



静岡県教育委員会
教育広報紙

Eジャーナルしずおか

平成26年(2014年)
5月8日
木曜日
第131号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

自立し、互いに関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

平成26年度教育行政の基本方針等連絡会議を行いました



左から 斉藤 行雄 委員、溝口 紀子 委員長職務代理者、加藤 文夫 委員、高橋 尚子 委員、興 直孝 委員

4月2日、県庁にて行われた標記会議では、加藤委員長をはじめ、教育委員の皆さんから話がありました。ここでは、その要旨を紹介します。

加藤文夫委員長 「義務教育の重要性」

教育現場においては連続性・継続性が大事である。これまで、どのような方針の下で行ってきたのか、どのような変遷を経て現在に至っているのか、よく制度や組織を研究した上で、制度改革に取り組んでいただきたい。

義務教育は基礎的なことを教えるが故に汎用性がある。社会人になっても義務教育で培った基礎力があれば、もう一度学び直して、社会の変遷に合わせた自分をつくることができる。その意味で、義務教育はきわめて重要である。

県教育委員会事務局は、多くの人が入れ替わった。組織の和を重んじていただきたい。新しい人これまでに付かなくて話して、お互いが納得する形で解決策を見出していくような運営を心掛けていただきたい。

溝口紀子委員長職務代理者 「「見せる」「発言する」「傾聴する」

学力問題に関してはスピード感を持って対応し、県民の皆様への期待に応えてほしい。

組織の自浄能力をどう高めるかが大切。日光東照宮の「見ざる」「言わざる」「聞かざる」を御存知だと思いが、その反対の「見せる」「発言する」「傾聴する」ことが組織の自浄能力を高める方法ではないか。この三つを意識しながらスピード感を持って様々な課題に対応していただきたい。

高橋尚子委員 「変わらないものを見極める」

教育は人が変わろうが、体制が変わろうが、子どもたちにとって変えてはいけないものをきちんと見極めて、子どもたちのために自分の信念を貫き通すことが大切。子どもたちはすぐに足付かないと思う。10年、20年経って気付くかもしれないが、それが教育というものではないか。変わらないものを見極めて、今年もよろしく願いたい。

斉藤行雄委員 「先生方が自信と誇りを持って子どもと接することができるように」

様々な問題を解決するためには教育委員会だけではなく、横の連携が大切である。横の連携なくして教育を変えることはできない。

その中で一番大切なのは、先生方が元気でいること、先生方が自信と誇りを持って子どもと接していただくことであり、それが様々な問題を解決する原点である。先生方がどうしたら元気になるかを考えてほしい。

興直孝委員 「教育に携わることができると幸せ」

教育に携わることができる皆さんは幸せである。皆さんの幸せが、県民の、国民の幸せにつながるように活動してほしい。

教育に関わる全ての方々が、静岡県、あるいは、日本、あるいは世界という観点から、どのような人材が必要なのかということを常に視野に入れていただきたい。それにはどんな問題があるかを積極的に洗い出して、自分たちでできることは何かということを顕在化させていただきたい。

4月8日に286人の



生徒代表の言葉

住の井口やすひささんに
清流館高校
（普通科 福祉科）

平成26年4月1日、県立清流館高等学校と県立天竜高等学校及び同校春野校舎が開校しました。この開校記念式典を行いました。式典を告げる高野校長が「清流館高校を皆さんが愛してください。すばらしい学校になるよう教職員、生徒とともに取り組まします」と式辞を述べ、華やかな雰囲気の中、式は始まりました。安倍県教育長の挨拶に続き、命名した元吉田高校教員の大石正晴さんと、校章をデザインした群馬県在住の井口やすひささんに

新入生を迎えた清流館高校は、4月10日に焼津市大井川文化会館ミュージアム野校舎が開校しました。こで開校記念式典を行いました。式典を告げる高野校長が「清流館高校を皆さんが愛してください。すばらしい学校になるよう教職員、生徒とともに取り組まします」と式辞を述べ、華やかな雰囲気の中、式は始まりました。安倍県教育長の挨拶に続き、命名した元吉田高校教員の大石正晴さんと、校章をデザインした群馬県在住の井口やすひささんに

希望に満ちた新しい 高等学校が開校しました

感謝状が送られ、新しい校旗が披露されました。校歌の作詞者である歌人の覚和歌子さんから、校歌に込めた想いと共に学校生活へのエールを送っていただきました。作曲者の渡辺俊幸さんからは、自身の高校生活に重ねた曲への思いが語られました。その後、全校生徒がこの日までに練習してきた校歌がホールに響き渡りました。生徒代表からの「未来の後輩たちに胸を張れるよう、母校に誇りを持つよう、新しい環境で新しい仲間とともに、夢と希望を持って前に進んでいく」という力強い抱負に、出席した生徒たちも「一期生として学校を創っていききたい」と頼もしい声がかみまわりました。夢と希望あふれる魅力あ

4月7日、合同の開校記念式典が天竜高校の体育館で行われました。式典には、在校生、学校関係者らが出席し、新高校の誕生を祝福しました。新しい高校の特色は、「高い志を抱き、自ら主体的に学び、自己実現に向けて粘り強く努力できる人材を育成する」という教育目標のもと、農業（林業）科、総合学科、普通科が、学科間及び二つの校舎間の連携を図りながら一人一人の生徒の多様な進路希望に対応できる教育環境を整えていることです。



校歌の披露

開校式では、三科校長が「学校が開校するまでに御尽力いただいた方々に感謝するとともに、新しい学校の真つ白な歴史のページに一つ一つ年輪を刻んでほしい」という式辞を述べ、生徒代表が「勉強や部活動に励み新しい天竜高校の伝統を築いていく」と力強く抱負を語ってくれました。また、開校式では、新しい校章、校旗、そして、校

る学校にしていこうという期待感と躍動感に満ちた式典でした。

校章は、天竜高校の「天」の文字と、地域を流れる天竜川や気田川の流れとをイメージしたデザインを文字にし、大きく飛躍する生徒と学舎を表現しています。校歌は、作詞を田中章義さん、作曲をサンブラザ中野くんさんが担当しました。地名や地域の特色（自然）を多く含んだ歌詞を合唱曲のような優しいメロディーで包み込んだ仕上がりになっており、式典ではサンブラザ中野くんさんも一緒に熱唱してくれました。

社会総がかりで、子どもたちをいじめから守ります
静岡県、いじめの防止等のための基本的な方針を策定しました

- 【静岡県いじめの防止等のための基本的な方針】の概要
- 第1 いじめの防止等の基本的な考え方
 - 1 いじめの定義
 - 2 いじめの理解
 - 3 基本的な考え方
 - 第2 いじめの防止等のための対策
 - 1 県-県教育委員会
 - ア 静岡県いじめ問題対策連絡協議会の設置
 - イ 静岡県いじめ問題対策本部の設置
 - ウ いじめの防止等に係る学校への支援
 - 2 県立学校、私立学校
 - ア 学校いじめ防止基本方針の策定
 - イ いじめ防止の中核となる組織の設置
 - ウ いじめの防止等のための対策
 - 3 知事
 - ア 県立学校、私立学校における重大事態の発生、調査結果について教育委員会、学校法人から報告を受けること
 - イ 調査結果について調査を行うことができること

いじめは絶対に許されない
「いじめはどのような理由があろうとも、許されない行為である」ということは誰もが分かっているにもかかわらず、未だにいじめを背景として子どもの生命や心身に危険が生じる重大な事案が後を絶ちません。いじめから子どもを守るためには、周りの大人が「いじめは絶対に許されない」、「いじめは卑怯な行為である」、「いじめはどの子どもにも、どこでも起こりうる」といつ

本県の取組
いじめの問題の克服に
向けて、本県では、一昨年度より、静岡県・市町教育委員会代表者会から発信された「静岡県内の学校からいじめをなくす」提言をもとに、オール静岡で取り組んできました。昨年度には、いじめ防止対策推進法に基づいて国が策定した「いじめの防止等のための基本的な方針」を踏まえ、関係諸機関との連携のもと「静岡県いじめの防止等のための基本的な方針」を策定し、いじめ防止の中核的な役割を担う組織を設置することをなす。本基本方針の策定により、県内の各学校はもとより、社会全体におけるいじめの防止対策を充実させ、社会総がかりで子どもたちをいじめの問題から守ります。

た意識を持ち、それぞれの役割と責任を自覚しなければなりません。また、本県の基本的な方針と学校では、いじめが起きにくい、互いを認め合える、よりよい人間関係や学風を創り出し、いじめの未然防止、早期発見・早期対応に取り組むことを掲げました。この方針を踏まえ、基本的な考え方や組織的な対応、重大事態への対応等に関する内容や運用についてまとめました。

各学校等の取組
各学校等においては、県の基本的な方針や「いじめ対応マニュアル」などを参考にしながら、実情に応じた、より実効性のある基本的な方針を策定し、いじめ防止の中核的な役割を担う組織を設置することをなす。

【義務教育課】

実践NOTE 201

実践！「新しい授業の創造」

「わかる授業」の実践を通して

浜松西高等学校中等部 教諭 大石 尚代



筆者

前任の袋井市立浅羽中学校での実践を紹介しよう。

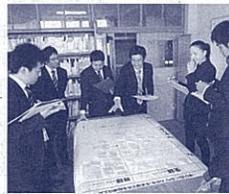
授業参観 必須アイテム「付箋」

「わかる授業」研修会の中心は授業です。授業者は変容を追ってほしい。生徒を事前抽出します。教師の繰り出す「しかけ」に対して生徒がどのような「学び合い」から「わかる授業」を進めていきます。浅羽中では「教師力の向上」学校力の向上」と捉え、研修主題を「学び合い」から「わかる」を実感できる指導の工夫」としました。活動を通して学ぶことが得意な生徒の特性を生かし、「学び合い」から「わかる授業」に進むという満足感や達成感を得ると



個々の姿を丁寧に追う鹿毛教授

参観した教師全員で行う授業の振り返りは、生徒の学びの道筋をたどり授業全体を振り返る場です。ここで付箋にメモした授業記録が生かされます。



授業の振り返りで熱い意見交換

「〇〇くんが先生からの情報を聞いて、『田沼が目をつけていたのは大商人だ！』と言っていた」と。授業の中で何をどう考えたかという過程を評価できる教師を目指す。3点です。袋井市の提唱する「わかる授業」実践の視点が一層明確になりました。

「新しい授業の創造」実践から進化へ

生徒の主体的な学びを促すために、教師が生徒のつづやきを吟味し、取り上げ、価値付けていく「わかる授業」の実践を通して、「教育的瞬間を見逃さないこと」、「生徒一人一人を丁寧に見取る」との大切さを全員で共有し、授業の工夫・改善・実践につながる実りのある校内研修が展開されました。今後も魅力ある学校づくり、新しい授業の創造につながる研修を推進していきます。



多彩な「しかけ」を準備した授業



ゲストティーチャーとのチームティーチングの授業

実践NOTE 202

地域とつながる！

沼津特別支援学校愛鷹分校 教諭 鈴木 隆臣



筆者(右)

地域の店舗で販売

ポーチや袋物の布製品は、地域の店舗や幼稚園等で販売します。ケーキ店や美容院等、複数の店舗で販売スペースを設置していただきました。近隣店舗の在庫管理は生徒自身が、商品が不足した場合は、店舗に向いて補充します。また、交流の幼稚園で販売したものは、園児が日々使ってくれています。

ここでは、職業教育の中心的な授業である「作業学習」と共生に欠かせない「地域」との連携について1年間の実践を紹介いたします。

作業学習の展開と種類

作業学習は、ものづくり(布製品の製作と野菜の栽培)と地域での実践的な体験学習及び印刷物の企画・製作を取り入れ、就労に必要な力を身に付けていきます。



ホテルの客室業務も行いました

飲食店の開店準備、老人ホームでの介護補助・清掃などの様々な業務を行います。普段の学校生活では味わうことができない貴重な体験となります。2年間でも多様な職種を体験し、2、3年の現場実習や卒業後の進路決定につなげていきます。



地域の店舗とちし作成の打合せ

今後地域とつながりながら、「地域で学び、地域で働き、地域に貢献する人(地域で生きる人)」の育成を目指していきたいと思えます。

平成26年2月、当校から徒歩10分の場所に、コミュニティの拠点となる「門池地区センター」が開所しました。この施設でも体験学習をさせていただけられることになりました。他にも新たに障害者就労支援事業所の請負先企業(製造業)や家電量販店にも協力していただくことになっています。

190か所での実施を目標に、実施に要する経費の一部を補助していただきます。また、一部市町の防災担当課では、防災講座の実施などで支援を受けている地域でも実施してみませんか。

心に響く 中学生のメッセージ

「わたしの主張2014」作品募集



自分の思いを熱く語る勝又さん

「誰か」に必要とされることよりもまず、「自分が」自分を必要としなければならぬのです。

10代の私たちには、まだまだたくさんさんの時間と未来があります。

私は、人との衝突や自分との葛藤を乗り越えながら、青年期の仕事をこなしていこうと思います。

これは、昨年行われた「わたしの主張2013」で最優秀賞を受賞した勝又彩さんの言葉です。現代の若者たちへの前向きなメッセージに、会場全体は明るく温かな雰囲気にも包まれました。

今年も、日常生活で感じたことや未来への希望などを発表する「わたしの主張2014」を、8月20日(水)に伊豆の国市の葦山文化センター(葦山時代劇場大ホール)で開催します。

作品募集

この「わたしの主張」は、11月に東京で開催される「少年の主張全国大会」へつながる大会で、開催

市町の中学生や地元関係者等、多くの方たちに参加していただき、盛大に開催されています。

皆さんの発表を前に、自分の考えを発表することは、中学生にとって、また新たな成長のチャンスです。

作品募集

是非この機会に、たくさん作品応募をお願いいたします。



多くの方が参加し盛大に開催されました(昨年の様子)

例) ボランティア活動
・国際交流/環境問題/学校生活/家庭生活/自己啓発に関すること等
※応募資格、応募原稿等の詳細は各中学校に配付した原稿募集要領を御覧ください。

○応募締切(当日必着)
・静岡市 6月13日(金)
・浜松市 6月20日(金)
・政令市以外の市町 6月6日(金)

○応募方法
各学校の校内審査により2点を選び、応募票を添付し提出
○提出先
・国・県・市立中学校：学校所在の市町教育委員

自然生活体験事業 参加者募集!

県立青少年教育施設を会場に、心身ともにたくましい子どもたちを育成します。

朝霧高原 サマーキャンプ

◇内容 川遊び、カヌー、マウンテンバイク、富士山原生林ハイキング、キャンプファイヤーなど
◇とき 8月6日(水)～14日(木)

◇対象 小5～中3 (定員42人)

◇参加費 3万9千円
◇申込締切 5月23日(金)
★朝霧野外活動センター



仲間と雄大な自然の中で

チャレンジスクール 2014夏

◇内容 カヌー、ハイキ



きらきらと光る海でカヌー

◇対象 小5～中1 (定員70人)
◇参加費 1万8千円程度
◇申込締切 6月6日(金)
★焼津青少年の家
焼津市石津2259-408
054(624)4675

◇対象 小5～中1 (定員70人)
◇参加費 1万8千円程度
◇申込締切 6月6日(金)
★焼津青少年の家
焼津市石津2259-408
054(624)4675

冒険王国 in 観音山



観音山は感動山。様々な体験を

◇内容 ロングハイキング、川遊び、野外炊事、星空観察、山頂アタック、キャンプファイヤーなど
◇とき 8月7日(木)～12日(火)

◇対象 小5～6 (定員80人)

◇参加費 2万2千円
◇申込締切 5月23日(金)
★観音山少年自然の家

◇内容 浜名湖サイクリング、スライカ割り、着衣泳

浜名湖いきいき 発見の里



最高の仲間と最高の夏休み

◇対象 小5～中1 (定員80人)
◇参加費 1万9千円程度
◇申込締切 6月6日(金)
★三ヶ日青年の家
〒431-1402
浜松市北区三ヶ日町都筑523-1
053(526)7156

◇申込方法
申込書を各所へ締切日までに郵送(消印有効)。申込書、チラシは、各小・中学校にあります。県教育委員会ホームページからもダウンロードできます。申込み多数の場合は抽選です。

◇問い合わせ
問 社会教育課
054(22)3305

あなたの掛けた一言が 子どもたちを支えます!

地域の青少年声掛け運動

この運動は、地域の子どもたちに周りの大人の声も温かなまなざしで声を掛け、積極的に関わることにより、子どもたちの健やかな成長を支援していこうという県民参加型の運動です。

誰もが褒められたり励まされるのは嬉しい。周りの大人が、挨拶や声掛けを行う地域土壤があると、そのことが青少年の心のよりどころになり、健全育成の大きなサ

気軽に スポーツに 親しまおう!

本年度もスポーツ・レクリエーション活動の祭典「第21回県民スポーツ・レクリエーション祭」が県内各地で開催されています。

二ユーススポーツふれあいフェスタ
幼児から高齢者まで、誰でも気軽に取り組むことのできる、二ユースポ

種目別体験コーナーを数多く設置します。
【春】5月25日(日)



声掛け運動アンバサダー 藤田弓子さん(中央)

YouTube「声掛け運動」検索



二ユーススポーツ体験コーナーの様子(種目:チャレンジ・ザ・ランギング)

もに、PTA等を通じて保護者や地域の方々にも参加を呼び掛け、学校家庭、地域が一体となって子どもたちを守り育てていきたいと思います。

詳しくは、各市町教育委員会青少年担当課または県教育委員会社会教育課(054-221-3313)へお問い合わせください。

