

## 令和4年度学校対象調査結果

静岡県教育委員会教育政策課

### 1 調査目的

令和4年3月に策定された「静岡県教育振興基本計画」を着実に推進するとともに、今後の教育活動の改善を図るため、学校対象調査を実施した。

### 2 調査概要（調査期間：令和5年1月27日～3月22日）

区分	回答数						標本抽出の方法
		幼こ	小	中	高	特	
学校	765校(園)	139	312	166	110	38	静岡県内の全県立学校及び市町立学校、市町立幼稚園・認定こども園（政令市を除く）を対象とする
教員	2,213人	-	576	502	462	673	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 静岡県内の市町立小中学校、県立高等学校、県立特別支援学校から地区ごとに学校を無作為で抽出</li> <li>・ 抽出した学校にフルタイムで勤務する県費負担教育職を対象とする</li> </ul> 校数：小学校28校、中学校26校、高等学校15校、特別支援学校11校
児童生徒	5,419人	-	1,505	2,129	1,738	47	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 静岡県内の市町立小中学校、県立高等学校、県立特別支援学校から地区ごとに学校を無作為で抽出</li> <li>・ 抽出した学校校に在席する小学5年生、中学2年生、高校2年生、特別支援学校の小学部5年生、中学部2年生、高等部2年生（特別支援学校については、小・中・高等学校の学習指導要領に準ずる教育課程による者）を対象とする</li> </ul> 校数：教員対象調査に同じ

### 3 調査方法

Webアンケート又は紙アンケート

#### 4 調査項目

##### 学校対象調査

1	学校における業務改善・教職員の働き方について
2	教職員研修について
3	「静岡県教員育成指標」について
4	人権教育について
5	男女共同参画について
6	I C T機器について
7	情報モラルについて
8	学校関係者評価について
9	全国学力・学習状況調査について
10	「自分ごと（自分の事）として学ぶ子供」について
11	キャリア教育について
12	異なる校種との連携について
13	教育活動支援のための外部人材の導入等について
14	外国人児童生徒等に対する支援について
15	学校の安全対策について
16	部活動について
17	「体力アップコンテストしずおか」について
18	「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」について
19	学校施設の開放について
20	地域住民対象の講座について
21	豊かな人間性を育む体験活動について
22	読書活動について
23	学校又はP T Aが主催する家庭教育支援活動について
24	社会性及びモラルの育成について
25	大学生の学校体験活動の受入れについて

##### 教員対象調査

1	学校における業務改善について
2	教職員研修について
3	「静岡県教員育成指標」について
4	児童生徒への指導について
5	その他

##### 児童生徒対象調査

1	普段の生活や考えについて
2	学校生活について
3	学校や家庭以外の相談窓口について
4	学校の学習活動以外の活動について
5	スマートフォンやインターネット等について
6	PC・タブレットなどのICT機器について

令和4年度 学校対象調査結果

I 学校対象調査

学校(園)数					
幼こ	小	中	高	特	計
139	312	166	110	38	765

【1】学校における業務改善・教職員の働き方について

問1 学校の業務改善に関する目標を設定し、学校経営計画書に記載していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.目標を設定し、学校経営計画書に記載している。	-	248	127	106	37	518
2.目標は設定しているが、学校経営計画書には記載していない。	-	51	35	2	1	89
3.目標を設定していない。	-	13	4	2	0	19
		312	166	110	38	626
1.目標を設定し、学校経営計画書に記載している。	-	79.5%	76.5%	96.4%	97.4%	82.7%
2.目標は設定しているが、学校経営計画書には記載していない。	-	16.3%	21.1%	1.8%	2.6%	14.2%
3.目標を設定していない。	-	4.2%	2.4%	1.8%	0.0%	3.0%

問2 学校の業務改善について、管理職と教職員が協議する場(職員会議や朝の打合せ等で業務改善について協議した場合を含む)を設置しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.設置した。	-	297	160	108	37	602
2.設置しなかった。	-	15	6	2	1	24
		312	166	110	38	626
1.設置した。	-	95.2%	96.4%	98.2%	97.4%	96.2%
2.設置しなかった。	-	4.8%	3.6%	1.8%	2.6%	3.8%

問3 学校運営や業務改善を進めるに当たり、県教育委員会が実施したモデル事業(※)での取組事例や研究成果を参考にしましたか。

※「未来の学校『夢』プロジェクト」(小中)、「『学校運営支援員』モデル校事業」(高校)等

	幼こ	小	中	高	特	計
1.参考にした。	-	259	136	94	28	517
2.参考にしなかった。	-	53	30	16	10	109
		312	166	110	38	626
1.参考にした。	-	83.0%	81.9%	85.5%	73.7%	82.6%
2.参考にしなかった。	-	17.0%	18.1%	14.5%	26.3%	17.4%

問4 人的資源の配置・活用について、どのような取組を行いましたか。

\*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1.能力・適性を重視した校内人事配置の工夫	-	289	151	102	34	576
2.スクール・サポート・スタッフ、学校ボランティア、スクールカウンセラー等の外部人材の活用	-	311	166	103	33	613
3.地域、保護者、同窓会等との連携による外部人材の活用	-	260	118	88	24	490
4.3以外の外部人材の活用	-	107	58	48	23	236
5.共同学校事務室の活用による教員支援体制の充実【小中】	-	258	147	0	0	405
6.学校勤務の看護師や外部の医療関係者等の専門性を活かしたチーム体制の構築【特支】	-	0	0	0	24	24
7.その他	-	4	0	3	0	7
8.行わなかった。	-	0	0	0	0	0
		1229	640	344	138	2351

\*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1.能力・適性を重視した校内人事配置の工夫	-	92.6%	91.0%	92.7%	89.5%	92.0%
2.スクール・サポート・スタッフ、学校ボランティア、スクールカウンセラー等の外部人材の活用	-	99.7%	100.0%	93.6%	86.8%	97.9%
3.地域、保護者、同窓会等との連携による外部人材の活用	-	83.3%	71.1%	80.0%	63.2%	78.3%
4.3以外の外部人材の活用	-	34.3%	34.9%	43.6%	60.5%	37.7%
5.共同学校事務室の活用による教員支援体制の充実【小中】	-	82.7%	88.6%	0.0%	0.0%	64.7%
6.学校勤務の看護師や外部の医療関係者等の専門性を活かしたチーム体制の構築【特支】	-	0.0%	0.0%	0.0%	63.2%	3.8%
7.その他	-	1.3%	0.0%	2.7%	0.0%	1.1%
8.行わなかった。	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

問5 校務の分類・整理及び見直しについて、どのような取組を行いましたか。

\*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1.教職員個々の業務改善提案の実現と普及・浸透	-	190	109	74	28	401
2.学校行事、職員会議、校内研修等の精選・見直し	-	303	157	97	33	590
3.校務分掌、部活動等の統廃合による校務の整理	-	102	79	60	11	252
4.家庭・地域、PTA等との役割分担を見据えた校務の分類・整理	-	162	75	24	10	271
5.校務分類整理表及び活用成功事例集による実践の積み上げ	-	27	21	10	6	64
6.ICTを有効活用した授業改善や校務の効率化	-	293	162	100	33	588
7.その他	-	0	0	2	0	2
8.行わなかった。	-	0	0	0	0	0
		1077	603	367	121	2168

\*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1.教職員個々の業務改善提案の実現と普及・浸透	-	60.9%	65.7%	67.3%	73.7%	64.1%
2.学校行事、職員会議、校内研修等の精選・見直し	-	97.1%	94.6%	88.2%	86.8%	94.2%
3.校務分掌、部活動等の統廃合による校務の整理	-	32.7%	47.6%	54.5%	28.9%	40.3%
4.家庭・地域、PTA等との役割分担を見据えた校務の分類・整理	-	51.9%	45.2%	21.8%	26.3%	43.3%
5.校務分類整理表及び活用成功事例集による実践の積み上げ	-	8.7%	12.7%	9.1%	15.8%	10.2%
6.ICTを有効活用した授業改善や校務の効率化	-	93.9%	97.6%	90.9%	86.8%	93.9%
7.その他	-	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%	0.3%
8.行わなかった。	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

問6 教職員の働き方の見直しについて、どのような取組を行いましたか。

	幼小	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 管理職のマネジメントによる業務量の平準化と時間外業務の縮減	-	213	116	70	26	425
2. 学校経営計画書に記載した業務改善に関する取組の実施、評価、改善	-	168	87	88	31	374
3. 勤務時間管理システム等を活用した業務改善	-	289	149	84	31	553
4. 長期休業中の休暇取得促進	-	133	71	35	28	267
5. 校務の持ち帰りの廃止に向けた環境の整備	-	274	149	107	38	568
6. OJTの推進による若手教職員等の育成	-	57	20	8	8	93
7. チーム学校を意識した教職員同士や関係機関との連携体制の構築	-	169	89	50	23	331
8. 教職員の健康の保持増進と快適な職場環境の実現	-	254	126	64	27	471
9. 育児プランシートの活用による出産・育児関連休暇の周知と取得促進	-	188	105	74	22	389
10. その他	-	60	36	45	24	165
11. 行わなかった。	-	3	0	4	1	8
		1808	948	629	259	3644

	幼小	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 管理職のマネジメントによる業務量の平準化と時間外業務の縮減	-	68.3%	69.9%	63.6%	68.4%	67.9%
2. 学校経営計画書に記載した業務改善に関する取組の実施、評価、改善	-	53.8%	52.4%	80.0%	81.6%	59.7%
3. 勤務時間管理システム等を活用した業務改善	-	92.6%	89.8%	76.4%	81.6%	88.3%
4. 長期休業中の休暇取得促進	-	42.6%	42.8%	31.8%	73.7%	42.7%
5. 校務の持ち帰りの廃止に向けた環境の整備	-	87.8%	89.8%	97.3%	100.0%	90.7%
6. OJTの推進による若手教職員等の育成	-	18.3%	12.0%	7.3%	21.1%	14.9%
7. チーム学校を意識した教職員同士や関係機関との連携体制の構築	-	54.2%	53.6%	45.5%	60.5%	52.9%
8. 教職員の健康の保持増進と快適な職場環境の実現	-	81.4%	75.9%	58.2%	71.1%	75.2%
9. 育児プランシートの活用による出産・育児関連休暇の周知と取得促進	-	60.3%	63.3%	67.3%	57.9%	62.1%
10. その他	-	19.2%	21.7%	40.9%	63.2%	26.4%
11. 行わなかった。	-	1.0%	0.0%	3.6%	2.6%	1.3%

問7 効率的・効果的な部活動の実現に向けて、どのような取組を行いましたか。

	幼小	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 部活動に係る活動方針、活動計画等の作成	-	-	126	76	13	219
2. 部活動ガイドラインを踏まえた活動時間、休業日等の設定	-	-	165	91	11	267
3. 外部指導者の活用	-	-	132	88	5	225
4. 顧問の複数配置	-	-	131	97	25	253
5. 部活動の統廃合による適正規模での活動の実施	-	-	31	50	4	85
6. その他	-	-	1	2	3	6
7. 行わなかった。	-	-	0	1	11	12
			586	405	72	1063

	幼小	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 部活動に係る活動方針、活動計画等の作成	-	-	75.9%	69.1%	34.2%	68.5%
2. 部活動ガイドラインを踏まえた活動時間、休業日等の設定	-	-	99.4%	82.7%	28.9%	85.0%
3. 外部指導者の活用	-	-	79.5%	80.0%	13.2%	71.7%
4. 顧問の複数配置	-	-	78.9%	88.2%	65.8%	80.6%
5. 部活動の統廃合による適正規模での活動の実施	-	-	18.7%	45.5%	10.5%	27.1%
6. その他	-	-	0.6%	1.8%	7.9%	1.9%
7. 行わなかった。	-	-	0.0%	0.9%	28.9%	3.8%

問8 地域・家庭、関係機関等との連携・協働において、どのような取組を行いましたか。

	幼小	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 学校運営におけるコミュニティスクールの機能の発揮・強化	-	193	84	38	31	346
2. 学校行事等におけるPTA等との連携・協力	-	270	149	86	23	528
3. 地域学校協働活動の活用による地域・学校の連携・協働の推進【小中】	-	175	76	0	0	251
4. 地域の学校サポーターの募集と校内業務に対する支援の要請【小中】	-	169	50	0	0	219
5. 生徒指導地区研究協議会における警察との連携【高校】	-	0	0	97	0	97
6. 医療、福祉、労働関係機関等との連携強化【特支】	-	0	0	0	32	32
7. その他	-	6	6	7	2	21
8. 行わなかった。	-	2	1	2	0	5
		815	366	230	88	1499

	幼小	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 学校運営におけるコミュニティスクールの機能の発揮・強化	-	61.9%	50.6%	34.5%	81.6%	55.3%
2. 学校行事等におけるPTA等との連携・協力	-	86.5%	89.8%	78.2%	60.5%	84%
3. 地域学校協働活動の活用による地域・学校の連携・協働の推進【小中】	-	56.1%	45.8%	0.0%	0.0%	40%
4. 地域の学校サポーターの募集と校内業務に対する支援の要請【小中】	-	54.2%	30.1%	0.0%	0.0%	35%
5. 生徒指導地区研究協議会における警察との連携【高校】	-	0.0%	0.0%	88.2%	0.0%	16%
6. 医療、福祉、労働関係機関等との連携強化【特支】	-	0.0%	0.0%	0.0%	84.2%	5%
7. その他	-	1.9%	3.6%	6.4%	5.3%	3%
8. 行わなかった。	-	0.6%	0.6%	1.8%	0.0%	1%

問9 定時退勤日を何日程度設定しましたか。

	幼小	小	中	高	特	計
1. 数か月に1日	-	34	25	7	0	66
2. 月に1日	-	51	21	5	0	77
3. 月に2日	-	7	4	1	3	15
4. 月に3日	-	7	13	2	2	24
5. 月に4日以上	-	83	37	69	32	221
6. 設定しなかった。	-	130	66	26	1	223
		312	166	110	38	626

	幼小	小	中	高	特	計
1. 数か月に1日	-	10.9%	15.1%	6.4%	0.0%	10.5%
2. 月に1日	-	16.3%	12.7%	4.5%	0.0%	12.3%
3. 月に2日	-	2.2%	2.4%	0.9%	7.9%	2.4%
4. 月に3日	-	2.2%	7.8%	1.8%	5.3%	3.8%
5. 月に4日以上	-	26.6%	22.3%	62.7%	84.2%	35.3%
6. 設定しなかった。	-	41.7%	39.8%	23.6%	2.6%	35.6%

問10 教職員の勤務時間（割り振られた勤務時間以外に業務に従事した時間を含む）を客観的に把握するため、システムを導入していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 導入している	-	272	142	-	-	414
2. 導入していない（勤務記録簿等、校務支援システム上での報告、教職員からの自己申告により把握している。）→問12へ	-	40	24	-	-	64
		312	166			478
1. 導入している	-	87.2%	85.5%	-	-	86.6%
2. 導入していない（勤務記録簿等、校務支援システム上での報告、教職員からの自己申告により把握している。）→問12へ	-	12.8%	14.5%	-	-	13.4%

問11 問10で「導入している」と回答した学校について、どのようなシステムを導入していますか。

\*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. タイムカード	-	129	69	-	-	198
2. パソコンの使用記録	-	72	55	-	-	127
3. その他	-	74	28	-	-	102
		275	152			427
1. タイムカード	-	41.3%	41.6%	-	-	41.4%
2. パソコンの使用記録	-	23.1%	33.1%	-	-	26.6%
3. その他	-	23.7%	16.9%	-	-	21.3%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問12 フルタイムで勤務する教職員のうち、割り振られた勤務時間以外に業務に従事した時間が月当たり45時間又は80時間を超えた教職員数

対象期間：令和4年1月～12月 対象(A)：フルタイムで勤務する教職員

■ 小学校						■ 中学校									
月	フルタイムで勤務する教職員(A)	45時間超80時間以下(B)	割合(B/A)	80時間超(C)	割合(C/A)	合計(B+C)	割合((B+C)/A)	月	フルタイムで勤務する教職員(A)	45時間超80時間以下(B)	割合(B/A)	80時間超(C)	割合(C/A)	合計(B+C)	割合((B+C)/A)
1	7,002人	1,771人	25.3%	84人	1.2%	1,855	26.5%	1	4,123人	1,453人	35.2%	260人	6.3%	1,713人	41.5%
2	6,999人	2,201人	31.4%	136人	1.9%	2,337	33.4%	2	4,121人	1,403人	34.0%	245人	5.9%	1,648人	40.0%
3	7,002人	1,918人	27.4%	172人	2.5%	2,090	29.8%	3	4,119人	1,263人	30.7%	249人	6.0%	1,512人	36.7%
4	7,013人	3,344人	47.7%	573人	8.2%	3,917	55.9%	4	4,120人	1,835人	44.5%	1,146人	27.8%	2,981人	72.4%
5	7,004人	2,963人	42.3%	338人	4.8%	3,301	47.1%	5	4,118人	1,798人	43.7%	980人	23.8%	2,778人	67.5%
6	6,999人	3,271人	46.7%	556人	7.9%	3,827	54.7%	6	4,120人	1,689人	41.0%	1,291人	31.3%	2,980人	72.3%
7	6,998人	1,785人	25.5%	100人	1.4%	1,885	26.9%	7	4,119人	1,573人	38.2%	411人	10.0%	1,984人	48.2%
8	6,994人	260人	3.7%	4人	0.1%	264	3.8%	8	4,123人	286人	6.9%	9人	0.2%	295人	7.2%
9	6,994人	2,589人	37.0%	279人	4.0%	2,868	41.0%	9	4,119人	1,766人	42.9%	806人	19.6%	2,572人	62.4%
10	6,992人	2,663人	38.1%	278人	4.0%	2,941	42.1%	10	4,120人	1,657人	40.2%	849人	20.6%	2,506人	60.8%
11	6,988人	2,426人	34.7%	213人	3.0%	2,639	37.8%	11	4,117人	1,698人	41.2%	666人	16.2%	2,364人	57.4%
12	6,986人	1,606人	23.0%	69人	1.0%	1,675	24.0%	12	4,118人	1,497人	36.4%	222人	5.4%	1,719人	41.7%
計	83,971人	26,797人	31.9%	2,802人	3.3%	29,599	35.2%	計	49,437人	17,918人	36.2%	7,134人	14.4%	25,052人	50.7%

問13 男性の教職員から配偶者の妊娠、出産の申し出（各種面談での聴取を含む）があったときに、管理職から育児プランシート等による休暇・休業制度の周知と制度利用の意向確認（制度周知・意向確認）を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 申し出があった全ての男性教職員に対し制度周知・意向確認を行った→問15へ	-	73	71	-	-	144
2. 申し出があったが制度周知・意向確認を行わなかった男性教職員がいる	-	5	1	-	-	6
3. 申し出た男性教職員がいなかった→問15へ	-	234	94	-	-	328
		312	166			478
1. 申し出があった全ての男性教職員に対し制度周知・意向確認を行った→問15へ	-	23.4%	42.8%	-	-	30.1%
2. 申し出があったが制度周知・意向確認を行わなかった男性教職員がいる	-	1.6%	0.6%	-	-	1.3%
3. 申し出た男性教職員がいなかった→問15へ	-	75.0%	56.6%	-	-	68.6%

問14 問13で「2. 申し出があったが制度周知・意向確認を行わなかった男性教職員がいる」と答えた学校について、その主な理由を下記から選択してください。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 制度周知・意向確認の取組を知らなかったため	-	2	0	-	-	2
2. 制度周知・意向確認の取組を男性教職員に対して行う必要がないと認識していたため	-	3	1	-	-	4
3. 取組の実施にあたり、該当職員との連絡に係る支障や、妊娠・出産の急な事情変更などの支障があったため	-	0	0	-	-	0
4. その他	-	0	0	-	-	0
		5	1			6
1. 制度周知・意向確認の取組を知らなかったため	-	0.6%	0.0%	-	-	0.4%
2. 制度周知・意向確認の取組を男性教職員に対して行う必要がないと認識していたため	-	1.0%	0.6%	-	-	0.8%
3. 取組の実施にあたり、該当職員との連絡に係る支障や、妊娠・出産の急な事情変更などの支障があったため	-	0.0%	0.0%	-	-	0.0%
4. その他	-	0.0%	0.0%	-	-	0.0%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

【2】教職員研修について

問15 特別支援教育に関する内容の校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 行った。	-	312	163	107	-	582
2. 行っていない。	-	0	3	3	-	6
		312	166	110		588
1. 行った。	-	100.0%	98.2%	97.3%	-	99.0%
2. 行っていない。	-	0.0%	1.8%	2.7%	-	1.0%

問16 その他、行った校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）について、どの項目に関する内容を行いましたか。

	幼小	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 学習指導	-	-	-	68	36	104
2. 学習評価	-	-	-	97	33	130
3. 学習指導要領	-	-	-	35	22	57
4. 生徒指導、教育相談	-	-	-	76	27	103
5. 進路指導等、キャリア教育	-	-	-	59	34	93
6. 防災教育、安全教育等の危機管理	-	-	-	48	35	83
7. 生涯学習推進	-	-	-	4	2	6
8. ICT教育	-	-	-	95	31	126
9. マネジメント	-	-	-	9	7	16
10. その他	-	-	-	7	0	7
				498	227	725

	幼小	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 学習指導	-	-	-	61.8%	94.7%	33.1%
2. 学習評価	-	-	-	88.2%	86.8%	41.4%
3. 学習指導要領	-	-	-	31.8%	57.9%	18.2%
4. 生徒指導、教育相談	-	-	-	69.1%	71.1%	32.8%
5. 進路指導等、キャリア教育	-	-	-	53.6%	89.5%	29.6%
6. 防災教育、安全教育等の危機管理	-	-	-	43.6%	92.1%	26.4%
7. 生涯学習推進	-	-	-	3.6%	5.3%	1.9%
8. ICT教育	-	-	-	86.4%	81.6%	40.1%
9. マネジメント	-	-	-	8.2%	18.4%	5.1%
10. その他	-	-	-	6.4%	0.0%	2.2%

【3】「静岡県教員育成指標」について

問17 「静岡県教員育成指標」を活用しましたか。

	幼小	小	中	高	特	計
1. 活用した。	-	302	159	97	38	596
2. 活用しなかった。→問19へ	-	10	7	13	0	30
		312	166	110	38	626

	幼小	小	中	高	特	計
1. 活用した。	-	96.8%	95.8%	88.2%	100.0%	95.2%
2. 活用しなかった。→問19へ	-	3.2%	4.2%	11.8%	0.0%	4.8%

問18 問17で「活用した」と回答した学校について、どのように活用しましたか。

	幼小	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 教員が自己目標を立てる際に参考にした。	-	249	125	52	31	457
2. 校内研修の内容等を考える際に参考にした。	-	28	23	22	9	82
3. 管理職が面談時に教員へ助言や支援をする際に参考にした。	-	275	137	81	32	525
4. その他学校独自の方法で活用した。	-	4	6	9	4	23
		556	291	164	76	1087

	幼小	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 教員が自己目標を立てる際に参考にした。	-	79.8%	75.3%	47.3%	81.6%	73.0%
2. 校内研修の内容等を考える際に参考にした。	-	9.0%	13.9%	20.0%	23.7%	13.1%
3. 管理職が面談時に教員へ助言や支援をする際に参考にした。	-	88.1%	82.5%	73.6%	84.2%	83.9%
4. その他学校独自の方法で活用した。	-	1.3%	3.6%	8.2%	10.5%	3.7%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

【4】人権教育について

問19 人権尊重の視点に立った学校づくり（雰囲気づくり、人間関係づくり等）を進める上での教職員の役割を踏まえた対応として、どのようなことに力を入れていますか。

	幼小	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 人権一般（人権発展の歴史、人権侵害の現状、関連法規・条約等）に関わる教職員の知識を深める。	-	147	69	33	14	263
2. 身近な人権問題、個別の人権課題等に関する教職員の理解を向上させる。	-	198	103	53	26	380
3. 人権尊重の観点から、日常の様々な場面における教職員の言動等に配慮する。	-	288	157	101	36	582
4. 教職員相互の望ましい人間関係を構築する、学校組織をつくる。	-	253	125	88	33	499
		886	454	275	109	1724

	幼小	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 人権一般（人権発展の歴史、人権侵害の現状、関連法規・条約等）に関わる教職員の知識を深める。	-	47.1%	41.6%	30.0%	36.8%	42.0%
2. 身近な人権問題、個別の人権課題等に関する教職員の理解を向上させる。	-	63.5%	62.0%	48.2%	68.4%	60.7%
3. 人権尊重の観点から、日常の様々な場面における教職員の言動等に配慮する。	-	92.3%	94.6%	91.8%	94.7%	93.0%
4. 教職員相互の望ましい人間関係を構築する、学校組織をつくる。	-	81.1%	75.3%	80.0%	86.8%	79.7%

問20 人権教育に関する校内研修（会議・資料回覧・打ち合わせ等による情報共有を含む）を行いましたか。

	幼小	小	中	高	特	計
1. 行った。	-	306	159	90	38	593
2. 行わなかった。→問22へ	-	6	7	20	0	33
		312	166	110	38	626

	幼小	小	中	高	特	計
1. 行った。	-	98.1%	95.8%	81.8%	100.0%	94.7%
2. 行わなかった。→問22へ	-	1.9%	4.2%	18.2%	0.0%	5.3%

問21 問20で「行った」と回答した学校について、どのような取組を行いましたか。

	幼小	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 人権教育に関する研修会（人権教育担当者研修会等）の伝達等（会議・資料回覧・打ち合わせ等による情報共有を含む）	-	230	111	61	30	432
2. 人権教育の視点による、児童生徒理解や授業改善	-	175	103	44	26	348
3. 教職員の人権感覚の向上	-	259	137	61	33	490
4. その他	-	7	2	3	0	12
		671	353	169	89	1282

	幼小	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 人権教育に関する研修会（人権教育担当者研修会等）の伝達等（会議・資料回覧・打ち合わせ等による情報共有を含む）	-	73.7%	66.9%	55.5%	78.9%	69.0%
2. 人権教育の視点による、児童生徒理解や授業改善	-	56.1%	62.0%	40.0%	68.4%	55.6%
3. 教職員の人権感覚の向上	-	83.0%	82.5%	55.5%	86.8%	78.3%
4. その他	-	2.2%	1.2%	2.7%	0.0%	1.9%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問22 人権教育に関する保護者への働き掛けを行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 行った。	-	203	104	55	25	387
2. 行わなかった。→問24へ	-	109	62	55	13	239
		312	166	110	38	626
1. 行った。	-	65.1%	62.7%	50.0%	65.8%	61.8%
2. 行わなかった。→問24へ	-	34.9%	37.3%	50.0%	34.2%	38.2%

問23 問22で「行った」と回答した学校について、何を活用して働き掛けを行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 授業参観、懇談会	-	87	37	30	16	170
2. 学校だより、学級だより等の文書	-	173	89	37	17	316
3. 講演会	-	13	11	7	4	35
4. その他	-	12	6	2	2	22
		285	143	76	39	543
*当てはまるものすべてを選択						
1. 授業参観、懇談会	-	27.9%	22.3%	27.3%	42.1%	27.2%
2. 学校だより、学級だより等の文書	-	55.4%	53.6%	33.6%	44.7%	50.5%
3. 講演会	-	4.2%	6.6%	6.4%	10.5%	5.6%
4. その他	-	3.8%	3.6%	1.8%	5.3%	3.5%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問24 新型コロナウイルス感染症に関連する誹謗中傷を防止するための児童生徒への働き掛けを行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 実施した。	-	304	162	107	37	610
2. 実施しなかった。	-	8	4	3	1	16
		312	166	110	38	626
1. 実施した。	-	97.4%	97.6%	97.3%	97.4%	97.4%
2. 実施しなかった。	-	2.6%	2.4%	2.7%	2.6%	2.6%

問25 人権教育の全体計画とは別に人権教育の年間指導計画を作成していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 作成している。	-	104	54	34	15	207
2. 作成していない。	-	208	112	76	23	419
		312	166	110	38	626
1. 作成している。	-	33.3%	32.5%	30.9%	39.5%	33.1%
2. 作成していない。	-	66.7%	67.5%	69.1%	60.5%	66.9%

問26 人権教育指導資料「静岡県人権教育の手引き」(県教育委員会発行)を授業や校内研修等で活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 活用した	-	224	107	49	33	413
2. 今後活用する予定である	-	77	45	41	3	166
3. 活用する予定はない→問28へ	-	11	14	20	2	47
		312	166	110	38	626
1. 活用した	-	71.8%	64.5%	44.5%	86.8%	66.0%
2. 今後活用する予定である	-	24.7%	27.1%	37.3%	7.9%	26.5%
3. 活用する予定はない→問28へ	-	3.5%	8.4%	18.2%	5.3%	7.5%

問27 問26で「活用した」又は「今後活用する予定である」と回答した学校について、どのような場面で活用しましたか(活用する予定ですか)。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 授業	-	107	65	33	10	215
2. 校内研修	-	241	114	71	35	461
3. 保護者会	-	12	8	7	1	28
4. その他	-	22	11	8	0	41
		382	198	119	46	745
*当てはまるものすべてを選択						
1. 授業	-	34.3%	39.2%	30.0%	26.3%	34.3%
2. 校内研修	-	77.2%	68.7%	64.5%	92.1%	73.6%
3. 保護者会	-	3.8%	4.8%	6.4%	2.6%	4.5%
4. その他	-	7.1%	6.6%	7.3%	0.0%	6.5%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

【5】男女共同参画について

問28 男女共同参画に関する題材を扱ったり、その考え方を組み入れた授業や講座、活動等を実施したりしましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 行った。	-	261	148	96	20	525
2. 行わなかった。→問30へ	-	51	18	14	18	101
		312	166	110	38	626
1. 行った。	-	83.7%	89.2%	87.3%	52.6%	83.9%
2. 行わなかった。→問30へ	-	16.3%	10.8%	12.7%	47.4%	16.1%

問29 問28で「行った」と回答した学校について、どのような取組を行いましたか。

\*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1.「家庭」または「技術・家庭」の授業において「男女が協力して家庭を築くことの重要性」等について扱った。	-	177	118	81	14	390
2.「社会」または「公民」の授業において「両性の本質的平等」や「男女が共同して社会に参画することの重要性」等について扱った。	-	143	127	81	6	357
3.「特別の教科 道徳」の授業において「異性についての理解を深める」内容を扱った。	-	175	123	1	9	308
4.ジェンダー平等についての講演・講座等を行った。	-	34	45	14	2	95
5.生徒指導等の中で、男女共同参画を意識しての指導を行った。	-	67	51	34	10	162
6.その他	-	20	9	7	2	38
		616	473	218	43	1350

\*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1.「家庭」または「技術・家庭」の授業において「男女が協力して家庭を築くことの重要性」等について扱った。	-	56.7%	71.1%	73.6%	36.8%	62.3%
2.「社会」または「公民」の授業において「両性の本質的平等」や「男女が共同して社会に参画することの重要性」等について扱った。	-	45.8%	76.5%	73.6%	15.8%	57.0%
3.「特別の教科 道徳」の授業において「異性についての理解を深める」内容を扱った。	-	56.1%	74.1%	0.9%	23.7%	49.2%
4.ジェンダー平等についての講演・講座等を行った。	-	10.9%	27.1%	12.7%	5.3%	15.2%
5.生徒指導等の中で、男女共同参画を意識しての指導を行った。	-	21.5%	30.7%	30.9%	26.3%	25.9%
6.その他	-	6.4%	5.4%	6.4%	5.3%	6.1%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

【6】ICT機器について

問30 授業でICT機器(※)を活用した教員の割合はどの程度でしたか。

※パソコン(パソコン教室、特別教室、普通教室)、タブレット端末、電子黒板、プロジェクタ、大型デジタルテレビ、実物投影機等

	幼こ	小	中	高	特	計
1.80%以上	-	306	152	80	30	568
2.60%以上80%未満	-	5	10	22	6	43
3.40%以上60%未満	-	1	4	6	2	13
4.20%以上40%未満	-	0	0	2	0	2
5.20%未満	-	0	0	0	0	0
		312	166	110	38	626

	幼こ	小	中	高	特	計
1.80%以上	-	98.1%	91.6%	72.7%	78.9%	90.7%
2.60%以上80%未満	-	1.6%	6.0%	20.0%	15.8%	6.9%
3.40%以上60%未満	-	0.3%	2.4%	5.5%	5.3%	2.1%
4.20%以上40%未満	-	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%	0.3%
5.20%未満	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

【7】情報モラルについて

問31 情報モラルに関する教育活動を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	286	149	91	30	556
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	25	17	18	6	66
3.実施しなかった。	-	1	0	1	2	4
		312	166	110	38	626

	幼こ	小	中	高	特	計
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	91.7%	89.8%	82.7%	78.9%	88.8%
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	8.0%	10.2%	16.4%	15.8%	10.5%
3.実施しなかった。	-	0.3%	0.0%	0.9%	5.3%	0.6%

【8】学校関係者評価について

問32 学校関係者評価を行い、その結果を公表(※)していますか。

※HP、保護者だより、PTA総会・保護者会・学校評議員会など

	幼こ	小	中	高	特	計
1.学校関係者評価を行い、その結果を公表している。	124	275	154	98	38	689
2.学校関係者評価を行っているが、結果は公表していない。	2	29	11	12	0	54
3.学校関係者評価を行っていない。	13	8	1	0	0	22
	139	312	166	110	38	765

	幼こ	小	中	高	特	計
1.学校関係者評価を行い、その結果を公表している。	89.2%	88.1%	92.8%	89.1%	100.0%	90.1%
2.学校関係者評価を行っているが、結果は公表していない。	1.4%	9.3%	6.6%	10.9%	0.0%	7.1%
3.学校関係者評価を行っていない。	9.4%	2.6%	0.6%	0.0%	0.0%	2.9%

【9】全国学力・学習状況調査について

問33 調査問題や結果を活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.活用した。	-	308	159	-	-	467
2.活用しなかった。	-	4	7	-	-	11
		312	166			478

	幼こ	小	中	高	特	計
1.活用した。	-	98.7%	95.8%	-	-	97.7%
2.活用しなかった。	-	1.3%	4.2%	-	-	2.3%

【10】「自分ごと(自分の事)として学ぶ子供」について

問34 「自分ごと(自分の事)として学ぶ子供」を活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.学校全体又は特定の学部・学年の研修等で活用した。	-	263	114	-	-	377
2.担任・教科担当等により一部の授業等で活用した。	-	37	33	-	-	70
3.活用しなかった。	-	12	19	-	-	31
		312	166			478

	幼こ	小	中	高	特	計
1.学校全体又は特定の学部・学年の研修等で活用した。	-	84.3%	68.7%	-	-	78.9%
2.担任・教科担当等により一部の授業等で活用した。	-	11.9%	19.9%	-	-	14.6%
3.活用しなかった。	-	3.8%	11.4%	-	-	6.5%



【11】キャリア教育について

問35 職場見学や職場体験、社会人講話等の活動を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.実施した。	-	260	159	109	38	566
2.実施しなかった。→問37へ	-	52	7	1	0	60
		312	166	110	38	626
1.実施した。	-	83.3%	95.8%	99.1%	100.0%	90.4%
2.実施しなかった。→問37へ	-	16.7%	4.2%	0.9%	0.0%	9.6%

問36 問35で「実施した」と回答した学校について、どのような内容を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1.職場見学（企業見学）	-	129	44	66	35	274
2.職場体験（就業体験・インターンシップ）	-	22	80	61	32	195
3.社会人講話・職業講話	-	223	144	107	31	505
4.企業との共同商品開発	-	7	13	35	2	57
5.その他	-	4	2	6	0	12
		385	283	275	100	1043
*当てはまるものすべてを選択						
1.職場見学（企業見学）	-	41.3%	26.5%	60.0%	92.1%	43.8%
2.職場体験（就業体験・インターンシップ）	-	7.1%	48.2%	55.5%	84.2%	31.2%
3.社会人講話・職業講話	-	71.5%	86.7%	97.3%	81.6%	80.7%
4.企業との共同商品開発	-	2.2%	7.8%	31.8%	5.3%	9.1%
5.その他	-	1.3%	1.2%	5.5%	0.0%	1.9%

※割合は、各校種の学校（園）数を母数として算出

問37 「キャリア・パスポート」(※)を児童生徒の教育活動や進路指導等に活用しましたか。

※特別支援学校及び特別支援学級においては、個別の「教育支援計画」や「指導計画」を「キャリア・パスポート」に代えている場合も含む。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.活用した。	-	302	162	77	35	576
2.活用しなかった。	-	10	4	33	3	50
		312	166	110	38	626
1.活用した。	-	96.8%	97.6%	70.0%	92.1%	92.0%
2.活用しなかった。	-	3.2%	2.4%	30.0%	7.9%	8.0%

問38 キャリア教育担当教員等が中心となって、校内のキャリア教育を組織的・計画的に行っていますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.行っている。	-	268	154	99	34	555
2.行っていない。	-	44	12	11	4	71
		312	166	110	38	626
1.行っている。	-	85.9%	92.8%	90.0%	89.5%	88.7%
2.行っていない。	-	14.1%	7.2%	10.0%	10.5%	11.3%

【12】異なる校種との連携について

問39 教育活動の円滑な接続に向けて異なる校種との連携を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.実施した。	136	304	159	88	37	724
2.実施しなかった。→問42へ	3	8	7	22	1	41
	139	312	166	110	38	765
1.実施した。	97.8%	97.4%	95.8%	80.0%	97.4%	94.6%
2.実施しなかった。→問42へ	2.2%	2.6%	4.2%	20.0%	2.6%	5.4%

問40 問39で「実施した」と回答した学校（園）について、どの校種との連携を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1.幼稚園、こども園、保育所	91	263	76	51	22	503
2.小学校	133	108	155	27	30	453
3.中学校	88	285	15	44	31	463
4.高等学校	36	17	59	15	27	154
5.特別支援学校	4	78	36	50	13	181
6.大学、短期大学	5	6	3	46	2	62
7.その他	5	0	1	2	1	9
	362	757	345	235	126	1825
*当てはまるものすべてを選択						
1.幼稚園、こども園、保育所	65.5%	84.3%	45.8%	46.4%	57.9%	65.8%
2.小学校	95.7%	34.6%	93.4%	24.5%	78.9%	59.2%
3.中学校	63.3%	91.3%	9.0%	40.0%	81.6%	60.5%
4.高等学校	25.9%	5.4%	35.5%	13.6%	71.1%	20.1%
5.特別支援学校	2.9%	25.0%	21.7%	45.5%	34.2%	23.7%
6.大学、短期大学	3.6%	1.9%	1.8%	41.8%	5.3%	8.1%
7.その他	3.6%	0.0%	0.6%	1.8%	2.6%	1.2%

※割合は、各校種の学校（園）数を母数として算出

問41 問39で「実施した」と回答した学校（園）について、どのような連携を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1.研修の共同実施、情報共有等、教職員同士の交流	123	283	153	66	17	642
2.園児・児童・生徒同士の交流	118	235	130	65	32	580
3.円滑な接続を意識したカリキュラムの編成・実施	50	149	62	12	6	279
4.その他	6	7	3	12	4	32
	297	674	348	155	59	1533
*当てはまるものすべてを選択						
1.研修の共同実施、情報共有等、教職員同士の交流	88.5%	90.7%	92.2%	60.0%	44.7%	83.9%
2.園児・児童・生徒同士の交流	84.9%	75.3%	78.3%	59.1%	84.2%	75.8%
3.円滑な接続を意識したカリキュラムの編成・実施	36.0%	47.8%	37.3%	10.9%	15.8%	36.5%
4.その他	4.3%	2.2%	1.8%	10.9%	10.5%	4.2%

※割合は、各校種の学校（園）数を母数として算出

【13】教育活動支援のための外部人材の導入等について  
問42 教育活動（部活動を含む）において、外部人材を活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 活用した。	126	309	162	109	36	742
2. 活用しなかった。→問46へ	13	3	4	1	2	23
	139	312	166	110	38	765
1. 活用した。	90.6%	99.0%	97.6%	99.1%	94.7%	97.0%
2. 活用しなかった。→問46へ	9.4%	1.0%	2.4%	0.9%	5.3%	3.0%

問43 問42で「活用した」と回答した学校（園）について、外部人材との連携・協働による授業（幼・こにおいては遊びを通した活動）を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 実施した。	124	305	149	93	35	706
2. 実施しなかった。→問46へ	2	4	13	16	1	36
	126	309	162	109	36	742
1. 実施した。	98.4%	98.7%	92.0%	85.3%	97.2%	95.1%
2. 実施しなかった。→問46へ	1.6%	1.3%	8.0%	14.7%	2.8%	4.9%

問44 問43で「実施した」と回答した学校（園）について、どのような外部人材を活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 保護者	65	168	40	12	10	295
2. 保護者以外の地域住民	90	279	114	45	29	557
3. 企業関係者	22	172	94	78	20	386
4. NPO、各種団体	55	174	89	65	23	406
5. その他	33	26	15	27	8	109
	265	819	352	227	90	1753
*当てはまるものすべてを選択						
1. 保護者	46.8%	53.8%	24.1%	10.9%	26.3%	38.6%
2. 保護者以外の地域住民	64.7%	89.4%	68.7%	40.9%	76.3%	72.8%
3. 企業関係者	15.8%	55.1%	56.6%	70.9%	52.6%	50.5%
4. NPO、各種団体	39.6%	55.8%	53.6%	59.1%	60.5%	53.1%
5. その他	23.7%	8.3%	9.0%	24.5%	21.1%	14.2%

※割合は、各校種の学校（園）数を母数として算出

問45 問43で「実施した」と回答した学校（園）について、それによりどのような効果がありましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 児童生徒の学習の充実	-	300	136	83	35	554
2. 児童生徒の社会性の涵養	-	195	103	77	25	400
3. 児童生徒の自己肯定感の高まり	-	125	55	50	20	250
4. 生徒指導、いじめ、不登校の減少	-	18	10	8	1	37
5. 教員の資質向上	-	142	64	53	20	279
6. 保護者又は地域の協力の高まり	-	195	63	34	16	308
7. 学校と地域の相互理解の高まり	-	229	87	58	24	398
8. その他	-	1	1	6	0	8
		1205	519	369	141	2234
*当てはまるものすべてを選択						
1. 児童生徒の学習の充実	-	96.2%	81.9%	75.5%	92.1%	88.5%
2. 児童生徒の社会性の涵養	-	62.5%	62.0%	70.0%	65.8%	63.9%
3. 児童生徒の自己肯定感の高まり	-	40.1%	33.1%	45.5%	52.6%	39.9%
4. 生徒指導、いじめ、不登校の減少	-	5.8%	6.0%	7.3%	2.6%	5.9%
5. 教員の資質向上	-	45.5%	38.6%	48.2%	52.6%	44.6%
6. 保護者又は地域の協力の高まり	-	62.5%	38.0%	30.9%	42.1%	49.2%
7. 学校と地域の相互理解の高まり	-	73.4%	52.4%	52.7%	63.2%	63.6%
8. その他	-	0.3%	0.6%	5.5%	0.0%	1.3%

※割合は、各校種の学校（園）数を母数として算出

問46 学校の課題解決や魅力向上を図ったり、地域のニーズに応えたりするため、地域の人々が参画して協議する場がありますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. ある。	-	305	160	101	38	604
2. ない。→問48へ	-	7	6	9	0	22
		312	166	110	38	626
1. ある。	-	97.8%	96.4%	91.8%	100.0%	96.5%
2. ない。→問48へ	-	2.2%	3.6%	8.2%	0.0%	3.5%

問47 問46で「ある」と回答した学校について、どのような場を設けていますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 学校運営協議会を設置している。	-	213	91	41	38	383
2. 学校評議員に意見を聞いたり、学校関係者評価者委員会を実施したりしている。	-	115	83	63	2	263
3. 上記に似た仕組みや場（会議体を含む）を設けている。	-	31	15	10	0	56
		359	189	114	40	702
*当てはまるものすべてを選択						
1. 学校運営協議会を設置している。	-	68.3%	54.8%	37.3%	100.0%	61.2%
2. 学校評議員に意見を聞いたり、学校関係者評価者委員会を実施したりしている。	-	36.9%	50.0%	57.3%	5.3%	42.0%
3. 上記に似た仕組みや場（会議体を含む）を設けている。	-	9.9%	9.0%	9.1%	0.0%	8.9%

※割合は、各校種の学校（園）数を母数として算出

問48 地域等と連携して協力的・探究的な学習を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	-	78	32	110
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	-	19	0	19
3. 実施しなかった。→問50へ	-	-	-	13	6	19
				110	38	148
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	-	70.9%	84.2%	74.3%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	-	17.3%	0.0%	12.8%
3. 実施しなかった。→問50へ	-	-	-	11.8%	15.8%	12.8%

問49 問48で1または2と回答した学校について、どの教育活動の中で実施しましたか。

\*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1.各教科・科目の授業	-	-	-	48	-	48
2.総合的な探究の時間	-	-	-	74	-	74
3.特別活動（ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事）	-	-	-	46	-	46
4.部活動	-	-	-	26	-	26
5.その他（有志やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）	-	-	-	28	-	28
				222		222

\*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1.各教科・科目の授業	-	-	-	43.6%	-	43.6%
2.総合的な探究の時間	-	-	-	67.3%	-	67.3%
3.特別活動（ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事）	-	-	-	41.8%	-	41.8%
4.部活動	-	-	-	23.6%	-	23.6%
5.その他（有志やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）	-	-	-	25.5%	-	25.5%

※割合は、全高校数を母数として算出

【14】 外国人児童生徒等に対する支援について

問50 外国人園児・児童生徒（※）が在籍していますか。

※日本国籍だが、外国にルーツがある者を含む（以下同じ）。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.在籍している。	91	246	138	91	28	594
2.在籍していない。→問54へ	48	66	28	19	10	171
	139	312	166	110	38	765

1.在籍している。	65.5%	78.8%	83.1%	82.7%	73.7%	77.6%
2.在籍していない。→問54へ	34.5%	21.2%	16.9%	17.3%	26.3%	22.4%

問51 問50で「在籍している」と回答した学校（園）について、在籍する外国人児童生徒等のうち特別な支援が必要な児童生徒等はいますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.いる。	47	182	91	26	23	369
2.いない。→問54へ	44	64	47	65	5	225
	91	246	138	91	28	594

1.いる。	51.6%	74.0%	65.9%	28.6%	82.1%	62.1%
2.いない。→問54へ	48.4%	26.0%	34.1%	71.4%	17.9%	37.9%

問52 問51で「いる」と回答した学校（園）について、必要な支援を実施できましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.十分できた。	1	41	15	6	7	70
2.ある程度できた。	39	130	70	19	16	274
3.あまりできなかった。	7	9	6	1	0	23
4.ほとんどできなかった。	0	2	0	0	0	2
	47	182	91	26	23	369

1.十分できた。	2.1%	22.5%	16.5%	23.1%	30.4%	19.0%
2.ある程度できた。	83.0%	71.4%	76.9%	73.1%	69.6%	74.3%
3.あまりできなかった。	14.9%	4.9%	6.6%	3.8%	0.0%	6.2%
4.ほとんどできなかった。	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%

問53 問51で「いる」と回答した学校（園）について、「やさしい日本語」を活用した取組を行っていますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.行っている。	19	98	44	-	-	161
2.行っていない。	28	84	47	-	-	159
	47	182	91			320

1.行っている。	40.4%	53.8%	48.4%	-	-	50.3%
2.行っていない。	59.6%	46.2%	51.6%	-	-	49.7%

【15】 学校の安全対策について

問54 文部科学省作成の「学校の『危機管理マニュアル』等の評価・見直しガイドライン」により、自校の危機管理マニュアル等をチェックし、改善を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.行った。	-	297	157	-	-	454
2.行っていない。	-	15	9	-	-	24
		312	166			478

1.行った。	-	95.2%	94.6%	-	-	95.0%
2.行っていない。	-	4.8%	5.4%	-	-	5.0%

問55 学校安全計画や避難訓練等を教職員以外の視点で確認・検証する機会（※）を設けていますか。

※確認・検証する機会の例

- ・防災教育推進のための連絡会議等（県及び市町担当職員等による確認・検証）
- ・防災担当者研修等（県教委職員等による確認・検証）
- ・校内研修・防災訓練視察等（県及び市町担当職員等による確認・検証）
- ・その他、各学校毎の取組（外部有識者等による確認・検証）

	幼こ	小	中	高	特	計
1.設けている。	-	263	139	-	-	402
2.設けていない。	-	49	27	-	-	76
		312	166			478

1.設けている。	-	84.3%	83.7%	-	-	84.1%
2.設けていない。	-	15.7%	16.3%	-	-	15.9%

【16】部活動について

問56 部活動（学校公認の同好会等を含む）について、どのような加入方式をとりましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 全員加入	-	-	54	50	4	108
2. 1年生のみ全員加入	-	-	0	27	0	27
3. 1・2年生のみ全員加入	-	-	0	14	0	14
4. 任意加入	-	-	112	19	24	155
5. 部活動を設置していない→問70へ	-	-	0	0	10	10
			166	110	38	314

  

1. 全員加入	-	-	32.5%	45.5%	10.5%	34.4%
2. 1年生のみ全員加入	-	-	0.0%	24.5%	0.0%	8.6%
3. 1・2年生のみ全員加入	-	-	0.0%	12.7%	0.0%	4.5%
4. 任意加入	-	-	67.5%	17.3%	63.2%	49.4%
5. 部活動を設置していない→問70へ	-	-	0.0%	0.0%	26.3%	3.2%

問57 部活動（学校公認の同好会等を含む）の設置総数は何部ですか。 ※1校平均は、各校種の学校(園)数を母数として算出

■ 中学校			■ 高校			■ 特別支援学校		
区分	総数	1校平均	区分	総数	1校平均	区分	総数	1校平均
運動部(男子)	537部	3.2部	運動部(男子)	416部	3.8部	運動部(男子)	11部	0.3部
運動部(女子)	618部	3.7部	運動部(女子)	372部	3.4部	運動部(女子)	14部	0.4部
運動部(区分なし)	606部	3.7部	運動部(区分なし)	662部	6.0部	運動部(区分なし)	45部	1.2部
文化部(男子)	44部	0.3部	文化部(男子)	94部	0.9部	文化部(男子)	2部	0.05部
文化部(女子)	43部	0.3部	文化部(女子)	98部	0.9部	文化部(女子)	2部	0.05部
文化部(区分なし)	365部	2.2部	文化部(区分なし)	946部	8.6部	文化部(区分なし)	35部	0.9部

問58 部活動加入者は何人ですか。 ※1校平均は、各校種の学校(園)数を母数として算出

■ 中学校			■ 高校			■ 特別支援学校		
区分	総数	1校平均	区分	総数	1校平均	区分	総数	1校平均
運動部(男子)	13,504人	81.3人	運動部(男子)	11,127人	101.2人	運動部(男子)	68人	1.8人
運動部(女子)	12,986人	78.2人	運動部(女子)	5,414人	49.2人	運動部(女子)	30人	0.8人
運動部(区分なし)	12,138人	73.1人	運動部(区分なし)	15,488人	140.8人	運動部(区分なし)	576人	15.2人
文化部(男子)	295人	1.8人	文化部(男子)	1,299人	11.8人	文化部(男子)	15人	0.4人
文化部(女子)	777人	4.7人	文化部(女子)	2,472人	22.5人	文化部(女子)	12人	0.3人
文化部(区分なし)	10,814人	65.1人	文化部(区分なし)	22,455人	204.1人	文化部(区分なし)	374人	9.8人

問59 部活動指導員、スポーツエキスパート、文化の匠等について、次年度以降の活用希望数は何人ですか。 ※1校平均は、各校種の学校(園)数を母数として算出

■ 中学校			■ 高校			■ 特別支援学校		
区分	総数	1校平均	区分	総数	1校平均	区分	総数	1校平均
部活動指導員(運動部)	283人	1.7人	運動部(男子)	142人	1.3人	運動部(男子)	53人	1.4人
部活動指導員(文化部)	90人	0.5人	運動部(女子)	55人	0.5人	運動部(女子)	33人	0.9人
その他の外部指導者(運動部)	354人	2.1人	スポーツエキスパート	108人	1.0人	スポーツエキスパート	2人	0.05人
その他の外部指導者(文化部)	103人	0.6人	文化の匠	145人	1.3人	文化の匠	5人	0.1人
			その他の外部指導者(運動部)	258人	2.3人	その他の外部指導者(運動部)	3人	0.08人
			その他の外部指導者(文化部)	225人	2.0人	その他の外部指導者(文化部)	2人	0.1人

問60 問59で示した指導者を必要とする理由は何ですか。

	幼	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択						
1. 技術指導ができる教員がいないため。	-	-	96	86	0	182
2. より高い技術を有する地域の指導力を生かすため。	-	-	106	59	9	174
3. 保護者からの要望があったため。	-	-	26	7	0	33
4. 外部指導者から指導をしたいという要望があったため。	-	-	19	7	0	26
5. 県教委又は市町教委の指導者派遣事業があったため。	-	-	19	33	0	52
6. 教員の負担軽減のため。	-	-	110	82	4	196
7. その他	-	-	2	2	0	4
8. 該当者はいない	-	-	25	18	18	61
			403	294	31	728
*当てはまるものをすべて選択						
1. 技術指導ができる教員がいないため。	-	-	57.8%	78.2%	0.0%	58.0%
2. より高い技術を有する地域の指導力を生かすため。	-	-	63.9%	53.6%	23.7%	55.4%
3. 保護者からの要望があったため。	-	-	15.7%	6.4%	0.0%	10.5%
4. 外部指導者から指導をしたいという要望があったため。	-	-	11.4%	6.4%	0.0%	8.3%
5. 県教委又は市町教委の指導者派遣事業があったため。	-	-	11.4%	30.0%	0.0%	16.6%
6. 教員の負担軽減のため。	-	-	66.3%	74.5%	10.5%	62.4%
7. その他	-	-	1.2%	1.8%	0.0%	1.3%
8. 該当者はいない	-	-	15.1%	16.4%	47.4%	19.4%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問61 問59で示した、外部指導者への謝金はどの予算から支出していますか。

\*当てはまるものをすべて選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 公費（県や市町等の事業予算）	-	-	78	79	8	165
2. 公費（学校裁量によるもの：学校経営予算、学校配分予算）	-	-	4	3	2	9
3. 私費（PTA会費、後援会費、生徒会費、同窓会費等）	-	-	11	62	0	73
4. 受益者負担（部活動費）	-	-	12	27	0	39
5. 謝金なし（ボランティア等）	-	-	63	26	1	90
6. その他	-	-	1	3	0	4
7. 該当者はいない	-	-	29	18	18	65
			198	218	29	445

\*当てはまるものをすべて選択

1. 公費（県や市町等の事業予算）	-	-	47.0%	71.8%	21.1%	52.5%
2. 公費（学校裁量によるもの：学校経営予算、学校配分予算）	-	-	2.4%	2.7%	5.3%	2.9%
3. 私費（PTA会費、後援会費、生徒会費、同窓会費等）	-	-	6.6%	56.4%	0.0%	23.2%
4. 受益者負担（部活動費）	-	-	7.2%	24.5%	0.0%	12.4%
5. 謝金なし（ボランティア等）	-	-	38.0%	23.6%	2.6%	28.7%
6. その他	-	-	0.6%	2.7%	0.0%	1.3%
7. 該当者はいない	-	-	17.5%	16.4%	47.4%	20.7%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問62 「学校の部活動に係る活動方針（活動時間や休養日の設定等）」に沿った運動部活動の運営をしていますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	-	143	54	23	220
2. まあ当てはまる。	-	-	23	54	3	80
3. あまり当てはまらない。	-	-	0	2	1	3
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	0	0	1	1
			166	110	28	304

1. かなり当てはまる。	-	-	86.1%	49.1%	60.5%	70.1%
2. まあ当てはまる。	-	-	13.9%	49.1%	7.9%	25.5%
3. あまり当てはまらない。	-	-	0.0%	1.8%	2.6%	1.0%
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	0.0%	0.0%	2.6%	0.3%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問63 「学校の部活動に係る活動方針」の活動時間及び休養日の設定は、県の基準と同様の設定としていますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 活動時間及び休養日の設定ともに県の基準と同様の設定としている。	-	-	164	96	25	285
2. 活動時間の設定のみ県の基準と同様の設定としている。	-	-	0	7	0	7
3. 休養日の設定のみ県の基準と同様の設定としている。	-	-	2	2	0	4
4. 活動時間及び休養日の設定ともに県の基準と異なる設定としている。	-	-	0	3	0	3
5. 活動方針を策定していない。	-	-	0	2	3	5
			166	110	28	304

1. 活動時間及び休養日の設定ともに県の基準と同様の設定としている。	-	-	98.8%	87.3%	65.8%	90.8%
2. 活動時間の設定のみ県の基準と同様の設定としている。	-	-	0.0%	6.4%	0.0%	2.2%
3. 休養日の設定のみ県の基準と同様の設定としている。	-	-	1.2%	1.8%	0.0%	1.3%
4. 活動時間及び休養日の設定ともに県の基準と異なる設定としている。	-	-	0.0%	2.7%	0.0%	1.0%
5. 活動方針を策定していない。	-	-	0.0%	1.8%	7.9%	1.6%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問64 学校として、「学校の部活動に係る活動方針」の運用について取り組んでいることはありますか。

\*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 顧問が、月間等の活動計画を管理職に提出している。	-	-	122	57	14	193
2. 顧問が、月間等の活動実績を管理職に提出している。	-	-	70	23	6	99
3. 教員に対して、部活動運営に関する研修を実施している。	-	-	27	17	2	46
4. 生徒に対して、部活動に関する研修を実施している。	-	-	9	10	1	20
5. 保護者に対して、部活動に関する研修を実施している。	-	-	5	2	1	8
6 「学校の部活動に係る活動方針」を学校のホームページに公開している。	-	-	0	0	0	0
7 「学校の部活動に係る活動方針」を学校のホームページ以外の方法で公開している。	-	-	0	0	0	0
8. 「各部活動ごとに活動方針」を定め、入部前から周知している。	-	-	79	42	13	134
9. 教員を部活動等に関する外部研修に参加させている。	-	-	3	10	0	13
10. 特になし	-	-	6	16	7	29
			321	177	44	542

\*当てはまるものすべてを選択

1. 顧問が、月間等の活動計画を管理職に提出している。	-	-	73.5%	51.8%	36.8%	61.5%
2. 顧問が、月間等の活動実績を管理職に提出している。	-	-	42.2%	20.9%	15.8%	31.5%
3. 教員に対して、部活動運営に関する研修を実施している。	-	-	16.3%	15.5%	5.3%	14.6%
4. 生徒に対して、部活動に関する研修を実施している。	-	-	5.4%	9.1%	2.6%	6.4%
5. 保護者に対して、部活動に関する研修を実施している。	-	-	3.0%	1.8%	2.6%	2.5%
6 「学校の部活動に係る活動方針」を学校のホームページに公開している。	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7 「学校の部活動に係る活動方針」を学校のホームページ以外の方法で公開している。	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8. 「各部活動ごとに活動方針」を定め、入部前から周知している。	-	-	47.6%	38.2%	34.2%	42.7%
9. 教員を部活動等に関する外部研修に参加させている。	-	-	1.8%	9.1%	0.0%	4.1%
10. 特になし	-	-	3.6%	14.5%	18.4%	9.2%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問65 複数顧問体制ではない部活動数はいくつありますか。 ※1校平均は、各校種の学校(園)数を母数として算出

■ 中学校

区分	総数	1校平均
運動部	211部	1.3部
文化部	92部	0.6部

■ 高校

区分	総数	1校平均
運動部	35部	0.3部
文化部	110部	1.0部

■ 特別支援学校

区分	総数	1校平均
運動部	0部	0.0部
文化部	0部	0.0部

問66 以下に該当する運動部正顧問数は何人ですか。 ※1校平均は、各校種の学校(園)数を母数として算出

■ 中学校

区分	総数	1校平均
1.現種目の指導歴3年以上の正顧問数	1,173人	7.1人
2.現種目の指導歴3年未満の正顧問数	726人	4.4人
3.現種目の専門家ではない正顧問数	960人	5.8人
4.現種目の専門家である正顧問数	953人	5.7人

■ 高校

区分	総数	1校平均
1.現種目の指導歴3年以上の正顧問数	908人	8.3人
2.現種目の指導歴3年未満の正顧問数	390人	3.5人
3.現種目の専門家ではない正顧問数	546人	5.0人
4.現種目の専門家である正顧問数	744人	6.8人

■ 特別支援学校

区分	総数	1校平均
1.現種目の指導歴3年以上の正顧問数	88人	2.3人
2.現種目の指導歴3年未満の正顧問数	176人	4.6人
3.現種目の専門家ではない正顧問数	209人	5.5人
4.現種目の専門家である正顧問数	80人	2.1人

【17】「体カアップコンテストしずおか」について  
問67 「体カアップコンテストしずおか」について、どのように取り組みましたか。

	幼小中	高	特	計	
1.学校全体又は特定の学年で取り組んだ。	-	148	-	-	148
2.担任・教科担当等により一部の学級等で取り組んだ。	-	41	-	-	41
3.取り組まなかった。→問69へ	-	123	-	-	123
		312			312
1.学校全体又は特定の学年で取り組んだ。	-	47.4%	-	-	47.4%
2.担任・教科担当等により一部の学級等で取り組んだ。	-	13.1%	-	-	13.1%
3.取り組まなかった。→問69へ	-	39.4%	-	-	39.4%

問68 問67で「学校全体又は特定の学年で取り組んだ」又は「担任・教科担当等により一部の学級等で取り組んだ」と回答した学校について、個人で取り組むことができる「チャレンジシート」を活用しましたか。

	幼小中	高	特	計	
1.学校全体又は特定の学年で活用した。	-	27	-	-	27
2.担任・教科担任等により一部の学級で活用した。	-	35	-	-	35
3.活用しなかった。	-	127	-	-	127
		189			189
1.学校全体又は特定の学年で活用した。	-	14.3%	-	-	14.3%
2.担任・教科担任等により一部の学級で活用した。	-	18.5%	-	-	18.5%
3.活用しなかった。	-	67.2%	-	-	67.2%

問69 問67で「取り組まなかった」と回答した学校について、その理由は何ですか。

*当てはまるものをすべて選択	幼小中	高	特	計	
1.取り組む時間がなかったため。	-	54	-	-	54
2.学校独自の体力向上のための活動を実施したため。	-	53	-	-	53
3.学年・学級に任せているため(年度によっては取り組むことがある)。	-	51	-	-	51
4.参加方法やルールが難しかったため。	-	1	-	-	1
5.児童がやりたがらないため。	-	0	-	-	0
6.登録手続きが難しいため。	-	0	-	-	0
7.取り組みたい種目がないため。	-	3	-	-	3
8.上位の記録が高すぎて取り組みづらい(参加しても入賞できない)ため。	-	6	-	-	6
9.教員が必要を感じない	-	5	-	-	5
10.教員が「体カアップコンテストしずおか」のことを知らないため。	-	2	-	-	2
11.その他	-	21	-	-	21
		196			196
*当てはまるものをすべて選択					
1.取り組む時間がなかったため。	-	43.9%	-	-	43.9%
2.学校独自の体力向上のための活動を実施したため。	-	43.1%	-	-	43.1%
3.学年・学級に任せているため(年度によっては取り組むことがある)。	-	41.5%	-	-	41.5%
4.参加方法やルールが難しかったため。	-	0.8%	-	-	0.8%
5.児童がやりたがらないため。	-	0.0%	-	-	0.0%
6.登録手続きが難しいため。	-	0.0%	-	-	0.0%
7.取り組みたい種目がないため。	-	2.4%	-	-	2.4%
8.上位の記録が高すぎて取り組みづらい(参加しても入賞できない)ため。	-	4.9%	-	-	4.9%
9.教員が必要を感じない	-	4.1%	-	-	4.1%
10.教員が「体カアップコンテストしずおか」のことを知らないため。	-	1.6%	-	-	1.6%
11.その他	-	17.1%	-	-	17.1%

【18】「静岡県生涯学習情報発信システム(まなぼっと)」について  
問70 教育活動において「まなぼっと」をどのような用途で利用しましたか。

	幼小中	高	特	計	
1.総合的な学習(探究)の時間、特別活動、各教科等の情報収集と一般に向けた広報活動の両方	-	25	10	4	41
2.情報収集	-	96	40	34	177
3.広報活動	-	2	4	0	7
4.その他	-	2	1	1	5
5.利用しなかった。	-	187	111	71	396
		312	166	110	626
1.総合的な学習(探究)の時間、特別活動、各教科等の情報収集と一般に向けた広報活動の両方	-	8.0%	6.0%	3.6%	6.5%
2.情報収集	-	30.8%	24.1%	30.9%	28.3%
3.広報活動	-	0.6%	2.4%	0.0%	1.1%
4.その他	-	0.6%	0.6%	0.9%	0.8%
5.利用しなかった。	-	59.9%	66.9%	64.5%	63.3%

問71 「まなぼと」を活用して一般に向けて発信したい情報にはどのようなものがありますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択						
1.学校の特色ある取組（地域と連携した学習、ボランティア募集等）	-	245	118	84	25	472
2.学校でのイベント	-	65	42	45	12	164
3.児童生徒の取組や成果（運動会、文化祭等の案内）	-	84	48	29	10	171
4.教職員の取組や成果	-	56	24	23	8	111
5.その他	-	11	18	6	3	38
		461	250	187	58	956
*当てはまるものをすべて選択						
1.学校の特色ある取組（地域と連携した学習、ボランティア募集等）	-	78.5%	71.1%	76.4%	65.8%	75.4%
2.学校でのイベント	-	20.8%	25.3%	40.9%	31.6%	26.2%
3.児童生徒の取組や成果（運動会、文化祭等の案内）	-	26.9%	28.9%	26.4%	26.3%	27.3%
4.教職員の取組や成果	-	17.9%	14.5%	20.9%	21.1%	17.7%
5.その他	-	3.5%	10.8%	5.5%	7.9%	6.1%

問72 「まなぼと」を活用して入手したい情報にはどのようなものがありますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択						
1.外部講師に関する情報	-	199	118	83	19	419
2.企業やNPOに関する情報	-	111	65	45	12	233
3.地域での体験活動、イベント等の情報	-	84	56	41	15	196
4.教職員の資質向上につながる研修等の情報	-	186	96	55	17	354
5.教職員の多様な学びを促す講座情報	-	146	70	53	15	284
6.他校の取組に関する情報	-	103	62	56	16	237
7.その他	-	4	6	4	1	15
		833	473	337	95	1738
*当てはまるものをすべて選択						
1.外部講師に関する情報	-	63.8%	71.1%	75.5%	50.0%	66.9%
2.企業やNPOに関する情報	-	35.6%	39.2%	40.9%	31.6%	37.2%
3.地域での体験活動、イベント等の情報	-	26.9%	33.7%	37.3%	39.5%	31.3%
4.教職員の資質向上につながる研修等の情報	-	59.6%	57.8%	50.0%	44.7%	56.5%
5.教職員の多様な学びを促す講座情報	-	46.8%	42.2%	48.2%	39.5%	45.4%
6.他校の取組に関する情報	-	33.0%	37.3%	50.9%	42.1%	37.9%
7.その他	-	1.3%	3.6%	3.6%	2.6%	2.4%

【19】学校施設の開放について

問73 教室（特別教室を含む）を開放しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択						
1.開放し、利用の実績がある。	-	78	27	22	4	131
2.開放したが、利用の申請がなかった。	-	18	9	3	0	30
3.開放しなかった。	-	216	130	85	34	465
		312	166	110	38	626
*当てはまるものをすべて選択						
1.開放し、利用の実績がある。	-	25.0%	16.3%	20.0%	10.5%	20.9%
2.開放したが、利用の申請がなかった。	-	5.8%	5.4%	2.7%	0.0%	4.8%
3.開放しなかった。	-	69.2%	78.3%	77.3%	89.5%	74.3%

問74 体育館、プール、運動場等の体育施設を開放しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択						
1.開放し、利用の実績がある。	-	306	160	80	20	566
2.開放したが、利用の申請がなかった。	-	1	1	4	0	6
3.開放しなかった。	-	5	5	26	18	54
		312	166	110	38	626
*当てはまるものをすべて選択						
1.開放し、利用の実績がある。	-	98.1%	96.4%	72.7%	52.6%	90.4%
2.開放したが、利用の申請がなかった。	-	0.3%	0.6%	3.6%	0.0%	1.0%
3.開放しなかった。	-	1.6%	3.0%	23.6%	47.4%	8.6%

【20】地域住民対象の講座について

問75 学校を会場とする、地域住民（年齢不問）対象の学習講座又は公開講座を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択						
1.実施した。	-	46	7	12	0	65
2.実施しなかった。	-	266	159	98	38	561
		312	166	110	38	626
*当てはまるものをすべて選択						
1.実施した。	-	14.7%	4.2%	10.9%	0.0%	10.4%
2.実施しなかった。	-	85.3%	95.8%	89.1%	100.0%	89.6%

【21】豊かな人間性を育む体験活動について

問76 身近な自然の事物・現象、自然科学に対する興味・関心等を育てる「自然体験学習」等を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択						
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	268	90	21	23	402
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	24	27	41	5	97
3.実施しなかった。	-	20	49	48	10	127
		312	166	110	38	626
*当てはまるものをすべて選択						
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	85.9%	54.2%	19.1%	60.5%	64.2%
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	7.7%	16.3%	37.3%	13.2%	15.5%
3.実施しなかった。	-	6.4%	29.5%	43.6%	26.3%	20.3%

問77 青少年の家等を利用した「野外体験活動」を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択						
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	280	85	7	19	391
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	6	1	2	2	11
3.実施しなかった。	-	26	80	101	17	224
		312	166	110	38	626
*当てはまるものをすべて選択						
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	89.7%	51.2%	6.4%	50.0%	62.5%
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	1.9%	0.6%	1.8%	5.3%	1.8%
3.実施しなかった。	-	8.3%	48.2%	91.8%	44.7%	35.8%

問78 ボランティア活動等の社会奉仕（貢献）活動を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	121	101	54	21	297
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	46	30	35	3	114
3. 実施しなかった。	-	145	35	21	14	215
		312	166	110	38	626
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	38.8%	60.8%	49.1%	55.3%	47.4%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	14.7%	18.1%	31.8%	7.9%	18.2%
3. 実施しなかった。	-	46.5%	21.1%	19.1%	36.8%	34.3%

問79 「大学等見学・体験」を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	-	70	-	70
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	-	16	-	16
3. 実施しなかった。	-	-	-	24	-	24
				110		110
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	-	63.6%	-	63.6%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	-	14.5%	-	14.5%
3. 実施しなかった。	-	-	-	21.8%	-	21.8%

問80 「共生・共育」に係る授業や行事を行いましたか。

※「共生・共育」とは、静岡県が目指す心のユニバーサルデザインの視点に立った考え方で、障害のある子どもと障害のない子どもが、居住する地域社会の中で、共に支えあい育つこと。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学年での活動を行った。	-	201	83	49	35	368
2. 特定の学級や部活動、委員会、有志等、一部の児童生徒が活動を行った。	-	55	55	33	2	145
3. 行わなかった。→問82へ	-	56	28	28	1	113
		312	166	110	38	626
1. 学校全体又は特定の学年での活動を行った。	-	64.4%	50.0%	44.5%	92.1%	58.8%
2. 特定の学級や部活動、委員会、有志等、一部の児童生徒が活動を行った。	-	17.6%	33.1%	30.0%	5.3%	23.2%
3. 行わなかった。→問82へ	-	17.9%	16.9%	25.5%	2.6%	18.1%

問81 問80で1または2と回答した学校について、どのような取組を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 「共生・共育」に関連した授業（家庭・技術・家庭・社会、公民、道徳等）	-	143	92	55	15	305
2. 「共生・共育」に関連した講演・講座（児童生徒を対象としたものに限る）	-	52	22	17	5	96
3. 校内での交流・共同学習（特別支援学級の児童生徒と他の児童生徒が授業や学校行事等を共に行う場合や、併設する特別支援学校分校と高校生との交流等）	-	156	74	20	24	274
4. 特別支援学校との交流・共同学習（文通や作品の交換等、間接的な交流を含む）	-	128	45	26	14	213
5. その他	-	2	1	4	5	12
		481	234	122	63	900
*当てはまるものすべてを選択						
1. 「共生・共育」に関連した授業（家庭・技術・家庭・社会、公民、道徳等）	-	45.8%	55.4%	50.0%	39.5%	48.7%
2. 「共生・共育」に関連した講演・講座（児童生徒を対象としたものに限る）	-	16.7%	13.3%	15.5%	13.2%	15.3%
3. 校内での交流・共同学習（特別支援学級の児童生徒と他の児童生徒が授業や学校行事等を共に行う場合や、併設する特別支援学校分校と高校生との交流等）	-	50.0%	44.6%	18.2%	63.2%	43.8%
4. 特別支援学校との交流・共同学習（文通や作品の交換等、間接的な交流を含む）	-	41.0%	27.1%	23.6%	36.8%	34.0%
5. その他	-	0.6%	0.6%	3.6%	13.2%	1.9%

※割合は、各校種の学校（園）数を母数として算出

問82 「地域学」に関する取り組みを実施しましたか。（部活動やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）

※「地域学」とは、「地域の自然、人、事象などを学ぶことによって、郷土親を確立し、ひいては地域活性化や地域づくりを図っていく学習活動」のことです。

地域の歴史や地理についての学習、自然保護活動、地域の特産品を用いたメニュー開発、地元の伝統芸能体験等が該当します。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 実施した。	-	271	131	82	-	484
2. 実施しなかった。→問85へ	-	41	35	28	-	104
		312	166	110		588
1. 実施した。	-	86.9%	78.9%	74.5%	-	82.3%
2. 実施しなかった。→問85へ	-	13.1%	21.1%	25.5%	-	17.7%

問83 問82で「実施した」と回答した学校について、どの教育活動の中で実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 各教科・科目の授業	-	170	26	35	-	231
2. 総合的な学習（探究）の時間	-	239	114	56	-	409
3. 特別活動（学級活動、ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事）	-	55	29	24	-	108
4. 部活動	-	2	5	31	-	38
5. その他（有志やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）	-	5	21	17	-	43
		471	195	163		829
*当てはまるものすべてを選択						
1. 各教科・科目の授業	-	54.5%	15.7%	31.8%	-	39.3%
2. 総合的な学習（探究）の時間	-	76.6%	68.7%	50.9%	-	69.6%
3. 特別活動（学級活動、ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事）	-	17.6%	17.5%	21.8%	-	18.4%
4. 部活動	-	0.6%	3.0%	28.2%	-	6.5%
5. その他（有志やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）	-	1.6%	12.7%	15.5%	-	7.3%

※割合は、各校種の学校（園）数を母数として算出

問84 問82で「実施した」と回答した学校について、地域を学ぶフィールドワーク（校外での活動）を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学科・学年で実施した。	-	237	93	43	-	373
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	22	7	19	-	48
3. 部活動等で実施した。	-	1	2	14	-	17
4. 実施しなかった。	-	11	29	6	-	46
		271	131	82		484
1. 学校全体又は特定の学科・学年で実施した。	-	76.0%	56.0%	39.1%	-	63.4%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	7.1%	4.2%	17.3%	-	8.2%
3. 部活動等で実施した。	-	0.3%	1.2%	12.7%	-	2.9%
4. 実施しなかった。	-	3.5%	17.5%	5.5%	-	7.8%

※割合は、各校種の学校（園）数を母数として算出



【22】読書活動について

問85 「読書の時間（朝読書、帰りの読書等）」や「読み聞かせ」等、特定の時間を設けた読書活動を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 実施した。	-	303	159	87	37	586
2. 実施しなかった。→問87へ	-	9	7	23	1	40
		312	166	110	38	626
1. 実施した。	-	97.1%	95.8%	79.1%	97.4%	93.6%
2. 実施しなかった。→問87へ	-	2.9%	4.2%	20.9%	2.6%	6.4%

問86 問85で「実施した」と回答した学校について、どのような読書活動を行いましたか。

\*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 読書の時間	-	270	147	81	26	524
2. 読み聞かせ	-	285	98	10	28	421
3. その他の読書活動	-	79	22	20	9	130
		634	267	111	63	1075
1. 読書の時間	-	86.5%	88.6%	73.6%	68.4%	83.7%
2. 読み聞かせ	-	91.3%	59.0%	9.1%	73.7%	67.3%
3. その他の読書活動	-	25.3%	13.3%	18.2%	23.7%	20.8%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問87 司書教諭が読書指導や学校図書館の機能を活用した授業の支援等(※)を実施しましたか。

※読書啓発やティーム・ティーチング、授業へのアドバイスなど

■12学級以上の学校

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 実施した。	-	148	68	42	13	271
2. 司書教諭の発令があったが、実施しなかった。	-	29	16	20	5	70
3. 司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	4	4	9	0	17
		181	88	71	18	358
1. 実施した。	-	81.8%	77.3%	59.2%	72.2%	75.7%
2. 司書教諭の発令があったが、実施しなかった。	-	16.0%	18.2%	28.2%	27.8%	19.6%
3. 司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	2.2%	4.5%	12.7%	0.0%	4.7%

■11学級以下の学校

	幼こ	小	中	高	特	計
4. 実施した。	-	71	45	8	5	129
5. 司書教諭の発令があったが、実施しなかった。	-	12	11	1	2	26
6. 司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	48	22	30	13	113
		131	78	39	20	268
4. 実施した。	-	54.2%	57.7%	20.5%	25.0%	48.1%
5. 司書教諭の発令があったが、実施しなかった。	-	9.2%	14.1%	2.6%	10.0%	9.7%
6. 司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	36.6%	28.2%	76.9%	65.0%	42.2%

問88 学校司書をどのように配置していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 常勤配置	-	110	69	-	-	179
2. (他校との) 兼務配置	-	162	70	-	-	232
3. 配置していない。	-	40	27	-	-	67
		312	166			478
1. 常勤配置	-	35.3%	41.6%	-	-	37.4%
2. (他校との) 兼務配置	-	51.9%	42.2%	-	-	48.5%
3. 配置していない。	-	12.8%	16.3%	-	-	14.0%

問89 学校図書館担当職員(学校司書を含む)をどのように配置していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 常勤で専属配置	-	-	-	21	-	21
2. 常勤で他分掌業務との兼務配置	-	-	-	24	-	24
3. 非常勤で専属配置	-	-	-	28	-	28
4. 非常勤で他分掌との兼務配置	-	-	-	16	-	16
5. 配置していない。	-	-	-	21	-	21
				110		110
1. 常勤で専属配置	-	-	-	19.1%	-	19.1%
2. 常勤で他分掌業務との兼務配置	-	-	-	21.8%	-	21.8%
3. 非常勤で専属配置	-	-	-	25.5%	-	25.5%
4. 非常勤で他分掌との兼務配置	-	-	-	14.5%	-	14.5%
5. 配置していない。	-	-	-	19.1%	-	19.1%

問90 「子ども読書の日」「こどもの読書週間」「読書週間」(※)のいずれかで、読書の啓発活動(図書館利用指導を含む)を行いましたか。

※子ども読書の日：4月23日、こどもの読書週間：4月23日～5月12日、読書週間：10月27日～11月9日

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 実施した。	-	296	131	64	33	524
2. 実施しなかった。	-	16	35	46	5	102
		312	166	110	38	626
1. 実施した。	-	94.9%	78.9%	58.2%	86.8%	83.7%
2. 実施しなかった。	-	5.1%	21.1%	41.8%	13.2%	16.3%

問91 保護者に対して、文書や学校行事等で、家庭でも児童生徒が本を読むような働き掛けをどの程度行っていますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 毎月1回以上	87	111	25	20	3	246
2. 学期に1回以上	29	120	31	22	11	213
3. 年1回以上	23	71	69	16	16	195
4. 行っていない。	0	10	41	52	8	111
	139	312	166	110	38	765
1. 毎月1回以上	62.6%	35.6%	15.1%	18.2%	7.9%	32.2%
2. 学期に1回以上	20.9%	38.5%	18.7%	20.0%	28.9%	27.8%
3. 年1回以上	16.5%	22.8%	41.6%	14.5%	42.1%	25.5%
4. 行っていない。	0.0%	3.2%	24.7%	47.3%	21.1%	14.5%

問92 静岡県読書ガイドブック「本ともだち」(※)を活用しましたか。

※年少、小1、中1に配付

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 活用した。	69	268	112	-	12	461
2. 活用しなかった。→問94へ	70	44	54	-	26	194
	139	312	166		38	655
1. 活用した。	49.6%	85.9%	67.5%	-	31.6%	70.4%
2. 活用しなかった。→問94へ	50.4%	14.1%	32.5%	-	68.4%	29.6%

問93 問92で「活用した」と回答した学校(園)について、どのように活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択						
1. 授業や読み聞かせ等で活用した。	44	156	38	-	5	243
2. 児童生徒に配布し、読書記録(書込ページ)を点検した。【小中特】	-	61	21	-	1	83
3. 学校図書館利用の際に活用した。【小中特】	-	136	74	-	6	216
4. 学級懇談会等で保護者に向けて活用した。	29	14	1	-	1	45
	73	367	134		13	587
*当てはまるものをすべて選択						
1. 授業や読み聞かせ等で活用した。	63.8%	50.0%	22.9%	-	13.2%	37.1%
2. 児童生徒に配布し、読書記録(書込ページ)を点検した。【小中特】	-	19.6%	12.7%	-	2.6%	12.7%
3. 学校図書館利用の際に活用した。【小中特】	-	43.6%	44.6%	-	15.8%	33.0%
4. 学級懇談会等で保護者に向けて活用した。	42.0%	4.5%	0.6%	-	2.6%	6.9%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

【23】学校又はPTAが主催する家庭教育支援活動について

問94 保護者向けの家庭教育支援活動(家庭教育講座、相談、保護者向けお便り等を含む)を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 実施した。	126	248	112	-	27	513
2. 実施しなかった。→問98へ	13	64	54	-	11	142
	139	312	166		38	655
1. 実施した。	90.6%	79.5%	67.5%	-	71.1%	78.3%
2. 実施しなかった。→問98へ	9.4%	20.5%	32.5%	-	28.9%	21.7%

問95 問94で「実施した」と回答した学校(園)について、どのような内容の家庭教育支援活動を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択						
1. 懇談会(授業参観後の懇談会を含む)	80	144	56	-	22	302
2. 家庭教育についての講座・研修会・交流会(懇談会等で保護者が子育てについて自由に話す場合を含む)	91	179	68	-	17	355
3. 家庭教育についての相談	72	79	33	-	14	198
4. 保護者向けお便り等の文書	77	78	43	-	20	218
5. その他	8	10	3	-	0	21
	328	490	203		73	1094
*当てはまるものをすべて選択						
1. 懇談会(授業参観後の懇談会を含む)	57.6%	46.2%	33.7%	-	57.9%	46.1%
2. 家庭教育についての講座・研修会・交流会(懇談会等で保護者が子育てについて自由に話す場合を含む)	65.5%	57.4%	41.0%	-	44.7%	54.2%
3. 家庭教育についての相談	51.8%	25.3%	19.9%	-	36.8%	30.2%
4. 保護者向けお便り等の文書	55.4%	25.0%	25.9%	-	52.6%	33.3%
5. その他	5.8%	3.2%	1.8%	-	0.0%	3.2%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問96 問94で「実施した」と回答した学校(園)について、地域の方等(教職員、保護者以外)を講師や助言者として活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 活用した。	91	182	73	-	19	365
2. 活用しなかった。	35	66	39	-	8	148
	126	248	112		27	513
1. 活用した。	72.2%	73.4%	65.2%	-	70.4%	71.2%
2. 活用しなかった。	27.8%	26.6%	34.8%	-	29.6%	28.8%

問97 問94で「実施した」と回答した学校について、入学前又は直後に、新入生保護者対象の家庭教育に関する講座を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 保護者全員が集まる機会に実施した。	48	122	51	-	11	232
2. 希望した保護者に対してのみ実施した。	14	30	21	-	5	70
3. 実施しなかった。	64	96	40	-	11	211
	126	248	112		27	513
1. 保護者全員が集まる機会に実施した。	38.1%	49.2%	45.5%	-	40.7%	45.2%
2. 希望した保護者に対してのみ実施した。	11.1%	12.1%	18.8%	-	18.5%	13.6%
3. 実施しなかった。	50.8%	38.7%	35.7%	-	40.7%	41.1%

【24】社会性及びモラルの育成について

問98 社会性とモラルの育成に向けて、どのような取組を行いましたか。

\*当てはまるものをすべて選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 主として「人間関係づくりプログラム」を計画に取り入れ、対人関係のスキルを育んだ。	-	210	94	-	-	304
2. 「人間関係づくりプログラム」効果測定ソフトを活用し、児童生徒の実態把握や対応策を検討した。	-	34	15	-	-	49
3. Q-U検査等の客観的な心理検査を実施し、児童生徒の実態把握や対応策を検討した。	-	98	82	-	-	180
4. 児童生徒の手による自主的な活動の場を多くし、学級活動や児童会・生徒会活動等を活性化することに努めた。	-	220	124	-	-	344
5. 規範意識の醸成に向けて、児童生徒や保護者に対して学校の決まり等について、文書等で事前に明示した。	-	198	93	-	-	291
6. 「ネットいじめ」やインターネット上の有害情報から子どもを守るために、安全教室の実施や啓発資料を活用した。	-	215	131	-	-	346
7. その他	-	1	2	-	-	3
		976	541			1517

\*当てはまるものをすべて選択

1. 主として「人間関係づくりプログラム」を計画に取り入れ、対人関係のスキルを育んだ。	-	67.3%	56.6%	-	-	63.6%
2. 「人間関係づくりプログラム」効果測定ソフトを活用し、児童生徒の実態把握や対応策を検討した。	-	10.9%	9.0%	-	-	10.3%
3. Q-U検査等の客観的な心理検査を実施し、児童生徒の実態把握や対応策を検討した。	-	31.4%	49.4%	-	-	37.7%
4. 児童生徒の手による自主的な活動の場を多くし、学級活動や児童会・生徒会活動等を活性化することに努めた。	-	70.5%	74.7%	-	-	72.0%
5. 規範意識の醸成に向けて、児童生徒や保護者に対して学校の決まり等について、文書等で事前に明示した。	-	63.5%	56.0%	-	-	60.9%
6. 「ネットいじめ」やインターネット上の有害情報から子どもを守るために、安全教室の実施や啓発資料を活用した。	-	68.9%	78.9%	-	-	72.4%
7. その他	-	0.3%	1.2%	-	-	0.6%

【25】大学生の学校体験活動の受入れについて

問99 大学生の学校体験活動（授業支援、放課後等学習支援、学校行事、部活動等）を受け入れましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 受け入れた。	-	70	30	37	9	146
2. 受け入れなかった。	-	242	136	73	29	480
		312	166	110	38	626

1. 受け入れた。	-	22.4%	18.1%	33.6%	23.7%	23.3%
2. 受け入れなかった。	-	77.6%	81.9%	66.4%	76.3%	76.7%

問100 問99で「実施した」と回答した学校について、何人受け入れましたか。

	小	中	高	特	計
総数	124	54	257	81	516
1校平均	0.4	0.3	2.3	2.1	0.8

※1校平均は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問101 問99で「実施した」と回答した学校について、どのような活動について受け入れましたか。

\*当てはまるものをすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 授業支援	-	53	10	11	7	81
2. 放課後等学習支援	-	10	11	6	1	28
3. 学校行事	-	19	5	8	1	33
4. 部活動	-	0	11	16	1	28
5. その他	-	14	6	10	3	33
		96	43	51	13	203

\*当てはまるものをすべてを選択

1. 授業支援	-	17.0%	6.0%	10.0%	18.4%	13.8%
2. 放課後等学習支援	-	3.2%	6.6%	5.5%	2.6%	4.8%
3. 学校行事	-	6.1%	3.0%	7.3%	2.6%	5.6%
4. 部活動	-	0.0%	6.6%	14.5%	2.6%	4.8%
5. その他	-	4.5%	3.6%	9.1%	7.9%	5.6%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

Ⅱ 教員対象調査（抽出調査）

小	中	高	特	計
576	502	462	673	2213

【1】学校における業務改善について

問1 学校の教員としての自身の仕事にやりがいを感じている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	223	159	137	224	743
2. まあ当てはまる。	317	301	261	410	1289
3. あまり当てはまらない。	35	37	56	37	165
4. ほとんど当てはまらない。	1	5	8	2	16
	576	502	462	673	2213

1. かなり当てはまる。	38.7%	31.7%	29.7%	33.3%	33.6%
2. まあ当てはまる。	55.0%	60.0%	56.5%	60.9%	58.2%
3. あまり当てはまらない。	6.1%	7.4%	12.1%	5.5%	7.5%
4. ほとんど当てはまらない。	0.2%	1.0%	1.7%	0.3%	0.7%

問2 児童生徒と向き合える「授業」の時間は楽しいと感じている。

※授業を行っていない場合は、それぞれの職務に応じた業務に置き換えて回答

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	270	247	167	333	1017
2. まあ当てはまる。	285	238	252	321	1096
3. あまり当てはまらない。	20	16	40	19	95
4. ほとんど当てはまらない。	1	1	3	0	5
	576	502	462	673	2213

1. かなり当てはまる。	46.9%	49.2%	36.1%	49.5%	46.0%
2. まあ当てはまる。	49.5%	47.4%	54.5%	47.7%	49.5%
3. あまり当てはまらない。	3.5%	3.2%	8.7%	2.8%	4.3%
4. ほとんど当てはまらない。	0.2%	0.2%	0.6%	0.0%	0.2%

問3 「児童生徒と向き合う時間」や「指導準備の時間」は前年度に比べて増えていると感じている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	92	87	79	123	381
2. まあ当てはまる。	214	188	189	288	879
3. あまり当てはまらない。	209	163	147	208	727
4. ほとんど当てはまらない。	61	64	47	54	226
	576	502	462	673	2213

1. かなり当てはまる。	16.0%	17.3%	17.1%	18.3%	17.2%
2. まあ当てはまる。	37.2%	37.5%	40.9%	42.8%	39.7%
3. あまり当てはまらない。	36.3%	32.5%	31.8%	30.9%	32.9%
4. ほとんど当てはまらない。	10.6%	12.7%	10.2%	8.0%	10.2%

問4 今年度を振り返って、仕事が忙しいと感じている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	305	268	203	254	1030
2. まあ当てはまる。	225	191	200	331	947
3. あまり当てはまらない。	38	40	52	81	211
4. ほとんど当てはまらない。	8	3	7	7	25
	576	502	462	673	2213

1. かなり当てはまる。	53.0%	53.4%	43.9%	37.7%	46.5%
2. まあ当てはまる。	39.1%	38.0%	43.3%	49.2%	42.8%
3. あまり当てはまらない。	6.6%	8.0%	11.3%	12.0%	9.5%
4. ほとんど当てはまらない。	1.4%	0.6%	1.5%	1.0%	1.1%

問5 勤務時間内では仕事が終わらず、家に持ち帰って仕事をすることがある。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	229	204	128	172	733
2. まあ当てはまる。	187	172	157	260	776
3. あまり当てはまらない。→問7へ	95	81	107	156	439
4. ほとんど当てはまらない。→問7へ	65	45	70	85	265
	576	502	462	673	2213

1. かなり当てはまる。	39.8%	40.6%	27.7%	25.6%	33.1%
2. まあ当てはまる。	32.5%	34.3%	34.0%	38.6%	35.1%
3. あまり当てはまらない。→問7へ	16.5%	16.1%	23.2%	23.2%	19.8%
4. ほとんど当てはまらない。→問7へ	11.3%	9.0%	15.2%	12.6%	12.0%

問6 問5で「かなり当てはまる」「まあ当てはまる」と答えた方について、持ち帰って仕事をする主な内容を下記から選択してください。

\*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1.授業準備、教材研究	358	311	235	396	1300
2.試験関係・成績処理の業務	119	233	129	16	497
3.指導案の作成	182	145	24	156	507
4.提出物の点検	106	80	59	10	255
5.学級・学年の業務	200	143	42	93	478
6.担当分掌の業務	210	190	104	122	626
7.部活動関係の業務	3	121	101	1	226
8.事務関係の業務	70	75	41	45	231
9.その他	25	11	9	19	64
	1273	1309	744	858	4184

\*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1.授業準備、教材研究	86.1%	82.7%	82.5%	91.7%	86.1%
2.試験関係・成績処理の業務	28.6%	62.0%	45.3%	3.7%	32.9%
3.指導案の作成	43.8%	38.6%	8.4%	36.1%	33.6%
4.提出物の点検	25.5%	21.3%	20.7%	2.3%	16.9%
5.学級・学年の業務	48.1%	38.0%	14.7%	21.5%	31.7%
6.担当分掌の業務	50.5%	50.5%	36.5%	28.2%	41.5%
7.部活動関係の業務	0.7%	32.2%	35.4%	0.2%	15.0%
8.事務関係の業務	16.8%	19.9%	14.4%	10.4%	15.3%
9.その他	6.0%	2.9%	3.2%	4.4%	4.2%

問7 今年度、自身が取り組む業務改善に関する目標を立てた。

	小	中	高	特	計
1.当てはまる。	397	325	323	470	1515
2.当てはまらない。	179	177	139	203	698
	576	502	462	673	2213
1.当てはまる。	68.9%	64.7%	69.9%	69.8%	68.5%
2.当てはまらない。	31.1%	35.3%	30.1%	30.2%	31.5%

問8 今年度、校務の整理・削減や業務改善に関する提案を行った。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	55	54	53	66	228
2.まあ当てはまる。	229	203	187	279	898
3.あまり当てはまらない。	197	165	160	234	756
4.ほとんど当てはまらない。	95	80	62	94	331
	576	502	462	673	2213
1.かなり当てはまる。	9.5%	10.8%	11.5%	9.8%	10.3%
2.まあ当てはまる。	39.8%	40.4%	40.5%	41.5%	40.6%
3.あまり当てはまらない。	34.2%	32.9%	34.6%	34.8%	34.2%
4.ほとんど当てはまらない。	16.5%	15.9%	13.4%	14.0%	15.0%

問9 勤務時間や退勤時刻を意識して計画的に仕事を進めている。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	168	132	121	197	618
2.まあ当てはまる。	298	274	233	396	1201
3.あまり当てはまらない。	91	72	86	72	321
4.ほとんど当てはまらない。	19	24	22	8	73
	576	502	462	673	2213
1.かなり当てはまる。	29.2%	26.3%	26.2%	29.3%	27.9%
2.まあ当てはまる。	51.7%	54.6%	50.4%	58.8%	54.3%
3.あまり当てはまらない。	15.8%	14.3%	18.6%	10.7%	14.5%
4.ほとんど当てはまらない。	3.3%	4.8%	4.8%	1.2%	3.3%

問10 十分な睡眠時間や趣味でリフレッシュする時間等が確保されている。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	79	47	50	80	256
2.まあ当てはまる。	277	231	215	395	1118
3.あまり当てはまらない。	174	136	143	162	615
4.ほとんど当てはまらない。	46	88	54	36	224
	576	502	462	673	2213
1.かなり当てはまる。	13.7%	9.4%	10.8%	11.9%	11.6%
2.まあ当てはまる。	48.1%	46.0%	46.5%	58.7%	50.5%
3.あまり当てはまらない。	30.2%	27.1%	31.0%	24.1%	27.8%
4.ほとんど当てはまらない。	8.0%	17.5%	11.7%	5.3%	10.1%

問11 健康診断やストレスチェック、相談窓口等を活用して自身の健康管理に努めている。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	81	51	48	73	253
2.まあ当てはまる。	326	248	227	404	1205
3.あまり当てはまらない。	120	131	127	134	512
4.ほとんど当てはまらない。	49	72	60	62	243
	576	502	462	673	2213
1.かなり当てはまる。	14.1%	10.2%	10.4%	10.8%	11.4%
2.まあ当てはまる。	56.6%	49.4%	49.1%	60.0%	54.5%
3.あまり当てはまらない。	20.8%	26.1%	27.5%	19.9%	23.1%
4.ほとんど当てはまらない。	8.5%	14.3%	13.0%	9.2%	11.0%

問12 あなたは日頃、勤務時間の途中に休憩を取ることができていますか。

	小	中	高	特	計
1.できている。	120	152	312	268	852
2.できていない。	456	350	150	405	1361
	576	502	462	673	2213
1.できている。	20.8%	30.3%	67.5%	39.8%	38.5%
2.できていない。	79.2%	69.7%	32.5%	60.2%	61.5%

問13 問12で「できていない」と答えた方について、休憩が取れない主な原因を下記から選択してください。

\*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 教員間の打ち合わせや情報交換等があるため	239	171	68	227	705
2. 児童生徒への対応のため	402	277	100	212	991
3. 保護者、外部関係者への対応のため	188	137	48	57	430
4. 分掌、学年の業務をしているため	282	244	98	196	820
5. 4以外の事務仕事をしているため	85	89	48	48	270
6. 授業準備、教材研究等をしているため	262	218	94	218	792
7. 休憩を取得する周りの雰囲気がないため	89	81	19	107	296
8. 職員室では休憩が取りづらく、ほかに適当な場所もないため	67	80	42	79	268
9. その他	18	17	3	21	59
	1632	1314	520	1165	4631

\*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 教員間の打ち合わせや情報交換等があるため	52.4%	48.9%	45.3%	56.0%	51.8%
2. 児童生徒への対応のため	88.2%	79.1%	66.7%	52.3%	72.8%
3. 保護者、外部関係者への対応のため	41.2%	39.1%	32.0%	14.1%	31.6%
4. 分掌、学年の業務をしているため	61.8%	69.7%	65.3%	48.4%	60.2%
5. 4以外の事務仕事をしているため	18.6%	25.4%	32.0%	11.9%	19.8%
6. 授業準備、教材研究等をしているため	57.5%	62.3%	62.7%	53.8%	58.2%
7. 休憩を取得する周りの雰囲気がないため	19.5%	23.1%	12.7%	26.4%	21.7%
8. 職員室では休憩が取りづらく、ほかに適当な場所もないため	14.7%	22.9%	28.0%	19.5%	19.7%
9. その他	3.9%	4.9%	2.0%	5.2%	4.3%

【2】教職員研修について

問14 校内研修の成果を授業改善や学校運営に役立てましたか。

	小	中	高	特	計
1. 役立てた。	154	100	78	156	488
2. ある程度役立てた。	345	302	252	425	1324
3. あまり役立てなかった。	69	89	111	90	359
4. 全く役立てなかった。	8	11	21	2	42
	576	502	462	673	2213

	小	中	高	特	計
1. 役立てた。	26.7%	19.9%	16.9%	23.2%	22.1%
2. ある程度役立てた。	59.9%	60.2%	54.5%	63.2%	59.8%
3. あまり役立てなかった。	12.0%	17.7%	24.0%	13.4%	16.2%
4. 全く役立てなかった。	1.4%	2.2%	4.5%	0.3%	1.9%

問15 校外研修（最も直近の研修）をいつ受講しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 今年度	440	345	297	389	1471
2. 1年～2年前	60	76	82	140	358
3. 3年～4年前	47	42	33	71	193
4. 5年以上前	29	39	50	73	191
	576	502	462	673	2213

	小	中	高	特	計
1. 今年度	76.4%	68.7%	64.3%	57.8%	66.5%
2. 1年～2年前	10.4%	15.1%	17.7%	20.8%	16.2%
3. 3年～4年前	8.2%	8.4%	7.1%	10.5%	8.7%
4. 5年以上前	5.0%	7.8%	10.8%	10.8%	8.6%

問16 校外研修（最も直近の研修）の受講時において、その成果を授業改善や学校運営に役立てましたか。

	小	中	高	特	計
1. 役立てた。	197	136	107	195	635
2. ある程度役立てた。	325	280	243	402	1250
3. あまり役立てなかった。	51	71	95	66	283
4. 全く役立てなかった。	3	15	17	10	45
	576	502	462	673	2213

	小	中	高	特	計
1. 役立てた。	34.2%	27.1%	23.2%	29.0%	28.7%
2. ある程度役立てた。	56.4%	55.8%	52.6%	59.7%	56.5%
3. あまり役立てなかった。	8.9%	14.1%	20.6%	9.8%	12.8%
4. 全く役立てなかった。	0.5%	3.0%	3.7%	1.5%	2.0%

問17 現在の学校現場の状況と比べて、受講した校外研修（最も直近の研修）の内容は現場のニーズに合っていると思いますか。

	小	中	高	特	計
1. 合っている。	172	120	88	171	551
2. ある程度合っている。	336	288	258	422	1304
3. あまり合っていない。	62	83	97	73	315
4. 全く合っていない。	6	11	19	7	43
	576	502	462	673	2213

	小	中	高	特	計
1. 合っている。	29.9%	23.9%	19.0%	25.4%	24.9%
2. ある程度合っている。	58.3%	57.4%	55.8%	62.7%	58.9%
3. あまり合っていない。	10.8%	16.5%	21.0%	10.8%	14.2%
4. 全く合っていない。	1.0%	2.2%	4.1%	1.0%	1.9%

問18 特別支援教育に関する研修等で受講した内容について、実際の教育現場で生かしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
1. ある。→問20へ	458	318	265	-	1041
2. ない。	118	184	197	-	499
	576	502	462		1540

	小	中	高	特	計
1. ある。→問20へ	79.5%	63.3%	57.4%	-	67.6%
2. ない。	20.5%	36.7%	42.6%	-	32.4%

問19 問18で「ない」と答えた方について、その理由を下記から選択してください。

	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択					
1. 研修内容を生かす機会（対象の児童生徒等）がなかった。	44	79	91	-	214
2. 現場での状況が、研修で学んだことと違う状況だった。	33	43	50	-	126
3. 研修内容の理解が十分でなかった。	14	22	19	-	55
4. 研修内容は理解できたが、具体的な対処方法が分からなかった。	27	55	34	-	116
5. その他	16	21	27	-	64
	134	220	221		575
*当てはまるものすべてを選択					
1. 研修内容を生かす機会（対象の児童生徒等）がなかった。	37.3%	42.9%	46.2%	-	42.9%
2. 現場での状況が、研修で学んだことと違う状況だった。	28.0%	23.4%	25.4%	-	25.3%
3. 研修内容の理解が十分でなかった。	11.9%	12.0%	9.6%	-	11.0%
4. 研修内容は理解できたが、具体的な対処方法が分からなかった。	22.9%	29.9%	17.3%	-	23.2%
5. その他	13.6%	11.4%	13.7%	-	12.8%

【3】「静岡県教員育成指標」について

問20 「静岡県教員育成指標」に示された資質能力を意識して、自己目標を立てたり、研修等を受講したりするなど、資質向上に努めていますか。

	小	中	高	特	計
1. 努めている	457	364	336	553	1710
2. 努めていない。	119	138	126	120	503
	576	502	462	673	2213
1. 努めている	79.3%	72.5%	72.7%	82.2%	77.3%
2. 努めていない。	20.7%	27.5%	27.3%	17.8%	22.7%

【4】児童生徒への指導について

問21 児童生徒が学習内容を確実に身につけることができるよう個々の児童生徒の実態に応じ、指導方法を工夫改善することができますか。

	小	中	高	特	計
1. 十分できる	85	62	62	103	312
2. ある程度できる	433	382	352	540	1707
3. あまりできない	55	53	44	29	181
4. ほとんどできない	3	5	4	1	13
	576	502	462	673	2213
1. 十分できる	14.8%	12.4%	13.4%	15.3%	14.1%
2. ある程度できる	75.2%	76.1%	76.2%	80.2%	77.1%
3. あまりできない	9.5%	10.6%	9.5%	4.3%	8.2%
4. ほとんどできない	0.5%	1.0%	0.9%	0.1%	0.6%

【5】その他

問22 「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」を利用しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 総合的な学習（探究）の時間、特別活動、各教科等の情報収集や一般に向けた広報活動の両方で利用した。	3	3	6	5	17
2. 情報収集のみ利用した。	65	53	71	99	288
3. 広報活動のみ利用した。	16	13	3	14	46
4. 利用しなかった。	492	433	382	555	1862
	576	502	462	673	2213
1. 総合的な学習（探究）の時間、特別活動、各教科等の情報収集や一般に向けた広報活動の両方で利用した。	0.5%	0.6%	1.3%	0.7%	0.8%
2. 情報収集のみ利用した。	11.3%	10.6%	15.4%	14.7%	13.0%
3. 広報活動のみ利用した。	2.8%	2.6%	0.6%	2.1%	2.1%
4. 利用しなかった。	85.4%	86.3%	82.7%	82.5%	84.1%

Ⅲ 児童生徒対象調査（抽出調査）

小	中	高	特	計
1505	2129	1738	47	5419

【1】 普段の生活や考えについて

問1 困っている人がいるときは手助けをする。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	508	586	477	17	1588
2. まあ当てはまる。	889	1405	1150	22	3466
3. あまり当てはまらない。	93	124	99	6	322
4. ほとんど当てはまらない。	15	14	12	2	43
	1505	2129	1738	47	5419

1. かなり当てはまる。	33.8%	27.5%	27.4%	36.2%	29.3%
2. まあ当てはまる。	59.1%	66.0%	66.2%	46.8%	64.0%
3. あまり当てはまらない。	6.2%	5.8%	5.7%	12.8%	5.9%
4. ほとんど当てはまらない。	1.0%	0.7%	0.7%	4.3%	0.8%

問2 自分にはよいところがある。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	365	412	285	12	1074
2. まあ当てはまる。	821	1133	1055	23	3032
3. あまり当てはまらない。	257	469	331	7	1064
4. ほとんど当てはまらない。	62	115	67	5	249
	1505	2129	1738	47	5419

1. かなり当てはまる。	24.3%	19.4%	16.4%	25.5%	19.8%
2. まあ当てはまる。	54.6%	53.2%	60.7%	48.9%	56.0%
3. あまり当てはまらない。	17.1%	22.0%	19.0%	14.9%	19.6%
4. ほとんど当てはまらない。	4.1%	5.4%	3.9%	10.6%	4.6%

問3 自然科学（※1）やものづくり（※2、3）に関心がある。

※1 「自然科学」とは、物の性質や電気などのエネルギー、生命や地球などについて、実験・観察などを通して研究する学問です。学校では理科などの教科で学びます。

※2 「ものづくり」とは、高度な技術や技能を生かして、人々の生活に役立つ製品などを作り出すことです。

※3 小中学校における「ものづくり」とは、理科や技術、家庭などの教科で学習した知識・技能を生かして、自分の理解を深めるための「もの」や、生活に役立つ「もの」などをつくることです。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	468	440	247	15	1170
2. まあ当てはまる。	708	971	704	22	2405
3. あまり当てはまらない。	260	597	596	8	1461
4. ほとんど当てはまらない。	69	121	191	2	383
	1505	2129	1738	47	5419

1. かなり当てはまる。	31.1%	20.7%	14.2%	31.9%	21.6%
2. まあ当てはまる。	47.0%	45.6%	40.5%	46.8%	44.4%
3. あまり当てはまらない。	17.3%	28.0%	34.3%	17.0%	27.0%
4. ほとんど当てはまらない。	4.6%	5.7%	11.0%	4.3%	7.1%

問4 地域で行われる活動（祭り、行事、清掃活動等）に進んで参加している。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	425	386	211	4	1026
2. まあ当てはまる。	619	860	672	14	2165
3. あまり当てはまらない。	339	678	596	11	1624
4. ほとんど当てはまらない。	122	205	259	18	604
	1505	2129	1738	47	5419

1. かなり当てはまる。	28.2%	18.1%	12.1%	8.5%	18.9%
2. まあ当てはまる。	41.1%	40.4%	38.7%	29.8%	40.0%
3. あまり当てはまらない。	22.5%	31.8%	34.3%	23.4%	30.0%
4. ほとんど当てはまらない。	8.1%	9.6%	14.9%	38.3%	11.1%

問5 今住んでいる地域に住み続けたい、又は他の地域に出ても、いつかは帰ってきたいと思う。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	909	626	449	26	2010
2. まあ当てはまる。	436	987	842	12	2277
3. あまり当てはまらない。	122	393	351	5	871
4. ほとんど当てはまらない。	38	123	96	4	261
	1505	2129	1738	47	5419

1. かなり当てはまる。	60.4%	29.4%	25.8%	55.3%	37.1%
2. まあ当てはまる。	29.0%	46.4%	48.4%	25.5%	42.0%
3. あまり当てはまらない。	8.1%	18.5%	20.2%	10.6%	16.1%
4. ほとんど当てはまらない。	2.5%	5.8%	5.5%	8.5%	4.8%

問6 外国人や外国の文化に興味を持ち、積極的に接している。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	-	195	4	199
2. まあ当てはまる。	-	-	493	12	505
3. あまり当てはまらない。	-	-	774	21	795
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	276	10	286
			1738	47	1785

1. かなり当てはまる。	-	-	11.2%	8.5%	11.1%
2. まあ当てはまる。	-	-	28.4%	25.5%	28.3%
3. あまり当てはまらない。	-	-	44.5%	44.7%	44.5%
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	15.9%	21.3%	16.0%



問7 読書が好き。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	456	582	377	16	1431
2.まあ当てはまる。	525	702	620	15	1862
3.あまり当てはまらない。	332	538	451	13	1334
4.ほとんど当てはまらない。	192	307	290	3	792
	1505	2129	1738	47	5419
1.かなり当てはまる。	30.3%	27.3%	21.7%	34.0%	26.4%
2.まあ当てはまる。	34.9%	33.0%	35.7%	31.9%	34.4%
3.あまり当てはまらない。	22.1%	25.3%	25.9%	27.7%	24.6%
4.ほとんど当てはまらない。	12.8%	14.4%	16.7%	6.4%	14.6%

問8 家や地域の図書館などで読書(※)をどの程度していますか。

※ 電子書籍、読み聞かせを含む。まんが、雑誌、教科書等は含まない。

	小	中	高	特	計
1.ほぼ毎日	284	262	171	5	722
2.1週間に1回から数回程度	465	528	254	10	1257
3.1か月に1回から数回程度	336	452	292	10	1090
4.ほとんどしていない。	420	887	1021	22	2350
	1505	2129	1738	47	5419
1.ほぼ毎日	18.9%	12.3%	9.8%	10.6%	13.3%
2.1週間に1回から数回程度	30.9%	24.8%	14.6%	21.3%	23.2%
3.1か月に1回から数回程度	22.3%	21.2%	16.8%	21.3%	20.1%
4.ほとんどしていない。	27.9%	41.7%	58.7%	46.8%	43.4%

問9 読書(※)について、1か月に平均何冊本を読みましたか。(おおよその冊数をお答えください。)

※ 電子書籍を含む。読み聞かせ、まんが、雑誌、教科書等は含まない。

	小	中	高	特	計
総数	13348	5877	2804	193	22222
1人平均	8.9	2.8	1.6	4.1	4.1

【2】学校生活について

問10 学校生活が楽しい。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	715	831	512	21	2079
2.まあ当てはまる。	595	1000	926	21	2542
3.あまり当てはまらない。	138	218	219	4	579
4.ほとんど当てはまらない。	57	80	81	1	219
	1505	2129	1738	47	5419
1.かなり当てはまる。	47.5%	39.0%	29.5%	44.7%	38.4%
2.まあ当てはまる。	39.5%	47.0%	53.3%	44.7%	46.9%
3.あまり当てはまらない。	9.2%	10.2%	12.6%	8.5%	10.7%
4.ほとんど当てはまらない。	3.8%	3.8%	4.7%	2.1%	4.0%

問11 学校に信頼できる先生がいる。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	787	747	353	24	1911
2.まあ当てはまる。	519	975	893	19	2406
3.あまり当てはまらない。	126	277	352	3	758
4.ほとんど当てはまらない。	73	130	140	1	344
	1505	2129	1738	47	5419
1.かなり当てはまる。	52.3%	35.1%	20.3%	51.1%	35.3%
2.まあ当てはまる。	34.5%	45.8%	51.4%	40.4%	44.4%
3.あまり当てはまらない。	8.4%	13.0%	20.3%	6.4%	14.0%
4.ほとんど当てはまらない。	4.9%	6.1%	8.1%	2.1%	6.3%

問12 授業の内容がよく分かる。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	612	399	168	14	1193
2.まあ当てはまる。	742	1291	1214	28	3275
3.あまり当てはまらない。	126	371	302	5	804
4.ほとんど当てはまらない。	25	68	54	0	147
	1505	2129	1738	47	5419
1.かなり当てはまる。	40.7%	18.7%	9.7%	29.8%	22.0%
2.まあ当てはまる。	49.3%	60.6%	69.9%	59.6%	60.4%
3.あまり当てはまらない。	8.4%	17.4%	17.4%	10.6%	14.8%
4.ほとんど当てはまらない。	1.7%	3.2%	3.1%	0.0%	2.7%

問13 家で勉強(学校の宿題、予習復習、塾での学習等)を1週間に5日以上している。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	843	800	223	17	1883
2.まあ当てはまる。	439	726	409	10	1584
3.あまり当てはまらない。	151	449	567	12	1179
4.ほとんど当てはまらない。	72	154	539	8	773
	1505	2129	1738	47	5419
1.かなり当てはまる。	56.0%	37.6%	12.8%	36.2%	34.7%
2.まあ当てはまる。	29.2%	34.1%	23.5%	21.3%	29.2%
3.あまり当てはまらない。	10.0%	21.1%	32.6%	25.5%	21.8%
4.ほとんど当てはまらない。	4.8%	7.2%	31.0%	17.0%	14.3%

問14 あなたが行っている習い事を教えてください。

\*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 学習塾に通っている。(通信型を含む。)	599	1147	-	-	1746
2. スポーツに関する習い事を行っている。	855	695	-	-	1550
3. 音楽や美術に関する習い事を行っている。	351	250	-	-	601
4. 上記1～3以外の習い事を行っている。	266	153	-	-	419
5. 習い事は行っていない。	238	580	-	-	818
	2309	2825			5134

\*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 学習塾に通っている。(通信型を含む。)	39.8%	53.9%	-	-	48.0%
2. スポーツに関する習い事を行っている。	56.8%	32.6%	-	-	42.7%
3. 音楽や美術に関する習い事を行っている。	23.3%	11.7%	-	-	16.5%
4. 上記1～3以外の習い事を行っている。	17.7%	7.2%	-	-	11.5%
5. 習い事は行っていない。	15.8%	27.2%	-	-	22.5%

問15 学校生活の中で男女が平等である。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	-	344	28	372
2. まあ当てはまる。	-	-	944	11	955
3. あまり当てはまらない。	-	-	330	2	332
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	120	6	126
			1738	47	1785

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	-	19.8%	59.6%	20.8%
2. まあ当てはまる。	-	-	54.3%	23.4%	53.5%
3. あまり当てはまらない。	-	-	19.0%	4.3%	18.6%
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	6.9%	12.8%	7.1%

問16 自分の将来に対する、夢や希望を持っている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	757	578	507	24	1866
2. まあ当てはまる。	467	796	746	13	2022
3. あまり当てはまらない。	175	537	377	7	1096
4. ほとんど当てはまらない。	106	218	108	3	435
	1505	2129	1738	47	5419

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	50.3%	27.1%	29.2%	51.1%	34.4%
2. まあ当てはまる。	31.0%	37.4%	42.9%	27.7%	37.3%
3. あまり当てはまらない。	11.6%	25.2%	21.7%	14.9%	20.2%
4. ほとんど当てはまらない。	7.0%	10.2%	6.2%	6.4%	8.0%

問17 学校生活に満足している。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	586	600	283	17	1486
2. まあ当てはまる。	667	1122	977	25	2791
3. あまり当てはまらない。	196	311	373	4	884
4. ほとんど当てはまらない。	56	96	105	1	258
	1505	2129	1738	47	5419

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	38.9%	28.2%	16.3%	36.2%	27.4%
2. まあ当てはまる。	44.3%	52.7%	56.2%	53.2%	51.5%
3. あまり当てはまらない。	13.0%	14.6%	21.5%	8.5%	16.3%
4. ほとんど当てはまらない。	3.7%	4.5%	6.0%	2.1%	4.8%

問18 部活動が楽しい。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	860	420	-	1280
2. まあ当てはまる。	-	708	757	-	1465
3. あまり当てはまらない。	-	235	299	-	534
4. ほとんど当てはまらない。	-	156	187	-	343
5. 加入していない。	-	170	75	-	245
		2129	1738		3867

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	40.4%	24.2%	-	33.1%
2. まあ当てはまる。	-	33.3%	43.6%	-	37.9%
3. あまり当てはまらない。	-	11.0%	17.2%	-	13.8%
4. ほとんど当てはまらない。	-	7.3%	10.8%	-	8.9%
5. 加入していない。	-	8.0%	4.3%	-	6.3%

問19 学校に困ったことや悩みごと等を相談できる人がいる。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	719	711	476	16	1922
2. まあ当てはまる。	526	969	862	20	2377
3. あまり当てはまらない。	164	301	266	8	739
4. ほとんど当てはまらない。	96	148	134	3	381
	1505	2129	1738	47	5419

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	47.8%	33.4%	27.4%	34.0%	35.5%
2. まあ当てはまる。	35.0%	45.5%	49.6%	42.6%	43.9%
3. あまり当てはまらない。	10.9%	14.1%	15.3%	17.0%	13.6%
4. ほとんど当てはまらない。	6.4%	7.0%	7.7%	6.4%	7.0%

【3】学校や家庭以外の相談窓口について

問20 学校や家庭以外に、困ったことや悩みごとを相談できる窓口を知っていますか。

	小	中	高	特	計
1. 知っている。	492	1083	884	24	2483
2. 知らない。→問22へ	1013	1046	854	23	2936
	1505	2129	1738	47	5419

	小	中	高	特	計
1. 知っている。	32.7%	50.9%	50.9%	51.1%	45.8%
2. 知らない。→問22へ	67.3%	49.1%	49.1%	48.9%	54.2%

問21 問20で「知っている」と答えた人にお聞きします。知っている窓口をお答えください。

\*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 電話による相談窓口	398	809	555	18	1780
2. メールやLINEによる相談窓口	148	691	663	13	1515
3. その他の相談窓口	92	136	108	8	344
	638	1636	1326	39	3639

\*当てはまるものをすべて選択

1. 電話による相談窓口	26.4%	38.0%	31.9%	38.3%	32.8%
2. メールやLINEによる相談窓口	9.8%	32.5%	38.1%	27.7%	28.0%
3. その他の相談窓口	6.1%	6.4%	6.2%	17.0%	6.3%

※割合は、各校種の回答者数を母数として算出

【4】学校の学習活動以外の活動について

問22 今年度、土・日曜日や夏休み、冬休み等に「自然体験」又は「野外活動」をしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
1. ある。	672	427	252	18	1369
2. ない。	833	1702	1486	29	4050
	1505	2129	1738	47	5419

1. ある。	44.7%	20.1%	14.5%	38.3%	25.3%
2. ない。	55.3%	79.9%	85.5%	61.7%	74.7%

問23 今年度、土・日曜日や夏休み、冬休み等に「ボランティア活動」又は「社会貢献（奉仕）活動」をしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
1. ある。	383	604	395	4	1386
2. ない。	1122	1525	1343	43	4033
	1505	2129	1738	47	5419

1. ある。	25.4%	28.4%	22.7%	8.5%	25.6%
2. ない。	74.6%	71.6%	77.3%	91.5%	74.4%

【5】スマートフォンやインターネット等について

問24 スマートフォン又は携帯電話を持っていますか。

	小	中	高	特	計
1. スマートフォンを持っている。	596	1664	1705	33	3998
2. 携帯電話（インターネット機能あり）を持っている。	142	113	29	7	291
3. 携帯電話（インターネット機能なし）を持っている。→問26へ	123	50	1	0	174
4. 持っていない。→問26へ	644	302	3	7	956
	1505	2129	1738	47	5419

1. スマートフォンを持っている。	39.6%	78.2%	98.1%	70.2%	73.8%
2. 携帯電話（インターネット機能あり）を持っている。	9.4%	5.3%	1.7%	14.9%	5.4%
3. 携帯電話（インターネット機能なし）を持っている。→問26へ	8.2%	2.3%	0.1%	0.0%	3.2%
4. 持っていない。→問26へ	42.8%	14.2%	0.2%	14.9%	17.6%

問25 問24で「スマートフォン又は携帯電話（インターネット機能あり）を持っている」と答えた人にお聞きします。それらの機器にフィルタリングを利用していますか。

	小	中	高	特	計
1. 利用している。	272	734	624	18	1648
2. 利用していない。	112	333	440	9	894
3. 分からない。	354	710	670	13	1747
	738	1777	1734	40	4289

1. 利用している。	36.9%	41.3%	36.0%	45.0%	38.4%
2. 利用していない。	15.2%	18.7%	25.4%	22.5%	20.8%
3. 分からない。	48.0%	40.0%	38.6%	32.5%	40.7%

問26 家庭用ゲーム機又は携帯型デジタル音楽プレイヤーを持っていますか。

	小	中	高	特	計
1. 持っており、インターネット機能がある。	999	1595	1198	28	3820
2. 持っているが、インターネット機能はない。→問28へ	217	215	150	7	589
3. 持っていない。→問28へ	289	319	390	12	1010
	1505	2129	1738	47	5419

1. 持っており、インターネット機能がある。	66.4%	74.9%	68.9%	59.6%	70.5%
2. 持っているが、インターネット機能はない。→問28へ	14.4%	10.1%	8.6%	14.9%	10.9%
3. 持っていない。→問28へ	19.2%	15.0%	22.4%	25.5%	18.6%

問27 問26で「1. 持っており、インターネット機能がある」と答えた人にお聞きします。それらの機器にフィルタリングを利用していますか。

	小	中	高	特	計
1. 利用している。	299	491	339	9	1138
2. 利用していない。	181	375	373	6	935
3. 分からない。	519	729	486	13	1747
	999	1595	1198	28	3820

1. 利用している。	29.9%	30.8%	28.3%	32.1%	29.8%
2. 利用していない。	18.1%	23.5%	31.1%	21.4%	24.5%
3. 分からない。	52.0%	45.7%	40.6%	46.4%	45.7%

問28 スマートフォン、パソコン、家庭用ゲーム機など、インターネット機能のある機器（この後「スマートフォン等」といいます）について、1日の平均利用時間を回答してください。

	小	中	高	特	計
1. 1時間未満	272	125	51	7	455
2. 1時間以上2時間未満	455	394	203	7	1059
3. 2時間以上3時間未満	316	549	407	5	1277
4. 3時間以上4時間未満	193	416	405	9	1023
5. 4時間以上5時間未満	103	269	291	6	669
6. 5時間以上6時間未満	79	156	165	2	402
7. 6時間以上	87	220	216	11	534
	1505	2129	1738	47	5419

  

	小	中	高	特	計
1. 1時間未満	18.1%	5.9%	2.9%	14.9%	8.4%
2. 1時間以上2時間未満	30.2%	18.5%	11.7%	14.9%	19.5%
3. 2時間以上3時間未満	21.0%	25.8%	23.4%	10.6%	23.6%
4. 3時間以上4時間未満	12.8%	19.5%	23.3%	19.1%	18.9%
5. 4時間以上5時間未満	6.8%	12.6%	16.7%	12.8%	12.3%
6. 5時間以上6時間未満	5.2%	7.3%	9.5%	4.3%	7.4%
7. 6時間以上	5.8%	10.3%	12.4%	23.4%	9.9%

問29 スマートフォン等によるインターネットの利用により減った時間はありますか。

\*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 平日、睡眠や食事などを除いて家で過ごす時間	142	266	223	2	633
2. 通学にかかる時間	74	77	54	0	205
3. 部活動の時間	20	53	46	0	119
4. 学習塾や習い事の時間	86	58	47	1	192
5. 自宅で勉強する時間	226	812	550	6	1594
6. 本を読む時間	243	537	320	8	1108
7. 睡眠時間	253	795	692	11	1751
8. 家族と顔を合わせて話をする時間	145	342	214	8	709
9. 特に減った時間はなかった。	915	780	609	27	2331
	2104	3720	2755	63	8642

  

\*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 平日、睡眠や食事などを除いて家で過ごす時間	9.4%	12.5%	12.8%	4.3%	11.7%
2. 通学にかかる時間	4.9%	3.6%	3.1%	0.0%	3.8%
3. 部活動の時間	1.3%	2.5%	2.6%	0.0%	2.2%
4. 学習塾や習い事の時間	5.7%	2.7%	2.7%	2.1%	3.5%
5. 自宅で勉強する時間	15.0%	38.1%	31.6%	12.8%	29.4%
6. 本を読む時間	16.1%	25.2%	18.4%	17.0%	20.4%
7. 睡眠時間	16.8%	37.3%	39.8%	23.4%	32.3%
8. 家族と顔を合わせて話をする時間	9.6%	16.1%	12.3%	17.0%	13.1%
9. 特に減った時間はなかった。	60.8%	36.6%	35.0%	57.4%	43.0%

問30 スマートフォン等によるインターネットの利用により生活への影響はありましたか。

\*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. やめなければならない時に、しばしばネットやゲームをやめられなかった。	301	657	482	7	1447
2. スポーツ、趣味などの大切な活動に対する興味が著しく下がった。	66	119	73	3	261
3. 学業に悪影響が出たりしてもネットやゲームを続けた。	39	255	172	3	469
4. 腰痛、目の痛みなど体の問題を引き起こしてもネットやゲームを続けた。	53	146	111	0	310
5. 睡眠障害など心の問題が起きててもネットやゲームを続けた。	42	105	73	0	220
6. 特に影響はなかった。	1138	1324	1084	37	3583
	1639	2606	1995	50	6290

  

\*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. やめなければならない時に、しばしばネットやゲームをやめられなかった。	20.0%	30.9%	27.7%	14.9%	26.7%
2. スポーツ、趣味などの大切な活動に対する興味が著しく下がった。	4.4%	5.6%	4.2%	6.4%	4.8%
3. 学業に悪影響が出たりしてもネットやゲームを続けた。	2.6%	12.0%	9.9%	6.4%	8.7%
4. 腰痛、目の痛みなど体の問題を引き起こしてもネットやゲームを続けた。	3.5%	6.9%	6.4%	0.0%	5.7%
5. 睡眠障害など心の問題が起きててもネットやゲームを続けた。	2.8%	4.9%	4.2%	0.0%	4.1%
6. 特に影響はなかった。	75.6%	62.2%	62.4%	78.7%	66.1%

問31 スマートフォン等によるインターネットの利用について、保護者とルールを話し合っていますか。

	小	中	高	特	計
1. 利用時間等について話し合っルールを決めている。	774	713	189	18	1694
2. 話し合っていないが、保護者から使うときの注意はある。	474	863	595	15	1947
3. 使い方のルールは特にない。	257	553	954	14	1778
	1505	2129	1738	47	5419

  

	小	中	高	特	計
1. 利用時間等について話し合っルールを決めている。	51.4%	33.5%	10.9%	38.3%	31.3%
2. 話し合っていないが、保護者から使うときの注意はある。	31.5%	40.5%	34.2%	31.9%	35.9%
3. 使い方のルールは特にない。	17.1%	26.0%	54.9%	29.8%	32.8%

【6】PC・タブレットなどのICT機器についてお聞きします。

問32 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。

	小	中	高	特	計
1. 役に立つと思う。	-	-	1080	36	1116
2. どちらかといえば、役に立つと思う。	-	-	550	10	560
3. どちらかといえば、役に立たないと思う。	-	-	68	1	69
4. 役に立たないと思う。	-	-	40	0	40
			1738	47	1785

  

	小	中	高	特	計
1. 役に立つと思う。	-	-	62.1%	76.6%	62.5%
2. どちらかといえば、役に立つと思う。	-	-	31.6%	21.3%	31.4%
3. どちらかといえば、役に立たないと思う。	-	-	3.9%	2.1%	3.9%
4. 役に立たないと思う。	-	-	2.3%	0.0%	2.2%