

令和2年度学校対象調査結果

静岡県教育委員会教育政策課

1 調査の目的

平成30年3月に策定された「静岡県教育振興基本計画」を着実に推進するとともに、今後の教育活動の改善を図るため、学校対象調査を実施する。

2 調査概要（調査期間：令和3年2月18日～3月12日）

区分	調査対象数	回収数	回収率	標本抽出の方法
学校	788校(園)	773校(園)	98%	静岡県内の全県立学校及び市町立学校・市町立幼稚園・市町立幼保連携型認定こども園（政令市を除く）
教員	2,434人	2,104人	86%	静岡県内の市町立小中学校、県立高等学校、県立特別支援学校から抽出 校数：小学校20校、中学校21校、高等学校15校、特別支援学校12校
児童生徒	6,838人	6,051人	88%	上記抽出校の小学5年生、中学2年生、高校2年生、特別支援学校の小学部5年生、中学部2年生、高等部2年生（特別支援学校については、小・中・高等学校の学習指導要領に準ずる教育課程による者）

3 調査方法

Webアンケート又は紙アンケート

4 調査項目

学校対象調査

1	学校における業務改善について
2	教職員研修について
3	「静岡県教員育成指標」について
4	人権教育について
5	男女共同参画について
6	ICT機器について
7	情報モラルについて
8	学校関係者評価について
9	全国学力・学習状況調査について
10	「自分ごと（自分の事）として学ぶ子供」について
11	キャリア教育について
12	異なる校種との連携について
13	教育活動支援のための外部人材の導入等について
14	外国人児童生徒等に対する支援について
15	緊急時に備えた対応について

16	部活動について
17	東京2020オリンピック・パラリンピックに関する教育について
18	「体力アップコンテストしずおか」について
19	「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」について
20	学校施設の開放について
21	地域住民対象の講座について
22	豊かな人間性を育む体験活動について
23	読書活動について
24	学校又はPTAが主催する家庭教育支援活動について
25	社会性及びモラルの育成について
26	大学生ボランティアの受入れについて

教員対象調査

1	学校における業務改善について
2	教職員研修について
3	その他（「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」について）

児童生徒対象調査

1	普段の生活や考えについて
2	学校生活について
3	学校や家庭以外の相談窓口について
4	学校の学習活動以外の活動について
5	スマートフォン等について
6	インターネットの使い方について

令和2年度 学校対象調査結果

学校対象調査

幼	小	中	高	特	計
147	317	170	102	37	773

【1】学校における業務改善について

問1 学校の業務改善に関する目標を設定し、学校経営計画書に記載していますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.目標を設定し、学校経営計画書に記載している。	-	252	130	100	36	518
2.目標は設定しているが、学校経営計画書には記載していない。	-	55	34	1	1	91
3.目標を設定していない。	-	10	6	1	0	17
		317	170	102	37	626

1.目標を設定し、学校経営計画書に記載している。	-	79.5%	76.5%	98.0%	97.3%	82.7%
2.目標は設定しているが、学校経営計画書には記載していない。	-	17.4%	20.0%	1.0%	2.7%	14.5%
3.目標を設定していない。	-	3.2%	3.5%	1.0%	0.0%	2.7%

問2 学校の業務改善について、管理職と教職員が協議する場（職員会議や朝の打合せ等で業務改善について協議した場合を含む）を設置しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.設置した。	-	309	163	102	37	611
2.設置しなかった。	-	8	7	-	-	15
		317	170	102	37	626

1.設置した。	-	97.5%	95.9%	100.0%	100.0%	97.6%
2.設置しなかった。	-	2.5%	4.1%	-	-	2.4%

問3 学校運営や業務改善を進めるに当たり、県教育委員会が実施したモデル事業（ ）での取組事例や研究成果を参考にしましたか。

「未来の学校『夢』プロジェクト」（小中）、「『学校運営支援員』モデル校事業」（高校）、「『チーム学校』推進研究事業」（特支）

	幼	小	中	高	特	計
1.参考にした。	-	292	151	62	33	538
2.参考にしなかった。	-	25	19	40	4	88
		317	170	102	37	626

1.参考にした。	-	92.1%	88.8%	60.8%	89.2%	85.9%
2.参考にしなかった。	-	7.9%	11.2%	39.2%	10.8%	14.1%

問4 人的資源の配置・活用について、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.能力・適性を重視した校内人事配置の工夫	-	292	159	98	34	583
2.スクール・サポート・スタッフ、学校ボランティア、スクールカウンセラー等の外部人材の活用	-	316	170	94	34	614
3.地域、保護者、同窓会等との連携による外部人材の活用	-	266	122	77	30	495
4.3以外の外部人材の活用	-	99	43	49	19	210
5.共同学校事務室の活用による教員支援体制の充実【小中】	-	261	143	-	-	404
6.学校勤務の看護師や外部の医療関係者等の専門性を活かしたチーム体制の構築【特支】	-	-	-	-	18	18
7.その他	-	2	1	2	0	5
8.行わなかった。	-	0	0	0	0	0
		1236	638	320	135	2329

*当てはまるものすべてを選択

1.能力・適性を重視した校内人事配置の工夫	-	92.1%	93.5%	96.1%	91.9%	93.1%
2.スクール・サポート・スタッフ、学校ボランティア、スクールカウンセラー等の外部人材の活用	-	99.7%	100.0%	92.2%	91.9%	98.1%
3.地域、保護者、同窓会等との連携による外部人材の活用	-	83.9%	71.8%	75.5%	81.1%	79.1%
4.3以外の外部人材の活用	-	31.2%	25.3%	48.0%	51.4%	33.5%
5.共同学校事務室の活用による教員支援体制の充実【小中】	-	82.3%	84.1%	-	-	64.5%
6.学校勤務の看護師や外部の医療関係者等の専門性を活かしたチーム体制の構築【特支】	-	-	-	-	48.6%	2.9%
7.その他	-	0.6%	0.6%	2.0%	0.0%	0.8%
8.行わなかった。	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

問5 校務の分類・整理及び見直しについて、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.教職員個々の業務改善提案の実現と普及・浸透	-	220	114	79	28	441
2.学校行事、職員会議、校内研修等の精選・見直し	-	314	170	86	36	606
3.校務分掌、部活動等の統廃合による校務の整理	-	126	70	64	14	274
4.家庭・地域、PTA等との役割分担を見据えた校務の分類・整理	-	158	65	19	7	249
5.校務分類整理表及び活用成功事例集による実践の積み上げ	-	32	13	5	2	52
6.ICTを有効活用した授業改善や校務の効率化	-	276	148	91	28	543
7.その他	-	4	2	2	1	9
8.行わなかった。	-	0	0	0	0	0
		1130	582	346	116	2174

*当てはまるものすべてを選択

1.教職員個々の業務改善提案の実現と普及・浸透	-	69.4%	67.1%	77.5%	75.7%	70.4%
2.学校行事、職員会議、校内研修等の精選・見直し	-	99.1%	100.0%	84.3%	97.3%	96.8%
3.校務分掌、部活動等の統廃合による校務の整理	-	39.7%	41.2%	62.7%	37.8%	43.8%
4.家庭・地域、PTA等との役割分担を見据えた校務の分類・整理	-	49.8%	38.2%	18.6%	18.9%	39.8%
5.校務分類整理表及び活用成功事例集による実践の積み上げ	-	10.1%	7.6%	4.9%	5.4%	8.3%
6.ICTを有効活用した授業改善や校務の効率化	-	87.1%	87.1%	89.2%	75.7%	86.7%
7.その他	-	1.3%	1.2%	2.0%	2.7%	1.4%
8.行わなかった。	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

問6 教職員の働き方の見直しについて、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.管理職のマネジメントによる業務量の平準化と時間外業務の縮減	-	244	118	62	30	454
2.学校経営計画書に記載した業務改善に関する取組の実施、評価、改善	-	177	99	85	34	395
3.退勤時刻の上限設定、客観的な管理方法の導入等による勤務時間管理の実施	-	240	114	61	30	445
4.長期休業中の休暇取得促進	-	263	142	99	36	540
5.校務の持ち帰りの廃止に向けた環境の整備	-	74	36	19	11	140
6.ＯＪＴの推進による若手教職員等の育成	-	183	97	46	24	350
7.チーム学校を意識した教職員同士や関係機関との連携体制の構築	-	265	131	57	25	478
8.教職員の健康の保持増進と快適な職場環境の実現	-	202	106	74	26	408
9.育児プランシートの活用による出産・育児関連休暇の周知と取得促進	-	31	15	15	9	70
10.その他	-	2	3	3	1	9
11.行わなかった。	-	0	0	0	0	0
		1681	861	521	226	3289

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.管理職のマネジメントによる業務量の平準化と時間外業務の縮減	-	77.0%	69.4%	60.8%	81.1%	72.5%
2.学校経営計画書に記載した業務改善に関する取組の実施、評価、改善	-	55.8%	58.2%	83.3%	91.9%	63.1%
3.退勤時刻の上限設定、客観的な管理方法の導入等による勤務時間管理の実施	-	75.7%	67.1%	59.8%	81.1%	71.1%
4.長期休業中の休暇取得促進	-	83.0%	83.5%	97.1%	97.3%	86.3%
5.校務の持ち帰りの廃止に向けた環境の整備	-	23.3%	21.2%	18.6%	29.7%	22.4%
6.ＯＪＴの推進による若手教職員等の育成	-	57.7%	57.1%	45.1%	64.9%	55.9%
7.チーム学校を意識した教職員同士や関係機関との連携体制の構築	-	83.6%	77.1%	55.9%	67.6%	76.4%
8.教職員の健康の保持増進と快適な職場環境の実現	-	63.7%	62.4%	72.5%	70.3%	65.2%
9.育児プランシートの活用による出産・育児関連休暇の周知と取得促進	-	9.8%	8.8%	14.7%	24.3%	11.2%
10.その他	-	0.6%	1.8%	2.9%	2.7%	1.4%
11.行わなかった。	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

問7 効率的・効果的な部活動の実現に向けて、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.部活動に係る活動方針、活動計画等の作成	-	-	136	77	14	227
2.部活動ガイドラインを踏まえた活動時間、休養日等の設定	-	-	169	90	9	268
3.外部指導者の活用	-	-	137	82	5	224
4.顧問の複数配置	-	-	140	91	18	249
5.部活動の統廃合による適正規模での活動の実施	-	-	31	40	3	74
6.その他	-	-	3	2	3	8
7.行わなかった。	-	-	0	0	12	12
			616	382	64	1062

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.部活動に係る活動方針、活動計画等の作成	-	-	80.0%	75.5%	37.8%	73.5%
2.部活動ガイドラインを踏まえた活動時間、休養日等の設定	-	-	99.4%	88.2%	24.3%	86.7%
3.外部指導者の活用	-	-	80.6%	80.4%	13.5%	72.5%
4.顧問の複数配置	-	-	82.4%	89.2%	48.6%	80.6%
5.部活動の統廃合による適正規模での活動の実施	-	-	18.2%	39.2%	8.1%	23.9%
6.その他	-	-	1.8%	2.0%	8.1%	2.6%
7.行わなかった。	-	-	0.0%	0.0%	32.4%	3.9%

問8 地域・家庭・関係機関等との連携・協働において、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.学校運営におけるコミュニティスクールの機能の発揮・強化	-	132	59	14	5	210
2.学校行事等におけるPTA等との連携・協力	-	275	153	84	21	533
3.地域学校協働活動の活用による地域・学校の連携・協働の推進【小中】	-	141	65	-	-	206
4.地域の学校サポーターの募集と校内業務に対する支援の要請【小中】	-	173	43	-	-	216
5.生徒指導地区研究協議会における警察との連携【高校】	-	-	-	87	-	87
6.医療、福祉、労働関係機関等との連携強化【特支】	-	-	-	-	34	34
7.その他	-	5	1	9	1	16
8.行わなかった。	-	1	2	2	0	5
		727	323	196	61	1307

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.学校運営におけるコミュニティスクールの機能の発揮・強化	-	41.6%	34.7%	13.7%	13.5%	33.5%
2.学校行事等におけるPTA等との連携・協力	-	86.8%	90.0%	82.4%	56.8%	85%
3.地域学校協働活動の活用による地域・学校の連携・協働の推進【小中】	-	44.5%	38.2%	-	-	33%
4.地域の学校サポーターの募集と校内業務に対する支援の要請【小中】	-	54.6%	25.3%	-	-	35%
5.生徒指導地区研究協議会における警察との連携【高校】	-	-	-	85.3%	-	14%
6.医療、福祉、労働関係機関等との連携強化【特支】	-	-	-	-	91.9%	5%
7.その他	-	1.6%	0.6%	8.8%	2.7%	3%
8.行わなかった。	-	0.3%	1.2%	2.0%	0.0%	1%

問9 定時退勤日を何日程度設定しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.数か月に1日	-	26	21	4	0	51
2.月に1日	-	55	33	10	3	101
3.月に2日	-	20	4	0	1	25
4.月に3日	-	5	9	3	3	20
5.月に4日以上	-	107	51	69	29	256
6.設定しなかった。	-	104	52	16	1	173
		317	170	102	37	626
1.数か月に1日	-	8.2%	12.4%	3.9%	0.0%	8.1%
2.月に1日	-	17.4%	19.4%	9.8%	8.1%	16.1%
3.月に2日	-	6.3%	2.4%	0.0%	2.7%	4.0%
4.月に3日	-	1.6%	5.3%	2.9%	8.1%	3.2%
5.月に4日以上	-	33.8%	30.0%	67.6%	78.4%	40.9%
6.設定しなかった。	-	32.8%	30.6%	15.7%	2.7%	27.6%

問10 教職員の勤務時間（割り振られた勤務時間以外に業務に従事した時間を含む）を客観的に把握するため、システムを導入していますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.導入している	-	247	123	-	-	370
2.導入していない（勤務記録簿等、校務支援システム上での報告、教職員からの自己申告により把握している。） 問12へ	-	70	47	-	-	117
		317	170			487
1.導入している	-	77.9%	72.4%	-	-	76.0%
2.導入していない（勤務記録簿等、校務支援システム上での報告、教職員からの自己申告により把握している。） 問12へ	-	22.1%	27.6%	-	-	24.0%

問11 問10で「導入している」と回答した学校について、どのようなシステムを導入していますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.タイムカード	-	99	46	-	-	145
2.パソコンの使用記録	-	79	40	-	-	119
3.その他	-	69	37	-	-	106
		247	123			370
1.タイムカード	-	40.1%	37.4%	-	-	39.2%
2.パソコンの使用記録	-	32.0%	32.5%	-	-	32.2%
3.その他	-	27.9%	30.1%	-	-	28.6%

問12 割り振られた勤務時間以外に業務に従事した時間が月当たり45時間又は80時間を超えた教職員は何人でしたか。

対象期間：令和2年1月～12月 対象者：フルタイムで勤務する教職員

小学校								中学校							
月	対象 (A)	45時間超 80時間以下 (B)	割合 (B/A)	80時間超 (C)	割合 (C/A)	合計 (B+C)	割合 ((B+C)/A)	月	対象 (A)	45時間超 80時間以下 (B)	割合 (B/A)	80時間超 (C)	割合 (C/A)	合計 (B+C)	割合 ((B+C)/A)
1	6,982 人	2,475 人	35.4%	175 人	2.5%	2,650 人	38.0%	1	4,131 人	1,795 人	43.5%	472 人	11.4%	2,267 人	54.9%
2	6,968 人	2,638 人	37.9%	158 人	2.3%	2,796 人	40.1%	2	4,127 人	1,680 人	40.7%	690 人	16.7%	2,370 人	57.4%
3	6,945 人	912 人	13.1%	117 人	1.7%	1,029 人	14.8%	3	4,124 人	469 人	11.4%	141 人	3.4%	610 人	14.8%
4	6,975 人	886 人	12.7%	155 人	2.2%	1,041 人	14.9%	4	4,139 人	561 人	13.6%	93 人	2.2%	654 人	15.8%
5	6,971 人	616 人	8.8%	65 人	0.9%	681 人	9.8%	5	4,107 人	410 人	10.0%	63 人	1.5%	473 人	11.5%
6	6,994 人	3,311 人	47.3%	548 人	7.8%	3,859 人	55.2%	6	4,141 人	1,794 人	43.3%	1,102 人	26.6%	2,896 人	69.9%
7	6,987 人	3,056 人	43.7%	337 人	4.8%	3,393 人	48.6%	7	4,162 人	1,739 人	41.8%	1,259 人	30.2%	2,998 人	72.0%
8	6,988 人	605 人	8.7%	37 人	0.5%	642 人	9.2%	8	4,142 人	976 人	23.6%	109 人	2.6%	1,085 人	26.2%
9	6,986 人	3,029 人	43.4%	339 人	4.9%	3,368 人	48.2%	9	4,130 人	1,706 人	41.3%	1,048 人	25.4%	2,754 人	66.7%
10	6,984 人	3,247 人	46.5%	528 人	7.6%	3,775 人	54.1%	10	4,109 人	1,665 人	40.5%	1,138 人	27.7%	2,803 人	68.2%
11	6,984 人	2,714 人	38.9%	238 人	3.4%	2,952 人	42.3%	11	4,124 人	1,673 人	40.6%	803 人	19.5%	2,476 人	60.0%
12	6,975 人	2,277 人	32.6%	160 人	2.3%	2,437 人	34.9%	12	4,109 人	1,659 人	40.4%	450 人	11.0%	2,109 人	51.3%
計	83,739 人	25,766 人	30.8%	2,857 人	3.4%	28,623 人	34.2%	計	49,545 人	16,127 人	32.6%	7,368 人	14.9%	23,495 人	47.4%

【2】教職員研修について

問13 特別支援教育に関する内容の校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）を行いましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.行った。	-	315	168	94	-	577
2.行っていない。	-	2	2	8	-	12
		317	170	102		589
1.行った。	-	99.4%	98.8%	92.2%	-	98.0%
2.行っていない。	-	0.6%	1.2%	7.8%	-	2.0%

問14 その他、行った校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）について、どの項目に関する内容を行いましたか。

	幼	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1.学習指導	-	313	163	83	34	593
2.学習評価	-	298	158	79	26	561
3.学習指導要領	-	243	127	61	26	457
4.生徒指導、教育相談	-	293	146	71	24	534
5.進路指導等、キャリア教育	-	121	96	68	31	316
6.防災教育、安全教育等の危機管理	-	215	99	61	29	404
7.生涯学習推進	-	20	9	3	3	35
8.ICT教育	-	298	145	88	25	556
9.マネジメント	-	39	15	8	4	66
10.その他	-	16	6	5	5	32
		1856	964	527	207	3554
*当てはまるものすべてを選択						
1.学習指導	-	98.7%	95.9%	81.4%	91.9%	94.7%
2.学習評価	-	94.0%	92.9%	77.5%	70.3%	89.6%
3.学習指導要領	-	76.7%	74.7%	59.8%	70.3%	73.0%
4.生徒指導、教育相談	-	92.4%	85.9%	69.6%	64.9%	85.3%
5.進路指導等、キャリア教育	-	38.2%	56.5%	66.7%	83.8%	50.5%
6.防災教育、安全教育等の危機管理	-	67.8%	58.2%	59.8%	78.4%	64.5%
7.生涯学習推進	-	6.3%	5.3%	2.9%	8.1%	5.6%
8.ICT教育	-	94.0%	85.3%	86.3%	67.6%	88.8%
9.マネジメント	-	12.3%	8.8%	7.8%	10.8%	10.5%
10.その他	-	5.0%	3.5%	4.9%	13.5%	5.1%

【3】「静岡県教員育成指標」について

問15 「静岡県教員育成指標」を校内で活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.活用した。	-	281	146	73	36	536
2.活用しなかった。 問17へ	-	36	24	29	1	90
		317	170	102	37	626
1.活用した。	-	88.6%	85.9%	71.6%	97.3%	85.6%
2.活用しなかった。 問17へ	-	11.4%	14.1%	28.4%	2.7%	14.4%

問16 問15で「活用した」と回答した学校について、どのように活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1.校長面談時に教員に説明した。	-	152	74	23	9	258
2.教員が自己目標を立てる際に参考にした。	-	231	105	48	27	411
3.校内研修の内容等を考える際に参考にした。	-	33	20	27	7	87
4.その他学校独自の方法で活用した。	-	23	13	12	7	55
		439	212	110	50	811
*当てはまるものすべてを選択						
1.校長面談時に教員に説明した。	-	47.9%	43.5%	22.5%	24.3%	41.2%
2.教員が自己目標を立てる際に参考にした。	-	72.9%	61.8%	47.1%	73.0%	65.7%
3.校内研修の内容等を考える際に参考にした。	-	10.4%	11.8%	26.5%	18.9%	13.9%
4.その他学校独自の方法で活用した。	-	7.3%	7.6%	11.8%	18.9%	8.8%

【4】人権教育について

問17 人権感覚や自己肯定感を高める指導など、人権を尊重する教育活動を行っていますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.行った。	-	317	170	102	37	626
2.行わなかった。	-	0	0	0	0	0
		317	170	102	37	626
1.行った。	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2.行わなかった。	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

問18 人権尊重の視点に立った授業づくりを行いましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.行った。	-	317	170	102	37	626
2.行わなかった。	-	0	0	0	0	0
		317	170	102	37	626
1.行った。	-	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2.行わなかった。	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

問19 人権教育に関する校内研修（会議・資料回覧・打ち合わせ等による情報共有を含む）を行いましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.行った。	-	315	163	96	37	611
2.行わなかった。 問21へ	-	2	7	6	0	15
		317	170	102	37	626
1.行った。	-	99.4%	95.9%	94.1%	100.0%	97.6%
2.行わなかった。 問21へ	-	0.6%	4.1%	5.9%	0.0%	2.4%

問20 問19で「行った」と回答した学校について、どのような取組を行いましたか。

	幼	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1.人権教育に関する研修会の伝達等（会議・資料回覧・打ち合わせ等による情報共有を含む）	-	269	118	69	33	489
2.人権教育の視点による、児童生徒理解や授業改善	-	214	122	39	23	398
3.教職員の人権感覚の向上	-	242	125	62	35	464
4.その他	-	3	3	2	1	9
		728	368	172	92	1360
*当てはまるものすべてを選択						
1.人権教育に関する研修会の伝達等（会議・資料回覧・打ち合わせ等による情報共有を含む）	-	84.9%	69.4%	67.6%	89.2%	78.1%
2.人権教育の視点による、児童生徒理解や授業改善	-	67.5%	71.8%	38.2%	62.2%	63.6%
3.教職員の人権感覚の向上	-	76.3%	73.5%	60.8%	94.6%	74.1%
4.その他	-	0.9%	1.8%	2.0%	2.7%	1.4%

問21 人権教育に関する保護者への働き掛けを行いましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.行った。	-	260	134	53	22	469
2.行わなかった。 問23へ	-	57	36	49	15	157
		317	170	102	37	626
1.行った。	-	82.0%	78.8%	52.0%	59.5%	74.9%
2.行わなかった。 問23へ	-	18.0%	21.2%	48.0%	40.5%	25.1%

問22 問21で「行った」と回答した学校について、何を活用して働き掛けを行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.授業参観、懇談会	-	83	27	12	10	132
2.学校だより、学級だより等の文書	-	237	126	40	18	421
3.講演会	-	6	5	2	0	13
4.その他	-	13	5	11	2	31
		339	163	65	30	597

*当てはまるものすべてを選択

1.授業参観、懇談会	-	26.2%	15.9%	11.8%	27.0%	21.1%
2.学校だより、学級だより等の文書	-	74.8%	74.1%	39.2%	48.6%	67.3%
3.講演会	-	1.9%	2.9%	2.0%	0.0%	2.1%
4.その他	-	4.1%	2.9%	10.8%	5.4%	5.0%

問23 新型コロナウイルス感染症に関連する誹謗中傷を防止する授業等を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.実施した。	-	294	159	73	29	555
2.実施しなかった。	-	23	11	29	8	71
		317	170	102	37	626

1.実施した。	-	92.7%	93.5%	71.6%	78.4%	88.7%
2.実施しなかった。	-	7.3%	6.5%	28.4%	21.6%	11.3%

問24 人権教育の全体計画とは別に人権教育の年間指導計画を作成していますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.作成している。	-	123	69	22	15	229
2.作成していない。	-	194	101	80	22	397
		317	170	102	37	626

1.作成している。	-	38.8%	40.6%	21.6%	40.5%	36.6%
2.作成していない。	-	61.2%	59.4%	78.4%	59.5%	63.4%

問25 人権教育指導資料「静岡県人権教育の手引き」（県教育委員会発行）を授業や校内研修等で活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.活用した。	-	250	112	38	27	427
2.活用しなかった。 問27へ	-	67	58	64	10	199
		317	170	102	37	626

1.活用した。	-	78.9%	65.9%	37.3%	73.0%	68.2%
2.活用しなかった。 問27へ	-	21.1%	34.1%	62.7%	27.0%	31.8%

問26 問25で「活用した」と回答した学校について、どのような場面で活用しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.授業	-	108	56	15	4	183
2.校内研修	-	176	66	26	25	293
3.保護者会	-	4	0	2	0	6
4.その他	-	18	10	6	2	36
		306	132	49	31	518

*当てはまるものすべてを選択

1.授業	-	34.1%	32.9%	14.7%	10.8%	29.2%
2.校内研修	-	55.5%	38.8%	25.5%	67.6%	46.8%
3.保護者会	-	1.3%	0.0%	2.0%	0.0%	1.0%
4.その他	-	5.7%	5.9%	5.9%	5.4%	5.8%

【5】男女共同参画について

問27 男女共同参画に関する題材を扱ったり、その考え方を組み入れた授業や講座、活動等を実施したりしましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.行った。	-	245	142	67	17	471
2.行わなかった。	-	72	28	35	20	155
		317	170	102	37	626

1.行った。	-	77.3%	83.5%	65.7%	45.9%	75.2%
2.行わなかった。	-	22.7%	16.5%	34.3%	54.1%	24.8%

【6】ICT機器について

問28 授業でICT機器（ ）を活用した教員の割合はどの程度でしたか。

パソコン（パソコン教室、特別教室、普通教室）、タブレット端末、電子黒板、プロジェクタ、大型デジタルテレビ、実物投影機等

	幼	小	中	高	特	計
1.80%以上	-	296	130	46	27	499
2.60%以上80%未満	-	17	27	39	7	90
3.40%以上60%未満	-	2	12	15	2	31
4.20%以上40%未満	-	2	0	1	0	3
5.20%未満	-	0	1	1	1	3
		317	170	102	37	626

1.80%以上	-	93.4%	76.5%	45.1%	73.0%	79.7%
2.60%以上80%未満	-	5.4%	15.9%	38.2%	18.9%	14.4%
3.40%以上60%未満	-	0.6%	7.1%	14.7%	5.4%	5.0%
4.20%以上40%未満	-	0.6%	0.0%	1.0%	0.0%	0.5%
5.20%未満	-	0.0%	0.6%	1.0%	2.7%	0.5%

【7】情報モラルについて

問29 情報モラルに関する教育活動を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	262	139	83	28	512
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	55	31	16	8	110
3.実施しなかった。	-	0	0	3	1	4
		317	170	102	37	626
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	82.6%	81.8%	81.4%	75.7%	81.8%
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	17.4%	18.2%	15.7%	21.6%	17.6%
3.実施しなかった。	-	0.0%	0.0%	2.9%	2.7%	0.6%

【8】学校関係者評価について

問30 学校関係者評価を行い、その結果を公表()していますか。

H P、保護者だより、P T A総会、保護者会・学校評議員会など

	幼	小	中	高	特	計
1.学校関係者評価を行い、その結果を公表している。	130	281	143	86	35	675
2.学校関係者評価を行っているが、結果は公表していない。	4	29	23	16	2	74
3.学校関係者評価を行っていない。	13	7	4	0	0	24
	147	317	170	102	37	773
1.学校関係者評価を行い、その結果を公表している。	88.4%	88.6%	84.1%	84.3%	94.6%	87.3%
2.学校関係者評価を行っているが、結果は公表していない。	2.7%	9.1%	13.5%	15.7%	5.4%	9.6%
3.学校関係者評価を行っていない。	8.8%	2.2%	2.4%	0.0%	0.0%	3.1%

【9】全国学力・学習状況調査について

問31 調査問題や令和2年度県教委発行の「資質・能力の育成に向けた授業改善～全国学力・学習状況調査の分析から～」を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.活用した。	-	264	132	-	-	396
2.活用しなかった。	-	53	38	-	-	91
		317	170			487
1.活用した。	-	83.3%	77.6%	-	-	81.3%
2.活用しなかった。	-	16.7%	22.4%	-	-	18.7%

問32 静岡県作成の「チア・アップシート」を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.活用した。	-	217	70	-	-	287
2.活用しなかった。	-	100	100	-	-	200
		317	170			487
1.活用した。	-	68.5%	41.2%	-	-	58.9%
2.活用しなかった。	-	31.5%	58.8%	-	-	41.1%

【10】「自分ごと(自分の事)として学ぶ子供」について

問33 「自分ごと(自分の事)として学ぶ子供」を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.学校全体又は特定の学部・学年の研修等で活用した。	-	261	116	-	-	377
2.担任・教科担当等により一部の授業等で活用した。	-	44	34	-	-	78
3.活用しなかった。	-	12	20	-	-	32
		317	170			487
1.学校全体又は特定の学部・学年の研修等で活用した。	-	82.3%	68.2%	-	-	77.4%
2.担任・教科担当等により一部の授業等で活用した。	-	13.9%	20.0%	-	-	16.0%
3.活用しなかった。	-	3.8%	11.8%	-	-	6.6%

【11】キャリア教育について

問34 児童生徒に勤労観・職業観を育む教育(地域学習、社会科等教科での教育を含む)を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	267	160	92	34	553
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	44	10	10	3	67
3.実施しなかった。	-	6	0	0	0	6
		317	170	102	37	626
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	84.2%	94.1%	90.2%	91.9%	88.3%
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	13.9%	5.9%	9.8%	8.1%	10.7%
3.実施しなかった。	-	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%

問35 職場見学や職場体験等の活動を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.実施した。	-	157	81	83	32	353
2.実施しなかった。 問37へ	-	160	89	19	5	273
		317	170	102	37	626
1.実施した。	-	49.5%	47.6%	81.4%	86.5%	56.4%
2.実施しなかった。 問37へ	-	50.5%	52.4%	18.6%	13.5%	43.6%

問36 問35で「はい」と回答した学校について、どのような内容を実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.職場見学(企業見学)	-	105	22	55	26	208
2.職場体験(就業体験・インターンシップ)	-	12	18	35	29	94
3.職業講話	-	96	66	70	22	254
4.企業との共同商品開発	-	3	3	18	2	26
5.その他	-	3	8	2	3	16
		219	117	180	82	598

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.職場見学(企業見学)	-	33.1%	12.9%	53.9%	70.3%	33.2%
2.職場体験(就業体験・インターンシップ)	-	3.8%	10.6%	34.3%	78.4%	15.0%
3.職業講話	-	30.3%	38.8%	68.6%	59.5%	40.6%
4.企業との共同商品開発	-	0.9%	1.8%	17.6%	5.4%	4.2%
5.その他	-	0.9%	4.7%	2.0%	8.1%	2.6%

【12】異なる校種との連携について

問37 教育活動の円滑な接続に向けて異なる校種との連携を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.実施した。	137	290	150	83	35	695
2.実施しなかった。 問40へ	10	27	20	19	2	78
	147	317	170	102	37	773

1.実施した。	93.2%	91.5%	88.2%	81.4%	94.6%	89.9%
2.実施しなかった。 問40へ	6.8%	8.5%	11.8%	18.6%	5.4%	10.1%

問38 問37で「実施した」と回答した学校(園)について、どの校種との連携を実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.幼稚園、こども園、保育所	70	237	47	42	20	416
2.小学校	132	87	138	21	26	404
3.中学校	62	269	12	46	29	418
4.高等学校	22	10	42	9	19	102
5.特別支援学校	4	66	28	31	17	146
6.大学、短期大学	5	2	1	37	4	49
7.その他	8	0	0	6	0	14
	303	671	268	192	115	1549

*当てはまるものすべてを選択

1.幼稚園、こども園、保育所	47.6%	74.8%	27.6%	41.2%	54.1%	53.8%
2.小学校	89.8%	27.4%	81.2%	20.6%	70.3%	52.3%
3.中学校	42.2%	84.9%	7.1%	45.1%	78.4%	54.1%
4.高等学校	15.0%	3.2%	24.7%	8.8%	51.4%	13.2%
5.特別支援学校	2.7%	20.8%	16.5%	30.4%	45.9%	18.9%
6.大学、短期大学	3.4%	0.6%	0.6%	36.3%	10.8%	6.3%
7.その他	5.4%	0.0%	0.0%	5.9%	0.0%	1.8%

問39 問37で「実施した」と回答した学校(園)について、どのような連携を実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.研修の共同実施等、教職員同士の交流	101	219	115	37	11	483
2.体験入学における交流等、児童生徒同士の交流	79	168	77	56	27	407
3.体験入学における交流等、教職員と児童生徒の交流	47	109	65	43	23	287
4.その他	34	32	18	20	6	110
	261	528	275	156	67	1287

*当てはまるものすべてを選択

1.研修の共同実施等、教職員同士の交流	68.7%	69.1%	67.6%	36.3%	29.7%	62.5%
2.体験入学における交流等、児童生徒同士の交流	53.7%	53.0%	45.3%	54.9%	73.0%	52.7%
3.体験入学における交流等、教職員と児童生徒の交流	32.0%	34.4%	38.2%	42.2%	62.2%	37.1%
4.その他	23.1%	10.1%	10.6%	19.6%	16.2%	14.2%

【13】教育活動支援のための外部人材の導入等について

問40 教育活動(部活動を含む)において、外部人材を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.活用した。	126	307	168	98	34	733
2.活用しなかった。 問44へ	21	10	2	4	3	40
	147	317	170	102	37	773

1.活用した。	85.7%	96.8%	98.8%	96.1%	91.9%	94.8%
2.活用しなかった。 問44へ	14.3%	3.2%	1.2%	3.9%	8.1%	5.2%

問41 問40で「活用した」と回答した学校(園)について、外部人材との連携・協働による授業(幼・小においては遊びを通じた活動)を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.実施した。	122	300	136	80	34	672
2.実施しなかった。 問44へ	4	7	32	18	0	61
	126	307	168	98	34	733

1.実施した。	96.8%	97.7%	81.0%	81.6%	100.0%	91.7%
2.実施しなかった。 問44へ	3.2%	2.3%	19.0%	18.4%	0.0%	8.3%

問42 問41で「実施した」と回答した学校（園）について、どのような外部人材を活用しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.保護者	49	167	31	9	5	261
2.保護者以外の地域住民	84	271	97	41	25	518
3.企業関係者	24	131	72	52	20	299
4.NPO、各種団体	51	170	85	42	24	372
5.その他	31	42	21	21	9	124
	239	781	306	165	83	1574

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.保護者	33.3%	52.7%	18.2%	8.8%	13.5%	33.8%
2.保護者以外の地域住民	57.1%	85.5%	57.1%	40.2%	67.6%	67.0%
3.企業関係者	16.3%	41.3%	42.4%	51.0%	54.1%	38.7%
4.NPO、各種団体	34.7%	53.6%	50.0%	41.2%	64.9%	48.1%
5.その他	21.1%	13.2%	12.4%	20.6%	24.3%	16.0%

問43 問41で「実施した」と回答した学校（園）について、それによりどのような効果がありましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.幼児児童生徒の学習の充実	90	288	116	62	29	585
2.幼児児童生徒の社会性の涵養	60	175	92	62	20	409
3.幼児児童生徒の自己肯定感の高まり	39	108	42	35	17	241
4.生徒指導、いじめ、不登校の減少	0	13	8	5	2	28
5.教員の資質向上	53	126	45	38	24	286
6.保護者又は地域の協力の高まり	63	173	50	22	12	320
7.学校と地域の相互理解の高まり	50	199	68	42	18	377
8.その他	11	1	2	3	1	18
	366	1083	423	269	123	2264

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.幼児児童生徒の学習の充実	-	90.9%	68.2%	60.8%	78.4%	75.7%
2.幼児児童生徒の社会性の涵養	-	55.2%	54.1%	60.8%	54.1%	52.9%
3.幼児児童生徒の自己肯定感の高まり	-	34.1%	24.7%	34.3%	45.9%	31.2%
4.生徒指導、いじめ、不登校の減少	-	4.1%	4.7%	4.9%	5.4%	3.6%
5.教員の資質向上	-	39.7%	26.5%	37.3%	64.9%	37.0%
6.保護者又は地域の協力の高まり	-	54.6%	29.4%	21.6%	32.4%	41.4%
7.学校と地域の相互理解の高まり	-	62.8%	40.0%	41.2%	48.6%	48.8%
8.その他	-	0.3%	1.2%	2.9%	2.7%	2.3%

問44 学校の課題を解決したり地域のニーズに応えたりするため、地域の人々が参画して協議する場がありますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.ある。	-	308	158	85	35	586
2.ない。 問46へ	-	9	12	17	2	40
		317	170	102	37	626

	幼	小	中	高	特	計
1.ある。	-	97.2%	92.9%	83.3%	94.6%	93.6%
2.ない。 問46へ	-	2.8%	7.1%	16.7%	5.4%	6.4%

問45 問44で「ある」と回答した学校について、どのような場を設けていますか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.学校運営協議会を設置している。	-	125	51	10	4	190
2.学校評議員に意見を聞いたり、学校関係者評価者委員会を実施したりしている。	-	198	116	74	32	420
3.上記に似た仕組みや場（会議体を含む）を設けている。	-	26	16	6	3	51
		349	183	90	39	661

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.学校運営協議会を設置している。	-	39.4%	30.0%	9.8%	10.8%	30.4%
2.学校評議員に意見を聞いたり、学校関係者評価者委員会を実施したりしている。	-	62.5%	68.2%	72.5%	86.5%	67.1%
3.上記に似た仕組みや場（会議体を含む）を設けている。	-	8.2%	9.4%	5.9%	8.1%	8.1%

【14】外国人児童生徒等に対する支援について

問46 外国人児童生徒等（ ）が在籍していますか。

日本国籍だが、外国にルーツがある者を含む（以下同じ）。

	幼	小	中	高	特	計
1.在籍している。	-	245	135	81	26	487
2.在籍していない。 問49へ	-	72	35	21	11	139
		317	170	102	37	626

	幼	小	中	高	特	計
1.在籍している。	-	77.3%	79.4%	79.4%	70.3%	77.8%
2.在籍していない。 問49へ	-	22.7%	20.6%	20.6%	29.7%	22.2%

問47 問46で「在籍している」と回答した学校について、在籍する外国人児童生徒等のうち特別な支援が必要な児童生徒はいいますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.いる。	-	159	80	19	18	276
2.いない。 問49へ	-	86	55	62	8	211
		245	135	81	26	487

	幼	小	中	高	特	計
1.いる。	-	64.9%	59.3%	23.5%	69.2%	56.7%
2.いない。 問49へ	-	35.1%	40.7%	76.5%	30.8%	43.3%

問48 問47で「いる」と回答した学校について、必要な支援を実施できましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.十分できた。	-	26	14	4	4	48
2.ある程度できた。	-	118	59	13	14	204
3.あまりできなかった。	-	15	4	2	0	21
4.ほとんどできなかった。	-	0	3	0	0	3
		159	80	19	18	276
1.十分できた。	-	16.4%	17.5%	21.1%	22.2%	17.4%
2.ある程度できた。	-	74.2%	73.8%	68.4%	77.8%	73.9%
3.あまりできなかった。	-	9.4%	5.0%	10.5%	0.0%	7.6%
4.ほとんどできなかった。	-	0.0%	3.8%	0.0%	0.0%	1.1%

【15】緊急時に備えた対応について

問49 学校へ不審者が侵入する等の緊急時に備えた対応()をとっていますか。
教職員の役割の明確化、警察署等関係機関への通報体制の整備、防犯マニュアルの確認等

	幼	小	中	高	特	計
対応をとっている。	-	308	161	99	37	605
対応をとっていない。	-	9	9	3	0	21
		317	170	102	37	626
対応をとっている。	-	97.2%	94.7%	97.1%	100.0%	96.6%
対応をとっていない。	-	2.8%	5.3%	2.9%	0.0%	3.4%

【16】部活動について

問50 部活動について、どのような加入方式をとりましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.全員加入	-	-	61	70	-	131
2.任意加入	-	-	109	32	-	141
			170	102		272
1.全員加入	-	-	35.9%	68.6%	-	48.2%
2.任意加入	-	-	64.1%	31.4%	-	51.8%

問51 部活動(学校公認の同好会等を含む)の設置総数は何部ですか。

中学校			高校		
区分	総数	1校平均	区分	総数	1校平均
運動部	1,588部	9.3部	運動部	1,218部	11.9部
文化部	369部	2.2部	文化部	1,002部	9.8部

問52 部活動に外部指導者()を導入していますか。
部活動指導員、スポーツエキスパート、文化の匠等

	幼	小	中	高	特	計
1.導入している。	-	-	148	89	-	237
2.導入していない。 問56へ	-	-	22	13	-	35
			170	102		272
1.導入している。	-	-	87.1%	87.3%	-	87.1%
2.導入していない。 問56へ	-	-	12.9%	12.7%	-	12.9%

問53 問52で「導入している」と回答した学校について、何人の外部指導者を導入していますか。

中学校			高校		
区分	総数	1校平均	区分	総数	1校平均
運動部	469人	2.8人	運動部	384人	3.8人
文化部	167人	1.0人	文化部	346人	3.4人

問54 問52で「導入している」と回答した学校について、外部指導者を導入した理由は何ですか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.技術指導ができる教員がないため。	-	-	85	81	-	166
2.より高い技術を有する地域の指導力を生かすため。	-	-	113	66	-	179
3.保護者からの要望があったため。	-	-	28	6	-	34
4.外部指導者から指導をしたいという要望があったため。	-	-	24	7	-	31
5.県教委又は市町教委の指導者派遣事業があったため。	-	-	24	50	-	74
6.教員の負担軽減のため。	-	-	101	67	-	168
7.その他	-	-	3	0	-	3
			378	277		655

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.技術指導ができる教員がないため。	-	-	50.0%	79.4%	-	34.1%
2.より高い技術を有する地域の指導力を生かすため。	-	-	66.5%	64.7%	-	36.8%
3.保護者からの要望があったため。	-	-	16.5%	5.9%	-	7.0%
4.外部指導者から指導をしたいという要望があったため。	-	-	14.1%	6.9%	-	6.4%
5.県教委又は市町教委の指導者派遣事業があったため。	-	-	14.1%	49.0%	-	15.2%
6.教員の負担軽減のため。	-	-	59.4%	65.7%	-	34.5%
7.その他	-	-	1.8%	0.0%	-	0.6%

問55 問52で「はい」と回答した学校について、外部指導者への謝金はどの予算から支出していますか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.公費（県や市町等の事業予算）	-	-	77	84	-	161
2.公費（学校裁量によるもの：学校経営予算、学校配分予算）	-	-	5	4	-	9
3.私費（PTA会費、後援会費、生徒会費、同窓会費等）	-	-	14	60	-	74
4.受益者負担（部活動費）	-	-	15	30	-	45
5.謝金なし（ボランティア等）	-	-	72	30	-	102
6.その他	-	-	0	0	-	0
			183	208		391

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.公費（県や市町等の事業予算）	-	-	45.3%	82.4%	-	33.1%
2.公費（学校裁量によるもの：学校経営予算、学校配分予算）	-	-	2.9%	3.9%	-	1.8%
3.私費（PTA会費、後援会費、生徒会費、同窓会費等）	-	-	8.2%	58.8%	-	15.2%
4.受益者負担（部活動費）	-	-	8.8%	29.4%	-	9.2%
5.謝金なし（ボランティア等）	-	-	42.4%	29.4%	-	20.9%
6.その他	-	-	0.0%	0.0%	-	0.0%

問56 次年度以降、学校で更に何人の外部指導者の配置が必要ですか。

中学校			高等学校		
区分	総数	1校平均	区分	総数	1校平均
運動部	354人	2.1人	運動部	187人	1.8人
文化部	86人	0.5人	文化部	158人	1.5人

問57 次年度以降、外部指導者の配置が更に必要であると考えた場合、配置に係る謝金等を学校で準備することは可能ですか。

	幼	小	中	高	特	計
1.経費の全額を準備することが可能	-	-	5	3	-	8
2.経費の一部を準備することが可能	-	-	23	31	-	54
3.準備は困難	-	-	142	65	-	207
4.その他	-	-	0	3	-	3
			170	102		272

	幼	小	中	高	特	計
1.経費の全額を準備することが可能	-	-	2.9%	2.9%	-	2.9%
2.経費の一部を準備することが可能	-	-	13.5%	30.4%	-	19.9%
3.準備は困難	-	-	83.5%	63.7%	-	76.1%
4.その他	-	-	0.0%	2.9%	-	1.1%

【17】東京2020オリンピック・パラリンピックに関する教育について

問58 東京2020オリンピック・パラリンピックに関する教育を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.実施した。	-	153	83	51	31	318
2.実施しなかった。問60へ	-	164	87	51	6	308
		317	170	102	37	626

	幼	小	中	高	特	計
1.実施した。	-	69.2%	48.8%	50.0%	83.8%	50.8%
2.実施しなかった。問60へ	-	74.2%	51.2%	50.0%	16.2%	49.2%

問59 問58で「実施した」と回答した学校について、どのように実施しましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.授業	-	113	60	42	29	244
2.行事	-	13	10	4	2	29
3.学校独自（部活動、地域の活動等）	-	9	8	6	2	25
4.国の事業（「ようい、ドン」等）の活用	-	10	1	1	2	14
5.県の事業（オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業等）の活用	-	37	15	9	5	66
6.市町の事業の活用	-	39	18	2	0	59
		221	112	64	40	437

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.授業	-	35.6%	35.3%	41.2%	78.4%	39.0%
2.行事	-	4.1%	5.9%	3.9%	5.4%	4.6%
3.学校独自（部活動、地域の活動等）	-	2.8%	4.7%	5.9%	5.4%	4.0%
4.国の事業（「ようい、ドン」等）の活用	-	3.2%	0.6%	1.0%	5.4%	2.2%
5.県の事業（オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業等）の活用	-	11.7%	8.8%	8.8%	13.5%	10.5%
6.市町の事業の活用	-	12.3%	10.6%	2.0%	0.0%	9.4%

問60 東京2020オリンピック・パラリンピックに関する教育について、次年度以降に実施（継続）する予定はありますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.実施（継続）する予定がある。	-	200	88	49	33	370
2.実施（継続）する予定がない。問62へ	-	117	82	53	4	256
		317	170	102	37	626

	幼	小	中	高	特	計
1.実施（継続）する予定がある。	-	63.1%	51.8%	48.0%	89.2%	59.1%
2.実施（継続）する予定がない。問62へ	-	36.9%	48.2%	52.0%	10.8%	40.9%

問61 問60で「実施（継続）する予定がある」と回答した学校について、どのように実施（継続）する予定ですか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.授業	-	144	58	41	32	275
2.行事	-	31	14	7	8	60
3.学校独自（部活動、地域の活動等）	-	11	11	12	4	38
4.国の事業（「ようい、ドン」等）を活用	-	16	0	2	1	19
5.県の事業（オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業等）の活用	-	36	11	6	3	56
6.市町の事業の活用	-	72	24	5	2	103
		310	118	73	50	551

*当てはまるものをすべて選択

		45.4%	34.1%	40.2%	86.5%	43.9%
1.授業	-	45.4%	34.1%	40.2%	86.5%	43.9%
2.行事	-	9.8%	8.2%	6.9%	21.6%	9.6%
3.学校独自（部活動、地域の活動等）	-	3.5%	6.5%	11.8%	10.8%	6.1%
4.国の事業（「ようい、ドン」等）を活用	-	5.0%	0.0%	2.0%	2.7%	3.0%
5.県の事業（オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業等）の活用	-	11.4%	6.5%	5.9%	8.1%	8.9%
6.市町の事業の活用	-	22.7%	14.1%	4.9%	5.4%	16.5%

【18】「体力アップコンテストしずおか」について

問62 「体力アップコンテストしずおか」について、どのように取り組みましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.学校全体又は特定の学年で取り組んだ。 問64へ	-	152	-	-	-	152
2.担任・教科担当等により一部の学級等で取り組んだ。 問64へ	-	39	-	-	-	39
3.取り組まなかった。	-	126	-	-	-	126
		317				317

		47.9%	-	-	-	47.9%
1.学校全体又は特定の学年で取り組んだ。 問64へ	-	47.9%	-	-	-	47.9%
2.担任・教科担当等により一部の学級等で取り組んだ。 問64へ	-	12.3%	-	-	-	12%
3.取り組まなかった。	-	39.7%	-	-	-	40%

問63 問62で「取り組まなかった」と回答した学校について、その理由は何ですか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.取り組む時間がなかったため。	-	47	-	-	-	47
2.学校独自の体力向上のための活動を実施したため。	-	25	-	-	-	25
3.学年、学級に任せているため（年度によっては取り組むことがある）。	-	26	-	-	-	26
4.参加方法やルールが難しかったため。	-	1	-	-	-	1
5.その他	-	60	-	-	-	60
		159				159

*当てはまるものをすべて選択

		29.6%	-	-	-	29.6%
1.取り組む時間がなかったため。	-	29.6%	-	-	-	29.6%
2.学校独自の体力向上のための活動を実施したため。	-	15.7%	-	-	-	15.7%
3.学年、学級に任せているため（年度によっては取り組むことがある）。	-	16.4%	-	-	-	16.4%
4.参加方法やルールが難しかったため。	-	0.6%	-	-	-	0.6%
5.その他	-	37.7%	-	-	-	37.7%

母数は「取り組まなかった」と回答した学校

【19】「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」について

問64 「まなぼっと」をどのような用途で利用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.総合的な学習（探究）の時間、特別活動、各教科等の情報収集と一般に向けた広報活動の両方	-	24	12	2	1	39
2.情報収集	-	102	43	27	9	181
3.広報活動	-	4	2	4	0	10
4.その他	-	2	1	0	1	4
5.利用しなかった。	-	185	112	69	26	392
		317	170	102	37	626

		7.6%	7.1%	2.0%	2.7%	6.2%
1.総合的な学習（探究）の時間、特別活動、各教科等の情報収集と一般に向けた広報活動の両方	-	7.6%	7.1%	2.0%	2.7%	6.2%
2.情報収集	-	32.2%	25.3%	26.5%	24.3%	28.9%
3.広報活動	-	1.3%	1.2%	3.9%	0.0%	1.6%
4.その他	-	0.6%	0.6%	0.0%	2.7%	0.6%
5.利用しなかった。	-	58.4%	65.9%	67.6%	70.3%	62.6%

問65 「まなぼっと」を活用して一般に向けて発信したい情報にはどのようなものがありますか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.学校の特色ある取組（地域と連携した学習、ボランティア募集等）	-	255	131	76	26	488
2.学校でのイベント	-	61	43	44	8	156
3.児童生徒の取組や成果（運動会、文化祭等の案内）	-	82	63	26	8	179
4.教職員の取組や成果	-	43	33	18	7	101
5.その他	-	13	6	9	2	30
		454	276	173	51	954

*当てはまるものをすべて選択

		80.4%	77.1%	74.5%	70.3%	78.0%
1.学校の特色ある取組（地域と連携した学習、ボランティア募集等）	-	80.4%	77.1%	74.5%	70.3%	78.0%
2.学校でのイベント	-	19.2%	25.3%	43.1%	21.6%	24.9%
3.児童生徒の取組や成果（運動会、文化祭等の案内）	-	25.9%	37.1%	25.5%	21.6%	28.6%
4.教職員の取組や成果	-	13.6%	19.4%	17.6%	18.9%	16.1%
5.その他	-	4.1%	3.5%	8.8%	5.4%	4.8%

問66 「まなぼと」を活用して入手したい情報にはどのようなものがありますか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.外部講師に関する情報	-	220	112	72	24	428
2.企業やNPOに関する情報	-	121	78	31	14	244
3.地域での体験活動、イベント等の情報	-	99	53	33	20	205
4.教職員の資質向上につながる研修等の情報	-	188	94	54	22	358
5.教職員の多様な学びを促す講座情報	-	134	67	50	19	270
6.他校の取組に関する情報	-	118	62	45	16	241
7.その他	-	4	1	5	0	10
		884	467	290	115	1756

*当てはまるものをすべて選択

1.外部講師に関する情報	-	69.4%	65.9%	70.6%	64.9%	68.4%
2.企業やNPOに関する情報	-	38.2%	45.9%	30.4%	37.8%	39.0%
3.地域での体験活動、イベント等の情報	-	31.2%	31.2%	32.4%	54.1%	32.7%
4.教職員の資質向上につながる研修等の情報	-	59.3%	55.3%	52.9%	59.5%	57.2%
5.教職員の多様な学びを促す講座情報	-	42.3%	39.4%	49.0%	51.4%	43.1%
6.他校の取組に関する情報	-	37.2%	36.5%	44.1%	43.2%	38.5%
7.その他	-	1.3%	0.6%	4.9%	0.0%	1.6%

【20】学校施設の開放について

問67 教室（特別教室を含む）を開放しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.開放し、利用の実績がある。	-	52	11	19	4	86
2.開放したが、利用の申請がなかった。	-	21	5	9	1	36
3.開放しなかった。	-	244	154	74	32	504
		317	170	102	37	626

1.開放し、利用の実績がある。	-	16.4%	6.5%	18.6%	10.8%	13.7%
2.開放したが、利用の申請がなかった。	-	6.6%	2.9%	8.8%	2.7%	5.8%
3.開放しなかった。	-	77.0%	90.6%	72.5%	86.5%	80.5%

問68 体育館、プール、運動場等の体育施設を開放しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.開放し、利用の実績がある。	-	307	159	79	15	560
2.開放したが、利用の申請がなかった。	-	1	2	2	1	6
3.開放しなかった。	-	9	9	21	21	60
		317	170	102	37	626

1.開放し、利用の実績がある。	-	96.8%	93.5%	77.5%	40.5%	89.5%
2.開放したが、利用の申請がなかった。	-	0.3%	1.2%	2.0%	2.7%	1.0%
3.開放しなかった。	-	2.8%	5.3%	20.6%	56.8%	9.6%

【21】地域住民対象の講座について

問69 学校を会場とする、地域住民（年齢不問）対象の学習講座又は公開講座を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.実施した。	-	23	7	14	1	45
2.実施しなかった。	-	294	163	88	36	581
		317	170	102	37	626

1.実施した。	-	7.3%	4.1%	13.7%	2.7%	7.2%
2.実施しなかった。	-	92.7%	95.9%	86.3%	97.3%	92.8%

【22】豊かな人間性を育む体験活動について

問70 身近な自然の事象・現象、自然科学に対する興味・関心等を育てる「自然体験学習」等を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	253	65	19	24	361
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	35	37	44	7	123
3.実施しなかった。	-	29	68	39	6	142
		317	170	102	37	626

1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	79.8%	38.2%	18.6%	64.9%	57.7%
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	11.0%	21.8%	43.1%	18.9%	19.6%
3.実施しなかった。	-	9.1%	40.0%	38.2%	16.2%	22.7%

問71 青少年の家等を利用した「野外体験活動」を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	260	42	5	9	316
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	3	1	1	1	6
3.実施しなかった。	-	54	127	96	27	304
		317	170	102	37	626

1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	82.0%	24.7%	4.9%	24.3%	50.5%
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	0.9%	0.6%	1.0%	2.7%	1.0%
3.実施しなかった。	-	17.0%	74.7%	94.1%	73.0%	48.6%

問72 ボランティア活動等の社会奉仕（貢献）活動を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	116	71	41	22	250
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	27	25	38	3	93
3.実施しなかった。	-	174	74	23	12	283
		317	170	102	37	626

1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	36.6%	41.8%	40.2%	59.5%	39.9%
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	8.5%	14.7%	37.3%	8.1%	14.9%
3.実施しなかった。	-	54.9%	43.5%	22.5%	32.4%	45.2%

問73 「大学等見学・体験」を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	-	49	2	51
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	-	13	0	13
3.実施しなかった。	-	-	-	40	35	75
				102	37	139

1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	-	48.0%	5.4%	36.7%
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	-	12.7%	0.0%	9.4%
3.実施しなかった。	-	-	-	39.2%	94.6%	54.0%

【23】読書活動について

問74 「朝読書」「帰りの読書」等、「読書の時間」や「読み聞かせ」を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.「読書の時間」と「読み聞かせ」のどちらも実施した。	-	259	72	12	22	365
2.「読書の時間」のみ実施した。	-	33	81	71	7	192
3.「読み聞かせ」のみ実施した。	-	12	5	1	7	25
4.実施しなかった。	-	13	12	18	1	44
		317	170	102	37	626

1.「読書の時間」と「読み聞かせ」のどちらも実施した。	-	81.7%	42.4%	11.8%	59.5%	58.3%
2.「読書の時間」のみ実施した。	-	10.4%	47.6%	69.6%	18.9%	30.7%
3.「読み聞かせ」のみ実施した。	-	3.8%	2.9%	1.0%	18.9%	4.0%
4.実施しなかった。	-	4.1%	7.1%	17.6%	2.7%	7.0%

問75 「読書の時間」や「読み聞かせ」以外に、年間を通じ特定の時間を設けた読書活動を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.実施した。	-	173	48	35	21	277
2.実施しなかった。	-	144	122	67	16	349
		317	170	102	37	626

1.実施した。	-	54.6%	28.2%	34.3%	56.8%	44.2%
2.実施しなかった。	-	45.4%	71.8%	65.7%	43.2%	55.8%

問76 司書教諭が読書指導や学校図書館の機能を活用した授業の支援等()を実施しましたか。

読書啓発やチーム・ティーチング、授業へのアドバイスなど

12学級以上の学校						
	幼	小	中	高	特	計
1.実施した。	-	141	60	28	10	239
2.司書教諭の発令があったが、実施しなかった。	-	41	25	28	7	101
3.司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	0	3	19	4	26
		182	88	75	21	366

1.実施した。	-	77.5%	68.2%	37.3%	47.6%	65.3%
2.司書教諭の発令があったが、実施しなかった。	-	22.5%	28.4%	37.3%	33.3%	27.6%
3.司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	0.0%	3.4%	25.3%	19.0%	7.1%

11学級以下の学校						
	幼	小	中	高	特	計
4.実施した。	-	63	34	5	2	104
5.司書教諭の発令があったが、実施しなかった。	-	16	11	1	1	29
6.司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	56	37	21	13	127
		135	82	27	16	260

4.実施した。	-	46.7%	41.5%	18.5%	12.5%	40.0%
5.司書教諭の発令があったが、実施しなかった。	-	11.9%	13.4%	3.7%	6.3%	11.2%
6.司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	41.5%	45.1%	77.8%	81.3%	48.8%

問77 学校司書をどのように配置していますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.常勤配置	-	101	62	-	-	163
2.(他校との)兼務配置	-	172	81	-	-	253
3.配置していない。	-	44	27	-	-	71
		317	170			487

1.常勤配置	-	31.9%	36.5%	-	-	33.5%
2.(他校との)兼務配置	-	54.3%	47.6%	-	-	52.0%
3.配置していない。	-	13.9%	15.9%	-	-	14.6%

問78 学校図書館担当職員(学校司書を含む)をどのように配置していますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.常勤で専属配置	-	-	-	14	-	14
2.常勤で他分掌業務との兼務配置	-	-	-	30	-	30
3.非常勤で専属配置	-	-	-	27	-	27
4.非常勤で他分掌との兼務配置	-	-	-	13	-	13
5.配置していない。	-	-	-	18	-	18
				102		102

1.常勤で専属配置	-	-	-	13.7%	-	13.7%
2.常勤で他分掌業務との兼務配置	-	-	-	29.4%	-	29.4%
3.非常勤で専属配置	-	-	-	26.5%	-	26.5%
4.非常勤で他分掌との兼務配置	-	-	-	12.7%	-	12.7%
5.配置していない。	-	-	-	17.6%	-	17.6%

問79 「子ども読書の日」「こどもの読書週間」「読書週間」()のいずれかで、読書の啓発活動(図書館利用指導を含む)を行いましたか。

子ども読書の日：4月23日、こどもの読書週間：4月23日～5月12日、読書週間：10月27日～11月9日

	幼	小	中	高	特	計
「子ども読書の日」「こどもの読書週間」「読書週間」のいずれかで啓発活動を実施した。	-	289	125	54	29	497
いずれも実施しなかった。	-	28	45	48	8	129
		317	170	102	37	626

「子ども読書の日」「こどもの読書週間」「読書週間」のいずれかで啓発活動を実施した。	-	91.2%	73.5%	52.9%	78.4%	79.4%
いずれも実施しなかった。	-	8.8%	26.5%	47.1%	21.6%	20.6%

問80 保護者に対して、文書や学校行事等で、家庭でも児童生徒が本を読むような働き掛けをどの程度行っていますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.毎月1回以上	85	115	27	17	3	247
2.学期に1回以上	42	121	39	21	12	235
3.年1回以上	18	70	75	22	13	198
4.行っていない。	2	11	29	42	9	93
	147	317	170	102	37	773
1.毎月1回以上	57.8%	36.3%	15.9%	16.7%	8.1%	32.0%
2.学期に1回以上	28.6%	38.2%	22.9%	20.6%	32.4%	30.4%
3.年1回以上	12.2%	22.1%	44.1%	21.6%	35.1%	25.6%
4.行っていない。	1.4%	3.5%	17.1%	41.2%	24.3%	12.0%

問81 静岡県読書ガイドブック「本とともだち」()を活用しましたか。

年少、小1、中1に配付

	幼	小	中	高	特	計
1.活用した。	66	270	125	-	10	471
2.活用しなかった。 問83へ	81	47	45	-	27	200
	147	317	170		37	671
1.活用した。	44.9%	85.2%	73.5%	-	27.0%	70.2%
2.活用しなかった。 問83へ	55.1%	14.8%	26.5%	-	73.0%	29.8%

問82 問81で「活用した」と回答した学校(園)について、どのように活用しましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.授業や読み聞かせ等で活用した。	46	145	36	-	7	234
2.児童生徒に配布し、読書記録(書込ページ)を点検した。【小中特】	-	72	16	-	3	91
3.学校図書館利用の際に活用した。【小中特】	-	134	85	-	4	223
4.学級懇談会等で保護者に向けて活用した。	20	21	2	-	0	43
	66	372	139		14	591
1.授業や読み聞かせ等で活用した。	31.3%	45.7%	21.2%	-	18.9%	34.9%
2.児童生徒に配布し、読書記録(書込ページ)を点検した。【小中特】	-	22.7%	9.4%	-	8.1%	13.6%
3.学校図書館利用の際に活用した。【小中特】	-	42.3%	50.0%	-	10.8%	33.2%
4.学級懇談会等で保護者に向けて活用した。	13.6%	6.6%	1.2%	-	0.0%	6.4%

【24】学校又はPTAが主催する家庭教育支援活動について

問83 保護者向けの家庭教育支援活動(家庭教育講座、相談、保護者向けお便り等を含む)を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.実施した。	135	225	97	-	33	490
2.実施しなかった。 問87へ	12	92	73	-	4	181
	147	317	170		37	671
1.実施した。	91.8%	71.0%	57.1%	-	89.2%	73.0%
2.実施しなかった。 問87へ	8.2%	29.0%	42.9%	-	10.8%	27.0%

問84 問83で「実施した」と回答した学校(園)について、どのような内容の家庭教育支援活動を行いましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.懇談会(授業参観後の懇談会を含む)	66	104	39	-	23	232
2.家庭教育についての講座・研修会・交流会(懇談会等で保護者が子育てについて自由に話す場合を含む)	64	139	44	-	14	261
3.家庭教育についての相談	88	72	19	-	19	198
4.保護者向けお便り等の文書	98	96	51	-	30	275
5.その他	13	12	2	-	1	28
	329	423	155		87	994
1.懇談会(授業参観後の懇談会を含む)	44.9%	32.8%	22.9%	-	62.2%	34.6%
2.家庭教育についての講座・研修会・交流会(懇談会等で保護者が子育てについて自由に話す場合を含む)	43.5%	43.8%	25.9%	-	37.8%	38.9%
3.家庭教育についての相談	59.9%	22.7%	11.2%	-	51.4%	29.5%
4.保護者向けお便り等の文書	66.7%	30.3%	30.0%	-	81.1%	41.0%
5.その他	8.8%	3.8%	1.2%	-	2.7%	4.2%

問85 問83で「実施した」と回答した学校（園）について、地域の方等（教職員、保護者以外）を講師や助言者として活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.活用した。	54	134	56	-	18	262
2.活用しなかった。	81	91	41	-	15	228
	135	225	97		33	490
1.活用した。	40.0%	59.6%	57.7%	-	54.5%	53.5%
2.活用しなかった。	60.0%	40.4%	42.3%	-	45.5%	46.5%

問86 問83で「実施した」と回答した学校について、入学前又は直後に、新入生保護者対象の家庭教育に関する講座を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.保護者全員が集まる機会に実施した。	-	124	53	-	8	185
2.希望した保護者に対してのみ実施した。	-	19	6	-	3	28
3.実施しなかった。	-	82	38	-	22	142
		225	97		33	355
1.保護者全員が集まる機会に実施した。	-	55.1%	54.6%	-	24.2%	52.1%
2.希望した保護者に対してのみ実施した。	-	8.4%	6.2%	-	9.1%	7.9%
3.実施しなかった。	-	36.4%	39.2%	-	66.7%	40.0%

【25】社会性及びモラルの育成について

問87 社会性とモラルの育成に向けて、どのような取組を行いましたか。

	幼	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択						
1.主として「人間関係づくりプログラム」を計画に取り入れ、対人関係のスキルを育んだ。	-	241	113	-	-	354
2.「人間関係づくりプログラム」効果測定ソフトを活用し、児童生徒の実態把握や対応策を検討した。	-	57	20	-	-	77
3.Q-U検査等の客観的な心理検査を実施し、児童生徒の実態把握や対応策の検討をした。	-	95	84	-	-	179
4.児童生徒の手による自主的な活動の場を多くし、学級活動や児童会・生徒会活動等を活性化することに努めた。	-	235	133	-	-	368
5.規範意識の醸成に向けて、児童生徒や保護者に対して学校の決まり等について、文書等で事前に明示した。	-	214	103	-	-	317
6.「ネットいじめ」やインターネット上の有害情報から子どもを守るために、安全教室の実施や啓発資料を活用した。	-	206	133	-	-	339
7.その他	-	4	4	-	-	8
		1052	590			1642
*当てはまるものをすべて選択						
1.主として「人間関係づくりプログラム」を計画に取り入れ、対人関係のスキルを育んだ。	-	76.0%	66.5%	-	-	72.7%
2.「人間関係づくりプログラム」効果測定ソフトを活用し、児童生徒の実態把握や対応策を検討した。	-	18.0%	11.8%	-	-	15.8%
3.Q-U検査等の客観的な心理検査を実施し、児童生徒の実態把握や対応策の検討をした。	-	30.0%	49.4%	-	-	36.8%
4.児童生徒の手による自主的な活動の場を多くし、学級活動や児童会・生徒会活動等を活性化することに努めた。	-	74.1%	78.2%	-	-	75.6%
5.規範意識の醸成に向けて、児童生徒や保護者に対して学校の決まり等について、文書等で事前に明示した。	-	67.5%	60.6%	-	-	65.1%
6.「ネットいじめ」やインターネット上の有害情報から子どもを守るために、安全教室の実施や啓発資料を活用した。	-	65.0%	78.2%	-	-	69.6%
7.その他	-	1.3%	2.4%	-	-	1.6%

【26】大学生ボランティアの受入れについて

問88 大学生のボランティア（学習活動、学校行事、部活動を含む）を受け入れましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.実施した。	-	52	27	24	6	109
2.実施しなかった。	-	265	143	78	31	517
		317	170	102	37	626
1.実施した。	-	16.4%	15.9%	23.5%	16.2%	17.4%
2.実施しなかった。	-	83.6%	84.1%	76.5%	83.8%	82.6%

問89 問88で「実施した」と回答した学校について、何人受け入れましたか。

	小	中	高	特	計
総数	89	71	140	8	308
1校平均	0.3	0.4	1.4	0.2	0.5

教員対象調査（抽出調査）

小	中	高	特	計
506	461	580	557	2104

【1】学校における業務改善について

問1 学校の教員としての自身の仕事にやりがいを感じている。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	242	167	191	190	790
2.まあ当てはまる。	245	275	325	347	1192
3.あまり当てはまらない。	15	16	56	18	105
4.ほとんど当てはまらない。	4	3	8	2	17
	506	461	580	557	2104

1.かなり当てはまる。	47.8%	36.2%	32.9%	34.1%	37.5%
2.まあ当てはまる。	48.4%	59.7%	56.0%	62.3%	56.7%
3.あまり当てはまらない。	3.0%	3.5%	9.7%	3.2%	5.0%
4.ほとんど当てはまらない。	0.8%	0.7%	1.4%	0.4%	0.8%

問2 児童生徒と向き合える「授業」の時間は楽しいと感じている。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	233	232	213	310	988
2.まあ当てはまる。	256	212	329	232	1031
3.あまり当てはまらない。	12	12	36	11	71
4.ほとんど当てはまらない。	3	5	2	4	14
	506	461	580	557	2104

1.かなり当てはまる。	46.0%	50.3%	36.7%	55.7%	47.0%
2.まあ当てはまる。	51.0%	46.0%	56.7%	41.7%	49.0%
3.あまり当てはまらない。	2.4%	2.6%	6.2%	2.0%	3.4%
4.ほとんど当てはまらない。	0.6%	1.1%	0.3%	0.7%	0.7%

問3 「生徒と向き合う時間」や「指導準備の時間」は前年度に比べて増えていると感じている。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	85	68	107	88	348
2.まあ当てはまる。	188	207	217	245	857
3.あまり当てはまらない。	190	153	194	193	730
4.ほとんど当てはまらない。	43	33	62	31	169
	506	461	580	557	2104

1.かなり当てはまる。	16.8%	14.8%	18.4%	15.8%	16.5%
2.まあ当てはまる。	37.2%	44.9%	37.4%	44.0%	40.7%
3.あまり当てはまらない。	37.5%	33.2%	33.4%	34.6%	34.7%
4.ほとんど当てはまらない。	8.5%	7.2%	10.7%	5.6%	8.0%

問4 今年度を振り返って、仕事が忙しいと感じている。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	244	214	220	175	853
2.まあ当てはまる。	220	198	268	265	951
3.あまり当てはまらない。	40	44	81	101	266
4.ほとんど当てはまらない。	2	5	11	16	34
	506	461	580	557	2104

1.かなり当てはまる。	48.2%	46.4%	37.9%	31.4%	40.5%
2.まあ当てはまる。	43.5%	43.0%	46.2%	47.6%	45.2%
3.あまり当てはまらない。	7.9%	9.5%	14.0%	18.1%	12.6%
4.ほとんど当てはまらない。	0.4%	1.1%	1.9%	2.9%	1.6%

問5 勤務時間内では仕事が終わらず、家に持ち帰って仕事をすることがある。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	213	157	169	109	648
2.まあ当てはまる。	174	162	185	200	721
3.あまり当てはまらない。	91	84	149	149	473
4.ほとんど当てはまらない。	28	58	77	99	262
	506	461	580	557	2104

1.かなり当てはまる。	42.1%	34.1%	29.1%	19.6%	30.8%
2.まあ当てはまる。	34.4%	35.1%	31.9%	35.9%	34.3%
3.あまり当てはまらない。	18.0%	18.2%	25.7%	26.8%	22.5%
4.ほとんど当てはまらない。	5.5%	12.6%	13.3%	17.8%	12.5%

問6 今年度、自身が取り組む業務改善に関する目標を立てた。

	小	中	高	特	計
1.当てはまる。	380	342	445	408	1575
2.当てはまらない。	126	119	135	149	529
	506	461	580	557	2104

1.当てはまる。	75.1%	74.2%	76.7%	73.2%	74.9%
2.当てはまらない。	24.9%	25.8%	23.3%	26.8%	25.1%

問7 今年度、校務の整理・削減や業務改善に関する提案を行った。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	61	63	65	34	223
2.まあ当てはまる。	194	173	221	262	850
3.あまり当てはまらない。	184	170	212	189	755
4.ほとんど当てはまらない。	67	55	82	72	276
	506	461	580	557	2104
1.かなり当てはまる。	12.1%	13.7%	11.2%	6.1%	10.6%
2.まあ当てはまる。	38.3%	37.5%	38.1%	47.0%	40.4%
3.あまり当てはまらない。	36.4%	36.9%	36.6%	33.9%	35.9%
4.ほとんど当てはまらない。	13.2%	11.9%	14.1%	12.9%	13.1%

問8 勤務時間や退勤時刻を意識して計画的に仕事を進めている。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	126	131	148	177	582
2.まあ当てはまる。	287	245	283	326	1141
3.あまり当てはまらない。	84	70	110	50	314
4.ほとんど当てはまらない。	9	15	39	4	67
	506	461	580	557	2104
1.かなり当てはまる。	24.9%	28.4%	25.5%	31.8%	27.7%
2.まあ当てはまる。	56.7%	53.1%	48.8%	58.5%	54.2%
3.あまり当てはまらない。	16.6%	15.2%	19.0%	9.0%	14.9%
4.ほとんど当てはまらない。	1.8%	3.3%	6.7%	0.7%	3.2%

問9 十分な睡眠時間や趣味でリフレッシュする時間等が確保されている。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	57	57	57	93	264
2.まあ当てはまる。	259	214	275	314	1062
3.あまり当てはまらない。	144	136	171	129	580
4.ほとんど当てはまらない。	46	54	77	21	198
	506	461	580	557	2104
1.かなり当てはまる。	11.3%	12.4%	9.8%	16.7%	12.5%
2.まあ当てはまる。	51.2%	46.4%	47.4%	56.4%	50.5%
3.あまり当てはまらない。	28.5%	29.5%	29.5%	23.2%	27.6%
4.ほとんど当てはまらない。	9.1%	11.7%	13.3%	3.8%	9.4%

問10 健康診断やストレスチェック、相談窓口等を活用して自身の健康管理に努めている。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	70	39	67	67	243
2.まあ当てはまる。	287	253	255	325	1120
3.あまり当てはまらない。	113	102	158	127	500
4.ほとんど当てはまらない。	36	67	100	38	241
	506	461	580	557	2104
1.かなり当てはまる。	13.8%	8.5%	11.6%	12.0%	11.5%
2.まあ当てはまる。	56.7%	54.9%	44.0%	58.3%	53.2%
3.あまり当てはまらない。	22.3%	22.1%	27.2%	22.8%	23.8%
4.ほとんど当てはまらない。	7.1%	14.5%	17.2%	6.8%	11.5%

【2】教職員研修について

問11 校内研修の成果を授業改善や学校運営に役立てましたか。

	小	中	高	特	計
1.役立てた。	164	106	76	152	498
2.ある程度役立てた。	294	260	306	330	1190
3.あまり役立てなかった。	45	89	166	68	368
4.全く役立てなかった。	3	6	32	7	48
	506	461	580	557	2104
1.役立てた。	32.4%	23.0%	13.1%	27.3%	23.7%
2.ある程度役立てた。	58.1%	56.4%	52.8%	59.2%	56.6%
3.あまり役立てなかった。	8.9%	19.3%	28.6%	12.2%	17.5%
4.全く役立てなかった。	0.6%	1.3%	5.5%	1.3%	2.3%

問12 校外研修（最も直近の研修）をいつ受講しましたか。

	小	中	高	特	計
1.今年度	271	217	264	249	1001
2.1年～2年前	203	192	196	216	807
3.3年～4年前	19	30	64	51	164
4.5年以上前	13	22	56	41	132
	506	461	580	557	2104
1.今年度	53.6%	47.1%	45.5%	44.7%	47.6%
2.1年～2年前	40.1%	41.6%	33.8%	38.8%	38.4%
3.3年～4年前	3.8%	6.5%	11.0%	9.2%	7.8%
4.5年以上前	2.6%	4.8%	9.7%	7.4%	6.3%

問13 校外研修（最も直近の研修）の受講時において、その成果を授業改善や学校運営に役立てましたか。

	小	中	高	特	計
1. 役立てた。	166	128	123	159	576
2. ある程度役立てた。	296	263	306	334	1199
3. あまり役立てなかった。	41	65	129	58	293
4. 全く役立てなかった。	3	5	22	6	36
	506	461	580	557	2104
1. 役立てた。	32.8%	27.8%	21.2%	28.5%	27.4%
2. ある程度役立てた。	58.5%	57.0%	52.8%	60.0%	57.0%
3. あまり役立てなかった。	8.1%	14.1%	22.2%	10.4%	13.9%
4. 全く役立てなかった。	0.6%	1.1%	3.8%	1.1%	1.7%

問14 現在の学校現場の状況と比べても、受講した校外研修（最も直近の研修）の内容は現場のニーズに合っているといますか。

	小	中	高	特	計
1. 合っている。	131	102	102	155	490
2. ある程度合っている。	324	287	329	335	1275
3. あまり合っていない。	46	67	117	59	289
4. 全く合っていない。	5	5	32	8	50
	506	461	580	557	2104
1. 合っている。	25.9%	22.1%	17.6%	27.8%	23.3%
2. ある程度合っている。	64.0%	62.3%	56.7%	60.1%	60.6%
3. あまり合っていない。	9.1%	14.5%	20.2%	10.6%	13.7%
4. 全く合っていない。	1.0%	1.1%	5.5%	1.4%	2.4%

【3】その他

問15 「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」を利用しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 総合的な学習（探究）の時間、特別活動、各教科等の情報収集や一般に向けた広報活動の両方で利用した。	6	0	2	1	9
2. 情報収集のみ利用した。	42	31	40	88	201
3. 広報活動のみ利用した。	21	8	11	19	59
4. 利用しなかった。	437	422	527	449	1835
	506	461	580	557	2104
1. 総合的な学習（探究）の時間、特別活動、各教科等の情報収集や一般に向けた広報活動の両方で利用した。	1.2%	0.0%	0.3%	0.2%	0.4%
2. 情報収集のみ利用した。	8.3%	6.7%	6.9%	15.8%	9.6%
3. 広報活動のみ利用した。	4.2%	1.7%	1.9%	3.4%	2.8%
4. 利用しなかった。	86.4%	91.5%	90.9%	80.6%	87.2%

児童生徒対象調査（抽出調査）

小	中	高	特	計
1529	2015	2468	39	6051

【1】あなたの普段の生活や考えについてお聞きします。

問1 困っている人がいるときは手助けをする。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	543	684	648	15	1890
2. まあ当てはまる。	874	1220	1632	15	3741
3. あまり当てはまらない。	94	88	162	8	352
4. ほとんど当てはまらない。	18	17	26	1	62
	1529	2009	2468	39	6045

1. かなり当てはまる。	35.5%	34.0%	26.3%	38.5%	31.3%
2. まあ当てはまる。	57.2%	60.7%	66.1%	38.5%	61.9%
3. あまり当てはまらない。	6.1%	4.4%	6.6%	20.5%	5.8%
4. ほとんど当てはまらない。	1.2%	0.8%	1.1%	2.6%	1.0%

問2 自分にはよいところがある。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	363	404	449	12	1228
2. まあ当てはまる。	853	1134	1492	23	3502
3. あまり当てはまらない。	248	379	464	3	1094
4. ほとんど当てはまらない。	62	97	63	1	223
	1526	2014	2468	39	6047

1. かなり当てはまる。	23.8%	20.1%	18.2%	30.8%	20.3%
2. まあ当てはまる。	55.9%	56.3%	60.5%	59.0%	57.9%
3. あまり当てはまらない。	16.3%	18.8%	18.8%	7.7%	18.1%
4. ほとんど当てはまらない。	4.1%	4.8%	2.6%	2.6%	3.7%

問3 自然科学（1）やものづくり（2、3）に関心がある。

1 「自然科学」とは、物の性質や電気などのエネルギー、生命や地球などについて、実験・観察などを通して研究する学問です。学校では理科などの教科で学びます。

2 「ものづくり」とは、高度な技術や技能を生かして、人々の生活に役立つ製品などを作り出すことです。

3 小中学校における「ものづくり」とは、理科や技術、家庭などの教科で学習した知識・技能を生かして、自分の理解を深めるための「もの」や、生活に役立つ「もの」などをつくることです。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	521	490	416	16	1443
2. まあ当てはまる。	634	952	967	14	2567
3. あまり当てはまらない。	302	502	779	5	1588
4. ほとんど当てはまらない。	69	70	306	4	449
	1526	2014	2468	39	6047

1. かなり当てはまる。	34.1%	24.3%	16.9%	41.0%	23.9%
2. まあ当てはまる。	41.5%	47.3%	39.2%	35.9%	42.5%
3. あまり当てはまらない。	19.8%	24.9%	31.6%	12.8%	26.3%
4. ほとんど当てはまらない。	4.5%	3.5%	12.4%	10.3%	7.4%

問4 地域で行われる活動（祭り、行事、清掃活動等）に進んで参加している。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	536	625	334	8	1503
2. まあ当てはまる。	576	851	902	7	2336
3. あまり当てはまらない。	306	429	872	9	1616
4. ほとんど当てはまらない。	110	109	360	15	594
	1528	2014	2468	39	6049

1. かなり当てはまる。	35.1%	31.0%	13.5%	20.5%	24.8%
2. まあ当てはまる。	37.7%	42.3%	36.5%	17.9%	38.6%
3. あまり当てはまらない。	20.0%	21.3%	35.3%	23.1%	26.7%
4. ほとんど当てはまらない。	7.2%	5.4%	14.6%	38.5%	9.8%

問5 今住んでいる地域に住み続けたい、又は他の地域に出ても、いつかは帰ってきたいと思う。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	917	787	599	16	2319
2. まあ当てはまる。	458	849	1156	10	2473
3. あまり当てはまらない。	110	308	554	11	983
4. ほとんど当てはまらない。	41	70	159	2	272
	1526	2014	2468	39	6047

1. かなり当てはまる。	60.1%	39.1%	24.3%	41.0%	38.3%
2. まあ当てはまる。	30.0%	42.2%	46.8%	25.6%	40.9%
3. あまり当てはまらない。	7.2%	15.3%	22.4%	28.2%	16.3%
4. ほとんど当てはまらない。	2.7%	3.5%	6.4%	5.1%	4.5%

問6 外国人や外国の文化に興味を持ち、積極的に接している。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	249	285	331	5	870
2. まあ当てはまる。	587	708	672	16	1983
3. あまり当てはまらない。	518	789	1000	10	2317
4. ほとんど当てはまらない。	176	232	465	9	882
	1530	2014	2468	40	6052

1. かなり当てはまる。	16.3%	14.2%	13.4%	12.5%	14.4%
2. まあ当てはまる。	38.4%	35.2%	27.2%	40.0%	32.8%
3. あまり当てはまらない。	33.9%	39.2%	40.5%	25.0%	38.3%
4. ほとんど当てはまらない。	11.5%	11.5%	18.8%	22.5%	14.6%

問7 読書が好き。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	558	733	639	20	1950
2.まあ当てはまる。	469	665	878	8	2020
3.あまり当てはまらない。	321	425	620	5	1371
4.ほとんど当てはまらない。	179	191	331	6	707
	1527	2014	2468	39	6048
1.かなり当てはまる。	36.5%	36.4%	25.9%	51.3%	32.2%
2.まあ当てはまる。	30.7%	33.0%	35.6%	20.5%	33.4%
3.あまり当てはまらない。	21.0%	21.1%	25.1%	12.8%	22.7%
4.ほとんど当てはまらない。	11.7%	9.5%	13.4%	15.4%	11.7%

問8 家で読書()をどの程度していますか。

電子書籍、読み聞かせを含む。まんが、雑誌、教科書等は含まない。

	小	中	高	特	計
1.ほぼ毎日	332	318	195	16	861
2.1週間に1回から数回程度	570	545	543	5	1663
3.1か月に1回から数回程度	363	467	533	7	1370
4.ほとんどしていない。	261	684	1197	11	2153
	1526	2014	2468	39	6047
1.ほぼ毎日	21.8%	15.8%	7.9%	41.0%	14.2%
2.1週間に1回から数回程度	37.4%	27.1%	22.0%	12.8%	27.5%
3.1か月に1回から数回程度	23.8%	23.2%	21.6%	17.9%	22.7%
4.ほとんどしていない。	17.1%	34.0%	48.5%	28.2%	35.6%

問9 読書()について、1か月に平均何冊本を読みましたか。(おおよその冊数をお答えください。)

電子書籍を含む。読み聞かせ、まんが、雑誌、教科書等は含まない。

	小	中	高	特
総数	7625	7409	4641	155
1人平均	5.0	3.7	1.9	4.0

【2】学校生活についてお聞きします。

問10 学校生活が楽しい。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	823	999	799	17	2638
2.まあ当てはまる。	550	764	1268	16	2598
3.あまり当てはまらない。	111	185	292	4	592
4.ほとんど当てはまらない。	44	63	109	2	218
	1528	2011	2468	39	6046
1.かなり当てはまる。	53.9%	49.7%	32.4%	43.6%	43.6%
2.まあ当てはまる。	36.0%	38.0%	51.4%	41.0%	43.0%
3.あまり当てはまらない。	7.3%	9.2%	11.8%	10.3%	9.8%
4.ほとんど当てはまらない。	2.9%	3.1%	4.4%	5.1%	3.6%

問11 学校に信頼できる先生がいる。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	814	846	550	20	2230
2.まあ当てはまる。	534	827	1291	16	2668
3.あまり当てはまらない。	132	243	434	2	811
4.ほとんど当てはまらない。	49	94	193	1	337
	1529	2010	2468	39	6046
1.かなり当てはまる。	53.2%	42.1%	22.3%	51.3%	36.9%
2.まあ当てはまる。	34.9%	41.1%	52.3%	41.0%	44.1%
3.あまり当てはまらない。	8.6%	12.1%	17.6%	5.1%	13.4%
4.ほとんど当てはまらない。	3.2%	4.7%	7.8%	2.6%	5.6%

問12 授業の内容がよく分かる。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	592	496	295	12	1395
2.まあ当てはまる。	782	1220	1675	24	3701
3.あまり当てはまらない。	123	257	438	2	820
4.ほとんど当てはまらない。	30	37	60	1	128
	1527	2010	2468	39	6044
1.かなり当てはまる。	38.8%	24.7%	12.0%	30.8%	23.1%
2.まあ当てはまる。	51.2%	60.7%	67.9%	61.5%	61.2%
3.あまり当てはまらない。	8.1%	12.8%	17.7%	5.1%	13.6%
4.ほとんど当てはまらない。	2.0%	1.8%	2.4%	2.6%	2.1%

問13 家で勉強(学校の宿題、予習復習、塾での学習等)を1週間に5日以上している。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	1007	921	668	17	2613
2.まあ当てはまる。	316	640	591	11	1558
3.あまり当てはまらない。	147	345	681	7	1180
4.ほとんど当てはまらない。	58	105	528	4	695
	1528	2011	2468	39	6046
1.かなり当てはまる。	65.9%	45.8%	27.1%	43.6%	43.2%
2.まあ当てはまる。	20.7%	31.8%	23.9%	28.2%	25.8%
3.あまり当てはまらない。	9.6%	17.2%	27.6%	17.9%	19.5%
4.ほとんど当てはまらない。	3.8%	5.2%	21.4%	10.3%	11.5%

問14 あなたが行っている習い事を教えてください。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1.学習塾に通っている。(通信型を含む。)	588	1249	-	-	1837
2.スポーツに関する習い事を行っている。	878	566	-	-	1444
3.音楽や美術に関する習い事を行っている。	350	238	-	-	588
4.上記1～3以外の習い事を行っている。	279	171	-	-	450
5.習い事は行っていない。	248	454	-	-	702
	2343	2678			5021

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1.学習塾に通っている。(通信型を含む。)	25.1%	46.6%	-	-	51.8%
2.スポーツに関する習い事を行っている。	37.5%	21.1%	-	-	40.7%
3.音楽や美術に関する習い事を行っている。	14.9%	8.9%	-	-	16.6%
4.上記1～3以外の習い事を行っている。	11.9%	6.4%	-	-	12.7%
5.習い事は行っていない。	10.6%	17.0%	-	-	19.8%

問15 学校生活の中で男女が平等である。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	495	770	576	21	1862
2.まあ当てはまる。	745	974	1296	13	3028
3.あまり当てはまらない。	224	211	443	4	882
4.ほとんど当てはまらない。	64	59	153	1	277
	1528	2014	2468	39	6049

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	32.4%	38.3%	23.3%	53.8%	30.8%
2.まあ当てはまる。	48.8%	48.4%	52.5%	33.3%	50.1%
3.あまり当てはまらない。	14.7%	10.5%	17.9%	10.3%	14.6%
4.ほとんど当てはまらない。	4.2%	2.9%	6.2%	2.6%	4.6%

問16 自分の将来に対する、夢や希望を持っている。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	817	721	805	19	2362
2.まあ当てはまる。	459	736	1038	14	2247
3.あまり当てはまらない。	151	417	480	5	1053
4.ほとんど当てはまらない。	99	138	145	1	383
	1526	2012	2468	39	6045

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	53.5%	35.8%	32.6%	48.7%	39.1%
2.まあ当てはまる。	30.1%	36.6%	42.1%	35.9%	37.2%
3.あまり当てはまらない。	9.9%	20.7%	19.4%	12.8%	17.4%
4.ほとんど当てはまらない。	6.5%	6.9%	5.9%	2.6%	6.3%

問17 学校生活に満足している。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	644	696	521	13	1874
2.まあ当てはまる。	637	990	1411	21	3059
3.あまり当てはまらない。	181	260	386	4	831
4.ほとんど当てはまらない。	63	65	150	1	279
	1525	2011	2468	39	6043

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	42.2%	34.6%	21.1%	33.3%	31.0%
2.まあ当てはまる。	41.8%	49.2%	57.2%	53.8%	50.6%
3.あまり当てはまらない。	11.9%	12.9%	15.6%	10.3%	13.8%
4.ほとんど当てはまらない。	4.1%	3.2%	6.1%	2.6%	4.6%

問18 部活動が楽しい。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	-	820	682	7	1509
2.まあ当てはまる。	-	686	950	4	1640
3.あまり当てはまらない。	-	260	419	1	680
4.ほとんど当てはまらない。	-	116	274	0	390
5.加入していない。	-	129	143	15	287
		2011	2468	27	4506

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	-	40.8%	27.6%	25.9%	33.5%
2.まあ当てはまる。	-	34.1%	38.5%	14.8%	36.4%
3.あまり当てはまらない。	-	12.9%	17.0%	3.7%	15.1%
4.ほとんど当てはまらない。	-	5.8%	11.1%	0.0%	8.7%
5.加入していない。	-	6.4%	5.8%	55.6%	6.4%

問19 学校に困ったことや悩みごと等を相談できる人がいる。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	729	828	717	15	2289
2.まあ当てはまる。	521	828	1255	12	2616
3.あまり当てはまらない。	165	256	347	7	775
4.ほとんど当てはまらない。	103	100	149	5	357
	1518	2012	2468	39	6037

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	48.0%	41.2%	29.1%	38.5%	37.9%
2.まあ当てはまる。	34.3%	41.2%	50.9%	30.8%	43.3%
3.あまり当てはまらない。	10.9%	12.7%	14.1%	17.9%	12.8%
4.ほとんど当てはまらない。	6.8%	5.0%	6.0%	12.8%	5.9%

【3】学校や家庭以外の相談窓口についてお聞きします。

問20 学校や家庭以外に、困ったことや悩みごとを相談できる窓口を知っていますか。

	小	中	高	特	計
1.知っている。	447	965	1168	24	2604
2.知らない。 問22へ	1076	1041	1300	15	3432
	1523	2006	2468	39	6036
1.知っている。	29.3%	48.1%	47.3%	61.5%	43.1%
2.知らない。 問22へ	70.7%	51.9%	52.7%	38.5%	56.9%

問21 問20で「知っている」と答えた人にお聞きします。知っている窓口をお答えください。

	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択					
1.電話による相談窓口	343	717	691	13	1764
2.メールやLINEによる相談窓口	117	598	867	11	1593
3.その他の相談窓口	123	124	131	14	392
	583	1439	1689	38	3749
*当てはまるものをすべて選択					
1.電話による相談窓口	22.4%	35.6%	28.0%	33.3%	29.2%
2.メールやLINEによる相談窓口	7.7%	29.7%	35.1%	28.2%	26.3%
3.その他の相談窓口	8.0%	6.2%	5.3%	35.9%	6.5%

【4】学校の学習活動以外の活動についてお聞きします。

問22 今年度、土・日曜日や夏休み、冬休み等に「自然体験」又は「野外活動」をしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
1.ある。	630	402	408	11	1451
2.ない。	897	1604	2060	28	4589
	1527	2006	2468	39	6040
1.ある。	41.3%	20.0%	16.5%	28.2%	24.0%
2.ない。	58.7%	80.0%	83.5%	71.8%	76.0%

問23 今年度、土・日曜日や夏休み、冬休み等に「ボランティア活動」又は「社会貢献(奉仕)活動」をしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
1.ある。	346	648	526	9	1529
2.ない。	1180	1361	1942	30	4513
	1526	2009	2468	39	6042
1.ある。	22.7%	32.3%	21.3%	23.1%	25.3%
2.ない。	77.3%	67.7%	78.7%	76.9%	74.7%

【5】スマートフォン等についてお聞きします。

問24 スマートフォン又は携帯電話を持っていますか。

	小	中	高	特	計
1.スマートフォンを持っている。					
2.携帯電話(インターネット機能あり)を持っている。	452	1530	2417	27	4426
3.携帯電話(インターネット機能なし)を持っている。 問26へ	153	103	37	2	295
4.持っていない。 問26へ	187	55	4	2	248
	735	325	10	8	1078
	1527	2013	2468	39	6047
1.スマートフォンを持っている。					
2.携帯電話(インターネット機能あり)を持っている。	29.6%	76.0%	97.9%	69.2%	73.2%
3.携帯電話(インターネット機能なし)を持っている。 問26へ	10.0%	5.1%	1.5%	5.1%	4.9%
4.持っていない。 問26へ	12.2%	2.7%	0.2%	5.1%	4.1%
	48.1%	16.1%	0.4%	20.5%	17.8%

問25 問24で「スマートフォン又は携帯電話(インターネット機能あり)を持っている」と答えた人にお聞きします。それらの機器にフィルタリングを利用していますか。

	小	中	高	特	計
1.利用している。	180	666	941	11	1798
2.利用していない。	68	229	625	7	929
3.分からない。	357	736	888	11	1992
	605	1631	2454	29	4719
1.利用している。	29.8%	40.8%	38.3%	37.9%	38.1%
2.利用していない。	11.2%	14.0%	25.5%	24.1%	19.7%
3.分からない。	59.0%	45.1%	36.2%	37.9%	42.2%

問26 家庭用ゲーム機又は携帯型デジタル音楽プレイヤーを持っていますか。

	小	中	高	特	計
1.持っており、インターネット機能がある。	1034	1477	1641	29	4181
2.持っているが、インターネット機能はない。 問28へ	238	208	257	5	708
3.持っていない。 問28へ	255	315	570	5	1145
	1527	2000	2468	39	6034
1.持っており、インターネット機能がある。	67.7%	73.9%	66.5%	74.4%	69.3%
2.持っているが、インターネット機能はない。 問28へ	15.6%	10.4%	10.4%	12.8%	11.7%
3.持っていない。 問28へ	16.7%	15.8%	23.1%	12.8%	19.0%

問27 問26で「持っており、インターネット機能がある」と答えた人にお聞きします。それらの機器にフィルタリングを利用していますか。

	小	中	高	特	計
1. 利用している。	298	482	524	10	1314
2. 利用していない。	134	265	479	3	881
3. 分からない。	605	741	638	17	2001
	1037	1488	1641	30	4196

1. 利用している。	28.7%	32.4%	31.9%	33.3%	31.3%
2. 利用していない。	12.9%	17.8%	29.2%	10.0%	21.0%
3. 分からない。	58.3%	49.8%	38.9%	56.7%	47.7%

問28 スマートフォン、パソコン、家庭用ゲーム機など、インターネット機能のある機器（この後「スマートフォン等」といいます）について、1日の平均利用時間を回答してください。

	小	中	高	特	計
1. 1時間未満	405	153	94	6	658
2. 1時間以上2時間未満	429	428	386	13	1256
3. 2時間以上3時間未満	296	522	602	7	1427
4. 3時間以上4時間未満	161	393	507	4	1065
5. 4時間以上5時間未満	87	203	339	3	632
6. 5時間以上6時間未満	56	118	208	0	382
7. 6時間以上	91	192	332	6	621
	1525	2009	2468	39	6041

1. 1時間未満	26.6%	7.6%	3.8%	15.4%	10.9%
2. 1時間以上2時間未満	28.1%	21.3%	15.6%	33.3%	20.8%
3. 2時間以上3時間未満	19.4%	26.0%	24.4%	17.9%	23.6%
4. 3時間以上4時間未満	10.6%	19.6%	20.5%	10.3%	17.6%
5. 4時間以上5時間未満	5.7%	10.1%	13.7%	7.7%	10.5%
6. 5時間以上6時間未満	3.7%	5.9%	8.4%	0.0%	6.3%
7. 6時間以上	6.0%	9.6%	13.5%	15.4%	10.3%

問29 スマートフォン等によるインターネットの利用により減った時間はありますか。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 平日、睡眠や食事などを除いて家で過ごす時間	151	283	306	4	744
2. 通学にかかる時間	42	94	66	4	206
3. 部活動の時間	15	64	90	1	170
4. 学習塾や習い事の時間	72	63	81	4	220
5. 自宅で勉強する時間	229	728	854	7	1818
6. 本を読む時間	254	549	591	9	1403
7. 睡眠時間	219	761	1012	9	2001
8. 家族と顔を合わせて話をする時間	145	379	350	6	880
9. 特に減った時間はなかった。	921	712	781	21	2435
	2048	3633	4131	65	9877

*当てはまるものをすべて選択

1. 平日、睡眠や食事などを除いて家で過ごす時間	9.9%	14.0%	12.4%	10.3%	12.3%
2. 通学にかかる時間	2.7%	4.7%	2.7%	10.3%	3.4%
3. 部活動の時間	1.0%	3.2%	3.6%	2.6%	2.8%
4. 学習塾や習い事の時間	4.7%	3.1%	3.3%	10.3%	3.6%
5. 自宅で勉強する時間	15.0%	36.1%	34.6%	17.9%	30.0%
6. 本を読む時間	16.6%	27.2%	23.9%	23.1%	23.2%
7. 睡眠時間	14.3%	37.8%	41.0%	23.1%	33.1%
8. 家族と顔を合わせて話をする時間	9.5%	18.8%	14.2%	15.4%	14.5%
9. 特に減った時間はなかった。	60.2%	35.3%	31.6%	53.8%	40.2%

問30 スマートフォン等によるインターネットの利用により生活への影響はありましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. やめなければならない時に、しばしばネットやゲームをやめられなかった。	254	534	871	19	1678
2. スポーツ、趣味などの大切な活動に対する興味が著しく下がった。	53	114	114	5	286
3. 学業に悪影響が出たりしてもネットやゲームを続けた。	30	213	302	6	551
4. 腰痛、目の痛みなど体の問題を引き起こしてもネットやゲームを続けた。	46	128	203	5	382
5. 睡眠障害など心の問題が起きてもネットやゲームを続けた。	27	69	121	5	222
6. 特に影響はなかった。	1143	1339	1371	21	3874
	1553	2397	2982	61	6993

*当てはまるものをすべて選択

1. やめなければならない時に、しばしばネットやゲームをやめられなかった。	16.6%	26.5%	35.3%	48.7%	27.7%
2. スポーツ、趣味などの大切な活動に対する興味が著しく下がった。	3.5%	5.7%	4.6%	12.8%	4.7%
3. 学業に悪影響が出たりしてもネットやゲームを続けた。	2.0%	10.6%	12.2%	15.4%	9.1%
4. 腰痛、目の痛みなど体の問題を引き起こしてもネットやゲームを続けた。	3.0%	6.4%	8.2%	12.8%	6.3%
5. 睡眠障害など心の問題が起きてもネットやゲームを続けた。	1.8%	3.4%	4.9%	12.8%	3.7%
6. 特に影響はなかった。	74.8%	66.5%	55.6%	53.8%	64.0%

【6】インターネットの使い方についてお聞きします。

問31 スマートフォン等によるインターネットの利用について、保護者とルールを話し合っていますか。

	小	中	高	特	計
1. 利用時間等について話し合っ規則を決めている。	838	735	349	15	1937
2. 話し合っていないが、保護者から使うときの注意はある。	428	819	772	14	2033
3. 使い方のルールは特にない。	252	451	1347	10	2060
	1518	2005	2468	39	6030

1. 利用時間等について話し合っ規則を決めている。	55.2%	36.7%	14.1%	38.5%	32.1%
2. 話し合っていないが、保護者から使うときの注意はある。	28.2%	40.8%	31.3%	35.9%	33.7%
3. 使い方のルールは特にない。	16.6%	22.5%	54.6%	25.6%	34.2%