

静岡県の教育

Education in Shizuoka Prefecture



令和4年度

2022



基本理念 Basic Philosophy

「有徳の人」の育成 Fostering "Virtuous People"

— 「有徳の人」とは —

"Virtuous people" are those who:

- ① **知性・感性・身体能力など、自らの個性に応じて「才」を磨き、自立を目指す人**
People who aim to be independent by improving their "talents" according to their own individuality, including intelligence, sensibility, and physical ability.
- ② **多様な生き方と価値観を認め、自他を大切にしながら「徳」を積む人**
A person who appreciates diverse ways of life and values, and who accumulates "virtue" while valuing oneself and others.
- ③ **「才」を生かし「徳」を積み、社会や人のために貢献する「才徳兼備」の人**
A person of "talent" and "virtue" who makes the best use of their abilities to contribute to society and others.



文・武・芸 三道の鼎立

人の知性・感性・身体能力を万遍なく伸ばすことを意味します

静岡県教育委員会では、新たな「ふじのくに『有徳の人』づくり大綱」に基づき、一人ひとりの中にある「才」と「徳」を高めることを通じて、本県の未来を担う「有徳の人」の育成を社会全体で推進していきます。

令和4年度は、大綱を踏まえた新教育振興基本計画に基づき、誰一人取り残さない教育の実現に向け、人それぞれに異なる価値観や特性などの多様性を尊重しながら、他者と協調して新たな価値を創造する力の育成に向け、以下の取組を学校・家庭・地域の連携・協働の下、重点的に推進します。

The Shizuoka Prefectural Board of Education will promote the development of "virtuous people" who will be responsible for the future of Shizuoka Prefecture by enhancing the "talent" and "virtue" within each individual based on the new "Fuji-no-Kuni 'Virtuous People' Development Outline".

In 2022, based on the outline of the New Basic Plan for the Promotion of Education, we will strive to achieve an education in which no one is left behind. In order to foster the ability to create new values in cooperation with others while respecting diversity, the following initiatives will be promoted with the cooperation and collaboration of schools, families and communities.

I

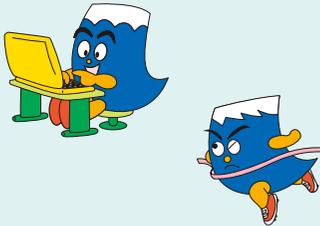
「文・武・芸」三道の鼎立を目指す教育の実現

Implementation of balanced improvements aimed at three areas of education: "Academics, Sports, and World Cultures"

1 「知性」・「感性」を磨く 学びの充実

Enrich learning to improve intelligence and sensibility

児童生徒一人ひとりの能力を最大限に発揮させるとともに、学びに向かう力・人間性、他者と協働する力を高める教育を推進します。



2 「技芸を磨く実学」の奨励

Encourage practical learning to improve skills and techniques

児童生徒が生き方や仕事に対する価値観について考え、希望する進路を実現できる力を育みます。また、スポーツに親しむ環境づくりや体力の向上を図ります。

3 学びを支える魅力ある 学校づくりの推進

Promote the creation of attractive schools that support learning

安定した教育基盤の整備や、時代に対応した多様で魅力ある学びの場づくりを進めます。



主な取組

個別最適な学び・協働的な学び・探究的な学びの深化

- ◆「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善、STEAM教育の推進
- ◆静岡式35人学級編制の継続によるきめ細かな指導の充実
- ◆小学校高学年の教科担任制導入促進による専門性の高い指導の充実
- ◆教員等が情報を共有し高め合うプラットフォーム構築、学校と地域をつなぐコーディネート人材育成

ICT等の活用による新たな学びの展開

- ◆「ふじのくに学校教育情報化推進計画」に基づく取組の計画的な推進
- ◆学びの個別最適化や校務効率化に向けた「スクールDX」推進とサポート体制の充実
- ◆教職員のICT活用指導力の底上げ、ICTモラル教育、ネット依存対策の充実

乳幼児の教育・保育の充実

- ◆特別な配慮を必要とする幼児等への対応に係るモデル実証や幼児教育サポートチームの設置

子どもの読書活動の推進

- ◆幼少期からの成長過程に応じた本に親しむ機会の提供と読書活動の啓発

社会的・職業的自立に向けた教育の推進

- ◆キャリア・パスポートの活用等による、児童生徒が自身の能力を肯定的に捉える機会の創出
- ◆小・中・高・特における体系的・系統的なキャリア教育の推進

スポーツに親しむ環境づくりと健康教育の推進

- ◆児童生徒の体力の現状分析を踏まえた改善、オリ・パラ選手の講演等による運動意欲向上
- ◆生徒にとって望ましい持続可能な運動部活動の推進に向けた部活動指導員の配置

高等学校の魅力化・特色化

- ◆多様な学習ニーズに対応するオンリーワン・ハイスクール、演劇・スポーツなど新学科設置等の推進
- ◆中山間地の小規模校における、地域と連携した生徒の全国募集
- ◆「ふじのくに魅力ある学校づくり推進計画」の取組検証と新しい県立高校の目指す姿の検討

教職員の資質向上及び学校マネジメント機能の強化・学校における働き方改革の推進

- ◆教員育成指標に基づく教職員の資質向上、第三者の視点も踏まえたコンプライアンスの徹底
- ◆民間企業等への派遣や人事交流による教員の視野の拡大、事務職員の学校経営参画拡大
- ◆健康管理システムの情報を効果的に活用した教職員のこころと体のサポートの充実
- ◆「学校における業務改革プラン」に基づく業務の効率化、スクール・サポート・スタッフ等の配置充実
- ◆学習・校務を可視化・連携させるシステム(LMS)を活用した働き方改革の検討

学校施設等の安全・安心の確保

- ◆学校施設の計画的な整備・建替え・長寿命化改修、特別支援学校の施設狭隘化解消
- ◆県立学校の空調設置など教育環境の整備、省エネルギー効果の高い施設整備の推進
- ◆第三者の専門的知見を交えた学校危機管理マニュアルの検証等による学校安全対策の実効性向上

II

未来を切り拓く多様な人材を育む教育の実現

Implementation of education which nurtures various human resources to pioneer the future

1 多様性を尊重する教育の実現

Achieve education that respects diversity

多様な価値観を認め、互いに支え合う教育を推進するとともに、課題を抱える子どもたちを誰一人取り残すことのないよう、支援体制の充実を図ります。

2 グローバル・グローバル人材の育成

Foster global and glocal human resources

グローバルな視点と地域への関心を併せ持ち、国際社会や地域に貢献できる人材を育成します。

3 生涯を通じた学びの機会の充実

Enhance lifelong learning opportunities

誰もが心豊かな人生を送れるよう、生涯にわたって学び続けられる環境づくりを推進します。

主な取組

人権を尊重する教育の推進と人権文化の定着・多様な課題に応じたきめ細かい支援

- ◆ジェンダー平等や性の多様性の尊重など、様々な人権課題に対応した教育の充実
- ◆ヤングケアラー等、困難を抱える児童生徒等への教育・福祉が連携した学びの支援
- ◆スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等の配置拡充による相談体制等の強化
- ◆様々な課題を抱えた高校生居場所(サードプレイス)として校内居場所カフェの設置

特別な支援が必要な児童生徒への教育の充実

- ◆インクルーシブ教育システムの理念に基づく「共生・共育」の推進
- ◆特別支援学校のセンター的機能を活用した学校間や地域の支援機関とのネットワーク構築
- ◆人工呼吸器着用児の保護者付添いの負担軽減に向けたモデル事業の実施

外国人県民・外国人児童生徒への教育の充実

- ◆外国人児童生徒等へのきめ細かい日本語指導、不就学解消の支援、キャリア形成の支援

国際的な学びと地域学の推進

- ◆「ふじのくにグローバル人材育成基金」によるオンラインも活用した海外交流機会の提供
- ◆県立高校への国際バカロレア教育の導入推進
- ◆地域の歴史や文化等を知り、郷土のよさを実感できる学習機会の充実

優れた才能や社会に貢献する力を伸ばす教育の充実

- ◆シティズンシップ教育に向けた主権者教育・消費者教育等、SDGsアワードの創設

地域産業を担う人材の育成

- ◆企業・大学等と連携した高校の学び充実、AOI・MaOIプロジェクトと農業・水産高校の連携
- ◆産業界から専門高校にCEOや技術者を招聘する「マイスター・ハイスクール」事業の推進

全世代に対する学びの機会の充実・誰もが共に学ぶ機会の充実

- ◆新県立中央図書館の整備推進、新しい生活様式やDXに対応した機能の充実
- ◆県立夜間中学(ナイト・スクール・プログラム)開設(R5)に向けた準備

III

社会総がかりで取り組む教育の実現

Implementation of education where every member of society is fully involved

1 社会とともにある開かれた教育行政の推進

Promote open educational administration that is consistent with society

地域や学校・市町の多様なニーズ、社会全体の意見を反映した開かれた教育行政を推進します。

2 地域ぐるみの教育の推進

Promote community-wide education

複雑化・多様化する教育課題の解決に向け、学校、家庭、地域、企業等の連携・協働を進め、地域ぐるみで子どもたちの学びや育ちを支える環境づくりに取り組めます。

主な取組

社会全体の意見を反映した教育行政の推進、市町と連携した教育行政の推進

- ◆外部有識者等の意見を踏まえた新教育振興基本計画の取組の評価、施策への反映
- ◆市町教育委員会への訪問等を通じた課題の聴取及び学校支援充実に向けた助言等

学校・家庭・地域の連携推進・家庭や地域における教育力の向上

- ◆コミュニティ・スクールの設置推進・運営充実と地域学校協働活動との一体的推進
- ◆地域住民・大学生等の協力により学習支援等を行う「しずおか寺子屋」の拡大
- ◆寄附金を活用したグローバル・グローバル人材育成等に向けた取組
- ◆家庭教育支援員の養成など家庭・地域の教育力向上や青少年声掛け運動等の促進

教育委員会の機構

Organization of the Prefectural Board of Education

教育長	Superintendent
教育部長	Senior Director of Education
教育監	Director of Education
理事	Director
参事	Director
事務局	
教育総務課	General Affairs Division
教育政策課	Education Policy Division
教育DX推進課	Digital Education Promotion Division
財務課	Financial Affairs Division
教育厚生課	Education Welfare Division
教育施設課	Education Facility Division
義務教育課	Compulsory Education Division
高校教育課	High School Education Division
特別支援教育課	Special Education Division
健康体育課	Health and Physical Education Division
社会教育課	Social Education Division
静岡教育事務所	Seito Local Education Office (Eastern Region)
静岡教育事務所	Seisei Local Education Office (Western Region)

委員会



教育機関

中央図書館	Prefectural Central Library
総合教育センター	Comprehensive Education Center
焼津青少年の家	Yaizu Youth & Children's Center
観音山少年自然の家	Kan-non-yama Children's Nature Center
県立学校	Prefectural Schools



私たちは持続可能な開発目標 (SDGs) を支援しています。

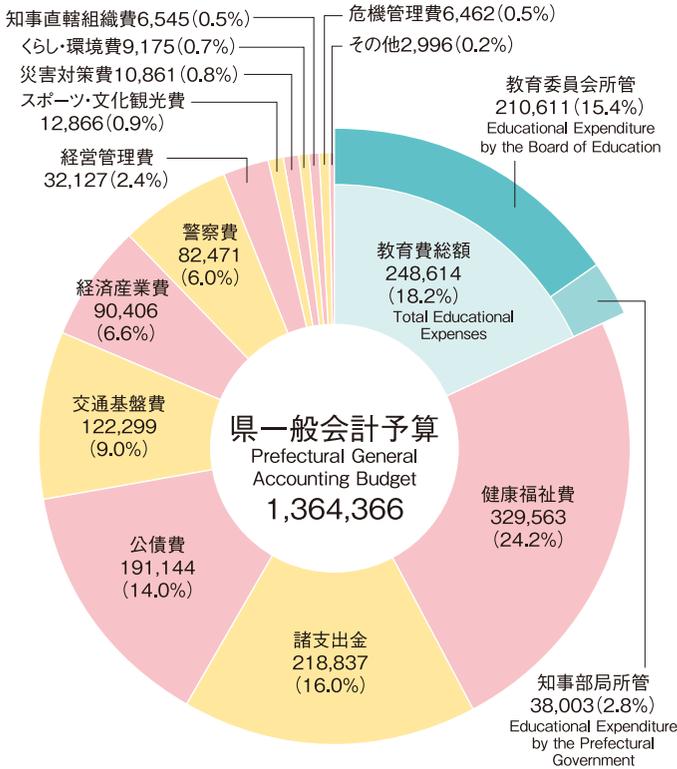
県一般会計予算の内訳

Breakdown of Prefectural General Accounting Budget

令和4年度当初予算

Beginning of Fiscal Year 2022

(単位:百万円/unit:million yen)



※表示単位未満の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある。

教育委員会所管の予算の内訳

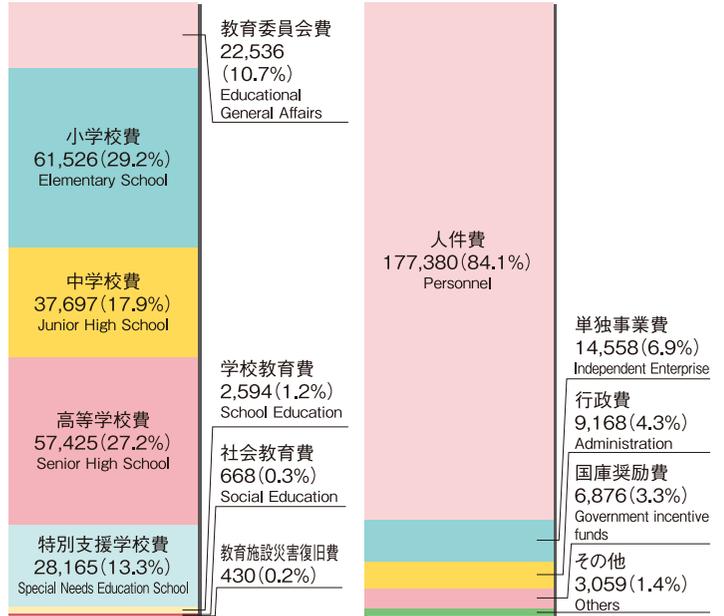
Breakdown of Board of Education Budget

目的別内訳 (単位:百万円)

By Objective (unit:million yen)

性質別内訳 (単位:百万円)

By Item (unit:million yen)



※表示単位未満の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある。

県予算と教育予算の推移 (当初予算)

Changes in Prefectural and Educational Budgets

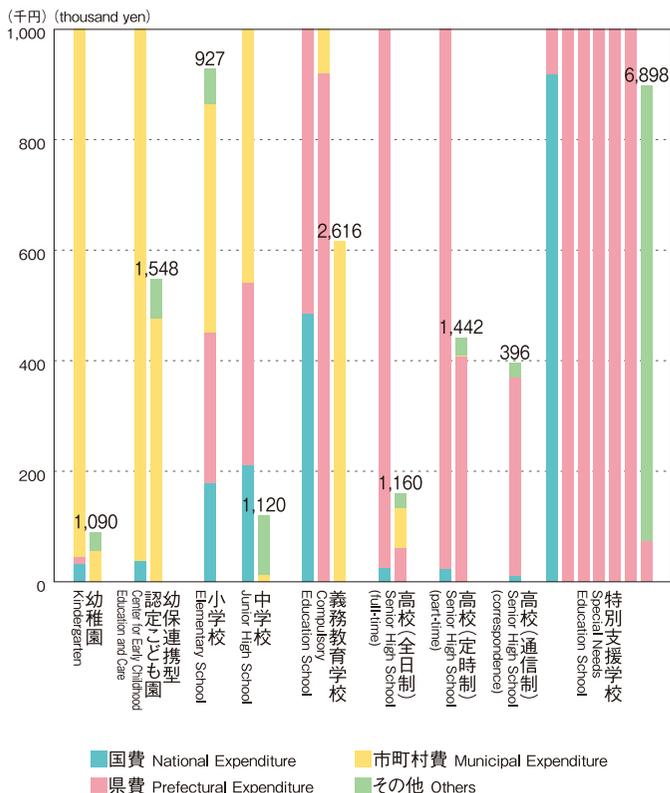
(単位:億円/unit:hundred million yen)

年度 Fiscal Year	2018	2019	2020	2021	2022
県予算 Prefectural Budget	11,872	12,066	12,792	13,094	13,644
教育予算 Educational Budget	2,421	2,385	2,492	2,458	2,486
県予算に占める 教育予算の割合 (%) % of Educational Budget as part of Prefectural Budget	20.4%	19.8%	19.5%	18.8%	18.2%

児童生徒等1人当たりの教育費 (令和2会計年度)

Educational Expenses per Student (Fiscal Year 2020)

[公立分] [地方教育費調査]



※本調査については、文部科学大臣の公表をもって「最終確定数」となる。
The latest data will be provided by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology.

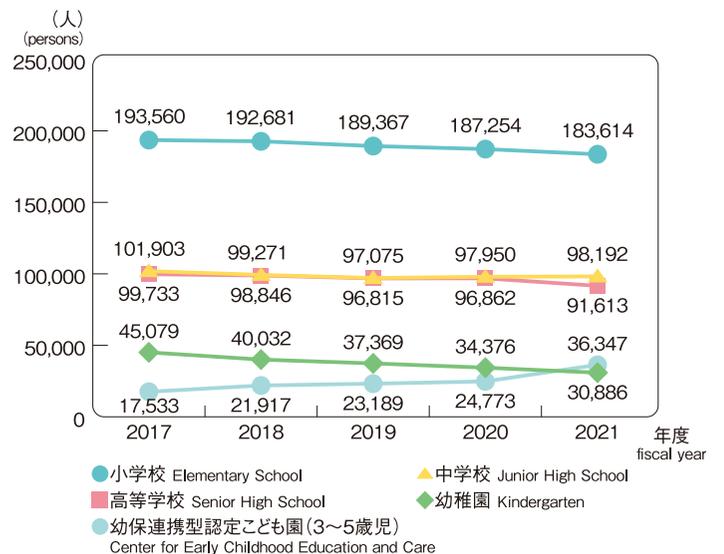
学校教育

School Education

児童生徒数等の推移

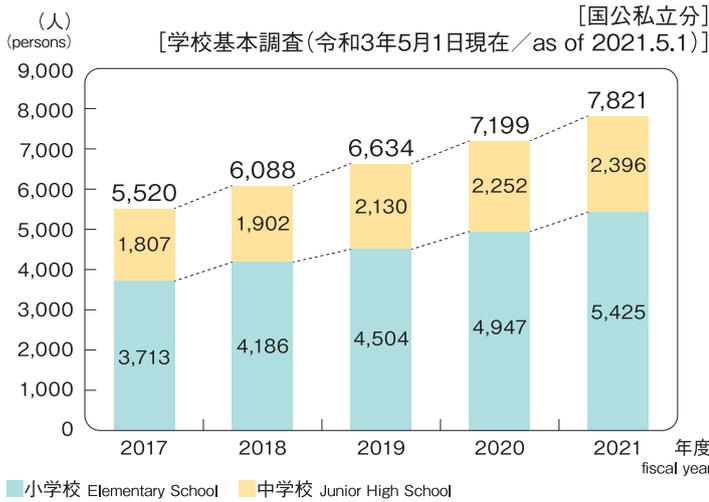
Student Enrollment

[国公立分] [学校基本調査 (令和3年5月1日現在 / as of 2021.5.1)]

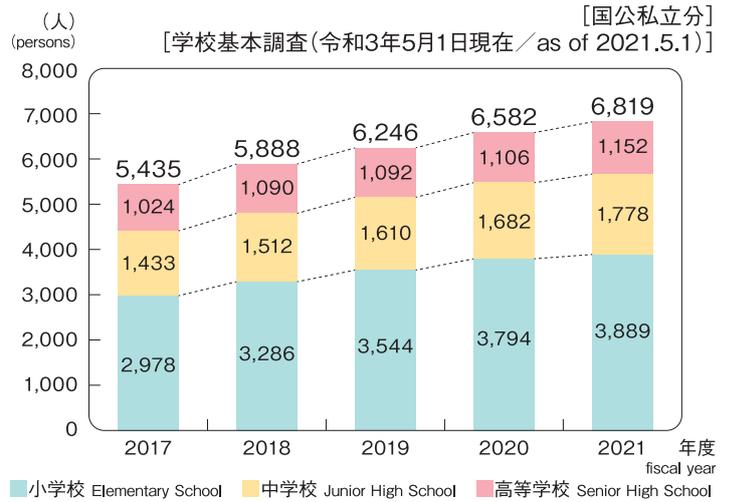


学校教育

特別支援学級児童生徒数の推移 Special Needs Class Students

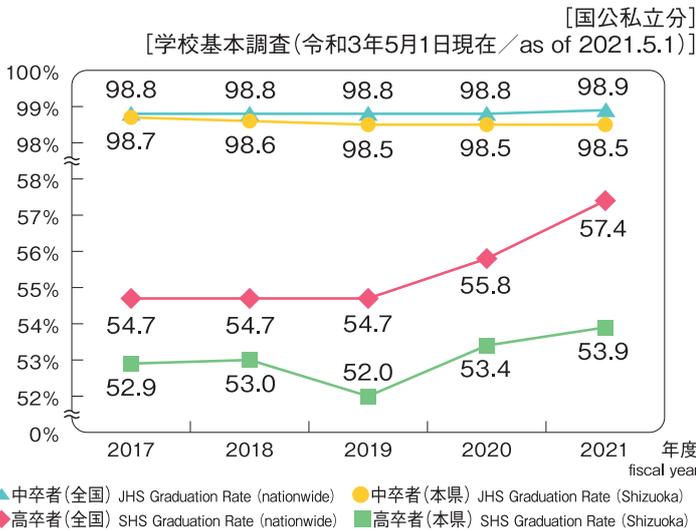


外国人児童生徒数の推移 Foreign Students Studying in Shizuoka



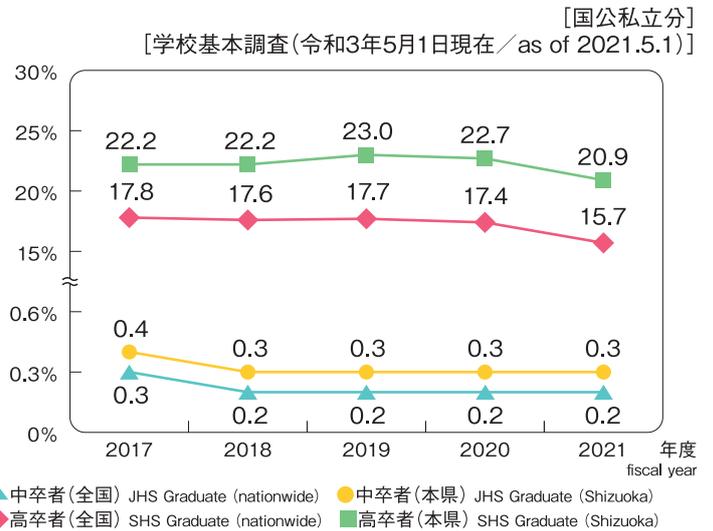
進学率の推移 Students Advancing to the Next Stage of Education

Students Advancing to the Next Stage of Education



就職率の推移 Graduate Employment Rates

Graduate Employment Rates

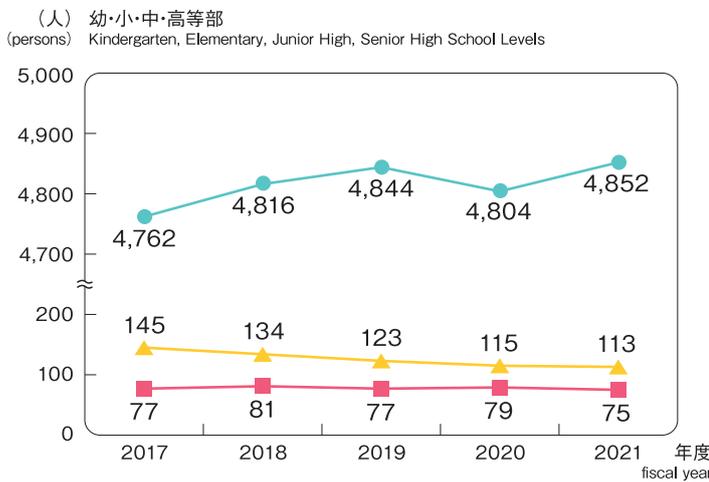


特別支援学校 Special Needs Education School

Special Needs Education School

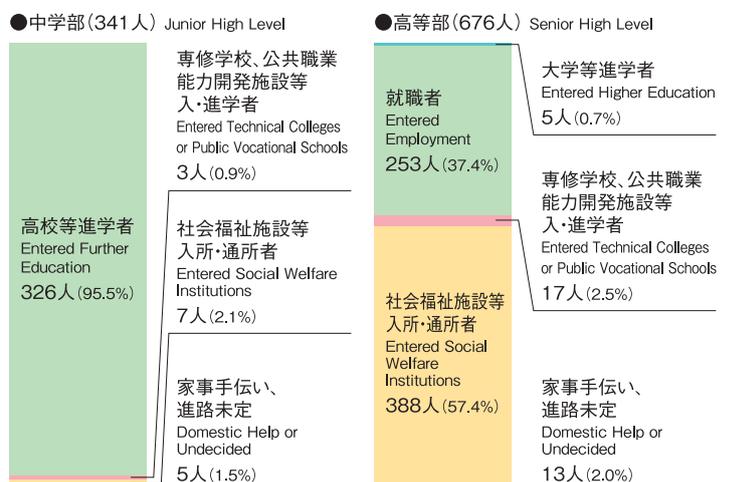
児童生徒数の推移 Students Enrollment

[令和3年5月1日現在/as of 2021.5.1] [国公立立分]



卒業後の進路状況(令和3年3月卒) Paths Taken After Graduation [学校基本調査(令和3年5月1日現在/as of 2021.5.1)]

[学校基本調査(令和3年5月1日現在/as of 2021.5.1)] [国公立立分]



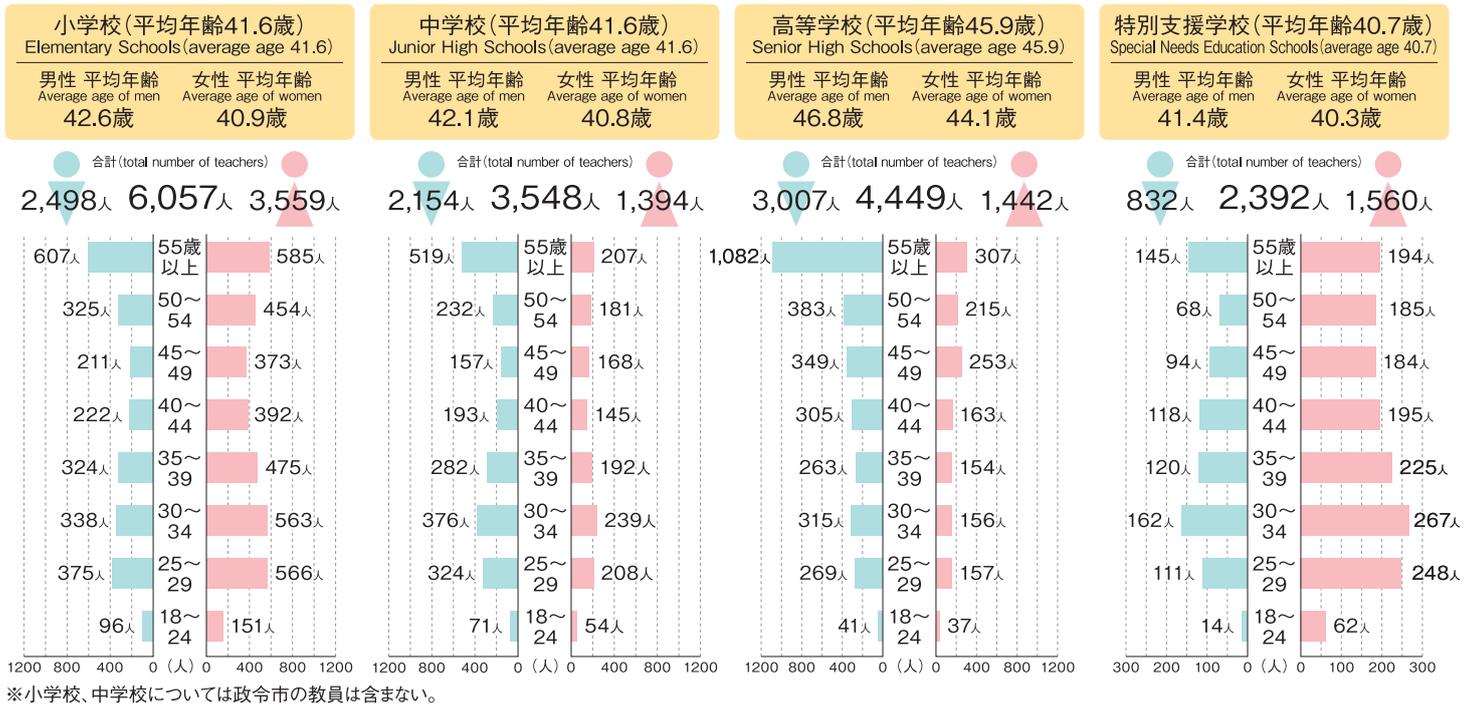
※ 視覚、聴覚特別支援学校には、幼稚部を含む。
Kindergartens are included in special needs education schools for the deaf and the blind.

※ 高校、大学進学者及び専修学校等進学者には、就職して入学したものを含む。高等部専攻科は除く。
Persons who entered high schools and colleges or special training schools include those who found full-time employment and, at the same time, enrolled in these schools, excluding those who are enrolled in special non-degree senior high school courses.

公立学校教員の男女別年齢構成

Gender and Age Distribution Among Public School Teachers

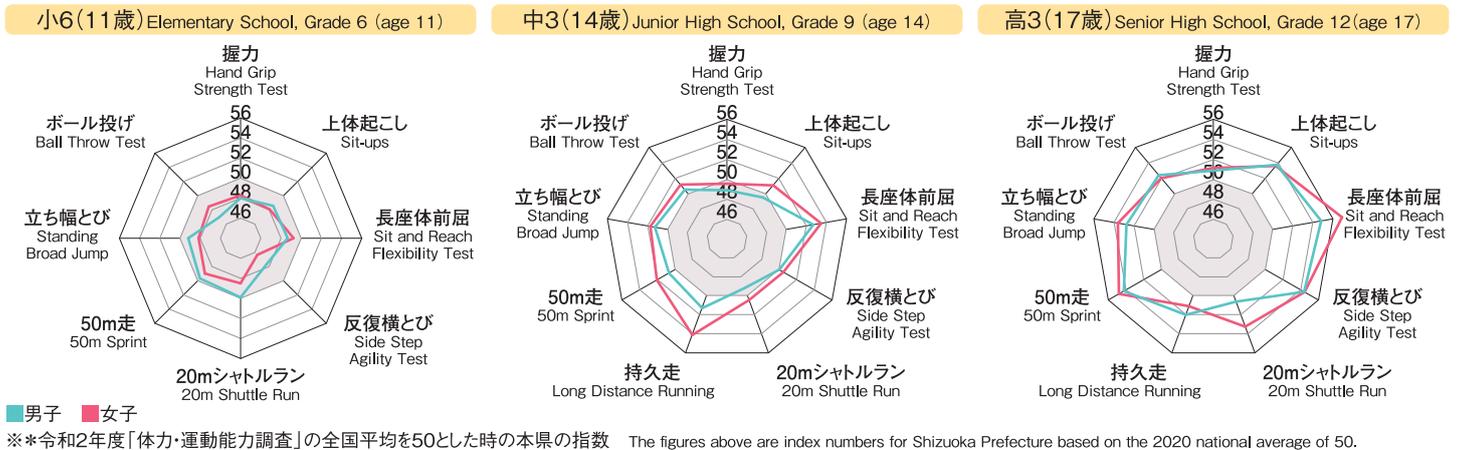
[令和3年5月1日現在 / as of 2021.5.1]
養護教諭、栄養教諭を含む



児童生徒の体力・運動能力 (令和3年度)

Physical Fitness Abilities (Fiscal Year 2021)

[本県児童・生徒の体格・体力の現状]



ICT環境整備状況

ICT Environmental Improvement Conditions

[公立分] [学校における教育の情報化の実態等に関する調査]
(令和3年3月1日現在 / as of 2021.3.1)

区分 (Division)	小学校 (Elementary Schools)	中学校 (Junior High Schools)	義務教育学校 (Compulsory Education Schools)	高等学校 (Senior High Schools)	特別支援学校 (Special Needs Education Schools)
教育用コンピュータ 1台当たりの 児童生徒数 人/台 Educational Use Computers Number of students per machine	1.6 (1.3)	1.3 (1.2)	1.4 (1.0)	3.5 (2.5)	2.2 (1.3)
普通教室の 無線LAN整備率 % % of Normal Classrooms Equipped with Wireless LAN	93.7 (79.7)	89.3 (79.5)	100.0 (86.0)	90.9 (77.3)	94.7 (71.5)
校務支援システムの 整備状況 % Maintenance Condition of School Support Systems	100.0 (90.4)	100.0 (89.7)	100.0 (90.1)	98.9 (99.2)	100.0 (94.8)

※上段の数値は本県値、下段()の数値は全国平均値を示す。

社会教育

Social Education

県内社会教育施設設置状況

Prefectural Social Education Facilities

[国公立分] (令和3年4月1日現在 / as of 2021.4.1)

公民館・生涯学習施設 (Community Centers・Lifelong Learning Centers)	214
図書館(公立) (Libraries(public))	95
博物館 (Museums)	27
博物館相当施設 (Museum-type Facilities)	16
博物館類似施設 (Other Exhibition Facilities)	151
文化会館等 (Cultural Halls)	53
青少年教育施設 (Educational Facilities for Youth)	19
男女共同参画推進のための総合的な施設 (Comprehensive Facilities for Promoting Gender Equality)	7

県内学校の概要

General Survey of Schools Shizuoka Prefecture

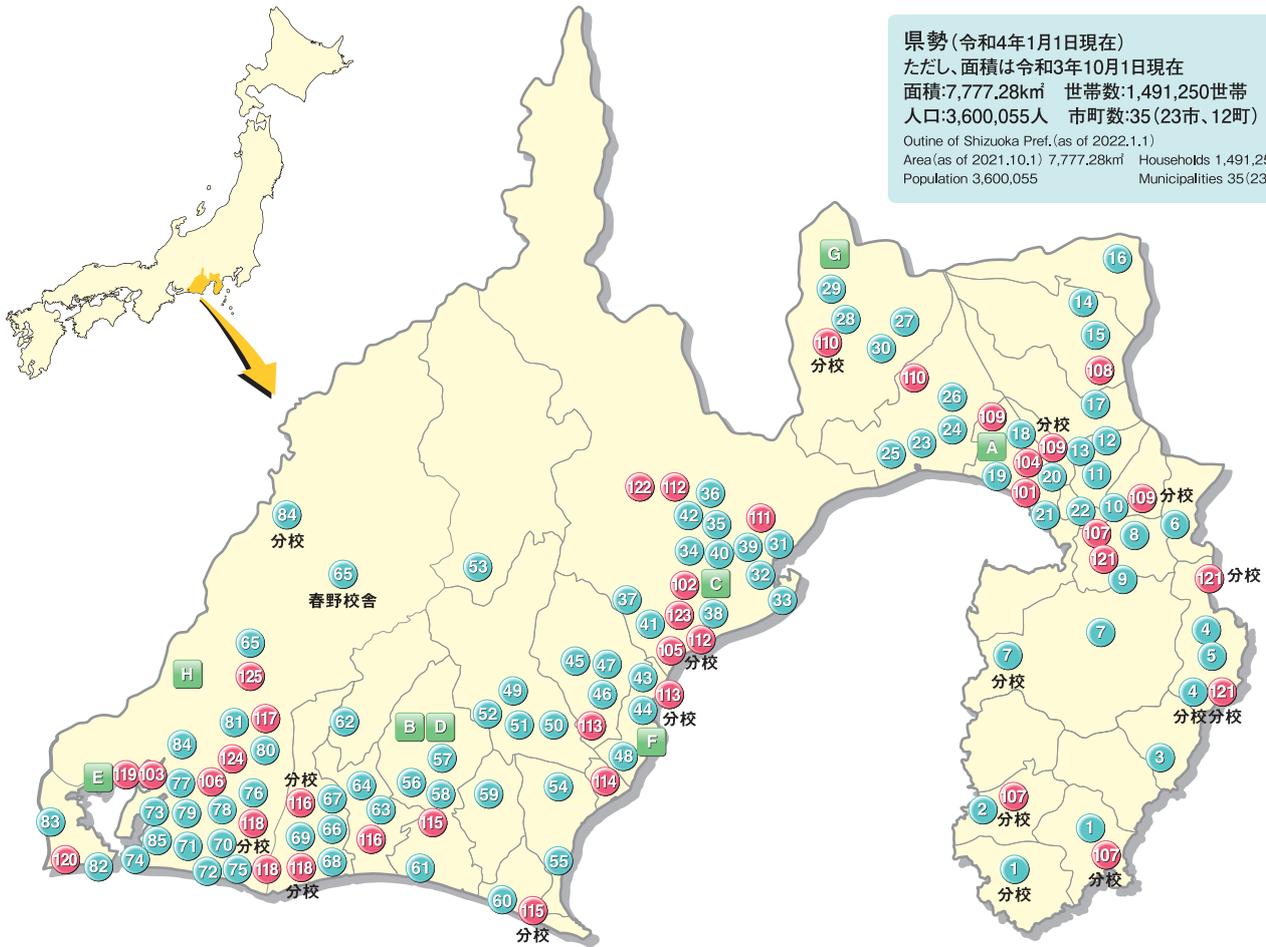
[学校基本調査 令和3年5月1日現在 / as of 2021.5.1] 政令市を含む

学校種別 School Type		学校数 Number of Schools			学級数 Number of Classes	在学者数 Number of Students			教員数(本務者) Number of Full-time Teachers			
		本校 Main site	分校 Branch site	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	
幼稚園 Kindergartens	国立 National	1	-	1	5	45	53	98	3	5	8	
	公立 Public	183	4	187	589	4,506	4,368	8,874	51	1,059	1,110	
	私立 Private	162	-	162	1,040	11,005	10,909	21,914	120	1,699	1,819	
	計 Total	346	4	350	1,634	15,556	15,330	30,886	174	2,763	2,937	
幼保連携型認定こども園 Centers for Early Childhood Education and Care	公立 Public	82	-	82	372	3,972 (3,034)	3,681 (2,778)	7,653 (5,812)	63	1,068	1,131	
	私立 Private	197	2	199	970	14,845 (10,743)	13,849 (10,070)	28,694 (20,813)	233	4,405	4,638	
	計 Total	279	2	281	1,342	18,817 (13,777)	17,530 (12,848)	36,347 (26,625)	296	5,473	5,769	
小学校 Elementary Schools	国立 National	2	-	2	30	518	511	1,029	28	16	44	
	公立 Public	490	5	495	7,445	92,716 (37,490)	88,130 (35,106)	180,846 (72,596)	4,660 (1,808)	6,712 (2,534)	11,372 (4,342)	
	(うち政令市)	(181)	(2)	(183)	(2,922)	(37,490)	(35,106)	(72,596)	(1,808)	(2,534)	(4,342)	
	私立 Private	5	-	5	72	818	921	1,739	70	59	129	
	計 Total	497	5	502	7,547	94,052	89,562	183,614	4,758	6,787	11,545	
中学校 Junior High Schools	国立 National	3	-	3	30	565	507	1,072	43	13	56	
	公立 Public	259	1	260	3,387	47,130	44,835	91,965	3,936	2,597	6,533	
	(うち政令市)	(91)	(1)	(92)	(1,303)	(18,225)	(17,101)	(35,326)	(1,472)	(994)	(2,466)	
	私立 Private	28	-	28	185	2,335	2,820	5,155	234	157	391	
	計 Total	290	1	291	3,602	50,030	48,162	98,192	4,213	2,767	6,980	
義務教育学校 Compulsory Education Schools	公立 Public	1	-	1	11	60	49	109	14	7	21	
高等学校 High Schools	全日制 Full-time	県立 Prefectural	83	5	88	1,430	27,500	25,631	53,131	2,708	1,233	3,941
		市立 Municipal	5	-	5	107	1,849	2,379	4,228	184	125	309
		私立 Private	43	-	43	-	16,269	15,330	31,599	1,369	493	1,862
		計 Total	131	5	136	1,537	45,618	43,340	88,958	4,261	1,851	6,112
	定時制 Part-time	県立 Prefectural	20	-	20	151	1,521	1,099	2,620	217	109	326
		市立 Municipal	1	-	1	1	1	3	4	3	-	3
		計 Total	21	-	21	152	1,522	1,102	2,624	220	109	329
	通信制 Correspondence	県立 Prefectural	1	-	1	-	562	768	1,330	23	16	39
		私立 Private	1	-	1	-	452	525	977	20	12	32
	計 Total	2	-	2	-	1,014	1,293	2,307	43	28	71	
専攻科 Post-graduate Course	県立 Prefectural	1	-	1	-	31	-	31	-	-	-	
特別支援学校 Special Needs Education Schools	国立 National	1	-	1	9	42	17	59	17	12	29	
	県立 Prefectural	25	13	38	1,270	3,280	1,669	4,949	997	1,831	2,828	
	私立 Private	1	-	1	7	21	11	32	3	5	8	
	計 Total	27	13	40	1,286	3,343	1,697	5,040	1,017	1,848	2,865	
大学 Universities	国立 National	2	-	2	-	7,814	3,607	11,421	855	198	1,053	
	県立 Prefectural	4	-	4	-	1,611	3,144	4,755	288	119	407	
	私立 Private	8	-	8	-	11,585	8,734	20,319	450	237	687	
	計 Total	14	-	14	-	21,010	15,485	36,495	1,593	554	2,147	
短期大学 Junior Colleges	県立 Prefectural	2	-	2	-	129	323	452	38	20	58	
	私立 Private	4	-	4	-	262	1,253	1,515	30	24	54	
	計 Total	6	-	6	-	391	1,576	1,967	68	44	112	
高等専門学校 Technical Colleges	国立 National	1	-	1	-	893	202	1,095	64	9	73	
専修学校 Vocational Training Schools	公立 Public	10	-	10	-	112	1,141	1,253	7	142	149	
	私立 Private	82	-	82	-	6,509	7,059	13,568	481	411	892	
	計 Total	92	-	92	-	6,621	8,200	14,821	488	553	1,041	
各種学校 Miscellaneous Schools	私立 Private	26	-	26	-	609	625	1,234	31	65	96	

(注) 1 幼保連携型認定こども園の在学者数は、上段に全園児数を、下段に3~5歳児の人数(内数)を掲載している。
 2 小・中学校の公立には、一部事務組合立校を含む。
 3 高等学校は、139校(本校134、分校5)である。設置者別では県立90校、市立5校、私立44校である。課程別では全日制課程校117校(県立70、市立4、私立43)、定時制課程校1校(県立1)、全日制定時制課程併置校19校(県立18、市立1)、定時制通信制課程併置校1校(県立1)、通信制課程校1校(私立1)である。なお、私立校の学級数は含まない。
 4 大学及び短期大学の学校数及び教員数は、本部(事務局)の所在地が県内にない学校は含まない。在学者数は、在籍する学部・研究科等、学科の所在地により、学部ほか、大学院・専攻科及び別科の学生並びに聴講生等を含む。
 5 専修学校は、高等課程、専門課程、一般課程を設け、看護・理容等の専門性や資格を得ることを目的とする学校である。特に専門課程を置く学校は、専門学校と称することができる。
 6 各種学校は、各種学校規定に基づき、一年以上の修業期間を設けて、知識、技術、技能の向上を目的に設置される料理・珠算等の学校である。
 7 教員数は、当該校に籍があり常時勤務する教員の数である。また、退職者、産休者及び育児休業者並びにその代替者を含む。

県立教育施設の配置

Location of Prefectural Educational Facilities



県勢(令和4年1月1日現在)
 ただし、面積は令和3年10月1日現在
 面積:7,777.28km² 世帯数:1,491,250世帯
 人口:3,600,055人 市町数:35(23市、12町)
 Outline of Shizuoka Pref.(as of 2022.1.1)
 Area(as of 2021.10.1) 7,777.28km² Households 1,491,250
 Population 3,600,055 Municipalities 35(23cities, 12towns)

(令和4年4月1日現在 / as of 2022.4.1)

A	静岡教育事務所 Seitou Local Education Office
B	静岡西教育事務所 Seisei Local Education Office
C	県立中央図書館 Prefectural Central Library
D	県総合教育センター Comprehensive Education Center
E	県立三ヶ日青年の家 Mikkabi Youth Center
F	県立焼津青少年の家 Yaizu Youth & Children's Center
G	県立朝霧野外活動センター Asagiri Field Activity Center
H	県立観音山少年自然の家 Kannonyama Children's Nature Center

高等学校 Senior High Schools		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125																						
1	下田	沼津西	沼津城北	沼津工業	沼津商業	吉原	吉原工業	富士	富士東	富士宮東	富士宮北	富士宮西	富岳館	伊豆中央	清水東	清水西	清水南	静岡	静岡城北	静岡東	静岡西	駿河総合	静岡農業	科学技術	静岡商業	静岡中央	焼津中央	焼津水産	藤枝東	藤枝西	藤枝北	清流館	島田	島田工業	島田商業	金谷	川根	榛原	相良	掛川東	掛川西	掛川工業	小笠	池新田	横須賀	遠江総合	袋井	袋井商業	天竜	春野校舎	磐田南	磐田北	磐田農業	磐田西	磐田北	浜松北	浜松西	浜松南	浜松湖東	浜松湖南	浜松江之島	浜松東	浜松工業	浜北西	新居	湖西	浜松湖北	佐久間分校	清水	静岡北	南の丘分校	藤枝	焼津分校	吉田	掛川	御前崎分校	袋井	磐田見付分校	浜北	浜松	磐田分校	城北分校	浜松みをつくし	浜名	東部	伊東分校	伊豆高原分校	中央	静岡南部	西部	天竜																																							
2	松崎	3	稲取	4	伊東	5	伊東商業	6	熱海	7	伊豆総合	8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125

