

平成30年度末学校対象調査

Ⅰ 学校対象調査

幼	小	中	高	特	計
165	318	170	110	37	800

問1 学校における業務改善に関する取組について

(1) 学校の業務改善に関する目標を設定し、学校経営計画書に記載していますか。

	幼	小	中	高	特	
目標を設定し、学校経営計画書に記載している。	-	73.0%	70.6%	96.4%	100.0%	78.0%
目標は設定しているが、学校経営計画書には記載していない。	-	19.2%	19.4%	3.6%	0.0%	15.4%
目標を設定していない。	-	7.9%	10.0%	0.0%	0.0%	6.6%

(2) 学校の業務改善について、管理職と教職員が協議する場を設置しましたか。

	幼	小	中	高	特	
設置した（職員会議や朝の打ち合わせ等で業務改善について協議した場合も含む）	-	95.9%	94.7%	94.6%	97.3%	95.4%
設置しなかった。	-	4.1%	5.3%	5.4%	2.7%	4.6%

(3) 学校運営や業務の改善を進めるに当たり、県教育委員会が実施するモデル事業等を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
活用した。	-	90.3%	85.9%	41.8%	81.1%	80.2%
活用しなかった。	-	9.7%	14.1%	58.2%	18.9%	19.8%

(4) 教職員の健康の保持増進と快適な職場環境の実現に努めていますか。

	幼	小	中	高	特	
意識して進めている（努めている）。	-	100.0%	99.4%	100.0%	100.0%	99.8%
特に意識していない（努めていない）。	-	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.2%

(5) 定時退勤日を何日程度設定しましたか。

	幼	小	中	高	特	
数か月に1回	-	13.2%	16.5%	1.8%	0.0%	11.3%
月に1回	-	17.3%	12.9%	2.7%	10.8%	13.2%
月に2回	-	4.1%	9.4%	0.0%	2.7%	4.7%
月に3回	-	2.5%	4.1%	3.6%	2.7%	3.1%
月に4回以上	-	39.3%	31.2%	80.0%	83.8%	46.8%
設定していない。	-	23.6%	25.9%	11.8%	0.0%	20.8%

(6) 教職員の勤務時間（割り振られた勤務時間以外に業務に従事した時間を含む）をどのように把握していますか。

	幼	小	中	高	特	
タイムカードやパソコンの使用記録等により客観的に把握している	-	50.0%	51.2%	0.9%	0.0%	38.9%
勤務記録簿等、教職員からの自己申告により把握している	-	50.0%	48.8%	99.1%	100.0%	61.1%

(7) 次のような取組を行いましたか

■人的資源の配置・活用

	幼	小	中	高	特	
能力・適性を重視した校内人事配置の工夫	-	99.1%	100.0%	99.1%	100.0%	99.4%
スクール・サポート・スタッフ等の外部人材の活用	-	100.0%	100.0%	97.3%	97.3%	99.4%
高度な知識・技能を有する外部人材の活用	-	85.2%	75.9%	88.2%	97.3%	83.9%
地域、保護者及び同窓会等との連携による外部人材の確保	-	97.2%	85.9%	79.1%	54.1%	88.5%
共同学校事務室の活用による教員支援体制の充実	-	45.0%	52.4%	-	-	47.5%
学校勤務の看護師や外部の医療関係者等の専門性を活かしたチーム体制の構築	-	-	-	-	83.8%	
その他	-	6.9%	8.8%	10.9%	2.7%	7.9%

■校務の分類・整理と見直し

	幼	小	中	高	特	
教職員個々の業務改善提案の実現と普及・浸透	-	83.3%	86.5%	85.5%	94.6%	85.2%
学校行事や職員会議、校内研修等の精選・見直し	-	99.4%	98.8%	92.7%	100.0%	98.1%
校務分掌、部活動等の統廃合による校務の整理	-	82.4%	82.4%	72.7%	73.0%	80.2%
家庭・地域やP T A等との役割分担を見据えた校務の分類・整理	-	79.2%	71.8%	53.6%	45.9%	70.9%
校務分類整理表及び活用成功事例集による実践の積み上げ	-	39.3%	38.2%	26.4%	32.4%	36.4%
I C Tを有効活用した授業改善と校務の効率化	-	99.1%	97.1%	98.2%	91.9%	98.0%
その他	-	7.5%	6.5%	7.3%	5.4%	7.1%

■教職員の働き方の見直し

	幼	小	中	高	特	
管理職のマネジメントによる業務量の平準化と時間外業務の縮減	-	95.6%	94.1%	87.3%	94.6%	93.7%
学校経営計画書に記載した業務改善に関する取組の実施、評価、改善	-	73.9%	74.7%	95.5%	97.3%	79.2%
退勤時刻の上限設定や客観的な管理方法の導入等による勤務時間管理の実施	-	77.0%	68.2%	41.8%	67.6%	68.0%
長期休業中の休暇取得促進	-	99.7%	100.0%	100.0%	97.3%	99.7%
校務の持ち帰りの廃止に向けた環境の整備	-	67.6%	55.3%	42.7%	75.7%	60.5%
O J Tの推進による若手教職員等の育成	-	88.7%	95.3%	86.4%	75.7%	89.3%
チーム学校を意識した教職員同士や関係機関との連携体制の構築	-	99.1%	99.4%	89.1%	94.6%	97.2%
教職員の健康の保持増進と快適な職場環境の実現	-	98.7%	98.2%	99.1%	97.3%	98.6%
育児プランシートの活用による出産・育児関連休暇の周知と取得促進	-	40.3%	35.9%	40.9%	45.9%	39.5%
その他	-	7.5%	7.1%	8.2%	2.7%	7.2%

■効率的・効果的な部活動の実現

	幼	小	中	高	特	
部活動に係る活動方針や活動計画等の作成	-	-	95.3%	87.3%	59.5%	88.3%
部活動ガイドラインを踏まえた活動時間や休養日等の設定	-	-	93.5%	77.3%	43.2%	82.0%
外部指導者等の有効活用や顧問の複数配置等による教員の負担軽減	-	-	95.9%	91.8%	48.6%	89.0%
部活動の統廃合による適正規模での活動の実施	-	-	54.1%	60.9%	29.7%	53.6%
その他	-	-	5.9%	8.2%	0.0%	6.0%

■地域・家庭、関係機関等との連携・協働

	幼	小	中	高	特	
学校運営におけるコミュニティスクールの機能の発揮・強化	-	37.1%	33.5%	15.5%	10.8%	30.9%
学校行事等におけるP T A等との連携・協力	-	99.1%	96.5%	87.3%	83.8%	95%
地域学校協働活動の活用による地域・学校の連携・協働の推進	-	73.0%	60.0%	-	-	68%
地域の学校サポーターの募集と校内業務に対する支援の要請	-	80.8%	62.9%	-	-	75%
生徒指導地区研究協議会における警察との連携	-	-	-	97.3%	-	
特別支援教育の充実に向けた医療、福祉、労働関係機関等との連携強化	-	-	-	-	91.9%	
その他	-	8.5%	5.3%	17.3%	13.5%	9%

(8) 割り振られた勤務時間以外に業務に従事した時間が月当たり80時間を超える教職員数

■ 小学校

	対象	超過	超過割合
4月	6,772人	840人	12.4%
5月	6,762人	966人	14.3%
6月	6,764人	799人	11.8%
7月	6,764人	267人	3.9%
8月	6,765人	2人	0.0%
9月	6,760人	315人	4.7%
10月	6,765人	814人	12.0%
11月	6,778人	561人	8.3%
12月	6,780人	78人	1.2%
計	60,910人	4,642人	7.6%

■ 中学校

	対象	超過	超過割合
4月	4,059人	1,669人	41.1%
5月	4,057人	1,778人	43.8%
6月	4,059人	1,802人	44.4%
7月	4,057人	1,013人	25.0%
8月	4,062人	61人	1.5%
9月	4,056人	1,304人	32.1%
10月	4,067人	1,401人	34.4%
11月	4,067人	1,292人	31.8%
12月	4,056人	566人	14.0%
計	36,540人	10,886人	29.8%

問2 今年度行った校内研修全てをお答えください。

	幼	小	中	高	特	
学習指導に関する内容	-	99.7%	100.0%	94.5%	97.3%	98.7%
学習評価に関する内容	-	89.9%	68.8%	60.9%	64.9%	77.8%
学習指導要領に関する内容	-	98.7%	88.2%	80.0%	78.4%	91.5%
生徒指導・教育相談に関する内容	-	91.8%	89.4%	70.9%	83.8%	87.1%
特別支援教育に関する内容	-	97.8%	93.5%	83.6%	-	83.4%
進路指導等、キャリア教育に関する内容	-	19.8%	33.5%	56.4%	89.2%	33.9%
防災教育・安全教育等、危機管理に関する内容	-	81.8%	72.4%	67.3%	97.3%	77.6%
生涯学習推進に関する内容	-	7.9%	7.1%	4.5%	2.7%	6.8%
教育の情報化に関する内容	-	82.7%	67.1%	64.5%	81.1%	75.3%
マネジメントに関する内容	-	25.2%	17.6%	12.7%	21.6%	20.8%

問3 静岡県教員育成指標について

(1) 「静岡県教員育成指標」を校内でどのように周知・活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
校長面談時に教員に説明した。	-	38.4%	48.8%	20.9%	35.1%	38.0%
教員が自己目標を立てる際に参考にした。	-	61.9%	59.4%	46.4%	62.2%	58.6%
校内研修の内容等を考える際に参考にした。	-	18.6%	18.2%	31.8%	27.0%	21.3%
その他学校独自の方法で活用した。	-	22.3%	21.2%	9.1%	21.6%	19.7%
組織的な活用は行っていない。	-	11.3%	12.4%	32.7%	13.5%	15.4%

(2) (1)の結果、「静岡県教員育成指標」に対する教員の理解度はどれに当てはまると考えられますか。

	幼	小	中	高	特	
全員が内容を概ね理解している。	-	23.9%	18.2%	12.7%	8.1%	19.5%
半数以上が内容を概ね理解している。	-	25.2%	26.5%	17.3%	24.3%	24.1%
全員が内容の一部を理解している。	-	23.0%	22.9%	11.8%	13.5%	20.5%
半数以上が内容の一部を理解している。	-	17.6%	18.8%	23.6%	45.9%	20.6%
十分に理解されていない。	-	10.4%	13.5%	34.5%	8.1%	15.3%

問4 臨時講師に対する研修について

(1) 学校現場に初めて勤務する臨時講師に対し、校内研修を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
実施した。	-	35.8%	32.9%	27.3%	48.6%	34.3%
実施しなかった。	-	7.9%	12.9%	19.1%	29.7%	12.4%
該当者無し	-	56.3%	54.1%	53.6%	21.6%	53.2%

(2) (1)で「実施した」学校のうち、「新規採用教諭が在籍している」学校について、研修内容をお答えください。

	幼	小	中	高	特	
新規採用教諭の校内研修と同一の内容を実施した。	-	3.7%	15.6%	24.1%	5.9%	10.5%
新規採用教諭の校内研修の一部の内容を実施した。	-	34.6%	28.9%	20.7%	35.3%	30.8%
新規採用教諭とは別に研修を実施した。	-	61.7%	55.6%	55.2%	58.8%	58.7%

問5 人権教育に関する取組状況について

(1) 今年度、人権を尊重する教育活動を行いましたか。

	幼	小	中	高	特	
行った。	-	99.4%	99.4%	90.9%	100.0%	98.0%
行わなかった。	-	0.6%	0.6%	9.1%	0.0%	2.0%

(2) 今年度、人権尊重の視点に立った授業づくりを行いましたか。

	幼	小	中	高	特	
行った。	-	99.1%	97.1%	83.6%	100.0%	95.9%
行わなかった。	-	0.9%	2.9%	16.4%	0.0%	4.1%

(3) 今年度、人権感覚や自己肯定感を高めるための学習（例：人間関係づくり／参加体験学習 等）に取り組みましたか。

	幼	小	中	高	特	
取り組んだ。	-	99.1%	99.4%	91.8%	100.0%	98.0%
取り組まなかった。	-	0.9%	0.6%	8.2%	0.0%	2.0%

(4) 今年度、人権教育に関する校内研修に取り組みましたか。

	幼	小	中	高	特	
人権教育に関する研修会の伝達研修等	-	74.5%	55.9%	65.5%	73.0%	67.9%
人権教育の視点による、児童生徒理解や授業改善研修	-	65.7%	72.9%	40.0%	56.8%	62.7%
教職員の人権感覚を高め、人権侵害を根絶する研修	-	70.1%	62.4%	47.3%	86.5%	65.0%
その他の人権に関する研修	-	6.3%	5.3%	13.6%	21.6%	8.2%
取り組まなかった。	-	0.3%	0.0%	6.4%	0.0%	1.3%

(5) 今年度、人権教育に関する保護者への働き掛けを行いましたか。

	幼	小	中	高	特	
授業参観、懇談会を活用した働き掛け	-	54.4%	43.5%	60.9%	67.6%	53.4%
学校だより、学級だより等の文書を活用した働き掛け	-	68.2%	70.0%	34.5%	51.4%	61.9%
講演会を活用した働き掛け	-	8.8%	18.8%	15.5%	10.8%	12.8%
グループ協議を活用した働き掛け	-	5.0%	4.1%	5.5%	5.4%	4.9%
その他の働き掛け	-	3.5%	2.4%	5.5%	5.4%	3.6%
取り組まなかった。	-	10.1%	12.9%	20.9%	13.5%	12.9%

(6) 今年度、人権教育の全体計画とは別に人権教育の年間指導計画を作成していますか。

	幼	小	中	高	特	
作成している。	-	28.3%	31.8%	20.9%	21.6%	27.6%
作成していないが、来年度作成を予定している。	-	28.9%	31.2%	29.1%	37.8%	30.1%
作成する予定は無い。	-	42.8%	37.1%	50.0%	40.5%	42.4%

(7) 人権教育指導資料「人権教育の手引き」(県教育委員会発行)を校内研修や授業等で活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
校内研修で活用した。	-	56.0%	44.1%	22.7%	67.6%	47.7%
授業で活用した。	-	25.5%	31.8%	14.5%	10.8%	24.4%
保護者会で活用した。	-	1.6%	0.0%	0.9%	0.0%	0.9%
活用していないが、来年度活用を予定している。	-	26.1%	30.0%	36.4%	21.6%	28.7%
活用する予定は無い。	-	2.8%	3.5%	30.9%	5.4%	8.0%

問6 ユニバーサルデザインに関する題材を扱ったり、その考え方を組み入れた授業や活動等を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
学校全体で計画的に実施した。	-	47.2%	35.3%	19.1%	51.4%	39.4%
特定の学年で計画的に実施した。	-	26.7%	31.8%	8.2%	5.4%	23.6%
担任・教科担当等により一部の学級で実施した。	-	25.2%	30.0%	64.5%	27.0%	33.4%
実施しなかった。	-	0.9%	2.9%	8.2%	16.2%	3.6%

問7 男女共同参画に関する題材を扱ったり、その考え方を組み入れた授業や講座、活動等を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
学校全体で計画的に実施した。	-	10.4%	35.3%	3.6%	13.5%	16.1%
特定の学年で計画的に実施した。	-	37.4%	14.7%	9.1%	5.4%	24.6%
担任・教科担当等により一部の学級で実施した。	-	42.8%	48.8%	75.5%	37.8%	49.8%
実施しなかった。	-	9.4%	1.2%	11.8%	43.2%	9.6%

問8 日常的に授業でICT機器を活用した教員の割合はどの程度でしたか。

	幼	小	中	高	特	
80%以上	-	57.9%	38.2%	26.4%	48.6%	46.6%
60%以上	-	27.4%	24.1%	23.6%	29.7%	26.0%
40%以上	-	10.1%	28.2%	20.9%	13.5%	17.0%
20%以上	-	4.1%	7.1%	26.4%	5.4%	8.8%
20%未満	-	1.2%	1.3%	2.7%	2.7%	1.6%

問9 情報モラルに関する教育活動を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
教育課程に位置付け、学校全体で計画的に実施した。	-	34.9%	64.7%	40.9%	21.6%	43.1%
教育課程に位置付け、特定の学部・学年で計画的に実施した。	-	43.7%	14.7%	37.3%	37.8%	34.5%
担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	21.4%	20.6%	21.8%	37.8%	22.2%
実施しなかった。	-	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	0.2%

問10 学校関係者評価の実施状況について

	幼	小	中	高	特	
学校関係者評価を行い、その結果を公表している（HP等）。	64.8%	88.7%	87.1%	90.8%	86.5%	71.6%
学校関係者評価を行っているが、結果の公表はしていない。	10.3%	10.4%	11.8%	9.2%	13.5%	21.4%
学校関係者評価を行っていない。	24.8%	0.9%	1.2%	0.0%	0.0%	7.0%

問11 全国学力・学習状況調査に対する取組について

(1) 調査問題や結果を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
当てはまる。	-	85.2%	62.4%	-	-	77.3%
まあ当てはまる。	-	14.5%	35.9%	-	-	21.9%
あまり当てはまらない。	-	0.3%	1.8%	-	-	0.8%
ほとんど当てはまらない。	-	0.0%	0.0%	-	-	0.0%

(2) 分析支援ソフトを活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
活用した。	-	75.5%	68.2%	-	-	73.0%
活用しなかった。	-	24.5%	31.8%	-	-	27.0%

(3) 静岡県作成のチア・アップコンテンツ（動画コンテンツ）を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
活用した。	-	47.5%	32.9%	-	-	42.4%
今後活用予定である（年度内）	-	13.8%	9.4%	-	-	12.3%
来年度活用予定である。	-	33.0%	41.8%	-	-	36.1%
活用する予定は無い。	-	5.7%	15.9%	-	-	9.2%

(4) 静岡県作成のチア・アップシート活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
活用した。	-	78.3%	44.7%	-	-	66.6%
今後活用予定である（年度内）	-	9.7%	10.0%	-	-	9.8%
来年度活用予定である。	-	10.4%	31.2%	-	-	17.6%
活用する予定は無い。	-	1.6%	14.1%	-	-	5.9%

問12 今年度「静岡県の授業づくり指針」を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
学校全体で計画的に活用した。	-	28.3%	28.2%	-	-	28.3%
教科担当等により一部で活用した。	-	68.2%	70.0%	-	-	68.9%
活用しなかった。	-	3.5%	1.8%	-	-	2.9%

問13 今年度「よりよい自分をつくっていくために」を活用しましたか（資料編を含む）

	幼	小	中	高	特	
学校全体で計画的に活用した。	-	41.2%	32.4%	-	-	23.3%
教科担当等により一部で活用した。	-	53.8%	64.1%	-	-	35.0%
活用しなかった。	-	5.0%	3.5%	-	-	2.8%

問14 子どもに望ましい勤労観や職業観を育む教育について

(1) 今年度、勤労観や職業観を育む教育を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
学校全体で計画的に実施した。	-	20.8%	68.8%	75.5%	100.0%	45.2%
特定の学年で計画的に実施した。	-	76.7%	31.2%	21.8%	0.0%	47.6%
担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	2.5%	0.0%	2.7%	0.0%	6.5%
実施しなかった。	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%

(2) 職場見学を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
実施した。	-	61.6%	58.2%	-	-	60.5%
実施しなかった。	-	38.4%	41.8%	-	-	39.5%

(3) 職場体験を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
実施した。	-	17.3%	95.9%	-	-	44.7%
実施しなかった。	-	82.7%	4.1%	-	-	55.3%

(4) 職業講話を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
実施した。	-	66.4%	87.6%	-	-	73.8%
実施しなかった。	-	33.6%	12.4%	-	-	26.2%

問15 異なる校種との連携について

(1) 教育活動の円滑な接続に向けて異なる校種との連携を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
実施した。	100.0%	99.4%	98.2%	89.1%	89.2%	97.4%
実施しなかった。	0.0%	0.6%	1.8%	10.9%	10.8%	2.6%

(2) (1)で「実施した」学校について、どのような校種との連携を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
幼稚園・こども園・保育所	83.0%	92.5%	55.9%	71.8%	51.4%	78.0%
小学校	100.0%	31.4%	96.5%	34.5%	75.7%	61.9%
中学校	80.0%	94.3%	7.1%	50.9%	81.1%	66.3%
高等学校	40.0%	6.9%	29.4%	9.1%	67.6%	21.6%
特別支援学校	0.0%	21.4%	20.0%	42.7%	35.1%	20.3%
大学等	4.8%	2.5%	7.1%	46.4%	8.1%	10.3%

(3) (1)で「実施した」学校について、どのような連携を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
研修の共同実施等、教職員同士の交流	71.5%	83.0%	88.8%	43.6%	45.9%	74.8%
体験入学等における児童生徒同士の交流	93.9%	92.1%	76.5%	68.2%	86.5%	85.6%
体験入学等における教職員と児童生徒の交流	40.0%	51.3%	54.1%	44.5%	54.1%	48.8%
その他	18.2%	8.5%	12.9%	33.6%	21.6%	15.5%

問16 教育活動支援のための外部人材の導入等について

(1) 今年度、教育活動（部活動を含む）において、外部人材を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
活用した。	97.6%	100.0%	100.0%	97.3%	100.0%	99.1%
活用しなかった。	2.4%	0.0%	0.0%	2.7%	0.0%	0.9%

(2) (1)で「活用した」学校について、外部人材との連携・協働による授業（又は遊びを通じた活動）を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
実施した。	100.0%	98.4%	92.4%	89.7%	97.3%	96.2%
実施しなかった。	0.0%	1.6%	7.6%	10.3%	2.7%	3.8%

(3) (2)で「実施した」学校について、どのような外部人材を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
保護者	59.4%	71.4%	34.7%	15.5%	18.9%	51.0%
保護者以外の地域住民	75.8%	95.0%	79.4%	46.4%	81.1%	80.4%
NPO、企業等	42.4%	67.0%	60.0%	71.8%	70.3%	61.3%
その他	43.6%	19.5%	23.5%	35.5%	37.8%	28.4%

(4) (2)で「実施した」学校について、その効果で該当するものを選択してください。

	幼	小	中	高	特	
子どもの学習の充実	-	96.9%	80.6%	76.4%	91.9%	88.7%
子どもの社会性の涵養	-	62.6%	68.2%	69.1%	73.0%	65.8%
子どもの自己肯定感の高まり	-	44.7%	36.5%	42.7%	51.4%	42.5%
生徒指導、いじめ、不登校の減少	-	8.2%	15.9%	14.5%	13.5%	11.7%
教員の資質向上	-	48.1%	35.3%	47.3%	81.1%	46.5%
保護者や地域の協力の高まり	-	76.7%	48.2%	31.8%	56.8%	60.2%
学校と地域の相互理解の高まり	-	79.2%	59.4%	52.7%	73.0%	69.0%
その他	-	1.6%	4.1%	10.0%	5.4%	3.9%

(5) 学校の課題解決や、地域のニーズに応えたりするため、地域の人々が参画して協議する場がありますか。

	幼	小	中	高	特	
学校運営協議会を設置している。	-	17.3%	14.1%	0.9%	5.4%	12.9%
学校評議員に意見を聞いたり、学校関係者評価者委員会を実施したりしている。	-	82.1%	84.7%	97.3%	94.6%	86.1%
上記に似た仕組みや場（会議体を含む）を設けている。	-	10.1%	8.2%	4.5%	5.4%	8.3%
無し	-	0.6%	0.6%	0.0%	0.0%	0.5%

(6) 外部人材の活用の際し、「教職員研修において講義等が可能な大学教員の一覧（県教委HP掲載）」を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
一覧を参照し、実際に講師を依頼した。	-	4.7%	1.2%	5.5%	10.8%	4.3%
一覧を参照したが、講師を依頼しなかった。	-	29.2%	34.1%	35.5%	21.6%	31.2%
一覧を知っているが、活用しなかった。	-	62.3%	61.8%	54.5%	67.6%	61.1%
一覧について知らなかった。	-	3.8%	2.9%	4.5%	0.0%	3.5%

問17 外国人児童生徒に対する支援の状況について

(1) 外国人児童生徒が在籍していますか。

	幼	小	中	高	特	
在籍していない。	-	28.9%	33.5%	28.2%	48.6%	31.2%
在籍しているが、特別な支援を要する児童生徒はいない。	-	23.3%	23.5%	56.4%	16.2%	28.7%
在籍しており、特別な支援を要する児童生徒がいる。	-	47.8%	42.9%	15.5%	35.1%	40.2%

(2) (1)で「特別な支援を要する児童生徒がいる」学校について、必要な支援が実現できましたか。

	幼	小	中	高	特	
十分できた。	-	11.9%	8.3%	9.1%	42.9%	12.5%
ほぼできた。	-	60.6%	66.7%	66.7%	47.6%	62.1%
あまりできなかった。	-	26.4%	25.0%	18.2%	9.5%	24.2%
ほとんどできなかった。	-	1.0%	0.0%	6.1%	0.0%	1.2%

問18 学校へ不審者が侵入する等の緊急時に備えた対応をとっていますか。

	幼	小	中	高	特	
対応をとっている。	-	98.4%	96.5%	93.6%	100.0%	97.2%
対応をとっていない。	-	1.6%	3.5%	6.4%	0.0%	2.8%

問19 今年度の部活動の状況について

(1) どのような加入方式をとりましたか。

	幼	小	中	高	特	
全員加入	-	-	43.5%	67.3%	-	52.9%
任意加入	-	-	56.5%	32.7%	-	47.1%

(2) 部活動数（設置総数）を記入してください（学校公認の同好会等を含む）。

■ 中学校

区分	総数	1校平均
運動部	1,572部	9.2部
文化部	365部	2.1部

■ 高校

区分	総数	1校平均
運動部	1,286部	11.7部
文化部	1,053部	9.6部

(3) 学校で何人の外部指導者を導入していますか。（部活動指導員、スポーツエキスパート、文化の匠 等）

■ 中学校

区分	総数	1校平均
運動部	576人	3.4人
文化部	215人	1.3人

■ 高校

区分	総数	1校平均
運動部	434人	3.9人
文化部	408人	3.7人

(4) 外部指導者を導入した理由は何ですか。

	幼	小	中	高	特	
技術指導ができる教員がないため。	-	-	51.2%	73.6%	-	60.0%
より高い技術を有する地域の指導力を生かすため。	-	-	76.5%	60.0%	-	70.0%
保護者からの要望があったため。	-	-	30.6%	10.9%	-	22.9%
外部指導者から指導をしたいという要望があったため。	-	-	15.3%	15.5%	-	15.4%
県教委や市町教委の指導者派遣事業があったため。	-	-	11.8%	40.9%	-	23.2%
教員の負担軽減のため。	-	-	60.0%	68.2%	-	63.2%
その他	-	-	2.9%	0.9%	-	2.1%

(5) 現在、外部指導者への謝金はどの予算から支出していますか。

	幼	小	中	高	特	
公費（県や市町等の事業予算 等）	-	-	39.4%	76.4%	-	53.9%
公費（学校裁量によるもの：学校経営予算、学校配分予算）	-	-	3.5%	8.2%	-	5.4%
私費（PTA会費、後援会費、生徒会費、同窓会費 等）	-	-	6.5%	56.4%	-	26.1%
受益者負担（部活動費 等）	-	-	14.1%	31.8%	-	21.1%
謝金無し（ボランティア 等）	-	-	55.3%	31.8%	-	46.1%
その他	-	-	1.2%	0.0%	-	0.7%

(6) 今後、学校でさらに何人の外部指導者の配置が必要ですか。

■ 中学校

区分	総数	1校平均
運動部	357人	2.1人
文化部	113人	0.7人

■ 高等学校

区分	総数	1校平均
運動部	133人	1.2人
文化部	87人	0.8人

(7) 今後、外部指導者の配置が必要であると考えた場合、配置に係る謝金等を学校で準備することは可能ですか。

	幼	小	中	高	特	
経費の全額を準備することが可能	-	-	1.2%	0.9%	-	1.1%
経費の一部を準備することが可能	-	-	11.2%	27.1%	-	17.3%
準備は困難	-	-	84.7%	71.0%	-	79.4%
その他	-	-	2.9%	0.9%	-	2.2%

問20 東京オリンピック・パラリンピックに関する教育について

(1) 東京オリンピック・パラリンピックに関する教育を実施していますか。

	幼	小	中	高	特	
授業で行っている。	-	27.4%	35.3%	46.4%	51.4%	34.2%
行事で行っている。	-	7.5%	7.6%	10.9%	16.2%	8.7%
学校独自（部活動、地域の活動等）で行っている。	-	5.0%	5.3%	7.3%	10.8%	5.8%
国の事業を活用している。	-	11.9%	3.5%	3.6%	2.7%	7.7%
県の事業を活用している。	-	7.5%	4.1%	9.1%	10.8%	7.1%
市町の事業を活用している。	-	11.0%	6.5%	3.6%	8.1%	8.3%
いずれも実施していない。	-	15.7%	25.9%	35.5%	13.5%	21.7%
いずれも実施していないが、今後は実施する予定である。	-	31.1%	30.0%	10.9%	13.5%	26.3%

(2) 東京オリンピック・パラリンピックに関する教育の今後の実施予定をお答えください。

	幼	小	中	高	特	
授業で行う予定である。	-	51.6%	52.4%	49.1%	70.3%	52.4%
行事で行う予定である。	-	12.6%	14.1%	10.0%	21.6%	13.1%
学校独自（部活動、地域の活動等）で行う予定である。	-	7.5%	15.3%	14.5%	21.6%	11.7%
国の事業を活用する予定である。	-	20.1%	4.7%	5.5%	5.4%	12.6%
県の事業を活用する予定である。	-	16.7%	6.5%	13.6%	13.5%	13.2%
市町の事業を活用する予定である。	-	23.0%	23.5%	5.5%	5.4%	19.1%
いずれも実施予定は無い。	-	9.1%	20.0%	33.6%	13.5%	16.5%

問21 「体カアップコンテストしずおか」について

(1) 「体カアップコンテストしずおか」の取組状況についてお答えください。

	幼	小	中	高	特
学校全体で計画的に取り組んだ。	-	78.6%	-	-	-
特定の学年で計画的に取り組んだ。	-	3.5%	-	-	-
担任・教科担当等により一部の学級で取り組んだ。	-	8.5%	-	-	-
取り組んでいない。	-	9.4%	-	-	-

(2) (1)で「取り組んでいない」学校について、理由をお答えください。

	幼	小	中	高	特
取り組む時間がないため。	-	26.7%	-	-	-
学校独自の体力向上のための活動を実施しているため。	-	70.0%	-	-	-
学年、学級に任せているため、年度によっては取り組むことがある。	-	30.0%	-	-	-
参加方法やルールが難しいため。	-	0.0%	-	-	-
その他	-	13.3%	-	-	-

問22 「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」の利用状況について

(1) 「まなぼっと」を利用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
情報収集と広報活動の両方で利用した。	-	1.3%	1.2%	0.9%	2.7%	1.3%
情報収集のみ利用した。	-	43.1%	31.8%	24.5%	29.7%	36.1%
広報活動のみ利用した。	-	6.9%	4.1%	5.5%	2.7%	5.7%
利用しなかった。	-	48.7%	62.9%	69.1%	64.9%	57.0%

(2) 「まなぼっと」を活用して一般に向けて発信したい情報にはどのようなものがありますか。

	幼	小	中	高	特	
学校の特色ある取組（地域と連携した〇〇学習、ボランティア募集等）	-	73.3%	64.7%	72.7%	64.9%	70.4%
学校でのイベント	-	21.7%	28.2%	32.7%	43.2%	26.6%
児童生徒の取組や成果（運動会、文化祭等の案内）	-	30.2%	32.4%	40.9%	24.3%	32.3%
教職員の取組や成果	-	19.8%	25.9%	28.2%	10.8%	22.4%
その他	-	4.4%	4.7%	6.4%	0.0%	4.6%

(3) 「まなぼっと」を活用して入手したい情報にはどのようなものがありますか。

	幼	小	中	高	特	計
外部講師に関する情報	-	63.5%	68.8%	62.7%	64.9%	64.9%
企業やNPOに関する情報	-	32.1%	35.9%	37.3%	35.1%	34.2%
地域での体験活動やイベント等の情報	-	32.1%	25.9%	39.1%	51.4%	32.8%
教職員の資質向上につながる研修等の情報	-	65.4%	65.9%	57.3%	70.3%	64.4%
教職員の多様な学びを促す講座情報	-	47.5%	48.2%	47.3%	54.1%	48.0%
他校の取組に関する情報	-	34.0%	35.3%	50.0%	21.6%	36.4%
その他	-	1.3%	1.2%	2.7%	0.0%	1.4%

問23 学校施設（教室、体育館等）の開放状況について

(1) 今年度、教室（特別教室を含む）の施設を開放しましたか。

	幼	小	中	高	特	
開放し、利用の要請に応じた実績がある。	-	52.5%	27.6%	44.5%	48.6%	44.3%
開放していたが、利用の要請がなかった。	-	7.5%	12.9%	10.0%	5.4%	9.3%
開放しなかった。	-	39.9%	59.4%	45.5%	45.9%	46.5%

(2) 今年度、体育館、プール、運動場等の体育施設を開放しましたか。

	幼	小	中	高	特	
開放し、利用の要請に応じた実績がある。	-	99.7%	98.2%	87.3%	64.9%	95.1%
開放していたが、利用の要請がなかった。	-	0.0%	0.6%	0.9%	2.7%	0.5%
開放しなかった。	-	0.3%	1.2%	11.8%	32.4%	4.4%

問24 今年度、学校を会場とする、地域住民（年齢不問）対象の学習講座・公開講座を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
実施した。	-	17.9%	18.8%	22.7%	13.5%	18.7%
実施しなかった。	-	82.1%	81.2%	77.3%	86.5%	81.3%

問25 豊かな人間性を育む体験活動について

(1) 今年度、身近な自然の事物・現象や自然科学に対する興味・関心等を育てる「自然体験学習」等を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
学校全体で計画的に実施した。	-	24.8%	8.2%	3.6%	32.4%	17.2%
特定の学年で計画的に実施した。	-	70.1%	52.4%	13.6%	43.2%	54.0%
担任・教科担当等により一部の学級で実施した。	-	2.8%	19.4%	46.4%	16.2%	15.6%
実施しなかった。	-	2.2%	20.0%	36.4%	8.1%	13.2%

(2) 青少年の家等を利用した「野外体験活動」を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
学校全体で計画的に実施した。	-	3.1%	1.2%	0.9%	5.4%	2.4%
特定の学年で計画的に実施した。	-	88.7%	58.2%	11.8%	45.9%	64.7%
担任・教科担当等により一部の学級で実施した。	-	0.3%	0.6%	1.8%	0.0%	0.6%
実施しなかった。	-	7.9%	40.0%	85.5%	48.6%	32.3%

(3) ボランティア活動等の社会奉仕（貢献）活動を、学校行事や総合的な学習の時間等に位置付けるなどして実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
教育課程に位置付け、学校全体で計画的に実施した。	-	21.4%	34.7%	27.3%	35.1%	26.8%
教育課程に位置付け、特定の学年で計画的に実施した。	-	28.9%	21.2%	16.4%	40.5%	25.4%
担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	16.7%	12.4%	37.3%	13.5%	18.9%
実施しなかった。	-	33.0%	31.8%	19.1%	10.8%	29.0%

(4) 「大学等見学・体験」を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
学校全体で計画的に実施した。	-	-	-	26.4%	5.4%	21.1%
特定の学年で計画的に実施した。	-	-	-	44.5%	13.5%	36.7%
担任・教科担当等により一部の学級で実施した。	-	-	-	9.1%	0.0%	6.8%
実施しなかった。	-	-	-	20.0%	81.1%	35.4%

(5) 「職場等見学・体験」を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
学校全体で計画的に実施した。	-	-	-	20.9%	64.9%	32.0%
特定の学年で計画的に実施した。	-	-	-	48.2%	35.1%	44.9%
担任・教科担当等により一部の学級で実施した。	-	-	-	7.3%	0.0%	5.4%
実施しなかった。	-	-	-	23.6%	0.0%	17.7%

(6) 「インターンシップ」等の就業体験活動を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
学校全体で計画的に実施した。	-	-	-	-	51.4%	
特定の学年で計画的に実施した。	-	-	-	-	27.0%	
担任・教科担当等により一部の学級で実施した。	-	-	-	-	2.7%	
実施しなかった。	-	-	-	-	18.9%	

問26 読書活動について

(1) 「朝読書」「帰りの読書」等「読書の時間」や「読み聞かせ」を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
「読書の時間」「読み聞かせ」のどちらも実施した。	-	97.5%	80.6%	13.6%	56.8%	76.1%
「読書の時間」のみ実施した。	-	0.0%	19.4%	64.5%	13.5%	17.2%
「読み聞かせ」のみ実施した。	-	2.5%	0.0%	2.7%	24.3%	3.1%
実施しなかった。	-	0.0%	0.0%	19.1%	5.4%	3.6%

(2) 「読書の時間」や「読み聞かせ」以外に、年間を通じ特定の時間を設けた読書活動を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
実施した。	-	64.2%	35.9%	37.3%	54.1%	51.3%
実施しなかった。	-	35.8%	64.1%	62.7%	45.9%	48.7%

(3) 司書教諭が読書指導や学校図書館の機能を活用した授業の支援等を実施しましたか。

(ア) 12学級以上の学校

	幼	小	中	高	特	
実施した。	-	73.7%	75.0%	41.5%	42.9%	65.6%
実施しなかった。	-	26.3%	25.0%	43.9%	47.6%	30.8%
司書教諭が発令されなかった。	-	0.0%	0.0%	14.6%	9.5%	3.6%

(イ) 11学級以下の学校

	幼	小	中	高	特	
実施した。	-	50.8%	47.4%	6.7%	18.8%	42.3%
実施しなかった。	-	9.7%	14.1%	36.7%	18.8%	14.9%
司書教諭が発令されなかった。	-	39.5%	38.5%	56.7%	62.5%	42.7%

(4) 学校司書の配置をしていますか。

	幼	小	中	高	特	
常勤配置している。	-	25.5%	27.1%	-	-	26.0%
(他校と)兼務配置している。	-	61.3%	57.1%	-	-	59.8%
配置していない。	-	13.2%	15.9%	-	-	14.1%

(5) 学校図書館担当職員(学校司書等)の配置をしていますか。

	幼	小	中	高	特	
常勤で専属配置している。	-	-	-	10.0%	-	
常勤で他分掌業務との兼務配置をしている。	-	-	-	20.9%	-	
非常勤で専属配置をしている。	-	-	-	19.1%	-	
非常勤で他分掌との兼務配置をしている。	-	-	-	15.5%	-	
配置していない。	-	-	-	33.6%	-	

(6) 「子ども読書の日」「こどもの読書週間」「読書週間」における読書啓発活動についてお答えください。

	幼	小	中	高	特	
「子ども読書の日」「こどもの読書週間」の両方又はどちらかで啓発活動を実施した。	-	51.3%	34.7%	17.3%	45.9%	40.6%
「読書週間」に啓発活動を実施した。	-	45.3%	48.8%	48.2%	32.4%	46.0%
いずれも実施しなかった。	-	3.5%	16.5%	34.5%	21.6%	13.4%

(7) 保護者に対して、文書や学校行事等で、家庭でも児童生徒が本を読むように働き掛けていますか。

	幼	小	中	高	特	計
毎月実施している。	54.5%	35.2%	12.9%	10.0%	0.0%	29.4%
学期に1回～数回実施している。	25.5%	30.5%	12.4%	10.9%	21.6%	22.5%
年1回～数回実施している。	19.4%	32.4%	48.8%	31.8%	51.4%	34.0%
実施していない。	0.6%	1.9%	25.9%	47.3%	27.0%	14.1%

(8) 静岡県読書ガイドブック「本ともだち」（小1、中1に配付）の活用状況についてお答えください。

	幼	小	中	高	特	計
授業で活用した。	-	49.4%	30.0%	-	2.7%	39.8%
児童生徒に配布し、読書記録（書込ページ）を点検した。	-	17.6%	4.7%	-	2.7%	12.4%
学校図書館利用の際に活用した。	-	48.4%	39.4%	-	21.6%	43.6%
学級懇談会等の場面で保護者に向けて活用した。	-	11.6%	0.6%	-	2.7%	7.4%
児童生徒に配布しただけで、特に学校で活用する機会を設けなかった。	-	22.6%	44.1%	-	54.1%	31.8%
配布する機会も無く、全く活用することがなかった。	-	0.3%	1.2%	-	8.1%	1.1%

問27 学校（園）又はPTAが主催する家庭教育支援活動について

(1) 保護者向けの家庭教育講座や家庭教育についての相談等の家庭教育支援活動を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
実施した。	98.8%	92.1%	78.8%	-	73.0%	89.4%
実施しなかった。	1.2%	7.9%	21.2%	-	27.0%	10.6%

(2) (1)で「実施した」学校について、どのような内容の家庭教育支援活動を行いましたか。

	幼	小	中	高	特	計
懇談会（授業参観後の懇談会を含む）	79.4%	54.1%	45.9%	-	59.5%	58.4%
家庭教育についての講座・研修会・交流会	82.4%	75.2%	60.0%	-	48.6%	71.7%
家庭教育についての相談	58.8%	24.8%	18.8%	-	27.0%	31.6%
その他	9.1%	2.5%	4.7%	-	8.1%	4.9%

(3) (1)で「実施した」学校について、地域の方等（教職員、保護者以外）を講師や助言者として活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
活用した。	79.4%	83.1%	77.6%	-	78.6%	80.7%
活用しなかった。	20.6%	16.9%	22.4%	-	21.4%	19.3%

(4) (1)で「実施した」学校について、入学前又は直後に、新入生保護者対象の家庭教育に関する講座を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
保護者全員が集まる機会に実施した。	-	61.2%	59.7%	-	25.9%	58.6%
希望した保護者に対してのみ実施した。	-	7.6%	6.7%	-	7.4%	7.3%
実施しなかった。	-	31.3%	33.6%	-	66.7%	34.1%

問28 社会性とモラルの育成に向けて取り組んでいることはありますか。

	幼	小	中	高	特	計
主として「人間関係プログラム」を計画に取り入れ、対人関係のスキルを育んだ。	-	78.0%	62.4%	-	-	72.5%
「人間関係づくりプログラム」効果測定ソフトを活用し、子どもの実態把握や対応策を検討した。	-	23.0%	20.6%	-	-	22.1%
Q-U検査等の客観的な心理検査を実施し、子どもの実態把握や対応策の検討をした。	-	34.9%	51.8%	-	-	40.8%
子どもの手による自主的な活動の場を多くし、学級活動や児童会・生徒会活動等を活性化することに努めた。	-	82.4%	82.4%	-	-	82.4%
規範意識の醸成に向けて、子どもや保護者に対して学校の決まり等について、文書等で事前に明示した。	-	81.1%	70.0%	-	-	77.3%
「ネットいじめ」やインターネット上の有害情報から子どもを守るために、安全教室の実施や啓発資料の活用をした。	-	77.4%	92.4%	-	-	82.6%
その他	-	1.3%	2.9%	-	-	1.8%

II 教員対象調査（抽出調査）

小	中	高	特	計
957	606	1136	645	3344

問1 学校における業務改善について

(1) 学校の教員としての自身の仕事にやりがいを感じていますか。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	52.5%	46.1%	36.6%	42.3%	44.0%
まあ当てはまる。	45.5%	47.9%	56.1%	52.4%	50.8%
あまり当てはまらない。	1.9%	5.8%	6.8%	4.5%	4.8%
ほとんど当てはまらない。	0.1%	0.2%	0.5%	0.8%	0.4%

(2) 生徒と真剣に向き合える「授業」の時間は楽しいと感じていますか。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	57.3%	55.1%	45.3%	57.9%	53.0%
まあ当てはまる。	41.2%	42.7%	49.1%	39.7%	43.8%
あまり当てはまらない。	1.4%	2.0%	5.2%	2.0%	2.9%
ほとんど当てはまらない。	0.2%	0.2%	0.4%	0.5%	0.3%

(3) 「生徒と向き合う時間」や「指導準備の時間」は前年度に比べて増えていると感じていますか。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	14.6%	12.6%	18.0%	18.0%	16.0%
まあ当てはまる。	33.2%	37.7%	37.0%	40.8%	36.8%
あまり当てはまらない。	40.4%	39.0%	37.1%	34.6%	37.9%
ほとんど当てはまらない。	11.9%	10.7%	7.9%	6.6%	9.3%

(4) 十分な睡眠時間や趣味でリフレッシュする時間等が確保されていますか。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	10.3%	7.9%	11.9%	15.6%	11.5%
まあ当てはまる。	44.2%	33.1%	39.3%	49.6%	41.6%
あまり当てはまらない。	35.5%	42.1%	35.0%	28.9%	35.2%
ほとんど当てはまらない。	10.0%	16.9%	13.7%	5.9%	11.7%

(5) 勤務時間内では仕事が終わらず、家に持ち帰って仕事をすることがありますか。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	38.9%	35.5%	26.4%	19.5%	30.3%
まあ当てはまる。	38.0%	33.8%	36.7%	42.0%	37.6%
あまり当てはまらない。	15.9%	21.0%	21.6%	24.5%	20.4%
ほとんど当てはまらない。	7.2%	9.7%	15.2%	14.1%	11.7%

(6) 今年度を振り返って、仕事が忙しいと感じていますか。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	53.7%	46.0%	36.0%	27.9%	41.3%
まあ当てはまる。	38.6%	41.6%	45.4%	51.1%	43.8%
あまり当てはまらない。	6.4%	11.1%	15.7%	19.2%	12.8%
ほとんど当てはまらない。	1.3%	1.3%	3.0%	1.9%	2.0%

(7) 今年度、自身が取り組む業務改善に関する目標を立てましたか。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	81.7%	79.6%	78.5%	74.0%	78.8%
まあ当てはまる。	18.3%	20.4%	21.5%	26.0%	21.2%

(8) 今年度、校務の整理・削減や業務改善に関する提案を行いましたか。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	13.1%	12.4%	10.8%	10.9%	11.8%
まあ当てはまる。	34.8%	33.8%	37.3%	37.8%	36.0%
あまり当てはまらない。	40.2%	38.9%	35.9%	36.7%	37.9%
ほとんど当てはまらない。	11.9%	14.9%	16.0%	14.6%	14.3%

(9) 勤務時間や退勤時刻を意識して計画的に仕事を進めていますか。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	23.4%	22.1%	20.8%	23.5%	22.3%
まあ当てはまる。	55.9%	55.5%	56.5%	61.8%	57.2%
あまり当てはまらない。	18.7%	19.7%	16.6%	12.4%	16.9%
ほとんど当てはまらない。	2.0%	2.6%	6.2%	2.3%	3.6%

(10) 健康診断やストレスチェック、相談窓口等を活用して自身の健康管理に努めていますか。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	14.5%	12.6%	8.7%	9.5%	11.2%
まあ当てはまる。	53.3%	43.7%	42.4%	53.2%	47.9%
あまり当てはまらない。	23.7%	29.3%	31.7%	27.3%	28.1%
ほとんど当てはまらない。	8.5%	14.4%	17.2%	10.1%	12.8%

問2 各種の研修に対する取組状況や活用状況について

(1) 今年度自らの資質向上に向け、校内研修に積極的に取り組みましたか。	小	中	高	特	計
取り組んだ。	56.5%	43.8%	34.6%	44.3%	44.5%
どちらかといえば取り組んだ。	39.2%	49.9%	48.8%	47.4%	45.9%
どちらかといえば取り組まなかった。	3.9%	5.8%	13.8%	7.6%	8.3%
取り組まなかった。	0.4%	0.5%	2.8%	0.6%	1.3%

(2) 研修の成果を、授業改善や学校運営等に役立てましたか。	小	中	高	特	計
役立てた。	57.8%	44.4%	21.4%	39.1%	39.6%
少し役立てた。	36.5%	46.8%	48.4%	50.5%	45.1%
あまり役立てなかった。	5.2%	8.1%	26.8%	10.3%	14.0%
全く役立てなかった。	0.4%	0.7%	3.3%	0.2%	1.4%

(3) (2)で「役立てた/少し役立てた」の方について、どのような研修を役立てましたか。

	小	中	高	特	計
校内研修	82.5%	77.7%	49.0%	72.4%	68.3%
経験別段階研修（初任者、5年経験者、中堅教諭等）	13.8%	16.3%	8.1%	11.8%	11.9%
職務別研修（主任研修等）	14.0%	11.4%	8.8%	4.8%	10.0%
希望研修（県総合教育センターが行う希望研修）	3.6%	10.2%	7.7%	9.8%	7.4%
特別研修（各種派遣研修等）	3.8%	5.4%	5.9%	5.1%	5.1%
その他の研修	14.0%	13.9%	13.4%	16.4%	14.2%

問3 教育に関する広報活動について

(1) 「Eジャーナルしずおか」を読んでいますか。

	小	中	高	特	計
必ず読んでいる。	23.1%	23.5%	15.2%	15.8%	19.1%
おおむね読んでいる。	38.5%	35.4%	35.9%	44.5%	38.2%
あまり読んでいない。	26.3%	27.4%	27.8%	26.3%	27.0%
ほとんど読んでいない。	12.0%	13.7%	21.1%	13.4%	15.6%

(2) 「Eジャーナルしずおか」について、どのような記事を掲載して欲しいですか。

	小	中	高	特	計
学校に関する取り組み記事（主に教職員）	67.0%	67.2%	53.3%	55.0%	60.1%
学校に関する取り組み記事（主に児童生徒）	41.7%	38.4%	25.1%	40.8%	35.3%
教育委員会の事業に関する記事	14.6%	12.7%	14.4%	13.3%	14.0%
教育に関連する他団体等の事業紹介（知事部局主催の出前講座など）	11.5%	8.9%	11.4%	14.1%	11.5%
福利厚生等に関する記事	17.7%	18.3%	21.8%	19.7%	19.6%
教職員の研修に関する記事	31.0%	33.5%	26.5%	29.1%	29.6%
研究成果に関する記事	18.0%	20.3%	16.9%	15.3%	17.5%
イベントや学習講座の情報に関する記事	18.3%	17.2%	19.3%	20.3%	18.8%
教育に関連するクイズやクロスワード等	7.1%	7.8%	5.7%	5.3%	6.4%
その他	3.6%	3.0%	6.0%	4.8%	4.5%

(3) 県教育委員会からの情報提供としてどのような手段が望ましいですか。

	小	中	高	特	計
Eジャーナルのような広報紙（紙媒体）	62.1%	60.2%	44.2%	47.8%	52.9%
教育委員会HP	27.7%	32.7%	27.4%	28.7%	28.7%
メールマガジン	12.6%	12.9%	24.8%	26.0%	19.4%
アプリ・SNS	18.8%	16.0%	16.4%	17.4%	17.2%

問4 「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」を利用しましたか。

	小	中	高	特	計
情報収集と広報活動の両方で利用した。	2.0%	1.0%	0.6%	0.3%	1.0%
情報収集のみ利用した。	10.1%	9.9%	4.5%	10.6%	8.3%
広報活動のみ利用した。	1.2%	0.8%	0.7%	0.8%	0.9%
利用しなかった。	86.7%	88.3%	94.1%	88.3%	89.8%

Ⅲ 児童生徒対象調査（抽出調査）

小	中	高	特	計
2796	2744	5492	72	11104

問1 あなたの普段の生活や考えについてお聞きします。

(1) 困っている人がいる時は手助けをする。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	27.3%	29.8%	23.6%	31.9%	26.1%
まあ当てはまる。	62.5%	61.0%	67.2%	58.3%	64.4%
あまり当てはまらない。	8.6%	7.8%	8.4%	6.9%	8.3%
ほとんど当てはまらない。	1.5%	1.4%	0.8%	2.8%	1.2%

(2) ユニバーサルデザインを知っている。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	41.6%	41.3%	55.7%	36.1%	48.4%
まあ当てはまる。	26.4%	33.2%	38.4%	30.1%	34.0%
あまり当てはまらない。	15.6%	14.4%	4.4%	12.0%	9.7%
ほとんど当てはまらない。	16.3%	11.1%	1.6%	21.7%	7.8%

(3) 自然科学やものづくりに関心がある。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	36.6%	26.1%	15.5%	35.6%	23.6%
まあ当てはまる。	41.1%	41.2%	38.2%	37.0%	39.7%
あまり当てはまらない。	17.7%	27.0%	36.7%	17.8%	29.4%
ほとんど当てはまらない。	4.6%	5.7%	9.6%	9.6%	7.4%

(4) 地域で行われる活動（祭りや行事、清掃活動等）に進んで参加している。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	40.4%	31.6%	14.2%	22.2%	25.1%
まあ当てはまる。	36.9%	40.4%	34.6%	29.2%	36.6%
あまり当てはまらない。	16.7%	22.0%	37.5%	19.4%	28.3%
ほとんど当てはまらない。	6.1%	6.0%	13.7%	29.2%	10.0%

(5) 外国人や外国の文化に興味を持ち、積極的に接している。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	19.1%	14.2%	11.2%	13.9%	13.9%
まあ当てはまる。	33.7%	31.1%	25.9%	29.2%	29.1%
あまり当てはまらない。	33.1%	40.0%	46.0%	38.9%	41.2%
ほとんど当てはまらない。	14.1%	14.7%	16.9%	18.1%	15.7%

(6) 読書が好き。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	40.6%	38.7%	28.1%	40.3%	34.0%
まあ当てはまる。	31.0%	30.6%	35.6%	33.3%	33.2%
あまり当てはまらない。	18.4%	20.6%	23.4%	20.8%	21.4%
ほとんど当てはまらない。	10.0%	10.1%	12.9%	5.6%	11.4%

(7) 家で読書をしている（電子書籍、読み聞かせを含む。但し、漫画、雑誌、教科書等は含まない）。

	小	中	高	特	計
ほぼ毎日読む。	30.4%	24.8%	14.6%	23.6%	21.1%
1週間に1回から数回程度読む。	29.4%	23.6%	20.1%	22.2%	23.3%
1ヶ月に1回から数回程度読む。	22.3%	24.1%	28.2%	27.8%	25.7%
ほとんど本は読まない。	17.8%	27.6%	37.2%	26.4%	29.9%

問2 読書活動について1年間に平均何冊くらい本を読みますか。

小	中	高	特
57.5	24.5	9.2	30.1

問3 学校生活についてお聞きします。

(1) 学校が楽しい。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	44.4%	46.9%	30.2%	45.8%	38.1%
まあ当てはまる。	41.7%	39.2%	52.4%	31.9%	46.2%
あまり当てはまらない。	9.8%	10.5%	13.0%	15.3%	11.6%
ほとんど当てはまらない。	4.0%	3.4%	4.5%	6.9%	4.1%

(2) みんなで何かをすることが楽しい。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	64.9%	55.4%	-	-	60.2%
まあ当てはまる。	27.7%	34.8%	-	-	31.2%
あまり当てはまらない。	5.9%	7.7%	-	-	6.8%
ほとんど当てはまらない。	1.5%	2.2%	-	-	1.8%

(3) 学校に信頼することのできる先生がいる。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	50.7%	37.2%	23.7%	50.0%	34.0%
まあ当てはまる。	35.6%	41.9%	48.6%	31.9%	43.6%
あまり当てはまらない。	10.7%	14.2%	20.7%	8.3%	16.5%
ほとんど当てはまらない。	2.9%	6.6%	7.0%	9.7%	5.9%

(4) 授業の内容がよく分かる。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	37.9%	25.3%	10.5%	32.9%	21.2%
まあ当てはまる。	49.6%	54.4%	64.3%	51.4%	58.1%
あまり当てはまらない。	10.4%	17.2%	21.8%	11.4%	17.7%
ほとんど当てはまらない。	2.1%	3.1%	3.4%	4.3%	3.0%

(5) 授業で自分の考えを持ち、進んで学習に取り組んでいる。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	28.3%	28.6%	-	-	28.5%
まあ当てはまる。	48.8%	46.9%	-	-	47.8%
あまり当てはまらない。	19.4%	21.0%	-	-	20.2%
ほとんど当てはまらない。	3.5%	3.5%	-	-	3.5%

(6) 週に5日以上、家で勉強をしている(学校の宿題、予習復習、塾での学習等)。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	73.7%	56.5%	24.2%	54.2%	44.8%
まあ当てはまる。	17.4%	25.6%	28.1%	23.6%	24.7%
あまり当てはまらない。	6.4%	12.4%	28.5%	9.7%	18.8%
ほとんど当てはまらない。	2.5%	5.4%	19.3%	12.5%	11.6%

(7) 学校生活の中で男女が平等である。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	30.2%	34.3%	25.9%	54.9%	29.3%
まあ当てはまる。	44.8%	42.9%	52.7%	31.0%	48.2%
あまり当てはまらない。	18.8%	15.1%	14.8%	7.0%	15.8%
ほとんど当てはまらない。	6.2%	7.7%	6.6%	7.0%	6.8%

(8) 自分の将来に対する、はっきりとした夢や希望を持っている。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	48.2%	30.1%	25.2%	37.5%	32.3%
まあ当てはまる。	29.6%	32.4%	36.9%	33.3%	33.9%
あまり当てはまらない。	15.5%	26.2%	28.1%	20.8%	24.4%
ほとんど当てはまらない。	6.7%	11.4%	9.8%	8.3%	9.4%

(9) 学校生活の中で、自分の考えや成果を発表する機会が与えられていると思う。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	36.3%	33.3%	15.9%	54.9%	25.6%
まあ当てはまる。	45.5%	49.4%	57.5%	31.0%	52.3%
あまり当てはまらない。	14.9%	14.5%	23.2%	12.7%	18.9%
ほとんど当てはまらない。	3.3%	2.8%	3.3%	1.4%	3.2%

(10) 学校生活に満足している。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	36.4%	34.0%	19.4%	39.1%	27.4%
まあ当てはまる。	47.7%	48.0%	53.6%	37.7%	50.6%
あまり当てはまらない。	11.4%	13.5%	20.7%	20.3%	16.6%
ほとんど当てはまらない。	4.5%	4.5%	6.2%	2.9%	5.4%

(11) 学校に困ったことや悩み事等を相談できる人がいる。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	49.8%	44.0%	29.9%	43.1%	38.5%
まあ当てはまる。	32.0%	39.1%	48.5%	30.6%	41.9%
あまり当てはまらない。	12.3%	12.0%	15.9%	13.9%	14.0%
ほとんど当てはまらない。	6.0%	4.9%	5.8%	12.5%	5.6%

(12) 部活動が楽しい。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	-	43.9%	35.9%	-	38.6%
まあ当てはまる。	-	35.2%	40.3%	-	38.7%
あまり当てはまらない。	-	13.9%	15.1%	-	14.7%
ほとんど当てはまらない。	-	7.0%	8.6%	-	8.1%
部活動に加入していない。		6.6%	3.4%		4.5%

問4 学校や家庭以外に、困ったことや悩みごとを相談できる窓口を知っていますか。

	小	中	高	特	計
電話による相談窓口を知っている。	35.8%	46.4%	45.0%	27.8%	42.9%
メールやLINEによる相談窓口を知っている。	11.1%	15.7%	18.9%	18.1%	16.2%
その他の相談窓口を知っている。	13.5%	11.1%	8.7%	9.7%	10.5%
相談窓口を知らない。	50.3%	42.0%	38.7%	54.2%	42.5%

問5 学校の学習活動以外の自然体験活動やボランティア活動について

(1) 今年度、土・日曜日や夏休み、冬休み等に「自然体験・野外活動」をしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
ある。	68.7%	48.8%	33.7%	34.7%	46.2%
ない。	31.3%	51.2%	66.3%	65.3%	53.8%

(2) 今年度、土・日曜日や夏休み、冬休み等に「ボランティア活動」や「社会貢献(奉仕)活動」をしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
ある。	54.6%	59.8%	31.4%	26.8%	44.2%
ない。	45.4%	40.2%	68.6%	73.2%	55.8%

問6 スマートフォン等についてお聞きします。

(1) スマートフォン等を持っていますか。

	小	中	高	特	計
スマートフォンを持っている。	25.6%	62.9%	95.5%	48.6%	69.7%
携帯電話（インターネット機能有）を持っている。	10.9%	9.7%	3.0%	12.2%	6.7%
携帯電話（インターネット機能無）を持っている。	16.1%	4.1%	0.7%	14.9%	5.4%
持っていない。	47.4%	23.3%	0.8%	24.3%	18.2%

(2) (1) でスマートフォン又は携帯電話（インターネット機能有）を持っている場合、フィルタリングを利用していますか。

	小	中	高	特	計
利用している。	30.2%	37.5%	43.0%	21.7%	39.9%
利用していない。	20.7%	20.2%	25.6%	28.3%	23.7%
わからない。	49.0%	42.3%	31.4%	50.0%	36.4%

問7 家庭用ゲーム機又は携帯型デジタル音楽プレーヤーを持っていますか。

また、それらの機器にインターネット機能がある場合、フィルタリングを利用していますか。

	小	中	高	特	計
持っており、インターネット機能があり、フィルタリングを利用している。	34.1%	36.5%	28.5%	32.9%	31.9%
持っており、インターネット機能があるが、フィルタリングを利用していない。	33.6%	30.8%	30.3%	38.6%	31.3%
持っているがインターネットの機能は無い。	14.5%	16.2%	14.8%	7.1%	15.0%
持っていない。	17.8%	16.5%	26.5%	21.4%	21.8%

問8 スマートフォンやインターネットの利用に際し、親子でルールを話し合っていますか。

	小	中	高	特	計
利用時間等について話し合っ規則を決めている。	40.7%	24.8%	8.4%	25.0%	20.7%
話し合うまではしないが、親から使用する際の注意はある。	42.1%	48.1%	40.4%	37.5%	42.7%
使用する際のルールは特にない。	17.2%	27.1%	51.2%	37.5%	36.5%