

平成24年度
2012

静岡県の 教育

Education in
Shizuoka Prefecture



静岡県教育振興基本計画—「有徳の人」づくりアクションプラン Shizuoka Prefecture's Basic Outline for Educational Promotion:
The Plan of Action for Creating Virtuous People

基本目標

Basic Goals

◎「有徳の人」の育成 Fostering "Virtuous People"

—「有徳の人」とは—

"Virtuous people" are those who:

- ① 自らの資質・能力を伸長し、個人として自立した人
Are independent and strive to develop their own unique qualities and abilities
- ② 多様な生き方や価値観を認め、人との関わり合いを大切にする人
Cherish relationships with others, and respect their lifestyles and values
- ③ 社会の一員として、よりよい社会づくりに参画し、行動する人
Work as a member of society to make it better

施策展開の基本的な考え方

Basic Ideas for Policy Expansion

◎縦の接続と横の連携で育む

Fostering Individuals Through "Vertical Connections" and "Horizontal Links"

基本計画

Basic Plan

生涯学習の基盤整備 Developing Infrastructure for Lifelong Learning	第1章 Chapter1	生涯学習社会の形成 The realization of a lifelong learning society
ライフステージに応じた 「縦の接続」 Vertical Connections Between Different Stages of Life	第2章 Chapter2	ライフステージの円滑な接続による人づくりの推進 Smooth connections between different life stages in order to cultivate virtuous people
家庭・学校・地域・職場における 「横の連携」 Horizontal Links Among Homes, Schools, Local Communities and Workplaces	第3章 Chapter3	社会総がかりで取り組む人づくりの推進 Societal cooperation to cultivate virtuous people
	第4章 Chapter4	生きがいや潤いをもたらす文化・スポーツの振興 Promotion of cultural and sports activities to enrich lives
現代的課題への対応 Responding to Current Issues	第5章 Chapter5	現代の重要課題に対応した教育の推進 Promoting educational programs to handle important issues of the day

静岡県教育委員会は、個人として自立し、人との関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「『有徳の人』の育成」を基本目標とした、静岡県教育振興基本計画「『有徳の人』づくりアクションプラン」に基づき、家庭・学校・地域が連携した社会総がかりによる人づくりに重点を置いて、施策を展開しています。

本年度は、喫緊の課題として危機管理体制の整備・充実が求められていることに留意し、以下の方針により施策を実施します。

The Shizuoka Board of Education has given priority to cultivating "virtuous people" in accordance with "The Action Plan for Cultivating Virtuous People," Shizuoka Prefecture's basic plan for educational promotion, by working with homes, schools and local communities. This plan will foster citizens who live as independent individuals, value relationships with others and act for the betterment of society.

This year, we will work under the basic policies presented below, regarding maintenance and improvement of the crisis management system as deemed urgent and imperative.

方針1 Policy1

「有徳の人」の育成に向け、喫緊の課題や教育への今日的な要請に対応した、実効性の高い教育行政を推進します。

We will promote effective educational policies corresponding to urgent problems and present-day needs in education with the purpose of fostering "virtuous people."

- (1) 防災教育・安全教育の充実を図るとともに、安全・安心な教育環境づくりを推進します。
We will provide more safety and disaster education as well as create a safe and secure learning environment.
- (2) 学校マネジメントの一層の向上に努めるとともに、教職員の使命感や倫理観を涵養し、県民に信頼される学校づくりを推進します。
We will improve school management as well as instill a sense of mission and ethics in the minds of teachers so that people in Shizuoka will have more trust in schools.
- (3) 自他の人権を大切にする態度や行動力を育む人権教育を推進するとともに、特別支援教育や異文化理解・交流に向けた取組等の充実に努めます。
We will promote human rights education to foster respect towards the rights of others and of oneself as well as provide better special needs education and promote more cross-cultural understanding and communication.

方針2 Policy2

家庭や地域等との連携により、「有徳の人」を育む学校教育の充実を推進します。

We will enrich education at schools in order to cultivate "virtuous people" by working together with households and local communities.

- (1) 自然体験活動やボランティア活動、読書活動等を推進し、「徳のある人間性」を育みます。
We will offer a variety of opportunities to be exposed to nature and volunteer activities, and encourage children to read as many books as possible so that high virtue will be instilled in each individual child.
- (2) 心と体の健康教育を推進するとともに、文化活動、スポーツ活動の充実を図り、「健やかで、たくましい心身」を育みます。
We will provide programs for mental and physical health education, including cultural and sports activities, so that a healthy mind and body will be fostered in each individual child.
- (3) 頼もしい教職員の育成を目指した研修を実施し、魅力ある授業づくりの充実に努め、「確かな学力」を育みます。
We will provide useful workshops for teachers to help them prepare interesting lessons and make themselves more effective as teachers, so that they can cultivate substantial academic ability in each individual child.
- (4) 発達段階に応じた勤労観・職業観を育むなど、地域やNPO、企業等と連携してキャリア教育を推進するとともに、就職支援の充実を図ります。
In cooperation with local communities, non-profit organizations and companies, we will promote career planning education that is appropriate to each stage of development to cultivate a positive view of careers and work in each individual child.
- (5) 学校や地域の実情、ニーズに対応した、特色ある学校づくりを推進します。
We will support each school so that it can provide education appropriate for the characteristic circumstances and the needs within the school and its local community.

方針3 Policy3

県民一人一人のニーズに応じた学習環境づくりに努め、互いに関わり合い、社会に参画し行動する「有徳の人」を育む生涯学習を推進します。

We will provide learning opportunities appropriate for the needs of the people of Shizuoka Prefecture so that we can promote lifelong education and foster "virtuous people" who have good relationships with others and act for the betterment of society.

- (1) 県民の多様なニーズに対応する学習機会の提供や学習環境の整備に努めます。
We will provide learning opportunities and a better learning environment to satisfy the various needs of the people of Shizuoka Prefecture.
- (2) 地域や関係諸機関との連携のもと、家庭における教育の重要性を啓発するとともに、地域の子どもの地域で育む体制づくりに努めます。
We will emphasize the importance of education in the home and create a system in which parents can receive support from their local communities in educating their children.
- (3) 「『ふじのくに』子ども・若者プラン」に基づき、青少年の健全育成に向けた環境づくりを推進するとともに、青少年リーダーの育成やその活動支援に努めます。
We will develop young leaders and support their activities in accordance with the "Shizuoka Prefecture Plan for Children and Young People" by creating an environment where the sound nurturing of young people is attained.
- (4) 歴史的・文化的資産である文化財を保護・活用し、文化財に対する県民の関心を高めるとともに、その価値の未来への継承に努めます。
We will conserve and utilize our historical and cultural properties so that they will be valued by people in Shizuoka and passed on to the next generation.
- (5) 「『ふじのくに』生涯スポーツ社会」の実現を目指し、ライフステージに応じたスポーツに親しむ環境づくりと競技力の向上に努めます。
We will create an environment where people can enjoy sports and other physical activities throughout their lives so that Shizuoka Prefecture will be a "lifelong physically active society."

課題や
今日的
要請への
対応

防災教育・安全教育の推進 Promotion of Disaster Education and Safety Education

災害や事故、犯罪等から児童生徒等の命を守るため、防災教育・安全教育の充実を図るとともに、安全・安心な教育環境づくりを推進します。

人権教育 Human Rights Education

自尊感情を育み、人権に対する正しい理解や人権感覚を高めるため、各市町・各学校等における人権教育推進体制の充実を図るとともに、指導的立場にある人々を対象とした研修会等を通して、人権教育の指導方法等の研究・普及等に努めます。

多様な体験活動の機会の充実 Expansion of Opportunities for Student Experiences

「徳のある人間性」を育むため、学校周辺の遊休農地等を活用して行う「大地に学ぶ」農業体験の推進をします。また、異文化を体験することにより、多文化共生や国際交流に資する人材を育成するため、中国浙江省やモンゴル国ドルノゴビ県等の青少年との交流を推進します。

生徒指導の総合的な推進 Promotion of Student Discipline

生徒指導上の諸問題に対し、児童生徒の状況を把握する方法や関係機関とのネットワークを活用した支援など、未然防止、早期発見、早期対応につながる特色ある取組について、調査研究を行い、その成果を県内に普及します。

静岡式35人学級編制 Shizuoka-style Class Size of 35 Students

きめ細かな学習・生活指導を実現するため、35人学級編制を小学校4・5・6年生、中学校で実施します。小学校1・2年生では、国の方針により35人学級編制を実施し、さらに低学年支援事業を行います。

中堅教員の資質向上のための研修等の実施 Experienced Teachers' Program

原則30歳代、40歳代の指導力のある中堅教員の資質向上を図るため、教科等指導リーダーに指名し、教科等の指導や校内研修などの実施方法について研修等を行います。

キャリア教育の充実に向けた環境づくり Promotion of Career Education

児童生徒の勤労観・職業観を養い、キャリア発達を促すため、経済団体・就業支援機関・NPO等の関係者で構成する協議会を開催するなど、キャリア教育推進のための体制を整備します。また、中学校にキャリアコンサルタントを派遣し、職場体験活動の支援を行い、キャリア教育を推進します。

子どもと大人の読書活動の推進 Increase in Child and Adult Reading

読書啓発のため「県民メッセージコンテスト」を実施するとともに、大人の読書に対する意識を調査・分析します。また、0～1歳児向けブックリストを県内全ての新生児の保護者に配布します。

家庭教育支援の体制づくりの促進 Support Program for Parental Education

親が持つ悩みや不安の深刻化を防ぐため、親同士や身近な地域の力を活用した家庭教育支援を促進し、より効果的な支援の内容・手法について検討します。

困難を有する子ども・若者支援体制の整備 Support Program for Children and Young People with Difficulties

困難を有する子ども・若者の社会的自立を支援するため、市町及び公的支援機関・民間支援団体とともに、総合的な支援体制の整備を推進します。

文化財の保護・活用と未来への継承 Cultural Properties Conservation, Utilization, and Passig on to next generation

文化財の保護・活用と未来への継承を図るため、文化財建造物及び遺跡等の調査を実施し、静岡県文化財建造物監理士の養成や大規模災害に備える体制整備を推進します。また、シンポジウム等の公開事業も実施します。

生涯スポーツの振興 Promotion of Lifelong Sports and Recreation

県民の誰もが、それぞれのライフステージに応じて、スポーツに親しむことができる「『ふじのくに』生涯スポーツ社会」を実現するため、市町・クラブ担当者研修会などによるスポーツの企画、スポーツ推進月間等に関する情報発信、県民スポーツ・レクリエーション祭、しずおかスポーツフェスティバル等を開催します。

学校教育の
充実

生涯学習の
推進

教育委員会の機構

Organization of The Prefectural Board of Education

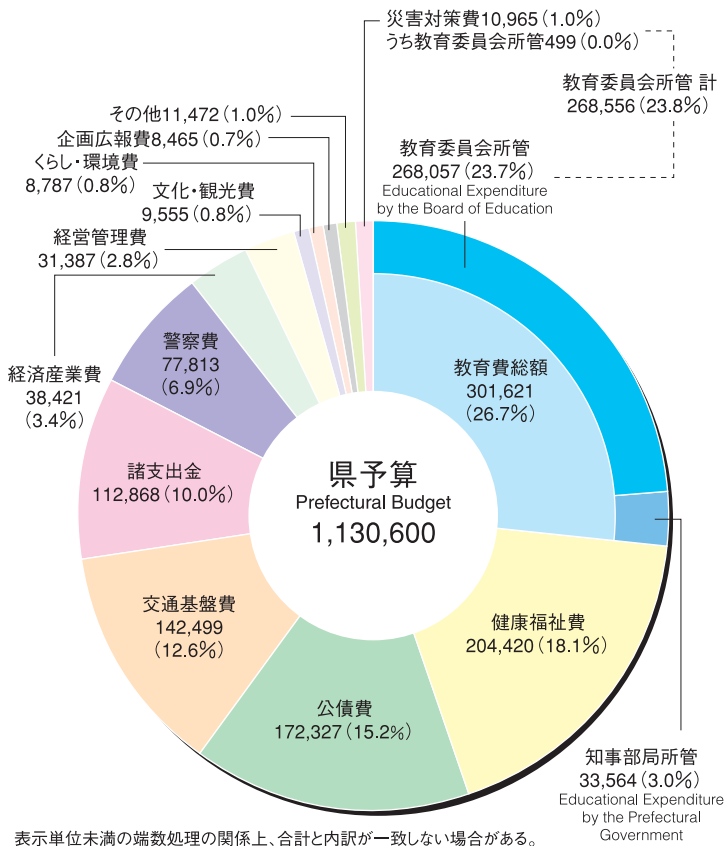
教育委員会	Board of Education
教育長	Superintendent
教育次長	Deputy Superintendent
事務局	Board of Education Administrative
教育総務課	General Affairs Division of Education
教育政策課	Education Policy Division
財務課	Financial Affairs Division
福利課	Welfare Division
学校教育課	Public School Division
学校人事課	Public School Personnel Division
社会教育課	Social Education Division
文化財保護課	Cultural Properties Protection Division
スポーツ振興課	Sports Promotion Division
静東教育事務所	Seito Local Education Office (Eastern Region)
静西教育事務所	Seisei Local Education Office (Western Region)
埋蔵文化財センター	Archaeological Center

静岡県教育委員会 委員長 金子容子	委員長 職務代理者 高橋尚子	委員 加藤文夫	委員 溝口紀子	委員 斉藤行雄	委員 (教育長) 安倍 徹
教育機関 Educational Facilities					
県立学校 Prefectural Schools					
県立中央図書館 Prefectural Central Library					
県総合教育センター Comprehensive Education Center					
県立三ヶ日青年の家 Mikabi Youth Center					
県立焼津青少年の家 Yaizu Youth & Children's Center					
県立朝霧野外活動センター Asagiri Field Activity Center					
県立観音山少年自然の家 Kan-non-yama Children's Nature Center					
県立富士山麓山の村 Mt. Fuji Students' Training Center					
県立水泳場 Prefectural Swimming Pool					
県富士水泳場 Prefectural Fuji Swimming Pool					
県武道館 Prefectural Martial Arts Center					

県予算と教育予算の内訳
Prefectural and Educational Budgets

平成24年度当初予算

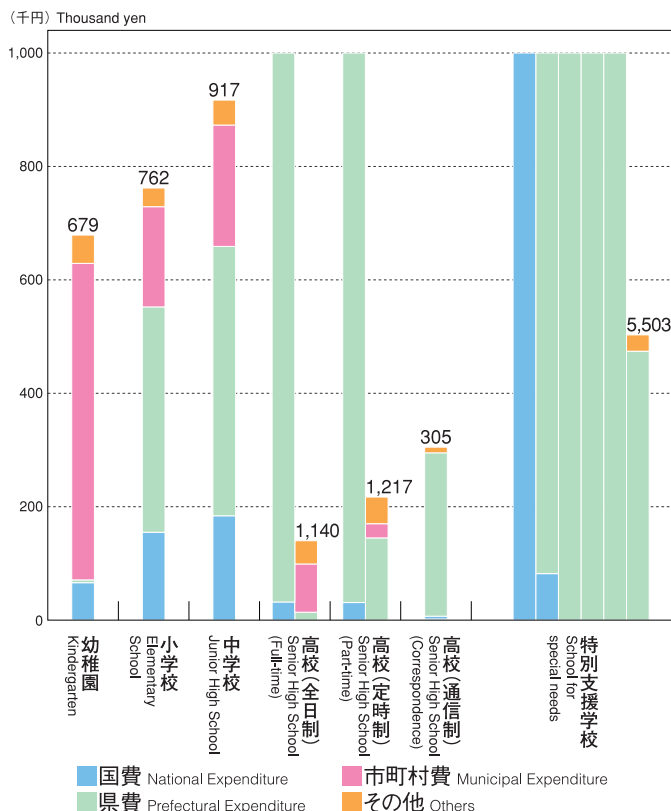
As of the beginning of the fiscal year, 2012 (単位:百万円) (million yen)



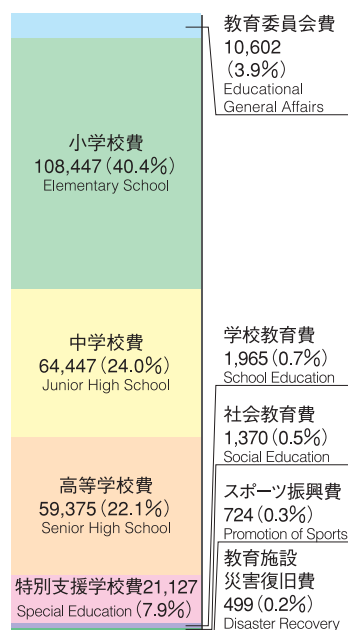
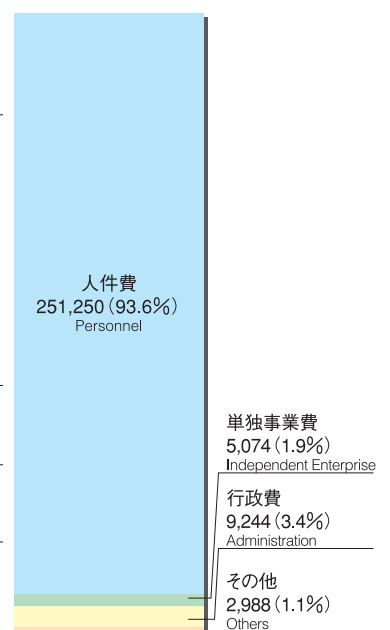
表示単位未満の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある。

幼児・児童・生徒1人あたりの教育費 (平成22年度会計)
Educational Budget per Student (Fiscal year, 2010)

[公立分] [地方教育費調査]



*本調査については、文部科学大臣の公表をもって「最終確定数」となる。
The latest data will be updated through the official announcement of the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology.

教育委員会所管教育費の内訳
Educational Expenditure by the Board of Education目的別内訳 (単位:百万円)
By Object (million yen)性質別内訳 (単位:百万円)
By Item (million yen)

表示単位未満の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある。

県予算と教育予算の推移 (当初予算)
Changes in Prefectural and Educational Budgets

(億円) Hundred million yen

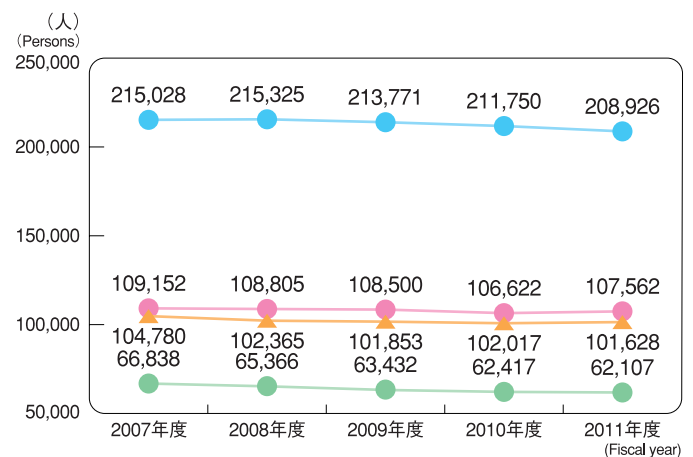
年 度 (Fiscal Year)	平成20年 (2008)	平成21年 (2009)	平成22年 (2010)	平成23年 (2011)	平成24年 (2012)
県予算 Prefectural Budget	11,298	11,318	11,265	11,324	11,306
教育予算 Educational Budget	3,117	3,145	3,078	3,077	3,016
県予算に占める 教育予算の割合 (%) Percentage of Educational Budget as part of Prefectural Budget	27.6%	27.8%	27.3%	27.2%	26.7%

学校教育

School Education

児童生徒数の推移
Student Enrollment

[国公私立分] [学校基本調査 (平成23.5.1現在/ as of May 1, 2011)]



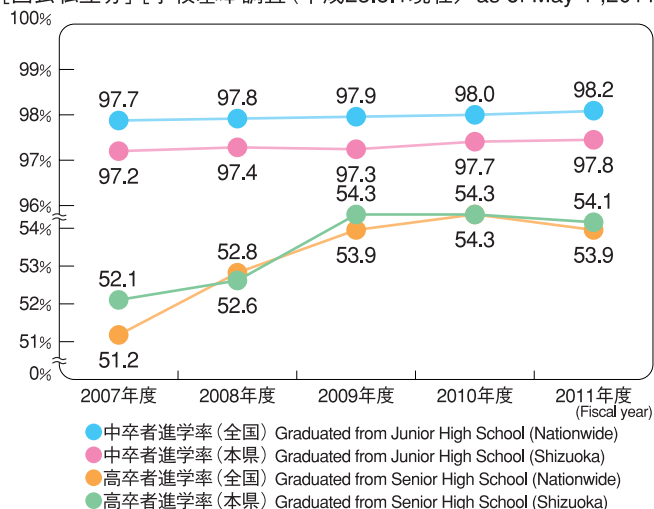
● 小学校 Elementary School
▲ 高等学校 Senior High School
● 中学校 Junior High School
● 幼稚園 Kindergarten

学校教育

進学率の推移

Percentage of Students Advancing to the Next Stage of Education

[国公立立分] [学校基本調査 (平成23.5.1現在/as of May 1, 2011)]

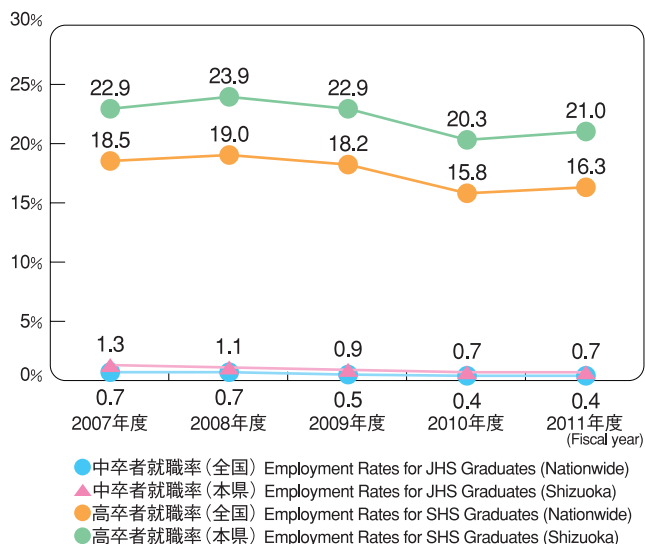


※高卒者進学率は、高等学校から大学・短期大学（ともに通信教育部、別科含む。）、高等学校（専攻科）及び特別支援学校高等部（専攻科）へ進学した者、進学かつ就職した者の割合である。

就職率の推移

Changes in the Graduate Employment Rates

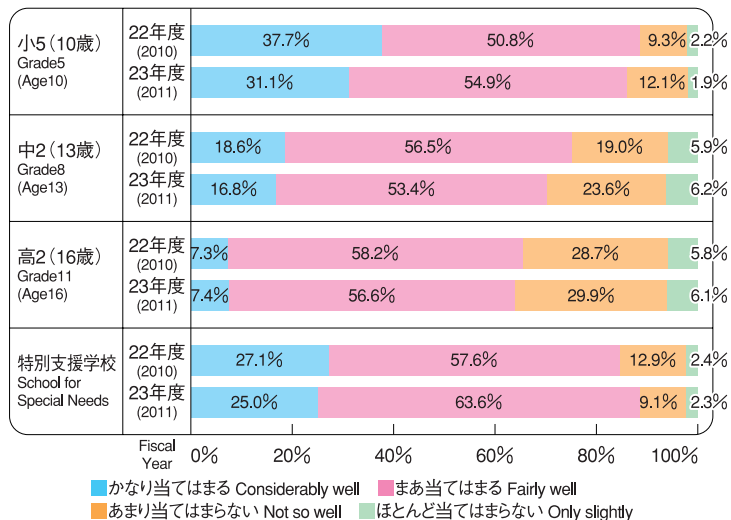
[国公立立分] [学校基本調査 (平成23.5.1現在/as of May 1, 2011)]



授業の理解度 [授業の内容がよく分かる]

Students' Level of Understanding of Their Classes

[公立分 (政令市除)] [「有徳の人」づくりアクションプランに関する調査]



※特別支援学校における調査も、小5、中2、高2を対象とした。

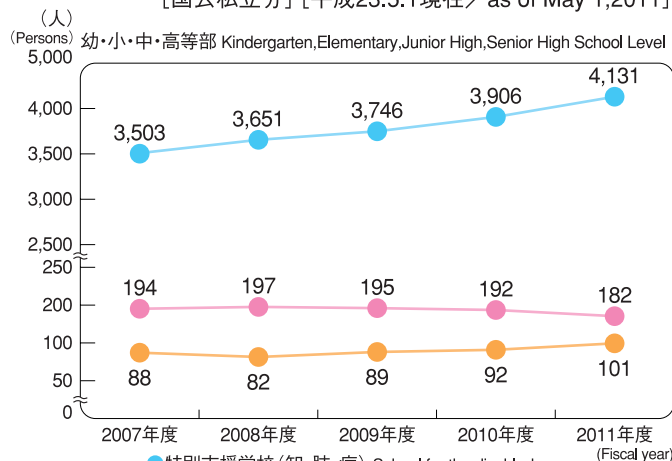
特別支援学校

Schools for Special Needs

児童生徒数の推移

Student Enrollment

[国公立立分] [平成23.5.1現在/as of May 1, 2011]

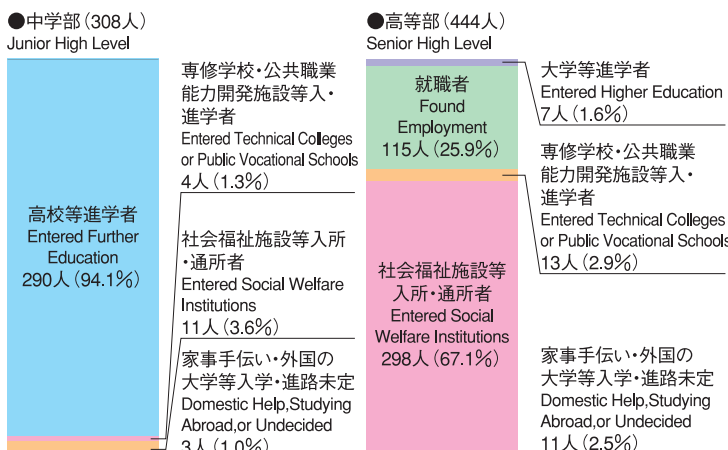


※視覚、聴覚特別支援学校には、幼稚部が含まれている。
Kindergartens are included in schools for the deaf and the blind.

卒業後の進路状況 (平成23年3月卒)

[国公立立分]

Paths Taken after Graduation [学校基本調査 (平成23.5.1現在/as of May 1, 2011)]

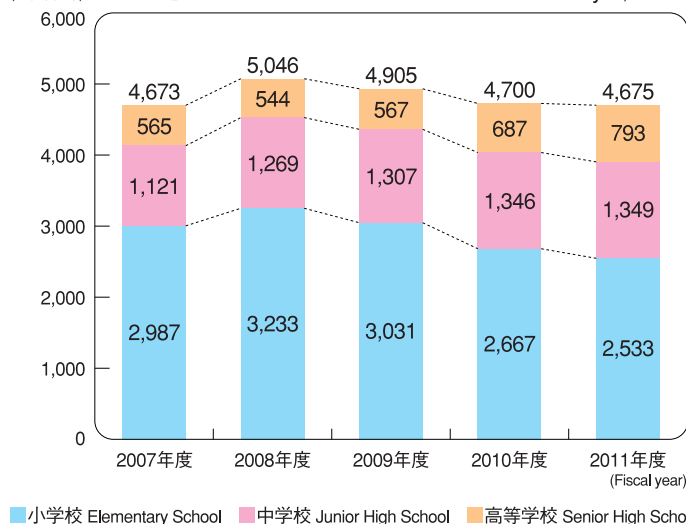


(注) : 高校、大学進学者及び専修学校等進学者には、就職して入学したものを含む。高等部専攻科は除く。
Persons who entered further and higher education or special training schools include those who found full-time employment and, at the same time, enrolled in these schools, but exclude those who are enrolled in senior high school courses.

外国人児童生徒数

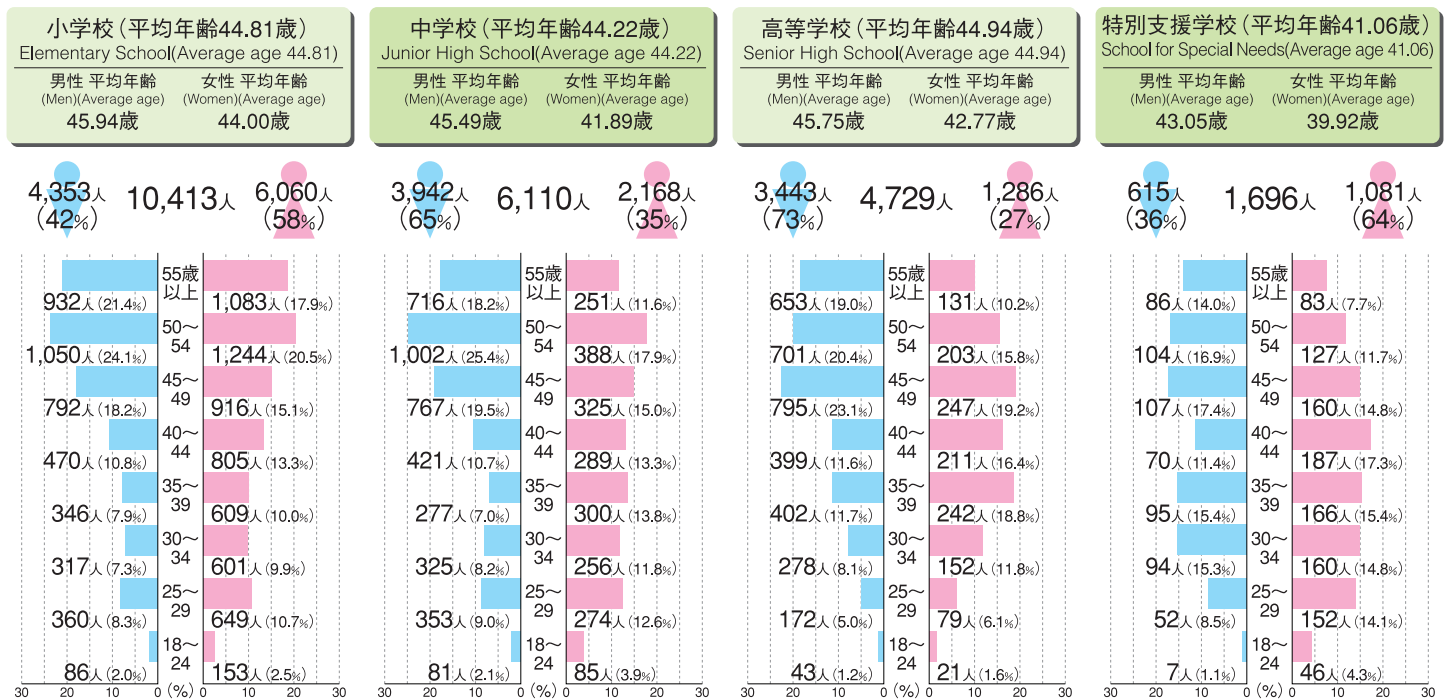
Foreign Students Studying in Shizuoka

[国公立立分] [学校基本調査 (平成23.5.1現在/as of May 1, 2011)]



公立学校教員の男女別年齢構成

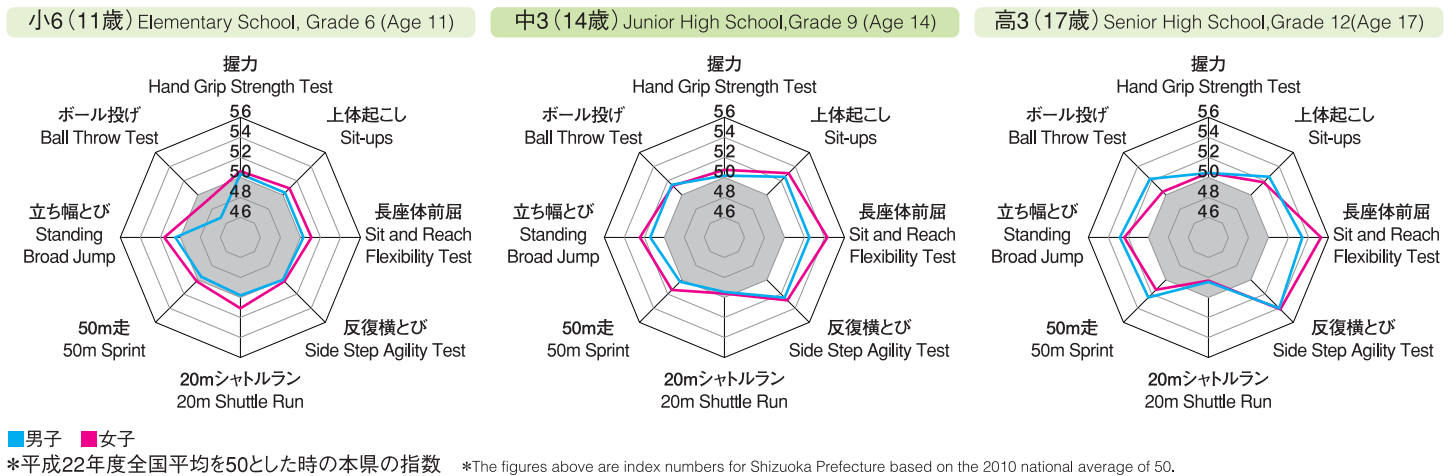
[平成23.5.1現在/as of May 1, 2011]



児童生徒の体力・運動能力 (平成23年度)

[国公立分] [体力・運動能力調査]

Physical Fitness Test (2011)



■男子 ■女子

*平成22年度全国平均を50とした時の本県の指数

*The figures above are index numbers for Shizuoka Prefecture based on the 2010 national average of 50.

社会教育

Social Education

県内社会教育施設設置状況

Number of Social Education Facilities

(平成24年4月1日現在 / as of April 1, 2012) (国公立分)

公民館(類似施設を含む) Community Centers	179
図書館(公立) Libraries	95
博物館 Museums	26
博物館相当施設 Museum-type Facilities	16
博物館類似施設 Other Exhibition Facilities	150
文化会館等 Public Halls	57
青少年教育施設 Educational Facilities for Youth	22
男女共同参画推進のための総合的な施設 Comprehensive Facilities to Promote Gender Equality	6

指定文化財の件数

Number of Designated Cultural Assets

平成24年4月1日現在 (As of April 1, 2012)

種別 Classification	内容 Contents	指定区分 Designated division		
		国 National	県 Prefectural	市町 Cities, Towns
有形文化財 Tangible cultural assets	建造物 Buildings	216	339	1,072
	絵画 Paintings			
	彫刻等 Sculptures and others			
無形文化財 Intangible cultural assets		0	0	5
民俗文化財 Folk cultural assets	有形 Tangible	2	9	53
	無形 Intangible	9	47	95
記念物 Commemorations	史跡 Historical sites	44	34	281
	名勝 Scenic places	9	7	16
	天然記念物 Natural monuments	31	125	263
計 Total		311	561	1,785

県内学校の概要

General Survey of Schools in Shizuoka Prefecture

(学校基本調査 平成23.5.1現在/as of May 1, 2011)

学校種別 School Type		学校数 Number of Schools			学級数 Number of Classes	在学者数 Number of Students			本務教員数 Number of Full-time Teachers			
		本校 Main site	分校 Branch site	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	
幼稚園 Kindergartens		国立 National	1		1	5	71	62	133	1	6	7
		公立 Public	266	5	271	1,071	11,066	10,515	21,581	56	1,625	1,681
		私立 Private	243		243	1,728	20,384	20,009	40,393	183	2,506	2,689
		計 Total	510	5	515	2,804	31,521	30,586	62,107	240	4,137	4,377
小学校 Elementary Schools		国立 National	2		2	30	561	593	1,154	29	13	42
		公立 Public	514	5	519	7,482	106,319	100,112	206,431	4,557	6,741	11,298
		私立 Private	4		4	61	588	753	1,341	47	63	110
		計 Total	520	5	525	7,573	107,468	101,458	208,926	4,633	6,817	11,450
中学校 Junior High Schools		国立 National	3		3	30	591	597	1,188	45	10	55
		公立 Public	264	1	265	3,477	52,590	48,993	101,583	4,152	2,421	6,573
		私立 Private	27		27	173	1,936	2,855	4,791	211	132	343
		計 Total	294	1	295	3,680	55,117	52,445	107,562	4,408	2,563	6,971
高等学校 High Schools	全日制 Full-time	県立 Prefectural	91	2	93	1,578	32,161	29,532	61,693	3,288	1,285	4,573
		市立 Municipal	6		6	116	1,903	2,732	4,635	222	107	329
		私立 Private	43		43		15,708	15,974	31,682	1,378	448	1,826
		計 Total	140	2	142	1,694	49,772	48,238	98,010	4,888	1,840	6,728
	定時制 Part-time	県立 Prefectural	20		20	139	1,901	1,617	3,518	256	67	323
		市立 Municipal	1		1	4	47	24	71	7		7
		計 Total	21	0	21	143	1,948	1,641	3,589	263	67	330
	通信制 Correspondence	県立 Prefectural	1		1		930	1,164	2,094	32	13	45
		私立 Private	1		1		129	116	245	4	2	6
		計 Total	2	0	2		1,059	1,280	2,339	36	15	51
	専攻科 Post-graduate Course	公立 Public	1		1		26	3	29			
特別支援学校 Schools for Special Needs		国立 National	1		1	9	43	17	60	16	12	28
		県立 Prefectural	21	12	33	1,047	2,827	1,486	4,313	811	1,451	2,262
		私立 Private	1		1	9	24	17	41	5	10	15
		計 Total	23	12	35	1,065	2,894	1,520	4,414	832	1,473	2,305
高等専門学校 Technical Colleges		国立 National	1		1		969	142	1,111	74	7	81
短期大学 Junior Colleges		県立 Prefectural	1		1		35	547	582	16	48	64
		私立 Private	4		4		252	2,165	2,417	63	45	108
		計 Total	5	0	5		287	2,712	2,999	79	93	172
大 学 Universities		国立 National	2		2		8,166	3,675	11,841	885	149	1,034
		県立 Prefectural	2		2		1,589	2,991	4,580	273	83	356
		私立 Private	10		10		11,220	7,628	18,848	449	200	649
		計 Total	14	0	14		20,975	14,294	35,269	1,607	432	2,039
専修学校 Vocational Training Schools		公立 Public	10		10		281	1,270	1,551	34	124	158
		私立 Private	85		85		5,642	6,175	11,817	446	362	808
		計 Total	95	0	95		5,923	7,445	13,368	480	486	966
各種学校 Miscellaneous Schools		私立 Private	40		40		811	974	1,785	43	82	125

(注) 1 小・中学校の公立分には、一部教育事務組合分を含む。

2 高等学校数は、県立95校、市立6校、私立44校で、計145校（本校143校、分校2）である。

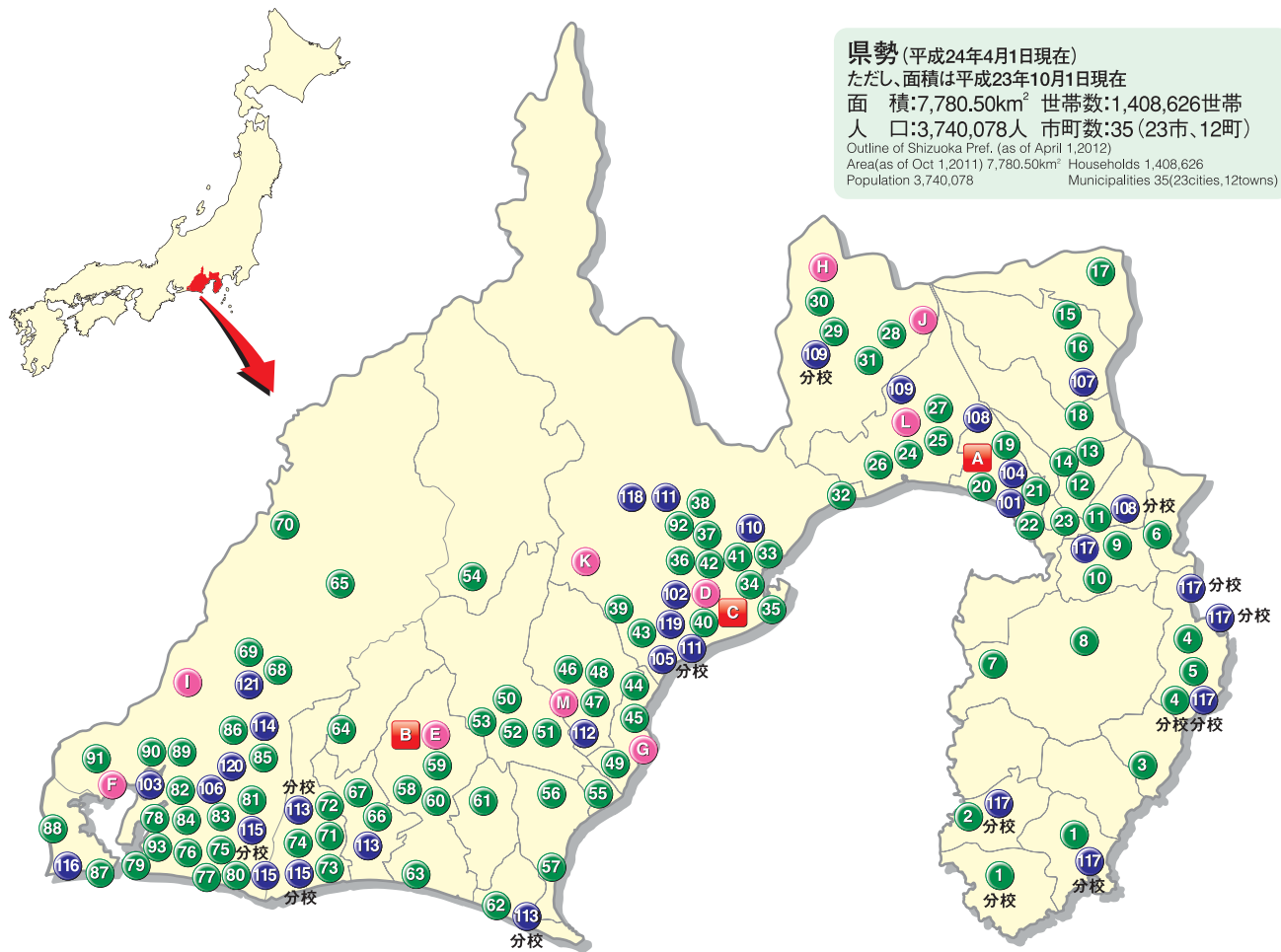
3 高等学校の課程内訳は、全日制課程単独校123校（県立75、市立5、私立43）、定時制課程単独校1校（県立1）、全日制定時制課程併置校19校（県立18、市立1）、定時制通信制課程併置校1校（県立1）、通信制課程校1校（私立1）である。

4 高等学校全日制私立校の学級数は、調査対象でない。

5 大学及び短期大学の「学校数」「本務教員数」は、本部（事務局）の所在地が県内にない学校は含まない。大学及び短期大学の「在学者数」については、在籍する学部・研究科等、学科の所在地による。なお、「在学者数」には、学部学生、本科学士のほか、大学院・専攻科及び別科の学生並びに聴講生等を含む。

6 専修学校とは、高等課程、専門課程、一般課程を設け、特に専門課程を置く学校は、専門学校と称することができ、看護・理容等の専門性や資格を得ることを目的とする学校である。

7 各種学校とは、各種学校規定に基づき、1年以上の修業期間を設けて、知識・技術・技能の向上を目的に設置される料理・珠算等の学校である。



A	静岡教育事務所 Seitou Local Education Office
B	静岡西教育事務所 Seisei Local Education Office
C	埋蔵文化財センター Archaeological Center
教育機関 Educational Facilities	
D	県立中央図書館 Prefectural Central Library
E	県総合教育センター Comprehensive Education Center
F	県立三ヶ日青年の家 Mikkabi Youth Center
G	県立焼津青少年の家 Yaizu Youth & Children's Center
H	県立朝霧野外活動センター Asagiri Field Activity Center
I	県立観音山少年自然の家 Kan-non-yama Children's Nature Center
J	県立富士山麓山の村 Mt. Fuji Students' Training Center
K	県立水泳場 Prefectural Swimming Pool
L	県富士水泳場 Prefectural Fuji Swimming Pool
M	県武道館 Prefectural Martial Arts Center

高等学校		20	沼津西	42	科学技術	64	遠江総合	86	浜北西		〃 富士宮分校
1	下田	21	沼津城北	43	静岡商業	65	春野	87	新居	110	清水
	〃 南伊豆分校	22	沼津工業	44	焼津中央	66	袋井	88	湖西	111	静岡北
2	松崎	23	沼津商業	45	焼津水産	67	袋井商業	89	引佐		〃 南の丘分校
3	稲取	24	吉原	46	藤枝東	68	二俣	90	気賀	112	藤枝
4	伊東	25	吉原工業	47	藤枝西	69	天竜林業	91	三ヶ日	113	袋井
	〃 城ヶ崎分校	26	富士	48	藤枝北	70	佐久間	92	静岡中央		〃 御前崎分校
5	伊東商業	27	富士東	49	大井川	71	磐田南	93	浜松大平台		〃 磐田見付分校
6	熱海	28	富士宮東	50	島田	72	磐田北	中 学 校		114	浜北
7	土肥	29	富士宮北	51	島田工業	73	磐田農業	35	清水南中等部	115	浜松
8	伊豆総合	30	富士宮西	52	島田商業	74	磐田西	76	浜松西中等部		〃 磐田分校
9	韮山	31	富岳館	53	金谷	75	浜松北	特別支援学校			〃 城北分校
10	伊豆中央	32	庵原	54	川根	76	浜松西	101	沼津視覚	116	浜名
11	田方農業	33	清水東	55	吉田	77	浜松南	102	静岡視覚	117	東部
12	三島南	34	清水西	56	榛原	78	浜松湖東	103	浜松視覚		〃 伊東分校
13	三島北	35	清水南	57	相良	79	浜松湖南	104	沼津聴覚		〃 伊豆高原分校
14	三島長陵	36	静岡	58	掛川東	80	浜松江之島	105	静岡聴覚		〃 伊豆下田分校
15	御殿場	37	静岡城北	59	掛川西	81	浜松東	106	浜松聴覚		〃 伊豆松崎分校
16	御殿場南	38	静岡東	60	掛川工業	82	浜松工業	107	御殿場	118	中央
17	小山	39	静岡西	61	小笠	83	浜松城北工	108	沼津	119	静岡南部
18	裾野	40	静岡南	62	池新田	84	浜松商業		〃 伊豆田方分校	120	西部
19	沼津東	41	静岡農業	63	横須賀	85	浜名	109	富士	121	天竜

●お問い合わせは

静岡県教育委員会 教育政策課

〒420-8601 静岡県静岡市葵区追手町9番6号

TEL.054-221-3168

◎教育委員会ホームページ

Education Policy Division, Shizuoka Prefectural Board of Education

9-6 Ohte-machi, Aoi-ku, Shizuoka-shi, Shizuoka 420-8601, Japan

<http://www.pref.shizuoka.jp/kyouiku>