

短時間で活用していただけるよう作成しています。学校の状況に応じて参考例としてご活用ください。推奨学年を示していますが、学校・クラス・地域の実態に合わせて柔軟に活用してください。

## 学習例 新型コロナウイルス感染症に伴う人権について考えよう 「感染を疑う気持ちばかりが先に広がって」

推奨学年 中学生、高校生、(小学生(高学年))

ねらい

- ・差別の言動についての問題点を理解する。
- ・差別的言動の問題点を指摘する方法やいじめや差別をなくす(引き起こさない)行動について考える。
- ・医療従事者の方の仕事について知る。

留意点

- ・当事者や濃厚接触者、その家族となっている児童生徒への配慮を行う。

進め方

(○ 教師の働きかけ ・ 予想される児童生徒の反応)

流れ	展開と内容
導入	<p>○医療従事者の方の仕事について情報共有する (医療従事者とは、医師、薬剤師、看護師、救急救命士 等)</p>
展開	<p>○【資料1】を読み、気になる部分に下線を引きましょう。気になった理由を考えましょう</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達は、うわさを簡単に信じてしまって、うわさに流されていると思う</li> <li>・医療従事者の方は一生懸命闘っているのにひどいと思う</li> <li>・医療従事者が、もしこのことを知ったら、すごく傷つくと思う</li> <li>・医療従事者の方やその家族への差別だ</li> <li>・Aさんが感染しているわけではないのに、無視するのはいじめだと思う</li> <li>・医療従事者は感染しないように予防して仕事をしているのに感染していると決めつけるのは差別だ</li> </ul> </div> <p>○このようないじめや差別をなくす(引き起こさない)ために、わたしたちはどのような行動ができるでしょうか 意見を出し合いましょう</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・医療従事者の方へ感謝の気持ちを伝えたい</li> <li>・思いやりの気持ちを忘れずに常に行動したい</li> <li>・自分たちが無視などのいじめをしない</li> <li>・コロナにはだれでも感染するから、手洗い、うがい、三密を避けるなどをしっかりやる</li> <li>・いじめを見つけたら被害にあっている子に声をかけたり、先生に伝えたりする</li> <li>・Aさんみたいに自分から親や先生に訴えることができる勇気をもつ</li> </ul> </div>
まとめ	<p>○教師の説話</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>感染した方・濃厚接触者・医療従事者の方やその家族が傷つくようなうわさや悪口が広がり、その方たちが傷つくような例が静岡県でも見られます。新型コロナウイルスについてはだれもが不安です。だれもが感染する可能性があります。闘う相手は、人でなくウイルスです。このようなときだからこそ、お互いを思いやる気持ちが大切だと思います。</p> </div> <p>○どんなことに気づき、どう考えましたか 一人一人が振り返る</p>

短時間で活用していただけるよう作成しています。学校の状況に応じて参考例としてご活用ください。推奨学年を示していますが、学校・クラス・地域の実態に合わせて柔軟に活用してください。

### 【資料 1】

母親 何かあったの？元気がないよ。

Aさん 何でもないよ。お母さんこそ、毎日忙しいよね。（Aさんの心の中：患者さんのために頑張っているお母さんはすごいと思う）

母親 学校で何かあったの？

Aさん 実は、みんなから無視されているんだ。お母さんが働いている病院は感染者の受け入れをしているから、お母さんも私も感染していると思われるの。だから近寄らない方がよいと友達がうわさしていて……。感染を疑う気持ちばかりが先に広がって、みんなが私から離れていく感じがするの。怖いよ。

母親 そんなことがあったんだね。ひどいわ。でも大丈夫。明日担任の先生に相談しましょう。

Aさん お母さんは明日も仕事だから、わたしが自分から先生に話をしてみる！

私は、お母さんが、患者さんのために頑張っていてすごいなって思っているからね。

## ワークシート「感染を疑う気持ちばかりが先に広がって」

- 1 【資料1】を読み、気になる部分に下線を引きましょう。気になった理由を考えましょう。

- 2 このようないじめや差別をなくす（引き起こさない）ために、わたしたちはどのような行動ができるでしょうか。意見を出し合しましょう

- 3 どんなことに気づき、どう考えましたか。