12	29	
県立 Prefectural			23	14	37	1,195	3,198	1,609	4,807	990	1,717	2,707		
私立 Private			1	-	1	9	21	12	33	5	8	13		
計 Total			25	14	39	1,213	3,262	1,638	4,900	1,012	1,737	2,749		
高等専門学校 Technical Colleges		国立 National	1		1		936	180	1,116	74	10	84		
短期大学 Junior Colleges		県立 Prefectural	1		1		17	310	327	16	32	48		
		私立 Private	4		4		179	1,893	2,072	50	48	98		
		計 Total	5		5		196	2,203	2,399	66	80	146		
		大 学 Universities		国立 National	2		2		7,946	3,634	11,580	884	171	1,055
県立 Prefectural	2				2		1,658	3,078	4,736	253	96	349		
私立 Private	10				10		11,179	8,499	19,678	478	241	719		
計 Total	14				14		20,783	15,211	35,994	1,615	508	2,123		
専修学校 Vocational Training Schools		公立 Public	10	-	10		293	1,250	1,543	36	124	160		
		私立 Private	83	-	83		5,730	6,556	12,286	464	390	854		
		計 Total	93	-	93		6,023	7,806	13,829	500	514	1,014		
各種学校 Miscellaneous Schools		私立 Private	27	-	27		787	790	1,577	34	67	101		

(注) 1 幼保連携型認定こども園の「在学者数」については、上段に全国児数、下段に3～5歳児の人数(内数)を掲載している。

2 小・中学校の公立分には、一部事務組合分を含む。

3 高等学校数は、県立90校、市立5校、私立44校で、計139校(本校136、分校3)である。

4 高等学校の課程内訳は、全日制課程単独校117校(県立70、市立4、私立43)、定時制課程単独校1校(県立1)、全日制定時制課程併置校19校(県立18、市立1)、定時制通信制課程併置校1校(県立1)、通信制課程校1校(私立1)である。

5 高等学校全日制私立校の学級数は、調査対象でない。

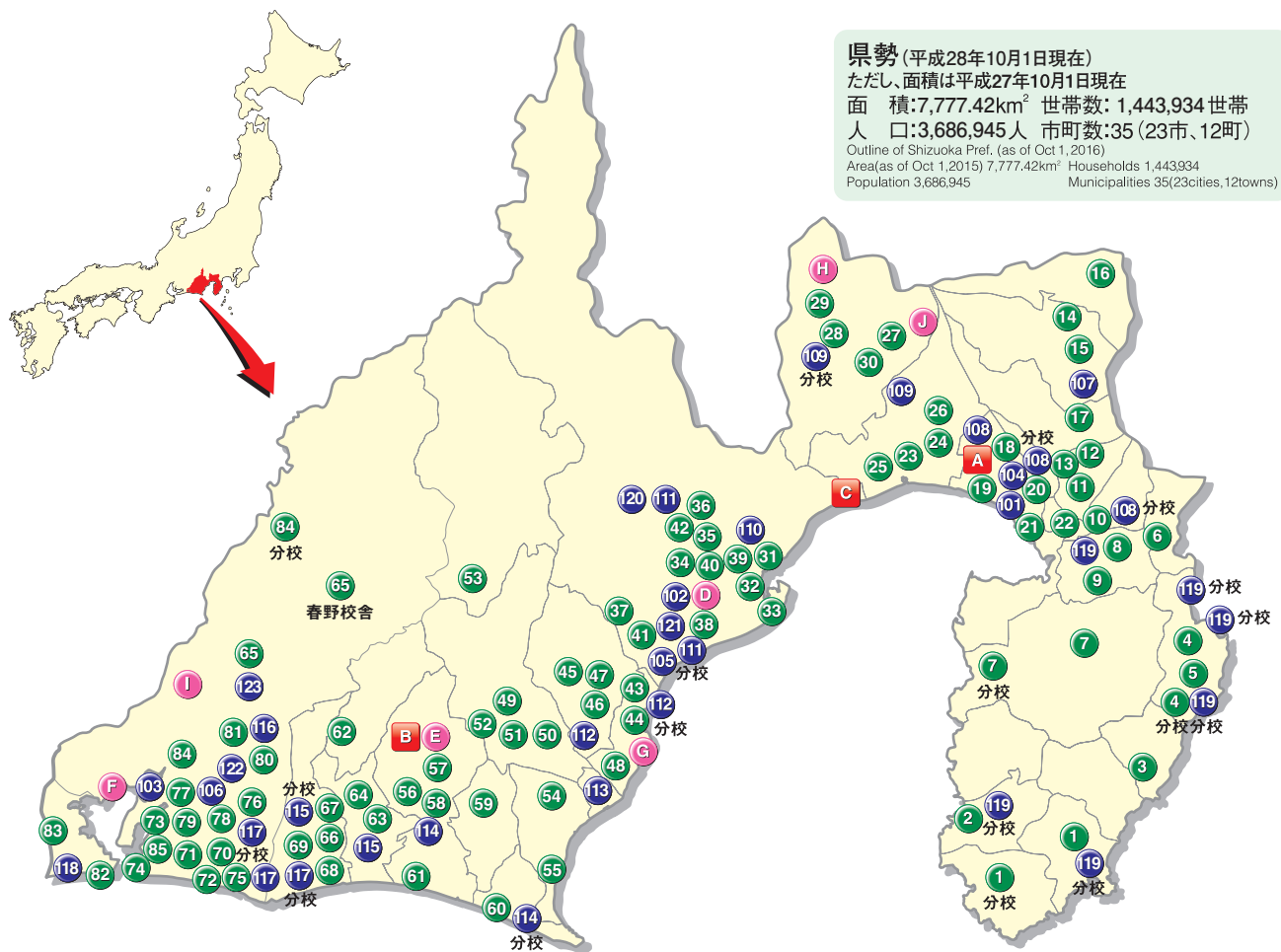
6 大学及び短期大学の「学校数」「本務教員数」は、本部(事務局)の所在地が県内にない学校は含まない。大学及び短期大学の「在学者数」については、在籍する学部・研究科等、学科の所在地による。なお、「在学者数」には、学部学生、本科学士のほか、大学院・専攻科及び別科の学生並びに聴講生等を含む。

7 専修学校とは、高等課程、専門課程、一般課程を設け、特に専門課程を置く学校は、専門学校と称することができ、看護・理容等の専門性や資格を得ることを目的とする学校である。

8 各種学校とは、各種学校規定に基づき、一年以上の修業期間を設けて、知識、技術、技能の向上を目的に設置される料理・珠算等の学校である。

9 「本務教員数」は、当該校に籍があり常時勤務する教員の数である。また、休職者、産休者及び育児休業者並びにその代替者も含まれる。





(平成29.4.1現在 / as of April 1, 2017)

A	静東教育事務所 Seitou Local Education Office
B	静西教育事務所 Seisei Local Education Office
C	埋蔵文化財センター Archaeological Center
教育機関 Educational Facilities	
D	県立中央図書館 Prefectural Central Library
E	県総合教育センター Comprehensive Education Center
F	県立三ヶ日青年の家 Mikkabi Youth Center
G	県立焼津青少年の家 Yaizu Youth & Children's Center
H	県立朝霧野外活動センター Asagiri Field Activity Center
I	県立観音山少年自然の家 Kannoniyama Children's Nature Center
J	県立富士山麓山の村 Mt. Fuji Students' Seminar Center

高等学校		19	沼津西	41	静岡商業	63	袋井	84	浜松湖北	112	藤枝
1	下田	20	沼津城北	42	静岡中央	64	袋井商業	85	佐久間分校	113	焼津分校
	南伊豆分校	21	沼津工業	43	焼津中央	65	天電		浜松大平台	114	吉田
2	松崎	22	沼津商業	44	焼津水産		春野校舎		中学校		
3	稲取	23	吉原	45	藤枝東	66	磐田南	33	清水南中等部		御前崎分校
4	伊東	24	吉原工業	46	藤枝西	67	磐田北	71	浜松西中等部	115	袋井
	城ヶ崎分校	25	富士	47	藤枝北	68	磐田農業		特別支援学校		磐田見付分校
5	伊東商業	26	富士東	48	清流館	69	磐田西	101	沼津視覚	116	浜北
6	熱海	27	富士宮東	49	島田	70	浜松北	102	静岡視覚	117	浜松
7	伊豆総合	28	富士宮北	50	島田工業	71	浜松西	103	浜松視覚		磐田分校
	土肥分校	29	富士宮西	51	島田商業	72	浜松南	104	沼津聴覚		城北分校
8	韮山	30	富岳館	52	金谷	73	浜松湖東	105	静岡聴覚	118	浜名
9	伊豆中央	31	清水東	53	川根	74	浜松湖南	106	浜松聴覚	119	東部
10	田方農業	32	清水西	54	榛原	75	浜松江之島	107	御殿場		伊東分校
11	三島南	33	清水南	55	相良	76	浜松東	108	沼津		伊豆高原分校
12	三島北	34	静岡	56	掛川東	77	浜松工業		伊豆田方分校		伊豆下田分校
13	三島長陵	35	静岡城北	57	掛川西	78	浜松城北工		愛鷹分校		伊豆松崎分校
14	御殿場	36	静岡東	58	掛川工業	79	浜松商業	109	富士		川奈分校
15	御殿場南	37	静岡西	59	小笠	80	浜名		富士宮分校	120	中央
16	小山	38	駿河総合	60	池新田	81	浜北西	110	清水	121	静岡南部
17	裾野	39	静岡農業	61	横須賀	82	新居	111	静岡北	122	西部
18	沼津東	40	科学技術	62	遠江総合	83	湖西		南の丘分校	123	天竜

●お問い合わせは

静岡県教育委員会 教育政策課

〒420-8601 静岡県静岡市葵区追手町9番6号

TEL.054-221-3168

◎教育委員会ホームページ

http://www.pref.shizuoka.jp/kyouiku

Education Policy Division, Shizuoka Prefectural Board of Education

9-6 Ohte-machi, Aoi-ku, Shizuoka-shi, Shizuoka 420-8601, Japan