

「『有徳の人』づくりアクションプラン」第2期計画の進行管理等【学校対象中間調査の結果】

【調査の概要】	・・・p. 1
【学校対象調査】	・・・p. 2～13
【教員・事務職員対象調査】	・・・p. 14～21
【児童生徒（小5、中2、高2）対象調査】	・・・p. 22～25

平成26年12月17日  
静岡県教育委員会教育政策課

## 【調査の概要】

### 1 調査の目的

本調査は、「『有徳の人』づくりアクションプラン」第2期計画及び「平成26年度教育行政の基本方針と教育予算」に掲げる重点施策等について、本年度の中間状況を把握し、「『有徳の人』づくりアクションプラン」第2期計画の進行管理のためのデータ収集を目的として実施した。

### 2 調査項目

#### (1) 学校対象調査

「『有徳の人』づくりアクションプラン」第2期計画及び「平成26年度教育行政の基本方針と教育予算」に関わる事業等や「学校運営改善事例集」の活用に関して、本年度10月時点での取組状況を調査した。

#### (2) 教員・事務職員対象調査

研修や「静岡県の授業づくり指針」、「学校運営改善事例集」等の活用状況について調査した。

#### (3) 児童生徒対象調査

普段の生活や考え、学校生活の状況、自然体験活動やボランティア活動等について調査した。

### 3 調査実施概要

#### (1) 調査対象

ア 学校対象調査 県内全ての県立及び市町立学校（指定都市を除く）

イ 教員・事務職員 抽出校（小・中学校：15%程度、高等学校：25%程度、特別支援学校：35%程度）の全ての教員及び事務職員対象調査

ウ 児童生徒対象調査 抽出校（教員対象調査と同一）の全ての小学5年生、中学2年生、高校2年生（特別支援学校については、小・中・高等学校の学習指導要領に準ずる教育課程による者を対象）

\* 学校の抽出に当たっては、地域、学校規模、校種等のバランスを考慮した。

#### (2) 調査方法

ア 県立学校については、NESを活用して、直接調査した。

イ 市町立学校については、各市町教育委員会に調査票の配布、回収を依頼して調査した。

#### (3) 調査期間 平成26年9月11日～平成26年10月17日

### 4 学校回収率 100%

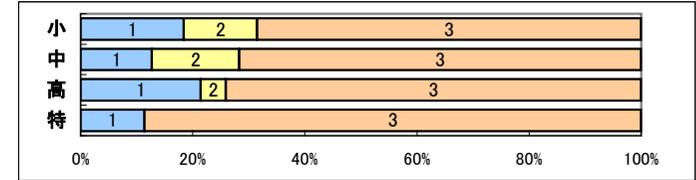
I 「『有徳の人』づくりアクションプラン」第2期計画の進行管理に関する取組

第1章 生涯学習社会の形成

問 学校を会場とする、地域住民が対象(対象年齢は問わない)の学習講座・公開講座について

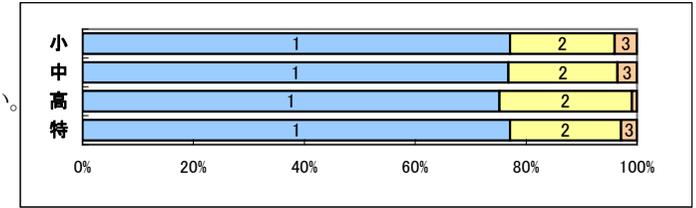
今年度、学校を会場とする、地域住民が対象(対象年齢は問わない)の学習講座・公開講座を実施しましたか。

- 1 実施した。
  - 2 まだ実施していないが、これから実施する予定である。
  - 3 実施する予定はない。
- 合計



問 学校関係者評価の実施状況についてお聞きます。

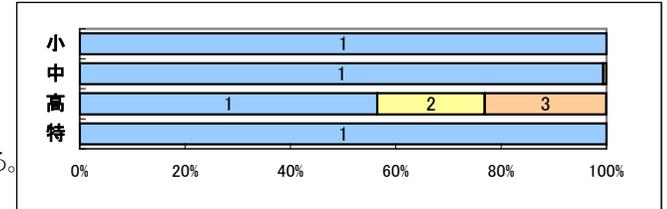
- 1 学校関係者評価を行い、その結果を公表している。(公表する予定である。)
  - 2 学校関係者評価を行っているが、結果の公表はしていない。(公表する予定はない。)
  - 3 学校関係者評価を行っていない。(行う予定はない。)
- 合計



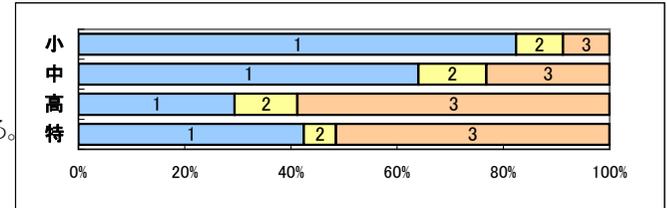
問 頼もしい教職員の育成に向けた校内研修について

(1) 貴校で行っている校内研修について

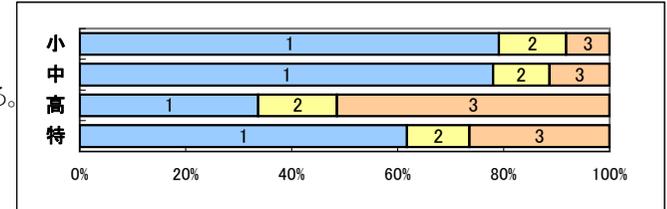
- 1 学習指導に関する研修
    - 1・・・平成26年度、校内研修の内容として実施した。
    - 2・・・平成26年度、まだ実施していないが、校内研修の内容として実施する予定である。
    - 3・・・平成26年度、校内研修の内容として実施する予定はない。
- 合計



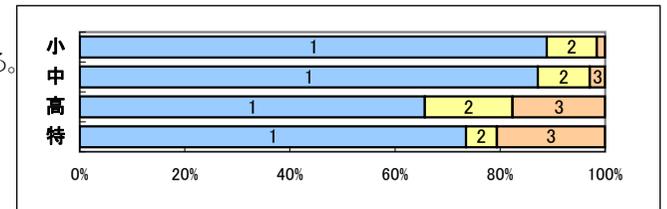
- 2 学習指導要領に関する研修
    - 1・・・平成26年度、校内研修の内容として実施した。
    - 2・・・平成26年度、まだ実施していないが、校内研修の内容として実施する予定である。
    - 3・・・平成26年度、校内研修の内容として実施する予定はない。
- 合計



- 3 学習評価に関する研修
    - 1・・・平成26年度、校内研修の内容として実施した。
    - 2・・・平成26年度、まだ実施していないが、校内研修の内容として実施する予定である。
    - 3・・・平成26年度、校内研修の内容として実施する予定はない。
- 合計



- 4 生徒指導・教育相談に関する研修
    - 1・・・平成26年度、校内研修の内容として実施した。
    - 2・・・平成26年度、まだ実施していないが、校内研修の内容として実施する予定である。
    - 3・・・平成26年度、校内研修の内容として実施する予定はない。
- 合計



小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
(小)	(中)	(高)	(特)
321	172	112	35
18.4%	12.7%	21.4%	11.4%
13.1%	15.6%	4.5%	0.0%
68.5%	71.7%	74.1%	88.6%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(小)	(中)	(高)	(特)
77.0%	76.9%	75.2%	77.1%
18.9%	19.7%	23.9%	20.0%
4.0%	3.5%	0.9%	2.9%
99.9%	100.1%	100.0%	100.0%

(小)	(中)	(高)	(特)
100.0%	99.4%	56.5%	100.0%
0.0%	0.6%	20.4%	0.0%
0.0%	0.0%	23.1%	0.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(小)	(中)	(高)	(特)
82.4%	64.0%	29.4%	42.4%
8.8%	12.8%	11.8%	6.1%
8.8%	23.2%	58.8%	51.5%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(小)	(中)	(高)	(特)
79.1%	78.0%	33.7%	61.8%
12.7%	10.7%	14.9%	11.8%
8.2%	11.3%	51.5%	26.5%
100.0%	100.0%	100.1%	100.1%

(小)	(中)	(高)	(特)
89.0%	87.2%	65.7%	73.5%
9.5%	9.9%	16.7%	5.9%
1.6%	2.9%	17.6%	20.6%
100.1%	100.0%	100.0%	100.0%

(小)	(中)	(高)	(特)
88.3%	76.5%	43.3%	-
7.9%	15.7%	17.3%	-
3.8%	7.8%	39.4%	-
100.0%	100.0%	100.0%	-

(小)	(中)	(高)	(特)
18.9%	31.5%	45.5%	88.6%
29.0%	29.6%	17.8%	0.0%
52.1%	38.9%	36.6%	11.4%
100.0%	100.0%	99.9%	100.0%

(小)	(中)	(高)	(特)
87.2%	86.6%	66.7%	100.0%
7.7%	7.6%	13.0%	0.0%
5.1%	5.8%	20.4%	0.0%
100.0%	100.0%	100.1%	100.0%

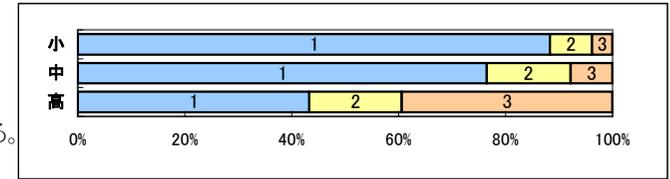
(小)	(中)	(高)	(特)
7.9%	5.7%	2.0%	15.6%
22.1%	15.3%	4.0%	3.1%
70.0%	79.0%	94.0%	81.3%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(小)	(中)	(高)	(特)
60.3%	43.6%	38.5%	76.5%
22.6%	25.5%	17.3%	5.9%
17.0%	30.9%	44.2%	17.6%
99.9%	100.0%	100.0%	100.0%

(小)	(中)	(高)	(特)
11.0%	11.4%	6.1%	24.2%
21.3%	13.9%	3.0%	9.1%
67.7%	74.7%	90.9%	66.7%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

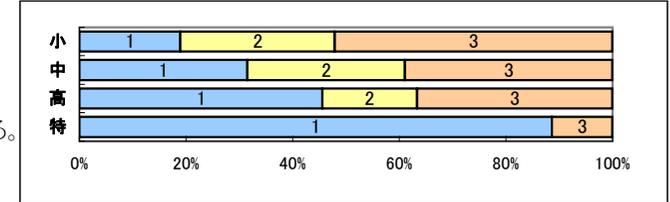
5 特別支援教育に関する研修

- 1・・・平成26年度、校内研修の内容として実施した。
  - 2・・・平成26年度、まだ実施していないが、校内研修の内容として実施する予定である。
  - 3・・・平成26年度、校内研修の内容として実施する予定はない。
- 合計



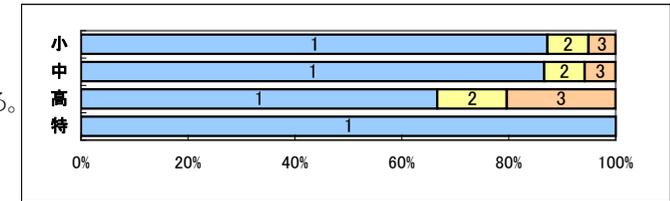
6 進路指導など、キャリア教育に関する研修

- 1・・・平成26年度、校内研修の内容として実施した。
  - 2・・・平成26年度、まだ実施していないが、校内研修の内容として実施する予定である。
  - 3・・・平成26年度、校内研修の内容として実施する予定はない。
- 合計



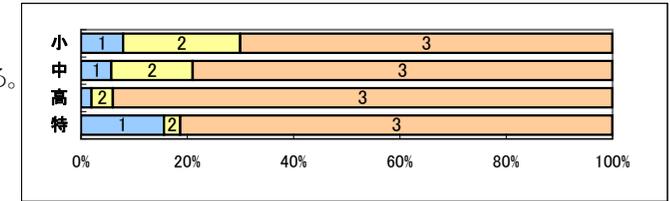
7 防災教育、安全教育など、危機管理に関する研修

- 1・・・平成26年度、校内研修の内容として実施した。
  - 2・・・平成26年度、まだ実施していないが、校内研修の内容として実施する予定である。
  - 3・・・平成26年度、校内研修の内容として実施する予定はない。
- 合計



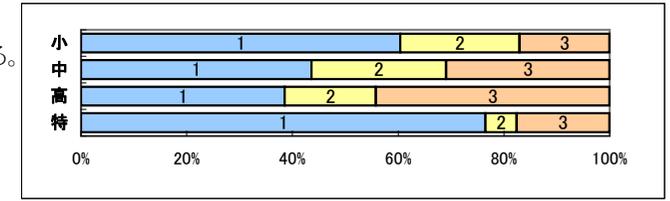
8 生涯学習推進に関する研修

- 1・・・平成26年度、校内研修の内容として実施した。
  - 2・・・平成26年度、まだ実施していないが、校内研修の内容として実施する予定である。
  - 3・・・平成26年度、校内研修の内容として実施する予定はない。
- 合計



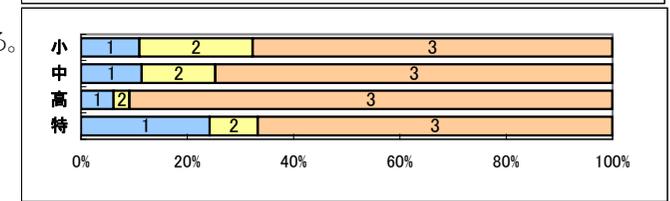
9 教育の情報化に関する研修

- 1・・・平成26年度、校内研修の内容として実施した。
  - 2・・・平成26年度、まだ実施していないが、校内研修の内容として実施する予定である。
  - 3・・・平成26年度、校内研修の内容として実施する予定はない。
- 合計



10 マネジメントに関する研修

- 1・・・平成26年度、校内研修の内容として実施した。
  - 2・・・平成26年度、まだ実施していないが、校内研修の内容として実施する予定である。
  - 3・・・平成26年度、校内研修の内容として実施する予定はない。
- 合計



- (2) 県教育委員会は、静岡県教職員研修指針(平成23年3月策定)において、教職員研修の現状と課題や研修改善の方向性などを踏まえながら、教職員研修の基本的な考え方を示しました。

県が示した研修改善の方向性を踏まえた研修を実践するに当たり、今後、重点を置くべきと考える研修を下から選んでください。(複数回答可)

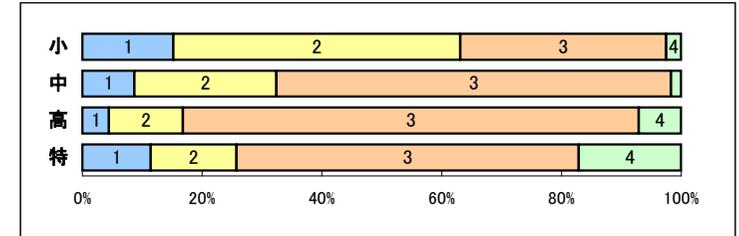
(小)	(中)	(高)	(特)
9.4%	9.8%	7.6%	5.4%
33.0%	34.5%	30.8%	33.7%
14.8%	12.5%	9.7%	19.6%
25.3%	27.9%	29.4%	30.4%
17.4%	15.4%	22.5%	10.9%

- 1 教職員人事評価制度、学校評価に対応した研修
- 2 若手教職員の育成に重点を置いた研修
- 3 経験豊かな教職員に対する研修
- 4 学校や教職員に期待される役割の多様化に対応した研修
- 5 国際化をはじめとする社会状況の変化など、今日的課題に対応した研修

- 問 ユニバーサルデザインを推進する教育について  
今年度、ユニバーサルデザインに関する題材を扱ったり、その考え方を組み入れたりするなどした授業や活動等を実施しましたか。

(小)	(中)	(高)	(特)
15.2%	8.7%	4.4%	11.4%
48.0%	23.7%	12.4%	14.3%
34.4%	65.9%	76.1%	57.1%
2.5%	1.7%	7.1%	17.1%
100.1%	100.0%	100.0%	99.9%

- 1 教育課程に位置付け、学校全体で計画的に実施、または実施予定
  - 2 教育課程に位置付け、特定の学年で計画的に実施、または実施予定
  - 3 担任・教科担当等により一部の学級で実施、または実施予定
  - 4 実施する予定はない。
- 合計

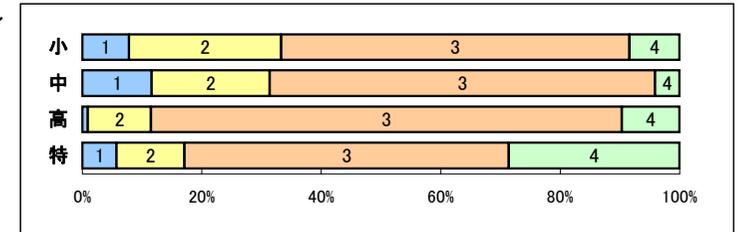


- 問 男女共同参画を推進する教育について

- (1) 男女共同参画に関する題材を扱ったり、その考え方を組み入れたりするなどした授業、講座や活動等を実施しましたか。

(小)	(中)	(高)	(特)
7.8%	11.6%	0.9%	5.7%
25.5%	19.8%	10.6%	11.4%
58.3%	64.5%	78.8%	54.3%
8.4%	4.1%	9.7%	28.6%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

- 1 教育課程に位置付け、学校全体で計画的に実施、または実施予定
  - 2 教育課程に位置付け、特定の学年で計画的に実施、または実施予定
  - 3 担任・教科担当等により一部の学級で実施、または実施予定
  - 4 実施する予定はない。
- 合計



- (2) 「男女共同参画に関する副読本」を活用しましたか。

\* 小学校には、平成16年に1学年分の部数を冊子で配布(平成20年に改訂版[CD]を配布)  
\* 中学校には、平成17年に1学年分の部数を冊子で配布(平成21年に改訂版[CD]を配布)  
\* 高等学校には、平成18年に1学年分の部数を冊子で配布

- 1 冊子または改訂版(CD)が学校にあり、学校全体または特定の学年で計画的に活用している、または活用する予定である。
  - 2 冊子または改訂版(CD)が学校にあり、担任・教科担当等により一部の学級で活用している、または活用する予定である。
  - 3 冊子または改訂版(CD)が学校にあるが、活用しなかった。
  - 4 冊子または改訂版(CD)が学校にないため、活用できなかった。
- 合計

(小)	(中)	(高)	(特)
5.3%	2.9%	0.9%	—
35.8%	26.7%	10.7%	—
40.5%	48.8%	49.1%	—
18.4%	21.5%	39.3%	—
100.0%	99.9%	100.0%	—

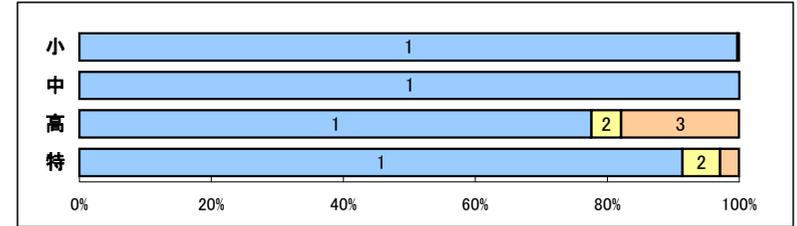
第2章 ライフステージの円滑な接続による人づくりの推進－青少年期における教育(学校教育)の充実－

問 読書活動について

(1) 今年度、「朝読書」、「読み聞かせ」、「読書タイム」等の読書活動を実施しましたか。

- 1 実施した。
  - 2 まだ実施していないが、これから実施する予定である。
  - 3 実施する予定はない。
- 合計

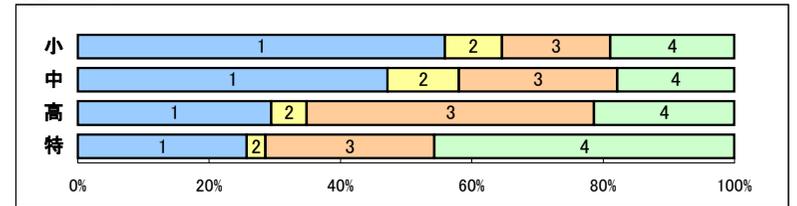
(小)	(中)	(高)	(特)
99.7%	100.0%	77.7%	91.4%
0.0%	0.0%	4.5%	5.7%
0.3%	0.0%	17.9%	2.9%
100.0%	100.0%	100.1%	100.0%



(2) 司書教諭が読書指導や学校図書館の機能を活用した授業の支援等を行う時間を位置付け、実施しましたか。

- 1 実施した。
  - 2 まだ実施していないが、これから実施する予定である。
  - 3 実施する予定はない。
  - 4 司書教諭が発令されていない。
- 合計

(小)	(中)	(高)	(特)
55.9%	47.1%	29.5%	25.7%
8.7%	10.9%	5.4%	2.9%
16.5%	24.1%	43.8%	25.7%
18.9%	17.8%	21.4%	45.7%
100.0%	99.9%	100.1%	100.0%



(3) 学校司書の配置をしていますか。

- 1 常勤配置をしている。
  - 2 (他校と)兼務配置をしている。
  - 3 配置していない。
  - 4 学校司書ではないが、ボランティア等外部人材を配置している。
- 合計

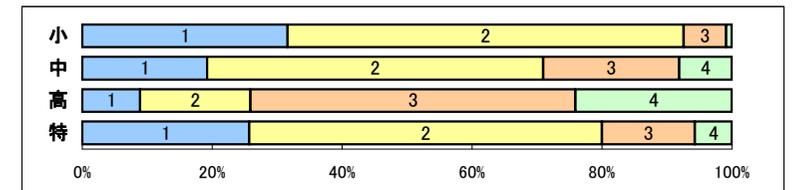
(小)	(中)	(高)	(特)
22.7%	25.6%	—	—
48.8%	44.8%	—	—
15.8%	14.0%	—	—
12.7%	15.7%	—	—
100.0%	100.1%	—	—

問 児童生徒に、生命を尊重する心や他人を思いやる心などの豊かな人間性を育む体験活動について

(1) 今年度、身近な自然の事物・現象や科学技術に対する興味・関心、科学的なものの方見方や分析力などを育てる「自然体験学習」等を実施しましたか。

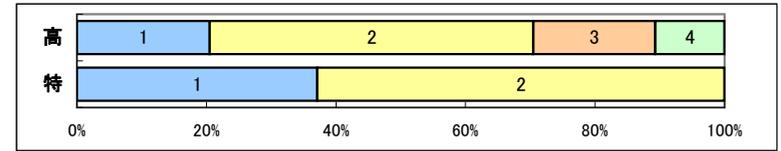
- 1 教育課程に位置付け、学校全体で計画的に実施、または実施予定
  - 2 教育課程に位置付け、特定の学年で計画的に実施、または実施予定
  - 3 担任・教科担当等により一部の学級で実施、または実施予定
  - 4 実施する予定はない。
- 合計

(小)	(中)	(高)	(特)
31.6%	19.2%	8.9%	25.7%
61.0%	51.7%	17.0%	54.3%
6.5%	20.9%	50.0%	14.3%
0.9%	8.1%	24.1%	5.7%
100.0%	99.9%	100.0%	100.0%



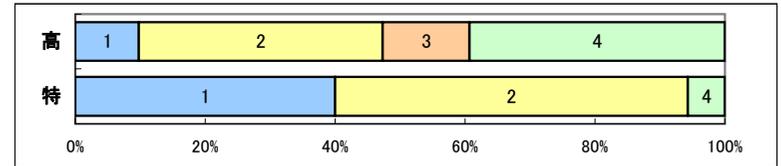
(小)	(中)	(高)	(特)
—	—	20.5%	37.1%
—	—	50.0%	62.9%
—	—	18.8%	0.0%
—	—	10.7%	0.0%
—	—	100.0%	100.0%

- (2) 「職場見学」や「大学等見学・体験」を実施しましたか。
- 1 教育課程に位置付け、全学年で計画的に実施、または実施予定
  - 2 教育課程に位置付け、特定の学年で計画的に実施、または実施予定
  - 3 担任・教科担当等により一部の学級で実施、または実施予定
  - 4 実施する予定はない。
- 合計



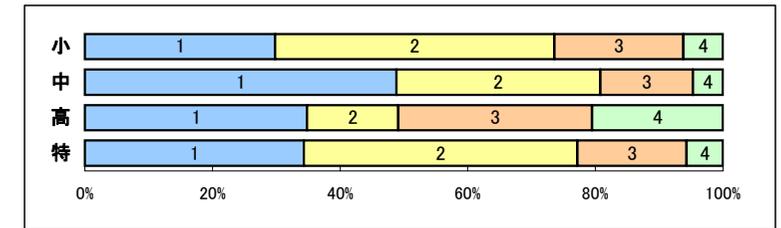
(小)	(中)	(高)	(特)
—	—	9.8%	40.0%
—	—	37.5%	54.3%
—	—	13.4%	0.0%
—	—	39.3%	5.7%
—	—	100.0%	100.0%

- (3) インターンシップなど「就業体験活動」を実施しましたか。
- 1 教育課程に位置付け、全学年で計画的に実施、または実施予定
  - 2 教育課程に位置付け、特定の学年で計画的に実施、または実施予定
  - 3 担任・教科担当等により一部の学級で実施、または実施予定
  - 4 実施する予定はない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
29.8%	48.8%	34.8%	34.3%
43.8%	32.0%	14.3%	42.9%
20.2%	14.5%	30.4%	17.1%
6.2%	4.7%	20.5%	5.7%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

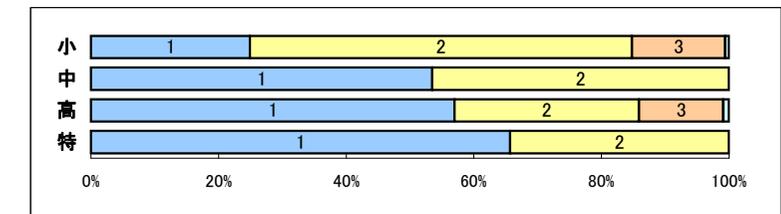
- (4) ボランティア活動など社会奉仕の精神を養う体験が得られるような活動(社会貢献(奉仕)活動)を、学校行事や総合的な学習の時間、学校設定科目などに位置付けるなどして実施していますか。
- 1 教育課程に位置付け、学校全体で計画的に実施、または実施予定
  - 2 教育課程に位置付け、特定の学年で計画的に実施、または実施予定
  - 3 担任・教科担当等により一部の学級で実施、または実施予定
  - 4 実施する予定はない。
- 合計



問 働くことへの意欲や関心を高めたり、勤労の尊さを学んだりするなど、子どもに望ましい勤労観や職業観を育む教育について

(小)	(中)	(高)	(特)
24.9%	53.5%	57.0%	65.7%
59.8%	46.5%	28.9%	34.3%
14.6%	0.0%	13.2%	0.0%
0.6%	0.0%	0.9%	0.0%
99.9%	100.0%	100.0%	100.0%

- 今年度、勤労観や職業観を育む教育を実施しましたか。
- 1 教育課程に位置付け、学校全体で計画的に実施、または実施予定
  - 2 教育課程に位置付け、特定の学年で計画的に実施、または実施予定
  - 3 担任・教科担当等により一部の学級で実施、または実施予定
  - 4 実施する予定はない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
42.2%	—	—	—
40.8%	82.1%	—	—
4.7%	0.5%	—	—
8.3%	6.6%	—	—
3.9%	10.2%	—	—
0.0%	0.5%	—	—

問 子どもの学力向上のために、チア・アップシート(県総合教育センターHP掲載)や全国学力・学習状況調査の過去問題等、児童生徒に対してどのような取組を行いましたか。(複数回答可)

- 1 チア・アップシートの問題を活用した。【小学校のみ】
- 2 過去の全国学力・学習状況調査を実施した。
- 3 市町が独自に作成した独自問題等を実施した。
- 4 学校が独自に作成した独自問題等を実施した。
- 5 その他(↓下欄に簡潔にご記入ください。)(略)
- 6 全く取り組んでいない。

(小)	(中)	(高)	(特)
30.4%	—	—	—
36.2%	—	—	—
24.4%	—	—	—
6.3%	—	—	—
2.8%	—	—	—

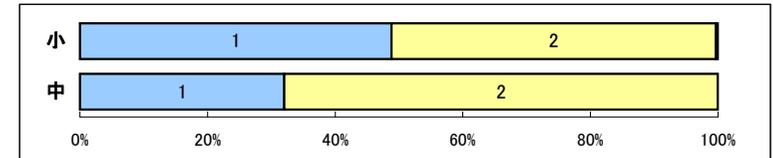
問 チア・アップシートは、どのような場面(時間)で活用しましたか。(複数回答可)【小学校のみ】

- 1 朝自習
- 2 授業
- 3 家庭学習
- 4 放課後(帰りの会等)
- 5 その他(↓下欄に簡潔にご記入ください。)(略)

(小)	(中)	(高)	(特)
48.8%	32.0%	—	—
50.9%	68.0%	—	—
0.3%	0.0%	—	—
100.0%	100.0%	—	—

問 「静岡県の授業づくり指針」の活用状況について

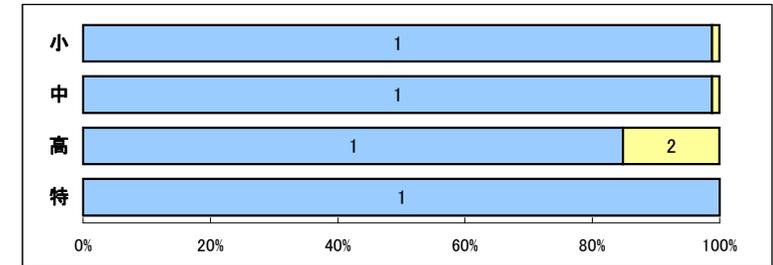
- (1) 今年度、「静岡県の授業づくり指針」を活用しましたか。
  - 1 学校全体で計画的に活用した、または活用している。
  - 2 教科担当等により一部で活用した、または活用する予定である。
  - 3 活用する予定はない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
98.8%	98.8%	84.8%	100.0%
1.2%	1.2%	15.2%	0.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問 異なる校種との連携について

- (1) 教育活動の円滑な接続に向けた異なる校種との連携を実施しましたか。  
例) 異校種間(幼稚園・保育所と小学校、小学校と中学校、中学校と高等学校、高等学校と大学等)の連携による教職員同士の交流や、体験入学等における児童生徒同士の交流、教職員と児童生徒の交流等
  - 1 実施した、または実施する予定である。…(2)、(3)へ
  - 2 実施しなかった。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
92.1%	57.6%	80.0%	42.9%
37.9%	99.4%	37.9%	74.3%
96.5%	1.8%	70.5%	82.9%
9.8%	29.4%	8.4%	68.6%
24.0%	18.8%	26.3%	37.1%
3.5%	6.5%	43.2%	17.1%

(2) (1)で「1」と答えた学校にお聞きます。どのような校種との連携を実施しましたか、または実施する予定ですか。(複数回答可)

- 1 幼稚園・こども園・保育所
- 2 小学校
- 3 中学校
- 4 高等学校
- 5 特別支援学校
- 6 大学等

(小)	(中)	(高)	(特)
88.6%	92.4%	32.6%	42.9%
89.3%	71.2%	87.4%	80.0%
47.6%	47.1%	52.6%	65.7%
13.9%	15.9%	36.8%	20.0%

(3) (1)で「1」と答えた学校にお聞きます。

どのような連携を実施しましたか、または実施する予定ですか。(複数回答可)

- 1 研修の共同実施等、教職員同士の交流
- 2 体験入学等における児童生徒同士の交流
- 3 体験入学等における教職員と児童生徒の交流
- 4 その他

問 個別の教育支援計画について

個別の教育支援計画を策定する上で、保健・医療・福祉・労働等の関係機関との連携が必要ですが、どの範囲で行っていますか。

(小)	(中)	(高)	(特)
—	—	—	74.3%
—	—	—	8.6%
—	—	—	8.6%
—	—	—	8.6%
—	—	—	100.1%

- 1 必要と思われる際には、関係機関と協議した。
  - 2 保護者から要望があったケースのみ、関係機関と協議している。
  - 3 関係機関との協議は、ほとんど行わなかった。
  - 4 その他(↓下欄に簡潔にご記入ください。)(略)
- 合計

問 個別の指導計画について

(1) 個別の指導計画は、年間何回、見直し作業を行いますか。

(小)	(中)	(高)	(特)
—	—	—	2.9%
—	—	—	51.4%
—	—	—	31.4%
—	—	—	14.3%
—	—	—	100.0%

- 1 1回
  - 2 2回
  - 3 3回
  - 4 4回以上
- 合計

(2) 個別の指導計画の作成は、保護者との面談を行って、同意のもとに作成しますか。

(小)	(中)	(高)	(特)
—	—	—	94.3%
—	—	—	0.0%
—	—	—	5.7%
—	—	—	100.0%

- 1 面談等の上、同意のもとに作成する。
  - 2 教員のみで作成する。
  - 3 その他(↓下欄に簡潔にご記入ください。)(略)
- 合計

(3) 個別の指導計画の作成は、教育課程上、どの部分について計画していますか。

(小)	(中)	(高)	(特)
—	—	—	5.7%
—	—	—	17.1%
—	—	—	77.1%
—	—	—	99.9%

- 1 自立活動のみについて作成している。
  - 2 自立活動を含み、教育課程上の他の領域・教科等について計画している。
  - 3 自立活動を含み、教育課程上のすべてに対して計画している。
- 合計

第3章 社会総がかりで取り組む人づくりの推進

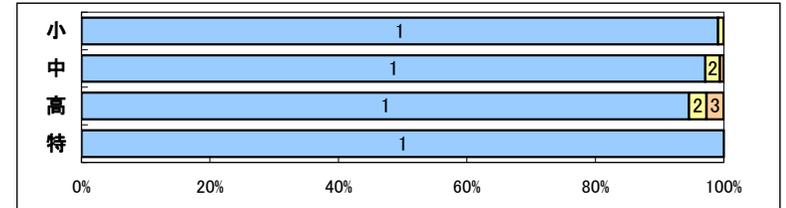
小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
321	172	112	35

問 教育活動支援のための外部人材(保護者、地域住民、NPO、企業など)の導入について

(小)	(中)	(高)	(特)
99.1%	97.1%	94.6%	100.0%
0.9%	2.3%	2.7%	0.0%
0.0%	0.6%	2.7%	0.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(1) 今年度、教育活動(部活動を含む)において、外部人材を活用しましたか。

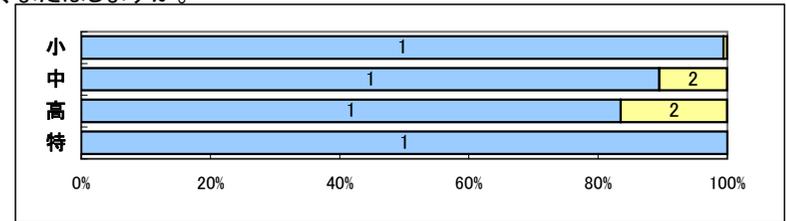
- 1 活用した。…(2)へ
- 2 まだ活用していないが、これから活用する予定である。…(2)へ
- 3 活用する予定はない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
99.4%	89.5%	83.5%	100.0%
0.6%	10.5%	16.5%	0.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(2) (1)で「1」または「2」と答えた場合、外部人材との連携による授業を実施しましたか、またはしますか。

- 1 実施した、または実施する予定である。…(3)へ
- 2 実施しなかった、または実施する予定はない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
69.3%	35.3%	12.1%	25.7%
93.4%	83.0%	53.8%	77.1%
67.4%	71.9%	80.2%	88.6%
23.8%	31.4%	38.5%	34.3%

(3) (2)で「1」と答えた場合、どのような外部人材を活用しましたか、またはしますか。(複数回答可)

- 1 保護者
- 2 保護者以外の地域住民
- 3 NPO・企業等
- 4 その他

(小)	(中)	(高)	(特)
67.0%	64.0%	65.2%	88.6%

(4) 地域のNPOや企業等の外部人材を、授業で活用した学校の割合

(小)	(中)	(高)	(特)
96.6%	80.2%	64.3%	82.9%

(5) 地域のNPOや企業等を除く外部人材を、授業で活用した学校の割合

第4章 生きがいや潤いをもたらす文化・スポーツの振興

\*この章に関する設問はありません。

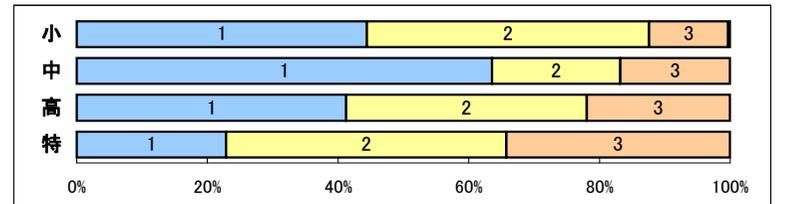
第5章 現代の重要課題に対応した教育の推進

問 情報モラルに関する教育活動を実施しましたか。

【例】情報通信機器の正しい使い方の指導、相手のことを考えて発信する能力や情報を扱う上でのモラルや責任感の育成など

(小)	(中)	(高)	(特)
44.4%	63.6%	41.2%	22.9%
43.2%	19.7%	36.8%	42.9%
12.1%	16.8%	21.9%	34.3%
0.3%	0.0%	0.0%	0.0%
100.0%	100.1%	99.9%	100.1%

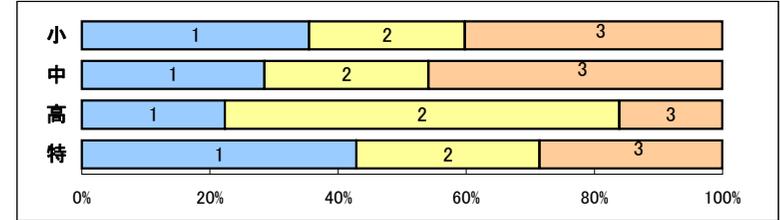
- 1 全学年で計画的に実施している、または実施予定
- 2 特定の学年で計画的に実施している、または実施予定
- 3 担任・教科担当等により一部の学級で実施している、または実施予定
- 4 実施する予定はない。
- 合計



問 外国人児童生徒に対する支援の状況について

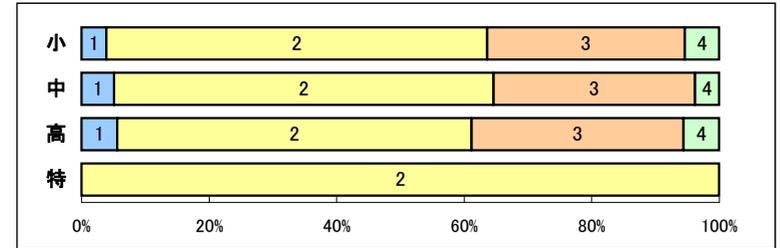
(小)	(中)	(高)	(特)
35.5%	28.5%	22.3%	42.9%
24.3%	25.6%	61.6%	28.6%
40.2%	45.9%	16.1%	28.6%
100.0%	100.0%	100.0%	100.1%

- (1) 外国人児童生徒が、在籍していますか。
- 1 在籍していない。
  - 2 在籍しているが、特別な支援を要する児童生徒はいない。
  - 3 在籍しており、特別な支援を要する児童生徒がいる。…(2)へ  
合計



(小)	(中)	(高)	(特)
3.9%	5.1%	5.6%	0.0%
59.7%	59.5%	55.6%	100.0%
31.0%	31.6%	33.3%	0.0%
5.4%	3.8%	5.6%	0.0%
100.0%	100.0%	100.1%	100.0%

- (2) (1)で「3」と答えた学校にお聞きます。  
外国人児童生徒に対する必要な支援が実現できていますか。
- 1 十分できている。
  - 2 ほぼできている。
  - 3 あまりできていない。…(3)へ
  - 4 ほとんどできていない。…(3)へ  
合計



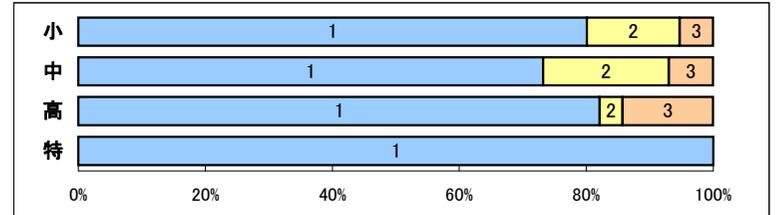
- (3) (2)で「3」または「4」と回答した学校にお聞きます。  
その理由を簡潔に記入してください。  
略

II 学校マネジメント向上プロジェクト「学校運営改善事例集」に関すること

問 学校マネジメント向上プロジェクト「学校運営改善事例集」(平成22年4月発行)に「どの学校にも取組をお願いすること」として示した、「定時退勤日の設定」についてお聞きます。

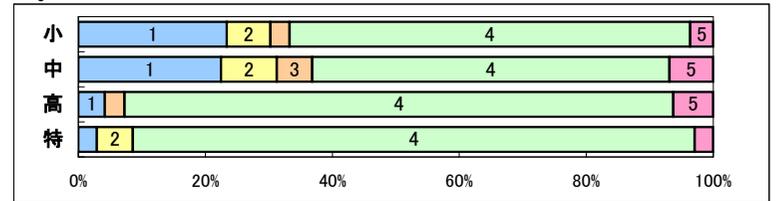
(小)	(中)	(高)	(特)
80.1%	73.3%	82.1%	100.0%
14.6%	19.8%	3.6%	0.0%
5.3%	7.0%	14.3%	0.0%
100.0%	100.1%	100.0%	100.0%

- (1) 今年度、定時退勤日を設定していますか。
- 1 設定した。…(2)へ
  - 2 まだ設定していないが、これから設定する予定である。…(2)へ
  - 3 設定する予定はない。  
合計



(小)	(中)	(高)	(特)
23.4%	22.5%	4.2%	2.9%
6.9%	8.8%	0.0%	5.7%
3.0%	5.6%	3.1%	0.0%
63.2%	56.3%	86.5%	88.6%
3.6%	6.9%	6.3%	2.9%
100.1%	100.1%	100.1%	100.1%

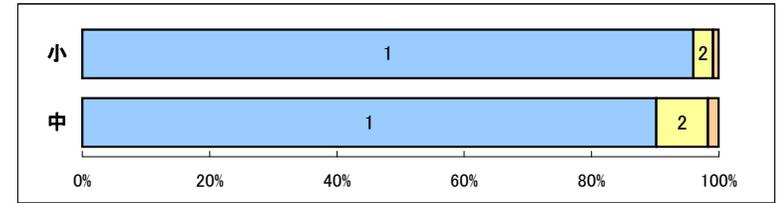
- (2) (1)で「1」または「2」と回答した学校にお聞きます。その日数は月に何日程度ですか。
- 1 月に1日
  - 2 月に2日
  - 3 月に3日
  - 4 月に4日以上
  - 5 その他…下欄↓に内容を記入してください。(略)  
合計



問 学校マネジメント向上プロジェクト「学校運営改善事例集」(平成22年4月発行)に「どの学校にも取組をお願いすること」として示した、「労働時間の適正な把握と労働安全衛生管理」についてお聞きます。

(小)	(中)	(高)	(特)
96.0%	90.1%	—	—
3.1%	8.1%	—	—
0.9%	1.7%	—	—
100.0%	99.9%	—	—

- (1) 今年度、「労働時間の適正な把握」のための手だてを講じていますか。
- 1 手だてを講じた。…(2)へ
  - 2 まだ手だてを講じていないが、これから実施する予定である。…(2)へ
  - 3 手だてを講じる予定はない。
- 合計

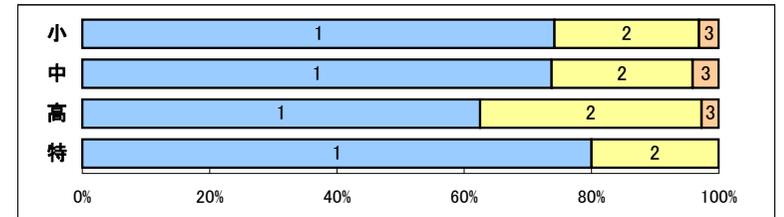


(小)	(中)	(高)	(特)
87.1%	88.2%	—	—
11.9%	9.5%	—	—
4.7%	6.5%	—	—

- (2) (1)で「1」または「2」と回答した学校にお聞きます。どのような手だてを講じましたか(講じる予定ですか)。(複数回答可)
- 1 「出勤簿兼業務記録簿」または「勤務時間管理簿」を使用
  - 2 タイムカードを使用
  - 3 その他…下欄↓に内容を記入してください。(略)

(小)	(中)	(高)	(特)
74.1%	73.7%	62.5%	80.0%
22.7%	22.2%	34.8%	20.0%
3.1%	4.1%	2.7%	0.0%
99.9%	100.0%	100.0%	100.0%

- 問 教職員のメンタルヘルスの増進に関する取組について
- (1) 教職員のメンタルヘルスの増進に関する取組を実施していますか。
- 1 実施した。…(2)へ
  - 2 まだ実施していないが、これから実施する予定である…(2)へ
  - 3 実施する予定はない。
- 合計



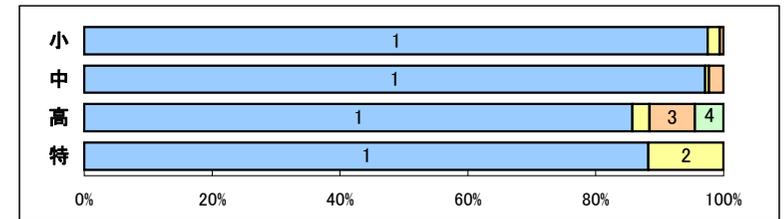
(小)	(中)	(高)	(特)
25.4%	19.5%	23.9%	42.9%
10.0%	8.5%	2.8%	2.9%
35.7%	42.1%	34.9%	48.6%
70.7%	79.3%	74.3%	71.4%
5.8%	5.5%	20.2%	11.4%

- (2) (1)で「1」または「2」と回答した学校にお聞きます。どのような内容の取組を実施していますか。(実施する予定ですか)。(複数回答可)
- 1 メンタルヘルス講習会
  - 2 エンカウンターグループの活用
  - 3 ストレスチェック
  - 4 管理職や産業医等による面談
  - 5 その他…下欄↓に内容を記入してください。(略)

問 「教員の子どもと向き合う時間の拡充と、指導準備時間等の確保」を目指した学校運営上の改善の実施状況について

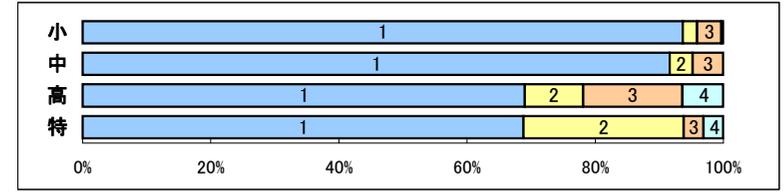
(小)	(中)	(高)	(特)
97.5%	97.1%	85.7%	88.2%
1.9%	0.6%	2.7%	11.8%
0.6%	2.3%	7.1%	0.0%
0.0%	0.0%	4.5%	0.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

- (1) 学校運営全般に関すること
- 1 校内の行事や諸活動の見直し
    - 1…平成25年度以前から実施されていたもの
    - 2…平成26年度から実施しているもの
    - 3…今後実施予定のもの
    - 4…実施予定のないもの
- 合計



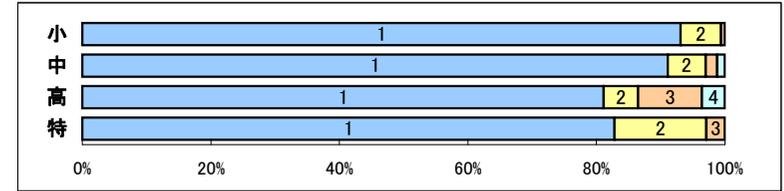
(小)	(中)	(高)	(特)
93.6%	91.7%	69.1%	68.8%
2.2%	3.6%	9.1%	25.0%
3.8%	4.8%	15.5%	3.1%
0.3%	0.0%	6.4%	3.1%
99.9%	100.1%	100.1%	100.0%

- 2 校務分掌の見直しによる組織の無駄の削除
- 1・・・平成25年度以前から実施されていたもの
  - 2・・・平成26年度から実施しているもの
  - 3・・・今後実施予定のもの
  - 4・・・実施予定のないもの
- 合計



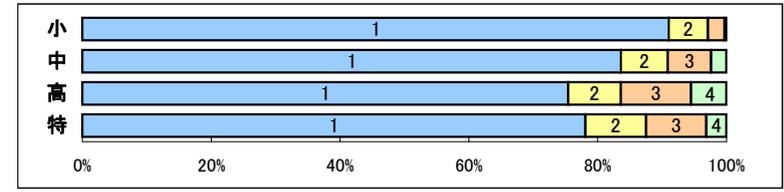
(小)	(中)	(高)	(特)
93.1%	91.2%	81.1%	82.9%
6.3%	5.9%	5.4%	14.3%
0.6%	1.8%	9.9%	2.9%
0.0%	1.2%	3.6%	0.0%
100.0%	100.1%	100.0%	100.1%

- 3 会議(各種校内委員会を含む)の運営方法の工夫、改善
- 1・・・平成25年度以前から実施されていたもの
  - 2・・・平成26年度から実施しているもの
  - 3・・・今後実施予定のもの
  - 4・・・実施予定のないもの
- 合計



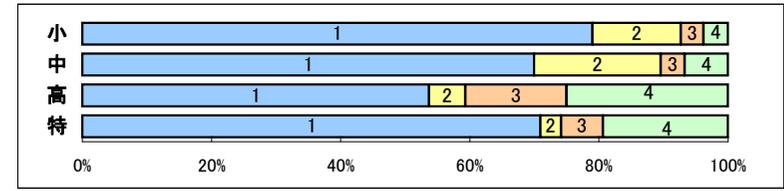
(小)	(中)	(高)	(特)
91.1%	83.6%	75.5%	78.1%
6.1%	7.3%	8.2%	9.4%
2.6%	6.7%	10.9%	9.4%
0.3%	2.4%	5.5%	3.1%
100.1%	100.0%	100.1%	100.0%

- 4 校内研修の運営方法の工夫、改善
- 1・・・平成25年度以前から実施されていたもの
  - 2・・・平成26年度から実施しているもの
  - 3・・・今後実施予定のもの
  - 4・・・実施予定のないもの
- 合計



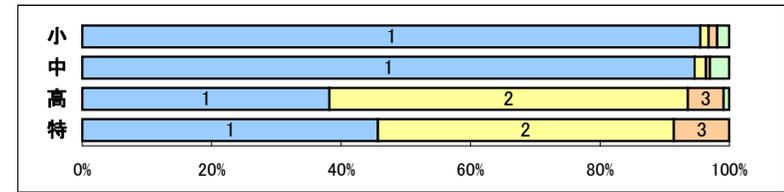
(小)	(中)	(高)	(特)
79.0%	69.9%	53.7%	71.0%
13.7%	19.6%	5.6%	3.2%
3.5%	3.7%	15.7%	6.5%
3.8%	6.7%	25.0%	19.4%
100.0%	99.9%	100.0%	100.1%

- 5 学校訪問時の指導案の工夫、改善
- 1・・・平成25年度以前から実施されていたもの
  - 2・・・平成26年度から実施しているもの
  - 3・・・今後実施予定のもの
  - 4・・・実施予定のないもの
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
95.6%	94.6%	38.2%	45.7%
1.3%	1.8%	55.5%	45.7%
1.3%	0.6%	5.5%	8.6%
1.9%	3.0%	0.9%	0.0%
100.1%	100.0%	100.1%	100.0%

- 6 出張の復命や、研究会・研修会等の参加報告の簡素化
- 1・・・平成25年度以前から実施されていたもの
  - 2・・・平成26年度から実施しているもの
  - 3・・・今後実施予定のもの
  - 4・・・実施予定のないもの
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
95.0%	95.9%	97.3%	60.0%
1.9%	2.3%	1.8%	6.7%
1.9%	1.2%	0.0%	3.3%
1.3%	0.6%	0.9%	30.0%
100.1%	100.0%	100.0%	100.0%

(小)	(中)	(高)	(特)
51.4%	52.4%	35.8%	32.3%
7.6%	11.6%	0.0%	16.1%
19.0%	18.9%	10.1%	16.1%
21.9%	17.1%	54.1%	35.5%
99.9%	100.0%	100.0%	100.0%

(小)	(中)	(高)	(特)
83.3%	79.5%	42.6%	24.1%
1.9%	1.8%	1.9%	6.9%
4.7%	6.0%	10.2%	13.8%
10.1%	12.7%	45.4%	55.2%
100.0%	100.0%	100.1%	100.0%

(小)	(中)	(高)	(特)
94.4%	97.1%	96.4%	88.6%
1.3%	1.2%	2.7%	11.4%
2.2%	1.8%	0.9%	0.0%
2.2%	0.0%	0.0%	0.0%
100.1%	100.1%	100.0%	100.0%

7 通知表の電算化

- 1・・・平成25年度以前から実施されていたもの
- 2・・・平成26年度から実施しているもの
- 3・・・今後実施予定のもの
- 4・・・実施予定のないもの
- 合計

8 出席簿の電算化

- 1・・・平成25年度以前から実施されていたもの
- 2・・・平成26年度から実施しているもの
- 3・・・今後実施予定のもの
- 4・・・実施予定のないもの
- 合計

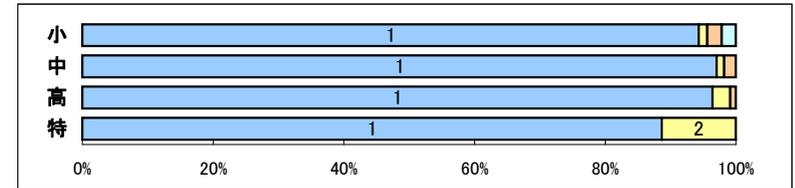
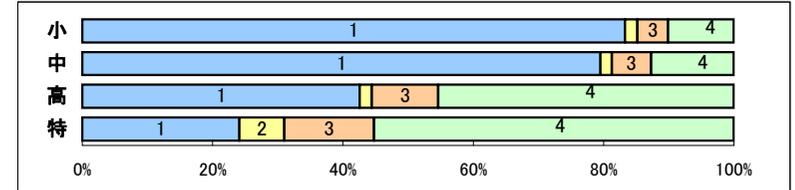
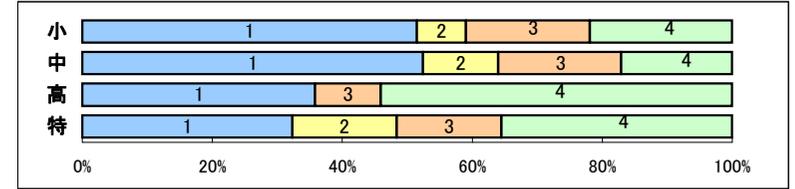
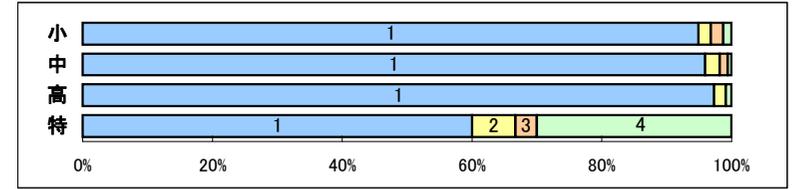
9 学年会計等、事務職員ができる職務の移譲

- 1・・・平成25年度以前から実施されていたもの
- 2・・・平成26年度から実施しているもの
- 3・・・今後実施予定のもの
- 4・・・実施予定のないもの
- 合計

10 校内LAN等の活用による文書や情報の共有化

- 1・・・平成25年度以前から実施されていたもの
- 2・・・平成26年度から実施しているもの
- 3・・・今後実施予定のもの
- 4・・・実施予定のないもの
- 合計

11 その他(自由記述)・・・下欄↓に内容を記入してください。(略)



小学校 中学校 高等学校 特別支援学校

937	649	1175	635
-----	-----	------	-----

Ⅲ 教員アンケート集計【抽出校の全県費負担教員(非常勤講師を除く)】

←回答した教員数

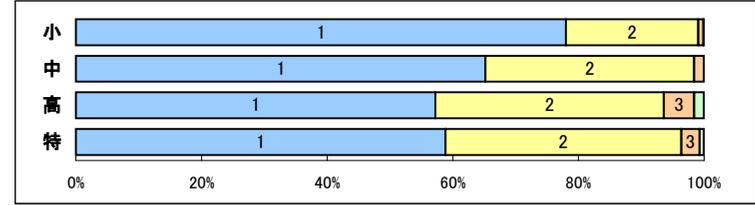
問 今年度の校内研修や各種の校外研修、特別研修、その他の研修に関する教員の取組状況について

(1) 以下に掲げる研修について、自らの資質能力の向上に、積極的に取り組んでいますか。

(小)	(中)	(高)	(特)
78.0%	65.2%	57.2%	58.9%
21.1%	33.2%	36.4%	37.6%
0.8%	1.6%	4.8%	2.9%
0.1%	0.0%	1.6%	0.7%
100.0%	100.0%	100.0%	100.1%
1.9%	2.6%	8.9%	3.0%

(ア) 校内研修

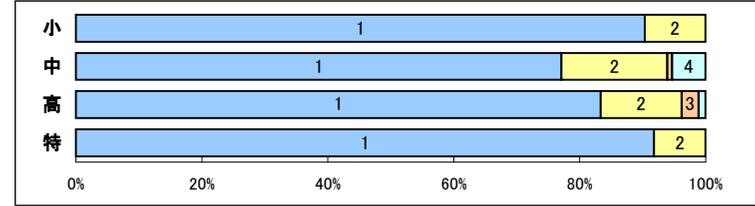
- 1 取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 2 どちらかといえば取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 3 どちらかといえば取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 4 取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 合計
  - 5 研修の対象者ではない(なかった)。
- ←研修を受講した
- ←研修を受講しなかった



(小)	(中)	(高)	(特)
90.3%	77.1%	83.3%	91.8%
9.7%	16.8%	12.9%	8.2%
0.0%	0.8%	2.7%	0.0%
0.0%	5.3%	1.1%	0.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
84.5%	79.5%	83.9%	86.6%

(イ) 経験段階別研修(初任者、5年経験者、10年経験者等)

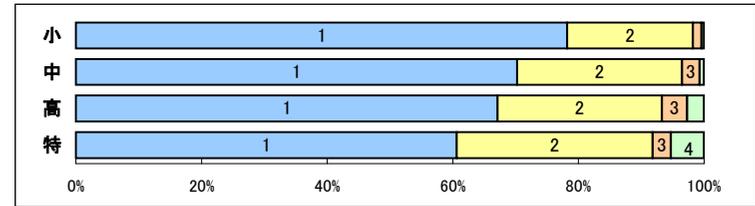
- 1 取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 2 どちらかといえば取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 3 どちらかといえば取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 4 取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 合計
  - 5 研修の対象者ではない(なかった)。
- ←研修を受講した
- ←研修を受講しなかった



(小)	(中)	(高)	(特)
78.2%	70.2%	67.1%	60.6%
20.0%	26.3%	26.2%	31.2%
1.4%	2.8%	4.0%	2.9%
0.4%	0.7%	2.7%	5.3%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
40.0%	55.5%	74.3%	72.9%

(ウ) 職務別研修(各種主任等に関する研修等)

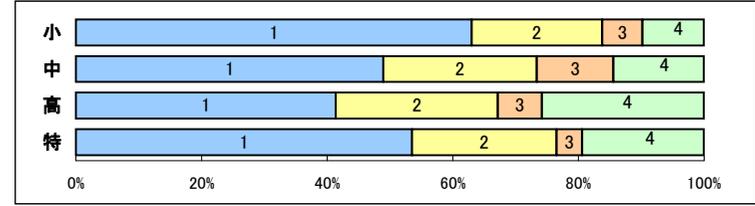
- 1 取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 2 どちらかといえば取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 3 どちらかといえば取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 4 取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 合計
  - 5 研修の対象者ではない(なかった)。
- ←研修を受講した
- ←研修を受講しなかった



(小)	(中)	(高)	(特)
63.0%	48.9%	41.3%	53.5%
20.8%	24.4%	25.8%	23.0%
6.4%	12.2%	7.0%	4.1%
9.8%	14.4%	25.8%	19.4%
100.0%	99.9%	99.9%	100.0%
81.6%	86.1%	81.7%	65.6%

(エ) 希望研修(県総合教育センターが行う希望研修)

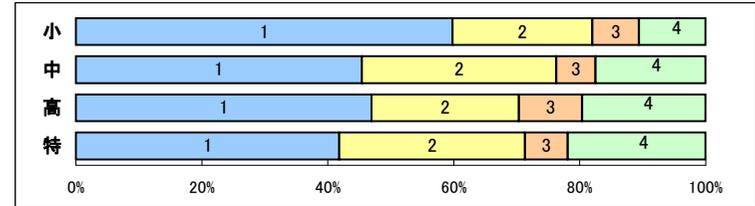
- 1 取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 2 どちらかといえば取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 3 どちらかといえば取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 4 取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 合計
  - 5 研修を希望していない(希望しなかった)。
- ←研修を受講した
- ←研修を受講しなかった



(小)	(中)	(高)	(特)
59.8%	45.4%	46.9%	41.8%
22.2%	30.9%	23.4%	29.5%
7.4%	6.2%	10.0%	6.8%
10.6%	17.5%	19.6%	21.9%
100.0%	100.0%	99.9%	100.0%
79.8%	85.1%	82.1%	76.1%

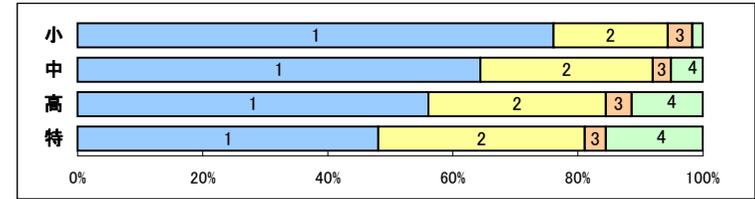
(オ) 特別研修(各種派遣研修等)

- 1 取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 2 どちらかといえば取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 3 どちらかといえば取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 4 取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 合計
  - 5 研修の対象者ではない(なかった)。
- ←研修を受講した
- ←研修を受講しなかった



(小)	(中)	(高)	(特)
76.1%	64.4%	56.1%	48.1%
18.3%	27.6%	28.4%	33.0%
3.9%	2.9%	4.1%	3.4%
1.7%	5.1%	11.4%	15.5%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
37.1%	51.9%	60.7%	58.3%

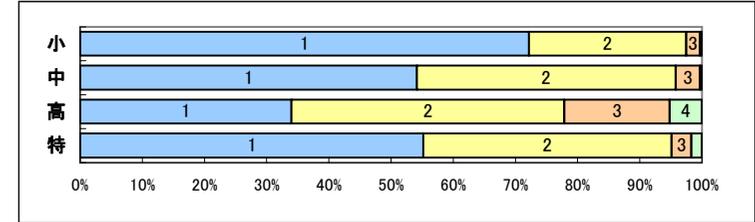
- (カ) その他の研修(教育研究団体等が実施する研修会への参加等)
- 1 取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 2 どちらかといえば取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 3 どちらかといえば取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 4 取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 5 研修を希望していない(希望しなかった)。
- ←研修を受講した
- ←研修を受講しなかった



(小)	(中)	(高)	(特)
72.1%	54.2%	34.0%	55.2%
25.3%	41.7%	43.9%	39.9%
2.2%	3.9%	16.9%	3.2%
0.3%	0.3%	5.2%	1.7%
99.9%	100.1%	100.0%	100.0%

(2) 今年度取り組んでいる(または取り組んだ)研修の成果を、学校での自らの授業改善や学校(学年・学級)運営等に役立てていますか。

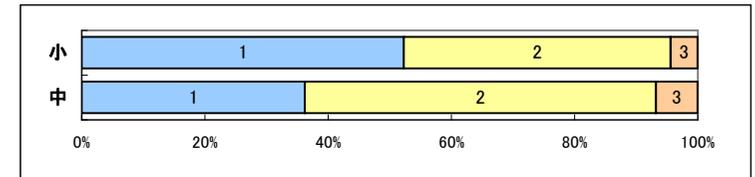
- 1 役立てている。…(3)へ
  - 2 少し役立てている。…(3)へ
  - 3 あまり役立てていない。
  - 4 まったく役立てていない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
83.8%	83.4%	58.0%	81.9%
12.1%	20.1%	12.9%	11.5%
32.0%	22.7%	15.7%	12.1%
7.8%	4.8%	7.8%	17.8%
6.4%	3.5%	8.0%	6.5%
24.9%	18.5%	29.3%	20.6%

(3) (2)で「1」または「2」と答えた方にお聞きます。どのような研修を役立てましたか。(複数回答可)

- 1 校内研修
- 2 経験段階別研修(初任者、5年経験者、10年経験者)
- 3 職務別研修(各種主任等に関する研修等)
- 4 希望研修(県総合教育センターでの希望研修)
- 5 特別研修(各種派遣研修等)
- 6 その他の研修(教育研究団体等が実施する研修会への参加等)



問 「静岡県の授業づくり指針」の活用状況について  
(1) 今年度、「静岡県の授業づくり指針」を活用しましたか。

- 1 活用した。…(2),(3)へ
  - 2 今のところ活用していないが、これから活用する予定である。
  - 3 活用していないし、これからも活用する予定はない。
- 合計

(小)	(中)	(高)	(特)
52.3%	36.2%	—	—
43.3%	57.0%	—	—
4.4%	6.8%	—	—
100.0%	100.0%	—	—

(2) (1)で「1」と答えた場合、どのように活用したか、下欄に簡潔に記入してください。

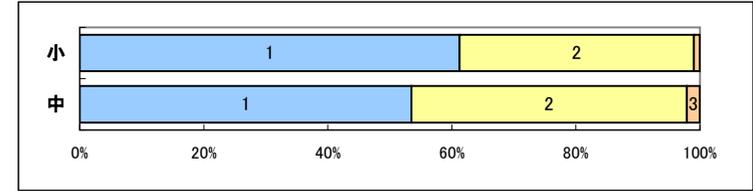
↓ (教員の回答のうち、特徴的な活用例を3つ程度で結構です。)

略

(小)	(中)	(高)	(特)
61.3%	53.4%	—	—
37.8%	44.4%	—	—
1.0%	2.1%	—	—
0.0%	0.0%	—	—
100.1%	99.9%	—	—

(3) (1)で「1」と答えた場合、「静岡県の授業づくり指針」は、児童生徒の「確かな学力」の育成のために、役立ちましたか。

- 1 とても役立った。
  - 2 まあ役立った。
  - 3 あまり役立たなかった。
  - 4 ほとんど役立たなかった。
- 合計

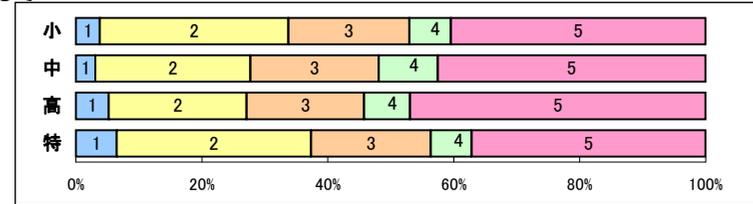


問 「教員の子どもと向き合う時間の拡充と、指導準備時間等の確保」を目指した、学校マネジメント向上プロジェクト「学校運営改善事例集」について

(1) 昨年度までと比べ、「子どもと向き合う時間」や「指導準備時間」は、どのように変化していますか。

(小)	(中)	(高)	(特)
3.8%	3.1%	5.2%	6.5%
29.9%	24.6%	21.9%	30.8%
19.2%	20.4%	18.6%	19.0%
6.6%	9.4%	7.3%	6.5%
40.4%	42.5%	46.9%	37.1%
99.9%	100.0%	99.9%	99.9%

- 1 昨年度に比べ、かなり増えている。
  - 2 昨年度に比べ、やや増えている。
  - 3 昨年度に比べ、やや減っている。…(2)へ
  - 4 昨年度に比べ、かなり減っている。…(2)へ
  - 5 変化していない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
30.6%	55.8%	40.7%	50.9%
50.4%	43.2%	50.2%	38.5%
33.1%	24.7%	13.1%	16.8%
29.8%	25.3%	19.9%	35.4%
26.9%	24.2%	39.4%	43.5%

(2)(1)で「3」、「4」と答えた方にお聞きします。その主な理由を2つ選んでください。

- 1 授業の持ち時間数が多くなったため。
  - 2 出張が多くなったため。
  - 3 保護者への対応に時間が掛かるため。
  - 4 研修等に費やす時間が多くなったため。
  - 5 その他(↓教員の回答のうち、主な理由を下欄に記入してください。)
- 略

(3)「子どもと向き合う時間」や「指導準備時間」の確保のために、どんなことが必要だと思いますか(主なものを5つ回答)。

(小)	(中)	(高)	(特)
15.2%	12.4%	12.8%	9.4%
11.7%	10.4%	8.6%	4.6%
5.4%	4.9%	9.5%	12.4%
12.3%	8.0%	4.2%	3.7%
8.2%	8.0%	12.5%	16.6%
10.2%	8.1%	3.1%	7.4%
4.8%	6.1%	4.0%	6.5%
4.9%	5.2%	6.0%	9.6%
5.0%	7.0%	9.4%	10.9%
3.7%	9.3%	9.2%	2.1%
4.4%	4.7%	4.8%	1.7%
5.0%	5.2%	4.1%	3.0%
8.1%	8.8%	9.1%	10.6%
1.1%	1.9%	2.7%	1.5%

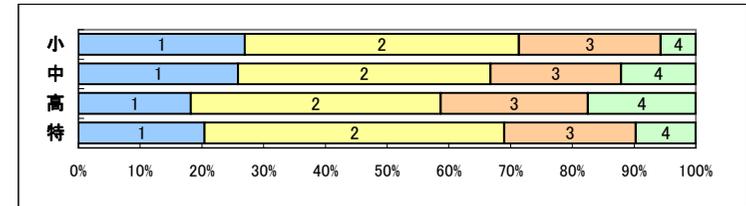
- 1 県教育委員会や市町(学校組合)教育委員会が実施する会議・研修・事業・調査・報告等の一層の見直し、縮減
- 2 学校が所属する地区(協議会や連合会)、教育協会、教育研究会が実施する会議・研修・事業・調査・報告等の一層の見直し、縮減
- 3 出張の復命や、研究会・研修会等の参加報告の簡素化
- 4 県・市町・教育協会・企業、その他各種団体による作品募集や表彰への対応、ちらし配布業務等の見直し、縮減
- 5 学校内の会議・研修の見直し、縮減
- 6 公簿や成績表等の電算化
- 7 文書の集中管理等、校務のICT化
- 8 学級経営案や各種年間計画等の作成の見直し、縮減
- 9 校務分掌の見直し
- 10 部活動や各種大会の運営方法の見直し、縮減
- 11 各種委員会、各種団体等による教職員への委員委嘱等の見直し、改善
- 12 保護者や外部講師等への対応の工夫、改善
- 13 自分自身による業務遂行上の工夫や改善
- 14 その他(↓教員の回答のうち、主なものを下欄に記入してください。)略

問 県教育委員会が発行している教育広報紙「Eジャーナルしずおか」について

(小)	(中)	(高)	(特)
26.9%	25.9%	18.2%	20.4%
44.4%	40.9%	40.5%	48.6%
22.9%	21.2%	23.8%	21.3%
5.7%	12.1%	17.5%	9.7%
99.9%	100.1%	100.0%	100.0%

(1) あなたは、「Eジャーナルしずおか」を読んでいますか。

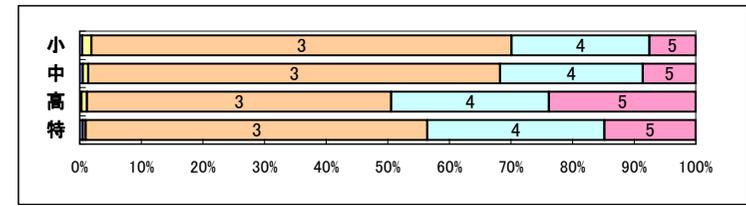
- 1 よく読んでいる。
- 2 まあ読んでいる。
- 3 あまり読んでいない。
- 4 ほとんど読んでいない。



(小)	(中)	(高)	(特)
0.4%	0.5%	0.3%	0.5%
1.5%	0.9%	0.9%	0.5%
68.2%	66.9%	49.3%	55.4%
22.4%	23.2%	25.6%	28.8%
7.5%	8.6%	23.8%	14.8%
100.0%	100.1%	99.9%	100.0%

(2) 現在の発行回数(年20回)についてどう思いますか。

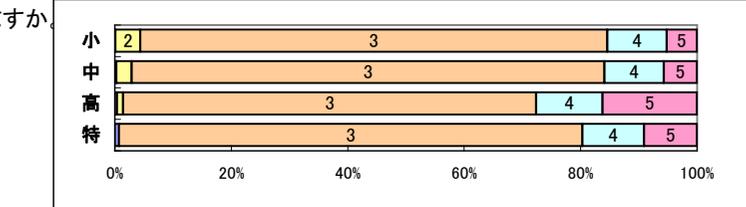
- 1 発行回数を増やしたほうがよい。
- 2 どちらかという発行回数を増やしたほうがよい。
- 3 発行回数は適切。
- 4 どちらかという発行回数を減らしたほうがよい。
- 5 発行回数を減らしたほうがよい。



(小)	(中)	(高)	(特)
0.1%	0.3%	0.4%	0.7%
4.3%	2.6%	1.0%	0.0%
80.2%	81.1%	70.9%	79.6%
10.2%	10.2%	11.4%	10.6%
5.2%	5.7%	16.2%	9.1%
100.0%	99.9%	99.9%	100.0%

(3) 現在の大きさ(タブロイド版)を前提として、ページ数(4ページ)についてどう思いますか。

- 1 ページ数を増やしたほうがよい。
- 2 どちらかというページ数を増やしたほうがよい。
- 3 ページ数は適切。
- 4 どちらかというページ数を減らしたほうがよい。
- 5 ページ数を減らしたほうがよい。



(4) 掲載記事で参考にしている、または楽しみにしているものはありますか。該当するものを全てお答えください。(複数回答可)

(小)	(中)	(高)	(特)
27.2%	24.2%	21.2%	23.6%
25.2%	21.8%	18.4%	22.1%
10.8%	12.7%	8.2%	7.8%
8.2%	7.3%	7.1%	7.6%
1.4%	3.0%	8.7%	2.9%
3.4%	3.1%	2.6%	3.8%
5.2%	5.1%	3.6%	4.3%
5.5%	3.4%	5.7%	5.8%
3.0%	4.8%	3.2%	4.5%
3.3%	4.5%	4.5%	5.6%
6.5%	9.5%	15.6%	10.5%
0.4%	0.5%	1.3%	1.5%

- 1 一面トピック記事
  - 2 実践ノート(二面)
  - 3 Eコラム(三面)
  - 4 教育という職のすばらしさ(主に三面)
  - 5 実学を学ぶ静岡県の高校生(主に一面)
  - 6 総合教育センターあすなろAngle(四面)
  - 7 「有徳の人」に会いに行こう(四面)
  - 8 県立中央図書館「〇〇のススメ」(四面)
  - 9 福利課infoなどの健康情報記事(主に三面)
  - 10 各種イベント等募集記事(主に三面)
  - 11 参考にしている、楽しみにしている記事はない。
  - 12 その他(記事名などが分かれば記事名を下欄に記入してください。)
- 略

IV 事務職員アンケート集計【抽出校の全県費負担事務職員(本務者に限る)】

小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
49	31	119	41

←回答した事務職員数

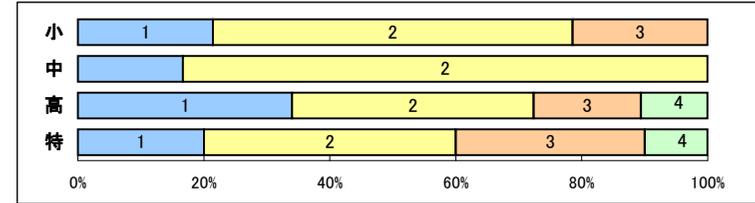
問 今年度の校内研修や各種の校外研修、特別研修、その他の研修に関する事務職員の取組状況についてお聞きします。

(1) 以下に掲げる研修について、自らの資質能力の向上に、積極的に取り組んでいますか。

(小)	(中)	(高)	(特)
21.4%	16.7%	34.0%	20.0%
57.1%	83.3%	38.3%	40.0%
21.4%	0.0%	17.0%	30.0%
0.0%	0.0%	10.6%	10.0%
99.9%	100.0%	99.9%	100.0%
71.4%	80.6%	59.8%	75.6%

(ア) 校内研修

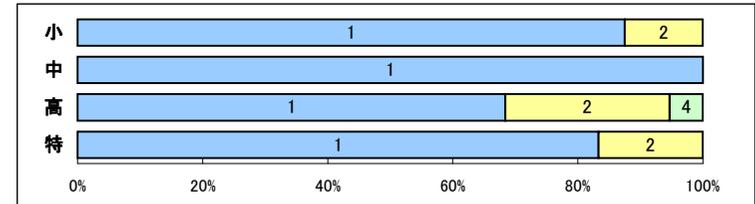
- 1 取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 2 どちらかといえば取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 3 どちらかといえば取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 4 取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 合計
  - 5 研修の対象者ではない(なかった)。
- ←研修を受講した
- ←研修を受講しなかった



(小)	(中)	(高)	(特)
87.5%	100.0%	68.4%	83.3%
12.5%	0.0%	26.3%	16.7%
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
0.0%	0.0%	5.3%	0.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
83.7%	94.1%	83.8%	85.4%

(イ) 経験段階別研修(初任者、5年経験者、10年経験者)

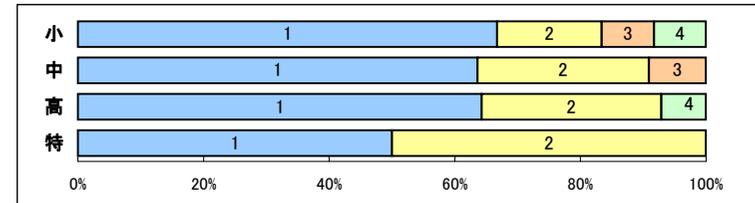
- 1 取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 2 どちらかといえば取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 3 どちらかといえば取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 4 取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 合計
  - 5 研修の対象者ではない(なかった)。
- ←研修を受講した
- ←研修を受講しなかった



(小)	(中)	(高)	(特)
66.7%	63.6%	64.3%	50.0%
16.7%	27.3%	28.6%	50.0%
8.3%	9.1%	0.0%	0.0%
8.3%	0.0%	7.1%	0.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
75.5%	64.5%	76.1%	80.0%

(ウ) 職務別研修(各種主任等に関する研修等)

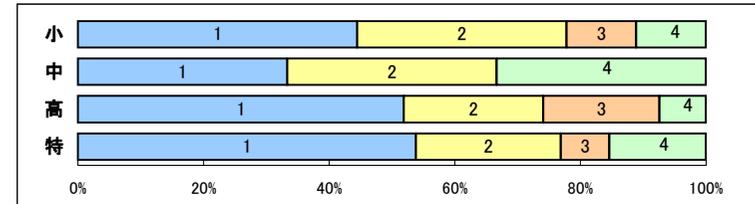
- 1 取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 2 どちらかといえば取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 3 どちらかといえば取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 4 取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 合計
  - 5 研修の対象者ではない(なかった)。
- ←研修を受講した
- ←研修を受講しなかった



(小)	(中)	(高)	(特)
44.4%	33.3%	51.9%	53.8%
33.3%	33.3%	22.2%	23.1%
11.1%	0.0%	18.5%	7.7%
11.1%	33.3%	7.4%	15.4%
99.9%	99.9%	100.0%	100.0%
81.6%	90.3%	76.7%	68.3%

(エ) 希望研修(県総合教育センターでの希望研修)

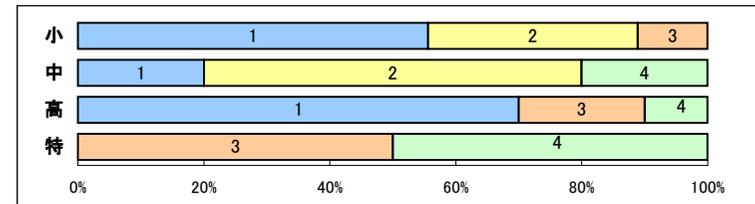
- 1 取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 2 どちらかといえば取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 3 どちらかといえば取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 4 取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 合計
  - 5 研修を希望していない(希望しなかった)。
- ←研修を受講した
- ←研修を受講しなかった



(小)	(中)	(高)	(特)
55.6%	20.0%	70.0%	0.0%
33.3%	60.0%	0.0%	0.0%
11.1%	0.0%	20.0%	50.0%
0.0%	20.0%	10.0%	50.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
81.6%	83.9%	91.5%	95.1%

(オ) 特別研修(各種派遣研修等)

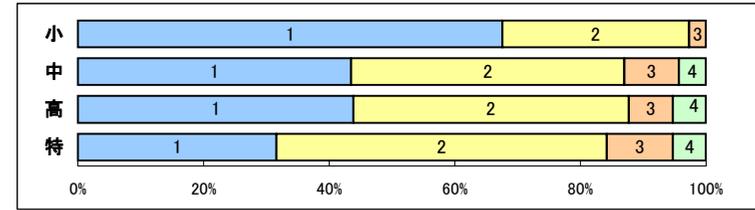
- 1 取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 2 どちらかといえば取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 3 どちらかといえば取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 4 取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 合計
  - 5 研修の対象者ではない(なかった)。
- ←研修を受講した
- ←研修を受講しなかった



(小)	(中)	(高)	(特)
67.6%	43.5%	43.9%	31.6%
29.7%	43.5%	43.9%	52.6%
2.7%	8.7%	7.0%	10.5%
0.0%	4.3%	5.3%	5.3%
100.0%	100.0%	100.1%	100.0%
24.5%	25.8%	51.3%	53.7%

(カ) その他の研修(教育研究団体等が実施する研修会への参加等)

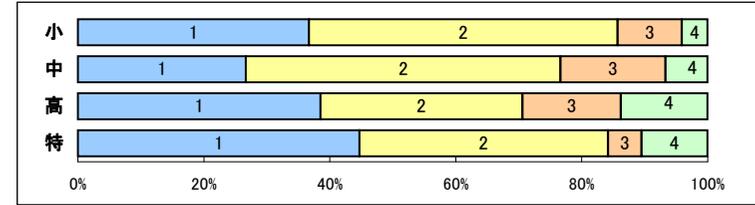
- 1 取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 2 どちらかといえば取り組んでいる(取り組んだ)。
  - 3 どちらかといえば取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 4 取り組んでいない(取り組まなかった)。
  - 合計
  - 5 研修を希望していない(希望しなかった)。
- ← 研修を受講した
- ← 研修を受講しなかった



(小)	(中)	(高)	(特)
36.7%	26.7%	38.5%	44.7%
49.0%	50.0%	32.1%	39.5%
10.2%	16.7%	15.6%	5.3%
4.1%	6.7%	13.8%	10.5%
100.0%	100.1%	100.0%	100.0%

(2) 今年度取り組んでいる(または取り組んだ)研修の成果を、学校運営や事務部(事務室)経営に役立っていますか。

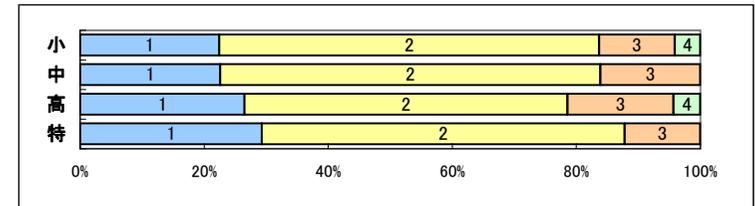
- 1 役立っている。…(3)へ
- 2 少し役立っている。…(3)へ
- 3 あまり役立っていない。
- 4 まったく役立っていない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
14.3%	4.3%	22.1%	15.6%
11.9%	17.4%	19.5%	15.6%
21.4%	21.7%	28.6%	25.0%
9.5%	4.3%	15.6%	21.9%
7.1%	13.0%	3.9%	3.1%
69.0%	65.2%	49.4%	34.4%

(3) (2)で「1」または「2」と答えた方にお聞きます。どのような研修を役立てましたか。(複数回答可)

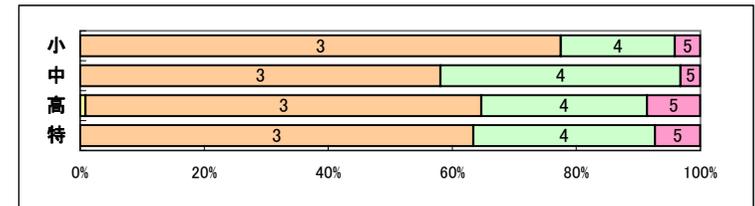
- 1 校内研修
- 2 経験段階別研修(初任者、5年経験者、10年経験者)
- 3 職務別研修(各種主任等に関する研修等)
- 4 希望研修(県総合教育センターでの希望研修)
- 5 特別研修(各種派遣研修等)
- 6 その他の研修(教育研究団体等が実施する研修会への参加等)



(小)	(中)	(高)	(特)
22.4%	22.6%	26.5%	29.3%
61.2%	61.3%	52.1%	58.5%
12.2%	16.1%	17.1%	12.2%
4.1%	0.0%	4.3%	0.0%
99.9%	100.0%	100.0%	100.0%

問 県教育委員会が発行している教育広報紙「Eジャーナルしずおか」について (1) あなたは、「Eジャーナルしずおか」を読んでいますか。

- 1 よく読んでいる。
- 2 まあ読んでいる。
- 3 あまり読んでいない。
- 4 ほとんど読んでいない。



(小)	(中)	(高)	(特)
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
0.0%	0.0%	0.9%	0.0%
77.6%	58.1%	63.8%	63.4%
18.4%	38.7%	26.7%	29.3%
4.1%	3.2%	8.6%	7.3%
100.1%	100.0%	100.0%	100.0%

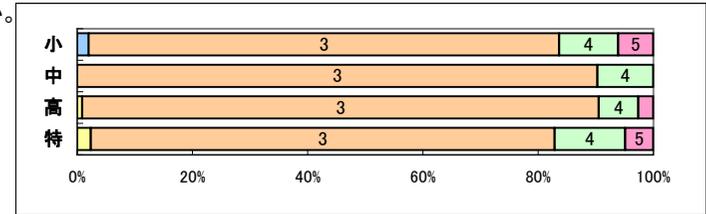
(2) 現在の発行回数(年20回)についてどう思いますか。

- 1 発行回数を増やしたほうがよい。
- 2 どちらかという発行回数を増やしたほうがよい。
- 3 発行回数は適切。
- 4 どちらかという発行回数を減らしたほうがよい。
- 5 発行回数を減らしたほうがよい。

(小)	(中)	(高)	(特)
2.0%	0.0%	0.0%	0.0%
0.0%	0.0%	0.9%	2.4%
81.6%	90.3%	89.7%	80.5%
10.2%	9.7%	6.9%	12.2%
6.1%	0.0%	2.6%	4.9%
99.9%	100.0%	100.1%	100.0%

(3) 現在の大きさ(タブロイド版)を前提として、ページ数(4ページ)についてどう思いますか。

- 1 ページ数を増やしたほうがよい。
- 2 どちらかというページ数を増やしたほうがよい。
- 3 ページ数は適切。
- 4 どちらかというページ数を減らしたほうがよい。
- 5 ページ数を減らしたほうがよい。



(小)	(中)	(高)	(特)
21.6%	27.0%	26.1%	16.7%
18.0%	15.9%	12.4%	21.2%
5.4%	9.5%	9.7%	16.7%
5.4%	4.8%	6.6%	7.6%
0.9%	1.6%	8.0%	3.0%
3.6%	1.6%	2.7%	0.0%
4.5%	6.3%	6.2%	1.5%
9.0%	9.5%	4.9%	4.5%
13.5%	14.3%	8.8%	10.6%
3.6%	4.8%	5.8%	7.6%
3.6%	3.2%	6.6%	7.6%
10.8%	1.6%	2.2%	3.0%

(4) 掲載記事で参考になっている、または楽しみにしているものはありますか。該当するものを全てお答えください。(複数回答可)

- 1 一面トピック記事
  - 2 実践ノート(二面)
  - 3 Eコラム(三面)
  - 4 教育という職のすばらしさ(主に三面)
  - 5 実学を学ぶ静岡県の高校生(主に一面)
  - 6 総合教育センターあすなろAngle(四面)
  - 7 「有徳の人」に会いに行こう(四面)
  - 8 県立中央図書館「○○のススメ」(四面)
  - 9 福利課infoなどの健康情報記事(主に三面)
  - 10 各種イベント等募集記事(主に三面)
  - 11 参考にしている、楽しみにしている記事はない。
  - 12 その他(記事名などが分かれば記事名を下欄に記入してください。)
- 略

**V 児童生徒アンケート集計【抽出校の全ての小学5年生、中学2年生、高校2年生】**  
 (特別支援学校については小・中・高等学校の学習指導要領に準ずる教育課程による者を対象)

小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
3078	3387	5831	99

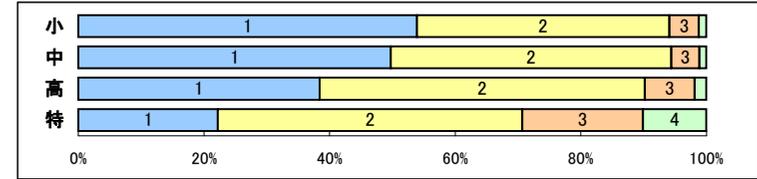
←回答した児童生徒数

問 普段の生活や考えについて

(小)	(中)	(高)	(特)
53.9%	49.7%	38.4%	22.2%
40.2%	44.6%	51.8%	48.5%
4.7%	4.5%	7.9%	19.2%
1.2%	1.1%	1.9%	10.1%
100.0%	99.9%	100.0%	100.0%

(1) 近所の人や知り合いの人にあいさつしている。

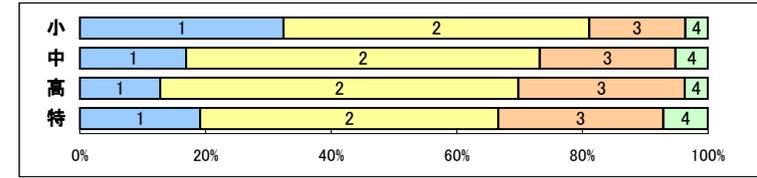
- 1 かなり当てはまる。
- 2 まあ当てはまる。
- 3 あまり当てはまらない。
- 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
32.4%	16.9%	12.8%	19.2%
48.7%	56.3%	57.0%	47.5%
15.3%	21.6%	26.5%	26.3%
3.6%	5.2%	3.7%	7.1%
100.0%	100.0%	100.0%	100.1%

(2) 自分には、よいところがある。

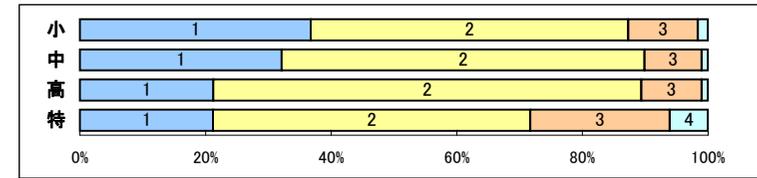
- 1 かなり当てはまる。
- 2 まあ当てはまる。
- 3 あまり当てはまらない。
- 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
36.7%	32.1%	21.2%	21.2%
50.5%	57.7%	68.1%	50.5%
11.1%	9.1%	9.6%	22.2%
1.6%	1.0%	1.0%	6.1%
99.9%	99.9%	99.9%	100.0%

(3) 困っている人がいる時は手助けをする。

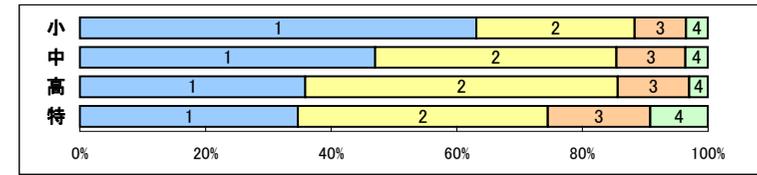
- 1 かなり当てはまる。
- 2 まあ当てはまる。
- 3 あまり当てはまらない。
- 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
63.1%	47.0%	35.9%	34.7%
25.2%	38.4%	49.8%	39.8%
8.2%	11.0%	11.4%	16.3%
3.5%	3.6%	3.0%	9.2%
100.0%	100.0%	100.1%	100.0%

(4) 困ったことや悩み事などを相談できる人がいる。

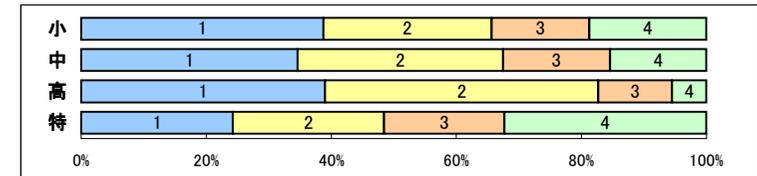
- 1 かなり当てはまる。
- 2 まあ当てはまる。
- 3 あまり当てはまらない。
- 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
38.7%	34.6%	39.0%	24.2%
26.9%	32.9%	43.7%	24.2%
15.6%	17.1%	11.8%	19.2%
18.7%	15.4%	5.5%	32.3%
99.9%	100.0%	100.0%	99.9%

(5) ユニバーサルデザインを知っている。

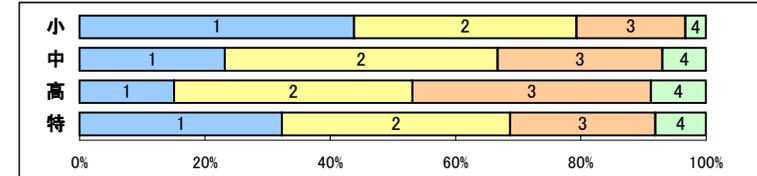
- 1 かなり当てはまる。
- 2 まあ当てはまる。
- 3 あまり当てはまらない。
- 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
43.8%	23.2%	15.1%	32.3%
35.5%	43.6%	38.1%	36.4%
17.4%	26.3%	38.1%	23.2%
3.3%	7.0%	8.8%	8.1%
100.0%	100.1%	100.1%	100.0%

(6) 自然科学やものづくりに関心がある。

- 1 かなり当てはまる。
- 2 まあ当てはまる。
- 3 あまり当てはまらない。
- 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
58.3%	34.5%	12.1%	18.5%
29.0%	39.6%	32.1%	34.8%
9.6%	20.2%	40.9%	20.7%
3.1%	5.8%	14.8%	26.1%
100.0%	100.1%	99.9%	100.1%

(7) 地域で行われる活動(祭りなど)には進んで参加している。

- 1 かなり当てはまる。
  - 2 まあ当てはまる。
  - 3 あまり当てはまらない。
  - 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計

(小)	(中)	(高)	(特)
37.4%	32.3%	19.4%	26.3%
48.3%	49.5%	57.3%	45.5%
12.2%	16.0%	20.7%	20.2%
2.1%	2.3%	2.6%	8.1%
100.0%	100.1%	100.0%	100.1%

(8) ごみを出さない、ごみをきちんと分別する、電気をこまめに消すなど、環境を守ることの大切さを理解した行動をしている。

- 1 かなり当てはまる。
  - 2 まあ当てはまる。
  - 3 あまり当てはまらない。
  - 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計

(小)	(中)	(高)	(特)
25.4%	15.8%	10.1%	9.1%
36.6%	29.7%	25.7%	13.1%
27.7%	39.5%	47.0%	35.4%
10.3%	15.1%	17.2%	42.4%
100.0%	100.1%	100.0%	100.0%

(9) 外国人や外国の文化に積極的に接している。

- 1 かなり当てはまる。
  - 2 まあ当てはまる。
  - 3 あまり当てはまらない。
  - 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計

(小)	(中)	(高)	(特)
37.3%	30.5%	15.0%	26.3%
29.6%	24.7%	23.2%	21.2%
20.9%	24.8%	33.0%	16.2%
12.1%	20.0%	28.8%	36.4%
99.9%	100.0%	100.0%	100.1%

(10) 家で読書(漫画、雑誌、教科書は含まない)をしている。

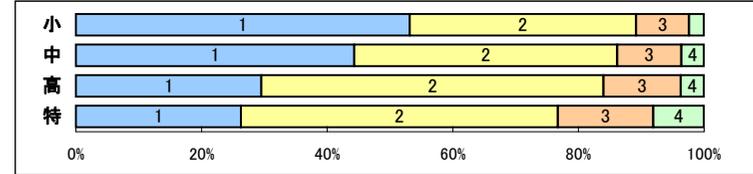
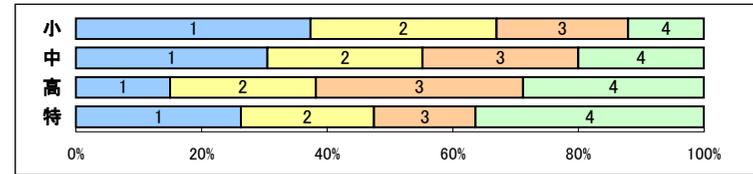
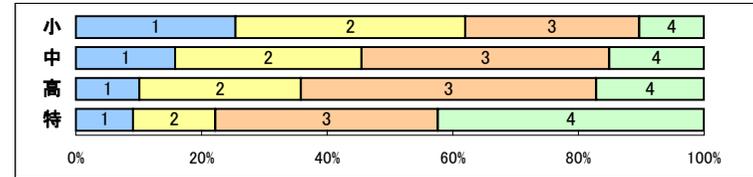
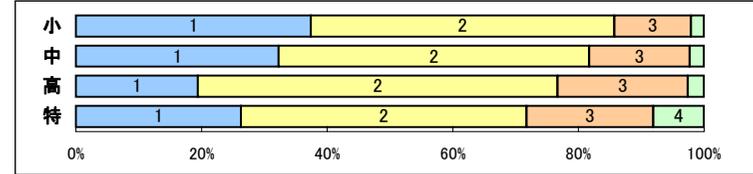
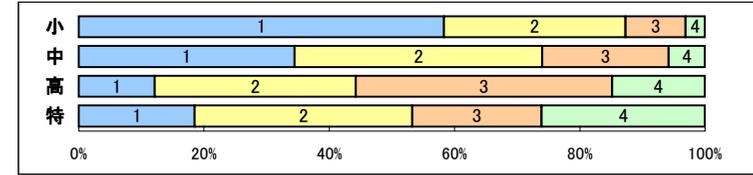
- 1 ほぼ毎日読む。
  - 2 1週間に1回から数回程度読む。
  - 3 1か月に1回から数回程度読む。
  - 4 ほとんど読まない。
- 合計

問 あなたの学校生活について

(小)	(中)	(高)	(特)
53.1%	44.3%	29.5%	26.3%
36.0%	41.9%	54.5%	50.5%
8.4%	10.2%	12.3%	15.2%
2.4%	3.6%	3.7%	8.1%
99.9%	100.0%	100.0%	100.1%

(1) 学校が楽しい。

- 1 かなり当てはまる。
  - 2 まあ当てはまる。
  - 3 あまり当てはまらない。
  - 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
53.2%	31.3%	18.6%	28.3%
34.7%	42.4%	48.9%	43.4%
9.1%	19.3%	24.5%	16.2%
3.0%	7.0%	8.0%	12.1%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(2) 学校に、信頼することのできる先生がいる。

- 1 かなり当てはまる。
  - 2 まあ当てはまる。
  - 3 あまり当てはまらない。
  - 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計

(小)	(中)	(高)	(特)
54.8%	41.4%	25.9%	23.5%
30.9%	40.5%	49.5%	42.9%
10.9%	13.4%	18.9%	23.5%
3.4%	4.7%	5.8%	10.2%
100.0%	100.0%	100.1%	100.1%

(3) 学校に困ったことや悩み事などを相談できる人がいる。

- 1 かなり当てはまる。
  - 2 まあ当てはまる。
  - 3 あまり当てはまらない。
  - 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計

(小)	(中)	(高)	(特)
39.6%	22.1%	8.4%	21.2%
49.3%	56.2%	61.5%	60.6%
9.1%	17.4%	26.2%	9.1%
2.1%	4.4%	3.9%	9.1%
100.1%	100.1%	100.0%	100.0%

(4) 授業の内容がよく分かる。

- 1 かなり当てはまる。
  - 2 まあ当てはまる。
  - 3 あまり当てはまらない。
  - 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計

(小)	(中)	(高)	(特)
77.6%	46.1%	20.4%	33.3%
15.6%	30.7%	28.2%	30.3%
4.8%	16.7%	29.5%	12.1%
2.1%	6.6%	21.8%	24.2%
100.1%	100.1%	99.9%	99.9%

(5) 週に5日以上、家で勉強をしている。(学校の宿題、塾での学習など)

- 1 かなり当てはまる。
  - 2 まあ当てはまる。
  - 3 あまり当てはまらない。
  - 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計

(小)	(中)	(高)	(特)
43.7%	31.1%	18.8%	20.4%
40.3%	49.1%	54.4%	40.8%
12.7%	15.4%	21.3%	29.6%
3.4%	4.4%	5.5%	9.2%
100.1%	100.0%	100.0%	100.0%

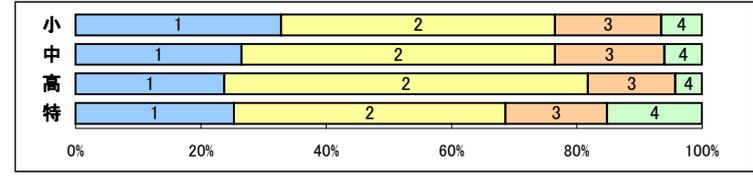
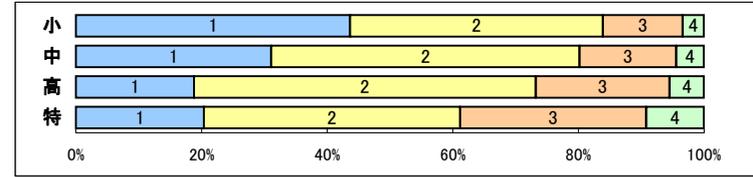
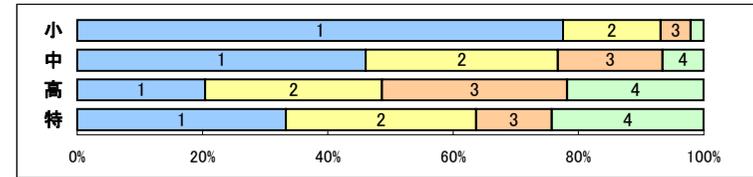
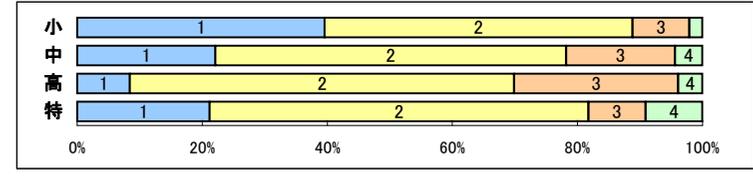
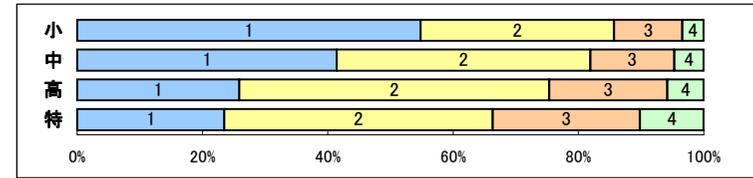
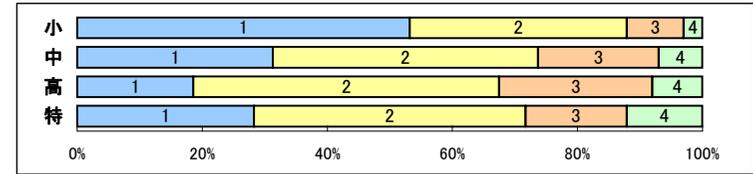
(6) 学校生活に満足している。

- 1 かなり当てはまる。
  - 2 まあ当てはまる。
  - 3 あまり当てはまらない。
  - 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計

(小)	(中)	(高)	(特)
32.8%	26.5%	23.7%	25.3%
43.7%	50.0%	58.0%	43.4%
17.0%	17.5%	13.9%	16.2%
6.5%	6.0%	4.3%	15.2%
100.0%	100.0%	99.9%	100.1%

(7) 学校生活の中で男女が平等である。

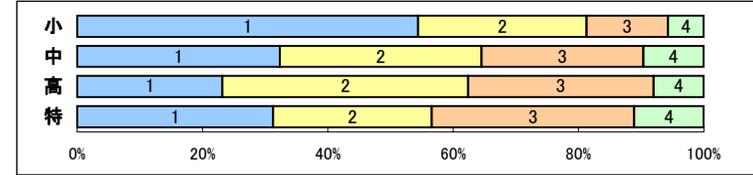
- 1 かなり当てはまる。
  - 2 まあ当てはまる。
  - 3 あまり当てはまらない。
  - 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
54.4%	32.3%	23.2%	31.3%
26.9%	32.2%	39.2%	25.3%
13.0%	25.8%	29.6%	32.3%
5.7%	9.6%	8.0%	11.1%
100.0%	99.9%	100.0%	100.0%

(8) 自分の将来に対する、はっきりとした夢や希望を持っている。

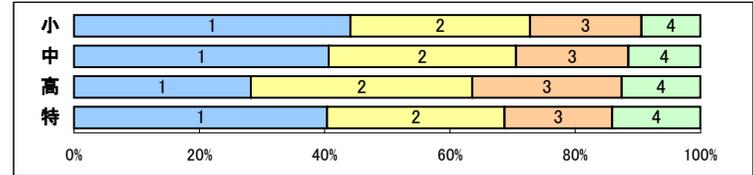
- 1 かなり当てはまる。
  - 2 まあ当てはまる。
  - 3 あまり当てはまらない。
  - 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
44.1%	40.6%	28.2%	40.4%
28.7%	29.9%	35.4%	28.3%
17.8%	17.9%	23.8%	17.2%
9.4%	11.5%	12.6%	14.1%
100.0%	99.9%	100.0%	100.0%

(9) 本を読むことが好き。

- 1 かなり当てはまる。
  - 2 まあ当てはまる。
  - 3 あまり当てはまらない。
  - 4 ほとんど当てはまらない。
- 合計

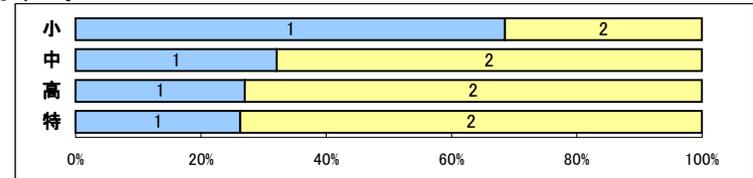


問 土・日曜日や夏休みなどにあなたがした、学校の学習活動以外の自然体験活動やボランティア活動などについて

(小)	(中)	(高)	(特)
68.5%	32.1%	27.0%	26.3%
31.5%	67.9%	73.0%	73.7%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(1) 今年度、土・日曜日や夏休みなどに、「自然体験・野外体験活動」をしたことがありますか。

- 1 ある。
  - 2 ない。
- 合計



(小)	(中)	(高)	(特)
44.1%	31.6%	27.0%	15.3%
55.9%	68.4%	73.0%	84.7%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(2) 今年度、土・日曜日や夏休みなどに、「ボランティア活動」をしたことがありますか。

- 1 ある。
  - 2 ない。
- 合計

