

(付属資料3) 学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。
 ※今後、平成28年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、「設定の目的」を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点		選 抜 割 合	選 抜 対 象	選 抜 方 法 の 概 要	選抜資料						参 考 資 料	
				審査項目					調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料				事 前 調 査 票
												作 文	実 技 検 査	そ 他		
101	下田	普通	I	中学校における学習		20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
				5教科の学習成績												
	理数	I	中学校における学習		50% まで	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
			5教科の学習成績													
101	南伊豆 分校	〔設定の目的〕		小さな分校の野球部の存在と活躍は、学校はもとより地域（南伊豆町）に夢と希望と勇気を与え、活性化に寄与してきた。今後その期待に応えるために選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動はもちろん学校生活全般においてリーダーシップを発揮してくれることを期待する。												
		園芸	I	体育的活動		15% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○			
				野球（男）における実績、適性、活動意欲												
		II	学科への適性		35% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題のない者を対象に、作文及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○					
花・野菜・果樹栽培、農畜産物の加工に対する関心・活動意欲																
3	松崎	普通	学校裁量枠の設定なし													
4	稲取	〔設定の目的〕		本校は、部活動に真摯に取り組み、高い意欲ある生徒の育成を通じて、学校の活性化を図るために、体育的活動3種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。												
		普通	I	体育的活動		10% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項に問題がなく、面接の結果が一定水準に達している者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
				レスリング、新体操（男）、ゴルフにおける適性、活動意欲												
		II	中学校における学習		10% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題がない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
9教科の学習成績、学習意欲																
5	伊東	〔設定の目的〕		本校は、部活動に真摯に取り組む意欲的な生徒の活動を通して、学校のさらなる活性化や特色の向上を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するだけでなく、文武両道を目指すと共に、特別活動における中核的な役割を果たすことも期待する。												
		普通	I	体育的活動		8% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
				バドミントン、陸上競技、野球（男）、ソフトテニス、水泳における実績、適性、活動意欲（県大会出場、又は同程度の資質・能力を持つ者）												
		II	中学校における学習		20% 程度	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
5教科の学習成績																
5	城ヶ崎 分校	〔設定の目的〕		本校は、学校の特色化と芸術文化・デザインに対する社会的ニーズの高まりに対応するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、本校アートコースの中核を担う人材となることを期待する。												
		普通	I	アートコースへの適性		40% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○			
美術に対する関心、意欲、表現力																
7	伊東商業	〔設定の目的〕		本校は、「開拓」の校訓の下、個人として自立し、他人を思いやり地域に貢献できる「有徳のビジネスマンの人材」育成を実現するため、体育的活動6種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の活性化と実績向上とともに、他の生徒の模範となり積極的に学校生活を送ることを期待する。												
		総合ビジネス	I	体育的活動		12% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
野球（男）、バドミントン、テニス、バレーボール（男）、バスケットボール（男）、水泳における実績、適性、活動意欲																

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料		
				審査項目				調査書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料			事前 調査 票	
											作文	実技 検査			その他
8	熱海	[設定の目的]	本校は、部活動に意欲的に取り組む生徒の育成を通じて学校の活性化を図るため、体育的活動の野球（男）において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習に取り組み、部活動の成績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。												
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）における適性、活動意欲	5% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
104	伊豆総合	[設定の目的]	本校は、生徒一人ひとりの個性を大切に、その可能性の開発を図るとともに、学校を活性化するため、体育的活動6種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み、部活動の実績向上に貢献するだけでなく、授業や学校生活でもリーダーシップを発揮し、他の生徒の模範となることを期待する。												
		工業	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、バレーボール、レスリング、陸上競技、卓球、野球（男）における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
			Ⅱ	中学校における学習 数学、理科、技術・家庭の学習成績	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、技術・家庭の3教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
		総合	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、バレーボール、レスリング、陸上競技、卓球、野球（男）における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
			Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、9教科のうちいずれかの教科の評定に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
		土肥分校	普通	学校裁量枠の設定なし											
12	韮山	普通	学校裁量枠の設定なし												
		理数	Ⅰ	中学校における学習 9教科の学習成績	50% まで	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の得点合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
13	伊豆中央	[設定の目的]	本校は、学校経営目標である文武両道を実現し、健全でたくましい精神を身につける生徒を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に資するとともに、何事にも積極的に取り組み、学校生活の活性化に貢献することを期待する。												
		普通	Ⅰ	体育的活動 陸上競技、野球（男）、バスケットボール（男）、サッカー（男）、ハンドボール（男）における実績、適性、活動意欲	10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
			Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	25% 程度	全員	学力検査の得点合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点		選抜 割合	選抜 対象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料 事 前 調 査 票
				審査項目					調査 書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技 検査	その他	
18	御殿場	〔設定の目的〕		本校は、「質実剛健にして美しく」の校訓の下で、部活動に真摯に取り組み、意欲ある生徒の育成を通じて地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
		情報システム	I 体育的活動		15% 程度	希 望 者	面接の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
			野球（男）、ハンドボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲												
		II	中学校における学習		35% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題がなく、調査書の行動の記録及び特別活動の記録が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計と数学、理科、技術・家庭の評定合計及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			数学、理科、技術・家庭を重視した9教科の学習成績、学習意欲												
		情報ビジネス	I 体育的活動		15% 程度	希 望 者	面接の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
			野球（男）、ハンドボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲												
		II	中学校における学習		35% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題がなく、調査書の行動の記録及び特別活動の記録が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計と国語、数学、英語の評定合計及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			国語、数学、英語を重視した9教科の学習成績、学習意欲												
		情報デザイン	I 体育的活動		15% 程度	希 望 者	面接の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
			野球（男）、ハンドボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲												
		II	中学校における学習		35% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題がなく、調査書の行動の記録及び特別活動の記録が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計と国語、数学、英語の評定合計及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
国語、数学、英語を重視した9教科の学習成績、学習意欲															
19	御殿場南	〔設定の目的〕		本校は、校訓「心は広く豊かに 志は高く大きく 日々の努力を惜しまない」の下で、将来のリーダーとして貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、個々の能力を開発し、部活動の競技成績の向上に資するとともに、他の生徒の模範となる文武両道での活躍を期待する。											
		普通	I 体育的活動		10% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の得点合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○		
			陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲												
		II	中学校における学習		10% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の学習の記録における各教科の評定に著しく問題のある者を除く。	○	○	○					
5教科の学習成績															
20	小山	〔設定の目的〕		本校は、「自尊」の校訓の下で、いかなる時代にもたくましく生き抜ける人間の育成のため、文化的・体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、向上心を持って自主的に練習に取り組み、部活動の実績向上に貢献するとともに、学校行事や地域のボランティア活動に積極的に参加することを期待する。											
		普通	I 文化的・体育的活動		10% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
			野球（男）、バレーボール（女）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲												
		II	中学校における学習		20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○					
5教科を重視した9教科の学習成績															

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点		選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料 事 前 調 査 票
				審査項目					調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料			
												作 文	実 技 検 査	そ 他	
25	沼津工業	機械 電気 電子 建築 土木 物質工学	I	[設定の目的]	本校は、校訓「不撓」の精神の下、健やかで逞しい心身と豊かな人間性を備え、社会の変化に主体的かつ柔軟に対応し、産業社会の発展に寄与する人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動のみならず学校全体の活性化に貢献することを期待する。										
				体育的活動	10% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○		
				野球(男)、サッカー(男)、陸上競技(男)、柔道(男)における実績、適性、活動意欲											
				II	中学校における学習①	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
9教科の学習成績															
III	中学校における学習②	5% 程度	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、技術・家庭の3教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○								
数学、理科、技術・家庭の学習成績															
26	沼津商業	総合ビジネス	I	[設定の目的]	本校は、校訓「自主・友情・進取」の下で、高い志で地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
				文化的・体育的活動 ★	30% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○			
				野球(男)、バレーボール(女)、バスケットボール、陸上競技、ホッケー(女)、サッカー(男)、柔道、吹奏楽、珠算における実績、適性、活動意欲											
				II	中学校における学習①	20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○		
文化・体育的活動 ★	野球(男)、バレーボール(女)、バスケットボール、陸上競技、ホッケー(女)、サッカー(男)、柔道、吹奏楽、珠算における実績、適性、活動意欲														
200	市立沼津	普通	I	[設定の目的]	本校は、「求道」の校訓の下、文武のバランスのとれた生徒の育成を目指すとともに、さらなる学校の活性化を図るために、本校で特徴のある部活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
				体育的活動	16% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○			
II	野球(男)、柔道、バスケットボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲														
27	吉原	普通	I	[設定の目的]	本校は、校訓「正しく、強く、明るく」の下、帰属意識を高め、自主・自律の精神を育てるため、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として、学校生活全般にわたり積極的に取り組むことを期待する。										
				体育的活動	15% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○			
				野球(男)、剣道、新体操(女)、バスケットボール(女)、サッカー(男)、陸上競技における実績、適性、活動意欲											
II	中学校における学習	50% まで	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○								
5教科の学習成績															
28	吉原工業	機械 電子機械 電気電子 システム化学 数理工学	I	[設定の目的]	本校は、「努力」という信条の下、学校教育全体で「人づくり教育」を推進している。 選抜段階Ⅰで入学した生徒には、高い意欲を持ち、真摯な姿勢で、部活動のみならず学校全体の活性化に貢献することを期待する。										
				体育的活動	13% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○			
				野球(男)、剣道(男)、サッカー(男)、レスリング(男)における実績、適性、活動意欲											
II	中学校における学習	37% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○								
9教科の学習成績															

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点		選抜 割合	選抜 対象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料 事 前 調 査 票	
				審査項目					調査 書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料			
												作文	実技 検査		その他
29	富士	[設定の目的]	本校は、教育目標である「自主・自律の精神を高め、個々の人格を尊重できる心豊かな人」の育成を目指し、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動に真摯に取り組み、実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として「文武両道」に励むことを期待する。												
		普通	Ⅰ	体育的活動	7% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び5教科の評定合計が、それぞれ一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
				野球（男）、サッカー（男）、ハンドボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲											
理数	Ⅰ	中学校における学習	25% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の得点合計が一定水準に達している者を対象に、5教科の評定合計が優れた者を合格者とする。	○	○	○							
		5教科の学習成績													
30	富士東	[設定の目的]	本校は、教育目標の一つである「学習・部活動・校外の行事等、何事にも全力で向かっていく生徒を育てる」に則り、部活動及び教育活動全体の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の核となり競技力の向上に資するとともに、学校のリーダーとして活躍することを期待する。												
		普通	Ⅰ	体育的活動	5% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
				陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、体操、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲											
Ⅱ	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○								
	5教科の学習成績														
31	富士宮東	[設定の目的]	本校は、健やかなからだ、豊かな心、たゆまぬ努力の校訓の下で、高い志で地域に貢献できる人材を育成するため、選抜段階Ⅰ・Ⅱを設定する。 入学した生徒には、選抜段階Ⅰでは互いに切磋琢磨し取り組み、部活動の実績向上に貢献すること、選抜段階Ⅱでは豊かな情操・感性を備えた高度な技能を有する人材となることを期待する。												
		普通	Ⅰ	体育的活動	20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
				野球（男）、ソフトボール（女）、剣道、バレーボール、バスケットボール、水泳における実績、適性、活動意欲											
			Ⅱ	芸術コースへの適性	15% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
		音楽、美術における実績、適性、活動意欲													
		Ⅲ	中学校における学習	15% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
5教科の学習成績															
福祉	Ⅰ	体育的活動	10% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○				
		野球（男）、ソフトボール（女）、剣道、バレーボール、バスケットボール、水泳における実績、適性、活動意欲													
Ⅱ	中学校における学習	40% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○								
	9教科の学習成績														

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点		選抜 割合	選抜 対象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料		
				審査項目					調査 書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料			事 前 調 査 票	
												作 文	実 技 検 査			そ の 他
32	富士宮北	〔設定の目的〕		本校は、文武両道の精神で勉学と部活動に励み、心身ともに健全で自立し責任を持って社会に貢献しようとする生徒の育成を目指すため、運動部において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、ひたむきに努力し、部活動の実績向上に貢献するとともに、積極的に学校生活を送り、他の生徒の模範となることを期待する。												
		普通	Ⅰ	体育的活動		18% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
				野球（男）、陸上競技、ソフトテニス、柔道、相撲、サッカー（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲												
		Ⅱ	中学校における学習		15% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
			5教科の学習成績													
		商業	Ⅰ	体育的活動		30% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
				野球（男）、陸上競技、ソフトテニス、柔道、相撲、サッカー（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲												
		Ⅱ	中学校における学習		12% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
9教科の学習成績																
33	富士宮西	〔設定の目的〕		本校は、部活動に真摯に取り組み、意欲ある生徒の育成を通じて、学校経営目標である「尚（たか）い志を持ち、その実現に向けて努力する生徒を育成する」ため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の活性化に貢献するとともに、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。												
		普通	Ⅰ	体育的活動		10% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
				野球（男）、陸上競技、ソフトテニス（男）、ソフトボール（女）における実績、適性、活動意欲												
		Ⅱ	中学校における学習		20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
9教科の学習成績																
34	富岳館	〔設定の目的〕		本校は、校訓「誠実勤勉」「明朗自治」「礼譲真美」の下、たくましく生きる力や豊かな人間性を持つ人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。また、総合学科への適性を踏まえ中学校における学習成績による選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、他の生徒の模範として学校生活を送ることを期待する。												
		総合	Ⅰ	体育的活動		20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
				野球（男）、陸上競技、ソフトテニス、バスケットボール、バレーボール（女）、相撲（男）、剣道における実績、適性、活動意欲												
		Ⅱ	中学校における学習		30% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
9教科の学習成績																

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点		選抜 割合	選抜 対象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料		
				審査項目					調査 書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料			事 前 調 査 票	
												作文	実技 検査			その他
201	富士市立	〔設定の目的〕		本校は、授業はもとより、学校行事や部活動の充実を図り、自主性、協調性、たくましい心身を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、個々の能力をさらに伸ばし、部活動の実績向上に努めるとともに、未見の我を探す自律する若者となることを期待する。												
		ビジネス探究	Ⅰ	文化的・体育的活動		20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
				中学校における学習 9教科の学習成績					20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○		
		スポーツ探究	Ⅰ	学科への適性		100 %	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
				スポーツにおける実績、適性、活動意欲												
		総合探究	Ⅰ	文化的・体育的活動		20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
				中学校における学習 9教科の学習成績					20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○		
		36	清水東	〔設定の目的〕		本校は、伝統を誇るサッカー部を含む3部活動における優れた選手の育成と競技力の向上を通じてさらなる学校の活性化を図るために、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、能力を発揮して成果をあげるとともに、精神的にも成長して他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。										
普通	Ⅰ			体育的活動		6% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
				サッカー（男）、野球（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲												
理数	学校裁量枠の設定なし															
37	清水西	〔設定の目的〕		本校は、100有余年の歴史と伝統の下、高い志で地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。												
		普通	Ⅰ	体育的活動		15% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
野球（男）、サッカー（男）、バスケットボール、卓球、ソフトテニス（女）、陸上競技における実績、適性、活動意欲																
38	清水南	〔設定の目的〕		本校は、生徒の愛校心を育み、芸術科に加え文武両面で特色ある学校づくりを目指すために、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動で継続して努力することで他の生徒の模範となり、チームの軸となって活躍することを期待する。												
		普通	Ⅰ	体育的活動		若 干 名	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
				ラグビー（男）、バスケットボール（女）における実績、適性、活動意欲												
		普通	Ⅱ	中学校における学習 5教科の学習成績		若 干 名	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○					
学科への適性 音楽又は美術に対する興味・関心及び技能・表現力				100 %	全 員				調査書の学習の記録における9教科の評定合計、学力検査の得点合計及び面接の結果に問題のない者を対象に、専攻を希望する教科の評定、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の諸項目の記載事項に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○		

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料 事 前 調 査 票	
				審査項目				調査書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料			
											作文	実技 検査		その他
206	静岡市立 清水桜が丘	[設定の目的]	本校には、全国的に活躍する部活動が複数あることから、校訓「礎」の下で、高い志で地域の期待に応え地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
		普通	I	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、ハンドボール、バレーボール、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		
		商業	I	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、ハンドボール、バレーボール、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	35% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		
102	科学技術	[設定の目的]	本校は、文武両道を推進し学校経営目標である人間力を育成するため、体育的活動6種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技力向上とともに、他の生徒の模範となるような学校生活を送ることを期待する。											
		機械工学 電気工学 【Ⅰ類】 (各科共通)	I	体育的活動 バレーボール（男）、サッカー（男）、バドミントン、体操（男）、剣道（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲	10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	
			II	中学校における学習 数学、理科、英語、国語の学習成績	40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		ロボット工学 電子工学 情報システム 【Ⅱ類】	I	体育的活動 バレーボール（男）、サッカー（男）、バドミントン、体操（男）、剣道（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲	10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	
			II	中学校における学習 数学、理科、英語、国語の学習成績	40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		建築デザイン 都市基盤工学 物質工学 【Ⅲ類】 (各科共通)	I	体育的活動 バレーボール（男）、サッカー（男）、バドミントン、体操（男）、剣道（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲	10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	
			II	中学校における学習 数学、理科、英語、国語の学習成績	40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		理工 (理数科) 【Ⅳ類】	I	中学校における学習		50% まで	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
				数学、理科、英語、国語の学習成績										
		*Ⅱ類は3つの科をまとめて募集（くくり募集）します。Ⅰ類は2つの科が、Ⅲ類は3つの科が別々に募集します。												
40	静岡	[設定の目的]	本校は、伝統を誇り地域からも活躍が期待される野球部の活動を、学校の活性化と生徒の愛校心の醸成に生かすため、野球（男）において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資するとともに、校訓「印高（高きを仰ぐ）」を極めつつ、生活面での模範となることを期待する。											
		普通	I	体育的活動 野球（男）における実績、適性、活動意欲	3% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料		
				審査項目				調査書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料			事前 調査 票	
											作文	実技 検査			その他
41	静岡城北	[設定の目的]		本校は、校訓「高き希望」の精神に則り、志を高くもち未来を切り拓くたくましい人材育成を目指している。普通科では社会人としての基礎基本を身につけた、たくましい生徒の育成のために、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、競技成績の向上により学校の活性化に資するとともに、礼儀・マナー、学習態度など学校生活において本校生徒の模範となることを期待する。国際科では地域社会及び国内外に広く目を向け、次代を担う人材育成のために選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、英語力を高め、多文化共生社会のリーダーとなることを期待する。											
		普通	I	体育的活動 バasketボール（男）、サッカー（男）、ハンドボール（女）、新体操（女）における実績、適性、活動意欲	10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定平均が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○			
		国際	I	学科への適性 英語によるコミュニケーションへの活動意欲・実績（海外体験、スピーチコンテスト等）、適性	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定平均が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			適応力 検査		
42	静岡東	[設定の目的]		本校は、生徒実行目標「自分に負けるな」を体現する豊かな人間性を育成するために、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、学習との両立を図りつつ、部活動の核として活躍するとともに、さまざまな場面でリーダー性を発揮し、他の生徒の模範となることを期待する。											
		普通	I	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（男）、バスケッ トボール、剣道における実績、適性、活動意欲	6% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
43	静岡西	[設定の目的]		本校は、スポーツコミュニケーション教育を通じて、地域・社会に貢献できるスポーツマンを育成するため、体育コースに選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、各運動部において中心選手として活躍するとともに、学校行事においてもリーダーとなることを期待する。											
		普通	I	体育コースへの適性 陸上競技、サッカー（男）、野球（男）、バスケッ トボール、バレーボール、ハンドボール、剣道等における実績並びに体育 的活動及び体育コースの教育課程に対する適性、活動意欲	17% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○			
			II	中学校における学習 9教科の学習成績	33% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
105	駿河総合	[設定の目的]		本校は、「生徒の主体性と個性を尊重した教育を通し、豊かな感性、確かな知性、健やかな心身の調和のとれた生徒を育てる」という教育方針の下、目標具現化の柱の一つとして、「部活動におけるより高い水準の技能や記録への挑戦と、健全な心身、豊かな人間性の育成」を掲げ、その実現のため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら努力し、他の模範として学校生活を送ることを期待する。											
		総合	I	文化的・体育的活動 陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、バレーボール （女）、バスケッ トボール（女）、ソフトボール（女）、剣 道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
			II	中学校における学習 5教科の学習成績	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○					

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点		選抜 割合	選抜 対象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料			
				審査項目					調査 書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料			事前 調査 票		
												作文	実技 検査			その他	
45	静岡農業	〔設定の目的〕		本校は、伝統を誇るハンドボール部及び野球部の活動を生徒の健全育成と愛校心の醸成に生かしており、さらなる学校の活性化を図るために、ハンドボール及び野球（男）において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、個々の能力を開発し、部活動の競技成績の向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。													
		生物生産 生産流通	I	体育的活動		5% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○		
				野球（男）、ハンドボールにおける実績、適性、活動意欲													
		環境科学	II	中学校における学習		45% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
				9教科の学習成績													
		環境科学	I	体育的活動		5% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○		
				野球（男）、ハンドボールにおける実績、適性、活動意欲													
		環境科学	II	中学校における学習		45% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
				9教科の学習成績													
		食品科学 生活科学	I	体育的活動		5% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○		
				野球（男）、ハンドボールにおける実績、適性、活動意欲													
		食品科学 生活科学	II	中学校における学習		45% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
9教科の学習成績																	
47	静岡商業	〔設定の目的〕		本校は、剛健進取の校訓の下で、高い志を持ち感性豊かで健全な心身を持った社会に有為な人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら目標を立て、意欲的かつ主体的に活動し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。													
		商業 情報処理 (各科共通)	I	文化的・体育的活動★ 硬式野球（男）、軟式野球（男）、バスケットボール、ソフトテニス、サッカー（男）、バレーボール（女）、柔道、水泳、相撲、陸上競技、剣道、バドミントン（女）、音楽（吹奏楽）、珠算における実績、適性、活動意欲		30% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○		
203	静岡市立	〔設定の目的〕		本校は、高い運動能力と意欲ある生徒の育成を通じて、文武両道を目指す学校活性化に資するため、普通科に選抜段階Ⅰを設定する。文部科学省のスーパーサイエンスハイスクールの指定を受け、科学的・数学的に探究する能力と態度を養い、地域社会や国際社会で活躍・貢献する人材を育成するため、科学探究科に選抜段階Ⅰを設定する。													
		普通	I	体育的活動		8% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○				
				野球（男）、テニス、陸上競技、剣道、バレーボール（男）、バスケットボール（男）、サッカー（男）、体操における実績、適性、活動意欲													
科学探究	I	学科への適性		10% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録・特記事項及び作文の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○							
48	焼津中央	〔設定の目的〕		本校は、高校生活に明確な目標を持ち、その実現に向け真摯に取り組む生徒を育成するため、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、高い志を掲げ、部活動の実績向上に貢献するとともに、強い意志で学習と部活動を両立し、他の生徒の模範となり学校生活を送ることを期待する。													
		普通	I	体育的活動		7% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○		
				レスリング、野球（男）、剣道、サッカー（男）、バスケットボール（男）													
普通	II	中学校における学習		20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○								
		5教科の学習成績															

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点		選抜 割合	選抜 対象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料		
				審査項目					調査 書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料			事 前 調 査 票	
												作 文	実 技 検 査			其 他
49	焼津水産	[設定の目的]	本校は、質実剛健の校訓の下、次代を担う有為な人材を育成するため、全学科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技成績向上に貢献するとともに、学習や学校行事に積極的に取り組み、他の生徒の模範となることを期待する。													
		海洋科学 栽培漁業 食品科学 流通情報 (各科共通)	Ⅰ	文化的・体育的活動★ 野球（男）、相撲、レスリング、ラグビー（男）、バレーボール（女）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲		20% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
				Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績、学習意欲		30% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
50	藤枝東	[設定の目的]	本校は、開校以来の校技であり、本校教育における文武両道の象徴として学校の活力の大きな源泉となってきたサッカー部の、さらなる活性化を図るため、サッカー部（男）において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、高い志をもち、部活動における中核的かつ牽引的な役割を果たすことを期待する。													
		普通	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）における適性、活動意欲		4% 程度	希 望 者	実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査、面接の結果及び調査書の諸項目の記載事項に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
51	藤枝西	[設定の目的]		本校は、校訓『自律 敬愛』の精神に則り、調和のとれた人格の完成を目指し、地域や社会に貢献できる人材を育成するため、体育的活動4種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。												
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー、バドミントン（女）バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲		18% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
				Ⅱ	中学校における学習 国語、数学及び英語を重視した5教科の学習成績		20% 程度	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、5教科の評定合計及び学習の基盤である国語、数学及び英語の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○				
52	藤枝北	[設定の目的]	本校は、「自強不息（じきょうやまず）」の校訓の下、地域に信頼される生徒の育成を目指している。この目的を達成する人材輩出の牽引力として、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動を通じて人間の成長を遂げると共に、諸活動において指導力を発揮し、本校活性化の中心となることを期待する。													
		総合	Ⅰ	体育的活動 サッカー（男）、野球（男）、バレーボール（女）、レスリング、陸上競技における実績、適性、活動意欲		18% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果及び調査書の諸活動の記録に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
				Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績		32% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
106	清流館	[設定の目的]	本校は、学校裁量枠で入学した生徒には、自ら進んで練習に励み、部活動の実績向上に貢献するとともに、部活動以外の場面においても他の生徒の模範・リーダーとして積極的に学校生活を送り、学校の活性化に資することを期待する。「成長する人」「共生する人」「有為の人」を教育目標に掲げ、高い志を持ち地域に貢献できる人材育成を目指すため、本校は学校裁量枠を設定する。													
		普通	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、体操（女）における実績、適性、活動意欲		12% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
				Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績		20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		福祉	Ⅰ		中学校における学習 9教科の学習成績		50% まで	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点		選抜 割合	選抜 対象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料				
				審査項目					調査 書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料			事前 調査 票			
												作文	実技 検査			その他		
60	榛原	普通	I	〔設定の目的〕	本校は、部活動において高い目標を掲げ、真摯に活動に取り組む生徒の育成を通じて学校の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、個々の能力を開発し、部活動の競技成績の向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。			調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○				
				体育的活動	15% 程度	希望者												
		野球（男）、剣道、陸上競技、サッカー（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲																
		II	中学校における学習	20% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○								○	○		
理数	I	中学校における学習	30% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○										
61	相良	普通	I	〔設定の目的〕	本校は、部活動及び学業に真摯に取り組む意欲ある生徒の教育を通して、新しい時代の担い手となるべき自覚を持つ生徒の育成を目指している。そのため体育的活動において選抜段階Ⅰ、中学校における学習において選抜段階Ⅱを設定する。部活動及び学習における意欲的な活動を通して他の生徒の模範となることを期待する。			調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○				
				体育的活動	15% 程度	希望者												
		バレーボール（女）、サッカー（男）、剣道、野球（男）、ヨット、陸上競技、テニスにおける実績・適性・活動意欲																
		II	中学校における学習	35% 程度	全員	学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○								○	○		
		5教科の学習成績																
		商業	I	体育的活動	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。								○	○	○	
バレーボール（女）、サッカー（男）、剣道、野球（男）、ヨット、陸上競技、テニスにおける実績・適性・活動意欲																		
II	中学校における学習	30% 程度	全員	学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○											
5教科の学習成績																		
62	掛川東	普通	I	〔設定の目的〕	本校は、部活動に積極的に参加し、規範意識の高い生徒の育成を通じて、教育目標「集団の中で切磋琢磨し、たくましい心身と豊かな感性を育成する」を実現するため、体育的活動5種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、さらに能力を伸ばし部活動の競技成績向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。			調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○				
				体育的活動	15% 程度	希望者												
		野球（男）、サッカー（男）、ソフトボール（女）、バレーボール、バスケットボールにおける実績、適性、活動意欲																
II	中学校における学習	15% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○											
9教科の学習成績																		
63	掛川西	普通	I	〔設定の目的〕	本校は、学校創立以来長い伝統を誇る野球部の活動を愛校心の醸成と生徒の健全育成に生かしており、さらなる学校の活性化を図るため学校裁量枠において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、個々の能力を最大限伸ばし部活動の競技成績の向上に資するとともに文武両道での活躍を期待する。			調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○				
				体育的活動	4% 程度	希望者												
		野球（男）における実績、適性、活動意欲																
理数	学校裁量枠の設定なし																	
64	掛川工業	機械 電子機械 電子電気 情報技術 環境設備 (各科共通)	I	中学校における学習①	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、技術・家庭の3教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○								
				数学、理科、技術・家庭の学習成績														
		II	中学校における学習②	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○									
		9教科の学習成績																

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点		選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料 事 前 調 査 票	
				審査項目					調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料			
												作 文	実 技 検 査		そ の 他
65	小笠	総合	〔設定の目的〕		本校は、該当部活動において、中学校での実績・適性及び高校入学後の活動意欲が高い者を入学させることで部活動の活性化を図るために、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、他の部活動の活性化にも良い影響を与えるとともに、学校行事やホームルーム活動等において、リーダーシップを発揮することを期待する。										
			Ⅰ	文化的・体育的活動		20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。							
				中学校における学習 9教科の学習成績				10% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。					
66	池新田	普通	〔設定の目的〕		本校は、礼讓・勤労・協同の校訓の下、基本的生活習慣を確立し、規範意識や人権意識を有する生徒を育成するための教育活動の一環として、体育的活動5種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、本校における中核的存在として他の生徒の模範となることを期待する。										
			Ⅰ	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、ソフトボール（女）、剣道、陸上競技における実績、適性、活動意欲		15% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。							
				中学校における学習 9教科の学習成績				15% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。					
67	横須賀	普通	〔設定の目的〕		本校は、生徒のプライド、気概、粘りの意識醸成に向けた部活動、並びに学校全体のより一層の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に努めると共に、学校生活の様々な場面で他の生徒の模範となることを期待する。										
			Ⅰ	体育的活動 野球（男）、剣道、バスケットボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲		20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。							
103	遠江総合	総合		〔設定の目的〕				本校は、社会の変化に主体的に対応し、地域社会の発展に寄与する人材の育成を図るために、体育的活動2種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、積極的に個性の伸張を図り、自立したさわやかな高校生として、自ら考え行動し、責任を持って進むべき道を見つけ出すことができる姿勢をもち、他の生徒の模範となる学校生活を送ることができることを期待する。							
			Ⅰ	体育的活動 野球（男）、ハンドボール、における実績、適性、活動意欲		7% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。							
				中学校における学習 9教科の学習成績				20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。					
71	袋井	普通	Ⅰ	中学校における学習 9教科の学習成績		10% 程度	全 員			調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。					
72	袋井商業	商業		〔設定の目的〕				本校は、「袋商ショップ」を機軸として全教育活動の活性化と実学の奨励を具現化し、部活動を充実させることで生きる力や豊かな人間性を育てており、選抜段階ⅠとⅡを設定する。入学した生徒には、個々の特徴を生かし積極的に学校生活を送ることで他の生徒の模範となる学校生活を送ることを期待する。							
			Ⅰ	学科への適性 袋商ショップの社長、副社長などの役員として経営に参加する関心、活動意欲		5% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び面接の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題のない者を対象に、作文の結果に優れた者を合格者とする。							
				Ⅱ	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、ソフトボール（女）、テニス、陸上競技、剣道、バレーボール（女）、バスケットボール、水泳（水球・競泳）、卓球、吹奏楽、珠算、ワープロにおける実績、適性、活動意欲			30% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。					
Ⅲ	中学校における学習 9教科の学習成績		15% 程度		全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。									

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点		選抜 割合	選抜 対象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料		
				審査項目					調査 書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料			事 前 調 査 票	
												作文	実技 検査			その他
80	浜松北	普通		学校裁量枠の設定なし												
		国際	I	学科への適性 国際社会・国際交流に対する関心、活動意欲	30% 程度	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、適応力検査及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○				適応力 検査		
81	浜松西	[設定の目的]		本校は、伝統ある5つの部を部活動全体の推進力として学校の活性化に生かしており、校訓のひとつである「たくましい力」を育成するために選抜段階Ⅰを設定する。中高一貫の生徒と様々な中学校からの生徒の切磋琢磨による相乗効果が期待できる。												
		普通	I	体育的活動 陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、柔道、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録、実技検査及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○			○	
			II	中学校における学習 9教科の学習成績	30% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
82	浜松南	[設定の目的]		本校は、部活動の充実を図り学校経営目標に掲げる「人間力を育てる」ことを具現化するとともに学校教育活動を活性化するため、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。また、理数分野を得意とする生徒を幅広く受け入れ理数科の設置理念である科学技術の発展に寄与できる人材を育成するため、理数科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、理数教育活動推進の中核的な役割を果たすことを期待する。												
		普通	I	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バスケットボール（女）、陸上競技、バレーボール（男）、テニスにおける実績、適性、活動意欲	8% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			○		○	
			理数	I	中学校における学習 数学、理科、英語の学習成績	25% 程度	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科及び英語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
83	浜松湖東	[設定の目的]		本校は、誠実・勤勉・礼節の校訓の下、「高い志」・「豊かな感性」・「確かな知性」・「健やかな心身」を備えた、地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。												
		普通	I	文化的・体育的活動 陸上競技、サッカー（男）、テニス、バレーボール、バスケットボール（男）、ハンドボール、野球（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	13% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			○		○	
			II	中学校における学習 5教科の学習成績	13% 程度	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
84	浜松湖南	[設定の目的]		本校は、「己の道に徹す」の校訓の下で、自立して誠実に努力を続けることができる人材を育成するため、普通科に選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、文化的・体育的種目において活躍することによって文武両道を体現して他の生徒の範となるとともに、学校全体を活性化することを期待する。												
		普通	I	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール（女）、バスケットボール（男）、剣道、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	10% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			○		○	
			II	中学校における学習 9教科の学習成績	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
		英語	I	学科への適性 積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする意欲、態度、適性及び論理的な思考力	30% 程度	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における英語の評定及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○				適応力 検査		

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点		選抜 割合	選抜 対象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料 事 前 調 査 票			
				審査項目					調査 書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料					
												作文	実技 検査		その他		
85	浜松 江之島	〔設定の目的〕		本校は、ここで学んだことを生徒が誇りに思う学校を目指しており、地域におけるその存在感を高めるために、普通科における選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。													
		普通	Ⅰ	体育的・活動的		12% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○		
				野球（男）、サッカー（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲													
		Ⅱ	中学校における学習		38% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
			9教科の学習成績														
芸術	Ⅰ	学科への適性		100 %	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○			
		音楽専攻希望者は音楽、美術専攻希望者は美術に対する適性、関心、活動意欲															
		*芸術科の選抜割合100%には、外国人生徒選抜の募集定員若干名を含みます。															
86	浜松東	〔設定の目的〕		本校は、部活動の活性化を通じて、教育目標である「自立心と思いやりの心を持ち、地域や社会の発展に貢献できる人材の育成」の実現を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上のみならず、他の生徒の規範となるべくさまざまな学校の教育活動に貢献するとともに、学校の活性化が図られることを期待する。													
		普通	Ⅰ	文化的・体育的		25% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○		
				サッカー（男）、ソフトボール（女）、バスケットボール（男）、バレーボール、水泳、野球（男）、ソフトテニス（男）、卓球、柔道、吹奏楽、珠算における実績、適性、活動意欲													
		Ⅱ	中学校における学習		15% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○							
			9教科の学習成績														
総合ビジネス 情報ビジネス (各科共通)	Ⅰ	文化的・体育的		25% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○			
		サッカー（男）、ソフトボール（女）、バスケットボール（男）、バレーボール、水泳、野球（男）、ソフトテニス（男）、卓球、柔道、吹奏楽、珠算における実績、適性、活動意欲															
Ⅱ	中学校における学習		15% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○									
	9教科の学習成績																

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料 事 前 調 査 票	
				審 査 項 目				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料			
											作 文	実 技 検 査		其 他
88	浜松工業	〔設定の目的〕	本校は、質実勤勉の校訓の下で、勤労と奉仕の精神に優れ、高度な工業技術を持った地域社会に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰ・Ⅱ・Ⅲを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、文武両道を目指し、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
			機械 土木 (各科共通)	I	文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、バレーボール、サッカー(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、バスケットボール(男)、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	30% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	
		II		中学校における学習 9教科の学習成績	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		電気 建築 システム化学 (各科共通)	I	文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、バレーボール、サッカー(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、バスケットボール(男)、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○		
			II	中学校における学習 9教科の学習成績	30% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		情報技術	I	文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、バレーボール、サッカー(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、バスケットボール(男)、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	10% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○		
			II	中学校における学習 9教科の学習成績	40% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		デザイン	I	文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、バレーボール、サッカー(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、バスケットボール(男)、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	10% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○		
			II	学科への適性 鉛筆デッサンによる描写力及び関心、活動意欲	20% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○			
			III	中学校における学習 9教科の学習成績	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		理数工学	I	文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、バレーボール、サッカー(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、バスケットボール(男)、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	10% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○		
			II	中学校における学習 数学、理科、英語を重視した9教科の学習成績	40% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び科の学習の基盤である数学、理科、英語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点		選抜 割合	選抜 対象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料 事 前 調 査 票			
				審査項目					調査 書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料					
												作文	実技 検査		その他		
89	浜松城北 工業	機械 電子機械 電気 電子 (各科共通)	I	[設定の目的]	本校は、社会の発展に貢献できる有為な工業技術者を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、中核的な存在となり部活動の活性化と実績向上に貢献するとともに、自らの技術向上に努力する姿勢が他の生徒の模範となることを期待する。	20% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○			
				体育的活動	中学校における学習 9教科の学習成績				30% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
90	浜松商業	商業	I	[設定の目的]	本校は、部活動に真摯に取り組み、学ぶこと働くことを尊び、高い志を持ち、生涯にわたって学び続ける生徒を育成するため、文化的・体育的活動において選抜段階Ⅰ及び商業科・情報処理科における選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、主体的に努力し、個々の能力を伸ばし、文武両道を目指して活躍することを期待する。	30% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○			
				文化的・体育的活動★	学科への適性 商業に対する高い関心・学習意欲及び高度な資格取得への挑戦				5% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	
				水泳、硬式野球(男)、軟式野球(男)、陸上競技、柔道、剣道、ソフトテニス、バスケットボール、バレーボール、卓球、サッカー(男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲													
			II	中学校における学習 9教科の学習成績	15% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
			III	文化的・体育的活動★	30% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○					
				学科への適性				10% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○		
				情報処理のスペシャリストを目指す旺盛な学習意欲及び高度な資格取得への挑戦													
			II	中学校における学習 9教科の学習成績	10% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
			III	文化的・体育的活動	20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○					
野球(男)、サッカー(男)、剣道、ソフトテニス、陸上競技、水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲																	
91	浜名	普通	I	[設定の目的]	本校は、高きを求めて文武両道に励み、こころざしを持った心豊かな人間の育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。	20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○			
				文化的・体育的活動													
				野球(男)、サッカー(男)、剣道、ソフトテニス、陸上競技、水泳、吹奏楽における実績、適性、活動意欲													

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料		
				審査項目				調査書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料			事 前 調 査 票	
											作文	実技 検査			その他
92	浜北西	普通	I	[設定の目的]	20% 程度	希 望 者	本校は、部活動を通し、本校の目指す人間像である「健康で知性と創意に富み豊かな人間性を育成する」ことを目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、進んで鍛え求め、競技力向上に努めるとともに、他の生徒の模範となり積極的に活躍することを期待する。	○	○	○	○	○	○		
				文化的・体育的活動										調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	
				野球（男）、バレーボール（女）、陸上競技、サッカー（男）、ソフトボール（女）、テニス（女）、柔道、剣道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
II	中学校における学習	30% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○					
9教科の学習成績															
93	新居	普通	I	[設定の目的]	20% 程度	希 望 者	本校は、「勉学・礼儀・積善」の校訓の下で、高い志で地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。	○	○	○	○	○	○		
				体育的活動										調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	
				野球（男）、柔道、陸上競技、サッカー（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲											
II	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○					
9教科の学習成績															
94	湖西	普通	I	[設定の目的]	25% 程度	希 望 者	本校は、「己に克つ」の校訓の下、地域・社会に高い志で貢献できる人材の育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、持てる能力を発揮し、部活動の競技成績の向上と活性化に貢献するとともに、他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。	○	○	○	○	○	○		
				文化的・体育的活動										調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	
				野球（男）、サッカー（男）、柔道、剣道、水泳（競泳・水球）、陸上競技、卓球、バレーボール、バドミントン（女）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
II	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○					
9教科の学習成績															

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点		選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料 事 前 調 査 票	
				審査項目					調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料			
												作 文	実 技 検 査		そ の 他
108	浜松湖北	[設定の目的]	本校は、部活動の活性化を通して、「こころざし」「健やかな心身」「豊かな人間性」を持った地域社会の発展に貢献できる人材の育成を目指すために、文化的・体育的活動7種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動を推進する中核的な役割を果たすことを期待する。												
		普通	文化的・体育的活動		20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	
			野球(男)、サッカー(男)、バスケットボール(男)、剣道、柔道、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲												
		II	中学校における学習		30% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			9教科の学習成績												
		産業マネジメントⅠ(農業)	文化的・体育的活動		10% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	
			野球(男)、サッカー(男)、バスケットボール(男)、剣道、柔道、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲												
		II	中学校における学習		30% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			9教科の学習成績												
		産業マネジメントⅡ(工業)	文化的・体育的活動		20% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	
			野球(男)、サッカー(男)、バスケットボール(男)、剣道、柔道、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲												
		II	中学校における学習		30% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			9教科の学習成績												
		産業マネジメントⅢ(商業)	文化的・体育的活動		10% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	
野球(男)、サッカー(男)、バスケットボール(男)、剣道、柔道、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲															
II	中学校における学習		30% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
	9教科の学習成績														
佐久間分校	普通	学校裁量枠の設定なし													
100	浜松大平台	[設定の目的]	本校は、「未来を拓く」の校訓の下、さらなる学校の活性化を図るために、野球(男)、サッカー(男)、陸上競技、ボート、吹奏楽において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで個々の能力を開発し、文武両道で活躍することで、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。												
		総合	文化的・体育的活動		20% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	
			野球(男)、サッカー(男)、陸上競技、ボート、吹奏楽に係る実績、適性、活動意欲												
		II	中学校における学習		15% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習に記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、9教科の評定のうち、上位3教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
9教科の学習成績															
205	浜松市立	[設定の目的]	本校は、知・徳・体の調和のとれた全人教育の理念の下、各自が文武両道に真摯に取り組み各分野で全国大会に出場している。伝統を受け継ぎ高い意識を共有する「チーム市立」の中心となる生徒を育成するため、体育的活動10種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、優れた能力を発揮し、他生徒の模範となることを期待する。												
		普通	体育的活動		12% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
水泳、陸上競技、バレーボール、新体操(女)、硬式テニス、ソフトボール(女)、剣道、サッカー(男)、野球(男)、バスケットボール(女)における実績、適性、活動意欲															