

静岡県庁 令和5年度業務改善活動

業務改善リスクリング報告会

日時：令和6年2月15日（木）13:30～

会場：静岡総合庁舎セカンドオフィス「有明Base」

本日の進行

1. 令和5年度 業務改善活動の概要

2. 改善チーム発表

(チーム発表 → アドバイザーからのコメント → 所属長からのコメント)

◆ 環境チーム

生活環境課／西部HC／中部HC／東部HC

◆ 土木チーム

下田土木事務所／沼津土木事務所／富士土木事務所／袋井土木事務所

◆ 税務チーム

税務課／下田財務事務所

3. 講評

『BPR+WBS』で業務改善のリスキングにチャレンジ！

令和5年度 業務改善活動の概要

R4年度 業務改善活動からの継続

◆ 取組の狙い

- 業務時間の削減、効率化
- 業務の質の向上
- 業務のデジタル化、ペーパーレス化
- 職員の改善意識の向上



◆ 取組の特徴

- ボトムアップで**現場の職員の意見をベース**に、職員みんなで改善に取り組む。
- 業務改善やデジタル化の**専門家による視点やアドバイス**を取り入れた活動。
- 行政経営課職員がファシリテーターとしてチームと一緒に取り組む（1チームに2担当）
- 直ぐに低予算で実行できるものは**行政経営課で支援**。
（システム化など大きな予算については、次年度に予算要求）

R5年度 業務改善活動の特徴

◆ 取組の狙い

- 各職員自ら業務を変革するために必要なスキルの向上
- 主観的視点(経験と直感)から客観的視点(手法とフレームワーク)への転換
- やることリストから成果の出る進捗管理へ
- 共通認識を持つための見える化(各種ドキュメントの作成)

◆ 取組の特徴

- 複数の所属にまたがるチーム編成 ⇒ 複数部署が関わる業務プロセスが改善対象
- チームメンバーも、ファシリテーターも、「BPR+WBS」の業務プロセス改善に挑戦

BPR = 業務プロセス改善の立案
(Business Process Re-Engineering)



WBS = 改善案実行の進捗管理
(Work Breakdown Structure)

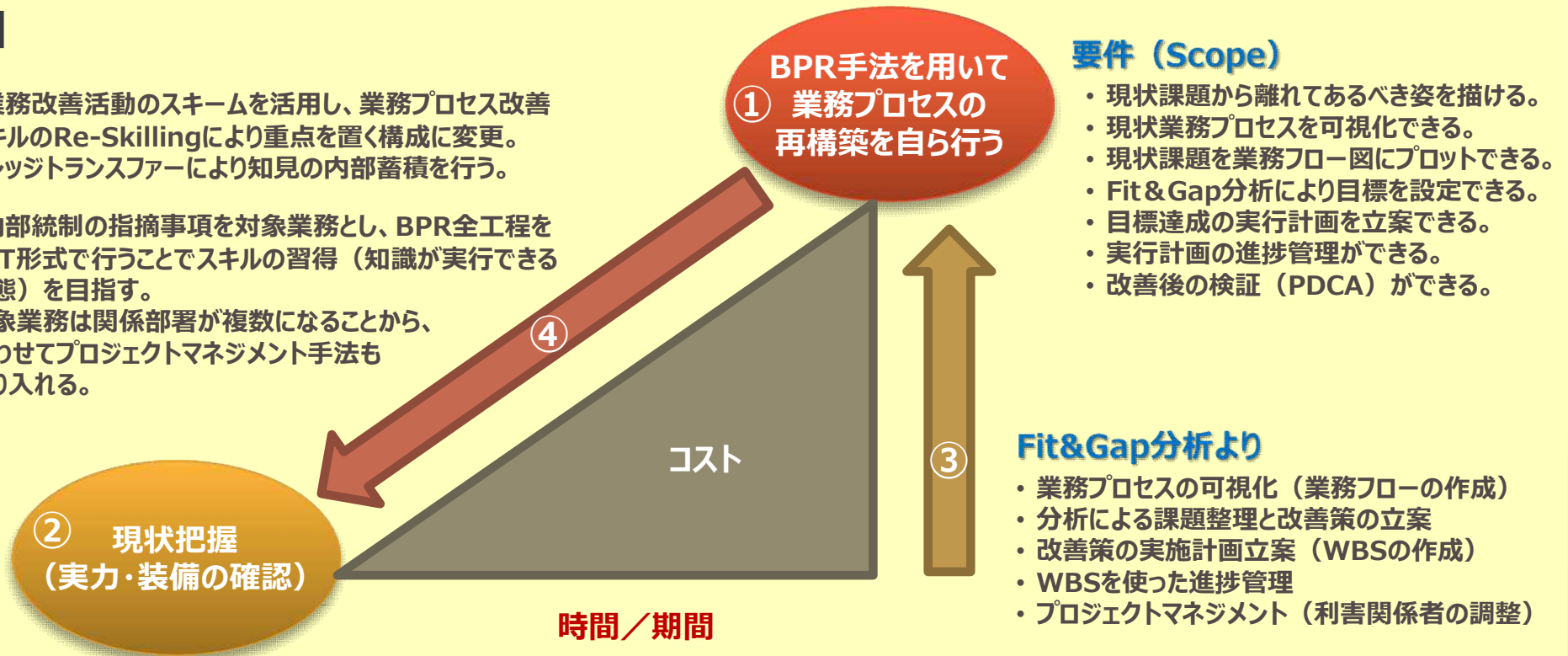
業務プロセス改善スキルのRe-Skilling計画

【目的】 「政策の実効性を高める行政経営」を推進する為、BPRを習得することで業務プロセス改善のRe-Skillingを行い、DXの要である「デジタルイゼーション」を実践し、環境の変化に応じた働き方を各職員が自ら変革する環境を整える。

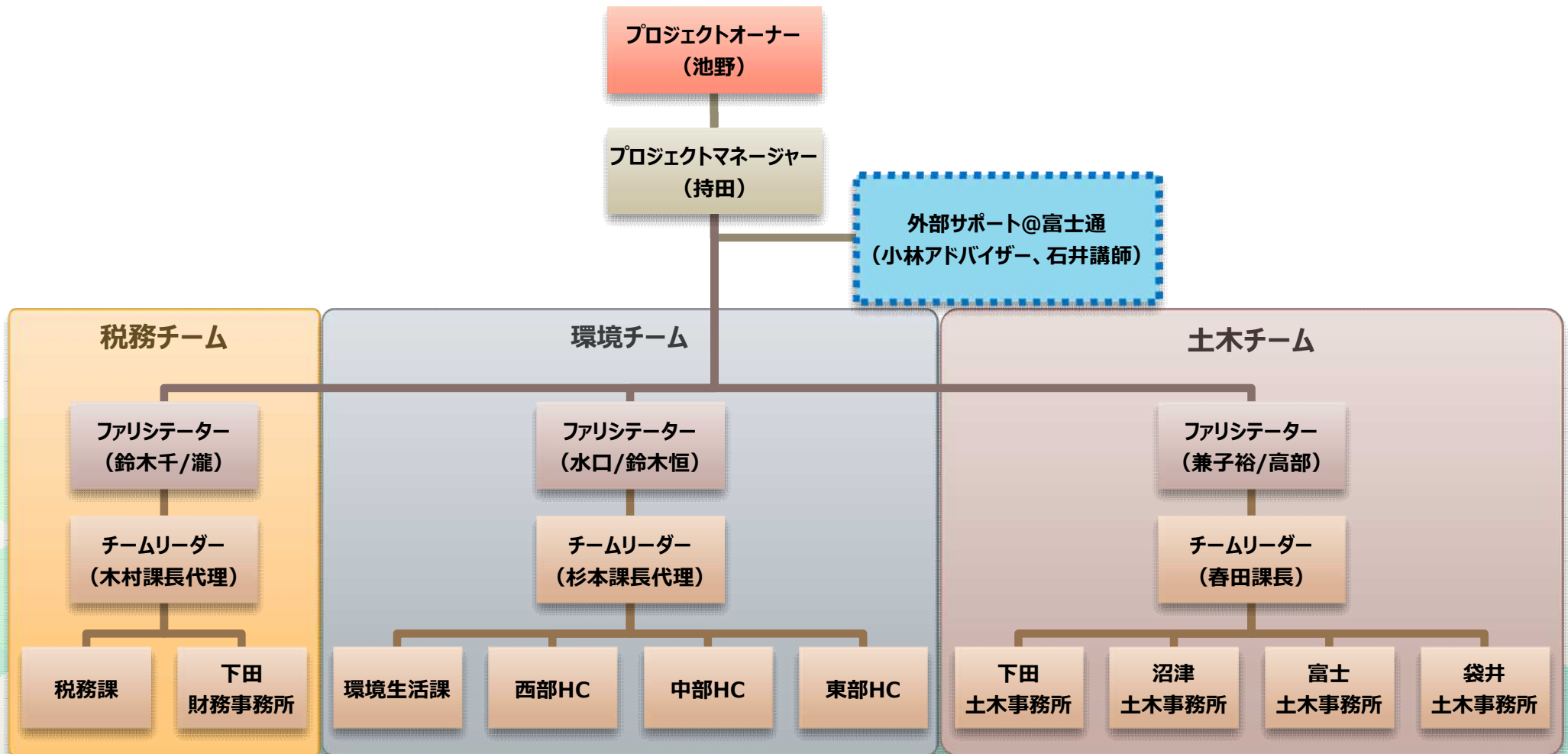
【計画】

戦略＝業務改善活動のスキームを活用し、業務プロセス改善スキルのRe-Skillingにより重点を置く構成に変更。
ナレッジトランスファーにより知見の内部蓄積を行う。

戦術＝内部統制の指摘事項を対象業務とし、BPR全工程をOJT形式で行うことでスキルの習得（知識が実行できる状態）を目指す。
対象業務は関係部署が複数になることから、合わせてプロジェクトマネジメント手法も取り入れる。



業務改善活動の体制図



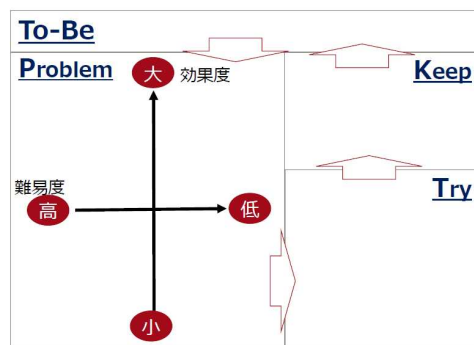
年間スケジュール

	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	R6 1月	2月	3月
業務改善研修 (外部講師)		研修① (業務改善 体系図) ◆	研修② (業務一覧 /課題効果) ◆	研修③ (実施計画 short/long) ◆							
業務プロセス改善の立案 ※BPRの実践		個別ヒアリング (ToBe-KPT) ◆	あるべき姿を 言語化する	業務フロー 課題マッピング	WBS 計画の図式化						
改善案実行の進捗管理 ※WBSの実践						実施状況 共有会① ◆	実施状況 共有会② ◆	実施状況 共有会③ ◆	実施状況 共有会④ ◆	実施状況 共有会⑤ ◆	
						計画の実行／ 現状の把握／ 計画の見直し					引継ぎ準備
ファシリテーター研修 (内部)	DXのプロセス フレームワーク 進捗管理 ◆ ◆ 基礎教育	目的とScope の設定 (計画FW) ◆	業務プロセスと 課題の可視化 (業務フロー) ◆ ◆ BPRのOJT	Fit & Gap分析 タスク分解 (WBS) ◆ ◆					準備	報告会 ◆	年間の振り返り 次年度改善点 (ラップアップ) ◆ 引継ぎのOJT

外部講師による研修（※R4からの継続）

- ◆ 7月～9月に計3回研修を開催（所要時間は3時間程度／回）
課題の整理の仕方や、改善策の立案と実行の手法などを講義で学びました。

6月：個別ヒア(ToBe-KPT)



7月：研修①(業務改善体系図)



8月：研修②(業務フロー)

[illegible]

8月：研修②(課題効果一覽)

課題の振り返り（知識の定着と理解の深まりを促すための振り返り）							①振り返り		
No	課題	改善案	取組内容	取組状況	学習の定着			その他の効果	
					Before	After	（時間/年数）	定着の効果	定着の効果
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
（合計）									

9月：研修③(実施計画書)

[illegible]

『BPR + WBS』で業務改善のリスキングにチャレンジ！

各チーム発表