

# 静岡県の試験研究機関に係る基本戦略（2025～2028年度）

## 第1章 試験研究機関の求められる姿・役割（基本戦略の概要）

静岡県総合計画に掲げる「幸福度日本一の静岡県」の実現のため、地域の「イノベーションの拠点」として、「**本県産業の持続的な発展**」と「**安全・安心な県民生活**」を支える。

## 第2章 これまでの戦略(2022～2025)の評価

- 90.9%が順調に進捗しており、**全体として一定水準の評価**
- 実用化件数などの活動目標をほぼ達成しているが、**県民に対して研究所の研究内容等が十分に知られていない**
- 外部資金獲得を拡大するため、**外部資金獲得のサポート体制強化が必要**

## 第3章-1 本県を取り巻く状況

- **人口減少、少子高齢化**（生産年齢人口の減少 等）
- **国際情勢の不安定化**（エネルギー価格の高騰 等）
- **地球規模の気候変動**（温暖化による農作物への影響 等）
- **環境に対する意識の高まり**（循環経済への移行 等）
- **AI等のデジタル技術の進展**（生成AIの急速な進展 等）
- **産業構造の変化**（変革期を迎える自動車産業 等）

## 第3章-2 国の動向

- 「第6期科学技術・イノベーション基本計画」（2021年3月～）  
目指す社会＝「**国民の安全と安心を確保する持続可能で強靱な社会**」、  
「**一人ひとりの多様な幸せ（well-being）が実現できる社会**」
- 「**統合イノベーション戦略2025**」（2025年6月～）  
① 先端科学技術の戦略的な推進（**AIイノベーション促進、研究開発・社会実装の推進**）② 知の基盤と人材育成の強化③ イノベーション・エコシステムの形成（**研究開発型スタートアップ支援**）

## 第4章-1 試験研究の課題

- 人手不足や資源価格高騰などに対応するため、**省力化や生産性の向上に繋がる技術開発が必要**
- 産業構造や社会ニーズの変化に対応するため、**本県経済を牽引する新たな産業の創出が必要**
- 深刻化する環境問題に対応するため、**脱炭素や資源循環など環境負荷低減に向けた取組が必要**
- 将来の試験研究を支えるため、**研究人材の確保・育成や外部資金獲得、広報力強化が必要**

## 第4章-2 戦略推進の重点方針

### <重点方針>

技術革新による生産性の向上

新産業の創出とブランド力の強化

持続可能な環境と生活の実現

研究マネジメント体制の強化

### <取組のポイント>

◆ AI等の先端デジタル技術の活用

◆ スタートアップ等とのオープンイノベーション

◆ 社会実装までのリードタイム短縮

## 第5章 試験研究の戦略体系

### I イノベーションを促進する「研究開発」

技術革新による生産性の向上

新産業の創出とブランド力の強化

持続可能な環境と生活の実現

### II 地域産業の持続的発展を支える「技術支援」

### III 安全・安心な県民生活に貢献する「調査研究」

## 第6章 試験研究を支える環境整備

- 試験研究体制の整備
- 研究所のDX推進
- 知的財産の有効活用
- 研究人材の確保・育成
- 外部資金の確保
- 広聴・広報の強化

研究マネジメント体制の強化

## 第7章 数値目標

「研究成果の実用化件数」、「外部資金獲得件数」、「技術相談による支援件数」など、共通指標と各研究所ごとの数値目標を設定（32指標）

## 第8章

### 各研究所計画編

#### 農林技術研究所

- スマート農林業、農林業DXの社会実装を加速化する技術の開発
- 需要に応じた新商品の開発による静岡農林産物のブランド強化
- 気候変動に対応し、脱炭素等の環境に配慮した持続可能な農林業の推進

#### 畜産技術研究所

- 畜産農場DXによる生産性向上技術の開発
- 消費者ニーズに対応した高品質な畜産物等の安定生産
- 気候変動に対応した持続可能な畜産業の推進

#### 水産・海洋技術研究所

- 海洋環境の変化に対応した水産資源の回復及び水産業における生産性の維持・向上
- 新たな養殖産業の創出に向けた技術開発
- 海洋環境の維持・改善による持続可能な水産業の実現

#### 工業技術研究所

- 県内企業の生産性を高め、競争力強化と新たな価値創出を実現させる研究開発
- 県内企業が持続的に成長できる基盤を確立し新産業創出を促す研究開発
- 県内企業の技術喪失を防ぎ、持続可能な社会環境に適応していく研究開発

#### 環境衛生科学研究所

- 気候変動の緩和と適応への対応
- 健康長寿社会を支える静岡県発の医薬品の創製
- 感染症や食中毒発生時の迅速な対応