

一般入学試験問題（令和 6 年度）

国語

看護学科

受験番号

【注意事項】

- 1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2. 解答用紙に正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
- 3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明，ページの落丁・乱丁及び，解答用紙の汚れ等に気づいた場合は，手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 4. 試験終了後，問題冊子は回収しますので，持ち帰ることはできません。

【解答上の注意】

解答は，解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。

（例）10 と表示のある問いに対して③と解答する場合は，次のようにマークしなさい。

解答番号	解	答	欄
1 0	①	②	③
	④	⑤	⑥
	⑦	⑧	⑨

一、次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。（問題文は原文の一部を省略・変更している）

著作権の関係上、本文掲載不可

著作権の関係上、本文掲載不可

（暉峻淑子『対話する社会へ』より）

問一、傍線部 a「ホウセツ」、b「バイヨウ」、c「ロンキヨ」と同じ漢字を含むものとしてもっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

a 1・b 2・c 3

【選択肢】

- a ① 協議会をセツチする ② 自然のセツリに従う ③ 主君にチュウセツを尽くす ④ 新聞のシャセツを読む
b ① 損害のバイショウに応じる ② 大容量の記録バイタイ ③ 旬の野菜をチョクバイする ④ サイバイ漁業が盛んな地域
c ① 車間キヨリをとって走る ② マイキヨにいとまがない ③ 建物を不法にセンキヨする ④ 当事者のキヨダクを得る

問二、空欄 A B C に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい（ただし、同じものを二度以上選んではならぬ）。

A 4・B 5・C 6

【選択肢】

- ① ところが ② なお ③ もし ④ なぜなら ⑤ すると

問三、波線部⑦「子どもに応答されている安心感を与えます」とあるが、親がそのような行動をとるのはなぜか。その理由としてもっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

7

【選択肢】

- ① 暴力的手段を忌避して、人間として応答し合える民主主義の実現のためには、子どものうちに相手からの働きかけに応答する経験をさせたいと思っているから。
② 人とかかわりの中で大きな役割を果たす対話を身につけさせるためには、子どものうちから愛情が込められた対話を体験することが必要になることを知っているから。
③ 本能的に子どもへの愛情を言葉にすることを知っているので、子どもが親からの愛情だと理解していなくても対話が習得できるように十分に働きかけたいと思っているから。
④ 誕生直後の乳児は親から働きかけられる言葉を待っている存在なので、親としては発達の場としてコミュニケーションの場を保障するように義務づけられているから。

問四、波線部④「私と全舞台との間をさえぎっていた幕が、いっぺんに、切って落とされた」とは具体的にどういうことか。もっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

8

【選択肢】

- ① 対話の価値に気づいてもらえず、収集活動が行き詰まっていたが、「へマタ」という言葉をきっかけに人々との交流が始まり、多くの成果を得られたこと。
② アイヌの人に冷遇され、がらんどうの住家にひとり居るだけだったが、彼らの言葉を採集したことで、多くの人々が集まり、尊敬心を持つて接してもらえたこと。

③ 皆に背を向けられ、たとえようもない淋しさを抱えていたが、アイヌの子どもたちと言葉を交わし、うれしそうな笑顔を見ることが、安心感を覚えたこと。

④ 最初は異質な存在としてアイヌの人々に警戒され、コミュニケーションを避けられていたが、彼らの言葉を使うことで、アイヌの人たちの態度が一転したこと。

問五、次の一文は本文中の【ア】【イ】【エ】のいずれかに入る。この一文が入るもっとも適当な箇所を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

9

「対話とは、ただの言葉ではありません。」

【選択肢】

- ① 【ア】 ② 【イ】 ③ 【ウ】 ④ 【エ】

問六、波線部⑤「対話にくい、むしろ対話の価値を認めようとしないう社会」とは、どのような社会か。もっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

10

【選択肢】

- ① 効率性を優先し、簡便な電子機器による通達をもって、現場の具体的情報を伝達しようとする社会。
② 会議ではてつとり早い結論の出し方が歓迎され、新しい発想が生まれても徹底して退ける社会。
③ 対話による議論が効率的ではないとされ、疑問や意見を率直に口にすることがためらわれる社会。
④ 組織としての利益や効率化が優先され、派遣労働者がプロとして蓄積した技術の伝達を軽視する社会。

問七、空欄 D に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

11

【選択肢】

- ① 深謀遠慮 ② 上意下達 ③ 言行一致 ④ 大義名分

問八、波線部⑥「定型化、汎用化とは質的に違う対話的伝達の方法」とあるが、「質的に違う」とは何を示しているか。もっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

12

【選択肢】

- ① 定型化、汎用化された伝達が一方的で議論や実例を形式化したものであるが、対話的伝達は体験を通しての具体的な情報のやり取りによって意思疎通をはかるものであるということ。
② 定型化、汎用化された伝達は民主主義の価値観に適合しないが、対話的伝達を用いることで効率性と意思疎通を両立することができるので多様な意見が尊重されるということ。
③ 定型化、汎用化された伝達は大規模な組織で主流になる一方、対話的伝達では経験者がデータや知識を提供し、情報を共有化するので小規模な組織には不可欠であるということ。
④ 定型化、汎用化された伝達では実例の記述が省かれるが、対話的伝達では個人の技術や高度な判断が優先された実例について十分に想像ができる仕様書ができるということ。

問九、本文の内容と一致するものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

13

【選択肢】

- ① 小熊は、「政治に無関心な人たちの感覚」をつかむには、データや知識を集めるよりも対話を用いた対策を練るべきだと指摘している。
② 対話的伝達を尊重し十分な意思疎通をはかる組織では、対話した相手のその後の生き方や行動に影響を与えている。
③ ヴィゴツキーおよびバフチンはコミュニケーションの重要性和対話の大切さを人々に知らせ、生存権の拡充を強く主張した。
④ 親から話しかけられたり応答したりすることで、人間は自分の存在や発達を承認されていると確信することができる。

二、次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。（問題文は原文の一部を省略・変更している）

著作権の関係上、本文掲載不可

著作権の関係上、本文掲載不可

（山口裕之『「みんな違ってみんないい」のか？ 相対主義と普遍主義の問題』より）

問一、傍線部 a「ギョウテン」、b「ソクダン」、c「ジョチヨウ」と同じ漢字を含むものとしてもっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

a 14 ・ b 15 ・ c 16

【選択肢】

- a ① 散歩で気分テンカンをする ② 奇想テンガイな提案に驚く ③ 工事車両をテンケンする。 ④ 局面がシンテンする
- b ① ソツコウの整備をする ② 親に小遣いをサイソクする ③ オクソクでものを言う ④ ソツキンで車を買う
- c ① 今では無用のチヨウブツだ ② 事実をコチヨウして言う ③ 鳩は平和のショウチヨウだ ④ 尋問してチヨウシヨをとる

問二、波線部⑦「ルールを正当化する手続きの正しさ」とはどういうことか。もっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

17

【選択肢】

- ① 権力者の暴力で従わされるのではなく、その社会や国の文化に則した形式でルールが制定されること。
- ② 人々の意見が尊重され、平等な権利のもとに選ばれた代表者によって採決されたルールが制定されること。
- ③ 一方的な強制によるものではなく、当事者の間で合意が形成されたうえでルールが制定されること。
- ④ 民主的な価値観にのっとった提案が、当事者に適切なものであるか十分検討されたうえでルールが制定されること。

問三、空欄 A B C に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい（ただし、同じものを二度以上選んではならない）。

A 18 ・ B 19 ・ C 20

【選択肢】

- ① そのかわり ② また ③ つまり ④ たとえば ⑤ とはいっても

問四、波線部④「代議制民主主義の手続きはずいぶんマシなものではありません」とあるが、なぜ筆者はそう思うのか。もっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

21

【選択肢】

- ① 代議制民主主義は、法律に従う立場の人々の代表者が法律を制定しているため、ある程度の人たちの合意を得たとみなすことができるから。
- ② 代議制民主主義における議会での議論は公開されており、一般市民もその様子を見聞きし直接意見を反映させることができるから。
- ③ 代議制民主主義では一部の議員による暴力的な強行採決で法律が定まることはないため、人々から大きな反感を買うことは少ないから。
- ④ 代議制民主主義のもとでは権力者たちの合意に基づいて議員が選ばれるので、そこで可決された法律には一定の正当性があるといえるから。

問五、波線部⑨「私はこうした言葉を聞くたびに背筋が寒くなります」とあるが、筆者がこのように表現するのはなぜか。もっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

22

【選択肢】

- ① どんなに話し合っても全員の合意は得られないことを理解したうえで「気の利いた、よいことを言っている」つもりの人たちは、世の中に對して皮肉を言っているだけのように感じられるから。
- ② 「絶対に正しいことなんてない」と言つて正しさの所在を曖昧にする人は、たとえ自分が悪くても自分が納得しない限りはそれを認めない態度をとるだろうと考えているから。
- ③ 「正しさ」は「誰にも決められない」と言つてより正しいことを求めていく努力を放棄する人は、自分自身では気づけなかった暴力に苦しむ人がいても、そのルールを正当化してしまうだろうと考えているから。
- ④ 「人それぞれ」や「誰にも決められない」といった言葉を使う人は、より正しいことを求めていくことを放棄し、悪くない人が悪者にされても助けようとしないだろうと考えているから。

問六、波線部㊦『絶対正しいことなんてない』のかもしれませんが。しかし、『より正しい正しさ』はあります」とはどういうことか。もっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

23

【選択肢】

- ① 正しいと思われることに對してその不正を告発されることもあるが、相手の言い分に付き従って改正していくこと。
- ② 一方的に決めたルールを強制することはできないが、多数決によって多くの支持を得られるものを採用していくこと。
- ③ どんなに話し合っても全員が合意することはないが、人々の声を聞き入れながらより納得できるものにしていくこと。
- ④ 話し合いではまだ生まれていない人の合意までは得られないので、それぞれが納得できる正しさを追求していくこと。

問七、空欄

D

に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

24

【選択肢】

- ① 暴力に頼らずに「正しさ」を問い返す権利
- ② 正しさを作っていくための正しい手続き
- ③ 個人が不正だと感じたことを問う手立て
- ④ 「人それぞれ」の正しさを尊重する努力

問八、本文の内容と一致するものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

25

【選択肢】

- ① 「人それぞれ」が蔓延^{まんえん}する社会では、当事者全員の合意が得られないので、暴力で従わせる可能性が生じやすい。
- ② 多くの国で採用されている代議制民主主義は、参政权がない人たちも多数いるためその正当性は不完全である。
- ③ 納得できない法律については、他国のことや昔のことであっても批判し改正を求めることが認められている。
- ④ 合意形成のために意見をすり合わせる努力を続けることが「より正しい正しさ」を実現することにつながる。

一般入学試験問題（令和6年度）

数 学

看 護 学 科

受 験 番 号

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答用紙に正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び、解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
4. 試験終了後、問題冊子は回収しますので、持ち帰ることはできません。

【解答上の注意】

1. 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
2. 問題の文中の **ア**， **イウ**， ……などには特に指示のない限り、符号（－，±）または数字（0～9）が入ります。**ア**， **イ**， **ウ**， ……の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらを解答用紙の**ア**， **イ**， **ウ**， ……で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 **アイウ** に -83 と答えたいとき

ア	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
イ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ウ	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3. 分数で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、**エオ** に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。また、それ以上約分できない形で答えなさい。

4. 小数の形で解答する場合、指定の1つ下の桁を四捨五入して答えなさい。また、必要に応じて、指定された桁まで **⑩** にマークしなさい。例えば、**キ**・**クケ** に 2.5 と答えたいときは、 2.50 として答えなさい。

5. 根号を含む形で解答する場合、根号に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。例えば、

コ $\sqrt{\text{サ}}$ に $4\sqrt{2}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ と答えてはいけません。

6. 根号を含む分数形で解答する場合、例えば、 $\frac{\text{シ} + \text{ス} \sqrt{\text{セ}}}{\text{ソ}}$ に $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところ

を、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や、 $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。

[1]

(1) 10981 秒は ア 時間 イ 分 ウ 秒である。

(2) n は 7 の倍数であり、不等式 $10 < n < 99$ を満たす。このような整数 n の個数は エオ 個である。

(3) $(1 + 0.3)^2 \div 13 + 0.02 = \frac{\text{カ}}{\text{キク}}$ である。

(4) $x = \sqrt{3} + \sqrt{2}$, $y = \sqrt{3} - \sqrt{2}$ のとき,

$xy = \text{ケ}$, $\frac{y}{x} = \text{コ} - \text{サ} \sqrt{\text{シ}}$ である。

(5) y は x に比例し、 $x = 4$ のとき、 $y = 3$ である。このとき、 $y = \frac{\text{ス}}{\text{セ}}x$ である。

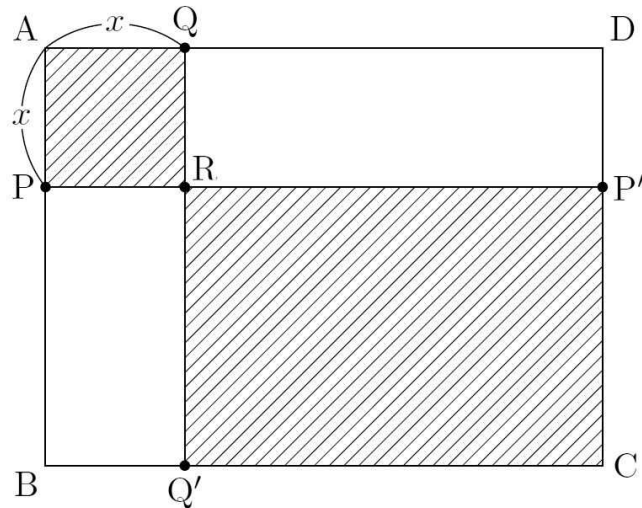
(6) 関数 $y = 2x^2$ において、 $-2 \leq x \leq 1$ のとき、 y のとり得る値の範囲は ソ $\leq y \leq$ タ である。

(7) 2 次方程式 $4x^2 - 8x + 1 = 0$ の解は、 $x = \frac{\text{チ} \pm \sqrt{\text{ツ}}}{\text{テ}}$ である。

(8) $\tan 45^\circ = \text{ト}$, $\sin 30^\circ \cdot \cos 60^\circ = \frac{\text{ナ}}{\text{ニ}}$ である。

- [2] 図のような $AB = 6$, $BC = 8$ を満たす長方形 $ABCD$ がある。点 P は辺 AB 上の点であり,
 $AP = x$ ($x > 0$) とおく。また, $AQ = AP$ を満たすように辺 AD 上に点 Q をとる。

さらに, 点 P , 点 Q から辺 CD , 辺 BC に, それぞれ垂線 PP' , QQ' を下ろす。線分 PP' と線
 分 QQ' の交点を R とし, 正方形 $APRQ$ と長方形 $RQ'CP'$ の面積の和を $f(x)$ とおく。



- (1) x のとり得る値の範囲は, $0 < x < \boxed{\text{ア}}$ である。

- (2) 線分 QD の長さは $\boxed{\text{イ}} - x$ と表され, 長方形 $RQ'CP'$ の面積は

$$x^2 - \boxed{\text{ウエ}}x + \boxed{\text{オカ}}$$

と表される。

- (3) $f(x)$ は $x = \frac{\boxed{\text{キ}}}{\boxed{\text{ク}}}$ のとき, 最小値 $\frac{\boxed{\text{ケコ}}}{\boxed{\text{サ}}}$ をとる。

- [3] 感染症の収束により，あるイベントの今年の参加者は，昨年に比べ大人はちょうど 20 % 増加し，子どもはちょうど 25 % 増加した。その結果，全体での参加者は昨年と比べちょうど 22 % 増加し，参加者の総数は 488 人であった。以下の問題では，消費税は考えないものとする。

- (1) 昨年の大人の参加者を x 人，子どもの参加者を y 人とする，今年の参加者の総数は， x ， y を用いて次のように 2 通りに表すことができる。

$$\boxed{\text{ア}} \cdot \boxed{\text{イウ}} x + \boxed{\text{エ}} \cdot \boxed{\text{オカ}} y (\text{人}),$$

$$\boxed{\text{キ}} \cdot \boxed{\text{クケ}} (x + y) (\text{人})$$

よって，昨年の大人の参加者数は， $\boxed{\text{コサシ}}$ (人) である。

- (2) 一人あたりのイベントの参加費は，昨年・今年で変化はなく，大人 1000 円，子ども 800 円である。

今年のイベントの参加費収入は昨年と比べ，ちょうど $(\boxed{\text{スセ}} \times 1000)$ 円増加し，

割合にすると， $\boxed{\text{ソタ}} \cdot \boxed{\text{チ}}$ % 増加したことになる。

- [4] 三角形 ABC は， $AB = 2$ ， $BC = \sqrt{7}$ ， $\angle BAC = 120^\circ$ を満たしている。

三角形 ABC の外接円を K とする。

円 K の点 A を含まないほうの弧 BC 上に， $CD = \sqrt{7}$ を満たす点 D をとる。

ただし，点 D は点 B と異なる点である。

- (1) $AC = \boxed{\text{ア}}$ である。また， $\angle BDC = \boxed{\text{イウ}}^\circ$ である。

- (2) 円 K の半径は $\frac{\sqrt{\boxed{\text{エオ}}}}{\boxed{\text{カ}}}$ である。また， $BD = \sqrt{\boxed{\text{キ}}}$ である。

- (3) 三角形 BCD の面積は $\frac{\boxed{\text{ク}} \cdot \sqrt{\boxed{\text{ケ}}}}{\boxed{\text{コ}}}$ である。

三角形 BCD の内接円の半径は $\frac{\sqrt{\boxed{\text{サシ}}}}{\boxed{\text{ス}}}$ である。

[5] ある工場では、機械 A を用いて製品 B を作成している。機械 A は 1 個の製品 B を作成するのにちょうど 2 分かかる。

(1) 5 台の機械 A を同時に利用すると、10 分間で製品 B を アイ 個だけ作成することができる。

また、機械 A を同時に何台か用いて 16 分間で 240 個以上の製品 B を作成するには、最低で ウエ 台の機械 A が必要である。

(2) ある日の午前中、10 台の機械 A を同時に利用してちょうど 2 時間だけ製品 B を作成した。また、午後には、 x 台の機械 A を利用してちょうど 3 時間だけ製品 B を作成した。するとこの日、午前中・午後合わせて作成した製品 B は 3570 個であった。

x の値は $x =$ オカ である。

一般入学試験問題（令和6年度）

看護学科

英 語

受験番号

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答用紙に正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び、解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
4. 試験終了後、問題冊子は回収しますので、持ち帰ることはできません。

【解答上の注意】

解答は、解答用紙の解答番号に対応した解答欄にマークしなさい。

例 10 と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次のようにマークしなさい。

解答番号	解 答 欄								
1 0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

I. 以下の英文は、ネイリストについて書かれた文章です。英文を読んで、次の1～6までの問いに答えなさい。

著作権の関係上、本文掲載不可

1. 空欄(1)に入れるべき語(句)として最もふさわしいものを下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 1

- ① Therefore ② However ③ In contrast ④ In fact

2. 下線部(2)asと同じ用法・意味の as が使われている文を下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 2

- ① As it was raining, I decided not to go fishing.
② As James grew older, he became more confident.
③ The telephone rang as I was going to go out.
④ Jennifer is as smart as she is brave.

3. 下線部(3)get intoの本文中の意味とほぼ同じものを下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

3

- ① succeed ② join ③ provide ④ change

4. 下線部(4)Thisが指すものとして最も適切なものを下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

4

- ① ネイリストは客と軽い会話を楽しむことができること。
② ネイリストは働く場所を選ばないということ。
③ ネイリストは客と良い関係を築くことができること。
④ ネイリストは販売する商品を必要としないこと。

5. 下線部(5) that と同じ品詞・用法の that が使われている文を下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 5

- ① She told me that she couldn't come to the party.
- ② You shouldn't ignore the fact that we are equal.
- ③ He is the person that lives next door to me.
- ④ Can you see that person standing over there?

6. 次の日本文 6 ～ 15 のうち、本文の内容と一致しているものには①を、一致しないものには②を、それぞれマークしなさい。

- 6 アメリカでは、頭髮用や肌用の化粧品を買うよりも、ネイルケアによりお金をかける男性が最近になって増えてきている。
- 7 女性たちは買い物を控えたり、外食の機会を減らしたりすることはあっても、小さな楽しみとしてネイルケアにはお金をかけたりするものだ。
- 8 ネイルサロンにはさまざまな経営規模のものがあるが、店内を美しく装飾してウェブサイトで料金やサービスを宣伝するサロンが圧倒的に優位である。
- 9 ネイリストとしてキャリアを始めるにあたり、資格や免許を取得する必要があるため、誰でも就くことができる職業であると言える。
- 10 ほとんどのネイリストは、知名度を上げるためにも、まずは自分自身のネイルサロンを開店することからキャリアをスタートさせる。
- 11 ネイリストは設備や商品をあまり必要としないで済む一方、客にとってネイルサロンが居心地の良いものになるよう努める必要がある。
- 12 ネイルサロンの成功はネイリスト自身の技量にかかっており、仕上がりに満足してもらえない限り客は再び来店しようとはしないだろう。
- 13 自宅にもネイルサロンを構えることができ、小さな子供がいるネイリストにとって都合はよいが、この場合は職業ではなく趣味とみなされる。
- 14 最近では客のところへ出向く移動式のネイルサービスを提供する代理店で働くネイリストも増えたが、その一方でトラブルもまた増加している。
- 15 移動式のネイルサービスは悪天候時の移動などのデメリットはあるものの、その分大きな売上を得ることができるのがメリットと言える。

II. 以下の英文は、買い物に来た客（A）と店員（B）の会話の一部を文章化したものです。

～ までのそれぞれの空欄に入れるのに最も適切な文を、下の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい（なお、同じ選択肢は二度選ばれません）。

A: Excuse me, but where's the French blue cheese you had last week?

B: Sorry, madam. It's all sold out. It's on order and should be here by Tuesday.

A: Tuesday! But

B: I'm sorry, madam, but that's a very popular item. May I suggest that you substitute it with something else?

A: But the recipe I'm using is very specific. It says

B: This one tastes very much like Fleur. Let me give you a taste.

A: OK. Well... Yes, it's very good but I just don't know.

B: You could try the SpendMore Supermarket but

A: Of course they won't have it. This is the only store in town that stocks fancy cheeses.

B: Well,

A: All right, all right. I'll take half a pound of the Italian one.

B: Don't worry. I'm sure it'll be fine. And thank you for shopping here.

- ① I should only use Fleur brand.
- ② I don't know what else to suggest.
- ③ I need it for a dinner party tomorrow night.
- ④ I doubt they'll have it.
- ⑤ I have a very nice blue cheese from Italy.

III. 以下の ～ までの各空欄に入れるものとして最も適切な語（句）を、それぞれ①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

1. No matter hard you may try, you will not be able to break his record.

- ① what
- ② when
- ③ which
- ④ how

2. My father is known almost everyone in my town.

- ① by
- ② to
- ③ for
- ④ with

3. In my opinion, Italy is definitely worth .

- ① to visit
- ② visiting
- ③ to be visited
- ④ being visited

4. If were not for water, no living thing could exist.

- ① it
- ② there
- ③ they
- ④ we

5. Wash your hands, you will get sick.

- ① and
- ② so
- ③ or
- ④ if

IV. 以下の 1～5 の各組について、それぞれの日本語に最も近い意味を表すように、()内の語句を並べ替えて英文を完成させなさい。その後、①～⑤のうち、前から 4 番目にくる語句の番号をマークしなさい。なお、()の中では、文のはじめにくる語句も小文字になっています。

1. その問題は思っていたよりも簡単だとわかった。 26

The problem (① to ② easier ③ out ④ be ⑤ turned) than I thought.

2. この道を行けば、市役所に着くでしょう。 27

(① will ② to ③ you ④ lead ⑤ this street) the city hall.

3. 彼女は新しいドレスに満足しているようだ。 28

It (① that ② is ③ happy ④ she ⑤ seems) with her new dress.

4. あまり多く砂糖を摂取しないほうがいい。 29

(① not ② had ③ you ④ eat ⑤ better) too much sugar.

5. 母は自分の部屋に家具が少ないといつも不満を言っている。 30

My mother is always (① little furniture ② of ③ being ④ complaining ⑤ there) in her room.

一般入学試験問題（令和 5 年度）	看 護 学 科	
国 語	受 験 番 号	

【注意事項】

- 1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2. 解答用紙に正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
- 3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明，ページの落丁・乱丁及び，解答用紙の汚れ等に気づいた場合は，手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 4. 試験終了後，問題冊子は回収しますので，持ち帰ることはできません。

【解答上の注意】

解答は，解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。

（例） 10 と表示のある問いに対して③と解答する場合は，次のようにマークしなさい。

解答番号	解 答 欄								
1 0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

一、次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。（問題文は原文の一部を省略・変更している）

著作権の関係上、本文掲載不可

著作権の関係上、本文掲載不可

（妹尾武治『脳は、なぜあなたをだますのか——知覚心理学入門』より）

問一、傍線部 a「タク（み）」、b「トウサイ」、c「サンドウ」と同じ漢字を含むものとしてもっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

a 1・b 2・c 3

【選択肢】

- a ① 作品の^{コウ}セツは問わない ② けがの^{コウ}ミョウ ③ 菓の^{コウ}カがあらわれた ④ 社会に^{コウ}ケンする
- b ① 送電線を支えるテッドウ ② 電車が^{トウ}チャクした ③ 不動産に^{トウ}シする ④ 飛行機に^{トウ}ジョウする
- c ① 新たな事業に^{サン}ニユウする ② 国内でセイ^{サン}する ③ 園内を^{サン}サクする ④ ショウ^{サン}に値する

問二、空欄 A C D に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい（ただし、同じものを二度以上選んではならない）。

A 4・C 5・D 6

【選択肢】

- ① しかし ② なお ③ もし ④ ともかく ⑤ では

問三、空欄 B に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

7

【選択肢】

- ① 泰然自若 ② 輪廻^{りんね}転生 ③ 千変万化 ④ 森羅万象

問四、波線部の「人間の『特別さ』が一つはぎ取られた」とあるが、それはどういうことか。もっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

8

【選択肢】

- ① 人間は神によって創造されたものではなく、他の生物と同様に、環境との相互作用から生まれた存在であることが証明されたということ。
- ② 人間は神によって作られた特別な存在などではなく、他の生物と地続きの存在であることが証明されたということ。
- ③ 人間には自由意思などはなく、あるのは、他の生物と同様に、決められた行動をすることへの意思のみであることが証明されたということ。
- ④ 人間に自由意思があるというのは単なる錯覚であり、人間にあるのは人類共通の本能しかないということが証明されたということ。

問五、波線部の「なぜそんなズレがあるにもかかわらず、我々は生きていけるのだろうか」とあるが、その理由としてもっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

9

【選択肢】

- ① 自分の意思で行動を決めていると錯覚することで、人間が生存するうえで有利な点があるから。
- ② 我々が生存するうえで、大切な判断を必要とする場面では、意識と無意識のズレはけつして生じないから。
- ③ 我々の脳は、環境の変化に応じて、無意識的な行動と意識的な行動とを使い分けているから。
- ④ 環境の変化に遅れぬよう、無意識のうちに適切な対応を取っているから。

問六、次の一文は本文中の【ア】～【エ】のいずれかに入る。この一文が入るもっとも適当な箇所を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

10

「そもそも、意思で行動を決めていると錯覚すること、なにかメリットがあるのだろうか。」

【選択肢】

- ① 【ア】 ② 【イ】 ③ 【ウ】 ④ 【エ】

問七、波線部の「エピソード記憶は定着がよく、忘れにくい性質を持っているのである」とあるが、それはなぜか。もっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

11

【選択肢】

- ① 自分が経験した過去の記憶と密接に結びついているから。
② 自分という存在をその根底から支えているものであるから。
③ 自分の意思を軸にした記憶は周囲の出来事と関連づけて覚えられるから。
④ 自分の意思が介在することで効率的に記憶できるから。

問八、空欄 E に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

12

【選択肢】

- ① 的が外れる ② 的に当たる ③ 的を射ている ④ 的を絞っている

問九、本文の内容と一致するものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

13

【選択肢】

- ① 人間はエピソード記憶を持つことで環境に適応した行動をとることができた結果、生態ピラミッドの頂点に立つことができた。
② 人間は自分を軸にしたエピソード記憶をもっていないが、自分の行動を適度に制御することができる。
③ 人間が自由意思をもっていることは否定できないが、それでもその「自由」はある特定の条件下においてのみ可能となる。
④ ベンジャミン・リベットの実験は、人間の意思や意識で環境を変えているという考えは錯覚であるということを証明した。

二、次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。（問題文は原文の一部を省略・変更している）

著作権の関係上、本文掲載不可

著作権の関係上、本文掲載不可

（嶋浩一郎『なぜ本屋に行くとアイデアが生まれるのか』）

問一、傍線部 a「キソク」、b「カイカン」、c「テイショウ」と同じ漢字を含むものとしてもっとも適当なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

a 14 ・ b 15 ・ c 16

【選択肢】

- | | | | | |
|---|---|--|----------------|--|
| a | ① 合格をキガ ン する | ② 寮のキリツを守る | ③ キセイ概念にとらわれない | ④ フウキを取り締まる |
| b | ① カイキン賞をもらった | ② 業務カイカクに取り組む | ③ 単純メイカイな答えだった | ④ コウカイ先に立たず |
| c | ① 事態をショウア ク した | ② 雪のケツシヨウ ウ を見る | ③ ショウサイに説明をする | ④ 伝言をフクシヨウ ウ する |

問二、空欄

A	D
---	---

E

 に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい（ただし、同じものを二度以上選んではならな

い）。A

17

・D

18

・E

19

【選択肢】

- ① たとえば ② 一方で ③ ぜひ ④ だからといって ⑤ いうなれば

問三、空欄

B

 に入る夏目漱石の作品名を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

20

【選択肢】

- ① 羅生門 ② 走れメロス ③ ころも ④ たけくらべ

問四、波線部⑦「なんとなく反発を感じるといふ人もいるかもしれませんが」とあるが、それはなぜか。もつとも適當なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

21

【選択肢】

- ① ネット書店に自分の好みや興味の形を、あらかじめ決めつけられているような気がするから。
② ネット書店では、一冊の本をきっかけにし、他の新しい世界に触れることができないから。
③ ネット書店でたまたま出会った一冊の本を買っただけに、類似の本を次々とすすめて買わせようとするから。
④ ネット書店では、直接的なリンクを教えてくれるだけで、ゆるやかながりを教えてはくれないから。

問五、空欄

C

 に入る適語を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

22

【選択肢】

- ① こちらの痛いところをついてくる
② 親身になって相談に乗ってくれる親友
③ 孫の手のようにかゆいところに手が届く
④ 一流ホテルのサービスのように至れり尽くせり

問六、波線部⑧「書棚を巡るのは、世界を旅すること」とあるが、それはどういうことか。もつとも適當なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

23

【選択肢】

- ① 書店で様々なジャンルの本を手にする事で、異文化交流ができるということ。
② ある一冊の本から、ゆるやかながりをもった違うジャンルの本に出会うこと。
③ 書店を見て歩くことで、世界中を旅しているような疑似体験ができるということ。
④ 書棚を巡ることで、人間の携わるすべての情報を知ることができるということ。

問七、波線部⑨「踊らされるのも時には楽しいものです」とあるが、それはなぜか。もつとも適當なものを【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

24

【選択肢】

- ① 文脈棚をつくっている良質の書店では、次から次へと興味深い本があらわれてくるため、まったく本を買う気がなくても、つい購買欲をそそられてしまい、たくさんの本を購入することになるから。
② 本屋という空間は、そこを巡る人に短時間で大いなる知的刺激をもたらす場所であり、ふだん本屋に通わない人であっても、自然と興味関心をかき立てられる仕掛けに満ちているから。
③ 本屋の棚で本をさがすことが、ある意味、書店員の誘導に乗って本を探すことだとしても、本の目利きである書店員にしたがっていけば、相当高い確率で優れた本に出会うことができるから。
④ 書店の棚が提示する文脈にしたがって本を探していくと、ある本への興味がさらなる興味を引き起こし、自分が欲しいとも思っていなかった本との出会いをもたらしてくれることもあるから。

問八、本文の内容と「一致しないもの」を【選択肢】から一つ選び、その番号をマークしなさい。

25

【選択肢】

- ① 文脈棚はネット書店にも存在するが、街の書店とは違い、きっちりとテーマ別に分けて作られている。
- ② 小さな本屋であっても、多くの分野の本がそろってあれば、そこから広い世界につながるができる。
- ③ いい本屋の書棚は継ぎ目なくつながっており、自分に合う入口さえ見つければ、その先には無限の世界が広がっている。
- ④ 書店はインターネットより情報の総量は少ないが、短い時間で全体を一覧でき、知的思考回路を巡る経験ができる。

一般入学試験問題（令和5年度）

数 学

看 護 学 科

受 験 番 号

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答用紙に正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び、解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
4. 試験終了後、問題冊子は回収しますので、持ち帰ることはできません。

【解答上の注意】

1. 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
2. 問題の文中の **ア**， **イウ**， …… などには特に指示のない限り、符号（－，±）または数字（0～9）が入ります。**ア**， **イ**， **ウ**， …… の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらを解答用紙の **ア**， **イ**， **ウ**， …… で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 **アイウ** に -83 と答えたいとき

ア	●	±	0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
イ	－	±	0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	●	⑨
ウ	－	±	0	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

3. 分数で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。また、それ以上約分できない形で答えなさい。

4. 小数の形で解答する場合、指定の1つ下の桁を四捨五入して答えなさい。また、必要に応じて、指定された桁まで ⑩ にマークしなさい。例えば、**キ**・**クケ** に 2.5 と答えたいときは、 2.50 として答えなさい。
5. 根号を含む形で解答する場合、根号に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。例えば、

コ $\sqrt{\text{サ}}$ に $4\sqrt{2}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ と答えてはいけません。

6. 根号を含む分数形で解答する場合、例えば、 $\frac{\text{シ} + \text{ス} \sqrt{\text{セ}}}{\text{ソ}}$ に $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところ

を、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や、 $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。

[1]

(1) 毎分 300 m の速さで進む自転車が 1 時間で進む距離は アイ km である。

(2) 不等式 $2 < \sqrt{x} < 6$ を満たすような正の整数 x の個数は ウエ である。

(3) $\left(3.2 + \frac{6}{5}\right) - (4 \div 5)^2 \div 0.2 = \frac{\text{オ}}{\text{カ}}$ である。

(4) $\sqrt{7} - \frac{1}{\sqrt{7}} = \frac{\frac{\text{キ}}{\text{ケ}} \sqrt{\text{ク}}}{\text{ケ}}$ である。

また、 $(1 + \sqrt{3})x = 1$, $(1 - \sqrt{3})y = 1$ を満たすような実数 x , y について

$$xy = \frac{\text{コサ}}{\text{シ}}$$

である。

(5) 2 次方程式 $3x^2 - 2x - 1 = 0$ の解は $x = \frac{\text{スセ}}{\text{ソ}}$, タ である。

(6) 1 次不等式 $\frac{1}{4}x - \frac{3}{8}x - 5 < 0.5$ の解は $x > \text{チツテ}$ である。

(7) $0^\circ < \theta < 90^\circ$, $\tan \theta = 2$ のとき, $\cos \theta = \frac{\sqrt{\text{ト}}}{\text{ナ}}$ である。

(8) 正の数 x , y に対して, 演算 $x * y$ を $x * y = \frac{x+y^2}{xy}$ と定める。

例えば, $1 * 2 = \frac{1+2^2}{1 \times 2} = \frac{5}{2}$ である。このとき,

$2 * 1 = \frac{\text{ニ}}{\text{ヌ}}$, $2 * \frac{1}{3} = \frac{\text{ネノ}}{\text{ハ}}$ である。

- [2] 長さ 12 のはりがねがあり、これを切り分けて 2 本のはりがねにする。1 本のはりがねで 1 辺の長さが x の正方形 A をつくり、もう 1 本のはりがねで、辺の長さが 3 : 4 : 5 の直角三角形 B をつくる。

(1) 正方形 A の面積は x ア と表され、周の長さは イ x と表される。

(2) 三角形 B の周の長さは $12 -$ イ x と表される。正の数 k を用いて三角形 B の 3 辺の長さを $3k$, $4k$, $5k$ とおくと、 k は x を用いて

$$k = \frac{\text{ウ}}{\text{エ}}(3 - x)$$

と表される。また、三角形 B の面積は オ k^2 である。

(3) 正方形 A と、三角形 B の面積の和が最小になるのは $x = \frac{\text{カ}}{\text{キ}}$ のときであり、そのとき

の面積は $\frac{\text{クケ}}{\text{コ}}$ である。

[3] ある区間の電車の切符代は、子ども片道 200 円、往復 400 円で、大人片道 400 円、往復 800 円である。以下の問題では、この 4 種類の切符のみ考え、消費税は考えないものとする。

(1) 子ども 11 人と、大人 5 人がこの区間の片道切符を購入するとき、支払う費用は合計で

アイ × 100 円である。

(2) ある日の利用者数をまとめると次の表のようになった。

	片道	往復
子ども	x (人)	x (人)
大人	$2y$ (人)	$3y$ (人)

この日の切符代の全体の売り上げは、(**ウ** x + **エオ** y) × 100 円である。

ただし、 x , y はいずれも正の整数とする。

(3) (2) の表について、大人の利用者は片道、往復合わせて 15 人で、子ども、大人合わせた全体の売り上げが 1 万 8 千円であったとする。子どもの利用者は片道、往復合わせて

カキ 人である。

(4) (2) の表について、片道、往復合わせた子どもの利用者数のちょうど 5 倍が、片道、往復合わせた大人の利用者数に等しかったとする。全体の売り上げが 15 万円以下のとき、 x

がとり得る値のうち最も大きいものは **クケ** である。

- [4] 三角形 ABC は、 $AB = 1$ 、 $BC = 3$ 、 $\cos \angle ABC = -\frac{1}{2}$ を満たしている。
 三角形 ABC の外接円を K とする。

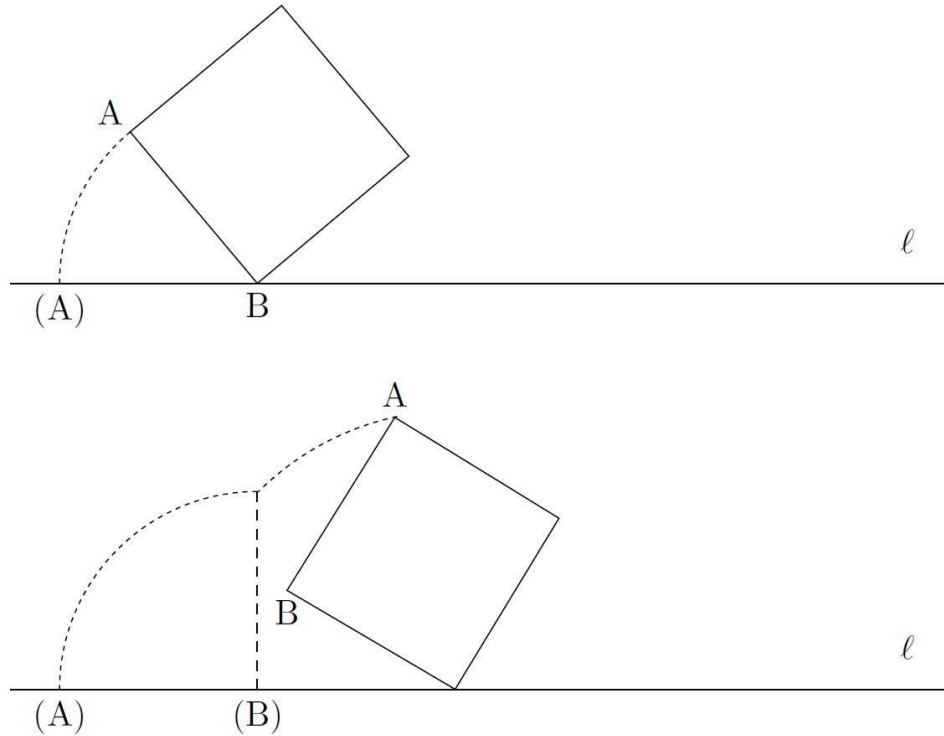
(1) $AC = \sqrt{\text{アイ}}$ である。また、 $\angle ABC = \text{ウエオ}^\circ$ である。

(2) 円 K の半径は $\frac{\text{カキ}}{\text{ク}}$ である。

- (3) 円 K 上の点 B を含まない方の弧 AC 上に $AD = 3$ を満たすような点 D をとる。

このとき、 $CD = \text{ケ}$ であり、四角形 $ABCD$ の面積は $\frac{\text{コサ} \cdot \text{シ}}{\text{ス}}$ である。

- [5] 辺 AB を 1 辺にもつような正方形が、はじめ AB と直線 ℓ とが重なるように置かれていた。ただし、 $AB = 3$ とする。この正方形が、図のように ℓ 上をすべることなく回転する。その後、再び点 A がちょうど ℓ 上にくるときに静止するものとする。



- (1) 正方形が点 B を中心として回転を始めた直後は、点 A は半径 $\boxed{\text{ア}}$ の扇形の弧上を移動し、点 B が ℓ を離れた直後は、点 A は半径 $\boxed{\text{イ}}\sqrt{\boxed{\text{ウ}}}$ の扇形の弧上を移動する。
- (2) 正方形が回転を始めてから、点 B が ℓ を離れるまでに、点 A が移動する長さは $\frac{\boxed{\text{エ}}}{\boxed{\text{オ}}}\pi$ である。また、正方形が回転を始めてから静止するまでに、点 A が移動する長さは $\frac{\boxed{\text{カ}} + \boxed{\text{キ}}\sqrt{\boxed{\text{ク}}}}{\boxed{\text{ケ}}}\pi$ である。
- (3) 正方形が回転を始めてから静止するまでに、点 A が移動するとき描く曲線と直線 ℓ が囲む図形の面積は $\boxed{\text{コ}} + \boxed{\text{サ}}\pi$ である。

一般入学試験問題（令和5年度）

看護学科

英語

受験番号

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答用紙に正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び、解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
4. 試験終了後、問題冊子は回収しますので、持ち帰ることはできません。

【解答上の注意】

解答は、解答用紙の解答番号に対応した解答欄にマークしなさい。

例 10 と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次のようにマークしなさい。

解答番号	解	答	欄
10	①	②	③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

I. 以下の英文は、食物アレルギーについて書かれた文章です。英文を読んで、次の1～6までの問いに答えなさい。

著作権の関係上、掲載不可

*rash 発疹 allergen アレルゲン（アレルギー起因物質） food intolerance 食物不耐症
immune system 免疫機能 germ 細菌

1. 空欄(1)に入れるべき語(句)として最もふさわしいものを下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 1
① For example ② Even so ③ In fact ④ At most
2. 下線部(2)ifと同じ用法・意味の if が使われている文を下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 2
① I could fly to you if I were a bird.
② I don't know if it will rain tomorrow.
③ Please give her this memo if you see her.
④ If necessary, I can help you.
3. 下線部(3)positiveとほぼ同じ意味の positive が使われている文を下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 3
① You should be more positive about your new job.
② Positive action is required in this situation.
③ I am positive that you will be successful.
④ The athlete tested positive for steroids.

4. 下線部(4) rely on の本文中の意味とほぼ同じものを下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

4

- ① trust ② respect ③ notice ④ blame

5. 空欄(5)に入れるべき語として最もふさわしいものを下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

5

- ① valuable ② useful ③ dangerous ④ expensive

6. 次の日本文 6 ～ 15 のうち、本文の内容と一致しているものには①を、一致しないものには②を、それぞれマークしなさい。

6

David はシーフードに対してアレルギーを持っており、シーフードを含む食物を摂取するといつもひどい発疹の症状に悩まされる。

7

食物アレルギーの中で最も割合が高いのはミルクに対するアレルギーであり、一般的な食物アレルギーのうち半分以上を占める。

8

食物アレルギーのある子供の数が年々増えてきているが、その理由として、正確な検査方法の確立により判明者数が増加したことが挙げられる。

9

food challenge は血液検査や皮膚テストよりも正確に食物アレルギーを検査できるが、検査にとっても時間がかかるのが難点である。

10

血液検査や皮膚テストの結果からは、食物アレルギー反応がどれくらいの重度なのかを判断することはできない。

11

Chafen 博士の研究によると、血液検査や皮膚テストで食物アレルギーがあるとされた患者のうち、実際には5割に満たない患者にしか食物アレルギーがなかった。

12

食物不耐症は免疫機能というよりも消化機能に関連するもので、食物アレルギーよりも症状が重いケースがよく見られる。

13

食物不耐症の代表的な例としては、乳製品に含まれる糖분을消化しにくいことによる症状などが挙げられる。

14

最近では多くの子どもが細菌にさらされる機会が減ったため、特定の食物が有害であるかのように反応して、体の免疫機能が自ら働いていると考える研究者もいる。

15

成長するにつれて食物アレルギーがなくなる子供もいるが、その原因は不明で、医師らは食物アレルギーが自然になくなることはないことを注意を促している。

II. 以下の英文は、鉄道の利用客（A）と駅の係員（B）の会話の一部を文章化したものです。

～ までのそれぞれの空欄に入れるのに最も適切な文を、下の①～⑤の中から1つ選び、その番号をマークしなさい（なお、同じ選択肢は二度選べません）。

A: Could you explain this timetable to me? I don't understand it.

B: The explanation is all written on this information sheet.

A: I see that but I don't understand the words.

B: All right. The stations the trains leave from are written on the left of the table and the stations they arrive at written across the top. Just follow the chart to find the times.

A: Oh, I get it. So If I want a morning train from New York to Boston, there are trains about once an hour.

B: That's right.

A:

B: That's on the next page. See? This table works the same way. Find New York on the left, then find Boston on the top and follow the lines.

A: So it's about 80 dollars for a local train and 120 dollars for an express.

B: You got it. If you want an express, you'll need to reserve a seat.

A:

B: Sure.

A: The 10 o'clock express gets to Boston just before 2 o'clock. That would suit me perfectly.

B:

A: The day after tomorrow.

B: OK.

- ① Which train do you want?
- ② What day do you want to go?
- ③ Could you translate it into simpler English?
- ④ Can you help me with that?
- ⑤ How do I figure out the fares?

III. 以下の ～ までの各空欄に入れるものとして最も適切な表現を、それぞれ①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

1. Let's have a short break, we?

- ① can
- ② will
- ③ shall
- ④ should

2. Can I your dictionary for a minute?

- ① borrow
- ② lend
- ③ hire
- ④ rent

3. The old desk was heavy that nobody could move it.

- ① too
- ② very
- ③ such
- ④ so

4. I'm planning to visit a museum my stay in Rome.

- ① for
- ② during
- ③ when
- ④ while

5. I know Steven better than student in my school.

- ① all
- ② no other
- ③ any other
- ④ none of

IV. 以下の1～5の各組について、それぞれの日本語に最も近い意味を表すように、()内の語句を並べ替えて英文を完成させなさい。その後、①～⑤のうち、前から4番目にくる語句の番号をマークしなさい。なお、()の中では、文のはじめにくる語句も小文字になっています。

1. どうして私が何でも知っていると思うのですか。 26

(① I ② think ③ what ④ you ⑤ makes) know anything?

2. 始発列車に乗り遅れないよう、今朝は早起きした。 27

I got up early this morning (① miss ② to ③ order ④ not ⑤ in) the first train.

3. 釣りに行くぐらいなら家にいたほうがまだ。 28

I (① home ② as well ③ stay ④ as ⑤ might) go fishing.

4. 私が今日あるのは先生のおかげです。 29

I (① today ② what ③ am ④ owe ⑤ I) to my teacher.

5. 私が会社を出るとすぐに雨が降り始めた。 30

No sooner (① I ② the office ③ had ④ than ⑤ left) it began to rain.