

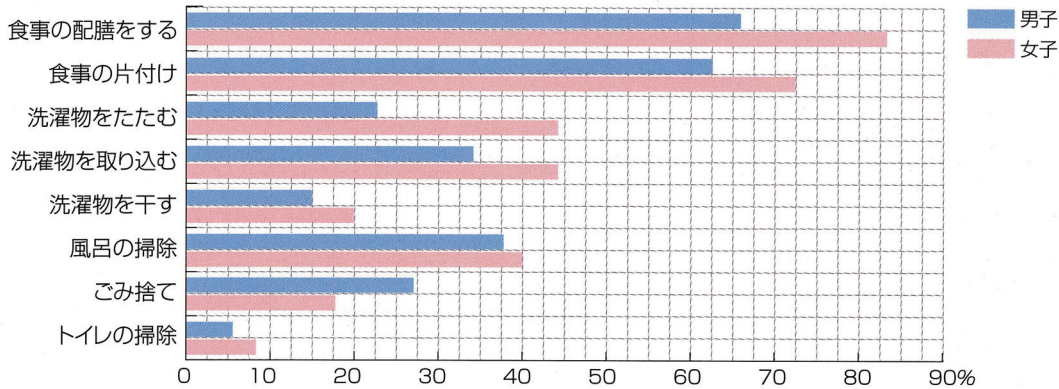
「性別による固定的役割分担意識」について考えよう

1 家事について考えよう

●男女で家事分担に違いはあるでしょうか？

下の表は、県内中学生に家事分担をどれくらい行っているかをアンケート調査した結果です。女子と男子を比べてみましょう。

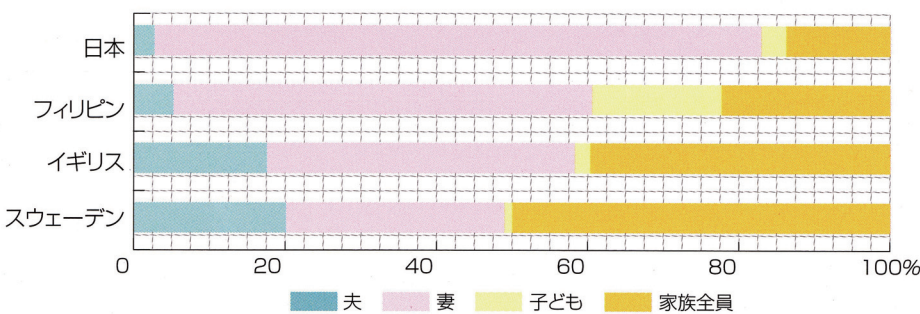
図2 『中・高・大学生を対象とする男女共同参画に関する意識調査』（静岡県2003）



●国によって男女で家事分担の違いはあるでしょうか？

下の表は、日本・フィリピン・イギリス・スウェーデンの「食事の後片づけは主にだれがするか」を調査した結果です。日本と他の国とを比べてみましょう。

図3 平成14年度男女共同参画社会に関する国際比較調査（内閣府男女共同参画局）



食事の後片づけを例にとっても、国によって異なることがわかります。



◆図2と図3から、家事分担における男女の役割について気づいたことをまとめましょう。

.....

.....

.....



●家庭での男女の役割を演じて、考えよう!

家庭での家事分担や諸外国の状況を参考に、役割分担を演じてみましょう。5人でグループを作ります。次に、「母」「父」「子ども(姉と弟)」「祖父(または祖母)」の配役を決めます。

【状況設定】

母(台所で夕食の準備をしている)、父(新聞を読んでいる)、
 高校生の姉(部屋で宿題をしている)、
 中学生の弟と祖父(または祖母)(居間でテレビを見ている)

【会話の出だし】

母:「夕食にするから配膳の手伝いをしてちょうだい。」
 姉:「宿題で忙しいので、弟に言ってよ。」
 弟:「ちょうどいいとこなので、お姉ちゃんがしてよ。」
 父:「おれは仕事で疲れてるんだから。家事はお母さんの仕事だろう。」
 母:「ちょっと、みんな何してるの?早く来てちょうだい。」

…
 あなたの考える役割分担になるように、会話を作りましょう。

◆あなたが考える、家庭における理想的な家事分担についてまとめましょう。

.....

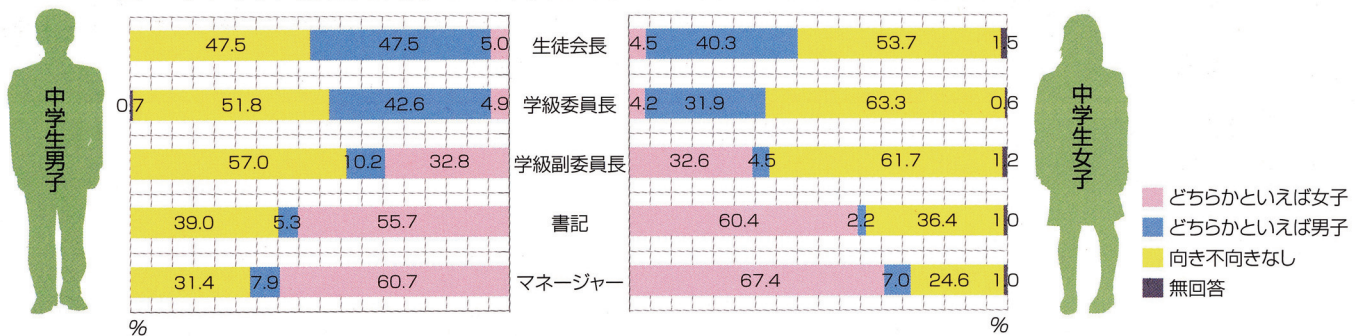
.....

.....

2 学校での役割について考えよう

下の表は、県内中学生の学校での役割を調査した結果です。

図4 『中・高・大学生を対象とする男女共同参画に関する意識調査』(静岡県2003)



◆学校での役割に、男女による適性はあるのでしょうか?考えてみましょう。

.....

.....

.....



●ワークショップを通して学校内の男女の役割分担を考えてみましょう。

テーマ **学校内での役割に、男女による適性はあるのか。**

簡易なディベートの流れ

学校内での役割に「男女による適性があるチーム」と「男女による適性はないチーム」の2つに分かれる。

それぞれのチームで、以下の①～③について話し合う。

- ①あなたのチームの主張
- ②相手チームへの質問
- ③相手チームからの予測される質問とその答え

それぞれのチームの意見や主張を発表しあう。

作戦タイムを取り、相手チームへの質問や反論を考える。

作戦タイム後、相手への質問や相手からの質問への回答を発表しあう。

作戦タイム後、それまでの応答や主張を盛り込んだまとめの発表をする。

※発表以外の生徒は、審判役としてディベートの勝敗判定を行う。

あなたの立場と意見を書きましょう。

あなたの立場:
あなたの意見:

左の①～③について、グループで話し合ったことをまとめましょう。

①あなたのチームの主張:
②相手チームへの質問:
③予測される質問とその答え:

相手チームの意見や主張をまとめましょう。

相手チームへの質問や反論を考えましょう。

相手チームの質問や回答をまとめましょう。

それぞれのチームの主張をまとめましょう。

①「男女による適性があるチーム」の意見:
②「男女による適性はないチーム」の意見:

◆学校内での男女の役割分担について、あなたはどのように考えますか。ディベートを通して考えたことをまとめましょう。

.....

.....

.....

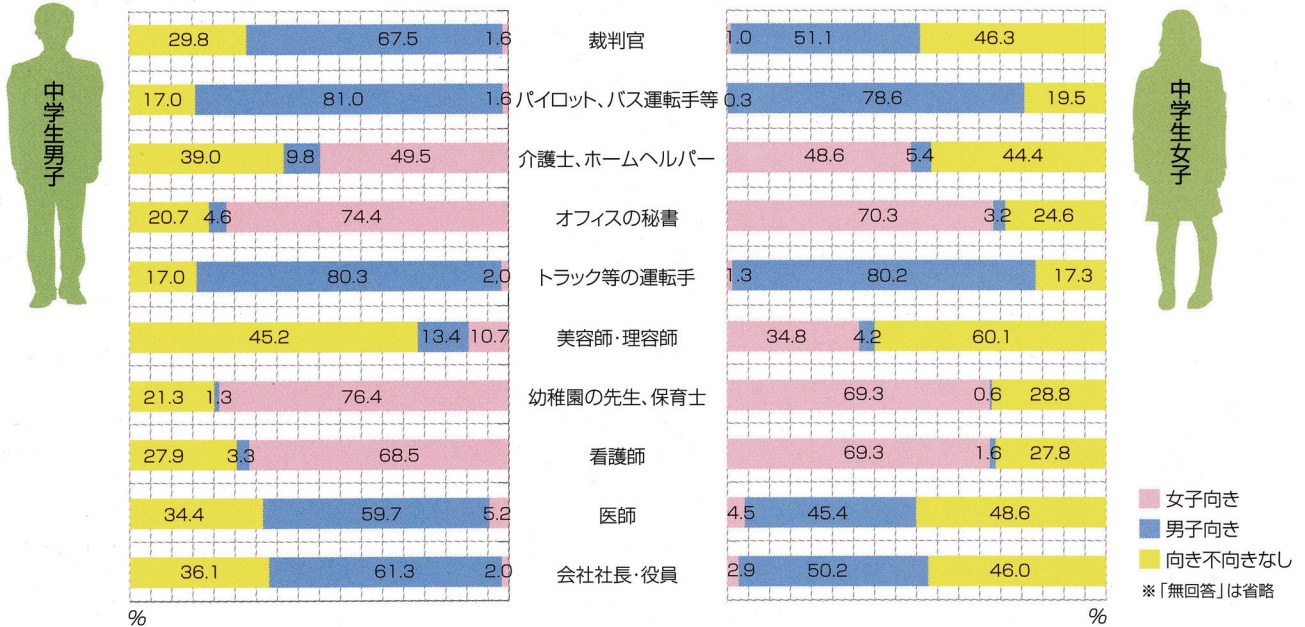
3

職業について考えよう

●職業に対して、性別による向き不向きはあるのでしょうか？

下の表は、県内中学生男女に、職業に対して男女で向き不向きがあるかアンケート調査した結果です。

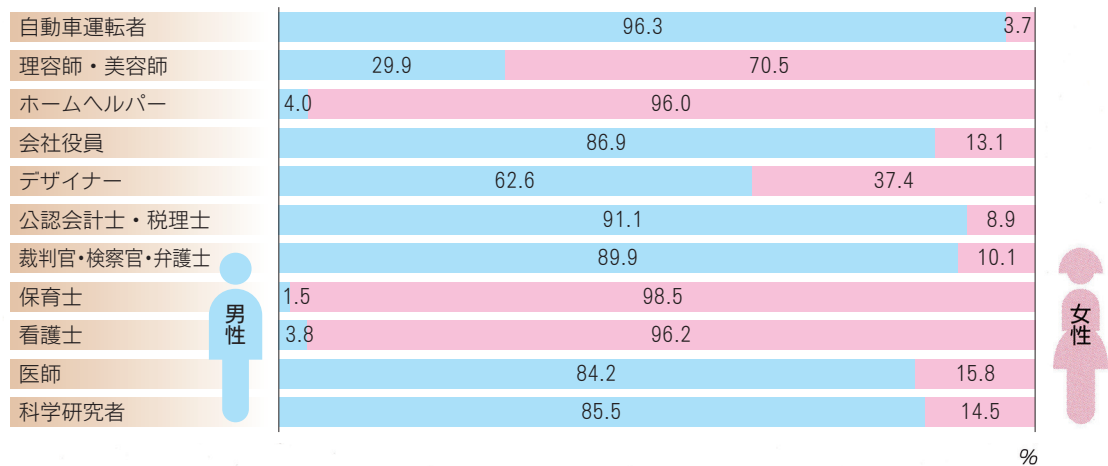
図5 『中・高・大学生を対象とする男女共同参画に関する意識調査』（静岡県2003）



●職業によって男女の割合は、どのようになっているのでしょうか？

下の表は、職業別に男女の就業者の比率を表したものです。

図6 静岡県の職業別就業者数(男女の割合) 国勢調査(平成17年度)



◆図5と図6を比較して、性別による職業の向き不向きについて気づいたことをまとめましょう。

.....

.....

.....



● 図5と図6を参考にして、職業に就いている人を調べてみましょう。

◆ 身近で職業に就いている10人

親、親戚、近所の人などあなたの身近にいる10人の職業を調べてみましょう。

	職業	性別		職業	性別
1			6		
2			7		
3			8		
4			9		
5			10		

◆ 10人の調査から、職業と性別の関係を考えてみましょう。

.....

.....

.....

◆ 調べた内容について、みんなで話しあってみましょう。

.....

.....

.....

まとめ

「男は仕事、女は家庭」など男女の性別によって役割を決めつけてしまう考え方を「性別による固定的役割分担意識せいべつ こていてきやくわりぶんたんいしき」といいます。

このような性別によって役割を決めつける考え方は、私たち一人一人の生き方や夢の実現をせばめ、個人の能力を発揮するチャンスを奪ってしまうことになる危険性があります。女性だから、男性だからで役割を決めるのではなく、一人一人の個性や能力に応じた役割分担が求められています。