

H 人と環境との調和 Harmony

(1) 人と環境との調和

テーマ	行動内容
循環型社会へ挑戦しよう	1) <input type="checkbox"/> ものを大切に、ゴミを出さないこと、少なくすること、再利用することに心がけます。 2) <input type="checkbox"/> 買い物袋を持参したり、過剰包装を断るなど、ごみの発生を抑えます。 3) <input type="checkbox"/> トレーなど再生できるものは分別し、リサイクルに協力します。 4) <input type="checkbox"/> 生ゴミはたい肥化などにより土に戻します。
命の源、水を大切にしよう	5) <input type="checkbox"/> 生活から出る水で川や湖を汚さないようにするため、下水道への接続や合併処理浄化槽の設置などを行います。 6) <input type="checkbox"/> 家庭内での節水を工夫し、水資源を大切にします。 7) <input type="checkbox"/> 雨水タンクや雨水浸透設備の設置、宅地の緑化など、自然の水循環に配慮します。

(2) 人と人との調和

テーマ	行動内容
協働の輪を広げよう	8) <input type="checkbox"/> 環境をテーマとしたイベントやリサイクル・緑化・川のクリーン作戦などの地域活動に積極的に参加します。 9) <input type="checkbox"/> 地域や職場、学校で環境問題について話し合うなど、環境保全行動の輪を広げます。

O 地球や次世代への責任 Obligation

(1) 地球への責務

テーマ	行動内容
地球の温暖化をストップしよう	10) <input type="checkbox"/> 冷暖房の設定温度は、夏は28℃以上、冬は20℃以下にするなど、家庭内の省エネに取り組みます。 11) <input type="checkbox"/> 太陽光発電や太陽熱利用など、新エネルギーを導入します。 12) <input type="checkbox"/> 徒歩、自転車、公共交通機関など環境への負荷の少ない交通手段を選びます。 13) <input type="checkbox"/> 自動車に乗るときはアイドリングストップ ^{※3} を心がけます。
大切なオゾン層を守ろう	14) <input type="checkbox"/> 冷蔵庫やエアコンのフロンガスを大気に出さないよう、小売店や市町村を通じて確実に処分します。

(2) 次の世代への責務

テーマ	行動内容
ダイオキシンなどの有害化学物質を減らそう	15) <input type="checkbox"/> ダイオキシン類 ^{※4} を発生させるごみを減らし、燃やす場合は、黒煙や悪臭を発生させないなどルールを守ります。 16) <input type="checkbox"/> 建材や家庭用品等に含まれる家庭内の有害化学物質の存在や影響に注意し、有害化学物質の少ないものを選んだり、換気をするなど、家族の健康に配慮します。
環境にやさしく持続可能な社会をめざそう	17) <input type="checkbox"/> 現在及び将来世代のため、地域の緑や自然環境の保全に積極的に取り組みます。 18) <input type="checkbox"/> 省エネや安全性に配慮した農林水産業を育てるため、地元産や旬のモノを買うようにします。

P ライフスタイルの変革 Paradigm shift

(1) 日常生活の変革

テーマ	行動内容
エコライフを進めよう	19) <input type="checkbox"/> 料理をするときは、洗剤の使用を抑えるなどエコ・クッキング ^{※7} をします。 20) <input type="checkbox"/> 環境家計簿 ^{※8} を使って環境にやさしい生活かどうかをチェックします。 21) <input type="checkbox"/> 家族そろって食事をし、家族続けて風呂に入るなど、家族一緒の時間を増やします。

(2) 経済社会の転換

テーマ	行動内容
経済社会のグリーン化を進めよう	22) <input type="checkbox"/> エコマーク ^{※9} や、グリーンマーク ^{※10} のついた製品など、環境に配慮したモノやサービスの購入、利用をします。

E 楽しみながら実践 Enjoy

(1) 環境について楽しく学ぼう

テーマ	行動内容
楽しく学ぼう エコロジー	23) <input type="checkbox"/> 環境学習データバンク ^{※11} などの環境に関する情報に注目したり、講演会に参加するなど、環境について正しく学び、実践に活かします。 24) <input type="checkbox"/> こどもエコクラブ ^{※12} へ参加するなど、仲間と一緒に体験を通して学びます。 25) <input type="checkbox"/> 子供の頃から自然を体験したり、家族で環境の恵みについて話し合うなど、環境を大切に育む気持ちを育てます。

(2) 自然と友達になろう

テーマ	行動内容
自然とのふれあい や動植物を大切に しよう	26) <input type="checkbox"/> 家庭の緑を増やしたり自然とのふれあいを進めます。 27) <input type="checkbox"/> 野生動植物に生息・生育地にむやみに立ち入ったり、捕獲・採取をしないなど、身近なものから貴重なものまで動植物を大切にします。 28) <input type="checkbox"/> アウトドア活動を楽しむときは、自然環境を守り、ごみを持ち帰ります。
美しい富士山や 森を守ろう	29) <input type="checkbox"/> 富士山に関する知識を深め、動植物の保護や、ごみの持ち帰りをを行います。 30) <input type="checkbox"/> 森の恵みを理解し、里山づくり、森づくりなどに参加します。

- 1 雨水タンク：水洗便所用水や庭木への散水等に雨水を使用するための雨水貯留タンク。
- 2 雨水浸透設備：水が浸透しやすい材質で作られた雨水浸透ますや、透水性舗装など、地下水のかん養等を目的に雨水の地中への浸透を促進するための設備のこと。
- 3 アイドリングストップ：荷物の積み降ろしや、人を待つ時など、自動車の駐車中にエンジンを不必要に掛けばなしにしないこと。
- 4 ダイオキシン類：焼却や化学物質の合成過程で非意図的に生成される有機塩素化合物。毒性が強く、難分解性の化学物質。
- 5 家庭内の有害化学物質：建材等から排出されるホルムアルデヒドをはじめ、塗料や接着剤に含まれるトルエンやキシレン、家庭用品(防虫剤や殺虫剤等)に含まれる化学物質で健康への影響が大きいといわれるもの。
- 6 持続可能な社会：社会全体が環境の面から見て健全性を保つ社会。即ち、健全な生態系を維持、回復し、人と自然との共生が確保され、環境への負荷の少ない循環を基調とする経済社会。
- 7 エコ・クッキング：食材を使いきるように調理する、食器の油汚れをへらなどで拭き取ってから洗うなど、食生活全般にわたって、環境に配慮して行動すること。