

学校対象調査（令和元年度末実施）

1 調査の目的

平成30年3月に策定された「静岡県教育振興基本計画」を着実に推進するとともに、今後の教育活動の改善を図るため、「学校対象調査」を実施する。

2 調査実施概要（実施期間：令和2年2月6日～3月16日）

回答数		内容
学校	796校	全県立学校及び市町立学校・市町立幼稚園（政令市を除く）
教員	3,413人	小中学校の15%程度、高等学校の25%程度、特別支援学校の30%程度
児童生徒	10,222人	抽出校の小学5年生、中学2年生、高校2年生 特別支援については、小・中・高等学校の学習指導要領に準ずる教育課程による者 ※新型コロナウイルスの影響により、休校が理由で回答不能な学校あり

3 調査項目

— 学校対象調査 —

- 1 学校における業務改善に関する取組
- 2 教職員研修
- 3 静岡県教員育成指標
- 4 人権教育に関する取組状況
- 5 男女共同参画に関する授業や活動
- 6 授業でICTを活用した教員
- 7 情報モラルに関する教育活動
- 8 学校関係者評価
- 9 全国学力・学習状況調査に対する取組
- 10 「静岡県の授業づくり指針」の活用
- 11 「自分ごと（自分の事）として学ぶ子供」の活用
- 12 キャリア教育に関する取組状況
- 13 異なる校種との連携
- 14 教育活動支援のための外部人材の導入等
- 15 外国人児童生徒に対する支援の状況
- 16 緊急時に備えた体制

- 17 部活動の状況
- 18 「東京オリンピック・パラリンピック」に関する教育
- 19 「体力アップコンテストしずおか」について
- 20 「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」の利用状況について
- 21 学校施設の開放状況
- 22 学校を会場とする、地域住民対象の学習講座・公開講座
- 23 豊かな人間性を育む体験活動
- 24 読書活動について
- 25 家庭教育支援活動
- 26 社会性とモラルの育成に向けて
- 27 大学生のボランティア受入

－ 教員対象調査 －

- 1 学校における業務改善について
- 2 研修の成果について
- 3 「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」を利用しましたか。

－ 児童生徒対象調査 －

- 1 日常生活
- 2 学校生活
- 3 困ったことや悩みごとを相談できる窓口について
- 4 「自然体験活動」や「ボランティア活動」
- 5 スマートフォン等について
- 6 スマートフォンやインターネットの利用のルール

令和元年度末 学校対象調査

I 学校対象調査

幼	小	中	高	特	計
159	318	172	110	37	796

問1 学校における業務改善に関する取組について

(1) 学校の業務改善に関する目標を設定し、学校経営計画書に記載していますか。

	幼	小	中	高	特	
目標を設定し、学校経営計画書に記載している。	-	77.0%	70.3%	98.2%	100.0%	80.2%
目標は設定しているが、学校経営計画書には記載していない。	-	17.0%	25.0%	0.9%	0.0%	15.4%
目標を設定していない。	-	6.0%	4.7%	0.9%	0.0%	4.4%

(2) 学校の業務改善について、管理職と教職員が協議する場を設置しましたか。

(職員会議や朝の打ち合わせ等で業務改善について協議した場合も含む)

	幼	小	中	高	特	
設置した(職員会議や朝の打ち合わせ等で業務改善について協議した場合も含む)。	-	96.9%	97.1%	96.4%	100.0%	97.0%
設置しなかった。	-	3.1%	2.9%	3.6%	0.0%	3.0%

(3) 学校運営や業務の改善を進めるに当たり、県教育委員会が実施したモデル事業(※)での取組事例や研究成果を参考にしましたか。

※「未来の学校『夢』プロジェクト」(小中)、「『学校運営支援員』モデル校事業」(高校)、「『チーム学校』推進研究事業」(特支)

	幼	小	中	高	特	
活用した。	-	95.3%	92.4%	57.3%	86.5%	87.4%
活用しなかった。	-	4.7%	7.6%	42.7%	13.5%	12.6%

(4) 学校運営や業務改善に関して、次のような取組を行いましたか。

■人的資源の配置・活用

	幼	小	中	高	特	
能力・適性を重視した校内人事配置の工夫	-	91.8%	86.6%	92.7%	94.6%	90.7%
スクール・サポート・スタッフ等の外部人材の活用	-	100.0%	99.4%	92.7%	86.5%	97.8%
高度な知識・技能を有する外部人材の活用	-	60.1%	46.5%	63.6%	75.7%	57.9%
地域、保護者及び同窓会等との連携による外部人材の確保	-	78.3%	66.3%	67.3%	67.6%	72.5%
共同学校事務室の活用による教員支援体制の充実	-	84.6%	82.0%	-	-	83.7%
学校勤務の看護師や外部の医療関係者等の専門性を活かしたチーム体制の構築	-	-	-	-	51.4%	
その他	-	0.6%	0.6%	4.5%	0.0%	1.3%

■校務の分類・整理と見直し

	幼	小	中	高	特	
教職員個々の業務改善提案の実現と普及・浸透	-	68.6%	73.8%	69.1%	70.3%	70.2%
学校行事や職員会議、校内研修等の精選・見直し	-	97.5%	94.8%	81.8%	94.6%	93.9%
校務分掌、部活動等の統廃合による校務の整理	-	50.6%	55.8%	58.2%	29.7%	52.1%
家庭・地域やPTA等との役割分担を見据えた校務の分類・整理	-	62.9%	52.3%	29.1%	16.2%	51.5%
校務分類整理表及び活用成功事例集による実践の積み上げ	-	17.3%	11.6%	8.2%	18.9%	14.3%
I C Tを有効活用した授業改善と校務の効率化	-	90.3%	90.1%	90.9%	64.9%	88.9%
その他	-	1.6%	0.6%	1.8%	0.0%	1.3%

■教職員の働き方の見直し

	幼	小	中	高	特	
管理職のマネジメントによる業務量の平準化と時間外業務の縮減	-	78.9%	76.2%	64.5%	78.4%	75.7%
学校経営計画書に記載した業務改善に関する取組の実施、評価、改善	-	59.4%	65.1%	88.2%	89.2%	67.7%
退勤時刻の上限設定や客観的な管理方法の導入等による勤務時間管理の実施	-	80.2%	72.7%	52.7%	78.4%	73.3%
長期休業中の休暇取得促進	-	95.3%	94.8%	97.3%	97.3%	95.6%
校務の持ち帰りの廃止に向けた環境の整備	-	35.5%	25.0%	18.2%	24.3%	29.0%
O J Tの推進による若手教職員等の育成	-	71.4%	62.8%	64.5%	43.2%	66.2%
チーム学校を意識した教職員同士や関係機関との連携体制の構築	-	87.4%	84.3%	67.3%	67.6%	81.9%
教職員の健康の保持増進と快適な職場環境の実現	-	78.9%	71.5%	75.5%	64.9%	75.5%
育児プランシートの活用による出産・育児関連休暇の周知と取得促進	-	14.2%	11.0%	18.2%	35.1%	15.2%
その他	-	0.6%	1.2%	2.7%	2.7%	1.3%

■効率的・効果的な部活動の実現

	幼	小	中	高	特	
部活動に係る活動方針や活動計画等の作成	-	-	88.4%	80.9%	51.4%	81.5%
部活動ガイドラインを踏まえた活動時間や休業日等の設定	-	-	97.1%	80.9%	29.7%	83.7%
外部指導者等の有効活用や顧問の複数配置等による教員の負担軽減	-	-	85.5%	81.8%	29.7%	77.7%
部活動の統廃合による適正規模での活動の実施	-	-	22.1%	40.0%	5.4%	26.3%
その他	-	-	2.3%	2.7%	24.3%	5.0%

■地域・家庭、関係機関等との連携・協働

	幼	小	中	高	特	
学校運営におけるコミュニティスクールの機能の発揮・強化	-	31.4%	26.2%	6.4%	21.6%	25.1%
学校行事等におけるPTA等との連携・協力	-	93.7%	95.9%	82.7%	73.0%	91%
地域学校協働活動の活用による地域・学校の連携・協働の推進	-	50.9%	41.3%	-	-	48%
地域の学校サポーターの募集と校内業務に対する支援の要請	-	63.8%	37.8%	-	-	55%
生徒指導地区研究協議会における警察との連携	-	-	-	80.9%	-	
医療、福祉、労働関係機関等との連携強化	-	-	-	-	83.8%	
その他	-	0.6%	1.7%	9.1%	8.1%	3%

(5) 定時退勤日を何日程度設定しましたか。

	幼	小	中	高	特	
数か月に1回	-	8.8%	12.2%	1.8%	0.0%	8.0%
月に1回	-	17.3%	16.9%	4.5%	10.8%	14.6%
月に2回	-	5.0%	7.0%	2.7%	2.7%	5.0%
月に3回	-	3.5%	3.5%	3.6%	0.0%	3.3%
月に4回以上	-	33.3%	33.1%	68.2%	86.5%	42.4%
設定していない。	-	32.1%	27.3%	19.1%	0.0%	26.7%

(6) 教職員の勤務時間（割り振られた勤務時間以外に業務に従事した時間を含む）を客観的に把握するため、

システムを導入していますか。

	幼	小	中	高	特	
導入している→(7)を回答	-	63.2%	60.5%	-	-	62.2%
導入していない（勤務記録簿等、校務支援システム上での報告、教職員からの自己申告により把握している）	-	36.8%	39.5%	-	-	37.8%

(7) (6)で「導入している」と回答した学校について、どのようなシステムを導入していますか。

	幼	小	中	高	特	
タイムカード	-	33.3%	33.3%	-	-	21.0%
パソコンの使用記録	-	30.9%	37.1%	-	-	20.8%
その他	-	35.8%	29.5%	-	-	21.2%

(8) 割り振られた勤務時間以外に業務に従事した時間が月当たり80時間を超える教職員数

■ 小学校

	対象(A)	45時間超 80時間以下 (B)	超過割合 (B/A)	80時間超過 (C)	超過割合 (C/A)	合計 (A+B)	割合 (B+C)/A
4月	6,765人	3,484人	51.5%	781人	11.5%	4,265人	63.0%
5月	6,741人	3,489人	51.8%	544人	8.1%	4,033人	59.8%
6月	6,742人	3,526人	52.3%	577人	8.6%	4,103人	60.9%
7月	6,721人	1,980人	29.5%	313人	4.7%	2,293人	34.1%
8月	6,640人	176人	2.7%	14人	0.2%	190人	2.9%
9月	6,710人	3,142人	46.8%	328人	4.9%	3,470人	51.7%
10月	6,698人	3,256人	48.6%	464人	6.9%	3,720人	55.5%
11月	6,689人	3,084人	46.1%	319人	4.8%	3,403人	50.9%
12月	6,641人	2,149人	32.4%	114人	1.7%	2,263人	34.1%
計	60,347人	24,286人	40.2%	3,454人	5.7%	27,740人	46.0%

■ 中学校

	対象(A)	45時間超 80時間以下 (B)	超過割合 (B/A)	80時間超過 (C)	超過割合 (C/A)	合計 (A+B)	割合 (B+C)/A
4月	4,078人	1,527人	37.4%	1,671人	41.0%	3,198人	78.4%
5月	4,102人	1,714人	41.8%	1,380人	33.6%	3,094人	75.4%
6月	4,102人	1,522人	37.1%	1,647人	40.2%	3,169人	77.3%
7月	4,104人	1,807人	44.0%	960人	23.4%	2,767人	67.4%
8月	4,105人	391人	9.5%	43人	1.0%	434人	10.6%
9月	4,105人	1,702人	41.5%	1,178人	28.7%	2,880人	70.2%
10月	4,106人	1,684人	41.0%	1,145人	27.9%	2,829人	68.9%
11月	4,078人	1,656人	40.6%	1,134人	27.8%	2,790人	68.4%
12月	4,057人	1,722人	42.4%	469人	11.6%	2,191人	54.0%
計	36,837人	13,725人	37.3%	9,627人	26.1%	23,352人	63.4%

問2 教職員研修について

(1) 特別支援教育に関する内容の校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）を行いましたか。

	幼	小	中	高	特	
行った。	-	99.4%	100.0%	91.8%	-	98.2%
行っていない。	-	0.6%	0.0%	8.2%	-	1.8%

(2) その他、行った校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）を全てお答えください。

	幼	小	中	高	特	
学習指導に関する内容	-	100.0%	99.4%	92.7%	100.0%	98.6%
学習評価に関する内容	-	90.9%	84.9%	63.6%	59.5%	82.7%
学習指導要領に関する内容	-	90.6%	74.4%	70.9%	83.8%	82.4%
生徒指導・教育相談に関する内容	-	97.2%	88.4%	84.5%	81.1%	91.7%
進路指導等、キャリア教育に関する内容	-	49.1%	61.6%	67.3%	78.4%	57.3%
防災教育・安全教育等、危機管理に関する内容	-	85.2%	79.1%	71.8%	89.2%	81.5%
生涯学習推進に関する内容	-	10.1%	9.3%	6.4%	8.1%	9.1%
教育の情報化に関する内容	-	91.5%	64.5%	62.7%	67.6%	77.9%
マネジメントに関する内容	-	28.6%	18.0%	15.5%	16.2%	22.8%

問3 静岡県教員育成指標について

(1) 「静岡県教員育成指標」を校内で活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
活用した。	-	93.1%	86.6%	68.2%	83.8%	86.5%
活用しなかった。	-	6.9%	13.4%	31.8%	16.2%	13.5%

(2) (1)で「活用した」と回答した学校について、どのように活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
校長面談時に教員に説明した。	-	42.0%	34.9%	23.6%	27.0%	36.0%
教員が自己目標を立てる際に参考にした。	-	74.1%	65.1%	45.5%	78.4%	67.0%
校内研修の内容等を考える際に参考にした。	-	15.5%	15.1%	20.9%	13.5%	16.2%
その他学校独自の方法で活用した。	-	6.6%	9.9%	9.1%	10.8%	8.2%

問4 人権教育に関する取組状況について

(1) 今年度、人権を尊重する教育活動を行いましたか。

	幼	小	中	高	特	
行った。	-	100.0%	100.0%	95.5%	100.0%	99.2%
行わなかった。	-	0.0%	0.0%	4.5%	0.0%	0.8%

(2) 今年度、人権尊重の視点に立った授業づくりを行いましたか。

	幼	小	中	高	特	
行った。	-	99.7%	99.4%	90.0%	100.0%	98.0%
行わなかった。	-	0.3%	0.6%	10.0%	0.0%	2.0%

(3) 今年度、人権感覚や自己肯定感を高めるための学習（例：人間関係づくり／参加体験学習 等）に取り組みましたか。

	幼	小	中	高	特	
取り組んだ。	-	99.7%	97.7%	90.9%	91.9%	97.2%
取り組まなかった。	-	0.3%	2.3%	9.1%	8.1%	2.8%

(4) 人権教育に関する校内研修（会議・資料回覧・打ち合わせ等による情報共有を含む）を行いましたか。

	幼	小	中	高	特	
行った。	-	99.1%	98.2%	88.2%	100.0%	97.0%
行わなかった。	-	0.9%	1.8%	11.8%	0.0%	3.0%

(5) (4)で「行った」と回答した学校について、取り組んだ内容を教えてください。

	幼	小	中	高	特	
人権教育に関する研修会の伝達等（会議・資料回覧・打ち合わせ等による情報共有を含む）	-	86.2%	74.3%	67.3%	91.9%	80.1%
人権教育の視点による、児童生徒理解や授業改善	-	68.3%	69.0%	39.1%	40.5%	61.9%
教職員の人権感覚の向上	-	78.4%	70.2%	46.4%	73.0%	70.3%
その他	-	1.3%	1.8%	1.8%	5.4%	1.7%

(6) 人権教育に関する保護者への働き掛けを行いましたか。

	幼	小	中	高	特	
行った。	-	79.7%	65.7%	37.3%	48.6%	66.8%
行わなかった。	-	20.3%	34.3%	62.7%	51.4%	33.2%

(7) (6)で「行った」と回答した学校について、働き掛けの内容を教えてください。

	幼	小	中	高	特	
授業参観、懇談会を活用した働き掛け	-	51.3%	37.8%	31.8%	35.1%	43.3%
学校だより、学級だより等の文書を活用した働き掛け	-	64.6%	53.5%	21.8%	32.4%	52.3%
講演会を活用した働き掛け	-	10.1%	13.4%	7.3%	2.7%	10.1%
グループ協議を活用した働き掛け	-	2.5%	0.0%	2.7%	0.0%	1.7%
その他の働き掛け	-	3.8%	1.2%	0.9%	8.1%	2.8%

(8) 人権教育の全体計画とは別に人権教育の年間指導計画を作成していますか。	幼	小	中	高	特	
作成している。	-	31.9%	29.7%	24.5%	43.2%	30.7%
今後作成予定である。	-	37.9%	41.3%	27.3%	35.1%	36.8%
作成する予定は無い。	-	30.3%	29.1%	48.2%	21.6%	32.5%

(9) 人権教育指導資料「人権教育の手引き」（県教育委員会発行）を校内研修や授業等で活用しましたか。	幼	小	中	高	特	
活用した。	-	72.9%	48.3%	37.3%	54.1%	59.0%
今後活用予定である。	-	23.3%	40.7%	34.5%	37.8%	30.8%
活用する予定はない。	-	3.8%	11.0%	28.2%	8.1%	10.2%

(10) (9)で「活用した」又は「今後活用予定である」と回答した学校について、どのように活用しました（活用する予定です）か。	幼	小	中	高	特	
校内研修で活用した（又は活用予定）。	-	72.2%	60.5%	51.8%	51.4%	64.3%
授業で活用した（又は活用予定）。	-	31.2%	46.5%	19.1%	13.5%	32.2%
保護者会で活用した（又は活用予定）。	-	3.2%	4.1%	2.7%	0.0%	3.1%
その他の方法で活用した（又は活用予定）。	-	9.8%	7.0%	7.3%	2.7%	8.2%

問5 男女共同参画に関する題材を扱ったり、その考え方を組み入れた授業や講座、活動等を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
実施した。	-	94.7%	97.1%	89.1%	64.9%	92.6%
実施しなかった。	-	5.3%	2.9%	10.9%	35.1%	7.4%

問6 授業でICT機器を活用した教員の割合はどの程度でしたか。

	幼	小	中	高	特	
80%以上	-	85.8%	68.6%	31.8%	64.9%	70.6%
60%以上	-	11.7%	25.6%	41.8%	21.6%	21.2%
40%以上	-	1.3%	5.8%	19.1%	10.8%	6.1%
20%以上	-	1.3%	0.0%	7.3%	0.0%	1.9%
20%未満	-	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	0.2%

問7 情報モラルに関する教育活動を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
教育課程に位置付け、学校全体または特定の学部・学年で計画的に実施した。	-	73.7%	80.3%	73.6%	51.4%	74.2%
担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	26.3%	19.7%	26.4%	45.9%	25.7%
実施しなかった。	-	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	0.2%

問8 学校関係者評価の実施状況について教えてください。

	幼	小	中	高	特	
学校関係者評価を行い、その結果を公表している（HP、保護者だより、PTA総会・保護者会・学校評議員会など）。	81.1%	85.6%	86.0%	92.7%	100.0%	86.4%
学校関係者評価を行っているが、結果の公表はしていない。	1.9%	13.5%	14.0%	7.3%	0.0%	9.8%
学校関係者評価を行っていない。	17.0%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	3.8%

問9 全国学力・学習状況調査に対する取組について

(1) 調査問題や結果を活用しましたか。	幼	小	中	高	特	
活用した。	-	99.1%	98.3%	-	-	98.8%
活用しなかった。	-	0.9%	1.7%	-	-	1.2%

(2) 分析支援ソフトを活用しましたか。	幼	小	中	高	特	
活用した。	-	70.3%	61.6%	-	-	67.3%
活用しなかった。	-	29.7%	38.4%	-	-	32.7%

(3) 静岡県作成のチャ・アップコンテンツ（動画コンテンツ）を活用しましたか。	幼	小	中	高	特	
活用した。	-	58.2%	42.7%	-	-	52.8%
今後活用予定である	-	33.6%	44.4%	-	-	37.4%
活用する予定は無い。	-	8.2%	12.9%	-	-	9.8%

(4) 静岡県作成のチャ・アップシート活用しましたか。	幼	小	中	高	特	
活用した。	-	78.9%	41.9%	-	-	65.9%
今後活用予定である	-	18.6%	45.3%	-	-	28.0%
活用する予定は無い。	-	2.5%	12.8%	-	-	6.1%

問10 「静岡県の授業づくり指針」を活用しましたか。	幼	小	中	高	特	
学校全体又は特定の学部・学年で計画的に活用した。	-	48.4%	26.2%	-	-	40.7%
担任・教科担当等により一部で活用した。	-	50.3%	70.9%	-	-	57.5%
活用しなかった。	-	1.3%	2.9%	-	-	1.8%

問11 「自分ごと（自分の事）として学ぶ子供」を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
学校全体又は特定の学部・学年で計画的に活用した。	-	84.6%	72.7%	-	-	80.4%
担任・教科担当等により一部で活用した。	-	14.5%	24.4%	-	-	18.0%
活用しなかった。	-	0.9%	2.9%	-	-	1.6%

問12 キャリア教育に関する取組状況について

(1) 児童生徒に勤労観や職業観を育む教育（地域学習や社会科等教科での教育を含む）を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
学校全体又は特定の学年で計画的に実施した。	-	97.8%	99.4%	95.5%	100.0%	98.0%
担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	1.9%	0.6%	4.5%	0.0%	1.9%
実施しなかった。	-	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%

(2) 職場見学や職場体験等の活動を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
実施した。	-	69.6%	98.8%	83.6%	100%	81.7%
実施しなかった。	-	30.4%	1.2%	16.4%	0%	18.3%

(3) (2)で「実施した」と回答した学校について、該当する内容を選択してください。

	幼	小	中	高	特	
職場見学（企業見学）	-	50.2%	39.5%	63.6%	94.6%	52.2%
職場体験（就業体験・インターンシップ）	-	8.5%	96.5%	60.0%	89.2%	45.8%
職業講話	-	46.7%	77.9%	72.7%	48.6%	59.7%
その他（企業との共同商品開発など）	-	1.3%	1.7%	19.1%	8.1%	4.9%

問13 異なる校種との連携について

(1) 教育活動の円滑な接続に向けて異なる校種との連携を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
実施した。	100.0%	99.4%	98.8%	73.6%	94.6%	95.6%
実施しなかった。	0.0%	0.6%	1.2%	26.4%	5.4%	4.4%

(2) (1)で「実施した」学校について、どのような校種との連携を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
幼稚園・こども園・保育所	84.3%	90.6%	62.0%	58.2%	43.2%	76.5%
小学校	99.4%	33.6%	96.5%	36.4%	75.7%	62.6%
中学校	77.4%	95.0%	8.2%	49.1%	75.7%	65.5%
高等学校	39.6%	7.5%	28.7%	10.9%	62.2%	21.5%
特別支援学校	4.4%	25.8%	21.6%	34.5%	37.8%	22.4%
大学等	5.0%	2.2%	6.4%	32.7%	5.4%	8.1%

(3) (1)で「実施した」学校について、どのような連携を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
研修の共同実施等、教職員同士の交流	76.7%	78.6%	87.1%	25.5%	29.7%	70.4%
体験入学等における児童生徒同士の交流	93.1%	92.8%	82.5%	59.1%	89.2%	85.8%
体験入学等における教職員と児童生徒の交流	40.3%	55.7%	55.0%	44.5%	43.2%	50.3%
その他	16.4%	7.9%	9.4%	28.2%	8.1%	12.7%

問14 教育活動支援のための外部人材の導入等について

(1) 教育活動（部活動を含む）において、外部人材を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
活用した。	96.2%	99.4%	100.0%	98.2%	94.6%	98.5%
活用しなかった。	3.8%	0.6%	0.0%	1.8%	5.4%	1.5%

(2) (1)で「活用した」と回答した学校について、外部人材との連携・協働による授業（幼・こにおいては遊びを通じた活動）を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	
実施した。	99.3%	99.7%	95.3%	82.4%	100.0%	96.3%
実施しなかった。	0.7%	0.3%	4.7%	17.6%	0.0%	3.7%

(3) (2)で「実施した」学校について、どのような外部人材を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	
保護者	64.5%	63.6%	33.1%	16.7%	22.9%	48.8%
保護者以外の地域住民	80.9%	93.4%	75.6%	43.5%	71.4%	79.2%
企業関係者	26.3%	45.3%	49.4%	56.5%	48.6%	44.2%
NPO、各種団体等	26.3%	65.5%	62.2%	56.5%	60.0%	55.7%
その他	23.0%	15.2%	14.5%	30.6%	28.6%	19.3%

(4) (2)で「実施した」学校について、その効果で該当するものを選択してください。

	幼	小	中	高	特	
子どもの学習の充実	-	99.4%	86.0%	66.7%	91.4%	72.3%
子どもの社会性の涵養	-	66.1%	67.4%	63.0%	65.7%	53.1%
子どもの自己肯定感の高まり	-	45.9%	37.2%	47.2%	62.9%	36.0%
生徒指導、いじめ、不登校の減少	-	8.5%	13.4%	15.7%	11.4%	9.1%
教員の資質向上	-	47.8%	33.7%	44.4%	65.7%	35.8%
保護者や地域の協力の高まり	-	70.6%	38.4%	33.3%	42.9%	43.4%
学校と地域の相互理解の高まり	-	74.1%	57.0%	49.1%	62.9%	52.0%
その他	-	0.0%	2.9%	8.3%	0.0%	1.8%

(5) 学校の課題解決や、地域のニーズに応えたりするため、地域の人々が参画して協議する場がありますか。

	幼	小	中	高	特	
ある。	-	100.0%	97.7%	81.8%	91.9%	95.8%
ない。	-	0.0%	2.3%	18.2%	8.1%	4.2%

(6) (5)で「ある」と回答した学校について、どのような場を設けていますか。

	幼	小	中	高	特	
学校運営協議会を設置している。	-	27.8%	24.4%	1.8%	2.7%	20.9%
学校評議員に意見を聞いたり、学校関係者評価者委員会を実施したりしている。	-	76.3%	80.2%	80.0%	89.2%	78.8%
上記に似た仕組みや場（会議体を含む）を設けている。	-	17.7%	12.2%	9.1%	5.4%	14.0%

問15 外国人児童生徒に対する支援の状況について

(1) 外国人児童生徒が在籍していますか。

	幼	小	中	高	特	
在籍している。	-	78.3%	79.7%	82.7%	67.6%	78.8%
在籍していない。	-	21.7%	20.3%	17.3%	32.4%	21.2%

(2) (1)で「在籍している」と回答した学校について、在籍する外国人児童生徒等の中で特別な支援が必要な児童生徒はいますか。

	幼	小	中	高	特	
いる。	-	69.1%	62.8%	25.3%	76.0%	59.8%
いない。	-	30.9%	37.2%	74.7%	24.0%	40.2%

(3) (2)で「いる」と回答した学校について、必要な支援を実施できましたか。

	幼	小	中	高	特	
十分できた。	-	9.3%	12.8%	17.4%	15.8%	11.3%
ある程度できた。	-	80.8%	76.7%	78.3%	84.2%	79.7%
あまりできなかった。	-	8.7%	8.1%	4.3%	0.0%	7.7%
ほとんどできなかった。	-	1.2%	2.3%	0.0%	0.0%	1.3%

問16 学校へ不審者が侵入する等の緊急時に備えた対応をとっていますか。

(教職員の役割の明確化、警察署等関係機関への通報体制の整備、防犯マニュアルの確認等)

	幼	小	中	高	特	
対応をとっている。	-	99.1%	98.8%	96.4%	94.6%	98.3%
対応をとっていない。	-	0.9%	1.2%	3.6%	5.4%	1.7%

問17 今年度の部活動の状況について

(1) どのような加入方式をとりましたか。

	幼	小	中	高	特	
全員加入	-	-	42.4%	64.5%	-	51.1%
任意加入	-	-	57.6%	35.5%	-	48.9%

(2) 部活動数（設置総数）を記入してください（学校公認の同好会等を含む）。

■ 中学校

区分	総数	1校平均
運動部	1,629部	9.6部
文化部	367部	2.2部

■ 高校

区分	総数	1校平均
運動部	1,283部	11.7部
文化部	1,050部	9.5部

(3) 部活動に外部指導者を導入していますか。（部活動指導員、スポーツエキスパート、文化の匠等）

	幼	小	中	高	特	
導入している。	-	-	90.1%	82.7%	-	87.2%
導入していない。	-	-	9.9%	17.3%	-	12.8%

(4) (3)で「導入している」と回答した学校について、何人の外部指導者を導入していますか。

■ 中学校

区分	総数	1校平均
運動部	555人	3.3人
文化部	204人	1.2人

■ 高校

区分	総数	1校平均
運動部	410人	3.7人
文化部	354人	3.2人

(5) (3)で「導入している」と回答した学校について、外部指導者を導入した理由は何ですか。	幼	小	中	高	特	
技術指導ができる教員がないため。	-	-	51.5%	76.4%	-	61.2%
より高い技術を有する地域の指導力を生かすため。	-	-	75.4%	59.1%	-	69.0%
保護者からの要望があったため。	-	-	27.5%	10.0%	-	20.6%
外部指導者から指導をしたいという要望があったため。	-	-	16.4%	5.5%	-	12.1%
県教委や市町教委の指導者派遣事業があったため。	-	-	18.1%	45.5%	-	28.8%
教員の負担軽減のため。	-	-	63.2%	70.0%	-	65.8%
その他	-	-	0.6%	2.7%	-	1.4%

(6) 現在、外部指導者への謝金はどの予算から支出していますか。	幼	小	中	高	特	
公費（県や市町等の事業予算 等）	-	-	43.9%	75.5%	-	56.2%
公費（学校裁量によるもの：学校経営予算、学校配分予算）	-	-	2.3%	3.6%	-	2.8%
私費（PTA会費、後援会費、生徒会費、同窓会費 等）	-	-	7.6%	61.8%	-	28.8%
受益者負担（部活動費 等）	-	-	15.2%	30.9%	-	21.4%
謝金無し（ボランティア 等）	-	-	50.3%	18.2%	-	37.7%
その他	-	-	0.6%	1.8%	-	1.1%

(7) 今後、学校で更に何人の外部指導者の配置が必要ですか。

■ 中学校

区分	総数	1校平均
運動部	351人	2.1人
文化部	89人	0.5人

■ 高等学校

区分	総数	1校平均
運動部	175人	1.6人
文化部	135人	1.2人

(8) 今後、外部指導者の配置が更に必要であると考えた場合、配置に係る謝金等を学校で準備することは可能ですか。

	幼	小	中	高	特	
経費の全額を準備することが可能	-	-	0.6%	0.0%	-	0.4%
経費の一部を準備することが可能	-	-	8.7%	24.5%	-	14.9%
準備は困難	-	-	90.7%	74.5%	-	84.4%
その他	-	-	0.0%	0.9%	-	0.4%

問18 東京オリンピック・パラリンピックに関する教育について

(1) 東京オリンピック・パラリンピックに関する教育を実施していますか。	幼	小	中	高	特	
実施している。	-	56.3%	48.3%	56.4%	86.5%	55.9%
実施していない。	-	43.7%	51.7%	43.6%	13.5%	44.1%

(2) (1)で「実施している」と回答した学校について、どのような教育を実施していますか。	幼	小	中	高	特	
授業で行っている。	-	42.5%	34.3%	43.6%	67.6%	41.9%
行事で行っている。	-	11.9%	7.0%	7.3%	24.3%	10.5%
学校独自（部活動、地域の活動等）で行っている。	-	2.8%	5.2%	10.0%	18.9%	5.7%
国の事業（「よーいドン」等）を活用している。	-	8.2%	4.1%	3.6%	10.8%	6.4%
県の事業（オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業等）を活用している。	-	11.6%	8.7%	13.6%	27.0%	12.1%
市町の事業を活用している。	-	13.2%	14.5%	6.4%	2.7%	11.8%

(3) 東京オリンピック・パラリンピックに関する教育について、今後の実施予定（継続含む）をお答えください。	幼	小	中	高	特	
実施（継続）の予定がある。	-	81.0%	62.9%	59.1%	94.6%	73.1%
実施（継続）の予定がない。	-	19.0%	37.1%	40.9%	5.4%	26.9%

(4) (3)で「実施（継続）の予定がある」と回答した学校について、今後の実施予定（継続含む）をお答えください。	幼	小	中	高	特	
授業で実施（継続）する予定	-	54.3%	42.4%	44.5%	86.5%	51.3%
行事で実施（継続）する予定	-	22.9%	18.2%	10.9%	35.1%	20.3%
学校独自（部活動、地域の活動等）で実施（継続）する予定	-	6.7%	9.4%	11.8%	21.6%	9.2%
国の事業（「よーいドン」等）を活用して実施（継続）する予定	-	7.9%	4.1%	3.6%	10.8%	6.3%
県の事業（オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業等）を活用して実施（継続）する予定	-	16.5%	9.4%	12.7%	21.6%	14.2%
市町の事業を活用して実施（継続）する予定	-	28.6%	21.2%	7.3%	8.1%	21.7%

問19 「体カアップコンテストしずおか」について

(1) 「体カアップコンテストしずおか」の取組状況についてお答えください。

	幼	小	中	高	特
学校全体又は特定の学年で計画的に取り組んだ。	-	76.3%	-	-	-
担任・教科担当等により一部の学級で取り組んだ。	-	11.4%	-	-	-
取り組んでいない。	-	12.3%	-	-	-

(2) (1)で「取り組んでいない」学校について、理由をお答えください。

	幼	小	中	高	特
取り組む時間がないため。	-	30.8%	-	-	-
学校独自の体力向上のための活動を実施しているため。	-	61.5%	-	-	-
学年、学級に任せているため、年度によっては取り組むことがある。	-	41.0%	-	-	-
参加方法やルールが難しいため。	-	2.6%	-	-	-
その他	-	5.1%	-	-	-

問20 「静岡県生涯学習情報発信システム(まなぼっと)」の利用状況について

(1) 「まなぼっと」を利用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
総合的な学習(探究)の時間、特別活動、各教科等の情報収集と一般に向けた広報活動の両方で利用した。	-	3.4%	1.2%	0.9%	0.0%	2.2%
情報収集のみ利用した。	-	43.6%	29.5%	24.5%	35.1%	36.0%
広報活動のみ利用した。	-	4.4%	4.6%	1.8%	10.8%	4.4%
利用しなかった。	-	48.6%	64.7%	72.7%	54.1%	57.4%

(2) 「まなぼっと」を活用して一般に向けて発信したい情報にはどのようなものがありますか。

	幼	小	中	高	特	計
学校の特徴ある取組(地域と連携した〇〇学習、ボランティア募集等)	-	79.9%	71.5%	69.1%	64.9%	74.9%
学校でのイベント	-	21.7%	24.4%	35.5%	43.2%	26.1%
児童生徒の取組や成果(運動会、文化祭等の案内)	-	27.7%	31.4%	32.7%	43.2%	30.5%
教職員の取組や成果	-	14.5%	19.8%	22.7%	10.8%	17.1%
その他	-	3.8%	2.9%	5.5%	5.4%	3.9%

(3) 「まなぼっと」を活用して入手したい情報にはどのようなものがありますか。

	幼	小	中	高	特	計
外部講師に関する情報	-	68.6%	72.7%	69.1%	67.6%	69.7%
企業やNPOに関する情報	-	35.8%	38.4%	35.5%	29.7%	36.1%
地域での体験活動やイベント等の情報	-	28.9%	27.3%	31.8%	43.2%	29.8%
教職員の資質向上につながる研修等の情報	-	65.4%	62.8%	57.3%	70.3%	63.6%
教職員の多様な学びを促す講座情報	-	48.7%	47.1%	40.0%	54.1%	47.1%
他校の取組に関する情報	-	36.5%	35.5%	47.3%	48.6%	38.8%
その他	-	0.9%	0.0%	2.7%	0.0%	0.9%

問21 学校施設(教室、体育館等)の開放状況について

(1) 教室(特別教室を含む)の施設を開放しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
開放し、利用の実績がある。	-	46.2%	24.4%	43.6%	43.2%	39.7%
開放していたが、利用の要請がなかった。	-	7.9%	7.6%	6.4%	5.4%	7.4%
開放しなかった。	-	45.9%	68.0%	50.0%	51.4%	52.9%

(2) 体育館、プール、運動場等の体育施設を開放しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
開放し、利用の実績がある。	-	98.4%	98.8%	90.0%	59.5%	94.8%
開放していたが、利用の要請がなかった。	-	0.6%	0.0%	1.8%	2.7%	0.8%
開放しなかった。	-	0.9%	1.2%	8.2%	37.8%	4.4%

問22 今年度、学校を会場とする、地域住民(年齢不問)対象の学習講座・公開講座を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
実施した。	-	17.9%	18.0%	20.0%	5.4%	17.6%
実施しなかった。	-	82.1%	82.0%	80.0%	94.6%	82.4%

問23 豊かな人間性を育む体験活動について

(1) 身近な自然の事物・現象や自然科学に対する興味・関心等を育てる「自然体験学習」等を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
学校全体又は特定の学年で計画的に実施した。	-	87.7%	57.2%	18.2%	75.7%	66.8%
担任・教科担当等により一部の学級で実施した。	-	9.7%	21.4%	39.1%	8.1%	17.9%
実施しなかった。	-	2.5%	21.4%	42.7%	16.2%	15.4%

(2) 青少年の家等を利用した「野外体験活動」を実施しましたか。	幼	小	中	高	特	
学校全体又は特定の学年で計画的に実施した。	-	89.9%	57.6%	11.8%	56.8%	65.7%
担任・教科担当等により一部の学級で実施した。	-	2.8%	1.2%	1.8%	5.4%	2.4%
実施しなかった。	-	7.3%	41.3%	86.4%	37.8%	31.9%

(3) ボランティア活動等の社会奉仕（貢献）活動を、学校行事や総合的な学習の時間等に位置付けるなどして実施しましたか。	幼	小	中	高	特	計
教育課程に位置付け、学校全体又は特定の学年で計画的に実施した。	-	42.6%	55.3%	38.2%	62.2%	46.4%
担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	18.6%	16.5%	35.5%	18.9%	21.0%
実施しなかった。	-	38.8%	28.2%	26.4%	18.9%	32.6%

(4) 「大学等見学・体験」を実施しましたか。	幼	小	中	高	特	
学校全体又は特定の学年で計画的に実施した。	-	-	-	65.5%	13.5%	52.4%
担任・教科担当等により一部の学級で実施した。	-	-	-	16.4%	5.4%	13.6%
実施しなかった。	-	-	-	18.2%	81.1%	34.0%

問24 読書活動について

(1) 「朝読書」「帰りの読書」等「読書の時間」や「読み聞かせ」を実施しましたか。	幼	小	中	高	特	
「読書の時間」「読み聞かせ」のどちらも実施した。	-	96.2%	75.4%	12.7%	40.8%	72.3%
「読書の時間」のみ実施した。	-	0.0%	22.8%	64.5%	12.2%	17.9%
「読み聞かせ」のみ実施した。	-	3.8%	1.2%	1.8%	40.8%	5.6%
実施しなかった。	-	0.0%	0.6%	20.9%	6.1%	4.2%

(2) 「読書の時間」や「読み聞かせ」以外に、年間を通じ特定の時間を設けた読書活動を実施しましたか。	幼	小	中	高	特	
実施した。	-	65.8%	37.9%	40.0%	70.3%	54.3%
実施しなかった。	-	34.2%	62.1%	60.0%	29.7%	45.7%

(3) 司書教諭が読書指導や学校図書館の機能を活用した授業の支援等を実施しましたか。	幼	小	中	高	特	
(ア) 12学級以上の学校						
実施した。	-	78.1%	76.1%	38.0%	66.7%	68.6%
実施しなかった。	-	21.9%	23.9%	45.6%	28.6%	27.7%
司書教諭が発令されなかった。	-	0.0%	0.0%	16.5%	4.8%	3.7%

(イ) 11学級以下の学校	幼	小	中	高	特	
実施した。	-	50.8%	43.8%	9.7%	12.5%	41.3%
実施しなかった。	-	14.4%	22.5%	35.5%	18.8%	19.7%
司書教諭が発令されなかった。	-	34.8%	33.8%	54.8%	68.8%	39.0%

(4) 学校司書の配置をしていますか。	幼	小	中	高	特	
常勤配置している。	-	25.7%	31.6%	-	-	27.8%
(他校と) 兼務配置している。	-	60.0%	53.8%	-	-	57.8%
配置していない。	-	14.3%	14.6%	-	-	14.4%

(5) 学校図書館担当職員（学校司書等）の配置をしていますか。	幼	小	中	高	特	
常勤で専属配置している。	-	-	-	8.2%	-	
常勤で他分掌業務との兼務配置をしている。	-	-	-	21.8%	-	
非常勤で専属配置をしている。	-	-	-	18.2%	-	
非常勤で他分掌との兼務配置をしている。	-	-	-	20.0%	-	
配置していない。	-	-	-	31.8%	-	

(6) 「子ども読書の日」「こどもの読書週間」「読書週間」における読書啓発活動についてお答えください。	幼	小	中	高	特	
※子ども読書の日…4月23日、こどもの読書週間…4月23日～5月12日、読書週間…10月27日～11月9日						
「子ども読書の日」「こどもの読書週間」「読書週間」のいずれかで啓発活動を実施した。	-	97.2%	83.7%	51.8%	86.5%	85.1%
いずれも実施しなかった。	-	2.8%	16.3%	48.2%	13.5%	14.9%

(7) 保護者に対して、文書や学校行事等で、家庭でも児童生徒が本を読むように働き掛けていますか。

	幼	小	中	高	特	計
毎月実施している。	64.2%	36.4%	16.3%	11.8%	8.1%	32.4%
学期に1回～数回実施している。	23.6%	34.2%	16.9%	16.4%	24.3%	25.4%
年1回～数回実施している。	12.2%	27.6%	43.6%	24.5%	40.5%	28.4%
実施していない。	0.0%	1.9%	23.3%	47.3%	27.0%	13.7%

(8) 静岡県読書ガイドブック「本とともだち」（年小、小1、中1に配付）の活用状況についてお答えください。

	幼	小	中	高	特	計
活用した。	39.6%	89.0%	70.2%	-	29.7%	69.6%
活用しなかった。	60.4%	11.0%	29.8%	-	70.3%	30.4%

(9) (8)で「活用した」と回答した幼稚園・学校について、活用状況についてお答えください。

	幼	小	中	高	特	計
授業で活用した。	-	50.0%	29.2%	-	16.2%	31.4%
児童生徒に配布し、読書記録（書込ページ）を点検した。	-	17.9%	5.8%	-	0.0%	9.8%
学校図書館利用の際に活用した。	-	49.1%	48.5%	-	18.9%	35.9%
学級懇談会等の場面で保護者に向けて活用した。	-	10.7%	2.3%	-	0.0%	5.5%

問25 学校（園）又はPTAが主催する家庭教育支援活動について

(1) 保護者向けの家庭教育支援活動を実施しましたか。（家庭教育講座や相談、保護者向けのお便り等を含む）

	幼	小	中	高	特	計
実施した。	96.2%	93.4%	79.7%	-	67.6%	89.2%
実施しなかった。	3.8%	6.6%	20.3%	-	32.4%	10.8%

(2) (1)で「実施した」学校について、どのような内容の家庭教育支援活動を行いましたか。

	幼	小	中	高	特	計
懇談会（授業参観後の懇談会を含む）	76.7%	66.9%	52.9%	-	54.1%	65.0%
家庭教育についての講座・研修会・交流会（懇談会などで保護者が子育てについて自由に話す場合を含む）	80.5%	78.2%	64.0%	-	54.1%	73.9%
家庭教育についての相談	61.0%	26.8%	12.2%	-	29.7%	31.2%
その他	6.3%	3.2%	2.3%	-	2.7%	3.6%

(3) (1)で「実施した」学校について、地域の方等（教職員、保護者以外）を講師や助言者として活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
活用した。	71.7%	84.7%	83.1%	-	68.0%	80.4%
活用しなかった。	28.3%	15.3%	16.9%	-	32.0%	19.6%

(4) (1)で「実施した」学校について、入学前又は直後に、新入生保護者対象の家庭教育に関する講座を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
保護者全員が集まる機会に実施した。	-	64.9%	60.2%	-	20.0%	61.1%
希望した保護者に対してのみ実施した。	-	12.7%	17.3%	-	12.0%	14.0%
実施しなかった。	-	22.4%	22.6%	-	68.0%	24.9%

問26 社会性とモラルの育成に向けて取り組んでいることはありますか。

	幼	小	中	高	特	計
主として「人間関係プログラム」を計画に取り入れ、対人関係のスキルを育んだ。	-	76.4%	65.7%	-	-	72.7%
「人間関係づくりプログラム」効果測定ソフトを活用し、子どもの実態把握や対応策を検討した。	-	25.2%	19.2%	-	-	23.1%
Q-U検査等の客観的な心理検査を実施し、子どもの実態把握や対応策の検討をした。	-	32.7%	51.2%	-	-	39.2%
子どもの手による自主的な活動の場を多くし、学級活動や児童会・生徒会活動等を活性化することに努めた	-	81.8%	86.0%	-	-	83.3%
規範意識の醸成に向けて、子どもや保護者に対して学校の決まり等について、文書等で事前に明示した。	-	78.9%	68.6%	-	-	75.3%
「ネットいじめ」やインターネット上の有害情報から子どもを守るために、安全教室の実施や啓発資料の活用をした。	-	73.0%	89.0%	-	-	78.6%
その他	-	1.6%	2.3%	-	-	1.8%

問27 大学生ボランティアの受入れについて

(1) 今年度、大学生のボランティア（学習活動・学校行事・部活動など）を受け入れましたか。

	幼	小	中	高	特	計
実施した。	-	25.6%	17.4%	19.1%	37.8%	21.3%
実施しなかった。	-	74.4%	82.6%	80.9%	62.2%	71.5%

(2) (1)で「受け入れた」と回答した学校について、受け入れた人数を記入してください。

小学校 人 中学校 人 高校 人 特支 人

II 教員対象調査（抽出調査）

小	中	高	特	計
952	675	1167	619	3413

問1 学校における業務改善について

(1) 学校の教員としての自身の仕事にやりがいを感じている。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	46.7%	42.7%	36.0%	43.0%	41.6%
まあ当てはまる。	48.0%	49.1%	55.0%	53.4%	51.6%
あまり当てはまらない。	4.0%	7.1%	7.6%	3.0%	5.7%
ほとんど当てはまらない。	1.4%	1.0%	1.4%	0.5%	1.2%

(2) 生徒と真剣に向き合える「授業」の時間は楽しいと感じている。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	53.5%	54.6%	43.6%	61.7%	51.8%
まあ当てはまる。	43.7%	41.5%	48.6%	36.9%	43.7%
あまり当てはまらない。	1.5%	3.4%	5.8%	1.2%	3.3%
ほとんど当てはまらない。	1.3%	0.4%	2.0%	0.3%	1.2%

(3) 「生徒と向き合う時間」や「指導準備の時間」は前年度に比べて増えていると感じている。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	15.9%	16.1%	18.7%	15.6%	16.8%
まあ当てはまる。	39.4%	37.4%	37.3%	44.4%	39.2%
あまり当てはまらない。	35.6%	38.5%	33.0%	33.3%	34.9%
ほとんど当てはまらない。	9.1%	8.0%	11.0%	6.7%	9.1%

(4) 十分な睡眠時間や趣味でリフレッシュする時間等が確保されている。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	15.0%	11.4%	11.1%	18.8%	13.6%
まあ当てはまる。	48.0%	40.4%	39.4%	52.5%	44.3%
あまり当てはまらない。	30.1%	37.5%	34.3%	25.1%	32.1%
ほとんど当てはまらない。	6.8%	10.7%	15.2%	3.7%	9.9%

(5) 勤務時間内では仕事が終わらず、家に持ち帰って仕事をすることがある。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	31.2%	31.9%	26.8%	13.1%	26.6%
まあ当てはまる。	40.5%	35.6%	37.2%	41.1%	38.5%
あまり当てはまらない。	18.4%	19.9%	21.3%	27.7%	21.3%
ほとんど当てはまらない。	9.9%	12.6%	14.7%	18.2%	13.5%

(6) 今年度を振り返って、仕事が忙しいと感じている。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	37.9%	34.7%	33.3%	22.6%	33.0%
まあ当てはまる。	49.9%	49.1%	46.8%	53.9%	49.4%
あまり当てはまらない。	9.5%	13.8%	16.9%	20.1%	14.7%
ほとんど当てはまらない。	2.7%	2.4%	2.9%	3.5%	2.8%

(7) 今年度、自身が取り組む業務改善に関する目標を立てた。	小	中	高	特	計
目標を立てた	82.8%	80.1%	79.3%	80.5%	80.7%
目標は立てていない	17.2%	19.9%	20.7%	19.5%	19.3%

(8) 今年度、校務の整理・削減や業務改善に関する提案を行った。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	12.3%	10.1%	10.8%	11.2%	11.2%
まあ当てはまる。	37.7%	37.3%	38.4%	46.4%	39.4%
あまり当てはまらない。	35.4%	36.6%	37.5%	31.3%	35.6%
ほとんど当てはまらない。	14.6%	16.0%	13.3%	11.2%	13.8%

(9) 勤務時間や退勤時刻を意識して計画的に仕事を進めている。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	25.0%	22.7%	20.8%	26.0%	23.3%
まあ当てはまる。	59.7%	54.0%	54.1%	61.2%	56.9%
あまり当てはまらない。	13.5%	19.4%	19.0%	12.0%	16.3%
ほとんど当てはまらない。	1.8%	3.9%	6.1%	0.8%	3.5%

(10) 健康診断やストレスチェック、相談窓口等を活用して自身の健康管理に努めている。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	14.0%	10.4%	9.1%	11.5%	11.2%
まあ当てはまる。	53.1%	44.8%	40.8%	50.7%	46.9%
あまり当てはまらない。	24.9%	27.4%	31.1%	27.6%	28.0%
ほとんど当てはまらない。	8.1%	17.4%	18.9%	10.2%	14.0%

問2 校外における研修の成果を、授業改善や学校運営等に役立てたか。

	小	中	高	特	計
役立てた。	34.8%	30.1%	17.8%	33.6%	27.9%
ある程度役立てた。	57.3%	57.1%	55.0%	57.2%	56.5%
あまり役立てなかった。	7.2%	11.3%	23.7%	8.1%	13.7%
全く役立てなかった。	0.6%	1.5%	3.5%	1.2%	1.9%

問3 「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」を利用しましたか。

	小	中	高	特	計
総合的な学習（探究）の時間、特別活動、各教科等の情報収集や一般に向けた広報活動の両方で利用した。	1.4%	0.6%	0.3%	0.5%	0.7%
情報収集のみ利用した。	4.8%	4.9%	6.0%	11.7%	6.4%
広報活動のみ利用した。	4.0%	4.0%	2.1%	1.7%	2.9%
利用しなかった。	89.8%	90.5%	91.6%	86.1%	89.9%

III 児童生徒対象調査（抽出調査）

小	中	高	特	計
2707	2898	4552	65	10222

問1 あなたの普段の生活や考えについてお聞きします。

(1) 困っている人がいる時は手助けをする。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	34.7%	32.1%	27.0%	25.4%	30.5%
まあ当てはまる。	56.4%	60.3%	64.7%	57.1%	61.2%
あまり当てはまらない。	7.4%	6.6%	7.4%	12.7%	7.2%
ほとんど当てはまらない。	1.5%	1.1%	0.8%	4.8%	1.1%

(2) 自然科学（理科・化学・生物など）やものづくりに関心がある。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	37.3%	24.6%	17.6%	31.3%	24.9%
まあ当てはまる。	40.1%	42.6%	39.6%	37.5%	40.6%
あまり当てはまらない。	18.3%	27.1%	32.5%	25.0%	27.2%
ほとんど当てはまらない。	4.2%	5.6%	10.2%	6.3%	7.3%

(3) 地域で行われる活動（祭りや行事、清掃活動等）に進んで参加している。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	40.7%	27.8%	13.0%	19.4%	24.7%
まあ当てはまる。	35.1%	38.0%	32.1%	29.0%	34.6%
あまり当てはまらない。	17.4%	25.5%	38.7%	19.4%	29.1%
ほとんど当てはまらない。	6.8%	8.7%	16.1%	32.3%	11.6%

(4) 今住んでいる地域に住み続けたい、または一度他の地域に出ても、いつかは帰ってきたいと思う。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	56.5%	35.8%	24.2%	31.3%	36.1%
まあ当てはまる。	29.5%	40.4%	46.9%	40.6%	40.4%
あまり当てはまらない。	9.8%	18.2%	22.5%	9.4%	17.8%
ほとんど当てはまらない。	4.2%	5.7%	6.4%	18.8%	5.7%

(5) 外国人や外国の文化に興味を持ち、積極的に接している。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	16.1%	13.7%	12.0%	4.7%	13.5%
まあ当てはまる。	34.9%	30.9%	27.7%	26.6%	30.5%
あまり当てはまらない。	35.8%	42.3%	45.1%	46.9%	41.8%
ほとんど当てはまらない。	13.2%	13.0%	15.3%	21.9%	14.1%

(6) 読書が好き。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	36.0%	33.2%	23.2%	26.6%	29.4%
まあ当てはまる。	31.1%	29.8%	32.6%	31.3%	31.4%
あまり当てはまらない。	21.9%	23.2%	26.8%	25.0%	24.5%
ほとんど当てはまらない。	11.0%	13.9%	17.4%	17.2%	14.7%

(7) 家で読書をしていますか（電子書籍、読み聞かせを含む。但し、漫画、雑誌、教科書等は含まない）。

	小	中	高	特	計
ほぼ毎日読む。	22.3%	13.7%	9.4%	12.5%	14.1%
1週間に1回から数回程度読む。	41.0%	24.2%	17.6%	25.0%	25.8%
1ヶ月に1回から数回程度読む。	19.6%	25.9%	25.4%	20.3%	24.0%
ほとんど本は読まない。	17.1%	36.2%	47.6%	42.2%	36.2%

(8) 読書活動について1ヶ月間に平均何冊くらい本を読みますか。
（電子書籍を含む。但し、漫画、雑誌、教科書等は含まない）

小	中	高	特
8.5	3.7	1.9	3.3

問2 学校生活についてお聞きします。

(1) 学校が楽しい。

	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	46.9%	42.8%	34.2%	34.4%	40.1%
まあ当てはまる。	40.4%	43.5%	50.7%	43.8%	45.9%
あまり当てはまらない。	9.5%	10.2%	12.0%	14.1%	10.8%
ほとんど当てはまらない。	3.2%	3.4%	3.1%	7.8%	3.3%

(2) 学校に信頼することのできる先生がいる。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	54.3%	39.4%	24.2%	45.3%	36.7%
まあ当てはまる。	34.4%	40.5%	50.2%	37.5%	43.2%
あまり当てはまらない。	7.7%	13.9%	19.3%	15.6%	14.6%
ほとんど当てはまらない。	3.6%	6.3%	6.2%	1.6%	5.5%

(3) 授業の内容がよく分かる。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	41.1%	21.9%	11.2%	28.1%	22.3%
まあ当てはまる。	47.8%	55.3%	65.0%	60.9%	57.6%
あまり当てはまらない。	8.9%	19.5%	21.2%	6.3%	17.3%
ほとんど当てはまらない。	2.2%	3.4%	2.6%	4.7%	2.7%

(4) 週に5日以上、家で勉強をしている(学校の宿題、予習復習、塾での学習等)。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	73.5%	51.8%	23.4%	48.4%	45.0%
まあ当てはまる。	18.9%	28.8%	22.9%	20.3%	23.5%
あまり当てはまらない。	5.5%	14.0%	32.3%	18.8%	19.8%
ほとんど当てはまらない。	2.1%	5.4%	21.5%	12.5%	11.7%

(5) 学校生活の中で男女が平等である。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	35.5%	34.3%	26.9%	38.1%	31.3%
まあ当てはまる。	44.8%	46.9%	52.4%	42.9%	48.8%
あまり当てはまらない。	15.5%	13.6%	15.9%	14.3%	15.1%
ほとんど当てはまらない。	4.2%	5.3%	4.9%	4.8%	4.8%

(6) 自分の将来に対する、はっきりとした夢や希望を持っている。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	55.7%	36.4%	31.8%	31.3%	39.4%
まあ当てはまる。	26.6%	33.9%	41.3%	34.4%	35.2%
あまり当てはまらない。	11.9%	21.9%	21.1%	21.9%	18.9%
ほとんど当てはまらない。	5.9%	7.8%	5.8%	12.5%	6.5%

(7) 学校生活に満足している。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	40.2%	32.4%	22.8%	39.1%	30.3%
まあ当てはまる。	42.7%	47.0%	53.8%	20.3%	48.7%
あまり当てはまらない。	12.7%	16.4%	18.7%	35.9%	16.6%
ほとんど当てはまらない。	4.5%	4.2%	4.7%	4.7%	4.5%

(8) 学校に困ったことや悩み事等を相談できる人がいる。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	54.2%	43.7%	32.5%	36.9%	41.5%
まあ当てはまる。	31.5%	38.6%	47.5%	36.9%	40.7%
あまり当てはまらない。	10.3%	12.6%	15.4%	16.9%	13.2%
ほとんど当てはまらない。	4.0%	5.1%	4.6%	9.2%	4.6%

(9) 部活動が楽しい。	小	中	高	特	計
かなり当てはまる。	-	48.3%	34.5%	-	39.6%
まあ当てはまる。	-	34.4%	42.6%	-	39.6%
あまり当てはまらない。	-	11.7%	15.3%	-	13.9%
ほとんど当てはまらない。	-	5.6%	7.6%	-	6.9%
部活動に加入していない。		9.0%	2.9%		5.2%

問3 学校や家庭以外に、困ったことや悩みごとを相談できる窓口について

(1) 学校や家庭以外に、困ったことや悩みごとを相談できる窓口を知っていますか。

	小	中	高	特	計
知っている。	28.1%	33.6%	38.5%	43.8%	34.4%
知らない。	71.9%	66.4%	61.5%	56.3%	65.6%

(2) (1)で知っていると回答した児童生徒について、知っている窓口をお答えください。

	小	中	高	特	計
電話による相談窓口	21.6%	25.4%	23.0%	29.2%	23.3%
メールやLINEによる相談窓口	5.6%	10.9%	21.2%	21.5%	14.1%
その他の相談窓口	7.2%	3.7%	2.7%	10.8%	4.2%

問4 学校の学習活動以外の自然体験活動やボランティア活動について

(1) 今年度、土・日曜日や夏休み、冬休み等に「自然体験・野外活動」をしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
ある。	34.1%	19.0%	12.9%	17.5%	20.3%
ない。	65.9%	81.0%	87.1%	82.5%	79.7%

(2) 今年度、土・日曜日や夏休み、冬休み等に「ボランティア活動」や「社会貢献(奉仕)活動」をしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
ある。	30.4%	37.7%	24.2%	19.0%	29.7%
ない。	69.6%	62.3%	75.8%	81.0%	70.3%

問5 スマートフォン等についてお聞きします。

(1) スマートフォン等を持っていますか。

	小	中	高	特	計
スマートフォンを持っている。	28.1%	69.2%	97.6%	58.1%	71.0%
携帯電話(インターネット機能有)を持っている。	8.7%	7.5%	1.5%	6.5%	5.1%
携帯電話(インターネット機能無)を持っている。	12.6%	2.8%	0.3%	3.2%	4.3%
持っていない。	50.6%	20.6%	0.6%	32.3%	19.6%

(2) (1)でスマートフォン又は携帯電話(インターネット機能有)を持っている場合、フィルタリングを利用していますか。

	小	中	高	特	計
利用している。	25.7%	36.8%	40.6%	44.2%	37.6%
利用していない。	17.9%	18.3%	24.3%	23.3%	21.7%
わからない。	56.4%	45.0%	35.1%	32.6%	40.8%

(3) 家庭用ゲーム機又は携帯型デジタル音楽プレーヤーを持っていますか。

	小	中	高	特	計
持っており、インターネット機能がある。	61.4%	64.9%	58.7%	70.3%	61.3%
持っているが、インターネット機能はない。	18.4%	17.2%	14.5%	17.2%	16.3%
持っていない。	20.2%	18.0%	26.8%	12.5%	22.4%

(4) (3)で家庭用ゲーム機等を持っており、インターネット機能がある場合、

それらの機器にフィルタリングを利用していますか

	小	中	高	特	計
利用している。	28.5%	28.7%	30.0%	37.8%	29.3%
利用していない。	18.0%	23.9%	33.1%	17.8%	26.3%
わからない。	53.4%	47.4%	36.9%	44.4%	44.4%

(5) スマートフォンやパソコン、家庭用ゲーム機などインターネット機能のある機器

(この後の質問において「スマートフォン等」といいます)の1日の平均利用時間を回答してください。

	小	中	高	特	計
1時間未満	27.8%	11.8%	6.2%	16.7%	13.6%
1時間以上2時間未満	29.7%	23.5%	20.8%	21.7%	24.0%
2時間以上3時間未満	17.3%	29.1%	28.7%	18.3%	25.7%
3時間以上4時間未満	10.8%	16.0%	20.0%	13.3%	16.4%
4時間以上5時間未満	6.5%	8.8%	11.6%	11.7%	9.4%
5時間以上6時間未満	3.3%	5.2%	5.4%	6.7%	4.8%
6時間以上	4.6%	5.7%	7.2%	11.7%	6.1%

(6) スマートフォン等によるインターネットの利用により減った時間を回答してください。

	小	中	高	特	計
平日、睡眠や食事などを除いて家で過ごす時間	7.9%	11.3%	14.3%	13.8%	11.8%
通学にかかる時間	2.1%	2.3%	2.5%	4.6%	2.4%
部活動の時間	0.7%	1.5%	1.9%	0.0%	1.5%
学習塾や習い事の時間	4.8%	2.8%	2.0%	3.1%	3.0%
自宅で勉強する時間	13.8%	31.8%	29.0%	20.0%	25.7%
本を読む時間	18.0%	19.4%	15.6%	13.8%	17.3%
睡眠時間	14.9%	36.0%	28.6%	16.9%	27.0%
家族と顔を合わせて話をする時間	13.5%	15.2%	9.2%	12.3%	12.1%
特に減った時間はない	54.2%	34.7%	31.2%	56.9%	38.4%

(7) スマートフォン等によるインターネットの利用により、生活への影響はありますか。

	小	中	高	特	計
やめなければならない時に、しばしばネットやゲームをやめられなかった	17.9%	30.1%	28.1%	29.2%	26.0%
スポーツ、趣味などの大切な活動に対する興味が著しく下がった	4.8%	4.6%	2.8%	9.2%	3.9%
学業に悪影響が出たりしてもネットやゲームを続けた	5.1%	19.1%	10.9%	9.2%	11.7%
腰痛、目の痛みなど体の問題を引き起こしてもネットやゲームを続けた	4.7%	7.6%	5.1%	4.6%	5.7%
睡眠障害など心の問題が起きてもネットやゲームを続けた	3.4%	3.7%	3.4%	9.2%	3.5%
特に影響はなかった	71.7%	50.0%	56.2%	52.3%	58.5%

問6 スマートフォンやインターネットの利用に際し、親子でルールを話し合っていますか。

	小	中	高	特	計
利用時間等について話し合っ規則を決めている。	45.6%	23.7%	9.8%	31.1%	23.4%
話し合うまではしないが、親から使用する際の注意はある。	39.4%	47.4%	37.0%	31.1%	40.6%
使用する際の規則は特にない。	15.0%	28.9%	53.3%	37.7%	36.1%