

発行・編集 教育政策課 ☎420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

様々な要望に応える「学校等支援研修」

静東・静西の両教育事務所地域支援課では、学校、幼稚園、市町教育委員会や教育関係団体が主催する研修会に、指導主事等を派遣しています。学校等支援研修というこの制度では、指導主事等が講義をしたりファシリテーターを務めたりするなど、学校等の様々な要望に応じて研修にかかわります。

静東教育事務所管内では、昨年度107件の実績があり、本年度の要請も、既に100件を超えてい

この夏には、教務主任を対象とした研修会だけでも、三つの地区に指導主事を派遣しました。富士・富士宮地区では、次期学習指導要領改訂の方向・内容などにも触れながら、特色のある教育課程の取組などを紹介しました。賀茂地区では、教員の関心が高まりつつある、通常の学級における教育のユニバーサルデザインについて、教務主任としてどうかかわっていくのか、その役割に関する理解を地区で共有する機会としました。南駿地区（長泉町・清水町）では、次第に増加しつつあるコミュニティスクールについて研修を深めました。このように、同じ教務主任対象の研修会であっても、地区によりニーズは異なります。学校等支援研修では、学校等の様々なニーズに応えています。

研修後に実施しているアンケートからは、参加者の満足度が高いことが読み取れました。

今後、機会がありましたら、この制度を活用してください。その際は、市町教育委員会と相談の上、市町教育委員会を通してお申込みください。



富士地区教務主任研修会の様子

【静東教育事務所 地域支援課】

高校生被災地ボランティア研修

何もできない自分
と向き合う

生たちは、復興への道の
りの険しさを感じました

んだことを伝えていきたいと
思います。そして、東海地震のとき
のとき一人一人助け合へ、せ

学校にアーティストが やつてくる！

実施校の感想

ご注意ください。なお、巡回公演事業については11月中旬頃に公募しますので、ぜひ御活用ください。

	芸術家の派遣事業	巡回公演事業
人選	学校が指名する芸術家	文化庁指定の芸術団体
規模	個人または小グループ (最大6名)	芸術団体 (劇団・交響楽団など)
申請の手続	学校が芸術家に直接依頼し、日程等を調整の上、県文化政策課へ申請する。採択率はほぼ100%	申請時点では日程調整不要で、希望する芸術団体を第三希望まで指定可能。 また作成する申請書類が少なく、手続きは容易だが採択率は約50%
事業例 27年度 実績	永井健二(Spac:静岡舞台芸術センター) 笑福亭羽光(落語家) 須賀令奈(パンティマイム)	広島交響楽団 東京シティ・バレエ団 大蔵流狂言 山本会
対象学校	小・中学校、高等学校、特別支援学校	小・中学校、特別支援学校
申請から採択までの流れ (26年度)	【募集期間】11/25～ 12/24 【内定通知】3/26 【決定通知】4/17	【募集期間】11/25～ 12/17 【仮採択】1/29 【内定通知】3/16 【決定通知】4/17

総合教育センター
おもなAngle

「割合」の指導における改善のポイント

本年度の全国学力・学習状況調査において、本県の算数・数学に共通して「割合」の問題の定着に課題がありました。特に算数の「洗剤が20%増量して480mLになつたとき、増量前は何mLか」を求める問題では正答率が5.1%でした。

解答類型を見ると、「図や表のよさの実感」が最も多く、次いで「記述」が多かった。また、「図や表のよさの実感」を用いた問題では、図や表の理解度合いが低く、問題文を理解するのに時間がかかる傾向がありました。

そこで、問題を解決するための道具として、図表を使用するようになることが大切です。教師は、

【総合支援課小中学校班】



本年度の全国学力・学習状況調査において、本県の算数・数学に共通して「割合」の問題の定着に課題がありました。特に算数の「洗剤が20%増量して480mLになつたとき、増量前は何mLか」を求める問題では正答率が5.1%でした。

解答類型を見ると、「図や表のよさの実感」が最も多く、次いで「記述」が多かった。また、「図や表のよさの実感」を用いた問題では、図や表の理解度合いが低く、問題文を理解するのに時間がかかる傾向がありました。

そこで、問題を解決するための道具として、図表を使用するようになることが大切です。教師は、

問題文を提示するところでもっと式を作らせたくないですが、それがマイナスに働くことがあります。式をすぐしく作ることができる子どもは、ほんの一部です。子どもにとって式化を急使つて考える方が、解決の近道になることがあります。図や表のよさを子どもが実感できるように算数の「洗剤が20%増量して480mLになつたとき、増量前は何mLか」を求める問題では正答率が5.1%でした。

解答類型を見ると、「図や表のよさの実感」が最も多く、次いで「記述」が多かった。また、「図や表のよさの実感」を用いた問題では、図や表の理解度合いが低く、問題文を理解するのに時間がかかる傾向がありました。

そこで、問題を解決するための道具として、図表を使用するようになることが大切です。教師は、

問題文を提示するところでもっと式を作らせたくないですが、それがマイナスに働くことがあります。式をすぐしく作ることができる子どもは、ほんの一部です。子どもにとって式化を急使つて考える方が、解決の近道になることがあります。図や表のよさを子どもが実感できるように算数の「洗剤が20%増量して480mLになつたとき、増量前は何mLか」を求める問題では正答率が5.1%でした。

解答類型を見ると、「図や表のよさの実感」が最も多く、次いで「記述」が多かった。また、「図や表のよさの実感」を用いた問題では、図や表の理解度合いが低く、問題文を理解するのに時間がかかる傾向がありました。

そこで、問題を解決するための道具として、図表を使用するようになることが大切です。教師は、

問題文を提示するところでもっと式を作らせたくないですが、それがマイナスに働くことがあります。式をすぐしく作ができる子どもは、ほんの一部です。子どもにとって式化を急使つて考える方が、解決の近道になることがあります。図や表のよさを子どもが実感できるように算数の「洗剤が20%増量して480mLになつたとき、増量前は何mLか」を求める問題では正答率が5.1%でした。

解答類型を見ると、「図や表のよさの実感」が最も多く、次いで「記述」が多かった。また、「図や表のよさの実感」を用いた問題では、図や表の理解度合いが低く、問題文を理解するのに時間がかかる傾向がありました。

そこで、問題を解決するための道具として、図表を使用するようになることが大切です。教師は、

問題文を提示するところでもっと式を作らせたくないですが、それがマイナスに働くことがあります。式をすぐしく作ができる子どもは、ほんの一部です。子どもにとって式化を急使つて考える方が、解決の近道になることがあります。図や表のよさを子どもが実感できるように算数の「洗剤が20%増量して480mLになつたとき、増量前は何mLか」を求める問題では正答率が5.1%でした。

解答類型を見ると、「図や表のよさの実感」が最も多く、次いで「記述」が多かった。また、「図や表のよさの実感」を用いた問題では、図や表の理解度合いが低く、問題文を理解するのに時間がかかる傾向がありました。

そこで、問題を解決するための道具として、図表を使用するようになることが大切です。教師は、

観音山アウトドア教室 ～初級青少年指導者養成研修会～

地域のリーダーとなる中学生と高校生を対象に、野外活動リーダーにとって必要な知識や技能を習得するための研修会を開催します。修了後には、初級青少年指導者に認定されます。

野外活動に興味のある中学生と高校生のみなさんを、観音山少年自然の家所員一同、お待ちしております!

- ◇日 程 平成28年1月9日(土)～11日(月)(2泊3日)
- ◇対 象 中学生・高校生
- ◇定 員 30人程度
- ◇参加費 6,000円
- ◇受 付 平成27年11月9日(月)～12月11日(金)
- ◇その他 浜松駅から送迎バスが出ます。

問 申 観音山少年自然の家 面053(545)0111



焼津青少年の家 チャレンジスクール2015冬 ～明日に向かって歩こう～

「山登りは大変だったけど、鳥の声や朝日に感動したことをとても生き生きと話してくれました」(保護者アンケートより)

子どもたちに、学校や家ではできない貴重な体験をさせてみませんか?

早朝登山、餅つき、ミニ門松づくりなど、季節や自然を感じる体験が盛りだくさんです。

充実した2泊3日になること違いなし!たくさんの応募をお待ちしています。

◇会場 焼津青少年の家及び焼津市内

◇日程 12月25日(金)～27日(日)(2泊3日)

◇対象 小学4～6年生

中学1年生 合計100名

※応募者多数の場合は抽選

◇参加費 8,200円

◇応募方法

11月26日(木)までに郵送にて申し込み詳しく述べるHPを御覧ください。

問 申 烧津青少年の家

面054(624)4675

刑事上の責任

逮捕・検察官送致の後、

県迷惑防止条例違反

等で起訴され、処罰を受けます。なお、逮捕時の警察からの報道発表では、

氏名・年齢・住所・学校名、

職名・行為の内容等が公

表されます。

行政上の責任

免職処分の場合、退職

手当は原則不支給であります。

教員免許証も失効します。

盗撮は絶対に許されない行為です

盗撮は「静岡県教職員懲戒処分の基準」において「わいせつ行為」に該当するものであり、絶対にあつてはならない非違法行為です。逮捕により実行されるなど、その代償は計り知れません。

盗撮だけではなく…児童ポルノを「所持」しているだけでも処罰されます

「児童ポルノ禁止法」が改正され、自らの性的好奇心を満たす目的で、自らの意思により、児童ポルノに該当する写真を所持したり、画像データをパソコンや携帯電話に記録している場合も処罰されることになりました(平成27年7月1日から罰則適用(1年以下の懲役又は100万円以下の罰金))。

また、盗撮により児童ポルノを製造する行為を処罰する規定も新たに設けられました(3年以下の懲役又は300万円以下の罰金)。

知つていますか?

教育総務課

の大きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課

の大好きな将来を預かる重

大な責務があります。そ

のため、いかなるときも、

児童生徒の模範となるべ

き行動が求められます。

教職員として、常に子ど

もたちに恥じない言動に

努めましょう。

教育総務課