

静岡県事業仕分け結果

日/班名	1日目 4班	時間	9:20~9:50
事業番号	32-1	担当部署	教育委員会学校教育課
事業名	ニュートン・プロジェクト推進事業費 (ニュートンアカデミー、ニュートンセミナーほか)		
事業費	12,000千円		
事業仕分け結果		県実施(要改善)	
区分	(1)不要		
	(2)民間		
	(3)国・広域		
	(4)市町村		
	(5)県実施(民間委託)		
	(6)県実施(要改善)		5
	(7)県実施(現行どおり)		
【事業仕分け区分に係る意見】			
<p><県実施(要改善)></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 専門的人材育成は必要、事業の目標を明確にすべき。 ・ ニュートン・キャンプ等は事後フォローをしっかりと行ってほしい。 ・ 民間や市町で行っている企画と連携を図るべき。 ・ ニュートン・スタディに係る予算をニュートン・キャンプやニュートン・チャレンジに回した方が良い。 			
【班としての全体意見】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 専門的人材育成は必要、事業の目標を明確にすべき。 ・ ニュートン・キャンプ等は事後のフォローをしっかりと行ってほしい。 			

静岡県事業仕分け結果

日/班名	1日目 4班	時間	9:20~9:50
事業番号	32-2	担当部署	教育委員会学校教育課
事業名	ニュートン・プロジェクト推進事業費(平成基礎科学財団との協働)		
事業費	3,800千円		
事業仕分け結果		不要	
区分	(1)不要	5	
	(2)民間		
	(3)国・広域		
	(4)市町村		
	(5)県実施(民間委託)		
	(6)県実施(要改善)		
	(7)県実施(現行どおり)		
【事業仕分け区分に係る意見】			
<p>< 不要 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 賛助金に見合う効果があるのか疑問。 ・ 財団への賛助金を支払うメリットが不明確。 ・ 成果指標・理数教育向上との関連が薄い。 ・ 幅広く底上げという割には講演会への参加者数が少なすぎる。 			
【班としての全体意見】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 賛助金に見合う効果があるのか疑問。 			

静岡県事業仕分け結果

日/班名	1日目 4班	時間	9:55~10:25
事業番号	33	担当部署	教育委員会学校教育課
事業名	「心のふるさと」推進事業費		
事業費	18,224千円		
事業仕分け結果		市町村	
区分	(1)不要		
	(2)民間		
	(3)国・広域		
	(4)市町村		4
	(5)県実施(民間委託)		
	(6)県実施(要改善)		
	(7)県実施(現行どおり)		1
【事業仕分け区分に係る意見】			
<p><市町村></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 段階的に市町に委ねていくような方策を考えるべき。 ・ 市町が主体となって実施し、県はバックアップに徹するべき。 ・ 現場に一番近い市町がその必要性を認識すべき。 ・ スクールソーシャルワーカーの資格取得や能力アップのサポートを県が行うべき。 <p><県実施(現行どおり)></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 時間単価 3,000円は安すぎると思うので見直すべき。 ・ 非常に重要な事業なので、拡充すべき。 			
【班としての全体意見】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 段階的に市町に委ねていくような方策を考えるべき。 ・ 市町が主体となって実施し、県はバックアップに徹するべき。 			

静岡県事業仕分け結果

仕分け人による多数決の結果が同数となった場合は、コーディネーターが1票を投じて結果を決定（例：2+1）

日/班名	1日目 4班	時間	10:35～11:05
事業番号	34-1	担当部署	教育委員会学校教育課
事業名	学校地域連携安全・安心推進事業費(スクールガードリーダー派遣事業)		
事業費	30,876千円		
事業仕分け結果		不要	
区 分	(1)不要	2 + 1	
	(2)民間		
	(3)国・広域		
	(4)市町村	2	
	(5)県実施(民間委託)		
	(6)県実施(要改善)	1	
	(7)県実施(現行どおり)		
【事業仕分け区分に係る意見】			
<p>< 不要 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ボランティアと地元警察の連携で十分機能する。 ・ スクールガードを指導するリーダーの派遣は無駄。 ・ スクールガードリーダーにしかできない役割というものが見当たらない。 <p>< 市町村 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域特性も考慮し、市町が主体となって行うべき。 <p>< 県実施(要改善) ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ やり方の見直しが必要。 			
【班としての全体意見】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ ボランティアと地元警察の連携で十分機能する。 ・ スクールガードを指導するリーダーの派遣は無駄。 			

静岡県事業仕分け結果

日/班名	1日目 4班	時間	10:35～11:05
事業番号	34-2	担当部署	教育委員会学校教育課
事業名	学校地域連携安全・安心推進事業費(スクールヘルスリーダー派遣事業)		
事業費	4,154千円		
事業仕分け結果		不要	
区分	(1)不要	3	
	(2)民間		
	(3)国・広域		
	(4)市町村		
	(5)県実施(民間委託)		
	(6)県実施(要改善)		
	(7)県実施(現行どおり)	2	
【事業仕分け区分に係る意見】			
<p><不要></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 本当に効果があるのか疑問。 ・ 養護教諭の研修や学内のサポートによってカバー可能。 ・ 実力のある養護教諭を採用すれば済むこと。 <p><県実施(現行どおり)></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 今後、養護教諭の重要性が増加すると思われるので積極的に支援を行うべき。 			
【班としての全体意見】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 本当に効果があるのか疑問。 ・ 養護教諭の研修や学内のサポートによってカバー可能。 			

静岡県事業仕分け結果

日/班名	1日目 4班	時間	11:10~11:40
事業番号	35	担当部署	教育委員会学校教育課
事業名	多様な人材活用学習支援事業費		
事業費	5,355千円		
事業仕分け結果		県実施(要改善)	
区分	(1)不要		
	(2)民間		
	(3)国・広域		
	(4)市町村		
	(5)県実施(民間委託)		
	(6)県実施(要改善)		3
	(7)県実施(現行どおり)		2
【事業仕分け区分に係る意見】			
<p>< 県実施(要改善) ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 就労に結びつくよう、ポイントを絞った活動を実施してほしい。 ・ より広い領域での就労が可能となるよう、ジョブコーチの充実を図るべき。 ・ 予算が少なく、もっと拡充すべき。 <p>< 県実施(現行どおり) ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 社会的に大きな意義のある事業であり、効果も上がっていると評価できる。 ・ 医療関係者等も活用するのであれば、単価の引き上げも検討すべき。 ・ 拡充し、もっとサポートに努めるべき。 			
【班としての全体意見】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 就労に結びつくよう、ポイントを絞った活動を実施してほしい。 ・ より広い領域での就労が可能となるよう、ジョブコーチの充実を図るべき。 ・ 拡充し、もっとサポートに努めるべき。 ・ 事業拡充の場合も県実施(要改善)の区分とする。 			

静岡県事業仕分け結果

日/班名	1日目 4班	時間	11:45～12:15
事業番号	36	担当部署	教育委員会社会教育課
事業名	ふじの翼グローバルリーダー養成事業費		
事業費	4,500千円		
事業仕分け結果		不要	
区分	(1)不要	4	
	(2)民間		
	(3)国・広域		
	(4)市町村		
	(5)県実施(民間委託)		
	(6)県実施(要改善)	1	
	(7)県実施(現行どおり)		
【事業仕分け区分に係る意見】			
<p><不要></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 参加後の効果や目標が明確になっていない。 ・ 日中友好の観点であるならば県全体で総合的に実施すべき。 ・ 応募者が全員参加しており、人数が少ない。 ・ 参加者27人中10人が教員というのでは、教育委員会による教員の海外派遣事業ではないか。 <p><県実施(要改善)></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 事業の意義は立派だが、運用面に改善の余地がある。 			
【班としての全体意見】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 参加後の効果や目標が明確になっていない。 ・ 日中友好の観点であるならば県全体で総合的に実施すべき。 ・ 応募者が全員参加しており、人数が少ない。 			

静岡県事業仕分け結果

日/班名	1日目 4班	時間	13:15～13:55
事業番号	37-1	担当部署	教育委員会社会教育課
事業名	家庭教育支援総合推進事業費 (家庭の日、子育て応援キャラバン、父親の家庭教育)		
事業費	3,912千円		
事業仕分け結果	不要		
区分	(1)不要	4	
	(2)民間		
	(3)国・広域		
	(4)市町村		
	(5)県実施(民間委託)		
	(6)県実施(要改善)	1	
	(7)県実施(現行どおり)		
【事業仕分け区分に係る意見】			
<p>< 不要 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 事業効果が見受けられない。 ・ 「お父さんの子育て手帳」が家庭教育支援に結びついているか疑問。 ・ 「早寝・早起き・朝ごはん」キャンペーンに集中して展開すべき。 <p>< 県実施(要改善) ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 目標を明確にし、効果的な広報のあり方を再検討すべき。 			
【班としての全体意見】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 事業効果が見受けられない。 ・ 「お父さんの子育て手帳」が家庭教育支援に結びついているか疑問。 			

静岡県事業仕分け結果

日/班名	1日目 4班	時間	13:15～13:55
事業番号	37-2	担当部署	教育委員会社会教育課
事業名	家庭教育支援総合推進事業費（家庭教育相談体制充実事業）		
事業費	3,962千円		
事業仕分け結果		不要	
区分	(1)不要	3	
	(2)民間		
	(3)国・広域		
	(4)市町村	2	
	(5)県実施（民間委託）		
	(6)県実施（要改善）		
	(7)県実施（現行どおり）		
【事業仕分け区分に係る意見】			
<p>< 不要 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 静岡県独自の発想で取り組むべき。 ・ もっと直接的なアプローチの仕方に変更すべき。 ・ 他にも類似の事業が多い。 <p>< 市町村 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 対象が少なく県の事業としてやるべきか疑問、市町に委ねるべき。 			
【班としての全体意見】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 静岡県独自の発想で取り組むべき。 			

静岡県事業仕分け結果

日/班名	1日目 4班	時間	13:15~13:55
事業番号	38	担当部署	教育委員会社会教育課
事業名	「親学」推進事業費		
事業費	2,867千円		
事業仕分け結果		不要	
区分	(1)不要	5	
	(2)民間		
	(3)国・広域		
	(4)市町村		
	(5)県実施(民間委託)		
	(6)県実施(要改善)		
	(7)県実施(現行どおり)		
【事業仕分け区分に係る意見】			
<p><不要></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 他課の人づくり関連事業のなかで実施したらどうか。 ・ 学校での短時間の説明だけでは効果が疑問。 ・ 目標を明確にし、対象を絞るべき。 ・ 行政として参加してほしい保護者ほど参加せず、効果が薄い。 			
【班としての全体意見】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 他課の人づくり関連事業のなかで実施したらどうか。 ・ 学校での短時間の説明だけでは効果が疑問。 			

静岡県事業仕分け結果

仕分け人による多数決の結果が同数となった場合は、コーディネーターが1票を投じて結果を決定（例：2+1）

日/班名	2日目 4班	時間	9：20～9：50
事業番号	84	担当部署	教育委員会財務課
事業名	県立学校等施設整備事業費		
事業費	3,041,000 千円		
事業仕分け結果		県実施（要改善）	
区 分	(1)不要		
	(2)民間		
	(3)国・広域		
	(4)市町村		
	(5)県実施（民間委託）		1
	(6)県実施（要改善）		2 + 1
	(7)県実施（現行どおり）		2
【事業仕分け区分に係る意見】			
<p>< 県実施（民間委託） ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 費用対効果を考え、民間活力の導入を検討すべき。 <p>< 県実施（要改善） ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 再編計画全体でどのくらいのコスト削減効果があるのかをきちんと把握しつつ進めることが必要。 ・ 成果目標と実態との乖離が見られるので、別指標を設定すべき。 <p>< 県実施（現行どおり） ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ PFIの活用等を一層進めるべき。 ・ 公会計手法を導入し、減価償却なども把握すべき。 ・ 費用削減努力を継続することが重要。 			
【班としての全体意見】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 再編整備については進めるべきだが、全体でどのくらいのコスト削減効果があるのかをきちんと把握しつつ整備を進めることが必要。 			

静岡県事業仕分け結果

日/班名	2日目 4班	時間	9:55~10:25
事業番号	85	担当部署	教育委員会スポーツ振興課
事業名	スポーツ振興システム構築事業費		
事業費	5,100千円		
事業仕分け結果		市町村	
区分	(1)不要	2	
	(2)民間		
	(3)国・広域		
	(4)市町村	3	
	(5)県実施(民間委託)		
	(6)県実施(要改善)		
	(7)県実施(現行どおり)		
【事業仕分け区分に係る意見】			
<p><不要></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本は自己責任、やりたくない人を自然に引っ張りこめる魅力あるシステムの企画を考えることから再スタート。 ・ 地域には自主的に運営されている多くのスポーツサークル等があり、県事業として「地域スポーツクラブ」を育成する必要はない。 <p><市町村></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ スポーツ振興は県で一元的に行うよりも市町に委ねるべき。 ・ 「スポーツクラブ」育成は不要。 ・ 合併により同種施設が重複するなどハード面は十分であり、市町主導で進めた方がよい。 			
【班としての全体意見】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ スポーツの重要性はわかる。 ・ スポーツ振興は県で一元的に行うよりも市町に委ねるべきで、それぞれの地域でやりたいことを応援するのが、県の役割。 ・ 「地域スポーツクラブ」は、地域住民が必要に応じて各市町行政と一緒に進めるもの。 			