

「『有徳の人』づくりアクションプラン」第2期計画及び学校運営の改善に関する調査結果
— 平成29年度末 —

1 調査の目的

「『有徳の人』づくりアクションプラン」第2期計画及び「平成29年度教育行政の基本方針と教育予算」に掲げる重点施策について、平成29年度末の状況を把握する。

2 調査実施概要（実施期間：平成30年2月2日～3月7日）

調査対象		内 容
学校	809校	全県立学校及び市町立学校・市町立幼稚園（政令市を除く）
教職員	3,725人	抽出校の全ての教職員（小中学校の15%程度、高等学校の25%程度、特別支援学校の30%程度）
児童生徒	11,871人	抽出校の小学5年生、中学2年生、高校2年生 特別支援については、小・中・高等学校の学習指導要領に準ずる教育課程による者

3 調査項目

I 「『有徳の人』づくりアクションプラン」第2期計画に関する実施調査

1	一人一人の学びの機会の充実について	1
2	学校施設（教室、体育館等）の開放状況について	1
3	地域住民対象の学習講座・公開講座について	1
4	学校評議員の設置状況について	1
5	学校関係評価者の実施状況について	1
6	頼もしい教職員の育成に向けた校内研修について	2
7	ユニバーサルデザインを推進する教育について	2
8	男女共同参画を推進する教育について	2
9	人権教育に関する取組状況について	3
10	人権教育に関する校内推進体制について	4
11	人権教育指導資料「人権教育の手引き」の活用状況について	4
12	人権週間への取組状況について	4
13	人権教育に関する外部人材の活用状況について	4
14	豊かな人間性を育む体験活動について	4
15	読書活動について	5
16	社会性とモラルの育成について	6
17	全国学力学習状況調査に対する取組について	7
18	「静岡県授業づくり指針」の活用について	8
19	「よりよい自分を作っていくために」の活用について	8
20	子どもに望ましい勤労観や職業観を育む教育について	8
21	異なる校種との連携について	9
22	富士山又は富士山世界文化遺産を活用した学習の取組について	10

23	富士山又は富士山世界文化遺産の保全・管理に関わる取組について	・・・・・・・・	10
24	教育活動のための外部人材の導入等について	・・・・・・・・	10
25	学校又はPTAが主催する家庭教育支援活動について	・・・・・・・・	11
26	日常的にICT機器を活用した教員の割合について	・・・・・・・・	12
27	情報モラルに関する教育活動について	・・・・・・・・	12
28	外国人児童生徒に対する支援の状況について	・・・・・・・・	12
29	部活動について	・・・・・・・・	12
II 学校マネジメント向上プロジェクト「学校運営改善事例集」に関すること			
30	「定時退勤日の設定」について	・・・・・・・・	13
31	「労働時間の適正な把握と労働安全衛生管理」について	・・・・・・・・	13
32	「子どもと向き合う時間の拡充と指導準備時間等の確保」について	・・・・・・・・	14
33	「未来の学校『夢』プロジェクト」について	・・・・・・・・	15
34	「多忙化解消モデル事業」について	・・・・・・・・	15
III 教員アンケート			
1	「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」の活用状況について	・・・・・・・・	16
2	研修に対する取組状況や活用状況について	・・・・・・・・	16
3	「よりよい自分をつくっていくために」の活用について	・・・・・・・・	17
4	「静岡県の授業づくり指針」の活用について	・・・・・・・・	17
5	「学校運営改善事例集」について	・・・・・・・・	18
6	児童生徒の人権と教育活動について	・・・・・・・・	18
IV 事務職員アンケート			
1	研修に対する取組状況や活用状況について	・・・・・・・・	19
2	「学校運営改善事例集」について	・・・・・・・・	20
V 児童生徒アンケート			
1	日常生活について	・・・・・・・・	21
2	学校生活について	・・・・・・・・	22
3	読書活動について	・・・・・・・・	24
4	自然体験活動・ボランティア活動について	・・・・・・・・	24
5	携帯電話等について	・・・・・・・・	25
6	家庭用ゲーム機等について	・・・・・・・・	25
7	インターネット等に関する親子ルールについて	・・・・・・・・	25

I 「『有徳の人』づくりアクションプラン」第2期計画に関する実施状況

第1章 生涯学習社会の形成

問1 一人一人の学びの機会の充実について

「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」の活用状況についてお答えください。

ホームページを見て、学校で活用したり、児童生徒に紹介したりした。
 ホームページを見たが、活用せず、児童生徒に紹介もしなかった。
 「まなぼっと」を知っているが、ホームページを見たことはない。
 「まなぼっと」について知らなかった。

小	中	高	特	幼稚園等
319	172	110	37	171

小	中	高	特
18.8%	14.5%	6.4%	13.5%
64.6%	61.3%	71.8%	56.8%
15.4%	22.0%	21.8%	29.7%
1.3%	2.3%	0.0%	0.0%
100.1%	100.1%	100.0%	100.0%

問2 学校施設(教室、体育館等)の開放状況について

(1) 今年度、教室(特別教室を含む)の施設を開放しましたか。

開放し、利用の要請に応じた実績がある。
 開放していたが、利用の要請がなかった。
 開放しなかった。

小	中	高	特
51.1%	39.5%	37.3%	43.2%
18.8%	20.9%	23.6%	8.1%
30.1%	39.5%	39.1%	48.6%
100.0%	99.9%	100.0%	99.9%

(2) 今年度、体育館、プール、運動場等の体育施設を開放しましたか。

開放し、利用の要請に応じた実績がある。
 開放していたが、利用の要請がなかった。
 開放しなかった。

小	中	高	特
98.4%	99.4%	85.5%	59.5%
0.9%	0.6%	4.5%	0.0%
0.6%	0.0%	10.0%	40.5%
99.9%	100.0%	100.0%	100.0%

問3 今年度、学校を会場とする、地域住民(年齢不問)対象の学習講座・公開講座を実施しましたか。

実施した。
 実施しなかった。

小	中	高	特
27.9%	24.6%	22.7%	5.4%
72.1%	75.4%	77.3%	94.6%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問4 学校評議員の設置状況について

設置している(学校運営協議会等で同様の内容を行っているものを含む)
 来年度中に設置する予定である。
 検討中である(設置時期は未定)。
 計画していない(検討もしていない)。

小	中	高	特	幼稚園等
98.7%	98.3%			49.7%
0.0%	0.0%	—	—	0.6%
0.3%	1.2%			9.9%
0.9%	0.6%			39.8%
99.9%	100.1%		0.0%	100.0%

問5 学校関係者評価の実施状況について

学校関係者評価を行い、その結果を公表している。
 学校関係者評価を行っているが、結果の公表はしていない。
 学校関係者評価を行っていない。

小	中	高	特	幼稚園等
75.5%	76.2%	83.6%	75.7%	60.2%
21.6%	20.3%	16.4%	24.3%	8.2%
2.8%	3.5%	0.0%	0.0%	31.6%
99.9%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問6 頼もしい教職員の育成に向けた校内研修について

(1) 以下の1～10に示す研修のうち、今年度行った研修を全てお答えください。

【複数回答】

- 1 学習指導に関する研修
- 2 学習評価に関する研修
- 3 学習指導要領に関する研修
- 4 生徒指導・教育相談に関する研修
- 5 特別支援教育に関する研修
- 6 進路指導等、キャリア教育に関する研修
- 7 防災教育・安全教育等、危機管理に関する研修
- 8 生涯学習推進に関する研修
- 9 教育の情報化に関する研修
- 10 マネジメントに関する研修

100.0%	98.3%	91.8%	97.3%
67.7%	63.4%	51.8%	64.9%
92.2%	83.1%	47.3%	81.1%
93.1%	91.3%	68.2%	75.7%
93.4%	77.3%	70.9%	56.8%
9.7%	37.8%	55.5%	91.9%
75.5%	77.9%	62.7%	94.6%
1.9%	3.5%	1.8%	5.4%
76.5%	71.5%	58.2%	73.0%
15.4%	11.6%	7.3%	27.0%

(2) 今年度、校内研修のために大学の教員を講師として招聘しましたか。

- 招聘した。
招聘しなかった。

小	中	高	特
48.6%	38.0%	31.8%	73.0%
51.4%	62.0%	68.2%	27.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問7 ユニバーサルデザインを推進する教育について

(1) ユニバーサルデザインに関する題材を扱ったり、その考え方を組み入れた授業や活動等を実施しましたか。

- 学校全体で計画的に実施した。
特定の学年で計画的に実施した。
担任・教科担当等により一部の学級で実施した。
実施しなかった。

小	中	高	特
42.9%	32.8%	17.3%	29.7%
29.2%	17.8%	3.6%	18.9%
26.6%	46.0%	71.8%	37.8%
1.3%	3.4%	7.3%	13.5%
100.0%	100.0%	100.0%	99.9%

(2) 県総合教育センターが発行した「ユニバーサルデザインでみんな楽しい！みんなわかる！みんなできる」を活用しましたか。

- 活用した。
活用しなかった。

小	中	高	特
67.7%	53.5%	27.3%	56.8%
32.3%	46.5%	72.7%	43.2%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(3) (2)で「活用した」学校について、どのように活用しましたか。

- 校内研修で活用した。
特定の学年で活用した。
担任・教科担当等により一部の学級等で活用した。
その他

小	中	高	特
57.9%	59.8%	60.0%	33.3%
13.0%	6.5%	0.0%	19.0%
25.5%	31.5%	40.0%	47.6%
3.7%	2.2%	0.0%	0.0%
100.1%	100.0%	100.0%	99.9%

問8 男女共同参画を推進する教育について

男女共同参画に関する題材を扱ったり、その考え方を組み入れた授業や講座、活動等を実施しましたか。

- 学校全体で計画的に実施した。
特定の学年で計画的に実施した。
担任・教科担当等により一部の学級で実施した。
実施しなかった

小	中	高	特
7.8%	12.8%	7.3%	5.4%
32.3%	18.0%	7.3%	16.2%
43.3%	60.5%	71.8%	32.4%
16.6%	8.7%	13.6%	45.9%
100.0%	100.0%	100.0%	99.9%

問9 人権教育に関する取組状況について

(1) 今年度、人権教育に取り組みましたか。

取り組んだ。
取り組まなかった。

小	中	高	特
100.0%	100.0%	97.3%	100.0%
0.0%	0.0%	2.7%	0.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(2) (1)で「取り組んだ」学校について、具体的な内容をお答えください。

【複数回答】

- 1 人権教育尊重の視点に立った授業づくり
- 2 人権感覚や自尊感情を高めるための学習（例：人間関係づくり、参加体験人権学習等）
- 3 女性の人権
- 4 いじめによる人権侵害
- 5 子どもの人権（いじめは除く）
- 6 高齢者の人権
- 7 障害のある人の人権
- 8 同和問題（部落差別問題）
- 9 アイヌの人々の人権
- 10 外国人の人権
- 11 HIV感染者の人権
- 12 ハンセン病患者の人権
- 13 刑を終えて出所した人の人権
- 14 犯罪被害者とその家族の人権
- 15 インターネットによる人権侵害
- 16 北朝鮮当局による人権侵害
- 17 ホームレスの人権
- 18 性的指向を理由とする人権侵害
- 19 性同一性障害を理由とする人権侵害
- 20 人身取引
- 21 東日本大震災に起因する人権問題

小	中	高	特
83.7%	80.2%	55.1%	81.1%
94.7%	94.2%	70.1%	75.7%
13.5%	26.7%	41.1%	18.9%
89.0%	91.3%	75.7%	75.7%
32.6%	35.5%	33.6%	29.7%
53.0%	44.2%	30.8%	16.2%
73.7%	69.8%	48.6%	54.1%
4.7%	20.9%	19.6%	8.1%
8.2%	20.3%	19.6%	10.8%
18.5%	26.7%	28.0%	13.5%
12.5%	24.4%	20.6%	5.4%
1.6%	22.1%	16.8%	8.1%
0.3%	4.7%	5.6%	2.7%
0.9%	7.6%	12.1%	8.1%
78.4%	83.1%	80.4%	64.9%
1.9%	5.2%	3.7%	0.0%
0.0%	4.1%	4.7%	0.0%
1.6%	10.5%	20.6%	5.4%
3.4%	15.7%	29.0%	5.4%
0.0%	1.2%	3.7%	2.7%
9.4%	11.6%	11.2%	5.4%

(3) 今年度、人権教育に関する校内研修に取り組みましたか。

取り組んだ。
取り組まなかった。

小	中	高	特
96.2%	89.5%	90.0%	100.0%
3.8%	10.5%	10.0%	0.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(4) (3)で「取り組んだ」学校について、具体的な内容をお答えください。

【複数回答】

- 人権教育に関する研修会の伝達研修
- 人権教育の視点による、児童生徒理解や授業改善研修
- 教職員の人権感覚を高め、人権侵害を根絶する研修
- その他の人権に関する研修

小	中	高	特
73.0%	57.1%	60.6%	86.5%
52.8%	61.7%	46.5%	48.6%
68.1%	75.3%	63.6%	83.8%
3.6%	3.2%	5.1%	2.7%

(5) 今年度、人権教育に関する保護者への働きかけを行いましたか。

行った。
行わなかった。

小	中	高	特
59.6%	55.8%	49.1%	59.5%
40.4%	44.2%	50.9%	40.5%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(6) (5)で「行った」学校について、具体的な内容をお答えください。

【複数回答】

- 授業参観、懇談会を活用
- 学校だより、学級だより等の文書を活用
- 講演会を活用
- グループ協議を活用
- その他

小	中	高	特
60.5%	54.2%	63.0%	68.2%
73.7%	69.8%	37.0%	45.5%
13.2%	26.0%	7.4%	13.6%
1.6%	2.1%	1.9%	4.5%
4.7%	3.1%	18.5%	18.2%

問10 人権教育に関する校内推進体制について

今年度、人権教育の全体計画とは別に年間指導計画を作成していますか。

- 作成している。
- 作成していない。
- 作成する予定は無い。

小	中	高	特
53.0%	47.4%	50.9%	56.8%
26.6%	32.4%	16.4%	13.5%
20.4%	20.2%	32.7%	29.7%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問11 人権教育指導資料「人権教育の手引き」（県教育委員会発行）の活用状況について

今年度、人権教育指導資料（過年度発行のものを含む）を校内研修や授業等で活用しましたか。

【複数回答】

- 校内研修で活用した。
- 授業で活用した。
- 保護者会で活用した。
- 活用していないが、来年度活用を予定している。
- 活用する予定は無い。

小	中	高	特
55.8%	38.4%	21.8%	48.6%
20.7%	22.1%	13.6%	16.2%
0.9%	0.0%	0.0%	0.0%
25.4%	39.0%	32.7%	21.6%
3.4%	8.1%	32.7%	18.9%

問12 人権週間（12月4日～12月10日）への取組状況について

今年度、人権週間を活用した人権教育の推進に取り組みましたか。

- 取り組んだ。
- 取り組まなかった。

小	中	高	特
77.4%	84.9%	76.4%	83.8%
22.6%	15.1%	23.6%	16.2%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問13 人権教育に関する外部人材の活用状況について

今年度、人権教育に関する外部人材（人権擁護委員、施設職員等）を活用しましたか。

- 活用した。
- 活用しなかった。

小	中	高	特
39.2%	39.0%	35.5%	48.6%
60.8%	61.0%	64.5%	51.4%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

第2章 ライフステージの円滑な接続による人づくりの推進

問14 豊かな人間性を育む体験活動について

(1) 今年度、身近な自然の事物・現象や自然科学に対する興味・関心等を育てる「自然体験学習」等を実施しましたか。

- 学校全体で計画的に実施した。
- 特定の学年で計画的に実施した。
- 担任・教科担当等により一部の学級で実施した。
- 実施しなかった。

小	中	高	特
28.5%	8.6%	4.5%	27.0%
62.7%	57.7%	20.0%	54.1%
6.9%	20.6%	61.8%	18.9%
1.9%	13.1%	13.6%	0.0%
100.0%	100.0%	99.9%	100.0%

(2) 青少年の家等を利用した「野外体験活動」を実施しましたか。

- 学校全体で計画的に実施した。
- 特定の学年で計画的に実施した。
- 担任・教科担当等により一部の学級で実施した。
- 実施しなかった。

小	中	高	特
4.1%	1.7%	0.9%	5.4%
89.7%	61.3%	21.8%	62.2%
0.3%	0.6%	6.4%	0.0%
6.0%	36.4%	70.9%	32.4%
100.1%	100.0%	100.0%	100.0%

(3) ボランティア活動等の社会奉仕（貢献）活動を、学校行事や総合的な学習の時間等に位置付けるなどして実施しましたか。

- 教育課程に位置付け、学校全体で計画的に実施した。
- 教育課程に位置付け、特定の学年で計画的に実施した。
- 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。
- 実施しなかった。

小	中	高	特
30.4%	52.6%	33.6%	27.0%
38.9%	20.8%	19.1%	56.8%
16.0%	17.3%	39.1%	10.8%
14.7%	9.2%	8.2%	5.4%
100.0%	99.9%	100.0%	100.0%

(4) 「職場見学」や「大学等見学・体験」を実施しましたか。

学校全体で計画的に実施した。
 特定の学年で計画的に実施した。
 担任・教科担当等により一部の学級で実施した。
 実施しなかった。

小	中	高	特
—	—	—	35.1%
—	—	—	64.9%
—	—	—	0.0%
—	—	—	0.0%
100.0%			

(5) インターンシップ等の就業体験活動を実施しましたか。

学校全体で計画的に実施した。
 特定の学年で計画的に実施した。
 担任・教科担当等により一部の学級で実施した。
 実施しなかった。

小	中	高	特
—	—	—	29.7%
—	—	—	62.2%
—	—	—	0.0%
—	—	—	8.1%
100.0%			

問15 読書活動について

(1) 「朝読書」「帰りの読書」等「読書の時間」や「読み聞かせ」を実施しましたか。

「読書の時間」「読み聞かせ」のどちらも実施した。
 「読書の時間」のみ実施した。
 「読み聞かせ」のみ実施した。
 実施しなかった。

小	中	高	特
99.1%	84.4%	19.1%	62.2%
0.0%	15.6%	58.2%	13.5%
0.9%	0.0%	1.8%	21.6%
0.0%	0.0%	20.9%	2.7%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(2) 「読書の時間」や「読み聞かせ」以外に、年間を通じ特定の時間を設けた読書活動を実施しましたか。

実施した。
 実施しなかった。

小	中	高	特
57.7%	25.6%	30.9%	59.5%
42.3%	74.4%	69.1%	40.5%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(3) 司書教諭が読書指導や学校図書館の機能を活用した授業の支援等を実施しましたか。

(ア) 12学級以上の学校

実施した。
 実施しなかった。
 司書教諭が発令されなかった。

小	中	高	特
91.4%	84.9%	53.0%	50.0%
7.5%	15.1%	41.0%	45.5%
1.1%	0.0%	6.0%	4.5%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(イ) 11学級以下の学校

実施した。
 実施しなかった。
 司書教諭が発令されなかった。

小	中	高	特
57.1%	49.4%	7.4%	20.0%
6.8%	15.2%	22.2%	13.3%
36.1%	35.4%	70.4%	66.7%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(4) 学校司書の配置をしていますか。

常勤配置している。
 (他校と)兼務配置している。
 配置していない。
 学校司書ではないが、ボランティア等外部人材を配置している。

小	中	高	特
22.3%	26.7%	—	—
60.7%	54.1%	—	—
5.7%	8.7%	—	—
11.3%	10.5%	—	—
100.0%	100.0%	—	—

(5) 学校図書館担当職員(学校司書等)の配置をしていますか。

常勤で専属配置している。
 常勤で他分掌業務との兼務配置をしている。
 非常勤で専属配置をしている。
 非常勤で他分掌との兼務配置をしている。
 配置していない。

小	中	高	特
—	—	8.2%	—
—	—	19.1%	—
—	—	19.1%	—
—	—	25.5%	—
—	—	28.2%	—
100.1%			

(6) 「子ども読書の日」「こどもの読書週間」「読書週間」における読書啓発活動についてお答えください。 【複数回答】

	小	中	高	特
「子ども読書の日」「こどもの読書週間」の両方又はどちらかで啓発活動を実施した。	62.7%	43.0%	25.5%	45.9%
「読書週間」に啓発活動を実施した。	52.4%	58.1%	43.6%	59.5%
いずれも実施しなかった。	2.2%	7.0%	36.4%	5.4%

(7) 保護者に対して、文書や学校行事等で、家庭でも児童生徒が本を読むように働きかけていますか。

	小	中	高	特	幼稚園等
毎月実施している。	27.0%	11.0%	16.4%	0.0%	54.4%
学期に1回～数回実施している。	34.5%	20.9%	15.5%	29.7%	28.1%
年1回～数回実施している。	38.2%	51.7%	26.4%	45.9%	17.5%
実施していない。	0.3%	16.3%	41.8%	24.3%	0.0%
	100.0%	99.9%	100.1%	99.9%	100.0%

(8) 静岡県読書ガイドブック「本とともだち」(小1、中1に配付)の活用状況についてお答えください。 【複数回答】

	小	中	高	特
授業で活用した。	51.1%	27.9%		5.4%
児童生徒に配付し、読書記録(書込ページ)を点検した。	20.1%	4.7%		0.0%
学校図書館利用の際に活用した。	45.5%	37.8%	—	10.8%
学級懇談会等の場面で保護者に向けて活用した。	14.1%	1.2%		0.0%
児童生徒に配付しただけで、特に学校で活用する機会を設けなかった。	20.4%	47.1%		62.2%
配付する機会も無く、全く活用することがなかった。	0.3%	0.6%		8.1%

問16 社会性とモラルの育成について

社会性とモラルの育成に向けて、取り組んでいることはありますか。

【複数回答】

	小	中	高	特
主として「人間関係プログラム」を計画に取り入れ、対人関係のスキルを育んだ。	80.6%	75.0%		
「人間関係づくりプログラム」効果測定ソフトを活用し、子どもの実態把握や対応策を検討した。	27.3%	22.1%		
Q-U検査等の客観的な心理検査を実施し、子どもの実態把握や対応策の検討をした。	32.6%	57.6%		
子どもの手による自主的な活動の場を多くし、学級活動や児童会・生徒会活動等を活性化することに努めた	77.7%	80.2%	—	—
規範意識の醸成に向けて、子どもや保護者に対して学校の決まり等について、文書等で事前に明示した。	87.8%	77.9%		
「ネットいじめ」やインターネット上の有害情報から子どもを守るために、安全教室の実施や啓発資料の活用をした。	81.8%	93.0%		
その他	1.9%	2.9%		

問17 全国学力・学習状況調査に対する取組について

(1) 来年度調査対象の子どもたちのために、調査問題や結果を活用した手立てをとりましたか。

- 当てはまる。
- まあ当てはまる。
- あまり当てはまらない。
- ほとんど当てはまらない。

小	中	高	特
76.8%	52.9%		
21.0%	33.7%	—	—
1.9%	10.5%		
0.3%	2.9%		
100.0%	100.0%		

(2) (1) で「当てはまる・まあ当てはまる」の学校について、問題や結果の活用は、教員の指導力の向上につながりましたか。

- 当てはまる。
- まあ当てはまる。
- あまり当てはまらない。
- ほとんど当てはまらない。

小	中	高	特
43.6%	30.2%		
54.2%	63.8%	—	—
2.2%	6.0%		
0.0%	0.0%		
100.0%	100.0%		

(3) 分析ソフトを活用しましたか。

- 活用した。
- 活用しなかった。

小	中	高	特
80.9%	72.5%		
19.1%	27.5%	—	—
100.0%	100.0%		

(4) (3) で「活用した」学校について、分析結果は、保護者とどのように共有しましたか。

【複数回答】

- P T A総会等で共有した。
- 保護者との会合（懇談会等）で共有した。
- 学級、学年便り等、紙面で共有した。
- ホームページ等で共有した。
- 共有していない。
- その他

小	中	高	特
0.8%	0.8%		
41.5%	18.5%		
75.6%	78.2%	—	—
9.3%	11.3%		
12.0%	12.9%		
0.8%	0.8%		

(5) 静岡県作成の動画コンテンツ（チア・アップ・コンテンツ）を活用しましたか。

- 活用した。
- 今後活用予定である（年度内）
- 来年度活用予定である。
- 活用する予定は無い。

小	中	高	特
60.2%	34.5%		
16.3%	8.8%	—	—
18.5%	37.4%		
5.0%	19.3%		
100.0%	100.0%		

(6) 子どもの学力の把握のために、どのような取組を行いましたか。

【複数回答】

- チアアップシートの問題を活用した。
- 過去又は今回の全国学力・学習状況調査を実施した。
- 市町が作成した独自テスト等を実施した。
- 学校が作成した独自テスト等を実施した。
- その他
- 全く取り組んでいない。

小	中	高	特
83.7%	36.6%		
76.2%	70.3%		
6.3%	4.7%	—	—
9.4%	5.8%		
9.4%	7.0%		
0.9%	9.3%		

(7) (6) で「チアアップシートを活用した」学校について、どのような場面（時間）で活用しましたか。

【複数回答】

- 朝自習
- 授業
- 家庭学習
- 放課後（帰りの会）
- その他

小	中	高	特
51.3%	7.9%		
68.2%	92.1%		
50.9%	20.6%	—	—
7.1%	1.6%		
2.6%	4.8%		

問18 今年度「静岡県の授業づくり指針」を活用しましたか。

学校全体で計画的に活用した。
教科担当等により一部で活用した。
活用しなかった。

小	中	高	特
34.5%	33.1%		
63.3%	64.0%	—	—
2.2%	2.9%		
100.0%	100.0%		

問19 今年度「よりよい自分をつくっていくために」を活用しましたか（資料編を含む）

学校全体で計画的に活用した。
教科担当等により一部で活用した。
活用しなかった。

小	中	高	特
42.9%	43.0%		
54.9%	51.7%	—	—
2.2%	5.2%		
100.0%	99.9%		

問20 子どもに望ましい勤労観や職業観を育む教育について

(1) 今年度、勤労観や職業観を育む教育を実施しましたか。

学校全体で計画的に実施した。
特定の学年で計画的に実施した。
担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。
実施しなかった。

小	中	高	特
14.4%	75.0%	70.0%	70.3%
76.2%	25.0%	22.7%	27.0%
9.1%	0.0%	6.4%	2.7%
0.3%	0.0%	0.9%	0.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(2) 職場見学を実施しましたか。

実施した。
実施しなかった。

小	中	高	特
67.7%	48.5%		
32.3%	51.5%	—	—
100.0%	100.0%		

(3) (2)で「実施した」学校について、何年生で実施しましたか。

【複数回答】

1年生
2年生
3年生
4年生
5年生
6年生

小	中	高	特
3.7%	50.6%		
41.2%	65.1%		
75.0%	12.0%	—	—
60.6%			
61.1%			
44.0%			

(4) 職場体験を実施しましたか。

実施した。
実施しなかった。

小	中	高	特
15.4%	98.3%		
84.6%	1.7%	—	—
100.0%	100.0%		

(5) (4)で「実施した」学校について、何年生で実施しましたか。

【複数回答】

1年生
2年生
3年生
4年生
5年生
6年生

小	中	高	特
0.0%	5.9%		
14.3%	97.6%		
22.4%	7.1%	—	—
14.3%			
18.4%			
75.5%			

(6) (4)で「実施した」学校について、何日間実施しましたか（複数年で実施した場合は最も多い日数）

1日
2日
3日
4日
5日
6日以上
連続5日以上

小	中	高	特
63.3%	7.1%		
26.5%	55.0%		
10.2%	34.9%	—	—
2.0%	2.4%		
0.0%	0.6%		
0.0%	0.0%		
0.0%	0.0%		

(7) 職業講話を実施しましたか。

実施した。
実施しなかった。

小	中	高	特
67.4%	83.7%	—	—
32.6%	16.3%		
100.0%	100.0%		

(8) (7)で「実施した」学校について、何年生で実施しましたか。

1年生
2年生
3年生
4年生
5年生
6年生

【複数回答】

小	中	高	特
6.5%	73.6%		
7.4%	61.8%		
17.7%	34.0%	—	—
24.7%			
30.2%			
84.2%			

(9) (7)で「実施した」学校について、どのような方に講師を依頼しましたか。

ハローワーク職員
地域の職業人
高校や大学の教職員
卒業生
教育行政職員
著名人
NPOや企業
その他

【複数回答】

小	中	高	特
0.5%	9.7%		
74.9%	81.9%		
4.7%	13.9%		
13.5%	20.1%	—	—
6.0%	5.6%		
13.0%	7.6%		
26.5%	30.6%		
14.0%	9.0%		

問21 異なる校種との連携について

(1) 教育活動の円滑な接続に向けて異なる校種との連携を実施しましたか。

実施した。
実施しなかった。

小	中	高	特	幼稚園等
99.4%	100.0%	86.4%	100.0%	100.0%
0.6%	0.0%	13.6%	0.0%	0.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(2) (1)で「実施した」学校について、どのような校種との連携を実施しましたか。

幼稚園・こども園・保育所
小学校
中学校
高等学校
特別支援学校
大学等

【複数回答】

小	中	高	特	幼稚園等
95.0%	55.2%	80.0%	56.8%	88.9%
40.4%	97.7%	47.4%	78.4%	98.2%
94.0%	5.8%	66.3%	89.2%	88.3%
9.5%	22.1%	6.3%	70.3%	48.5%
23.3%	17.4%	42.1%	35.1%	1.8%
3.2%	6.4%	55.8%	16.2%	5.8%

(3) (1)で「実施した」学校について、どのような連携を実施しましたか。

研修の共同実施等、教職員同士の交流
体験入学等における児童生徒同士の交流
体験入学等における教職員と児童生徒の交流
その他

【複数回答】

小	中	高	特	幼稚園等
272	154	35	17	133
290	129	80	34	166
145	78	54	23	90
32	22	32	5	7

研修の共同実施等、教職員同士の交流
体験入学等における児童生徒同士の交流
体験入学等における教職員と児童生徒の交流
その他

小	中	高	特	幼稚園等
85.8%	89.5%	36.8%	45.9%	77.8%
91.5%	75.0%	84.2%	91.9%	97.1%
45.7%	45.3%	56.8%	62.2%	52.6%
10.1%	12.8%	33.7%	13.5%	4.1%

問22 富士山又は富士山世界文化遺産構成資産を活用した学習の取組について
 富士山または富士山世界文化遺産構成資産を活用した学習を実施しましたか。

実施した。
 今年度は実施しなかったが、次年度実施する予定である。
 実施する予定は無い。

小	中	高	特
54.5%	46.5%	40.9%	81.1%
3.1%	3.5%	1.8%	0.0%
42.3%	50.0%	57.3%	18.9%
99.9%	100.0%	100.0%	100.0%

問23 富士山又は富士山世界文化遺産構成資産の保全・管理に関わる取組について
 富士山または富士山世界文化遺産構成資産の保全・管理の活動を実施しましたか。

実施した。
 今年度は実施しなかったが、次年度実施する予定である。
 実施する予定は無い。

小	中	高	特
3.8%	4.1%	10.0%	5.4%
2.8%	0.6%	0.9%	0.0%
93.4%	95.3%	89.1%	94.6%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

第3章 社会総がかりで取り組む人づくりの推進

問24 教育活動支援のための外部人材の導入等について

(1) 今年度、教育活動（部活動を含む）において、外部人材を活用しましたか。

活用した。
 活用しなかった。

小	中	高	特	幼稚園等
99.7%	99.4%	98.2%	100.0%	98.2%
0.3%	0.6%	1.8%	0.0%	1.8%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(2) (1)で「活用した」学校について、外部人材との連携・協働による授業（幼稚園等においては遊びを通じた活動）を実施しましたか。

実施した。
 実施しなかった。

小	中	高	特	幼稚園等
99.7%	93.0%	91.7%	100.0%	97.0%
0.3%	7.0%	8.3%	0.0%	3.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(3) (2)で「実施した」学校について、どのような外部人材を活用しましたか。

保護者
 保護者以外の地域住民
 NPO、企業等
 その他

【複数回答】				
小	中	高	特	幼稚園等
68.1%	35.8%	15.2%	24.3%	70.6%
93.7%	80.5%	59.6%	75.7%	89.0%
65.0%	61.6%	82.8%	83.8%	54.6%
17.7%	23.3%	41.4%	29.7%	20.2%
NPO、企業→				
64.6%	57.0%	74.5%	83.8%	
NPO、企業除き→				
97.2%	83.7%	75.5%	89.2%	

(4) (2)で「実施した」学校について、その効果で該当するものを選択してください。

子どもの学習の充実
 子どもの社会性の涵養
 子どもの自己肯定感の高まり
 生徒指導、いじめ、不登校の減少
 教員の資質向上
 保護者や地域の協力の高まり
 学校と地域の相互理解の高まり
 その他

【複数回答】			
小	中	高	特
99.1%	88.1%	85.9%	100.0%
67.5%	70.4%	78.8%	81.1%
38.5%	36.5%	39.4%	75.7%
7.6%	18.2%	17.2%	2.7%
45.7%	43.4%	52.5%	78.4%
79.8%	63.5%	45.5%	54.1%
84.5%	68.6%	61.6%	56.8%
1.3%	1.3%	5.1%	2.7%

(5) (1)で「活用しなかった」、(2)で「実施しなかった」学校について、理由として該当するものを選択してください。

【複数回答】

	小	中	高	特
制度や体制づくりがなされていない。	100.0%	30.8%	27.3%	0.0%
予算的な支援が十分でない。	100.0%	30.8%	27.3%	0.0%
学校や地域の担当者が明確になっていない。	0.0%	15.4%	18.2%	0.0%
学校と地域の情報共有ができていない。	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%
目的や意義の共有ができていない。	0.0%	15.4%	9.1%	0.0%
地域の人材を探すのが難しい。	50.0%	30.8%	18.2%	0.0%
授業の調整や打ち合わせに時間がかかる。	100.0%	53.8%	45.5%	0.0%
守秘義務に関する懸念がある。	50.0%	7.7%	0.0%	0.0%
その他	0.0%	0.0%	18.2%	0.0%

(6) 学校の課題解決や、地域のニーズに応えたりするため、地域の人々が参画して協議する場がありますか。 【複数回答】

	小	中	高	特
学校運営協議会を設置している。	15.7%	14.5%	0.9%	0.0%
学校評議員に意見を聞いたり、学校関係者評価者委員会を実施したりしている。	81.2%	84.9%	97.3%	100.0%
上記に似た仕組みや場（会議体を含む）を設けている。	9.1%	4.7%	2.7%	0.0%
無し	0.9%	0.0%	0.9%	0.0%

問25 学校又はPTAが主催する家庭教育支援活動について

(1) 保護者向けの家庭教育講座や家庭教育についての相談等の家庭教育支援活動を実施しましたか。

	小	中	高	特	幼稚園等
実施した。	96.2%	89.5%	—	64.9%	97.7%
実施しなかった。	3.8%	10.5%	—	35.1%	2.3%
	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%

(2) (1)で「実施した」学校について、どのような内容の家庭教育支援活動を行いましたか。 【複数回答】

	小	中	高	特	幼稚園等
研修の共同実施等、教職員同士の交流	72.0%	71.0%	—	63.0%	84.0%
体験入学等における児童生徒同士の交流	82.0%	77.0%	—	92.0%	90.0%
体験入学等における教職員と児童生徒の交流	28.0%	25.0%	—	46.0%	63.0%
その他	4.0%	6.0%	—	8.0%	8.0%

(3) (1)で「実施した」学校について、地域の方等（教職員、保護者以外）を講師や助言者として活用しましたか。

	小	中	高	特	幼稚園等
活用した。	84.0%	81.2%	—	87.5%	79.0%
活用しなかった。	16.0%	18.8%	—	12.5%	21.0%
	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%

(4) (1)で「実施した」学校について、父親を（主として）対象として家庭教育支援活動を実施しましたか。

	小	中	高	特	幼稚園等
実施した。	1.6%	0.6%	—	12.5%	53.3%
実施しなかった。	98.4%	99.4%	—	87.5%	46.7%
	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%

(5) (1)で「実施した」学校について、入学前又は直後に、新入生保護者対象の家庭教育に関する講座を実施しましたか。

	小	中	高	特	幼稚園等
保護者全員が集まる機会に実施した。	66.8%	63.9%	—	25.0%	39.4%
希望した保護者に対してのみ実施した。	3.6%	6.8%	—	20.8%	6.1%
実施しなかった。	29.6%	29.3%	—	54.2%	54.5%
	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%

第4章 生きがいや潤いをもたらす文化・スポーツの振興（設問無）

第5章 現代の重要課題に対応した教育の推進

問26 日常的に授業でICT機器を活用した教員の割合はどの程度でしたか。

80%以上
60%以上
40%以上
20%以上
20%未満

	小	中	高	特
80%以上	57.4%	25.0%	16.4%	56.8%
60%以上	24.1%	34.9%	22.7%	27.0%
40%以上	11.0%	17.4%	23.6%	10.8%
20%以上	6.0%	18.0%	30.0%	0.0%
20%未満	1.6%	4.7%	7.3%	5.4%
	100.1%	100.0%	100.0%	100.0%

問27 情報モラルに関する教育活動を実施しましたか。

教育課程に位置付け、学校全体で計画的に実施した。
教育課程に位置付け、特定の学部・学年で計画的に実施した。
担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。
実施しなかった。

	小	中	高	特
教育課程に位置付け、学校全体で計画的に実施した。	33.9%	71.1%	53.6%	27.0%
教育課程に位置付け、特定の学部・学年で計画的に実施した。	55.3%	14.5%	38.2%	51.4%
担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	10.9%	14.5%	8.2%	21.6%
実施しなかった。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	100.1%	100.1%	100.0%	100.0%

問28 外国人児童生徒に対する支援の状況について

在籍していない。
在籍しているが、特別な支援を要する児童生徒はいない。
在籍しており、特別な支援を要する児童生徒がいる。

	小	中	高	特
在籍していない。	29.5%	29.7%	28.2%	40.5%
在籍しているが、特別な支援を要する児童生徒はいない。	23.5%	28.5%	54.5%	21.6%
在籍しており、特別な支援を要する児童生徒がいる。	47.0%	41.9%	17.3%	37.8%
	100.0%	100.1%	100.0%	99.9%

(2) (1)で「特別な支援を要する児童生徒がいる」学校について、必要な支援が実現できましたか。

十分できた。
ほぼできた。
あまりできなかつた。
ほとんどできなかつた。

	小	中	高	特
十分できた。	6.7%	11.1%	31.6%	0.0%
ほぼできた。	65.3%	54.2%	52.6%	85.7%
あまりできなかつた。	26.7%	31.9%	15.8%	14.3%
ほとんどできなかつた。	1.3%	2.8%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問29 部活動について

(1) しずおかスポーツ人材バンクを知っていますか。

はい
いいえ

	小	中	高	特
はい	—	77.3%	93.6%	—
いいえ	—	22.7%	6.4%	—
		100.0%	100.0%	

(2) しずおかスポーツ人材バンクを活用したいですか。

はい
いいえ

	小	中	高	特
はい	—	20.3%	50.0%	—
いいえ	—	79.7%	50.0%	—
		100.0%	100.0%	

(3) (2)で「活用しない」学校について、理由をお答えください。

どのような仕組みになっているかわからない。
活用方法がわからない。
連絡先がわからない。
ホームページでの依頼の仕方がわからない（ホームページが見つからない）。
知らない外部指導者の活用に対する不安がある。
学校のニーズに合った外部指導者が見つからないと考えた。
その他

【複数回答】

	小	中	高	特
どのような仕組みになっているかわからない。	—	24.1%	18.2%	—
活用方法がわからない。	—	13.1%	9.1%	—
連絡先がわからない。	—	2.2%	0.0%	—
ホームページでの依頼の仕方がわからない（ホームページが見つからない）。	—	0.0%	0.0%	—
知らない外部指導者の活用に対する不安がある。	—	52.6%	52.7%	—
学校のニーズに合った外部指導者が見つからないと考えた。	—	44.5%	54.5%	—
その他	—	19.0%	34.5%	—

(4) しずおかスポーツ人材バンクを活用し、外部指導者を探す場合の謝金等財源についてお答えください。 【複数回答】

P T A、同窓会等（私費）からの支援が可能もしくは期待できる。
 受益者（各部活動費等）での負担が可能もしくは期待できる。
 マッチングによる外部指導者との相談の上決定したい。
 ボランティアによる実施を依頼したい。
 その他

	小	中	高	特
—		18.6%	51.8%	
		11.0%	28.2%	
		13.4%	21.8%	—
		72.1%	52.7%	
		6.4%	9.1%	

(6) 定期テストの前の部活動停止日を何日設けましたか。

なし
 1日～3日
 4日～6日
 1週間以上

	小	中	高	特
—		0.0%	4.5%	
		87.8%	4.5%	—
		9.9%	24.5%	
		2.3%	66.4%	
		100.0%	99.9%	

(7) 部活動の統廃合についてお答えください。

2年以内に実施した。
 来年度以降実施する予定がある。
 実施する予定無し

	小	中	高	特
—		14.5%	27.3%	
		25.0%	26.4%	—
		62.8%	49.1%	

II 学校マネジメント向上プロジェクト「学校運営改善事例集」に関すること

問30 「定時退勤日の設定」について

(1) 今年度、定時退勤日を何日程度設定しましたか。

月に1日
 月に2日
 月に3日
 月に4日以上
 設定していない
 その他

	小	中	高	特
—	22.3%	22.1%	4.5%	5.4%
	3.8%	5.2%	0.0%	2.7%
	4.7%	5.8%	0.9%	2.7%
	45.8%	36.0%	72.7%	81.1%
	14.1%	22.1%	10.0%	0.0%
	9.4%	8.7%	11.8%	8.1%
	100.1%	99.9%	99.9%	100.0%

(2) (1) で設定した日の達成率はどの程度でしたか。

100%
 80%以上
 60%以上
 40%以上
 20%以上
 20%未満

	小	中	高	特
—	1.1%	0.8%	6.0%	16.2%
	15.3%	11.3%	13.0%	35.1%
	19.7%	15.0%	12.0%	18.9%
	18.6%	24.1%	16.0%	16.2%
	18.2%	22.6%	31.0%	8.1%
	27.0%	26.3%	22.0%	5.4%
	99.9%	100.1%	100.0%	99.9%

問31 「労働時間の適正な把握と労働安全衛生管理」について

(1) 今年度、「労働時間の適正な把握」のための手立てを講じましたか。

手立てを講じた
 手立てを講じなかった。

	小	中	高	特
—	99.1%	96.5%	—	—
	0.9%	3.5%		
	100.0%	100.0%		

(2) (1) で「手立てを講じた」学校について、どのような手立てを講じましたか。

「出勤簿兼業務記録簿」又は「勤務時間管理簿」を使用
 タイムカードを使用
 その他

	小	中	高	特
—	84.5%	83.7%	—	—
	15.5%	15.1%		
	8.5%	10.2%		

問32 「子どもと向き合う時間の拡充と指導準備時間等の確保」のため、どのように学校運営を改善しましたか。

(1) 校内の行事や諸活動の見直し

平成28年度以前から実施
 今年度から実施
 今年度実施無し

	小	中	高	特
平成28年度以前から実施	94.4%	93.0%	85.5%	91.9%
今年度から実施	5.6%	5.2%	7.3%	8.1%
今年度実施無し	0.0%	1.7%	7.3%	0.0%
	100.0%	99.9%	100.1%	100.0%

(2) 校内分掌の見直しによる組織の無駄の削減

平成28年度以前から実施
 今年度から実施
 今年度実施無し

	小	中	高	特
平成28年度以前から実施	80.9%	84.3%	72.7%	67.6%
今年度から実施	8.5%	2.9%	8.2%	21.6%
今年度実施無し	10.7%	12.8%	19.1%	10.8%
	100.1%	100.0%	100.0%	100.0%

(3) 会議（各種校内委員会を含む）の運営方法の工夫、改善

平成28年度以前から実施
 今年度から実施
 今年度実施無し

	小	中	高	特
平成28年度以前から実施	87.1%	82.6%	81.8%	78.4%
今年度から実施	8.2%	15.1%	10.9%	16.2%
今年度実施無し	4.7%	2.3%	7.3%	5.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(4) 学校訪問時の指導案の工夫、改善

平成28年度以前から実施
 今年度から実施
 今年度実施無し

	小	中	高	特
平成28年度以前から実施	87.1%	86.6%	77.3%	64.9%
今年度から実施	8.2%	5.8%	9.1%	18.9%
今年度実施無し	4.7%	7.6%	13.6%	16.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(5) 学校訪問時の指導案の工夫、改善

平成28年度以前から実施
 今年度から実施
 今年度実施無し

	小	中	高	特
平成28年度以前から実施	80.9%	79.1%	62.7%	73.0%
今年度から実施	8.5%	9.3%	3.6%	10.8%
今年度実施無し	10.7%	11.6%	33.6%	16.2%
	100.1%	100.0%	99.9%	100.0%

(6) 出張の復命や、研究会・研修会等の参加報告の簡素化

平成28年度以前から実施
 今年度から実施
 今年度実施無し

	小	中	高	特
平成28年度以前から実施	90.6%	91.9%	91.8%	89.2%
今年度から実施	2.2%	1.2%	4.5%	10.8%
今年度実施無し	7.2%	7.0%	3.6%	0.0%
	100.0%	100.1%	99.9%	100.0%

(7) 通知表の電算化

平成28年度以前から実施
 今年度から実施
 今年度実施無し

	小	中	高	特
平成28年度以前から実施	96.9%	94.8%	99.1%	62.2%
今年度から実施	2.2%	4.1%	0.0%	2.7%
今年度実施無し	0.9%	1.2%	0.9%	35.1%
	100.0%	100.1%	100.0%	100.0%

(8) 出勤簿の電算化

平成28年度以前から実施
 今年度から実施
 今年度実施無し

	小	中	高	特
平成28年度以前から実施	82.4%	82.0%	47.3%	62.2%
今年度から実施	15.7%	15.7%	0.9%	13.5%
今年度実施無し	1.9%	2.3%	51.8%	24.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(9) 学年会計等、事務職員ができる職務の移譲

平成28年度以前から実施
 今年度から実施
 今年度実施無し

	小	中	高	特
平成28年度以前から実施	84.0%	76.7%	37.3%	40.5%
今年度から実施	2.2%	4.7%	0.9%	2.7%
今年度実施無し	13.8%	18.6%	61.8%	56.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(10) 校内LAN等の活用による文書や情報の共有化

平成28年度以前から実施
 今年度から実施
 今年度実施無し

	小	中	高	特
平成28年度以前から実施	95.3%	93.6%	93.6%	94.6%
今年度から実施	3.8%	2.9%	0.9%	5.4%
今年度実施無し	0.9%	3.5%	5.5%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(11) 出退勤の正確な管理（タイムカード等の活用）

平成28年度以前から実施
今年度から実施
今年度実施無し

	小	中	高	特
	53.3%	45.3%		
	10.3%	15.7%	—	—
	36.4%	39.0%		
	100.0%	100.0%		

(12) 留守番電話等の設置

平成28年度以前から実施
今年度から実施
今年度実施無し

	小	中	高	特
	4.1%	5.2%	6.4%	5.4%
	1.9%	1.7%	1.8%	0.0%
	94.0%	93.0%	91.8%	94.6%
	100.0%	99.9%	100.0%	100.0%

(13) 業務アシスタント等の専門スタッフの活用

平成28年度以前から実施
今年度から実施
今年度実施無し

	小	中	高	特
	11.9%	8.7%		
	6.3%	4.7%	—	—
	81.8%	86.6%		
	100.0%	100.0%		

(14) 地域サポーターの活用

平成28年度以前から実施
今年度から実施
今年度実施無し

	小	中	高	特
	48.6%	30.8%		
	6.0%	2.3%	—	—
	45.5%	66.9%		
	100.1%	100.0%		

(15) 学校経営書への取組（業務改善）の記載

平成28年度以前から実施
今年度から実施
今年度実施無し

	小	中	高	特
	15.0%	14.0%	40.9%	27.0%
	4.7%	5.3%	7.3%	13.5%
	80.3%	80.7%	51.8%	59.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問33 学校運営の改善を実施するに当たり「未来の学校『夢』プロジェクト」の研究成果を活用しましたか。

活用した。
活用しなかった。

	小	中	高	特
	49.8%	43.0%		
	50.2%	57.0%	—	—
	100.0%	100.0%		

問34 学校運営や業務の改善を実施するに当たり「多忙化解消モデル事業」等の取組事例を活用しましたか。

活用した。
活用しなかった。

	小	中	高	高
	—	—	38.2%	83.8%
			61.8%	16.2%
			100.0%	100.0%

Ⅲ 教員アンケート集計（抽出校）

小	中	高	特
1,017	645	1,194	633

問1 「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」の活用状況について

ホームページを見て、学校で活用したり、児童生徒に紹介したりした。
 ホームページを見たが、活用せず、児童生徒に紹介もしなかった。
 「まなぼっと」を知っているが、ホームページを見たことはない。
 「まなぼっと」について知らなかった。

小	中	高	特
3.1%	1.4%	1.4%	2.1%
21.9%	17.6%	11.7%	19.3%
28.3%	28.7%	25.2%	30.7%
46.7%	52.3%	61.7%	47.8%
100.0%	100.0%	100.0%	99.9%

問2 各種の研修に対する取組状況や活用状況について

(1) 以下の研修について、今年度自らの資質向上に向け、積極的に取り組みましたか。

ア 校内研修

取り組んだ。
 どちらかといえば取り組んだ。
 どちらかといえば取り組まなかった。
 取り組まなかった。

小	中	高	特
75.9%	62.1%	67.8%	69.3%
22.2%	34.9%	28.0%	27.4%
1.6%	2.5%	3.3%	2.8%
0.3%	0.5%	0.8%	0.5%
100.0%	100.0%	99.9%	100.0%
4.8%	5.9%	9.0%	10.7%

研修の対象者では無かった。

イ 経験段階別研修（初任者、5年経験者、中堅教諭等）

取り組んだ。
 どちらかといえば取り組んだ。
 どちらかといえば取り組まなかった。
 取り組まなかった。

小	中	高	特
90.5%	79.8%	80.9%	90.8%
7.7%	17.8%	13.9%	7.6%
0.6%	0.0%	1.7%	0.0%
1.2%	2.3%	3.5%	1.7%
100.0%	99.9%	100.0%	100.1%
82.7%	78.0%	84.7%	80.9%

研修の対象者では無かった。

ウ 職務別研修（主任研修等）

取り組んだ。
 どちらかといえば取り組んだ。
 どちらかといえば取り組まなかった。
 取り組まなかった。

小	中	高	特
72.8%	67.7%	70.2%	77.3%
25.0%	28.8%	21.1%	17.4%
1.3%	3.5%	4.0%	1.5%
0.9%	0.0%	4.7%	3.8%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
45.9%	56.0%	76.4%	79.0%

研修の対象者では無かった。

エ 希望研修（県総合教育センターが行う希望研修）

取り組んだ。
 どちらかといえば取り組んだ。
 どちらかといえば取り組まなかった。
 取り組まなかった。

小	中	高	特
29.3%	31.8%	34.6%	51.0%
9.0%	22.0%	12.7%	9.2%
3.2%	3.8%	7.8%	6.7%
58.5%	42.4%	44.9%	33.1%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
69.2%	78.0%	68.0%	62.1%

研修の対象者では無かった。

オ 特別研修（各種派遣研修等）

取り組んだ。
 どちらかといえば取り組んだ。
 どちらかといえば取り組まなかった。
 取り組まなかった。

 研修の対象者では無かった。

小	中	高	特
47.9%	49.0%	48.5%	49.6%
21.9%	20.4%	15.0%	18.6%
3.6%	5.1%	5.8%	5.3%
26.6%	25.5%	30.8%	26.5%
100.0%	100.0%	100.1%	100.0%
81.9%	84.7%	77.3%	81.7%

カ その他の研修（教育研究団体等が実施する研修等）

取り組んだ。
 どちらかといえば取り組んだ。
 どちらかといえば取り組まなかった。
 取り組まなかった。

 研修の対象者では無かった。

小	中	高	特
60.7%	65.7%	59.4%	48.0%
29.6%	23.9%	16.7%	20.4%
1.8%	2.8%	3.4%	4.7%
7.8%	7.5%	20.5%	26.9%
99.9%	99.9%	100.0%	100.0%
39.4%	50.7%	52.8%	56.1%

(2) 研修の成果を、授業改善や学校運営等に役立てましたか。

役立てた。
 少し役立てた。
 余り役立てなかった。
 全く役立てなかった。

小	中	高	特	計
66.1%	55.4%	40.5%	56.4%	53.7%
30.9%	36.5%	45.9%	39.1%	38.5%
2.0%	5.9%	10.7%	3.5%	6.0%
1.0%	2.2%	2.9%	1.0%	1.9%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.1%

(3) (2)で「役立てた/少し役立てた」の方について、どのような研修を役立てましたか。

【複数回答】

校内研修
 経験別段階研修（初任者、5年経験者、中堅教諭等）
 職務別研修（主任研修等）
 希望研修（県総合教育センターが行う希望研修）
 特別研修（各種派遣研修等）
 その他の研修（教育研究団体等が実施する研修会等）

小	中	高	特
79.0%	69.3%	60.7%	78.2%
18.7%	26.0%	17.7%	20.8%
27.0%	22.8%	15.0%	12.4%
8.8%	10.3%	11.9%	16.4%
4.1%	7.1%	11.7%	7.4%
22.3%	22.1%	29.6%	21.0%

(4) (2)で「あまり役立てなかった/全く役立てなかった」の方について、役立てられなかった理由を選んでください。

【複数回答】

研修内容が未消化であったため。
 研修内容に満足することができなかったため。
 研修内容を実践する環境になかったため。
 その他

小	中	高	特
16.7%	34.6%	25.6%	35.7%
3.3%	9.6%	16.9%	14.3%
56.7%	57.7%	65.6%	53.6%
6.7%	1.9%	8.8%	10.7%

問3 今年度、「よりよい自分をつくっていくために」を活用しましたか（資料編を含む）。

活用した。
 どちらかといえば活用した。
 どちらかといえば活用しなかった。
 活用しなかった。

小	中	高	特
16.0%	13.4%		
32.8%	26.1%	—	—
32.4%	32.8%		
18.7%	27.6%		
99.9%	99.9%		

問4 今年度、「静岡県の授業づくり指針」を活用しましたか（資料編を含む）

活用した。
 どちらかといえば活用した。
 どちらかといえば活用しなかった。
 活用しなかった。

小	中	高	特
22.5%	23.1%		
36.7%	30.1%	—	—
26.2%	29.5%		
14.7%	17.3%		
100.1%	100.0%		

問5 学校マネジメント向上プロジェクト「学校運営改善事例集」について

(1) 昨年度までと比べて「子どもと向き合う時間」や「指導準備時間」はどのように変化していますか。

かなり増えている。
 やや増えている。
 やや減っている。
 かなり減っている。
 変化していない。

	小	中	高	特
かなり増えている。	5.5%	4.8%	4.7%	9.6%
やや増えている。	25.9%	35.2%	22.7%	31.9%
やや減っている。	17.8%	12.8%	17.3%	10.6%
かなり減っている。	6.9%	4.8%	6.5%	7.0%
変化していない。	43.8%	42.4%	48.8%	40.8%
	99.9%	100.0%	100.0%	99.9%

(2) (1)で「やや減っている／かなり減っている」方について、主な理由を2つ選んでください。

授業の持ち時間数が多くなったため。
 会議や研修等の出張が多くなったため。
 保護者への対応に時間が掛かるため。
 研修等に費やす時間が多くなったため。
 その他

	小	中	高	特
授業の持ち時間数が多くなったため。	40.0%	50.0%	33.8%	40.7%
会議や研修等の出張が多くなったため。	50.4%	53.5%	52.2%	37.0%
保護者への対応に時間が掛かるため。	36.8%	36.0%	14.7%	15.7%
研修等に費やす時間が多くなったため。	35.6%	26.3%	25.5%	33.3%
その他	23.6%	24.6%	44.6%	20.4%

問6 児童生徒の人権を大切に教育活動を行うことができましたか。

常にできた。
 だいたいできた。
 あまりできなかった。

	小	中	高	特
常にできた。	58.4%	53.6%	50.1%	54.3%
だいたいできた。	41.2%	45.7%	47.8%	43.0%
あまりできなかった。	0.4%	0.6%	2.1%	2.7%
	100.0%	99.9%	100.0%	100.0%

IV 事務職員アンケート集計（抽出校）

小	中	高	特
51	30	115	40

問1 各種の研修に対する取組状況や活用状況について

(1) 以下の研修について、今年度自らの資質向上に向け、積極的に取り組みましたか。

ア 校内研修

取り組んだ。

どちらかといえば取り組んだ。

どちらかといえば取り組まなかった。

取り組まなかった。

研修の対象者では無かった。

小	中	高	特
42.9%	33.3%	40.5%	54.5%
42.9%	11.1%	40.5%	27.3%
0.0%	22.2%	8.1%	18.2%
14.3%	33.3%	10.8%	0.0%
100.1%	99.9%	99.9%	100.0%
72.5%	80.0%	67.8%	72.5%

イ 経験段階別研修（新規採用職員研修等）

取り組んだ。

どちらかといえば取り組んだ。

どちらかといえば取り組まなかった。

取り組まなかった。

研修の対象者では無かった。

小	中	高	特
92.9%	85.7%	86.7%	33.3%
7.1%	14.3%	6.7%	50.0%
0.0%	0.0%	6.7%	16.7%
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
100.0%	100.0%	100.1%	100.0%
70.6%	76.7%	87.0%	85.0%

ウ 職務別研修（主任研修等）

取り組んだ。

どちらかといえば取り組んだ。

どちらかといえば取り組まなかった。

取り組まなかった。

研修の対象者では無かった。

小	中	高	特
66.7%	50.0%	47.6%	80.0%
33.3%	50.0%	42.9%	0.0%
0.0%	0.0%	4.8%	20.0%
0.0%	0.0%	4.8%	0.0%
100.0%	100.0%	100.1%	100.0%
82.4%	86.7%	82.6%	87.5%

エ 希望研修（県総合教育センターが行う希望研修）

取り組んだ。

どちらかといえば取り組んだ。

どちらかといえば取り組まなかった。

取り組まなかった。

研修の対象者では無かった。

小	中	高	特
60.0%	33.3%	21.9%	21.4%
6.7%	0.0%	12.5%	14.3%
0.0%	0.0%	3.1%	14.3%
33.3%	66.7%	62.5%	50.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
72.5%	70.0%	72.2%	65.0%

オ 特別研修（各種派遣研修等）

取り組んだ。

どちらかといえば取り組んだ。

どちらかといえば取り組まなかった。

取り組まなかった。

研修の対象者では無かった。

小	中	高	特
14.3%	40.0%	10.0%	33.3%
42.9%	40.0%	30.0%	0.0%
14.3%	0.0%	0.0%	33.3%
28.6%	20.0%	60.0%	33.3%
100.1%	100.0%	100.0%	99.9%
82.4%	83.3%	90.4%	92.5%

カ その他の研修（教育研究団体等が実施する研修等）

- 取り組んだ。
- どちらかといえば取り組んだ。
- どちらかといえば取り組まなかった。
- 取り組まなかった。

- 研修の対象者では無かった。

	小	中	高	特
取り組んだ。	77.5%	71.4%	56.3%	75.0%
どちらかといえば取り組んだ。	17.5%	25.0%	29.7%	25.0%
どちらかといえば取り組まなかった。	2.5%	3.6%	3.1%	0.0%
取り組まなかった。	2.5%	0.0%	10.9%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
研修の対象者では無かった。	21.6%	6.7%	44.3%	40.0%

(2) 研修の成果を、学校運営や事務部（事務室）経営等に役立てましたか。

- 役立てた。
- 少し役立てた。
- 余り役立てなかった。
- 全く役立てなかった。

	小	中	高	特
役立てた。	41.2%	40.0%	39.4%	42.1%
少し役立てた。	54.9%	53.3%	46.8%	44.7%
余り役立てなかった。	2.0%	6.7%	9.2%	7.9%
全く役立てなかった。	2.0%	0.0%	4.6%	5.3%
	100.1%	100.0%	100.0%	100.0%

(3) (2) で「役立てた／少し役立てた」の方について、どのような研修を役立てましたか。

【複数回答】

- 校内研修
- 経験別段階研修（初任者、5年経験者、中堅教諭等）
- 職務別研修（主任等に関する研修等）
- 希望研修（県総合教育センターが行う希望研修）
- 特別研修（各種派遣研修等）
- その他の研修（教育研究団体等が実施する研修会等）

	小	中	高	特
校内研修	4.1%	10.7%	8.5%	9.1%
経験別段階研修（初任者、5年経験者、中堅教諭等）	34.7%	25.0%	18.1%	12.1%
職務別研修（主任等に関する研修等）	14.3%	10.7%	25.5%	24.2%
希望研修（県総合教育センターが行う希望研修）	22.4%	14.3%	14.9%	9.1%
特別研修（各種派遣研修等）	8.2%	7.1%	2.1%	3.0%
その他の研修（教育研究団体等が実施する研修会等）	63.3%	67.9%	61.7%	72.7%

(4) (2) で「あまり役立てなかった／全く役立てなかった」の方について、役立てられなかった理由を選んでください。

【複数回答】

- 研修内容が未消化であったため。
- 研修内容に満足することができなかったため。
- 研修内容を実践する環境になかったため。
- その他

	小	中	高	特
研修内容が未消化であったため。	50.0%	0.0%	33.3%	0.0%
研修内容に満足することができなかったため。	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%
研修内容を実践する環境になかったため。	0.0%	50.0%	46.7%	80.0%
その他	50.0%	0.0%	26.7%	0.0%

問2 学校マネジメント向上プロジェクト「学校運営改善事例集」について

(1) 昨年度までと比べて「担当業務に要する時間」はどのように変化していますか。

- かなり増えている。
- やや増えている。
- やや減っている。
- かなり減っている。
- 変化していない。

	小	中	高	特
かなり増えている。	2.0%	3.3%	8.1%	2.8%
やや増えている。	40.0%	53.3%	22.5%	13.9%
やや減っている。	6.0%	0.0%	4.5%	2.8%
かなり減っている。	0.0%	3.3%	2.7%	0.0%
変化していない。	52.0%	40.0%	62.2%	80.6%
	100.0%	99.9%	100.0%	100.1%

(2) (1) で「やや減っている／かなり減っている」方について、主な理由を2つ選んでください。

- 提出する書類等が多くなったため。
- 会議や研修等の出張が多くなったため。
- 保護者への対応に時間が掛かるため。
- 研修等に費やす時間が多くなったため。
- その他

	小	中	高	特
提出する書類等が多くなったため。	33.3%	0.0%	62.5%	0.0%
会議や研修等の出張が多くなったため。	66.7%	100.0%	37.5%	0.0%
保護者への対応に時間が掛かるため。	33.3%	0.0%	37.5%	0.0%
研修等に費やす時間が多くなったため。	0.0%	100.0%	25.0%	0.0%
その他	33.3%	0.0%	62.5%	100.0%

V 児童生徒アンケート集計（抽出校）

問1 あなたの普段の生活や考えについてお聞きします。

(1) 近所の人や知り合いの人にあいさつをしている。

かなり当てはまる
まあ当てはまる
あまり当てはまらない
ほとんど当てはまらない

小	中	高	特
3,252	3,191	5,360	68

小	中	高	特
51.5%	51.4%	40.4%	23.5%
40.9%	40.2%	48.4%	51.5%
6.2%	6.4%	8.8%	11.8%
1.4%	1.9%	2.4%	13.2%
100.0%	99.9%	100.0%	100.0%

(2) 自分には良いところがある。

かなり当てはまる
まあ当てはまる
あまり当てはまらない
ほとんど当てはまらない

小	中	高	特	計
26.1%	20.0%	14.4%	25.0%	19.2%
50.0%	50.5%	56.1%	29.4%	52.8%
19.2%	23.8%	25.1%	42.6%	23.2%
4.7%	5.7%	4.4%	2.9%	4.8%
100.0%	100.0%	100.0%	99.9%	100.0%

(3) 困っている人がいる時は手助けをする。

かなり当てはまる
まあ当てはまる
あまり当てはまらない
ほとんど当てはまらない

小	中	高	特	計
37.3%	32.4%	25.0%	29.4%	30.4%
50.7%	56.8%	64.9%	51.5%	58.8%
10.7%	9.7%	9.2%	14.7%	9.8%
1.3%	1.1%	1.0%	4.4%	1.1%
100.0%	100.0%	100.1%	100.0%	100.1%

(4) 困ったことや悩み事等を相談できる人（親、先生、友達等）がいる。

かなり当てはまる
まあ当てはまる
あまり当てはまらない
ほとんど当てはまらない

小	中	高	特
65.1%	50.8%	40.4%	39.7%
24.7%	35.7%	46.4%	35.3%
7.4%	9.9%	10.6%	16.2%
2.8%	3.6%	2.7%	8.8%
100.0%	100.0%	100.1%	100.0%

(5) ユニバーサルデザインを知っている。

かなり当てはまる
まあ当てはまる
あまり当てはまらない
ほとんど当てはまらない

小	中	高	特	計
36.1%	37.8%	43.9%	35.3%	40.1%
24.9%	29.3%	43.5%	29.4%	34.5%
17.3%	17.2%	9.4%	16.2%	13.7%
21.6%	15.7%	3.3%	19.1%	11.7%
99.9%	100.0%	100.1%	100.0%	100.0%

(6) 自然科学やものづくりに関心がある。

かなり当てはまる
まあ当てはまる
あまり当てはまらない
ほとんど当てはまらない

小	中	高	特	計
39.9%	25.0%	16.6%	25.0%	25.3%
38.3%	40.1%	38.1%	41.2%	38.7%
17.4%	28.6%	35.6%	32.4%	28.7%
4.4%	6.3%	9.7%	1.5%	7.3%
100.0%	100.0%	100.0%	100.1%	100.0%

(7) 地域で行われる活動（祭りや行事、清掃活動等）に進んで参加している。

かなり当てはまる
まあ当てはまる
あまり当てはまらない
ほとんど当てはまらない

	小	中	高	特
かなり当てはまる	48.6%	32.6%	13.0%	8.8%
まあ当てはまる	33.4%	39.1%	33.4%	27.9%
あまり当てはまらない	13.4%	21.2%	38.6%	38.2%
ほとんど当てはまらない	4.5%	7.1%	14.9%	25.0%
	99.9%	100.0%	99.9%	99.9%

(8) ごみを出さない、ごみをきちんと分別する、電気をこまめに消すなど、環境を守ることの大切さを理解した行動をしている。

かなり当てはまる
まあ当てはまる
あまり当てはまらない
ほとんど当てはまらない

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる	41.2%	32.4%	22.6%	20.6%	30.3%
まあ当てはまる	45.3%	49.9%	57.6%	50.0%	52.1%
あまり当てはまらない	11.5%	15.8%	17.6%	17.6%	15.5%
ほとんど当てはまらない	2.0%	1.9%	2.3%	11.8%	2.1%
	100.0%	100.0%	100.1%	100.0%	100.0%

(9) 外国人や外国の文化に興味を持ち、積極的に接している。

かなり当てはまる
まあ当てはまる
あまり当てはまらない
ほとんど当てはまらない

	小	中	高	特
かなり当てはまる	22.4%	16.5%	11.2%	16.2%
まあ当てはまる	34.7%	30.9%	26.5%	13.2%
あまり当てはまらない	30.0%	38.3%	45.1%	33.8%
ほとんど当てはまらない	13.0%	14.3%	17.2%	36.8%
	100.1%	100.0%	100.0%	100.0%

(10) 家で読書（漫画、雑誌、教科書等は含まない）をしている。

ほぼ毎日読む
1週間に1回から数回程度読む
1ヶ月に1回から数回程度読む
ほとんど本は読まない

	小	中	高	特
ほぼ毎日読む	26.7%	20.5%	11.4%	14.7%
1週間に1回から数回程度読む	38.3%	26.1%	20.3%	38.2%
1ヶ月に1回から数回程度読む	18.6%	24.7%	25.7%	19.1%
ほとんど本は読まない	16.4%	28.7%	42.7%	27.9%
	100.0%	100.0%	100.1%	99.9%

問2 あなたの学校生活についてお聞きします。

(1) 学校が楽しい。

かなり当てはまる
まあ当てはまる
あまり当てはまらない
ほとんど当てはまらない

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる	49.7%	42.6%	30.0%	29.4%	38.7%
まあ当てはまる	38.7%	42.3%	50.6%	41.2%	45.1%
あまり当てはまらない	8.7%	11.1%	14.1%	26.5%	11.9%
ほとんど当てはまらない	2.9%	4.0%	5.3%	2.9%	4.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(2) 学校に信頼することのできる先生がいる。

かなり当てはまる
まあ当てはまる
あまり当てはまらない
ほとんど当てはまらない

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる	53.8%	35.5%	20.6%	37.5%	33.8%
まあ当てはまる	34.3%	38.7%	46.7%	32.8%	41.1%
あまり当てはまらない	9.4%	18.2%	24.0%	21.9%	18.4%
ほとんど当てはまらない	2.5%	7.6%	8.8%	7.8%	6.7%
	100.0%	100.0%	100.1%	100.0%	100.0%

(3) 学校に困ったことや悩み事等を相談できる人（先生、カウンセラー、友達等）がいる。

かなり当てはまる
まあ当てはまる
あまり当てはまらない
ほとんど当てはまらない

	小	中	高	特
かなり当てはまる	57.4%	43.7%	29.4%	39.7%
まあ当てはまる	30.4%	38.2%	46.3%	39.7%
あまり当てはまらない	9.3%	13.1%	18.0%	16.2%
ほとんど当てはまらない	3.0%	5.0%	6.2%	4.4%
	100.1%	100.0%	99.9%	100.0%

(4) 授業の内容がよく分かる。

かなり当てはまる
 まあ当てはまる
 あまり当てはまらない
 ほとんど当てはまらない

小	中	高	特	計
42.3%	20.2%	10.1%	23.5%	21.7%
46.6%	52.5%	58.3%	55.9%	53.5%
9.2%	22.1%	26.1%	20.6%	20.3%
1.9%	5.2%	5.6%	0.0%	4.4%
100.0%	100.0%	100.1%	100.0%	99.9%

(5) 週に5日以上、家で勉強をしている（学校の宿題、予習復習、塾での学習等）。

かなり当てはまる
 まあ当てはまる
 あまり当てはまらない
 ほとんど当てはまらない

小	中	高	特
75.8%	46.8%	21.3%	26.5%
17.0%	28.9%	24.6%	36.8%
4.9%	17.3%	27.7%	25.0%
2.4%	7.0%	26.3%	11.8%
100.1%	100.0%	99.9%	100.1%

(6) 学校生活に満足している。

かなり当てはまる
 まあ当てはまる
 あまり当てはまらない
 ほとんど当てはまらない

小	中	高	特	計
42.0%	31.4%	20.8%	30.9%	29.5%
41.3%	45.2%	50.8%	29.4%	46.6%
12.9%	18.0%	21.4%	29.4%	18.3%
3.7%	5.3%	6.9%	10.3%	5.7%
99.9%	99.9%	99.9%	100.0%	100.1%

(7) 学校生活の中で男女が平等である

かなり当てはまる
 まあ当てはまる
 あまり当てはまらない
 ほとんど当てはまらない

小	中	高	特	計
31.2%	28.5%	23.8%	33.8%	27.1%
41.4%	45.4%	53.7%	41.2%	48.0%
18.3%	17.8%	15.8%	17.6%	17.0%
9.1%	8.3%	6.7%	7.4%	7.8%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.9%

(8) これからのこと（自分の将来、夢の実現等）について、家族以外からも手助けしてもらえるよう、担任の先生と話し合う機会がある。

かなり当てはまる
 まあ当てはまる
 あまり当てはまらない
 ほとんど当てはまらない

小	中	高	特
—	—	—	20.3%
—	—	—	55.1%
—	—	—	18.8%
—	—	—	5.8%
—	—	—	100.0%

(9) 自分の将来に対する、はっきりとした夢や希望を持っている。

かなり当てはまる
 まあ当てはまる
 あまり当てはまらない
 ほとんど当てはまらない

小	中	高	特	計
47.2%	27.9%	26.5%	20.6%	32.5%
29.1%	31.0%	36.5%	55.9%	33.1%
16.4%	29.2%	28.5%	19.1%	25.3%
7.3%	11.9%	8.6%	4.4%	9.1%
100.0%	100.0%	100.1%	100.0%	100.0%

(10) 本を読むことが好き。

かなり当てはまる
 まあ当てはまる
 あまり当てはまらない
 ほとんど当てはまらない

小	中	高	特
43.0%	35.6%	29.3%	29.4%
29.4%	30.2%	32.2%	29.4%
17.7%	21.4%	23.0%	32.4%
9.9%	12.8%	15.5%	8.8%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(11) 学校生活の中で、自分の考えや成果を発表する機会が与えられていると思う。

かなり当てはまる
 まあ当てはまる
 あまり当てはまらない
 ほとんど当てはまらない

小	中	高	特	計
34.8%	30.9%	20.1%	32.4%	27.1%
42.6%	50.3%	55.5%	42.6%	50.5%
18.6%	15.2%	20.2%	20.6%	18.4%
4.0%	3.5%	4.1%	4.4%	3.9%
100.0%	99.9%	99.9%	100.0%	99.9%

(12) 部活動が楽しい。

かなり当てはまる
 まあ当てはまる
 あまり当てはまらない
 ほとんど当てはまらない

部活動に加入していない

小	中	高	特
—	45.1%	30.2%	—
—	34.7%	42.5%	—
—	13.4%	17.4%	—
—	6.8%	9.9%	—
—	100.0%	100.0%	—
—	6.0%	3.3%	—

(13) 相手の気持ちを大切に接している。

かなり当てはまる
 まあ当てはまる
 あまり当てはまらない
 ほとんど当てはまらない

小	中	高	特
37.0%	37.0%	32.5%	35.3%
51.7%	54.0%	59.7%	45.6%
9.9%	7.8%	6.9%	17.6%
1.4%	1.2%	0.9%	1.5%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問3 読書活動について、1ヶ月に何冊本を読みましたか（漫画、雑誌、教科書等は含まない）。

小	中	高	特
平均冊数→ 6.5	3.3	1.9	4.7

問4 土日や夏休み、冬休み等に行った、学校の学習活動以外の自然体験活動やボランティア活動についてお聞きします。

(1) 今年度、土日や夏休み、冬休み等に「自然体験・野外活動」をしたことがありますか。

ある
 ない

小	中	高	特
52.9%	34.5%	19.8%	22.4%
47.1%	65.5%	80.2%	77.6%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(2) 今年度、土日や夏休み、冬休み等に「ボランティア活動」や「社会貢献（奉仕）活動」をしたことがありますか。

ある
 ない

小	中	高	特
38.2%	41.2%	21.6%	19.1%
61.8%	58.8%	78.4%	80.9%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(3) 「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」の活用状況についてお答えください。

「まなぼっと」で情報を知り、講座に参加した。
 「まなぼっと」で情報を調べたが、講座に参加しなかった。
 「まなぼっと」を知っているが、講座情報等を調べたことが無い。
 「まなぼっと」について知らなかった。

小	中	高	特
1.1%	0.4%	0.5%	0.0%
3.5%	1.0%	0.7%	0.0%
7.9%	7.7%	2.9%	5.9%
87.5%	90.9%	95.9%	94.1%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

問5 携帯電話等についてお聞きします。

(1) 携帯電話又はスマートフォンを持っていますか。

- スマートフォンを持っている。
- 携帯電話を持っており、インターネットの機能がある。
- 携帯電話を持っているが、インターネットの機能は無い。
- 持っていない。

	小	中	高	特
スマートフォンを持っている。	20.0%	52.6%	83.4%	48.5%
携帯電話を持っており、インターネットの機能がある。	10.3%	13.4%	14.6%	10.3%
携帯電話を持っているが、インターネットの機能は無い。	17.4%	3.7%	0.5%	10.3%
持っていない。	52.2%	30.2%	1.6%	30.9%
	99.9%	99.9%	100.1%	100.0%

(2) (1) でスマートフォン又はインターネット機能がある携帯電話を持っている場合、フィルタリングを利用していますか。

- 利用している。
- 利用していない。
- わからない。

	小	中	高	特
利用している。	28.8%	32.7%	40.4%	40.0%
利用していない。	23.1%	25.1%	23.9%	12.5%
わからない。	48.1%	42.3%	35.6%	47.5%
	100.0%	100.1%	99.9%	100.0%

問6 家庭用ゲーム機又は携帯型デジタル音楽プレーヤーを持っていますか。

また、それらの機器にインターネット機能がある場合、フィルタリングを利用していますか。

- 持っており、インターネット機能があり、フィルタリングを利用している。
- 持っており、インターネット機能があるが、フィルタリングを利用していない。
- 持っているがインターネットの機能は無い。
- 持っていない。

	小	中	高	特
持っており、インターネット機能があり、フィルタリングを利用している。	30.7%	36.0%	25.8%	34.4%
持っており、インターネット機能があるが、フィルタリングを利用していない。	39.0%	35.9%	32.6%	29.7%
持っているがインターネットの機能は無い。	18.3%	12.8%	17.4%	18.8%
持っていない。	12.0%	15.2%	24.2%	17.2%
	100.0%	99.9%	100.0%	100.1%

問7 スマートフォンやインターネットにつながるゲーム機等を使うことについて、親子でルールを話し合っていますか。

- 利用時間等について話し合っ規則を決めている。
- 話し合うまではしないが、親から使用する際の注意はある。
- 使用する際のルールは特にない。

	小	中	高	特
利用時間等について話し合っ規則を決めている。	35.4%	20.7%	7.1%	27.7%
話し合うまではしないが、親から使用する際の注意はある。	45.3%	46.8%	34.6%	33.8%
使用する際のルールは特にない。	19.4%	32.4%	58.3%	38.5%
	100.1%	99.9%	100.0%	100.0%