

自動体外式除細動器(AED)を使用する非医療従事者(一般市民)に対する講習

【一般目標】

- 1 救命の連鎖と早期除細動の重要性を理解する
- 2 効果的な心肺蘇生が実施できる
- 3 正しくAEDを作動させ、安全に使用できる

【講習内容】

| 大項目 | 小項目 | 到達目標 | 時間例 (分) |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------|------------|
| イントロダクション | コースの概説 救命の連鎖の重要性 | 救命の連鎖(心停止の予防を含む)の重要性を理解する 通報により口頭指導が得られることを理解する | 15 |
| 心肺蘇生(実技) | 反応の確認、通報、呼吸の確認 | 反応の確認、早期通報、呼吸の確認(死戦期呼吸を含む)が実施できる | 10 |
| | 胸骨圧迫(心臓マッサージ) | 有効な胸骨圧迫が実施できる | 15 |
| | 気道の確保と人工呼吸 | 気道の確保と人工呼吸が実施できる | 15 |
| | シナリオに対応した心肺蘇生 | シナリオに対応した心肺蘇生の実施ができる | 10 |
| 休憩 | | | 15 |
| AEDの使用(実技) | AEDの使用方法(ビデオあるいはデモ) | AEDの電源の入れ方とパッドの装着方法を理解する | 10 |
| | 指導者による使用方法の実際の呈示 | AEDの使用方法和注意点を理解する | 10 |
| | AEDの実技 | シナリオに対応して、安全にAEDを使用できる | 35 |
| 知識と実技の確認 | シナリオを使用した知識と実技の確認 | 様々なシナリオに対応した心肺蘇生法やAEDが実施できる | 45 |
| 講習時間計(例) | | | 180 |

【留意事項】

- 講習対象者に応じたシナリオの作成等、講習内容の創意工夫をおこなうこと。
- 心肺蘇生とAED使用方法のシナリオは小児(乳児を除く)への対応が包括されること。
- 概ね2年の間隔で定期的な再講習が望ましいこと。
- 効果的かつ質の高い実習を行うために、受講者と用いる教材・機材等の配置については5:1以内が望ましいこと。
- 効果的かつ質の高い実習を行うために、受講者と指導者の配置については10:1以内が望ましいこと。
- 講習時間については、到達目標に達することを前提として教材・機材や指導者数により柔軟に対応すること。

一定の頻度で対応することが想定される者のための自動体外式除細動器(AED)講習

【一般目標】

- 1 救命の連鎖と早期除細動の重要性を理解する
- 2 効果的な心肺蘇生が実施できる
- 3 正しくAEDを作動させ、安全に使用できる
- 4 業務の中でのAEDの位置づけについて理解する

【講習内容】

| 大項目 | 小項目 | 到達目標 | 時間(分) |
|-------------|--------------------|-----------------------------------|-------|
| イントロダクション | コースの概説 | 救命の連鎖(心停止の予防を含む)の重要性を理解する | 15 |
| | 救命の連鎖の重要性 | 通報により口頭指導が得られることを理解する | |
| 心肺蘇生(実技) | 反応の確認、通報、呼吸の確認 | 反応の確認、早期通報、呼吸の確認(死戦期呼吸を含む)が実施できる | 10 |
| | 胸骨圧迫(心臓マッサージ) | 有効な胸骨圧迫が実施できる | 15 |
| | 気道の確保と人工呼吸 | 気道の確保と人工呼吸が実施できる | 15 |
| | シナリオに対応した心肺蘇生 | シナリオに対応した心肺蘇生の実施ができる | 10 |
| 休憩 | | | 15 |
| AEDの使用(実技) | AEDの使用法(ビデオあるいはデモ) | AEDの電源の入れ方とパッドの装着方法を理解する | 10 |
| | 指導者による使用法の実際の呈示 | AEDの使用法と注意点を理解する | 10 |
| | AEDの実技 | シナリオに対応して、安全にAEDを使用できる | 60 |
| 知識の確認(筆記試験) | 知識の確認 | 心肺蘇生とAEDに関する知識を確認する | 60 |
| 実技の評価(実技試験) | シナリオを使用した実技の評価 | 様々なシナリオに対応した心肺蘇生やAEDが実施できることを確認する | |
| 講習時間計 | | | 220 |

【留意事項】

- 筆記試験及び実技試験については、客観的評価を行い、原則として試験の結果により内容の80%以上を理解できたことを合格の目安とすること。
- 講習対象者の活動領域等に応じたシナリオの作成等、講習内容の創意工夫をおこなうこと。
- 心肺蘇生とAED使用法のシナリオは小児(乳児を除く)への対応が包括されること。
- 概ね2年の間隔で定期的な再講習をおこなうこと。
- 効果的かつ質の高い実習を行うために、受講者と用いる教材・機材等の配置については5:1以内が望ましいこと。
- 効果的かつ質の高い実習を行うために、受講者と指導者の配置については10:1以内が望ましいこと。

講師養成のための自動体外式除細動器(AED)講習

【一般目標】

- 1 救命の連鎖と早期除細動の重要性を指導できる
- 2 効果的な心肺蘇生が実施できるよう指導できる
- 3 正しくAEDを作動させ、安全に使用するよう指導できる
- 4 効果的かつ質の高い講習を実施できる
- 5 受講生のニーズに合わせた到達目標の設定ができる
- 6 ガイドライン2010および救急蘇生法の指針を熟知し、それに従った指導ができる

【講習内容】

| 大項目 | 小項目 | 到達目標 | 時間(分) |
|-----------------|-------------------------|----------------------------------------------------|-------|
| イントロダクション | コースの概説 | 救命の連鎖(心停止の予防を含む)の重要性を指導できる | 20 |
| | 救命の連鎖の重要性 | 通報により口頭指導が得られることを指導できる | |
| 心肺蘇生の確認(実技) | 反応の確認、通報、呼吸の確認 | 反応の確認、早期通報、呼吸の確認(死戦期呼吸を含む)を確実にできること確認する | 15 |
| | 胸骨圧迫(心臓マッサージ) | 有効な胸骨圧迫を確実にできることを確認する | 15 |
| | 気道の確保と人工呼吸 | 気道を確保し人工呼吸が確実にできることを確認する | 15 |
| | シナリオに対応した心肺蘇生 | シナリオに対応した心肺蘇生を確実にできることを確認する | 15 |
| AEDの基本的原理と対処 | AEDの解説、問題対処法、メンテナンス | AEDの基本的原理について指導できる AEDに関する問題対処法、メンテナンスについて指導できる | 30 |
| 効果的なAED使用方法(実技) | 様々なシナリオに対応したAED使用方法 | 様々なシナリオに対応して、安全にAEDを使用できることを確認する | 60 |
| 休憩 | | | 15 |
| AED使用方法の指導法(実技) | ビデオあるいはデモによるAED使用方法 | ビデオあるいはデモによってAED使用方法を指導できる | 20 |
| | AED使用方法の実際の呈示 | 実際にAEDを呈示しながら、その使用方法と注意点について指導できる | 20 |
| | 様々なシナリオに対応したAED使用方法の指導法 | 様々なシナリオに対応したAED使用方法を指導できる | 60 |
| 休憩 | | | 15 |
| 知識の確認(筆記試験) | 知識の確認 | 心肺蘇生法とAEDに関する知識を確認する | 60 |
| 実技の評価(実技試験) | シナリオを使用した指導方法の評価 | 様々なシナリオに対応した指導法を実施できることを確認する | |
| 講習時間計 | | | 360 |

【留意事項】

- 受講の前提として、ガイドライン2010に準拠した心肺蘇生法指導者講習を修了していること。
- 筆記試験及び実技試験については、客観的評価を行い、原則として試験の結果により内容の80%以上を理解できたことを合格の目安とすること。
- 受講者の活動領域等に応じたシナリオの作成等、講習内容の創意工夫をおこなうこと。
- 心肺蘇生とAED使用方法のシナリオは小児(乳児を除く)への対応が包括されること。
- 概ね2年の間隔で定期的な再講習をおこなうこと。
- 効果的かつ質の高い実習を行うために、受講者と用いる教材・機材等の配置については5:1以内が望ましいこと。
- 効果的かつ質の高い実習を行うために、受講者と指導者の配置については10:1以内が望ましいこと。