## マークで見つけるリサイクル

## 長泉町内小学校

## 岩月さん

わたしは、なつ休みにスーパーマーケットのおしごと体けんにさん

かしたよ。スーパーではペットボトル回しゅうをして、またペットボ

トルやふくにリサイクルしたりするとりくみをしていたよ。ペットボ

トルがふくやしたぎになると聞いて、

「リサイクルってまほうみたい!」

と、わくわくしてもっとしりたくなったよ。

「しげんはむげんにあるものではないから、分べつしてリサイクルす

ることが大じだよ。」

と、てんいんさんが教えてくれた。

わたしはリサイクルのために、自分ができることを考えてみた。

はじめに、リサイクルや分べつについてしらないことが多いから、

自分のみぢかなものについているマークをしらべてみようとおもった

よ。ふだん自分が食べているおかしのはこにかんきょうにやさしいマ

ークがついていたり、ノートにリサイクルのためのしきべつひょうじ。 ・ ; ; , | ^ ; , | ^ ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ; , | ;

マークがついているのを見つけた。こんなにいろんなしゅるいのマー

クがあったんだとびっくりしたよ。

わたしは、このたくさんのマークをおぼえるために、エコラベルカ

ルタを作ったよ。三十まいぐらいの紙にエコマークをかいて、読みふ

だには小さくマークとせつめいを書いたよ。もちろんエコかるただか

らいらなくなったカレンダーのうら紙をつかってね。

「分べつにやく立つマークやはじめて見るマークがあるね。」

と、おとうさんが言った。おかあさんは、

「あそびながら、たのしくおぼえられていいね。」

と言ってくれた。わたしはつくってよかったと心の中でホッとした。

「今ど買いものにいくときに、このかんきょうラベルがついているも

のをさがしてみようね。」

と、家ぞくで話したよ。

このエコラベルかるたをつかって学校のお友だちにも、たのしくし

ってもらいたいとおもったよ。みんながマークを見つけて、かんきょ

うにやさしいしょうひんをえらんだり、きちんと分べつすることをい

しきすることで、リサイクルのわがひろがるといいな。

わたしはしることができたマークをおもい出しながら、分べつする

ことをがんばりたいよ。正しく分べつしないとリサイクルできるもの

がもやされてしまうから。ほかにもかんきょうのために自分ができる