

静岡県教育委員会
教育広報紙

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3674 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

自立し、互いに関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

Eジャーナルしずおか

令和6年(2024年)
7月5日
金曜日
第273号

島田市金谷から「新しい教育」を展開!!

ふじのくに国際高校が
開校しました!

01

自分だけの
夢を実現!

キーワードは「探究×グローバル」探究重視と国際バカロレア教育 (IB)



大学等と連携した学び

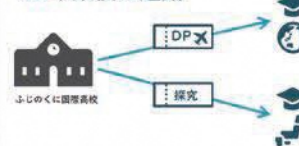
- ふじのくに国際高校は「総合的な探究の時間」以外にも、さまざまな場面で探究的な学びを行う「探究モデル校」です。
- 静岡大学と連携協定を締結したほか、地元の島田市などとも連携して、これまでにない新しい学びを提供します。

世界レベルの教育の導入

- 「探究」をさらに推進するため、世界的な探究の教育プログラム「国際バカロレア (IB)」を導入 (希望選択制)。
- 希望者は専門の授業を選択し、最終試験で一定以上の点数を取ると、国内外の大学の受験資格 (DP資格) も得られます。

R8開始予定

IB卒業後の進路



総合的な探究の時間

02

自分で
選ぶ

多様性を尊重した自分だけの学び

- 幅広い科目が用意されており、「朝から登校したい」や「午前の時間を有効活用したい」など自分の生活スタイルに応じて、学びたい授業を自分で選びます。
- 大学進学用の科目はもちろん、簿記など資格支援のための科目、フードデザインや絵画なども選択できます。

生徒の声

自分で授業を選ぶのは初めてだったけど、先生がサポートしてくれたので安心でした。

もっと知りたい方はコチラの
学校紹介動画をご覧ください

03

自分で
決める

自分らしい学校生活

- 制服がなく、校則もシンプルなので、服装や頭髪は自分自身で判断して登校します。
- 登下校の時間も自分で決めるので、空いた時間は趣味やアルバイトなどに活用することもできます。
- 入学をきっかけに、アルバイトなど新しい活動にチャレンジする生徒もいます。

生徒の声

自分で決められることが多くて毎日が楽しい! 入学して本当に良かった!!

もっと
知りたい方は...

一日体験入学 (学校説明会)

日時	7月20日(土) 午前9時半~11時半
場所	ふじのくに国際高校 (島田市金谷根岸町35)
備考	事前申込み制です

※申込みはこちらから ▶▶▶



【高校教育課】

実践NOTE⁵⁴⁴

“教育”と“医療”をつなげているハイブリッドな教員です

静岡県立中央特別支援学校 自立活動教諭 青山 香

はじめに

静岡県では、看護師資格を持ち、重症心身障害児の臨床経験を生かして、特別支援学校における医療的ケアをコーディネートする教員を“自立活動教諭”と位置付けています。令和元年度より、県内肢体不自由特別支援学校の5校に6名が順次配属されています。



今年度より本校は自立活動教諭が2名となりました(筆者:右)

“教育”と“医療”をつなぐ

児童3名の集団で英語や算数などの教科を指導している教員から相談を受けました。看護師による吸引を年に数回ほど必要とする児童についてです。この児童は、姿勢を工夫したり自分で咳払いをしたりしながら、痰を口の中まで上げてきて口の外へ出すことができるようになり、吸引回数が減ってきました。



算数の授業中、痰が出しやすい姿勢をとりながら排痰を促すケアをしています

「授業中、児童に痰を出しやすい姿勢をとらせたいが、他の児童たちの学習活動が止まってしまう。自立活動教諭の力を貸してもらえないか。」

教員は指導を続け、私が姿勢変換などの支援をすることにしました。児童は自分で痰を上げながら授業を聞くことができ、教員が行う他の児童への指導も途切れません。児童は痰を出きって車いすに座り、「I'm fine!」と、自分の体調と英語の授業内容とがリンクした答えを笑顔で話していました。児童は自分の身

体と向き合い、私たちにどうしてほしいか伝える力も身につき、体調も安定して登校を重ねることができています。

一人ひとり実態に応じた安全な環境設定

教育活動の中で医療的ケアに取り組んでいると、早急に解決するために、関係者の応援を要請して素早く対応することが求められます。例えば、酸素ボンベや吸引器など医療機器のトラブルでは、教員・看護師・養護教諭・自立活動教諭で確認をしています。



起こりうる緊急時を想定して、医師をアドバイザーに迎え訓練を実施しています

子どもの学習の保障と安全なケアの提供のために、医療機器のトラブルや子どもの急変に対応できるよう、実践形式での訓練も積み重ねています。

最後に

私たち自立活動教諭は“教育”と“医療”をつなげているハイブリッドな教員です。今後、看護師資格だけでなく、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士の専門資格を持った、新たな自立活動教諭が誕生していきます。特別支援学校において、各専門分野の経験やスキルが求められているからだと思いが引き締まります。



学校体制による人工呼吸器管理を行っており、主治医との連携は欠かせません

まだまだ少数ではありますが、仲間たちと一緒に“教育”と“医療”をつなげていながら、子どもたちの学びを深めていきます。

実践NOTE⁵⁴⁵

日々の授業改善に生きる校内研修の推進

袋井市立山名小学校 教諭 鈴木 智大

はじめに

「研修」というとどんなイメージを抱くでしょうか。本校では、研修を通して子どもも大人も楽しく共に力が付くような校内研修を目指して切磋琢磨しています。

(1) 目指す姿の具体化

ア:研修の目的と手段の共有

まず、研修の目的と手段を職員で共有しています。

目的:児童に「資質・能力」を育む

手段:教員の授業力を高める

とし、教員の授業力を高めることにより子どもに力をつけるということについて共通理解を図っています。



提案授業での筆者

イ:教員の授業力を明確化

本校では、教員の授業力を3つの柱で整理しています。

- ①授業のゴールを明確化した授業構想力
- ②声の出し方・目線等に代表される授業中の教員の指導力
- ③発話者・数・量を増やす「聞く」指導力

この3つの項目を日常の授業に生かしづらい、難易度が高い項目にするのではなく、日々の授業で再現したり、学級経営上でも生かしやすいものにするこ

(2) 楽しい事後研修の工夫

「事後研修」というのは、同じ授業を参観した教員同士で集まって、授業について語り合うことです。

タイトルにもあるように「日々の授業改善に生かす」ことが重要と考えているため、話し合う視点を大きく3つに分けています。

- ①成果(授業で真似したい点)
- ②課題(授業で上手くいっていない点)
- ③改善案(②を受けてどうすれば上手いのかアイデアを出し合う)

真似できそうなところは真似をして、上手くいかなかったことについてはアイデアを出し合うことで建設的な話し合いとなり、授業者にとっても参観者にとっても学びの多い場となるようにしています。

事後研修で使用したシート		
良い点	改善とその理由	改善案
ページング スキル	「今日の授業のゴール」を明確に示すことで、児童の理解が深まる。また、教員の指導力が向上する。	「今日の授業のゴール」を明確に示すことで、児童の理解が深まる。また、教員の指導力が向上する。
聞く指導	「聞く」指導力向上のため、発話者・数・量を増やす。また、発話者の声の出し方・目線等を改善する。	「聞く」指導力向上のため、発話者・数・量を増やす。また、発話者の声の出し方・目線等を改善する。
授業構想	「今日の授業のゴール」を明確に示すことで、児童の理解が深まる。また、教員の指導力が向上する。	「今日の授業のゴール」を明確に示すことで、児童の理解が深まる。また、教員の指導力が向上する。

事後研修で使用したシート

(3) 研修の日常化

授業力を高めるためには、①授業を見る ②授業について語る ③授業を行うの3つのサイクルが必要です。年に数回の校内研修だけではなく日常的に3つのサイクルを回すことで、授業力を高めることができると考えています。



事後研修の様子

おわりに

校内研修を通して、先生方からは「主体的に研修に取り組むことができた。」「毎回の研修が楽しかった。」という意見が聞かれました。また、子どもたちからは「授業で話し合うのが楽しい。」「45分があつという間だった。」という声が聞こえてきました。

子どもも教員も力が付くよう、より一層充実した研修にしていきたいです。

夏休み子ども図書ウィーク開催!

■ 期間 7月27日(土)~8月3日(土)

■ 場所 静岡県立中央図書館

夏休みの自由研究
どうしよう...夏休み期間中、図書館
では子ども向けに役立
つイベントが盛りだく
さん! 自由研究に役立て
よう!!

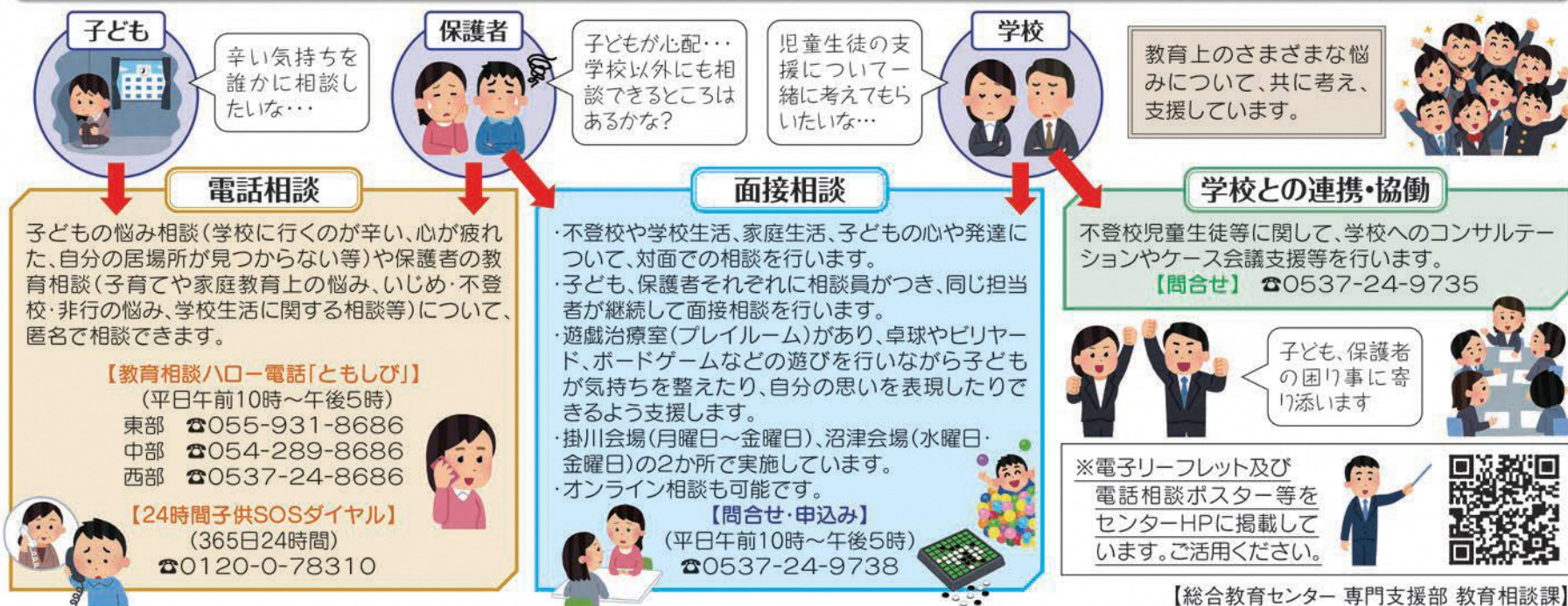
イベント名	講師	内容
ふじっぴーの 親子グラフ教室	県データ活用推進課	グラフ作りや静岡県に関する統計クイズに挑戦。パソコンの統計 キッズページも使ってみよう。ふじっぴーもやって来る!
ぶんぶんごま・ 折り紙あそび	飯野巖氏、飯野紀代子氏 (上足洗シニアクラブ)	いろいろな折り紙(いろいろな魚)、昔のあそび(ぶんぶんごま等) に挑戦。みんなで一緒に楽しめます。
ユニバーサルデザイン 絵本手作り教室	静岡文化芸術大学 林左和子教授	年齢や立場を超えてともに楽しむことができる絵本を、身近な材 料で作ってみよう。
親子自然観察教室	ふじのくに地球環境史 ミュージアム 小川滋之 准教授	樹木博士になれるかも!? オリジナル樹木図鑑を作ろう!! 図書 館の周りの樹木を観察して、世界にたった1冊のオリジナル樹 木図鑑を作ってみよう。
高橋館長の「一緒に学ぼう! グローバルマインド講座」	県立中央図書館館長	グローバルマインドって何だろう? 参加体験型活動を通じてグ ローバル社会で求められる視点や考え方について学びます。

※名称及び内容は変更の可能性があります。

詳細な日程や申込方法、定員などは静岡県立中央図書館Webサイトをチェック!!
(7月上旬掲載予定)

【中央図書館】

県総合教育センター 教育相談事業の紹介



子どもたちの体験活動を応援します! 「体験寺子屋」実施団体募集中

「体験寺子屋事業」とは

小中学生を対象に、地域においてさまざまな体験活動や宿泊活動を実施する団体へ補助金を交付し、応援する事業です。

令和5年度には52の地域団体が「体験寺子屋事業」を活用し、さまざまな体験活動・宿泊活動を実施しました。

地域での体験活動を通じて

体験活動はさまざまな活動を通じて、豊かな人間性、自ら学んで・自ら考える力を育み子どもたちの成長の糧となる役割を持っています。

地域ぐるみで子どもたちを育てる活動を応援します。皆さんも「体験寺子屋事業」を活用してみませんか?



▲お茶摘み体験(吉田町)



▲竹林でタケノコ掘り体験(裾野市)



▲防災体験合宿でペットボトルランタン作り(静岡市)

■ 補助内容・申請方法について

補助内容

小・中学生を対象にした体験活動、宿泊活動

※異年齢交流を図るため、対象の子どもは3以上の学年を含み、かつ5人以上とすること

(活動例) 通学合宿、防災体験合宿、自然体験活動、農業体験活動、職場体験活動など

補助対象者

地域の民間団体

PTA、子ども会、行政などによって組織される実行委員会、青少年団体など地域住民等により組織される団体が対象

補助率・額

4万円以内(補助率1/2)

● 日帰り体験活動

(対象期間内に4日以上)

● 1泊2日の宿泊体験活動

6万円以内(補助率1/2)

● 2泊以上の

宿泊体験活動

申請方法

県HPより様式をダウンロードし事業実施先の市町に申請書を提出

詳しくは
こちらから!

【社会教育課】

組合員を対象とした
メンタルヘルス相談窓口

○教育厚生課.....TEL 054(221)3131

○静岡県教職員互助組合相談センター.....月・水・金曜日(午後1時から5時まで) ☎0120(034)054

○公立学校共済組合.....詳しくは右記QRコードをご確認ください▶▶▶



