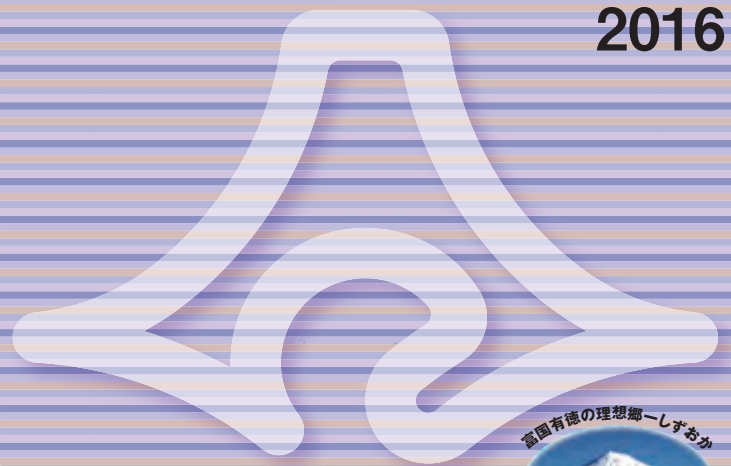


静岡県の 教 育

Education in
Shizuoka Prefecture

平成28年度
2016



Shizuoka Prefecture

静岡県教育振興基本計画「『有徳の人』づくりアクションプラン」第2期計画 Shizuoka Prefecture's Basic Outline for Educational Promotion: The Action Plan for Cultivating Virtuous People-The Second Basic Plan

基本目標

Basic Goals

◎「有徳の人」の育成 Fostering "Virtuous People"

ー「有徳の人」とはー

"Virtuous people" are those who:

- ① 自らの資質・能力を伸長し、個人として自立した人
Are independent and strive to develop their own unique qualities and abilities
- ② 多様な生き方や価値観を認め、人との関わり合いを大切にする人
Cherish relationships with others, and respect their lifestyles and values
- ③ 社会の一員として、よりよい社会づくりに参画し、行動する人
Work as a member of society to make it better

施策展開の基本的な考え方

Basic Ideas for Policy Expansion

◎縦の接続と横の連携で育む

Fostering Individuals Through "Vertical Connections" and "Horizontal Links"

基本計画

Basic Plan

生涯学習の基盤整備 Development of Infrastructure for Lifelong Learning	第1章 Chapter 1	生涯学習社会の形成 Realization of a lifelong learning society
ライフステージに応じた 「縦の接続」 Vertical Connections Between Different Stages of Life	第2章 Chapter 2	ライフステージの円滑な接続による人づくりの推進 Facilitation of smooth connections between different life stages in order to cultivate virtuous people
	第3章 Chapter 3	社会総がかりで取り組む人づくりの推進 Advancement of societal cooperation to cultivate virtuous people
家庭・学校・地域・職場における 「横の連携」 Horizontal Links Among Homes, Schools, Local Communities, and Workplaces	第4章 Chapter 4	生きがいや潤いをもたらす文化・スポーツの振興 Promotion of cultural and sports activities to enrich lives
現代課題への対応 Response to Current Issues	第5章 Chapter 5	現代の重要課題に対応した教育の推進 Promotion of educational programs that deal with important present-day issues

静岡県教育委員会は、個人として自立し、人との関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「『有徳の人』の育成」を基本目標とした、静岡県教育振興基本計画「『有徳の人』づくりアクションプラン」第2期計画に基づき、学校、家庭、地域等、社会総がかりでの施策展開に努めています。

本年度は、計画の進捗状況を踏まえ、生涯学習社会の実現に向け、関係諸機関との連携を図りながら、以下の方針により施策を展開します。

The Shizuoka Prefectural Board of Education has made it a priority to cultivate "virtuous people" in accordance with the Second Basic Plan for Educational Promotion in Shizuoka, "The Action Plan for Cultivating Virtuous People." This plan aims to foster citizens who live as independent individuals, value relationships with others, and act for the betterment of society. To accomplish this, we will strive to work together with schools, families, local communities, and any other relevant organizations.

In 2016, based on measured progress of the plan, we will implement the educational policies outlined below to realize a lifelong learning society in cooperation with relevant organizations.

1

生涯学習社会の形成 ～一人一人の生涯にわたる学びを支える環境づくりの推進に向けて～

Realization of a lifelong learning society

～ Providing a better environment for lifelong learning for each individual ～

- (1) 子どもと大人の読書活動を推進するとともに、生涯学習社会の形成に向けて、学びの機会の充実や指導者の養成に努めます。
In order to realize a lifelong learning society, we will provide various learning opportunities and foster skillful instructors as well as encourage children and adults to read more books.
- (2) 県立学校の計画的な整備等を推進し、学校教育施設の充実に努めるとともに、多様で魅力ある学習の場の提供など、教育環境の改善に向けた取組を推進します。
We will proceed with the scheduled maintenance of prefectural school buildings and improve school facilities. We will also provide a better learning environment which meets the expectations of stakeholders and is suitable for diverse types of learning.
- (3) 豊かな人間性や社会性等を身に付けた心身ともに健康な「頼もしい教職員」の養成を図り、不祥事の根絶に努めるとともに、共生社会を支える人権文化の推進に向けた人権尊重の教育・啓発に取り組みます。
We will foster reliable school personnel who are rich in humanity, common sense and sound in mind and body. We will eliminate misconducts by our personnel and will also foster human rights education in order to create an inclusive society that embraces human rights.
- (4) 新しい時代を展望した教育行政の推進に向け、知事部局や市町教育委員会等と一層の連携を図るとともに、実効性のある施策が展開できるよう努めます。
In order to carry out educational administration oriented towards the new era, we will establish stronger ties with the governor's branch, municipal boards of education and other channels and work together to enforce effective policies on educational issues.

2

ライフステージの円滑な接続による人づくりの推進 ～学びの場の充実と円滑な接続を目指した施策の推進に向けて～

Facilitation of smooth connections between different life stages in order to cultivate virtuous people

～ Creating a better learning environment and smoothly connecting each stage of school education ～

- (1) 家庭のニーズや親の状況に応じた支援による家庭の教育力向上を図るとともに、関係機関との連携等による就学前からの円滑な接続に向けた幼児期の教育の充実に努めます。
We will work to enrich education at home by supporting families based on their needs and situation. We will also enhance preschool education for a smooth connection with school education, collaborating with relevant organizations.
- (2) 児童生徒の自他を大切にできる態度や行動力を育むとともに、いじめや不登校等の解消、心や家庭の問題を抱える児童生徒への対応のため、教育相談体制の充実や教職員の対応能力の向上に努めます。
We will promote human rights education that fosters self-esteem and a respectful attitude towards others. We will also enrich the system of educational counseling and improve the quality of teachers in order to reduce bullying and truancy and support children with emotional or family crises.
- (3) 「確かな学力」の育成に向け、静岡式35人学級編制の更なる充実や障害のある幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに対応するなど、教育の各ステージで指導と支援の充実に努めます。
In order to develop strong academic abilities in pupils, we will support each of them in every stage of school education by promoting our own system of reducing the number of students in each class to 35, offering students with special needs educational support, etc.
- (4) 学校・地域・企業等が連携し、キャリア教育や高大連携などを推進することにより、国際感覚豊かなグローバル人材や将来の地域の産業を担う専門的・実践的職業人材の育成等の取組を推進します。
We will foster personnel who can act with a global point of view in our society and experts who will be responsible for local manufacturing industries through promoting career education and partnership between high schools and higher education in collaboration with schools, local communities, businesses, etc.

3

社会総がかりで取り組む人づくりの推進 ～社会総がかりで子どもたちを育む環境づくりの推進に向けて～

Advancement of societal cooperation to cultivate virtuous people

～ Creating an environment where communities are fully involved with the upbringing of their children ～

- (1) コミュニティ・スクールや学校支援地域本部の導入など、学校や地域の実情に応じた「地域とともにある学校づくり」の取組を推進するとともに、市町教育委員会等と連携し、地域ぐるみで子どもを育てる取組が継続的・安定的に行われるよう努めます。
We will promote the policy of creating "Schools That Work with Communities" by establishing the School Support Regional Headquarters and community schools, taking the schools and their regional conditions into account. We will also work together with municipal boards of education and strive to ensure the smooth and continuous provision of an environment where whole communities are involved in the holistic development of children.
- (2) 静岡型人材バンク構築の検討や「ふじのくにグローバル人材育成基金」の活用など、学校、家庭、地域、企業等との連携・協働による社会全体の教育力の向上に向けた取組を推進します。
We will improve our capabilities of supporting children's learning, including the establishment of our own public employment agency and our own "Fujinokuni Global Human Resources Fund" through societal cooperation and collaboration between schools, families, local communities, businesses and other stakeholders.

4

生きがいや潤いをもたらす文化・スポーツの振興 ～文化財の保護・活用とスポーツに親しむ環境づくりの推進に向けて～

Promotion of cultural and sports activities to enrich lives ～ Protecting and utilizing our historical and cultural treasures, and creating a better environment where people in Shizuoka can enjoy and engage in sports activities ～

- (1) 郷土の歴史や文化に対する誇りや愛着を育むため、県内文化財の保護に取り組むとともに、文化財等を活用した地域に関する教育を推進します。

In order to inspire the people of Shizuoka to have respect for and pride in our local history and cultural assets, we will preserve our historical and cultural treasures and make the best use of them to have people learn more about their regions.

- (2) 東京オリンピック・パラリンピックの開催等に向け、関係団体との連携を図りながら選手の育成・強化に取り組むとともに、部活動を支援する地域スポーツクラブの創設に向けた取組の推進など、外部指導者等の活用による運動部活動の支援に努めます。

As we head towards the 2020 Tokyo Olympics and Paralympics, we will work together with relevant organizations to support and strengthen athletes. We will also give more support to school sports clubs in partnership with external experts, promoting our plan to establish local sports clubs which support school sports clubs.

5

現代の重要課題に対応した教育の推進 ～現代社会が抱える様々な課題に対応した教育の推進に向けて～

Promotion of educational programs that deal with important present-day issues
～ Promoting education that addresses various issues in contemporary society ～

- (1) 児童生徒の情報活用能力の育成に向け、教員のICT活用指導力を一層向上させる取組を推進するとともに、日常的にICTを活用した教育を推進するための環境整備に努めます。

In order to foster students' information literacy, we will further improve teachers' ICT skills and also introduce ICT into school education so that teachers effectively utilize ICT in everyday classes.

- (2) 児童生徒が災害・犯罪・交通事故に対し、自ら危険を予測し回避する力の育成に向け、教育活動全体で「命を守る教育」を推進します。

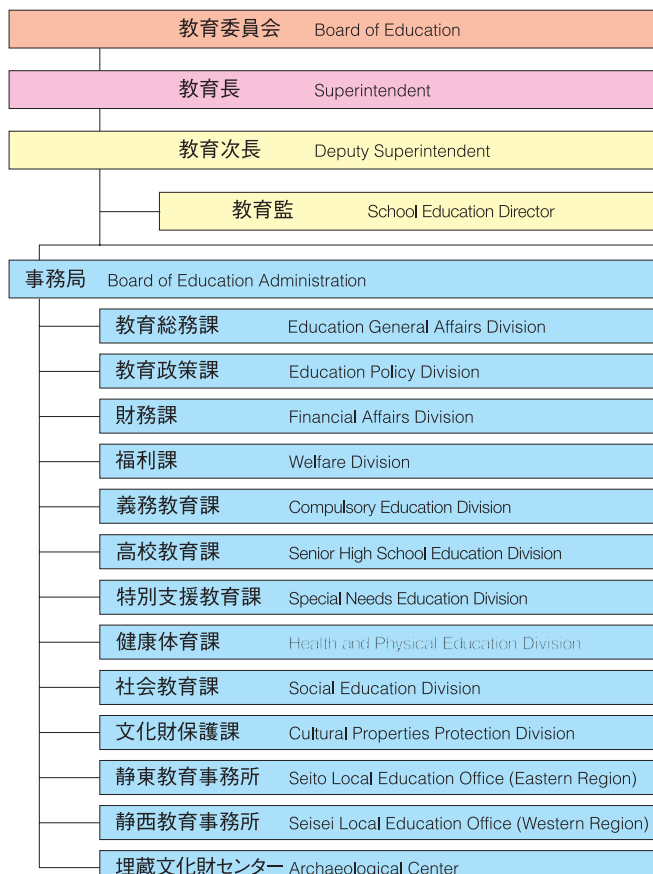
We will promote "safety education" on all occasions at school in order to foster students' ability to proactively take actions to protect themselves from dangerous situations such as natural disasters, crimes, traffic accidents, etc.

- (3) 静岡型地方創生に向け、学校や家庭、職場や地域が連携して、ライフステージに応じた「学びの場」を提供し、各分野で活躍する多様な人材が育つ環境づくりに努めます。

As part of the local economy revitalization policy implementation, schools, families, businesses and communities will jointly provide sites for learning suitable for specific life-stages and promote measures to create an ideal environment for the development of human resources who will play an important role in various fields.

教育委員会の機構

Organization of The Prefectural Board of Education

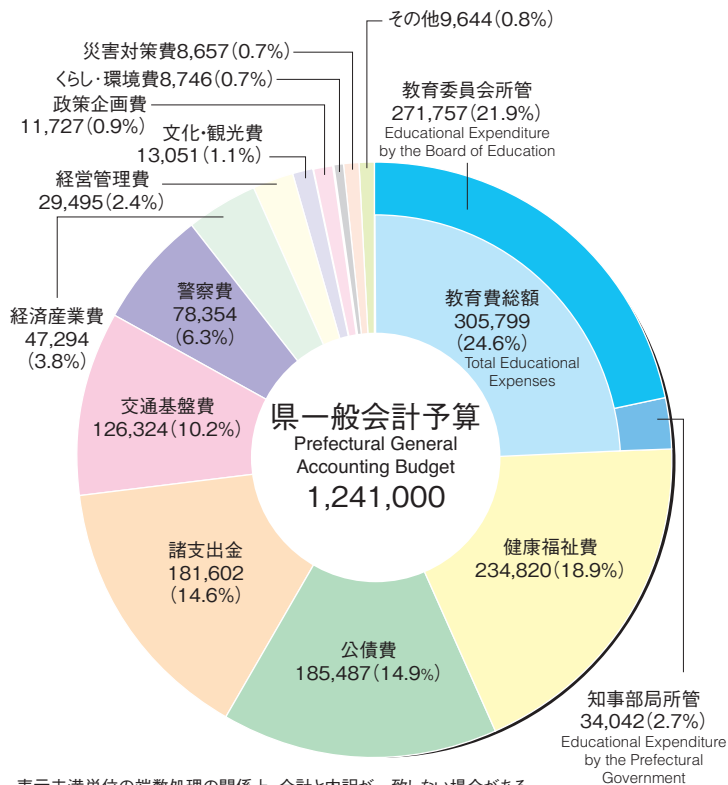


県一般会計予算と教育予算の内訳

Prefectural general accounting Budget and Educational Expenditures

平成28年度当初予算

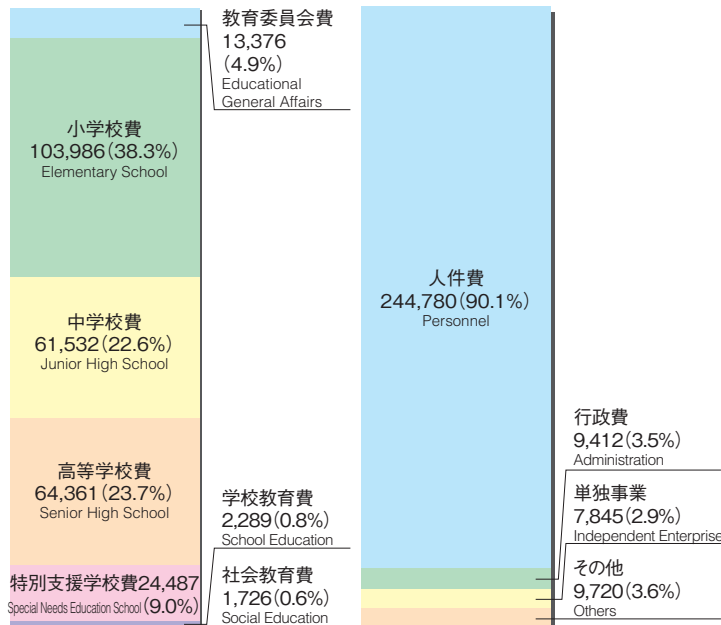
As of the beginning of the fiscal year, 2016 (単位:百万円) (millions of yen)



表示未満単位の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある

教育委員会所管教育費の内訳

Educational Expenditure by the Board of Education

目的別内訳 (単位:百万円)
By Objective(millions of yen)性質別内訳 (単位:百万円)
By Item(millions of yen)

表示未満単位の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある。

県予算と教育予算の推移 (当初予算)
Changes in Prefectural and Educational Budgets

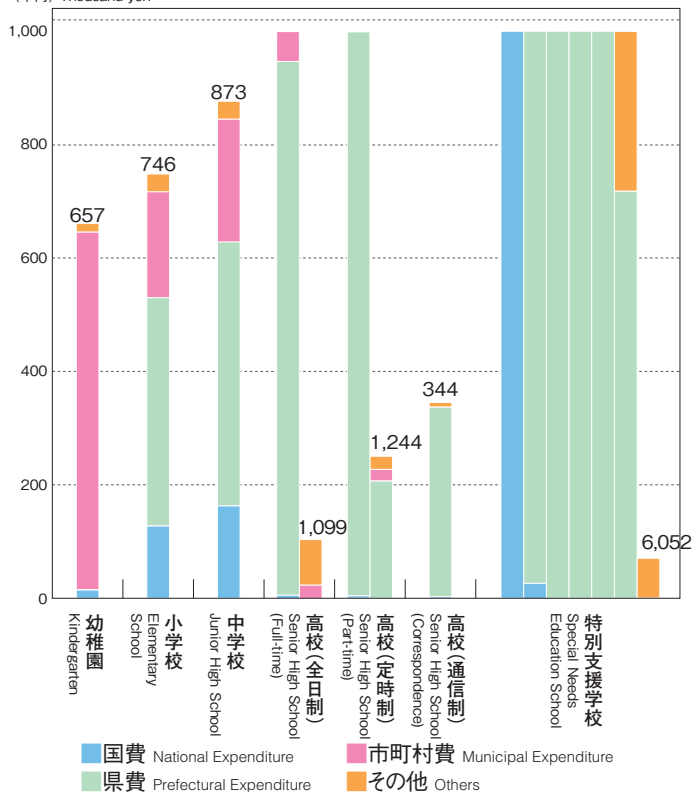
(億円) Hundred million yen

年 度 (Fiscal Year)	平成24年 (2012)	平成25年 (2013)	平成26年 (2014)	平成27年 (2015)	平成28年 (2016)
県予算 Prefectural Budget	11,306	11,391	11,802	12,397	12,410
教育予算 Educational Budget	3,016	3,012	3,026	3,009	3,058
県予算に占める 教育予算の割合 (%) Percentage of Educational Budget as part of Prefectural Budget	26.7%	26.4%	25.6%	24.3%	24.6%

幼児・児童・生徒1人あたりの教育費 (平成26会計年度)
Educational Expenses per Student(Fiscal year, 2014)

[公立分] [地方教育費調査]

(千円) Thousand yen



*本調査については、文部科学大臣の公表をもって「最終確定数」となる。
The latest data will be updated through the official announcement of the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology.

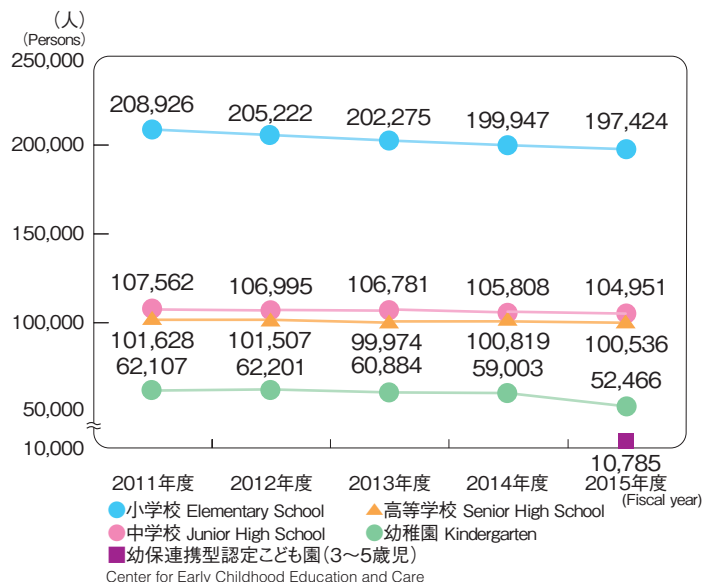
学校教育

School Education

児童生徒数の推移

Student Enrollment

[国公立分] [学校基本調査 (平成27.5.1現在 / as of May 1, 2015)]

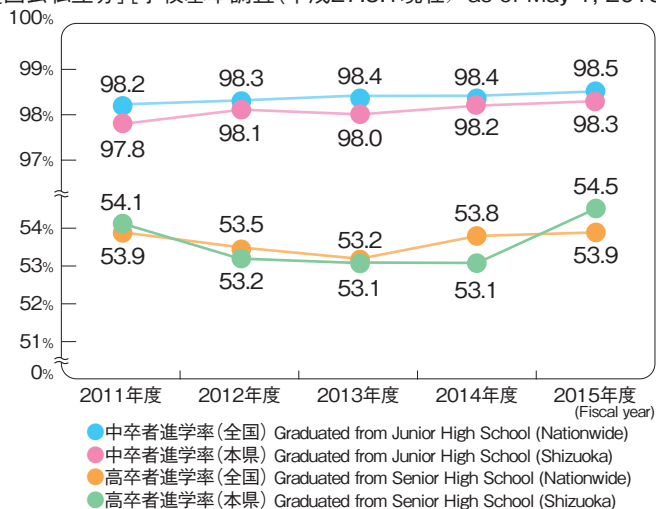


学校教育

進学率の推移

Percentage of Students Advancing to the Next Stage of Education

[国公立分] [学校基本調査(平成27.5.1現在/as of May 1, 2015)]

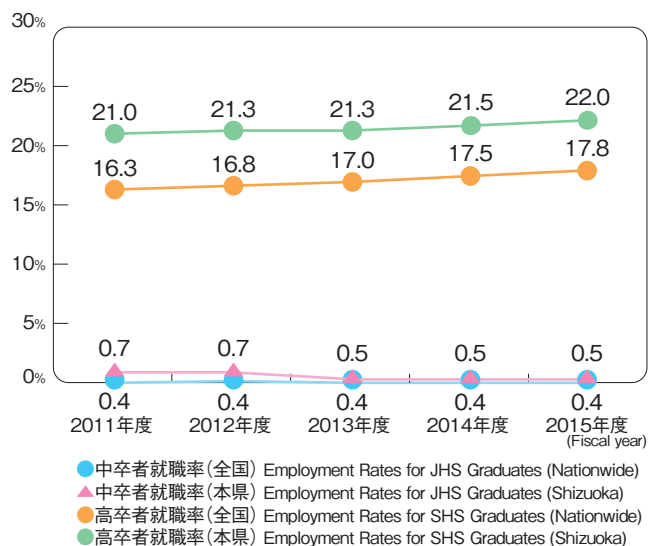


※高卒者進学率は、高等学校から大学・短期大学(ともに通信教育部、別科含む)、高等学校(専攻科)及び特別支援学校高等部(専攻科)へ進学した者、進学かつ就職した者の割合である。

就職率の推移

Changes in the Graduate Employment Rates

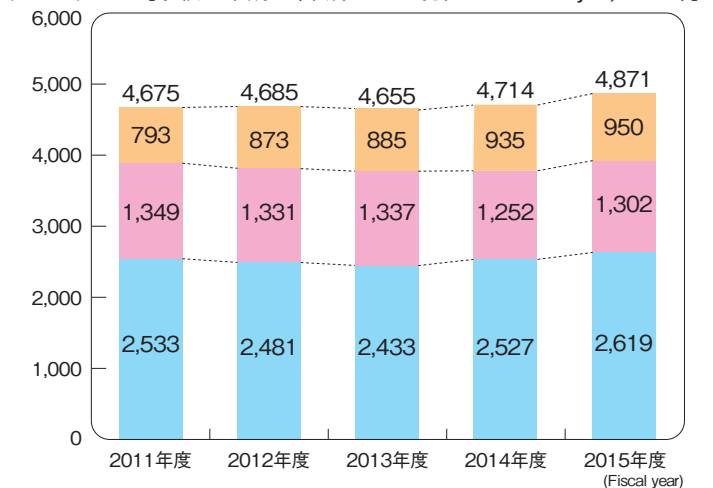
[国公立分] [学校基本調査(平成27.5.1現在/as of May 1, 2015)]



外国人児童生徒数

Foreign Students Studying in Shizuoka

[国公立分] [学校基本調査(平成27.5.1現在/as of May 1, 2015)]



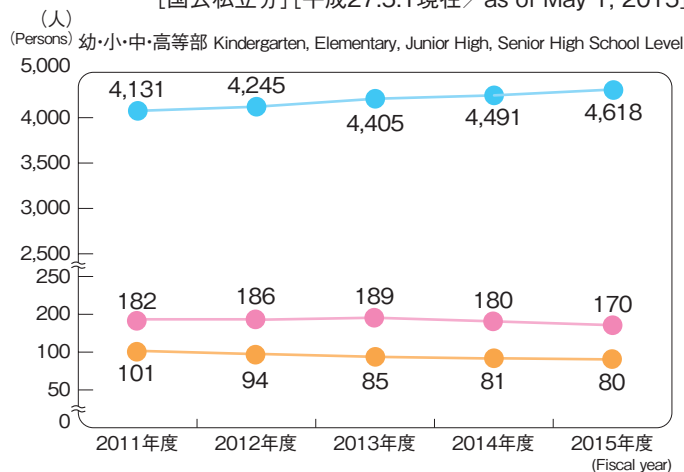
特別支援学校

Special Needs Education School

児童生徒数の推移

Student Enrollment

[国公立分] [平成27.5.1現在/as of May 1, 2015]

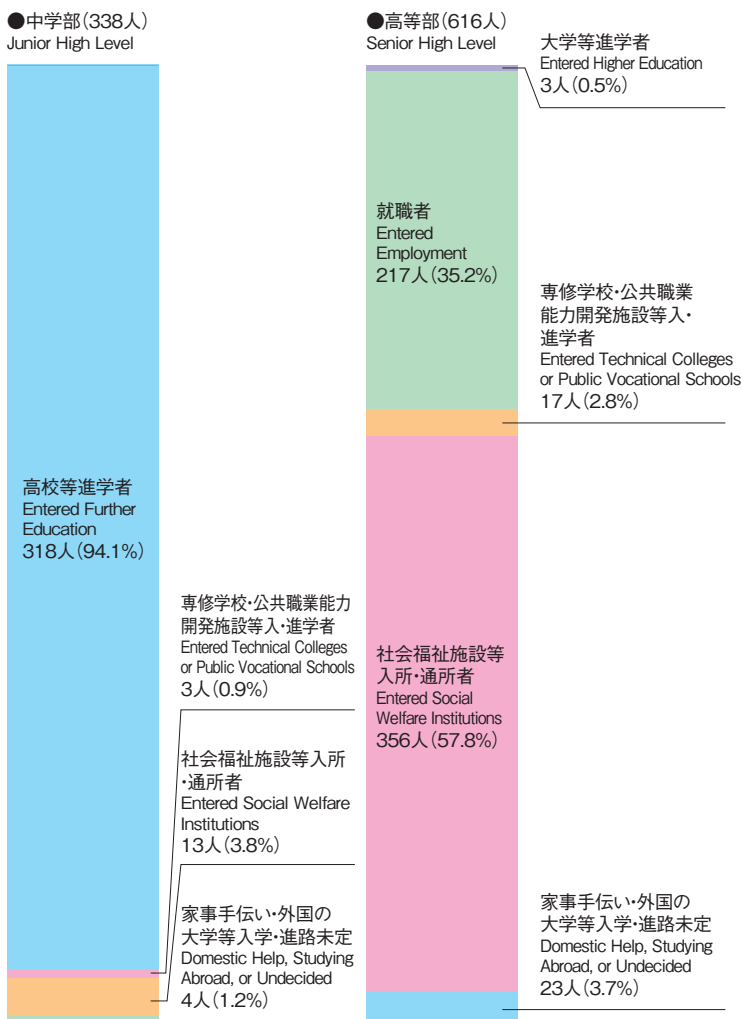


※視覚、聴覚特別支援学校には、幼稚園が含まれている。
Kindergartens are included in special needs education school for the deaf and the blind.

卒業後の進路状況(平成27年3月卒)

[国公立分]

Paths Taken after Graduation [学校基本調査(平成27.5.1現在/as of May 1, 2015)]



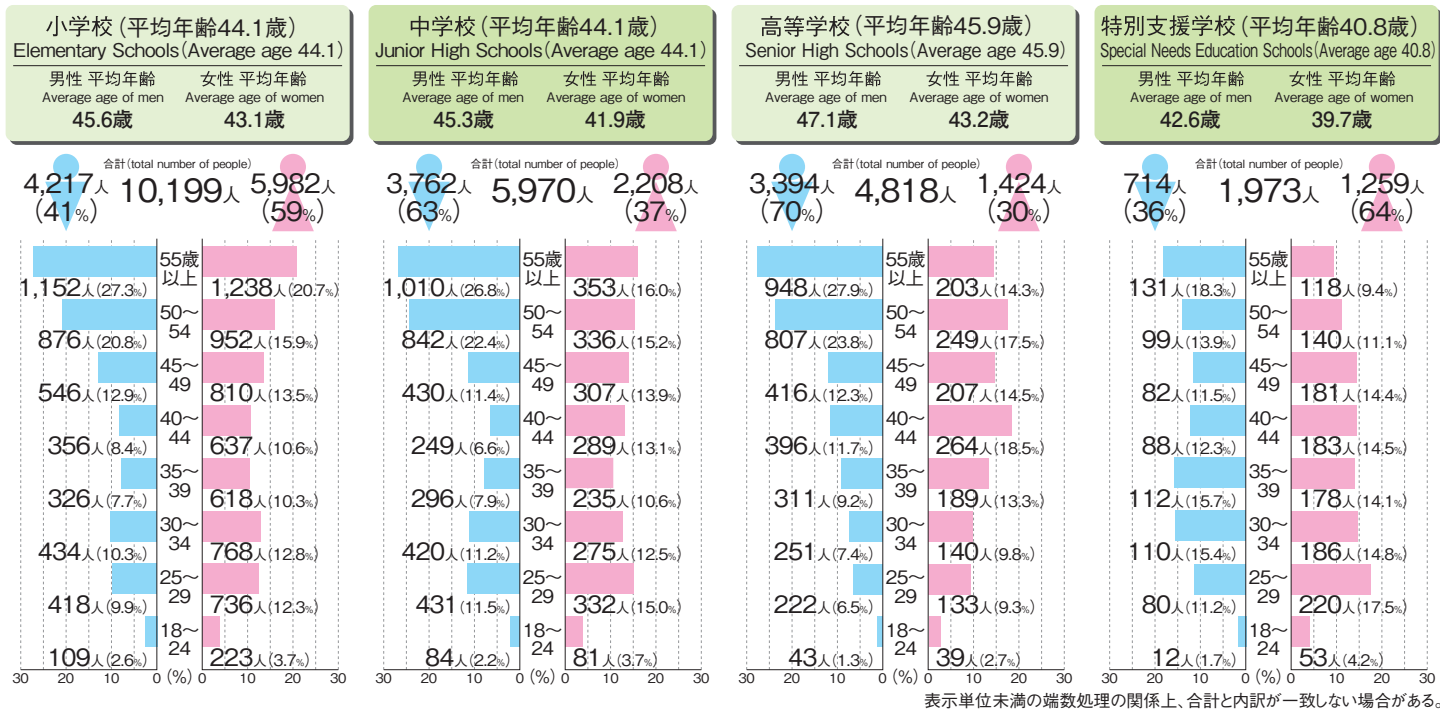
(注):高校、大学進学者及び専修学校等進学者には、就職して入学したものも含む。高等部専攻科は除く。

Persons who entered high schools and colleges or special training schools include those who found full-time employment and, at the same time, enrolled in these schools, but exclude those who are enrolled in special non-degree senior high school courses.

公立学校教員の男女別年齢構成

Gender and Age Distribution among Public School Teachers

[平成27.5.1現在/as of May 1, 2015]
養護教諭、栄養教諭を含む



児童生徒の体力・運動能力 (平成27年度)

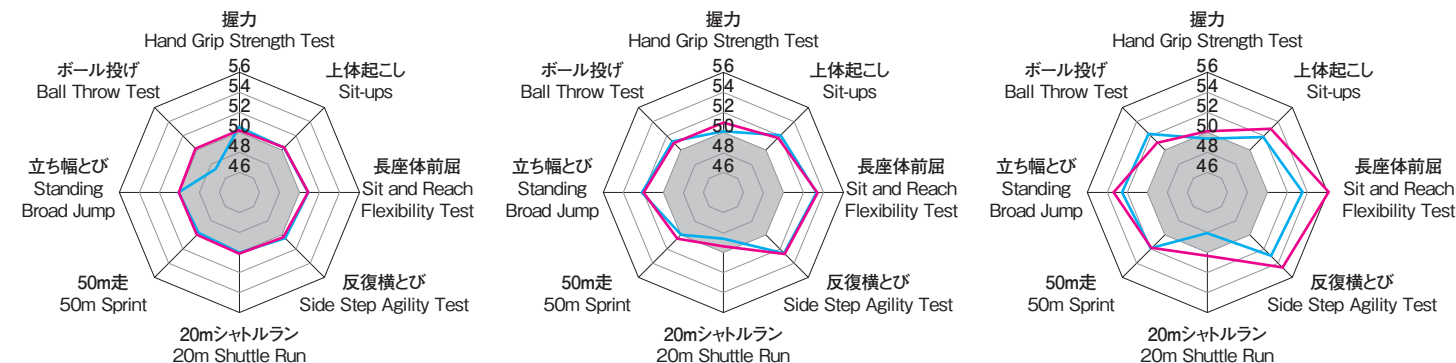
Physical Fitness Abilities (2015)

[国公立分] [体力・運動能力調査]

小6(11歳) Elementary School, Grade 6 (Age 11)

中3(14歳) Junior High School, Grade 9 (Age 14)

高3(17歳) Senior High School, Grade 12 (Age 17)



*平成26年度全国平均を50とした時の本県の指数 *The figures above are index numbers for Shizuoka Prefecture based on the 2014 national average of 50.

社会教育

Social Education

県内社会教育施設設置状況

Number of Social Education Facilities

(平成27年5月1日現在/as of May 1, 2015) (国公立分)

公民館・生涯学習施設 Community Centers・Lifelong Learning Centers	241
図書館(公立) Libraries	97
博物館 Museums	26
博物館相当施設 Museum-type Facilities	16
博物館類似施設 Other Exhibition Facilities	158
文化会館等 Public Halls	56
青少年教育施設 Educational Facilities for Youth	23
男女共同参画推進のための総合的な施設 Comprehensive Facilities to Promote Gender Equality	7

指定文化財の件数

Number of Designated Cultural Assets

平成27年5月1日現在 (as of May 1, 2015)

種別 Classification	内容 Contents	指定区分 Designated Division		
		国 National	県 Prefectural	市町 Cities, Towns
有形文化財 Tangible Cultural Assets	建造物 Buildings	219	323	1,089
	絵画 Paintings			
	彫刻等 Sculptures and Others			
無形文化財 Intangible Cultural Assets		0	0	5
民俗文化財 Folk Custom Cultural Assets	有形 Tangible	2	10	54
	無形 Intangible	9	47	99
記念物 Commemorations	史跡 Historical Sites	44	35	285
	名勝 Scenic Places	9	7	16
	天然記念物 Natural Monuments	31	121	268
伝統的建造物群保存地区 Preservation Districts for Groups of Traditional Buildings		1	0	1
計 Total		315	543	1,817

県内学校の概要

General Survey of Schools in Shizuoka Prefecture

(学校基本調査 平成27.5.1現在/as of May 1, 2015)

学校種別 School Type		学校数 Number of Schools			学級数 Number of Classes	在学者数 Number of Students			本務教員数 Number of Full-time Teachers					
		本校 Main site	分校 Branch site	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total			
幼稚園 Kindergartens		国立 National	1	-	1	5	51	51	102	2	5	7		
		公立 Public	226	5	231	904	8,831	8,726	17,557	60	1,425	1,485		
		私立 Private	216	-	216	1,510	17,502	17,305	34,807	166	2,260	2,426		
		計 Total	443	5	448	2,419	26,384	26,082	52,466	228	3,690	3,918		
幼保連携型認定こども園 Centers for Early Childhood Education and Care		公立 Public	68	-	68	314	3,661	3,329	6,990	35	715	750		
		私立 Private	42	-	42	246	2,771	2,528	5,299	45	798	843		
							3,627	3,276	6,903					
		計 Total	110	-	110	560	2,841	2,645	5,486	80	1,513	1,593		
							7,288	6,605	13,893					
小学校 Elementary Schools		国立 National	2	-	2	30	512	528	1,040	29	14	43		
		公立 Public	503	5	508	7,492	99,900	95,222	195,122	4,557	6,703	11,260		
		私立 Private	4	-	4	55	614	648	1,262	51	55	106		
		計 Total	509	5	514	7,577	101,026	96,398	197,424	4,637	6,772	11,409		
		中学校 Junior High Schools	国立 National	3	-	3	30	592	604	1,196	45	10	55	
		公立 Public	263	1	264	3,463	51,267	47,420	98,687	4,131	2,505	6,636		
		私立 Private	28	-	28	187	2,222	2,846	5,068	217	141	358		
		計 Total	294	1	295	3,680	54,081	50,870	104,951	4,393	2,656	7,049		
		高等学校 High Schools	全日制 Full-time	県立 Prefectural	85	3	88	1,562	31,344	29,705	61,049	3,117	1,316	4,433
				市立 Municipal	5	-	5	109	1,851	2,521	4,372	204	105	309
私立 Private	43			-	43	-	16,287	15,676	31,963	1,378	486	1,864		
計 Total	133			3	136	1,671	49,482	47,902	97,384	4,699	1,907	6,606		
	定時制 Part-time	県立 Prefectural	20	-	20	140	1,736	1,368	3,104	254	74	328		
		市立 Municipal	1	-	1	4	10	12	22	6	1	7		
		計 Total	21	-	21	144	1,746	1,380	3,126	260	75	335		
	通信制 Correspondence	県立 Prefectural	1	-	1		625	784	1,409	26	16	42		
		私立 Private	1	-	1		341	314	655	15	4	19		
		計 Total	2	-	2		966	1,098	2,064	41	20	61		
	専攻科 Post-graduate Course	県立 Prefectural	1	-	1		26	0	26			0		
	特別支援学校 Special Needs Education Schools		国立 National	1	-	1	9	43	17	60	17	12	29	
県立 Prefectural			23	14	37	1,171	3,144	1,626	4,770	974	1,642	2,616		
私立 Private			1	-	1	9	24	14	38	5	8	13		
計 Total			25	14	39	1,189	3,211	1,657	4,868	996	1,662	2,658		
高等専門学校 Technical Colleges		国立 National	1		1		930	176	1,106	75	9	84		
短期大学 Junior Colleges		県立 Prefectural	1		1		32	414	446	15	38	53		
		私立 Private	4		4		165	1,956	2,121	50	48	98		
		計 Total	5		5		197	2,370	2,567	65	86	151		
		大 学 Universities	国立 National	2		2		7,967	3,596	11,563	881	169	1,050	
県立 Prefectural	2			2		1,643	3,022	4,665	255	93	348			
私立 Private	10			10		11,058	8,376	19,434	473	234	707			
計 Total	14			14		20,668	14,994	35,662	1,609	496	2,105			
専修学校 Vocational Training Schools		公立 Public	10	-	10		293	1,242	1,535	34	121	155		
		私立 Private	86	-	86		5,799	6,519	12,318	465	395	860		
		計 Total	96	-	96		6,092	7,761	13,853	499	516	1,015		
各種学校 Miscellaneous Schools		私立 Private	29	-	29		744	802	1,546	35	67	102		

(注) 1 幼保連携型認定こども園の「在学者数」については、上段に全園児数を、下段に3〜5歳児の人数(内数)を掲載している。

2 小・中学校の公立分には、一部事務組合分を含む。

3 高等学校数は、県立90校、市立5校、私立44校で、計139校(本校136、分校3)である。

4 高等学校の課程内訳は、全日制課程単独校117校(県立70、市立4、私立43)、定時制課程単独校1校(県立1)、全日制定時制課程併置校19校(県立18、市立1)、定時制通信制課程併置校1校(県立1)、通信制課程校1校(私立1)である。

5 高等学校全日制私立校の学級数は、調査対象でない。

6 大学及び短期大学の「学校数」「本務教員数」は、本部(事務局)の所在地が県内にない学校は含まない。大学及び短期大学の「在学者数」については、在籍する学部・研究科等、学科の所在地による。なお、「在学者数」には、学部学生、本科学学生のほか、大学院・専攻科及び別科の学生並びに聴講生等を含む。

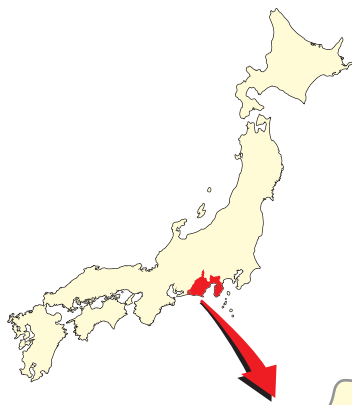
7 専修学校とは、高等課程、専門課程、一般課程を設け、特に専門課程を置く学校は、専門学校と称することができ、看護・理容等の専門性や資格を得ることを目的とする学校である。

8 各種学校とは、各種学校規定に基づき、一年以上の修業期間を設けて、知識、技術、技能の向上を目的に設置される料理・珠算等の学校である。

9 「本務教員数」は、当該校に籍があり常時勤務する教員の数である。また、休職者、産休者及び育児休業者並びにその代替者も含まれる。

県立教育施設の配置

Location of Prefectural Educational Facilities



県勢(平成27年9月1日現在)

ただし、面積は平成25年10月1日現在

面積:7,780.60km² 世帯数: 1,445,876世帯

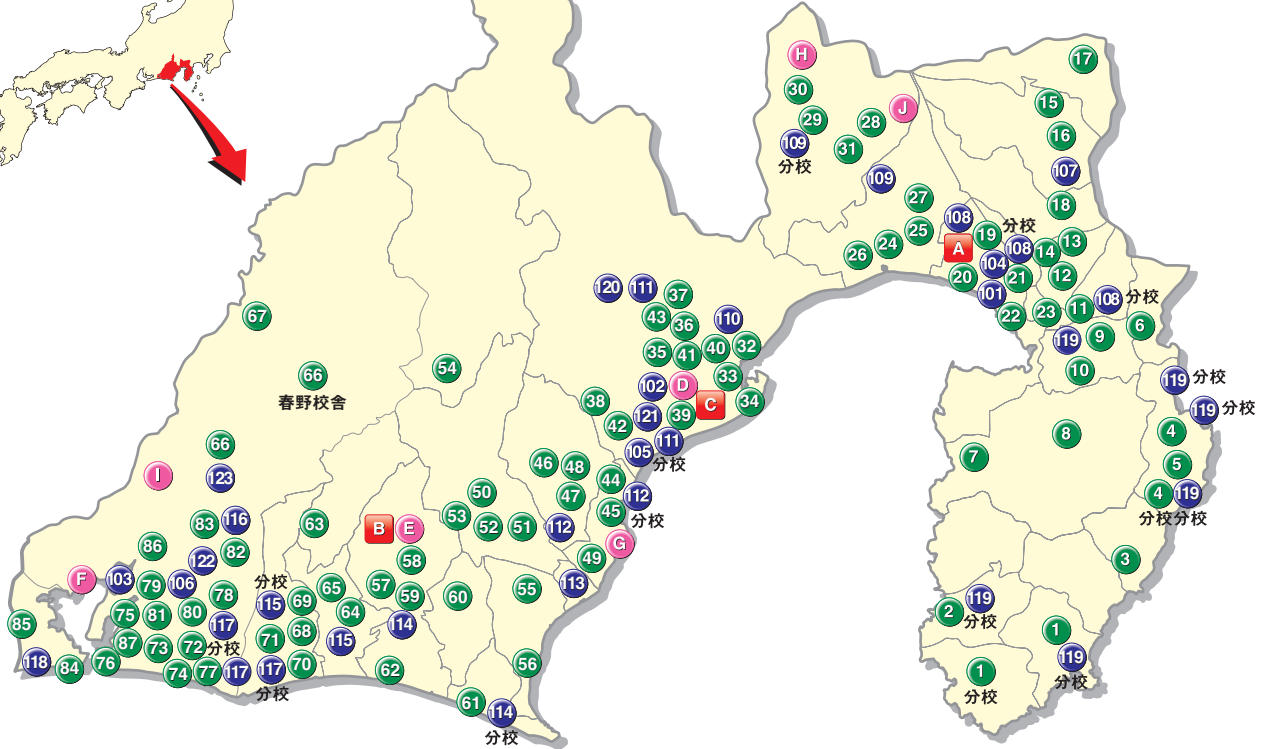
人口:3,681,678人 市町数:35(23市、12町)

Outline of Shizuoka Pref. (as of Sep. 1, 2015)

Area(as of Oct 1, 2013) 7,780.60km² Households 1,445,876

Population 3,681,678

Municipalities 35(23cities, 12towns)



A	静岡教育事務所 Seitou Local Education Office
B	静岡西教育事務所 Seisei Local Education Office
C	埋蔵文化財センター Archaeological Center
教育機関 Educational Facilities	
D	県立中央図書館 Prefectural Central Library
E	県総合教育センター Comprehensive Education Center
F	県立三ヶ日青年の家 Mikkabi Youth Center
G	県立焼津青少年の家 Yaizu Youth & Children's Center
H	県立朝霧野外活動センター Asagiri Field Activity Center
I	県立観音山少年自然の家 Kannyonama Children's Nature Center
J	県立富士山麓山の村 Mt. Fuji Students' Seminar Center

高等学校		20	沼津西	42	静岡商業	64	袋井	85	湖西	112	藤枝
1	下田	21	沼津城北	43	静岡中央	65	袋井商業	86	浜松湖北	113	焼津分校
	〃 南伊豆分校	22	沼津工業	44	焼津中央	66	天電	87	浜松大平台	114	吉田
2	松崎	23	沼津商業	45	焼津水産		〃 春野校舎	中学校		115	掛川
3	稲取	24	吉原	46	藤枝東	67	佐久間	34	清水南中等部		〃 御前崎分校
4	伊東	25	吉原工業	47	藤枝西	68	磐田南	73	浜松西中等部	116	袋井
	〃 城ヶ崎分校	26	富士	48	藤枝北	69	磐田北	特別支援学校			〃 磐田見付分校
5	伊東商業	27	富士東	49	清流館	70	磐田農業	101	沼津視覚	117	浜北
6	熱海	28	富士宮東	50	島田	71	磐田西	102	静岡視覚	118	浜松
7	土肥	29	富士宮北	51	島田工業	72	浜松北	103	浜松視覚		〃 磐田分校
8	伊豆総合	30	富士宮西	52	島田商業	73	浜松西	104	沼津聴覚		〃 城北分校
9	葦山	31	富岳館	53	金谷	74	浜松南	105	静岡聴覚	119	浜名
10	伊豆中央	32	清水東	54	川根	75	浜松湖東	106	浜松聴覚		〃 伊東分校
11	田方農業	33	清水西	55	榛原	76	浜松湖南	107	御殿場		〃 伊豆高原分校
12	三島南	34	清水南	56	相良	77	浜松江之島	108	沼津		〃 伊豆下田分校
13	三島北	35	静岡	57	掛川東	78	浜松東		〃 伊豆田方分校		〃 伊豆松崎分校
14	三島長陵	36	静岡城北	58	掛川西	79	浜松工業		〃 愛鷹分校		〃 川奈分校
15	御殿場	37	静岡東	59	掛川工業	80	浜松城北工	109	富士	120	中央
16	御殿場南	38	静岡西	60	小笠	81	浜松商業		〃 富士宮分校	121	静岡南部
17	小山	39	駿河総合	61	池新田	82	浜名	110	清水	122	西部
18	裾野	40	静岡農業	62	横須賀	83	浜北西	111	静岡北	123	天竜
19	沼津東	41	科学技術	63	遠江総合	84	新居		〃 南の丘分校		

●お問い合わせは

静岡県教育委員会 教育政策課

〒420-8601 静岡県静岡市葵区追手町9番6号

TEL.054-221-3168

◎教育委員会ホームページ

Education Policy Division, Shizuoka Prefectural Board of Education
9-6 Ohte-machi, Aoi-ku, Shizuoka-shi, Shizuoka 420-8601, Japan
<http://www.pref.shizuoka.jp/kyouiku>