

平成24年度 教育委員会 第20回定例会 議案

1 日 時 平成25年 1月28日(月) 午後 2時10分

2 場 所 西館 7階教育委員会議室

3 日 程

(1) 開 会

(2) 議 事

<非> 第 40 号議案 「カッター(船名なし)転覆事故に係る勧告」に基づき

講ずべき措置の策定に関する完了報告書について ...非

<非> 第 41 号議案 平成 26 年度に開校する新構想高等学校の校名選考 ...非

<非> 第 42 号議案 教職員人事異動 ...非

(3) 報告事項

(4) 閉 会

第20回定例会 報告事項

番号	項 目	Page
1	静岡県「いじめ対応マニュアル」	1
	平成 25 年 2 月の主要行事予定	2

静岡県「いじめ対応マニュアル」

(学校教育課)

静岡県いじめ対応マニュアル(最終案)を作成したので、下記のとおり報告する。

1 静岡県いじめ対応マニュアル(案)についての協議

- (1) 県教育委員協議会 平成 24 年 12 月 14 日(金)
- (2) 県・市町教育委員会代表者会 平成 25 年 1 月 7 日(月)

2 協議会での意見と修正点

協議会	意見	修正点
県教育委員協議会	いじめ発見のための「保護者用チェックシート」の追加	資料 4 子どものサイン発見アンケートを追加(P18)
	人権教育との関連について記述	「人権教育の視点から」を追加(P2)
	特別支援学校の明記	特別支援学校を明記(P1、P4)
県・市町教育委員会代表者会	「健やかでたくましい心を育むために」に自己肯定感をキーワードとして、個の自立に向けた趣旨の記述	自己肯定感と個の自立についての記述を追加(P1)
	「学校・家庭・地域・関係機関の連携」で、連携を意識できるように「保育所」を明記	「幼稚園」を「保育所・幼稚園」と表記(P1、P4)
	部活動のあり方の基本について記述	部活動についての記述を追加(P2、イ、(カ))
	「いじめの定義」の「見えにくい『いじめ』」の説明文に傍観者についての記述	説明文に、傍観者の記述を追加(P5、イ)
	保護者会の基本的なあり方について記述	「保護者への対応を追加」(P14)
	定期的ないじめアンケートの実施方法や回収方法等、配慮すべき事項について記述	アンケートによる定期的な実態把握(P8)、資料 2 (P16)、資料 3 (P17)に記述を追加
	いじめについて学校とともに考えるきっかけとなるような家庭向けアンケートの追加	資料 4 子どものサイン発見アンケートを追加(P18)
	子どもが気軽に相談できる窓口の紹介	資料 11 を追加(P30)
	資料 7 の別添参照(P24)の追加	別添参照を追加(P25、P26)
引用・参考文献、作成協力者、奥書の追加	引用・参考文献、作成協力者、奥書の追加	

3 今後の予定(静岡県いじめ対応マニュアルの送付)

- (1) 発信日 平成 25 年 1 月 29 日(火)
- (2) 送付先 市町教育委員会(小学校、中学校、高等学校)
県立学校(中等部、高等学校、特別支援学校)
県幼稚園協会、私学振興課(私立幼稚園、小学校、中学校、高等学校)

報告事項

平成 25 年 1 月 28 日

(件 名)

平成 25 年 2 月の主要行事予定

日 時	行 事 名	会 場 等
2 / 6 (水) 終日	第 1 回教育関係者懇談会	横浜市立東山田中学校コミュニティ ハウス他
2 / 8 (金) 午前	教育委員会定例会 (2 月第 1 回)	県庁本館 4 階 議会 403 会議室
2 / 22 (金) 終日	教育委員会定例会 (2 月第 2 回)	県立中央図書館 (予定)

全委員

< 県議会 2 月定例会の日程 >

開 会 2 月 21 日 (木)
本会議 (質問) 2 月 27 日 (水) ~ 3 月 6 日 (水)
委 員 会 3 月 8 日 (金) ・ 11 日 (月) ~ 13 日 (水)
閉 会 3 月 19 日 (火)
会 期 27 日間

第20回定例会 追加報告事項

番号	項 目	Page
3	< 非 > 重大な生徒指導事案報告	非