

一般入学試験問題（令和4年度）	看護学科
国語	受験番号

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答用紙に正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明，ページの落丁・乱丁及び，解答用紙の汚れ等に気づいた場合は，手を挙げて監督者に知らせなさい。
4. 試験終了後，問題冊子は回収しますので，持ち帰ることはできません。

【解答上の注意】

解答は，解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。

（例） 10 と表示のある問いに対して③と解答する場合は，次のようにマークしなさい。

解答番号	解 答 欄
10	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

一、次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。（問題文は原文の一部を省略・変更している）

著作権の関係上、本文掲載不可

（高階秀爾『日本人にとって美しさとは何か』より）

問一、傍線部 a 「ハンイ」、b 「ヤワ」、c 「クダ」と同じ漢字を含むものとしてもっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

a 1 ・ b 2 ・ c 3

【選択肢】

- a ① シュイを独走する ② 図書館をイセツする ③ 地区のイイン会に出席する ④ フンイギにのまれる
- b ① 動物園のジュウイ ② 医療にジュウジする ③ ユウシュウ不断な性格 ④ 道路がジュウタイしている
- c ① 岩石をハサイする ② シュサイ者に挨拶をする ③ 多額のフサイを返済した ④ 教科書にキサイされている

問二、波線部⑦「ロボットと人間の関係をどのように考えるかという問題」とあるが、具体的にはどのような問題が起きているのか。もっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

4

【選択肢】

- ① テクノロジーの発達で生み出されたロボットにより、労働者たちの仕事が失われてしまうのではないかと不安。
- ② ロボットが人間の代わりをすることへの嫌悪感や、人間の領域がロボットによって侵されるのではないかと不安。
- ③ ロボットに名前をつけて親しむ一方で、機械の調子が悪いときには修理をせずに「今日は機械が悪い」で済ませてしまおうといういい加減さ。
- ④ ロボットとの付き合い方は国や文化的歴史による差異があるため、生産工業へのロボット導入が国によって差が出てしまおうという課題。

問三、空欄 A A B B C C に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい（ただし、同じものを二度以上選んではならぬ）。

A 5 ・ B 6 ・ C 7

【選択肢】

- ① また ② しかし ③ つまり ④ さて ⑤ もっと

問四、波線部⑧「日本ではそのような『心理的抵抗』はまったくなかった」とあるが、それはなぜか。もっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

8

【選択肢】

- ① 日本ではロボットと人間が行う仕事を厳格に区別していたため、ロボットがすることに對して何の感情も抱いていなかったから。
- ② 日本人はロボットの開発に非常に熱心であり、産業用ロボットだけではなく、動物型ロボットもすでに開発を進めていたから。
- ③ 日本では昔から、ロボットは動物や植物と同じように、日常生活において欠かすことのできない存在として過ごしてきた文化があるから。
- ④ 日本人は昔から、動植物はもちろん、生命のない日常の道具類も、人間と同じような心を持った仲間だとみなす心性を持っているから。

問五、次の一文は本文中の【ア】【イ】【エ】のいずれかに入る。この一文が入るもっとも適当な箇所を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

9

「このことは、最新テクノロジーによる道具であるロボットの場合も、例外ではない。」

【選択肢】

- ① 【ア】 ② 【イ】 ③ 【ウ】 ④ 【エ】

問六、波線部⑨「フランス語では、『静物』のことを『死んだ自然 (nature morte)』という」とあるが、なぜそういわれているのか。もっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

10

【選択肢】

- ① 西欧では、キリスト教の文化によって人間とその他の被創造物がはっきりと区別されており、静物は神が創り出した世界には存在しないものとみなされているから。
- ② 西欧では、キリスト教の文化によって人間とその他の被創造物がはっきりと区別されており、生命のない日常の事物にも生命があるという考え方は禁じられているから。
- ③ 西欧では、創造主である神が創った世界においては人間とその他の被創造物が区別されており、静物は生きた自然としてみなされていないから。
- ④ 西欧では、創造主である神が創った世界においては人間とその他の被創造物が区別されており、画家が遊び心を持って静物を描くことが禁じられているから。

問七、空欄

D

（二カ所ある）に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

11

【選択肢】

- ① アニミズム ② ポピュリズム ③ エゴイズム ④ ナチュラリズム

問八、本文の内容と一致するものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

12

【選択肢】

- ① 西欧のロボットは辛くて嫌な仕事を引き受けさせるために開発されたが、日本のロボットは人間の仕事を手伝ってくれる友人のような存在として開発された。
- ② テクノロジーの発達により、人間の仕事をするロボットが開発されたが、ロボットに対する世界各国の労働者の心理的抵抗が大きいため、今後のロボット開発は前途多難である。
- ③ 自然の中の森羅万象はすべて生命を持った存在であるという日本人の伝統的な世界観は、遠い古代ではさまざまな民族に共有して見られたものであった。
- ④ テクノロジーの発達で生み出されたロボットは、道具としてだけではなく、心を通わせる存在として世界各国で普遍的な存在として認識されている。

二、次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。（問題文は原文の一部を省略・変更している）

著作権の関係上、本文掲載不可

著作権の関係上、本文掲載不可

（山崎亮『ふるさとを元気にする仕事』より）

問一、傍線部 a 「サギ」、b 「コンキョ」、c 「カイカク」と同じ漢字を含むものとして、最も適切なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。 a 13 ・ b 14 ・ c 15

【選択肢】

- a ① キシン暗鬼に陥る ② モギ試験を受ける ③ キマンに満ちた言葉 ④ レイギ正しくふるまう
- b ① ツウコンの極み ② ショウコンたくましい ③ 男女コンゴウのチーム ④ コンテイから間違っていた
- c ① カイテキな気温 ② カイリツを重んじる ③ カイキン賞をもらう ④ 品種類イリヨウを行う

問二、波線部⑦「誰も困っていないのに、自分が楽しむためだけにやることは趣味にしかない」とあるが、筆者はなぜそう考えているのか。もっとも適切なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。 16

【選択肢】

- ① 困っている人を助けたいという気持ちが「働く」ことの本質であり、「働く」ことで自分自身の価値を高めていくことが大切だから。
- ② 「働く」ということと困っている人を助けるということは異なるが、自分自身を高めるためには困っている人を助ける必要があるから。
- ③ 困っている人を助けたいという若者の気持ちが企業が考えなくなった結果、若者の早期離職が増加してしまったから。
- ④ 困っている人を勇気づけたいという思いを込めて作られた曲こそ、金銭的にも精神的にも価値のあるものだから。

問三、空欄 A B D に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい（ただし、同じものを二度以上選んではならない。）。 A 17 ・ B 18 ・ D 19

【選択肢】

- ① ところが ② つまり ③ かつて ④ あるいは ⑤ どんなに

問四、波線部⑧「何か大きな『矛盾』が生じている」とあるが、筆者はどのような「『矛盾』」を感じているのか。もっとも適切なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。 20

【選択肢】

- ① 昔は企業のほうが学生に頭を下げて入社をお願いしていたが、現在は学生のほうが採用してほしいとお願いをするようになったこと。
- ② せっかく苦勞して優良な会社に入社しても、会社の経営が立ち行かなくなると、会社の存続のために自分がリストラされてしまうこと。
- ③ ものすごく高いハードルを超えて会社に就職したのに、大卒者の三割が、就職して三年以内に会社を辞めてしまうこと。
- ④ 年功序列・終身雇用が当たり前の世の中で、若者の早期離職がまだ二〇年以上も続いていること。

問五、空欄 **C** に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

21

【選択肢】

- ① 学生はそれでも優良企業に就職したいと考えているということです
- ② 人が働ける年数よりも会社の活動年数のほうが短いということです
- ③ 人が働ける年数と日本の会社の寿命は変わらないということです
- ④ 自分が働いている間に必ず会社が倒産してしまうということです

問六、波線部①「僕は一瞬、『それはありだな』と感じたものです」とあるが、筆者はなぜそう感じたのか。もっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

22

【選択肢】

- ① 正規・非正規の枠組みを取り払えば、非正規雇用の派遣社員が増え、自分の勤めている会社が倒産しても、すぐに別の会社に再就職することができるようになると感じたから。
- ② 正規・非正規の枠組みを取り払えば、学生たちが高いハードルを超えて会社に就職する必要がなくなり、自ら主体的に働き方を考えることができるようになると感じたから。
- ③ 正規・非正規の枠組みを取り払えば、誰もが主体的に働き方を考えることができ、自分の小学校時代にはなかった新しい仕事が生み出されるのではないかと感じたから。
- ④ 正規・非正規の枠組みを取り払えば、労働条件や賃金の格差もなくなり、会社に就職することに固執する意識も薄れ、自ら主体的に働き方を考える人が増えるのではないかと感じたから。

問七、波線部②「日本の社会でも大きくは変わらないと思います」とあるが、筆者は何が「変わらない」と思っているのか。もっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

23

【選択肢】

- ① どこかの会社に雇われて働くというスタイル。
- ② 正社員をなくすという仕組み。
- ③ いまは存在しない職業に就職するという予測。
- ④ いまの職業がすべてなくなってしまおうという未来。

問八、本文の内容と【一致しないもの】を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

24

【選択肢】

- ① 筆者は、さまざまなデータを示し、雇われて働くということはやめて自分で新しい職業をつくりだすべきだと述べている。
- ② 筆者は、日本各地のふるさとが元気になるためには、私たち一人一人が自分たちの働き方を見直す必要があると述べている。
- ③ 筆者は、日本の会社の寿命を示し、会社に就職するという働き方に見直しが必要なのではないかと述べている。
- ④ 筆者は、仕事が長続きする人や大きな仕事ができる人にとって、課題を見つける力が欠かせない資質であると述べている。

一般入学試験問題（令和4年度） <h1 style="font-size: 2em; margin: 0;">数 学</h1>	看 護 学 科
	受 験 番 号

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答用紙に正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び、解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
4. 試験終了後、問題冊子は回収しますので、持ち帰ることはできません。

【解答上の注意】

1. 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
2. 問題の文中の **ア**， **イウ**， ……などには特に指示のない限り、符号（－，±）または数字（0～9）が入ります。**ア**， **イ**， **ウ**， ……の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらを解答用紙の**ア**， **イ**， **ウ**， ……で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 **アイウ** に -83 と答えたいとき

ア	●	±	0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
イ	－	±	0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	●	⑨
ウ	－	±	0	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

3. 分数で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。また、それ以上約分できない形で答えなさい。

4. 小数の形で解答する場合、指定の1つ下の桁を四捨五入して答えなさい。また、必要に応じて、指定された桁まで ⑩ にマークしなさい。例えば、**キ** . **クケ** に 2.5 と答えたいときは、 2.50 として答えなさい。
5. 根号を含む形で解答する場合、根号に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。例えば、

コ $\sqrt{\text{サ}}$ に $4\sqrt{2}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ と答えてはいけません。

6. 根号を含む分数形で解答する場合、例えば、 $\frac{\text{シ} + \text{ス} \sqrt{\text{セ}}}{\text{ソ}}$ に $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところ

を、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や、 $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。

[1]

(1) 800 円の 12 % は $\boxed{\text{アイ}}$ 円である。

(2) 毎秒 15 m の一定の速さで進む電車が 45 km の道のりを進むには $\boxed{\text{ウエ}}$ 分かかる。

(3) $\left(\frac{3}{2} - \frac{2}{3}\right)^2 + \left(-\frac{2}{3}\right)^3 (-2 \times 2 + 1) = \frac{\boxed{\text{オカ}}}{\boxed{\text{キク}}}$ である。

(4) $(2a + 3)^3 = 8a^3 + \boxed{\text{ケコ}} a^2 + \boxed{\text{サシ}} a + 27$ である。

(5) $8x^2 + 2x - 3 = (\boxed{\text{ス}}x + \boxed{\text{セ}})(\boxed{\text{ソ}}x - \boxed{\text{タ}})$ である。

(6) 2 次方程式 $5x^2 + 2x - 1 = 0$ の解は、 $x = \frac{\boxed{\text{チツ}} \pm \sqrt{\boxed{\text{テ}}}}{\boxed{\text{ト}}}$ である。

(7) $\frac{1}{6-2\sqrt{3}}$ の分母を有理化すると、 $\frac{\boxed{\text{ナ}} + \sqrt{\boxed{\text{ニ}}}}{\boxed{\text{ヌネ}}}$ である。

(8) 正の整数 a, b, c に対して、記号 $[a, b, c]$ を $[a, b, c] = a + \frac{1}{b + \frac{1}{c}}$ と定める。

例えば、 $[1, 2, 3] = 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{3}} = \frac{10}{7}$ である。このとき、

$[2, 1, 2] = \frac{\boxed{\text{ノ}}}{\boxed{\text{ハ}}}$, $\frac{26}{9} = [\boxed{\text{ヒ}}, \boxed{\text{フ}}, \boxed{\text{ヘ}}]$ である。

[2] a を実数の定数とする。 x の 2 次方程式 $2x^2 - 2ax + a = 0 \dots\dots$ ① について考える。

(1) ① が $x = -2$ を解にもつとき、定数 a の値は $\frac{\text{アイ}}{\text{ウ}}$ である。

(2) ① が -1 より大きい解と、 -1 より小さい解を 1 つずつもつような定数 a の値の範囲は

$$a < \frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$$

(3) ① が -1 より大きい異なる 2 つの解をもつような定数 a の値の範囲は

$$-\frac{\text{キ}}{\text{ク}} < a < \text{ケ}, \quad \text{コ} < a \text{ である。}$$

[3] x を 15 以上の整数、 y を正の整数とする。ある工場が、荷物配送業者 A 社と B 社に、C 市まで荷物の配送を依頼することになった。この工場から、配送先の C 市まで荷物を運ぶ場合には、 x kg の荷物を y 個運ぶとき、A 社に依頼すると、 $(x - 10)(y + 1) \times 100$ 円の費用がかかる。また、B 社に依頼した場合は $xy \times 100$ 円の費用がかかる。以下の問では、荷物の運送先はすべて C 市であり、荷物の重さは整数であるとする。

(1) A 社に、1 個あたり 19 kg の荷物 2 個の運送を依頼する場合、かかる費用は

$$\text{ア} \text{ 千 } \text{イ} \text{ 百円である。}$$

(2) ある同じ重さの 5 個の荷物の運送を依頼するとし、費用を計算すると、A 社に頼む場合と B

社に頼む場合とで費用が同じであった。この荷物の重さは ウエ kg である。

(3) ある同じ重さの 11 個の荷物の運送を A 社または B 社に依頼する。A 社に依頼したほうが、B 社に依頼するより掛かる費用が安くなるのは、荷物の重さが オカキ kg 未満のときである。

[4] 三角形 ABC があり, $AB = 2\sqrt{2}$, $BC = 4$, $CA = 2\sqrt{10}$ を満たしている。三角形 ABC の外接円 O の半径を R とする。

(1) $\angle ABC = \boxed{\text{アイウ}}^\circ$ である。

(2) $R = \boxed{\text{エ}} \sqrt{\boxed{\text{オ}}}$ である。

(3) 三角形 ABC の面積は $\boxed{\text{カ}}$ である。

(4) 点 B を通り, 辺 AC に垂直な直線と, 外接円 O との 2 つの交点のうち, B でないものを D とする。このとき, $\sin \angle BDC = \sqrt{\frac{\boxed{\text{キ}}}{\boxed{\text{ク}}}}$ である。

[5] 質量パーセント濃度が 5% の食塩水 500 g と, 10% の食塩水 x g を混ぜるとする。

(1) 5% の食塩水 500 g に含まれる水は $\boxed{\text{アイウ}}$ g である。

(2) 混ぜてできた食塩水に含まれる食塩は $(\boxed{\text{エオ}} + \frac{\boxed{\text{カ}}}{\boxed{\text{キク}}} x)$ g である。

(3) 混ぜてできた食塩水の濃度が 7.5% 以上, 8% 未満のとき, x のとり得る値の範囲は $\boxed{\text{ケコサ}} \leq x < \boxed{\text{シスセ}}$ である。

一般入学試験問題（令和4年度）

看護学科

英語

受験番号

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答用紙に正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び、解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
4. 試験終了後、問題冊子は回収しますので、持ち帰ることはできません。

【解答上の注意】

解答は、解答用紙の解答番号に対応した解答欄にマークしなさい。

例 10 と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次のようにマークしなさい。

解答番号	解 答 欄
10	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

- I. 以下の英文は、睡眠に関連して書かれた記事です。記事を読んで、次の1～6までの問いに答えなさい。

著作権の関係上、掲載不可

* gene 遺伝子 fruit fly ミバエ

1. 下線部(1) regulate の本文中の意味とほぼ同じものを下の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

 ① destroy ② correct ③ cause ④ control ⑤ interrupt
2. 下線部(2) it と同じ用法の it が使われている文を下の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

 ① It has been raining for two weeks.
 ② I think it is possible that she will pass the examination.
 ③ It was because of the heavy snow that we had to postpone the soccer match.
 ④ If the factory closes, it will mean they will lose their jobs.
 ⑤ It seems that they don't know anything about the accident.
3. 空欄(3)に入れるべき語(句)として最もふさわしいものを下の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

 ① Unfortunately
 ② In other words
 ③ For example
 ④ In addition
 ⑤ On the other hand
4. 空欄(4)に入れるべき語として最もふさわしいものを下の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

 ① because ② while ③ since ④ before ⑤ until
5. 空欄(5)に入れるべき語として最もふさわしいものを下の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

 ① powerful ② real ③ natural ④ electrical ⑤ artificial
6. 次の日本文 ～ のうち、本文の内容と一致しているものには①を、一致しないものには②を、それぞれマークしなさい。
- イングランドで行われた調査によれば、現地の平均的な成人は、9時間以上、10時間近くの睡眠時間が必要だと感じている。
- 起床してから完全に目が覚めるまで3時間かかるとすると、多くの人々が職場での朝の1時間を、仕事をするのではなく目を覚ますのに費やしていることになる。
- イングランドでは、早起きで午前中に一日のピークがくる、いわゆる「朝型人間」が、他の地域や国々よりも多く見受けられる。
- 体内時計は、たいていの成人ならば夜の午前2時から4時の間と、午後の1時から3時の間に最も眠く感じるように機能する。
- 十分な睡眠をとらないと日中に眠くなってしまうため、医療の専門家は10代の若者が毎晩9時間以上睡眠をとるよう推奨している。
- 最近、韓国とイングランドの2つの大学の研究者からなるチームが、私たちの体内時計に関連する遺伝子を見つけたと報告した。
- 研究の結果では、ミバエから睡眠をつかさどる遺伝子を除去すると、ミバエは通常の睡眠パターンに従うことなく、1日中眠ったり起きたりした。
- 「睡眠時計」に加えて、私たちの体内には「睡眠メーター」も存在し、私たちが毎晩とる睡眠の量を計測している。
- 「睡眠メーター」の基準は居住地域によってさまざまで、少ない睡眠でも健康と感じる地域の人々もいれば、他人よりも多く睡眠が必要と感じる地域の人々もいる。
- 医療の専門家は、その人の体質や特性に関わらず、すべての人が一律に8時間から10時間の睡眠をとるべきだと主張している。

II. 以下の英文は、旅行中の女性（W）と男性（M）の会話の一部を文章化したものです。

16 ~ 20 までのそれぞれの空欄に入れるのに最も適切な文を、下の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

W: I can't believe our flight got in three hours late. We'd be at our hotel by now if it had been on time.

M: Yes, I know. I'd love to be tucked up in bed right now. So, how are we going to get from the airport to the city center?

W: The guidebook recommends catching the airport bus to the city air terminal. Apparently, 16.

M: But then we'd still have to get from the air terminal to our hotel. I'm so exhausted 17.

I know it's pricey, but let's just jump in a taxi.

[three hours later]

M: I'm getting hungry. Let's have dinner soon. What are our choices?

W: Well, the hotel has three restaurants — Italian, Chinese, and an American-style grill. And, of course, 18.

M: I'm sure the restaurants here are very good, but we're only in town for two nights. I think 19.

Then we can do a bit of sightseeing on the way.

W: You're right, and it is a beautiful evening. Let me call the concierge service. I'm sure 20.

- ① we could always order from the room service menu
- ② we should make the most of our time and go out to eat
- ③ it costs about \$25
- ④ they can recommend some good restaurants within walking distance
- ⑤ I can hardly think straight

III. 以下の 21 ~ 25 までのそれぞれの空欄に入れるものとして最も適切な表現を、下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

1. We 21 each other for 20 years.

- ① are known
- ② are knowing
- ③ have known
- ④ have been knowing

2. I couldn't help 22 at her jokes.

- ① laugh
- ② laughing
- ③ to laugh
- ④ laughed

3. A dolphin is 23 a mammal than a horse is.

- ① no more
- ② no less
- ③ not more
- ④ not less

4. Egypt is known 24 the Pyramids, Sahara Desert, and Nile River.

- ① for
- ② to
- ③ by
- ④ with

5. Tony said he was busy with work, 25 was a lie.

- ① it
- ② that
- ③ what
- ④ which

IV. 以下の1～5の各組について、それぞれの日本語に最も近い意味を表すように、()内の語句を並べ替えて英文を完成させなさい。その後、①～⑤のうち、前から4番目にくる語句の番号をマークしなさい。なお、()の中では、文のはじめにくる語句も小文字になっています。

1. 駅に着くのにどれぐらいかかるのか私にはわからない。 26
 I don't know (① long ② take ③ how ④ will ⑤ it) to get to the station.

2. あなたの助言がなかったら、私はこの計画をあきらめていただろう。 27
 (① been ② for ③ it ④ not ⑤ had) your advice, I would have given up this plan.

3. 昨日、大雨のせいで私は釣りに行くことができなかった。 28
 The heavy rain (① me ② going ③ prevented ④ from ⑤ fishing) yesterday.

4. あなたは自分の信念を貫きさえすればよい。 29
 All (① do ② have ③ is ④ to ⑤ you) stick to your principles.

5. 私は彼が当然メアリーに結婚を申し込むものと思っていた。 30
 I (① granted ② it ③ that ④ took ⑤ for) he would propose to Mary.

一般入学試験問題（令和5年度）		看護学科	
国語		受験番号	

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答用紙に正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明，ページの落丁・乱丁及び，解答用紙の汚れ等に気づいた場合は，手を挙げて監督者に知らせなさい。
4. 試験終了後，問題冊子は回収しますので，持ち帰ることはできません。

【解答上の注意】

解答は，解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。

（例） 10 と表示のある問いに対して③と解答する場合は，次のようにマークしなさい。

解答番号	解 答 欄
10	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

一、次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。（問題文は原文の一部を省略・変更している）

著作権の関係上、本文掲載不可

著作権の関係上、本文掲載不可

（妹尾武治『脳は、なぜあなたをだますのか——知覚心理学入門』より）

問一、傍線部 a「タク（み）」、b「トウサイ」、c「サンドウ」と同じ漢字を含むものとしてもっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。 a ・ b ・ c

【選択肢】

- a ① 作品のコウセツは問わない ② けがのコウミヨウ ③ 葉のコウカがあらわれた ④ 社会にコウケンする
- b ① 送電線を支えるテッドウ ② 電車がトウチャクした ③ 不動産にトウシする ④ 飛行機にトウジョウする
- c ① 新たな事業にサンニウする ② 国内でセイサンする ③ 園内をサンサクする ④ ショウサンに値する

問二、空欄 に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい（ただし、同じものを二度以上選んではならない）。 A ・ C ・ D

【選択肢】

- ① しかし ② なお ③ もし ④ ともかく ⑤ では

問三、空欄 に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

【選択肢】

- ① 泰然自若 ② 輪廻転生 りんね ③ 千変万化 ④ 森羅万象

問四、波線部⑦「人間の『特別さ』が一つはぎ取られた」とあるが、それはどういうことか。もっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

【選択肢】

- ① 人間は神によって創造されたものではなく、他の生物と同様に、環境との相互作用から生まれた存在であることが証明されたということ。
- ② 人間は神によって作られた特別な存在などではなく、他の生物と地続きの存在であることが証明されたということ。
- ③ 人間には自由意思などはなく、あるのは、他の生物と同様に、決められた行動をすることへの意思のみであることが証明されたということ。
- ④ 人間に自由意思があるというのは単なる錯覚であり、人間にあるのは人類共通の本能しかないということが証明されたということ。

問五、波線部⑧「なぜそんなズレがあるにもかかわらず、我々は生きていけるのだろうか」とあるが、その理由としてもっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

【選択肢】

- ① 自分の意思で行動を決めていると錯覚することで、人間が生存するうえで有利な点があるから。
- ② 我々が生存するうえで、大切な判断を必要とする場面では、意識と無意識のズレはけっして生じないから。
- ③ 我々の脳は、環境の変化に応じて、無意識的な行動と意識的な行動とを使い分けているから。
- ④ 環境の変化に遅れぬよう、無意識のうちに適切な対応を取っているから。

問六、次の一文は本文中の【ア】～【エ】のいずれかに入る。この一文が入るもつとも適当な箇所を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

10

「そもそも、意思で行動を決めていると錯覚することに、なにかメリットがあるのだろうか。」

【選択肢】

- ① 【ア】 ② 【イ】 ③ 【ウ】 ④ 【エ】

問七、波線部⑦「エピソード記憶は定着がよく、忘れにくい性質を持っているのである」とあるが、それはなぜか。もつとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

11

【選択肢】

- ① 自分が経験した過去の記憶と密接に結びついているから。
 ② 自分という存在をその根底から支えているものであるから。
 ③ 自分の意思を軸にした記憶は周囲の出来事と関連づけて覚えられるから。
 ④ 自分の意思が介在することで効率的に記憶できるから。

問八、空欄 E に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

12

【選択肢】

- ① 的が外れる ② 的に当たる ③ 的を射ている ④ 的を絞っている

問九、本文の内容と一致するものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

13

【選択肢】

- ① 人間はエピソード記憶を持つことで環境に適応した行動をとることができた結果、生態ピラミッドの頂点に立つことができた。
 ② 人間は自分を軸にしたエピソード記憶をもっていないが、自分の行動を適度に制御することができる。
 ③ 人間が自由意思をもっていることは否定できないが、それでもその「自由」はある特定の条件下においてのみ可能となる。
 ④ ベンジャミン・リベットの実験は、人間の意思や意識で環境を変えているという考えは錯覚であるということを証明した。

二、次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。（問題文は原文の一部を省略・変更している）

著作権の関係上、本文掲載不可

著作権の関係上、本文掲載不可

（嶋浩一郎『なぜ本屋に行くときアイデアが生まれるのか』）

問一、傍線部 a「キソク」、b「カイカン」、c「テイショウ」と同じ漢字を含むものとしてもっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

a 14

b 15

c 16

【選択肢】

- | | | | | |
|---|---------------|---------------|----------------|---------------|
| a | ① 合格をキガンする | ② 寮のキリツを守る | ③ キセイ概念にとらわれない | ④ フウキを取り締まる |
| b | ① カイキン賞をもらった | ② 業務カイカクに取り組む | ③ 単純メイカイな答えだった | ④ コウカイ先に立たず |
| c | ① 事態をショウウアクした | ② 雪のケツショウウを見る | ③ ショウウサイに説明をする | ④ 伝言をフクショウウする |

問二、空欄 **A** **D** **E** に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい（ただし、同じものを二度以上選んではならぬ）。 **A** **17** ・ **D** **18** ・ **E** **19**

- 【選択肢】
- ① たとえば ② 一方で ③ ぜひ ④ だからといって ⑤ いうなれば

問三、空欄 **B** に入る夏目漱石の作品名を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。 **20**

- 【選択肢】
- ① 羅生門 ② 走れメロス ③ ころも ④ たけくらべ

問四、波線部⑦「なんとなく反発を感じるという人もいるかもしれません」とあるが、それはなぜか。もつとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。 **21**

- 【選択肢】
- ① ネット書店に自分の好みや興味の形を、あらかじめ決めつけられているような気がするから。
 ② ネット書店では、一冊の本をきっかけにし、他の新しい世界に触れることができないから。
 ③ ネット書店でたまたま出会った一冊の本を買っただけに、類似の本を次々とすすめて買わせようとするから。
 ④ ネット書店では、直接的なリンクを教えてくれるだけで、ゆるやかなつながりを教えてはくれないから。

問五、空欄 **C** に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。 **22**

- 【選択肢】
- ① こちらの痛いところをついてくる
 ② 親身になって相談に乗ってくれる親友
 ③ 孫の手のようにかゆいところに手が届く
 ④ 一流ホテルのサービスのようにはれり尽くせり

問六、波線部⑧「書棚を巡るのは、世界を旅すること」とあるが、それはどういうことか。もつとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。 **23**

- 【選択肢】
- ① 書店で様々なジャンルの本を手にするので、異文化交流ができるということ。
 ② ある一冊の本から、ゆるやかなつながりをもった違うジャンルの本に出会うこと。
 ③ 書店を見て歩くことで、世界中を旅しているような疑似体験ができるということ。
 ④ 書棚を巡ることで、人間の携わるすべての情報を知ることができるということ。

問七、波線部⑨「踊らされるのも時には楽しいものです」とあるが、それはなぜか。もつとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。 **24**

- 【選択肢】
- ① 文脈棚をつくっている良質の書店では、次から次へと興味深い本があらわれてくるため、まったく本を買う気がなくても、つい購買欲をそられてしまい、たくさんの本を購入することになるから。
 ② 本屋という空間は、そこを巡る人に短時間で大いなる知的刺激をもたらす場所であり、ふだん本屋に通わない人であっても、自然と興味関心をかき立てられる仕掛けに満ちているから。
 ③ 本屋の棚で本をさがすことが、ある意味、書店員の誘導に乗って本を探すことだとしても、本の目利きである書店員にしたがっていけば、相当高い確率で優れた本に出会うことができるから。
 ④ 書店の棚が提示する文脈にしたがって本を探していくと、ある本への興味がさらなる興味を引き起こし、自分が欲しいとも思っていなかった本との出会いをもたらしてくれることもあるから。

問八、本文の内容と「致しないもの」を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

25

【選択肢】

- ① 文脈棚はネット書店にも存在するが、街の書店とは違い、きっちりとテーマ別に分けて作られている。
- ② 小さな本屋であっても、多くの分野の本がそろっていれば、そこから広い世界につながるができる。
- ③ いい本屋の書棚は継ぎ目なくつながっており、自分に合う入口さえ見つければ、その先には無限の世界が広がっている。
- ④ 書店はインターネットより情報の総量は少ないが、短い時間で全体を一覧でき、知的思考回路を巡る経験ができる。

一般入学試験問題（令和5年度） <h1 style="margin: 0;">数 学</h1>	看 護 学 科		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">受験番号</td> <td style="width: 150px;"></td> </tr> </table>	受験番号	
受験番号			

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答用紙に正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び、解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
4. 試験終了後、問題冊子は回収しますので、持ち帰ることはできません。

【解答上の注意】

1. 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
2. 問題の文中の **ア**， **イウ**， ……などには特に指示のない限り、符号（－，±）または数字（0～9）が入ります。**ア**， **イ**， **ウ**， ……の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらを解答用紙の**ア**， **イ**， **ウ**， ……で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 **アイウ** に -83 と答えたいとき

ア	●	±	0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
イ	－	±	0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	●	⑨
ウ	－	±	0	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

3. 分数で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。また、それ以上約分できない形で答えなさい。

4. 小数の形で解答する場合、指定の1つ下の桁を四捨五入して答えなさい。また、必要に応じて、指定された桁まで ⑩ にマークしなさい。例えば、**キ**・**クケ** に 2.5 と答えたいときは、 2.50 として答えなさい。
5. 根号を含む形で解答する場合、根号に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。例えば、

コ $\sqrt{\text{サ}}$ に $4\sqrt{2}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ と答えてはいけません。

6. 根号を含む分数形で解答する場合、例えば、 $\frac{\text{シ} + \text{ス} \sqrt{\text{セ}}}{\text{ソ}}$ に $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところ

を、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や、 $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。

[1]

(1) 毎分 300 m の速さで進む自転車が 1 時間で進む距離は $\boxed{\text{アイ}}$ km である。

(2) 不等式 $2 < \sqrt{x} < 6$ を満たすような正の整数 x の個数は $\boxed{\text{ウエ}}$ である。

(3) $(3.2 + \frac{6}{5}) - (4 \div 5)^2 \div 0.2 = \frac{\boxed{\text{オ}}}{\boxed{\text{カ}}}$ である。

(4) $\sqrt{7} - \frac{1}{\sqrt{7}} = \frac{\boxed{\text{キ}}\sqrt{\boxed{\text{ク}}}}{\boxed{\text{ケ}}}$ である。

また、 $(1 + \sqrt{3})x = 1$, $(1 - \sqrt{3})y = 1$ を満たすような実数 x , y について

$$xy = \frac{\boxed{\text{コサ}}}{\boxed{\text{シ}}}$$

である。

(5) 2 次方程式 $3x^2 - 2x - 1 = 0$ の解は $x = \frac{\boxed{\text{スセ}}}{\boxed{\text{ソ}}}$, $\boxed{\text{タ}}$ である。

(6) 1 次不等式 $\frac{1}{4}x - \frac{3}{8}x - 5 < 0.5$ の解は $x > \boxed{\text{チツテ}}$ である。

(7) $0^\circ < \theta < 90^\circ$, $\tan\theta = 2$ のとき, $\cos\theta = \frac{\sqrt{\boxed{\text{ト}}}}{\boxed{\text{ナ}}}$ である。

(8) 正の数 x , y に対して, 演算 $x*y$ を $x*y = \frac{x+y^2}{xy}$ と定める。

例えば, $1*2 = \frac{1+2^2}{1 \times 2} = \frac{5}{2}$ である。このとき,

$2*1 = \frac{\boxed{\text{ニ}}}{\boxed{\text{ヌ}}}$, $2*\frac{1}{3} = \frac{\boxed{\text{ネノ}}}{\boxed{\text{ハ}}}$ である。

[2] 長さ 12 のはりがねがあり、これを切り分けて 2 本のはりがねにする。1 本のはりがねで 1 辺の長さが x の正方形 A をつくり、もう 1 本のはりがねで、辺の長さが 3 : 4 : 5 の直角三角形 B をつくる。

(1) 正方形 A の面積は x と表され、周の長さは x と表される。

(2) 三角形 B の周の長さは $12 -$ x と表される。正の数 k を用いて三角形 B の 3 辺の長さを $3k$, $4k$, $5k$ とおくと、 k は x を用いて

$$k = \frac{\text{ウ}}{\text{エ}}(3 - x)$$

と表される。また、三角形 B の面積は k^2 である。

(3) 正方形 A と、三角形 B の面積の和が最小になるのは $x = \frac{\text{カ}}{\text{キ}}$ のときであり、そのとき

の面積は $\frac{\text{クケ}}{\text{コ}}$ である。

[3] ある区間の電車の切符代は、子ども片道 200 円、往復 400 円で、大人片道 400 円、往復 800 円である。以下の問題では、この 4 種類の切符のみ考え、消費税は考えないものとする。

(1) 子ども 11 人と、大人 5 人がこの区間の片道切符を購入するとき、支払う費用は合計で

アイ × 100 円である。

(2) ある日の利用者数をまとめると次の表のようになった。

	片道	往復
子ども	x (人)	x (人)
大人	$2y$ (人)	$3y$ (人)

この日の切符代の全体の売り上げは、(**ウ** x + **エオ** y) × 100 円である。

ただし、 x , y はいずれも正の整数とする。

(3) (2) の表について、大人の利用者は片道、往復合わせて 15 人で、子ども、大人合わせた全体の売り上げが 1 万 8 千円であったとする。子どもの利用者は片道、往復合わせて

カキ 人である。

(4) (2) の表について、片道、往復合わせた子どもの利用者数のちょうど 5 倍が、片道、往復合わせた大人の利用者数に等しかったとする。全体の売り上げが 15 万円以下のとき、 x

がとり得る値のうち最も大きいものは **クケ** である。

- [4] 三角形 ABC は、 $AB = 1$ 、 $BC = 3$ 、 $\cos \angle ABC = -\frac{1}{2}$ を満たしている。
 三角形 ABC の外接円を K とする。

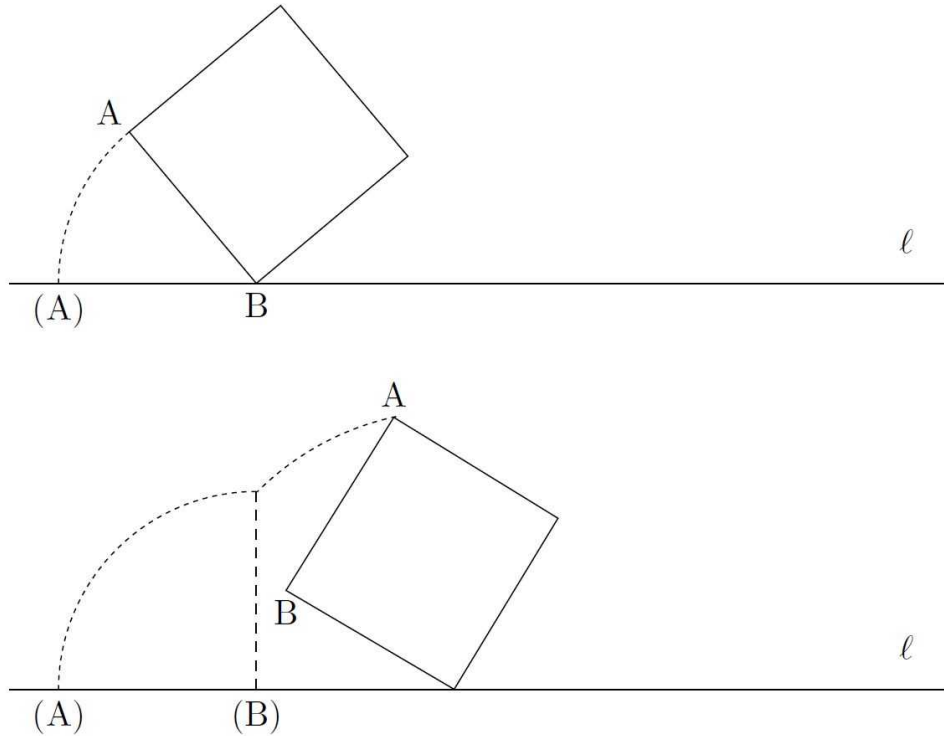
(1) $AC = \sqrt{\text{アイ}}$ である。また、 $\angle ABC = \text{ウエオ}^\circ$ である。

(2) 円 K の半径は $\frac{\text{カキ}}{\text{ク}}$ である。

- (3) 円 K 上の点 B を含まない方の弧 AC 上に $AD = 3$ を満たすような点 D をとる。

このとき、 $CD = \text{ケ}$ であり、四角形 ABCD の面積は $\frac{\text{コサ} \sqrt{\text{シ}}}{\text{ス}}$ である。

- [5] 辺 AB を 1 辺にもつような正方形が、はじめ AB と直線 l とが重なるように置かれていた。ただし、 $AB = 3$ とする。この正方形が、図のように l 上をすべることなく回転する。その後、再び点 A がちょうど l 上にくるときに静止するものとする。



- (1) 正方形が点 B を中心として回転を始めた直後は、点 A は半径 $\boxed{\text{ア}}$ の扇形の弧上を移動し、点 B が l を離れた直後は、点 A は半径 $\boxed{\text{イ}}\sqrt{\boxed{\text{ウ}}}$ の扇形の弧上を移動する。
- (2) 正方形が回転を始めてから、点 B が l を離れるまでに、点 A が移動する長さは $\frac{\boxed{\text{エ}}}{\boxed{\text{オ}}}\pi$ である。また、正方形が回転を始めてから静止するまでに、点 A が移動する長さは $\frac{\boxed{\text{カ}} + \boxed{\text{キ}}\sqrt{\boxed{\text{ク}}}}{\boxed{\text{ケ}}}\pi$ である。
- (3) 正方形が回転を始めてから静止するまでに、点 A が移動するとき描く曲線と直線 l が囲む図形の面積は $\boxed{\text{コ}} + \boxed{\text{サ}}\pi$ である。

一般入学試験問題（令和5年度）

看護学科

英語

受験番号

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答用紙に正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び、解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
4. 試験終了後、問題冊子は回収しますので、持ち帰ることはできません。

【解答上の注意】

解答は、解答用紙の解答番号に対応した解答欄にマークしなさい。

例 10 と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次のようにマークしなさい。

解答番号	解 答 欄
10	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

I. 以下の英文は、食物アレルギーについて書かれた文章です。英文を読んで、次の1～6までの問いに答えなさい。

著作権の関係上、掲載不可

*rash 発疹 allergen アレルゲン（アレルギー起因物質） food intolerance 食物不耐症
immune system 免疫機能 germ 細菌

1. 空欄(1)に入れるべき語（句）として最もふさわしいものを下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。
① For example ② Even so ③ In fact ④ At most
2. 下線部(2)ifと同じ用法・意味のifが使われている文を下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。
① I could fly to you if I were a bird.
② I don't know if it will rain tomorrow.
③ Please give her this memo if you see her.
④ If necessary, I can help you.
3. 下線部(3)positiveとほぼ同じ意味のpositiveが使われている文を下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。
① You should be more positive about your new job.
② Positive action is required in this situation.
③ I am positive that you will be successful.
④ The athlete tested positive for steroids.

4. 下線部(4) rely on の本文中の意味とほぼ同じものを下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

4

- ① trust ② respect ③ notice ④ blame

5. 空欄(5)に入れるべき語として最もふさわしいものを下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

5

- ① valuable ② useful ③ dangerous ④ expensive

6. 次の日本文 6 ～ 15 のうち、本文の内容と一致しているものには①を、一致しないものには②を、それぞれマークしなさい。

6

David はシーフードに対してアレルギーを持っており、シーフードを含む食物を摂取するといつもひどい発疹の症状に悩まされる。

7

食物アレルギーの中で最も割合が高いのはミルクに対するアレルギーであり、一般的な食物アレルギーのうち半分以上を占める。

8

食物アレルギーのある子供の数が年々増えてきているが、その理由として、正確な検査方法の確立により判明者数が増加したことが挙げられる。

9

food challenge は血液検査や皮膚テストよりも正確に食物アレルギーを検査できるが、検査にとっても時間がかかるのが難点である。

10

血液検査や皮膚テストの結果からは、食物アレルギー反応がどれくらいの重度なのかを判断することはできない。

11

Chafen 博士の研究によると、血液検査や皮膚テストで食物アレルギーがあるとされた患者のうち、実際には5割に満たない患者にしか食物アレルギーがなかった。

12

食物不耐症は免疫機能というよりも消化機能に関連するもので、食物アレルギーよりも症状が重いケースがよく見られる。

13

食物不耐症の代表的な例としては、乳製品に含まれる糖分を消化しにくいことによる症状などが挙げられる。

14

最近では多くの子どもが細菌にさらされる機会が減ったため、特定の食物が有害であるかのように反応して、体の免疫機能が自ら働いていると考える研究者もいる。

15

成長するにつれて食物アレルギーがなくなる子供もいるが、その原因は不明で、医師らは食物アレルギーが自然になくなることはないことを注意を促している。

II. 以下の英文は、鉄道の利用客（A）と駅の係員（B）の会話の一部を文章化したものです。

16 ~ 20 までのそれぞれの空欄に入れるのに最も適切な文を、下の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい（なお、同じ選択肢は二度選べません）。

- A: Could you explain this timetable to me? I don't understand it.
 B: The explanation is all written on this information sheet.
 A: I see that but I don't understand the words. 16
 B: All right. The stations the trains leave from are written on the left of the table and the stations they arrive at written across the top. Just follow the chart to find the times.
 A: Oh, I get it. So if I want a morning train from New York to Boston, there are trains about once an hour.
 B: That's right.
 A: 17
 B: That's on the next page. See? This table works the same way. Find New York on the left, then find Boston on the top and follow the lines.
 A: So it's about 80 dollars for a local train and 120 dollars for an express.
 B: You got it. If you want an express, you'll need to reserve a seat.
 A: 18
 B: Sure. 19
 A: The 10 o'clock express gets to Boston just before 2 o'clock. That would suit me perfectly.
 B: 20
 A: The day after tomorrow.
 B: OK.

- ① Which train do you want?
- ② What day do you want to go?
- ③ Could you translate it into simpler English?
- ④ Can you help me with that?
- ⑤ How do I figure out the fares?

III. 以下の 21 ~ 25 までの各空欄に入れるものとして最も適切な表現を、それぞれ①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

1. Let's have a short break, 21 we?
 ① can ② will ③ shall ④ should
2. Can I 22 your dictionary for a minute?
 ① borrow ② lend ③ hire ④ rent
3. The old desk was 23 heavy that nobody could move it.
 ① too ② very ③ such ④ so
4. I'm planning to visit a museum 24 my stay in Rome.
 ① for ② during ③ when ④ while
5. I know Steven better than 25 student in my school.
 ① all ② no other ③ any other ④ none of

IV. 以下の1～5の各組について、それぞれの日本語に最も近い意味を表すように、()内の語句を並べ替えて英文を完成させなさい。その後、①～⑤のうち、前から4番目にくる語句の番号をマークしなさい。なお、()の中では、文のはじめにくる語句も小文字になっています。

1. どうして私が何でも知っていると思うのですか。 26
 (① I ② think ③ what ④ you ⑤ makes) know anything?

2. 始発列車に乗り遅れないよう、今朝は早起きした。 27
 I got up early this morning (① miss ② to ③ order ④ not ⑤ in) the first train.

3. 釣りに行くぐらいなら家にいたほうがまだ。 28
 I (① home ② as well ③ stay ④ as ⑤ might) go fishing.

4. 私が今日あるのは先生のおかげです。 29
 I (① today ② what ③ am ④ owe ⑤ I) to my teacher.

5. 私が会社を出るとすぐに雨が降り始めた。 30
 No sooner (① I ② the office ③ had ④ than ⑤ left) it began to rain.