

令和5年度学校対象調査結果

静岡県教育委員会教育政策課

1 調査目的

令和4年3月に策定された「静岡県教育振興基本計画」を着実に推進するとともに、今後の教育活
改善を図るため、学校対象調査を実施した。

2 調査概要（調査期間：令和6年1月26日～3月22日）

区分	回答数	校種(※1)					調査対象・標本抽出の方法
		幼こ	小	中	高	特	
I 学校 (※2)	750校(園)	132	304	166	109	39	静岡県内の全市町立学校、市町立幼稚園・幼保 連携型認定こども園（政令市を除く）、県立高 等学校、県立特別支援学校を対象とする。
II 教員	2,275人	-	531	511	535	698	・静岡県内の市町立小中学校、県立高等学校、 県立特別支援学校から地区や学科等の偏りが ないようにグループを分け、学校を抽出。 ・抽出した学校にフルタイムで勤務する県費負 担教育職を対象とする。 【抽出校数】 小：28校、中：26校、高：15校、特：11校
III 児童 生徒	5,675人	-	1,324	2,275	2,028	48	・静岡県内の市町立小中学校、県立高等学校、 県立特別支援学校から地区や学科等の偏りが ないようにグループを分け、学校を抽出。 ・抽出した学校校に在席する小学5年生、中学 2年生、高校2年生、特別支援学校の小学部 5年生、中学部2年生、高等部2年生（特別 支援学校においては、小・中・高等学校の学 習指導要領に準ずる教育課程による者）を対 象とする。 【抽出校数】 II教員対象調査に同じ

※1 本報告書内における校種の表示は以下のとおりとする。

幼こ：幼稚園・幼保連携型認定こども園、小：小学校・義務教育学校前期、中：中学校・義務教
育学校後期、高：高等学校、特：特別支援学校

※2 高等学校は、課程別に回答するため、実校数と一致しない

3 回答方法

Webアンケートまたは紙アンケート

4 調査項目

I 学校対象調査

- 【1】学校における業務改善・教職員の働き方について
- 【2】教職員研修について
- 【3】「静岡県教員育成指標」について
- 【4】人権教育について
- 【5】男女共同参画について
- 【6】ICT機器について
- 【7】情報モラルについて
- 【8】学校関係者評価について
- 【9】全国学力・学習状況調査について
- 【10】令和版「自分ごと（自分の事）として学ぶ子供」について
- 【11】キャリア教育について
- 【12】異なる校種との連携について
- 【13】教育活動支援のための外部人材の導入等について
- 【14】外国人児童生徒等に対する支援について
- 【15】学校の安全対策について
- 【16】部活動について
- 【17】「体力アップコンテストしずおか」について
- 【18】静岡県生涯学習情報発信システム「まなぼっと」の利用状況について
- 【19】学校施設の開放について
- 【20】地域住民対象の講座について
- 【21】豊かな人間性を育む体験活動について
- 【22】読書活動について
- 【23】学校又はPTAが主催する家庭教育支援活動について
- 【24】社会性及びモラルの育成について
- 【25】大学生の学校体験活動の受入れについて
- 【26】広報活動について

II 教員対象調査

- 【1】学校における業務改善について
- 【2】教職員研修について
- 【3】「静岡県教員育成指標」について
- 【4】児童生徒への指導について
- 【5】その他

III 児童生徒対象調査

- 【1】普段の生活や考えについて
- 【2】学校生活について
- 【3】学校や家庭以外の相談窓口について
- 【4】学校の学習活動以外の活動について
- 【5】スマートフォンやインターネット等について
- 【6】PC・タブレットなどのICT機器について

5 調査結果

I 学校対象調査

回答校(園)数(再掲)					
幼こ	小	中	高	特	計
132	304	166	109	39	750

【1】学校における業務改善・教職員の働き方について

問1 学校の業務改善に関する目標を設定し、学校経営計画書に記載していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 目標を設定し、学校経営計画書に記載している。	-	225	124	107	38	494
2. 目標は設定しているが、学校経営計画書には記載していない。	-	64	34	1	1	100
3. 目標を設定していない。	-	15	8	1	0	24
		304	166	109	39	618

1. 目標を設定し、学校経営計画書に記載している。	-	74.0%	74.7%	98.2%	97.4%	79.9%
2. 目標は設定しているが、学校経営計画書には記載していない。	-	21.1%	20.5%	0.9%	2.6%	16.2%
3. 目標を設定していない。	-	4.9%	4.8%	0.9%	0.0%	3.9%

問2 学校の業務改善について、管理職と教職員が協議する場（職員会議や朝の打合せ等で業務改善について協議した場合を含む）を設置しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	288	160	103	39	590
2. いいえ	-	16	6	6	0	28
		304	166	109	39	618

1. はい	-	94.7%	96.4%	94.5%	100.0%	95.5%
2. いいえ	-	5.3%	3.6%	5.5%	0.0%	4.5%

問3 学校運営や業務改善を進めるに当たり、県教育委員会が実施したモデル事業（※）での取組事例や研究成果を参考にしましたか。

※「未来の学校『夢』プロジェクト」「業務改革『夢』コーディネーターによる学校の働き方改革」（小中）、「『学校運営支援員』モデル校事業」（高校）等

選択肢	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	282	158	99	31	570
2. いいえ	-	22	8	10	8	48
		304	166	109	39	618

1. はい	-	92.8%	95.2%	90.8%	79.5%	92.2%
2. いいえ	-	7.2%	4.8%	9.2%	20.5%	7.8%

問4 人的資源の配置・活用について、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択	幼こ	小	中	高	特	計
1. 能力・適性を重視した校内人事配置の工夫	-	272	147	102	38	559
2. スクール・サポート・スタッフ、学校ボランティア、スクールカウンセラー等の外部人材の活用	-	303	165	103	37	608
3. 地域、保護者、同窓会等との連携による外部人材の活用	-	262	125	82	28	497
4. 3以外の外部人材の活用	-	91	58	50	17	216
5. 共同学校事務室の活用による教員支援体制の充実【小中】	-	241	143	0	0	384
6. 学校勤務の看護師や外部の医療関係者等の専門性を活かしたチーム体制の構築【特】	-	0	0	0	18	18
7. その他	-	2	0	2	1	5
8. 行わなかった。	-	0	0	0	0	0
		1171	638	339	139	2287

*当てはまるものすべてを選択

1. 能力・適性を重視した校内人事配置の工夫	-	89.5%	88.6%	93.6%	97.4%	90.5%
2. スクール・サポート・スタッフ、学校ボランティア、スクールカウンセラー等の外部人材の活用	-	99.7%	99.4%	94.5%	94.9%	98.4%
3. 地域、保護者、同窓会等との連携による外部人材の活用	-	86.2%	75.3%	75.2%	71.8%	80.4%
4. 3以外の外部人材の活用	-	29.9%	34.9%	45.9%	43.6%	35.0%
5. 共同学校事務室の活用による教員支援体制の充実【小中】	-	79.3%	86.1%	0.0%	0.0%	62.1%
6. 学校勤務の看護師や外部の医療関係者等の専門性を活かしたチーム体制の構築【特】	-	0.0%	0.0%	0.0%	46.2%	2.9%
7. その他	-	0.7%	0.0%	1.8%	2.6%	0.8%
8. 行わなかった。	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

問5 校務の分類・整理及び見直しについて、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択	幼こ	小	中	高	特	計
1. 教職員個々の業務改善提案の実現と普及・浸透	-	188	119	76	29	412
2. 学校行事、職員会議、校内研修等の精選・見直し	-	295	160	89	34	578
3. 校務分掌、部活動等の統廃合による校務の整理	-	103	88	69	12	272
4. 家庭・地域、PTA等との役割分担を見据えた校務の分類・整理	-	157	91	22	10	280
5. 校務分類整理表及び活用成功事例集による実践の積み上げ	-	36	20	12	5	73
6. ICTを有効活用した授業改善や校務の効率化	-	287	158	98	29	572
7. その他	-	4	3	1	2	10
8. 行わなかった。	-	1	0	0	1	2
		1,071	639	367	122	2,199

*当てはまるものすべてを選択

1. 教職員個々の業務改善提案の実現と普及・浸透	-	61.8%	71.7%	69.7%	74.4%	66.7%
2. 学校行事、職員会議、校内研修等の精選・見直し	-	97.0%	96.4%	81.7%	87.2%	93.5%
3. 校務分掌、部活動等の統廃合による校務の整理	-	33.9%	53.0%	63.3%	30.8%	44.0%
4. 家庭・地域、PTA等との役割分担を見据えた校務の分類・整理	-	51.6%	54.8%	20.2%	25.6%	45.3%
5. 校務分類整理表及び活用成功事例集による実践の積み上げ	-	11.8%	12.0%	11.0%	12.8%	11.8%
6. ICTを有効活用した授業改善や校務の効率化	-	94.4%	95.2%	89.9%	74.4%	92.6%
7. その他	-	1.3%	1.8%	0.9%	5.1%	1.6%
8. 行わなかった。	-	0.3%	0.0%	0.0%	2.6%	0.3%

問6 教職員の働き方の見直しについて、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1.管理職のマネジメントによる業務量の平準化と時間外業務の縮減	-	209	123	72	22	426
2.学校経営計画書に記載した業務改善に関する取組の実施、評価、改善	-	159	89	86	33	367
3.勤務時間管理システム等を活用した業務改善	-	262	146	79	33	520
4.退勤時刻の上限設定、客観的な管理方法の導入等による勤務時間管理の実施	-	115	62	41	32	250
5.長期休業中の休暇取得促進	-	269	152	104	38	563
6.校務の持ち帰りの廃止に向けた環境の整備	-	59	22	11	9	101
7.ＯＪＴの推進による若手教職員等の育成	-	159	81	43	26	309
8.チーム学校を意識した教職員同士や関係機関との連携体制の構築	-	238	127	61	28	454
9.教職員の健康の保持増進と快適な職場環境の実現	-	184	114	65	27	390
10.育児プランシートの活用による出産・育児関連休暇の周知と取得促進	-	73	47	36	25	181
11.その他	-	1	3	1	0	5
12.行わなかった。	-	0	0	0	0	0
		1,728	966	599	273	3,566

*当てはまるものすべてを選択

1.管理職のマネジメントによる業務量の平準化と時間外業務の縮減	-	68.8%	74.1%	66.1%	56.4%	68.9%
2.学校経営計画書に記載した業務改善に関する取組の実施、評価、改善	-	52.3%	53.6%	78.9%	84.6%	59.4%
3.勤務時間管理システム等を活用した業務改善	-	86.2%	88.0%	72.5%	84.6%	84.1%
4.退勤時刻の上限設定、客観的な管理方法の導入等による勤務時間管理の実施	-	37.8%	37.3%	37.6%	82.1%	40.5%
5.長期休業中の休暇取得促進	-	88.5%	91.6%	95.4%	97.4%	91.1%
6.校務の持ち帰りの廃止に向けた環境の整備	-	19.4%	13.3%	10.1%	23.1%	16.3%
7.ＯＪＴの推進による若手教職員等の育成	-	52.3%	48.8%	39.4%	66.7%	50.0%
8.チーム学校を意識した教職員同士や関係機関との連携体制の構築	-	78.3%	76.5%	56.0%	71.8%	73.5%
9.教職員の健康の保持増進と快適な職場環境の実現	-	60.5%	68.7%	59.6%	69.2%	63.1%
10.育児プランシートの活用による出産・育児関連休暇の周知と取得促進	-	24.0%	28.3%	33.0%	64.1%	29.3%
11.その他	-	0.3%	1.8%	0.9%	0.0%	0.8%
12.行わなかった。	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

問7 効率的・効果的な部活動の実現に向けて、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1.部活動に係る活動方針、活動計画等の作成	-	-	119	72	18	209
2.部活動ガイドラインを踏まえた活動時間、休養日等の設定	-	-	163	87	10	260
3.外部指導者の活用	-	-	136	84	6	226
4.顧問の複数配置	-	-	141	95	25	261
5.部活動の統廃合による適正規模での活動の実施	-	-	43	43	4	90
6.その他	-	-	3	1	0	4
7.行わなかった。(部活動を設置していない場合も含む)	-	-	0	3	13	16
			605	385	76	1,066

*当てはまるものすべてを選択

1.部活動に係る活動方針、活動計画等の作成	-	-	71.7%	66.1%	46.2%	66.6%
2.部活動ガイドラインを踏まえた活動時間、休養日等の設定	-	-	98.2%	79.8%	25.6%	82.8%
3.外部指導者の活用	-	-	81.9%	77.1%	15.4%	72.0%
4.顧問の複数配置	-	-	84.9%	87.2%	64.1%	83.1%
5.部活動の統廃合による適正規模での活動の実施	-	-	25.9%	39.4%	10.3%	28.7%
6.その他	-	-	1.8%	0.9%	0.0%	1.3%
7.行わなかった。(部活動を設置していない場合も含む)	-	-	0.0%	2.8%	33.3%	5.1%

問8 地域・家庭・関係機関等との連携・協働において、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1.学校運営におけるコミュニティスクールの機能の発揮・強化	-	212	105	50	33	400
2.学校行事等におけるPTA等との連携・協力	-	272	148	89	22	531
3.地域学校協働活動の活用による地域・学校の連携・協働の推進【小中】	-	183	85	-	-	268
4.地域の学校サポーターの募集と校内業務に対する支援の要請【小中】	-	177	59	-	-	236
5.生徒指導地区研究協議会における警察との連携【高】	-	-	-	94	-	94
6.医療、福祉、労働関係機関等との連携強化【特】	-	-	-	-	34	34
7.その他	-	7	3	4	0	14
8.行わなかった。	-	0	0	0	1	1
		851	400	237	90	1,578

*当てはまるものすべてを選択

1.学校運営におけるコミュニティスクールの機能の発揮・強化	-	69.7%	63.3%	45.9%	84.6%	64.7%
2.学校行事等におけるPTA等との連携・協力	-	89.5%	89.2%	81.7%	56.4%	85.9%
3.地域学校協働活動の活用による地域・学校の連携・協働の推進【小中】	-	60.2%	51.2%	-	-	57.0%
4.地域の学校サポーターの募集と校内業務に対する支援の要請【小中】	-	58.2%	35.5%	-	-	50.2%
5.生徒指導地区研究協議会における警察との連携【高】	-	-	-	86.2%	-	86.2%
6.医療、福祉、労働関係機関等との連携強化【特】	-	-	-	-	87.2%	87.2%
7.その他	-	2.3%	1.8%	3.7%	0.0%	2.3%
8.行わなかった。	-	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	0.2%

問9 定時退勤日を何日程度設定しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.数か月に1日	-	36	25	6	0	67
2.月に1日	-	43	19	9	3	74
3.月に2日	-	12	7	2	1	22
4.月に3日	-	10	9	3	1	23
5.月に4日以上	-	62	40	64	33	199
6.設定しなかった。	-	141	66	25	1	233
		304	166	109	39	618

1.数か月に1日	-	11.8%	15.1%	5.5%	0.0%	10.8%
2.月に1日	-	14.1%	11.4%	8.3%	7.7%	12.0%
3.月に2日	-	3.9%	4.2%	1.8%	2.6%	3.6%
4.月に3日	-	3.3%	5.4%	2.8%	2.6%	3.7%
5.月に4日以上	-	20.4%	24.1%	58.7%	84.6%	32.2%
6.設定しなかった。	-	46.4%	39.8%	22.9%	2.6%	37.7%

問10 教職員の勤務時間（割り振られた勤務時間以外に業務に従事した時間を含む）を客観的に把握するため、システムを導入していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.はい	-	258	133	-	-	391
2.いいえ（勤務記録簿等、校務支援システム上での報告、教職員からの自己申告により把握している。）→問12へ	-	46	33	-	-	79
		304	166			470

1.はい	-	84.9%	80.1%	-	-	83.2%
2.いいえ（勤務記録簿等、校務支援システム上での報告、教職員からの自己申告により把握している。）→問12へ	-	15.1%	19.9%	-	-	16.8%

問11 問10で「導入している」と回答した学校について、どのようなシステムを導入していますか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1.タイムカード	-	122	57	-	-	179
2.パソコンの使用記録	-	76	46	-	-	122
3.その他	-	63	32	-	-	95
		261	135			396

*当てはまるものすべてを選択

1.タイムカード	-	40.1%	34.3%	-	-	38.1%
2.パソコンの使用記録	-	25.0%	27.7%	-	-	26.0%
3.その他	-	20.7%	19.3%	-	-	20.2%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問12 フルタイムで勤務する教職員のうち、割り振られた勤務時間以外に業務に従事した時間が月当たり45時間又は80時間を超えた教職員数

対象期間：令和5年1月～12月 対象：フルタイムで勤務する教職員

■ 小学校

月	フルタイムで勤務する教職員(A)	45時間超80時間以下(B)	割合(B/A)	80時間超(C)	割合(C/A)	合計(B+C)	割合((B+C)/A)
1	7,841	1,437	18.3%	81	1.0%	1,518	19.4%
2	6,842	2,015	29.5%	157	2.3%	2,172	31.7%
3	6,837	1,522	22.3%	141	2.1%	1,663	24.3%
4	6,836	2,942	43.0%	471	6.9%	3,413	49.9%
5	6,829	2,670	39.1%	356	5.2%	3,026	44.3%
6	6,815	2,724	40.0%	371	5.4%	3,095	45.4%
7	6,801	1,287	18.9%	70	1.0%	1,357	20.0%
8	6,802	160	2.4%	4	0.1%	164	2.4%
9	10,403	2,086	20.1%	203	2.0%	2,289	22.0%
10	6,800	2,306	33.9%	248	3.6%	2,554	37.6%
11	6,799	2,018	29.7%	164	2.4%	2,182	32.1%
12	6,800	1,051	15.5%	37	0.5%	1,088	16.0%
計	86,405	22,218	25.7%	2,303	2.7%	24,521	28.4%

■ 中学校

月	フルタイムで勤務する教職員(A)	45時間超80時間以下(B)	割合(B/A)	80時間超(C)	割合(C/A)	合計(B+C)	割合((B+C)/A)
1	4,108	1,400	34.1%	293	7.1%	1,693	41.2%
2	4,106	1,521	37.0%	439	10.7%	1,960	47.7%
3	4,106	1,271	31.0%	191	4.7%	1,462	35.6%
4	4,092	1,762	43.1%	979	23.9%	2,741	67.0%
5	4,090	1,738	42.5%	851	20.8%	2,589	63.3%
6	4,088	1,669	40.8%	946	23.1%	2,615	64.0%
7	4,084	1,350	33.1%	312	7.6%	1,662	40.7%
8	4,082	149	3.7%	5	0.1%	154	3.8%
9	4,080	1,606	39.4%	652	16.0%	2,258	55.3%
10	4,074	1,645	40.4%	538	13.2%	2,183	53.6%
11	4,074	1,495	36.7%	541	13.3%	2,036	50.0%
12	4,075	1,136	27.9%	146	3.6%	1,282	31.5%
計	49,059	16,742	34.1%	5,893	12.0%	22,635	46.1%

問13 男性の教職員から配偶者の妊娠、出産の申し出(各種面談での聴取を含む)があったときに、管理職から育児プランシート等による休暇・休業制度の周知と制度利用の意向確認(制度周知・意向確認)を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.申し出があった全ての男性教職員に対し制度周知・意向確認を行った→問15へ	-	108	78	-	-	186
2.申し出があったが制度周知・意向確認を行わなかった男性教職員がいる	-	2	3	-	-	5
3.申し出た男性教職員がいなかった→問15へ	-	194	85	-	-	279
		304	166			470
1.申し出があった全ての男性教職員に対し制度周知・意向確認を行った→問15へ	-	35.5%	47.0%	-	-	39.6%
2.申し出があったが制度周知・意向確認を行わなかった男性教職員がいる	-	0.7%	1.8%	-	-	1.1%
3.申し出た男性教職員がいなかった→問15へ	-	63.8%	51.2%	-	-	59.4%

問14 問13で「2.申し出があったが制度周知・意向確認を行わなかった男性教職員がいる」と答えた学校について、その主な理由を下記から選択してください。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.制度周知・意向確認の取組を知らなかったため	-	1	0	-	-	1
2.制度周知・意向確認の取組を男性教職員に対して行う必要がないと認識していたため	-	0	1	-	-	1
3.取組の実施にあたり、該当職員との連絡に係る支障や、妊娠・出産の急な事情変更などの支障があったため	-	1	1	-	-	2
4.その他	-	0	1	-	-	1
		2	3			5
1.制度周知・意向確認の取組を知らなかったため	-	0.3%	0.0%	-	-	0.2%
2.制度周知・意向確認の取組を男性教職員に対して行う必要がないと認識していたため	-	0.0%	0.6%	-	-	0.2%
3.取組の実施にあたり、該当職員との連絡に係る支障や、妊娠・出産の急な事情変更などの支障があったため	-	0.3%	0.6%	-	-	0.4%
4.その他	-	0.0%	0.6%	-	-	0.2%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

【2】教職員研修について

問15 特別支援教育に関する内容の校内研修(会議・打ち合わせ・情報共有等含む)を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.はい	-	303	164	108	-	575
2.いいえ	-	1	2	1	-	4
		304	166	109		579
1.はい	-	99.7%	98.8%	99.1%	-	99.3%
2.いいえ	-	0.3%	1.2%	0.9%	-	0.7%

問16 その他、行った校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）について、どの項目に関する内容を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学習指導	-	-	-	71	38	109
2. 学習評価	-	-	-	75	29	104
3. 学習指導要領	-	-	-	29	24	53
4. 生徒指導、教育相談	-	-	-	83	34	117
5. 進路指導等、キャリア教育	-	-	-	54	36	90
6. 防災教育、安全教育等の危機管理	-	-	-	53	38	91
7. 生涯学習推進	-	-	-	4	6	10
8. ICT教育	-	-	-	82	34	116
9. マネジメント	-	-	-	8	11	19
10. その他	-	-	-	15	7	22
				474	257	731

*当てはまるものすべてを選択

1. 学習指導	-	-	-	65.1%	97.4%	73.6%
2. 学習評価	-	-	-	68.8%	74.4%	70.3%
3. 学習指導要領	-	-	-	26.6%	61.5%	16.9%
4. 生徒指導、教育相談	-	-	-	76.1%	87.2%	37.3%
5. 進路指導等、キャリア教育	-	-	-	49.5%	92.3%	28.7%
6. 防災教育、安全教育等の危機管理	-	-	-	48.6%	97.4%	29.0%
7. 生涯学習推進	-	-	-	3.7%	15.4%	3.2%
8. ICT教育	-	-	-	75.2%	87.2%	36.9%
9. マネジメント	-	-	-	7.3%	28.2%	6.1%
10. その他	-	-	-	13.8%	17.9%	7.0%

【3】「静岡県教員育成指標」について

問17 「静岡県教員育成指標」を活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	298	160	96	39	593
2. いいえ→問19へ	-	6	6	13	0	25
		304	166	109	39	618
1. はい	-	98.0%	96.4%	88.1%	100.0%	96.0%
2. いいえ→問19へ	-	2.0%	3.6%	11.9%	0.0%	4.0%

問18 問17で「活用した」と回答した学校について、どのように活用しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 教員が自己目標を立てる際に参考にした。	-	236	127	50	32	445
2. 校内研修の内容等を考える際に参考にした。	-	30	27	24	7	88
3. 管理職が面談時に教員へ助言や支援をする際に参考にした。	-	277	146	87	34	544
4. その他学校独自の方法で活用した。	-	3	3	3	1	10
		546	303	164	74	1087

*当てはまるものすべてを選択

1. 教員が自己目標を立てる際に参考にした。	-	77.6%	76.5%	45.9%	82.1%	72.0%
2. 校内研修の内容等を考える際に参考にした。	-	9.9%	16.3%	22.0%	17.9%	14.2%
3. 管理職が面談時に教員へ助言や支援をする際に参考にした。	-	91.1%	88.0%	79.8%	87.2%	88.0%
4. その他学校独自の方法で活用した。	-	1.0%	1.8%	2.8%	2.6%	1.6%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

【4】人権教育について

問19 人権尊重の視点に立った学校づくり(雰囲気づくり、人間関係づくり等)を進める上での教職員の役割を踏まえた対応として、どのようなことに力を入れたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 人権一般(人権発展の歴史、人権侵害の現状、関連法規・条約等)に関わる教職員の知識を深める。	-	142	96	29	17	284
2. 身近な人権問題、個別の人権課題等に関する教職員の理解を向上させる。	-	200	116	54	27	397
3. 人権尊重の観点から、日常の様々な場面における教職員の言動等に配慮する。	-	279	162	99	39	579
4. 教職員相互の望ましい人間関係を構築する、学校組織をつくる。	-	253	132	92	33	510
		874	506	274	116	1770

*当てはまるものすべてを選択

1. 人権一般(人権発展の歴史、人権侵害の現状、関連法規・条約等)に関わる教職員の知識を深める。	-	46.7%	57.8%	26.6%	43.6%	46.0%
2. 身近な人権問題、個別の人権課題等に関する教職員の理解を向上させる。	-	65.8%	69.9%	49.5%	69.2%	64.2%
3. 人権尊重の観点から、日常の様々な場面における教職員の言動等に配慮する。	-	91.8%	97.6%	90.8%	100.0%	93.7%
4. 教職員相互の望ましい人間関係を構築する、学校組織をつくる。	-	83.2%	79.5%	84.4%	84.6%	82.5%

問20 人権教育に関する校内研修(会議・資料回覧・打ち合わせ等)による情報共有を含む)を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	301	162	99	39	601
2. いいえ→問22へ	-	3	4	10	0	17
		304	166	109	39	618
1. はい	-	99.0%	97.6%	90.8%	100.0%	97.2%
2. いいえ→問22へ	-	1.0%	2.4%	9.2%	0.0%	2.8%

問21 問20で「はい」と回答した学校について、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 人権教育に関する研修会(人権教育担当者研修会等)の伝達等(会議・資料回覧・打ち合わせ等)による情報共有を含む)	-	245	119	63	37	464
2. 人権教育の視点による、児童生徒理解や授業改善	-	194	116	50	23	383
3. 教職員の人権感覚の向上	-	267	150	71	34	522
4. その他	-	3	3	2	2	10
		709	388	186	96	1379

*当てはまるものすべてを選択

1. 人権教育に関する研修会(人権教育担当者研修会等)の伝達等(会議・資料回覧・打ち合わせ等)による情報共有を含む)	-	80.6%	71.7%	57.8%	94.9%	75.1%
2. 人権教育の視点による、児童生徒理解や授業改善	-	63.8%	69.9%	45.9%	59.0%	62.0%
3. 教職員の人権感覚の向上	-	87.8%	90.4%	65.1%	87.2%	84.5%
4. その他	-	1.0%	1.8%	1.8%	5.1%	1.6%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問22 人権教育に関する保護者への働き掛けを行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	204	105	50	26	385
2. いいえ→問24へ	-	100	61	59	13	233
		304	166	109	39	618
1. はい	-	67.1%	63.3%	45.9%	66.7%	62.3%
2. いいえ→問24へ	-	32.9%	36.7%	54.1%	33.3%	37.7%

問23 問22で「はい」と回答した学校について、何を活用して働き掛けを行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 授業参観、懇談会	-	113	47	30	18	208
2. 学校だより、学級だより等の文書	-	169	88	31	14	302
3. 講演会	-	16	19	3	2	40
4. その他	-	13	9	3	4	29
		311	163	67	38	579

*当てはまるものすべてを選択

1. 授業参観、懇談会	-	37.2%	28.3%	27.5%	46.2%	33.7%
2. 学校だより、学級だより等の文書	-	55.6%	53.0%	28.4%	35.9%	48.9%
3. 講演会	-	5.3%	11.4%	2.8%	5.1%	6.5%
4. その他	-	4.3%	5.4%	2.8%	10.3%	4.7%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問24 新型コロナウイルス感染症に関連する誹謗中傷を防止するための児童生徒への働き掛けを行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	256	136	87	28	507
2. いいえ	-	48	30	22	11	111
		304	166	109	39	618

1. はい	-	84.2%	81.9%	79.8%	71.8%	82.0%
2. いいえ	-	15.8%	18.1%	20.2%	28.2%	18.0%

問25 人権教育の全体計画を作成していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	285	145	89	38	557
2. いいえ	-	19	21	20	1	61
		304	166	109	39	618

1. はい	-	93.8%	87.3%	81.7%	97.4%	90.1%
2. いいえ	-	6.3%	12.7%	18.3%	2.6%	9.9%

問26 人権教育の全体計画とは別に人権教育の年間指導計画を作成していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	120	73	45	22	260
2. いいえ	-	184	93	64	17	358
		304	166	109	39	618

1. はい	-	39.5%	44.0%	41.3%	56.4%	42.1%
2. いいえ	-	60.5%	56.0%	58.7%	43.6%	57.9%

問27 人権教育指導資料「静岡県人権教育の手引き」（県教育委員会発行）を授業や校内研修等で活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 活用した	-	251	124	66	36	477
2. 今後活用する予定である	-	44	36	35	3	118
3. 活用する予定はない→問29へ	-	9	6	8	0	23
		304	166	109	39	618

1. 活用した	-	82.6%	74.7%	60.6%	92.3%	77.2%
2. 今後活用する予定である	-	14.5%	21.7%	32.1%	7.7%	19.1%
3. 活用する予定はない→問29へ	-	3.0%	3.6%	7.3%	0.0%	3.7%

問28 問27で「活用した」又は「今後活用する予定である」と回答した学校について、どのような場面で活用しましたか（活用する予定ですか）。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 授業	-	86	64	19	7	176
2. 校内研修	-	258	130	89	35	512
3. 保護者会	-	5	4	6	0	15
4. その他	-	13	16	6	1	36
		362	214	120	43	739

*当てはまるものすべてを選択

1. 授業	-	28.3%	38.6%	17.4%	17.9%	28.5%
2. 校内研修	-	84.9%	78.3%	81.7%	89.7%	82.8%
3. 保護者会	-	1.6%	2.4%	5.5%	0.0%	2.4%
4. その他	-	4.3%	9.6%	5.5%	2.6%	5.8%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

【5】男女共同参画について

問29 男女共同参画に関する題材を扱ったり、その考え方を組み入れた授業や講座、活動等を実施したりしましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	256	147	91	18	512
2. いいえ→問31へ	-	48	19	18	21	106
		304	166	109	39	618

1. はい	-	84.2%	88.6%	83.5%	46.2%	82.8%
2. いいえ→問31へ	-	15.8%	11.4%	16.5%	53.8%	17.2%

問30 問29で「はい」と回答した学校について、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 「家庭」または「技術・家庭」の授業において「男女が協力して家庭を築くことの重要性」等について扱った。	-	167	119	83	10	379
2. 「社会」または「公民」の授業において「両性の本質的平等」や「男女が共同して社会に参画することの重要性」等について扱った。	-	147	132	76	4	359
3. 「特別の教科 道徳」の授業において「異性についての理解を深める」内容を扱った。【小中特】	-	186	123	-	9	318
4. ジェンダー平等についての講演・講座等を行った。	-	38	37	6	4	85
5. 生徒指導等の中で、男女共同参画を意識しての指導を行った。	-	72	64	25	11	172
6. その他	-	21	6	3	3	33
		631	481	193	41	1346

*当てはまるものすべてを選択

1. 「家庭」または「技術・家庭」の授業において「男女が協力して家庭を築くことの重要性」等について扱った。	-	54.9%	71.7%	76.1%	25.6%	61.3%
2. 「社会」または「公民」の授業において「両性の本質的平等」や「男女が共同して社会に参画することの重要性」等について扱った。	-	48.4%	79.5%	69.7%	10.3%	58.1%
3. 「特別の教科 道徳」の授業において「異性についての理解を深める」内容を扱った。【小中特】	-	61.2%	74.1%	-	23.1%	62.5%
4. ジェンダー平等についての講演・講座等を行った。	-	12.5%	22.3%	5.5%	10.3%	13.8%
5. 生徒指導等の中で、男女共同参画を意識しての指導を行った。	-	23.7%	38.6%	22.9%	28.2%	27.8%
6. その他	-	6.9%	3.6%	2.8%	7.7%	5.3%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

【6】ICT機器について

問31 授業でICT機器（※）を活用した教員の割合はどの程度でしたか。

※パソコン（パソコン教室、特別教室、普通教室）、タブレット端末、電子黒板、プロジェクタ、大型デジタルテレビ、実物投影機等

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 80%以上	-	296	154	92	37	579
2. 60%以上80%未満	-	8	10	13	1	32
3. 40%以上60%未満	-	0	2	4	1	7
4. 20%以上40%未満	-	0	0	0	0	0
5. 20%未満	-	0	0	0	0	0
		304	166	109	39	618
1. 80%以上	-	97.4%	92.8%	84.4%	94.9%	93.7%
2. 60%以上80%未満	-	2.6%	6.0%	11.9%	2.6%	5.2%
3. 40%以上60%未満	-	0.0%	1.2%	3.7%	2.6%	1.1%
4. 20%以上40%未満	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5. 20%未満	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

【7】情報モラルについて

問32 情報モラルに関する教育活動を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	267	151	92	33	543
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	37	15	16	4	72
3. 実施しなかった。	-	0	0	1	2	3
		304	166	109	39	618
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	87.8%	91.0%	84.4%	84.6%	87.9%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	12.2%	9.0%	14.7%	10.3%	11.7%
3. 実施しなかった。	-	0.0%	0.0%	0.9%	5.1%	0.5%

問33 携帯電話会社等と連携した「小中学校ネット安全・安心講座」（※）を実施しましたか。

※「小中学校ネット安全・安心講座」とは、各学校を会場に、携帯電話会社等のノウハウを活用して小中学生のインターネットトラブルを未然に防ぐために実施する講座です。（各社の講座の名称 NTTドコモ：スマホ・ケータイ安全教室、KDDI：KDDI スマホ・ケータイ安全教室、LINEみらい財団：情報モラル教育オンライン出前授業）

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 児童生徒を対象として実施した。	-	172	101	-	-	273
2. 保護者を対象として実施した。	-	61	33	-	-	94
3. 教職員を対象として実施した。	-	12	8	-	-	20
4. 実施しなかった。	-	128	64	-	-	192
		373	206			579
1. 児童生徒を対象として実施した。	-	56.6%	60.8%	-	-	58.1%
2. 保護者を対象として実施した。	-	20.1%	19.9%	-	-	20.0%
3. 教職員を対象として実施した。	-	3.9%	4.8%	-	-	4.3%
4. 実施しなかった。	-	42.1%	38.6%	-	-	40.9%

【8】学校関係者評価について

問34 学校関係者評価を行い、その結果を公表（※）していますか。

※HP、保護者だより、PTA総会・保護者会・学校評議員会など

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校関係者評価を行い、その結果を公表している。	109	271	151	98	36	665
2. 学校関係者評価を行っているが、結果は公表していない。	4	25	10	11	2	52
3. 学校関係者評価を行っていない。	19	8	5	0	1	33
	132	304	166	109	39	750
1. 学校関係者評価を行い、その結果を公表している。	82.6%	89.1%	91.0%	89.9%	92.3%	88.7%
2. 学校関係者評価を行っているが、結果は公表していない。	3.0%	8.2%	6.0%	10.1%	5.1%	6.9%
3. 学校関係者評価を行っていない。	14.4%	2.6%	3.0%	0.0%	2.6%	4.4%

【9】全国学力・学習状況調査について

問35 調査問題や結果を活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	300	160	-	-	460
2. いいえ	-	4	6	-	-	10
		304	166			470
1. はい	-	98.7%	96.4%	-	-	97.9%
2. いいえ	-	1.3%	3.6%	-	-	2.1%

【10】令和版「自分ごと（自分の事）として学ぶ子供」について

問36 令和版「自分ごと（自分の事）として学ぶ子供」を活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年の研修等で活用した。	-	264	131	-	-	395
2. 担任・教科担当等により一部の授業等で活用した。	-	32	23	-	-	55
3. 活用しなかった。	-	8	12	-	-	20
		304	166			470
1. 学校全体又は特定の学部・学年の研修等で活用した。	-	86.8%	78.9%	-	-	84.0%
2. 担任・教科担当等により一部の授業等で活用した。	-	10.5%	13.9%	-	-	11.7%
3. 活用しなかった。	-	2.6%	7.2%	-	-	4.3%

【11】キャリア教育について

問37 職場見学や職場体験、社会人講話等の活動を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	265	163	108	37	573
2. いいえ→問39へ	-	39	3	1	2	45
		304	166	109	39	618
1. はい	-	87.2%	98.2%	99.1%	94.9%	92.7%
2. いいえ→問39へ	-	12.8%	1.8%	0.9%	5.1%	7.3%

問38 問37で「はい」と回答した学校について、どのような内容を実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼小	小	中	高	特	計
1. 職場見学（企業見学）	-	123	75	78	34	310
2. 職場体験（就業体験・インターンシップ）	-	16	113	55	34	218
3. 社会人講話・職業講話	-	236	144	104	30	514
4. 企業との共同商品開発	-	10	14	36	2	62
5. その他	-	3	5	8	0	16
		388	351	281	100	1,120

*当てはまるものすべてを選択

1. 職場見学（企業見学）	-	40.5%	45.2%	71.6%	87.2%	50.2%
2. 職場体験（就業体験・インターンシップ）	-	5.3%	68.1%	50.5%	87.2%	35.3%
3. 社会人講話・職業講話	-	77.6%	86.7%	95.4%	76.9%	83.2%
4. 企業との共同商品開発	-	3.3%	8.4%	33.0%	5.1%	10.0%
5. その他	-	1.0%	3.0%	7.3%	0.0%	2.6%

※割合は、各校種の学校（園）数を母数として算出

問39 「キャリア・パスポート」(※)を児童生徒の教育活動や進路指導等に活用しましたか。

※特別支援学校及び特別支援学級においては、個別の「教育支援計画」や「指導計画」を「キャリア・パスポート」に代えている場合も含む。

	幼小	小	中	高	特	計
1. はい	-	291	163	59	37	550
2. いいえ	-	13	3	50	2	68
		304	166	109	39	618

1. はい	-	95.7%	98.2%	54.1%	94.9%	89.0%
2. いいえ	-	4.3%	1.8%	45.9%	5.1%	11.0%

問40 キャリア教育担当教員等が中心となって、校内のキャリア教育を組織的・計画的に行っていますか。

	幼小	小	中	高	特	計
1. はい	-	253	156	98	37	544
2. いいえ	-	51	10	11	2	74
		304	166	109	39	618

1. はい	-	83.2%	94.0%	89.9%	94.9%	88.0%
2. いいえ	-	16.8%	6.0%	10.1%	5.1%	12.0%

【12】異なる校種との連携について

問41 教育活動の円滑な接続に向けて異なる校種との連携を実施しましたか。

	幼小	小	中	高	特	計
1. はい	129	299	162	98	38	726
2. いいえ→問44へ	3	5	4	11	1	24
	132	304	166	109	39	750

1. はい	97.7%	98.4%	97.6%	89.9%	97.4%	96.8%
2. いいえ→問44へ	2.3%	1.6%	2.4%	10.1%	2.6%	3.2%

問42 問41で「はい」と回答した学校（園）について、どの校種との連携を実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼小	小	中	高	特	計
1. 幼稚園、こども園、保育所【小中高特】	-	278	91	56	28	453
2. 小学校【幼中高特】	127	-	157	28	31	343
3. 中学校【幼小高特】	85	277	-	42	34	438
4. 高等学校【幼小中特】	53	33	63	-	29	178
5. 特別支援学校【幼小中高】	5	91	50	45	-	191
6. 大学、短期大学	8	11	6	52	6	83
7. その他	15	2	1	2	1	21
	293	692	368	225	129	1,707

*当てはまるものすべてを選択

1. 幼稚園、こども園、保育所【小中高特】	-	91.4%	54.8%	51.4%	71.8%	73.3%
2. 小学校【幼中高特】	96.2%	-	94.6%	25.7%	79.5%	76.9%
3. 中学校【幼小高特】	64.4%	91.1%	-	38.5%	87.2%	75.0%
4. 高等学校【幼小中特】	40.2%	10.9%	38.0%	-	74.4%	27.8%
5. 特別支援学校【幼小中高】	3.8%	29.9%	30.1%	41.3%	-	26.9%
6. 大学、短期大学	6.1%	3.6%	3.6%	47.7%	15.4%	11.1%
7. その他	11.4%	0.7%	0.6%	1.8%	2.6%	2.8%

※割合は、各校種の学校（園）数を母数として算出

問43 問41で「はい」と回答した学校（園）について、どのような連携を実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼小	小	中	高	特	計
1. 研修の共同実施、情報共有等、教職員同士の交流	115	278	149	59	28	629
2. 園児・児童・生徒同士の交流	128	259	128	78	36	629
3. 円滑な接続を意識したカリキュラムの編成・実施	58	157	66	10	4	295
4. その他	5	4	3	10	3	25
	306	698	346	157	71	1,578

*当てはまるものすべてを選択

1. 研修の共同実施、情報共有等、教職員同士の交流	87.1%	91.4%	89.8%	54.1%	71.8%	83.9%
2. 園児・児童・生徒同士の交流	97.0%	85.2%	77.1%	71.6%	92.3%	83.9%
3. 円滑な接続を意識したカリキュラムの編成・実施	43.9%	51.6%	39.8%	9.2%	10.3%	39.3%
4. その他	3.8%	1.3%	1.8%	9.2%	7.7%	3.3%

※割合は、各校種の学校（園）数を母数として算出

【13】教育活動支援のための外部人材の導入等について

問44 教育活動（部活動を含む）において、外部人材を活用しましたか。

	幼小	小	中	高	特	計
1. はい	121	301	161	109	37	729
2. いいえ→問48へ	11	3	5	0	2	21
	132	304	166	109	39	750

1. はい	91.7%	99.0%	97.0%	100.0%	94.9%	97.2%
2. いいえ→問48へ	8.3%	1.0%	3.0%	0.0%	5.1%	2.8%

問45 問44で「はい」と回答した学校（園）について、外部人材との連携・協働による授業（幼稚園・こども園においては遊びを通じた活動）を実施しましたか。

	幼小	小	中	高	特	計
1. はい	115	292	144	98	37	686
2. いいえ→問48へ	6	9	17	11	0	43
	121	301	161	109	37	729

1. はい	87.1%	96.1%	86.7%	89.9%	94.9%	91.5%
2. いいえ→問48へ	4.5%	3.0%	10.2%	10.1%	0.0%	5.7%

※割合は、各校種の学校（園）数を母数として算出

問46 問45で「はい」と回答した学校(園)について、どのような外部人材を活用しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 保護者	54	170	44	19	7	294
2. 保護者以外の地域住民	92	264	117	50	31	554
3. 企業関係者	35	170	91	74	24	394
4. NPO、各種団体	45	173	71	64	29	382
5. その他	26	22	12	23	8	91
	252	799	335	230	99	1,715

*当てはまるものすべてを選択

1. 保護者	40.9%	55.9%	26.5%	17.4%	17.9%	39.2%
2. 保護者以外の地域住民	69.7%	86.8%	70.5%	45.9%	79.5%	73.9%
3. 企業関係者	26.5%	55.9%	54.8%	67.9%	61.5%	52.5%
4. NPO、各種団体	34.1%	56.9%	42.8%	58.7%	74.4%	50.9%
5. その他	19.7%	7.2%	7.2%	21.1%	20.5%	12.1%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問47 問45で「はい」と回答した学校について、それによりどのような効果がありましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 児童生徒の学習の充実	-	286	128	81	37	532
2. 児童生徒の社会性の涵養	-	181	114	79	30	404
3. 児童生徒の自己肯定感の高まり	-	120	72	56	16	264
4. 生徒指導、いじめ、不登校の減少	-	12	16	9	3	40
5. 教員の資質向上	-	116	65	50	23	254
6. 保護者又は地域の協力の高まり	-	189	65	44	17	315
7. 学校と地域の相互理解の高まり	-	208	89	59	30	386
8. その他	-	1	1	3	0	5
		1,113	550	381	156	2,200

*当てはまるものすべてを選択

1. 児童生徒の学習の充実	-	94.1%	77.1%	74.3%	94.9%	86.1%
2. 児童生徒の社会性の涵養	-	59.5%	68.7%	72.5%	76.9%	65.4%
3. 児童生徒の自己肯定感の高まり	-	39.5%	43.4%	51.4%	41.0%	42.7%
4. 生徒指導、いじめ、不登校の減少	-	3.9%	9.6%	8.3%	7.7%	6.5%
5. 教員の資質向上	-	38.2%	39.2%	45.9%	59.0%	41.1%
6. 保護者又は地域の協力の高まり	-	62.2%	39.2%	40.4%	43.6%	51.0%
7. 学校と地域の相互理解の高まり	-	68.4%	53.6%	54.1%	76.9%	62.5%
8. その他	-	0.3%	0.6%	2.8%	0.0%	0.8%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問48 学校の課題解決や魅力向上を図ったり、地域のニーズに応えたりするため、地域の人々が参画して協議する場がありますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	300	159	103	38	600
2. いいえ→問50へ	-	4	7	6	1	18
		304	166	109	39	618

1. はい	-	98.7%	95.8%	94.5%	97.4%	97.1%
2. いいえ→問50へ	-	1.3%	4.2%	5.5%	2.6%	2.9%

問49 問48で「はい」と回答した学校について、どのような場を設けていますか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校運営協議会を設置している。	-	241	123	51	38	453
2. 学校評議員に意見を聞いたり、学校関係者評価者委員会を実施したりしている。	-	92	59	56	9	216
3. 上記に似た仕組みや場(会議体を含む)を設けている。	-	20	13	9	1	43
		353	195	116	48	712

*当てはまるものすべてを選択

1. 学校運営協議会を設置している。	-	79.3%	74.1%	46.8%	97.4%	73.3%
2. 学校評議員に意見を聞いたり、学校関係者評価者委員会を実施したりしている。	-	30.3%	35.5%	51.4%	23.1%	35.0%
3. 上記に似た仕組みや場(会議体を含む)を設けている。	-	6.6%	7.8%	8.3%	2.6%	7.0%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問50 地域等と連携して協力的・探究的な学習を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	-	72	35	107
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	-	23	1	24
3. 実施しなかった。→問52へ	-	-	-	14	3	17
				109	39	148

1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	-	66.1%	89.7%	72.3%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	-	21.1%	2.6%	16.2%
3. 実施しなかった。→問52へ	-	-	-	12.8%	7.7%	11.5%

問51 問50で1または2と回答した学校について、どの教育活動の中で実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 各教科・科目の授業	-	-	-	41	-	41
2. 総合的な探究の時間	-	-	-	76	-	76
3. 特別活動(ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事)	-	-	-	35	-	35
4. 部活動	-	-	-	41	-	41
5. その他(有志やボランティア等の一部の生徒による活動を含む)	-	-	-	29	-	29
				222		222

*当てはまるものすべてを選択

1. 各教科・科目の授業	-	-	-	37.6%	-	37.6%
2. 総合的な探究の時間	-	-	-	69.7%	-	69.7%
3. 特別活動(ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事)	-	-	-	32.1%	-	32.1%
4. 部活動	-	-	-	37.6%	-	37.6%
5. その他(有志やボランティア等の一部の生徒による活動を含む)	-	-	-	26.6%	-	26.6%

※割合は、全高等学校数を母数として算出

[14] 外国人児童生徒等に対する支援について

問52 外国人幼児児童生徒(※)が在籍していますか。

※日本国籍だが、外国にルーツがある者を含む(以下同じ)。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	90	245	135	93	30	593
2. いいえ→問56へ	42	59	31	16	9	157
	132	304	166	109	39	750

1. はい	68.2%	80.6%	81.3%	85.3%	76.9%	79.1%
2. いいえ→問56へ	31.8%	19.4%	18.7%	14.7%	23.1%	20.9%

問53 問52で「はい」と回答した学校（園）について、在籍する外国人児童生徒等のうち特別な支援が必要な児童生徒等はいますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	58	188	94	22	21	383
2. いいえ→問56へ	32	57	41	71	9	210
	90	245	135	93	30	593
1. はい	64.4%	76.7%	69.6%	23.7%	70.0%	64.6%
2. いいえ→問56へ	35.6%	23.3%	30.4%	76.3%	30.0%	35.4%

問54 問53で「はい」と回答した学校（園）について、必要な支援を実施できましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 十分できた。	6	35	18	3	3	65
2. ある程度できた。	44	134	72	19	18	287
3. あまりできなかった。	8	17	4	0	0	29
4. ほとんどできなかった。	0	2	0	0	0	2
	58	188	94	22	21	383
1. 十分できた。	10.3%	18.6%	19.1%	13.6%	14.3%	17.0%
2. ある程度できた。	75.9%	71.3%	76.6%	86.4%	85.7%	74.9%
3. あまりできなかった。	13.8%	9.0%	4.3%	0.0%	0.0%	7.6%
4. ほとんどできなかった。	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%

問55 問53で「はい」と回答した学校（園）について、「やさしい日本語」を活用した取組を行っていますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	18	104	55	-	-	177
2. いいえ	40	84	39	-	-	163
	58	188	94			340
1. はい	31.0%	55.3%	58.5%	-	-	52.1%
2. いいえ	69.0%	44.7%	41.5%	-	-	47.9%

【15】学校の安全対策について

問56 文部科学省作成の「学校の『危機管理マニュアル』等の評価・見直しガイドライン」により、自校の危機管理マニュアル等をチェックし、改善を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	293	161	-	-	454
2. いいえ	-	11	5	-	-	16
		304	166			470
1. はい	-	96.4%	97.0%	-	-	96.6%
2. いいえ	-	3.6%	3.0%	-	-	3.4%

問57 学校安全計画や避難訓練等を教職員以外の視点で確認・検証する機会（※）を設けていますか。

※確認・検証する機会の例

- ・防災教育推進のための連絡会議等（県及び市町担当職員等による確認・検証）
- ・防災担当者研修等（県教委職員等による確認・検証）
- ・校内研修・防災訓練視察等（県及び市町担当職員等による確認・検証）
- ・その他、各学校毎の取組（外部有識者等による確認・検証）

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	254	140	-	-	394
2. いいえ	-	50	26	-	-	76
		304	166			470
1. はい	-	83.6%	84.3%	-	-	83.8%
2. いいえ	-	16.4%	15.7%	-	-	16.2%

【16】部活動について

問58 部活動（学校公認の同好会等を含む）について、どのような加入方式をとりましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 全員加入	-	-	35	47	4	86
2. 1年生のみ全員加入	-	-	0	29	0	29
3. 1・2年生のみ全員加入	-	-	0	12	0	12
4. 任意加入	-	-	131	20	25	176
5. 部活動を設置していない→問69へ	-	-	0	1	10	11
			166	109	39	314
1. 全員加入	-	-	21.1%	43.1%	10.3%	27.4%
2. 1年生のみ全員加入	-	-	0.0%	26.6%	0.0%	9.2%
3. 1・2年生のみ全員加入	-	-	0.0%	11.0%	0.0%	3.8%
4. 任意加入	-	-	78.9%	18.3%	64.1%	56.1%
5. 部活動を設置していない→問69へ	-	-	0.0%	0.9%	25.6%	3.5%

問59 部活動（学校公認の同好会等を含む）の設置総数は何部ですか。

【総数】（部）

	幼こ	小	中	高	特	計
運動部（男子）	-	-	548	416	7	971
運動部（女子）	-	-	622	286	8	916
運動部（区分なし）	-	-	595	589	47	1,231
文化部（男子）	-	-	27	64	2	93
文化部（女子）	-	-	28	56	2	86
文化部（区分なし）	-	-	359	901	39	1,299
計	-	-	2,179	2,312	105	4,596

【1校平均】（部） ※各各種の回答校数を母数として算出

	幼こ	小	中	高	特	計
運動部（男子）	-	-	3.3	3.9	0.2	3.2
運動部（女子）	-	-	3.7	2.6	0.3	3.0
運動部（区分なし）	-	-	3.6	5.5	1.6	4.1
文化部（男子）	-	-	0.2	0.6	0.1	0.3
文化部（女子）	-	-	0.2	0.5	0.1	0.3
文化部（区分なし）	-	-	2.2	8.3	1.3	4.3
計	-	-	13.1	21.4	3.6	15.2

問60 部活動加入者は何人ですか。

【総数】(人)

	幼こ	小	中	高	特	計
運動部(男子)	-	-	12,873	11,420	28	24,321
運動部(女子)	-	-	12,806	4,510	33	17,349
運動部(区分なし)	-	-	12,330	12,885	617	25,832
文化部(男子)	-	-	414	1,103	5	1,522
文化部(女子)	-	-	1,114	1,279	10	2,403
文化部(区分なし)	-	-	10,340	21,259	403	32,002
計	-	-	49,877	52,456	1,096	103,429

【1校平均】(人) ※各校種の回答校数を母数として算出

	幼こ	小	中	高	特	計
運動部(男子)	-	-	77.5	105.7	1.0	80.3
運動部(女子)	-	-	77.1	41.8	1.1	57.3
運動部(区分なし)	-	-	74.3	119.3	21.3	85.3
文化部(男子)	-	-	2.5	10.2	0.2	5.0
文化部(女子)	-	-	6.7	11.8	0.3	7.9
文化部(区分なし)	-	-	62.3	196.8	13.9	105.6
計	-	-	300.5	485.7	37.8	341.3

問61 部活動指導員、スポーツエキスパート、文化の匠等の外部指導者について、次年度以降の活用希望数は何人ですか。

【総数】(人)

	幼こ	小	中	高	特	計
部活動指導員(運動部)	-	-	328	155	23	506
部活動指導員(文化部)	-	-	82	43	14	139
スポーツエキスパート【高特】	-	-	-	110	2	112
文化の匠【高特】	-	-	-	133	3	136
その他の外部指導者(運動部)	-	-	368	270	11	649
その他の外部指導者(文化部)	-	-	72	277	2	351
計	-	-	850	988	55	1,893

【1校平均】(人) ※各校種の回答校数を母数として算出

	幼こ	小	中	高	特	計
部活動指導員(運動部)	-	-	2.0	1.4	0.8	1.7
部活動指導員(文化部)	-	-	0.5	0.4	0.5	0.5
スポーツエキスパート【高特】	-	-	-	1.0	0.1	0.8
文化の匠【高特】	-	-	-	1.2	0.1	1.0
その他の外部指導者(運動部)	-	-	2.2	2.5	0.4	2.1
その他の外部指導者(文化部)	-	-	0.4	2.6	0.1	1.2
計	-	-	5.1	9.1	1.9	6.2

問62 問61で示した外部指導者を必要とする理由は何ですか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 技術指導ができる教員がないため。	-	-	95	80	4	179
2. より高い技術を有する地域の指導力を生かすため。	-	-	122	57	10	189
3. 保護者からの要望があったため。	-	-	39	8	0	47
4. 外部指導者から指導をしたいという要望があったため。	-	-	27	10	0	37
5. 県教委又は市町教委の指導者派遣事業があったため。	-	-	28	32	2	62
6. 教員の負担軽減のため。	-	-	127	80	6	213
7. その他	-	-	1	2	0	3
8. 活用希望はない	-	-	11	16	18	45
			450	285	40	775

*当てはまるものをすべて選択

1. 技術指導ができる教員がないため。	-	-	57.2%	73.4%	10.3%	57.0%
2. より高い技術を有する地域の指導力を生かすため。	-	-	73.5%	52.3%	25.6%	60.2%
3. 保護者からの要望があったため。	-	-	23.5%	7.3%	0.0%	15.0%
4. 外部指導者から指導をしたいという要望があったため。	-	-	16.3%	9.2%	0.0%	11.8%
5. 県教委又は市町教委の指導者派遣事業があったため。	-	-	16.9%	29.4%	5.1%	19.7%
6. 教員の負担軽減のため。	-	-	76.5%	73.4%	15.4%	67.8%
7. その他	-	-	0.6%	1.8%	0.0%	1.0%
8. 活用希望はない	-	-	6.6%	14.7%	46.2%	14.3%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問63 今年度、部活動の外部指導者への謝金はどの予算から支出していますか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 公費(県や市町等の事業予算)	-	-	78	81	5	164
2. 公費(学校裁量によるもの: 学校経営予算、学校配分予算)	-	-	7	4	2	13
3. 私費(P T A会費、後援会費、生徒会費、同窓会費等)	-	-	9	62	1	72
4. 受益者負担(部活動費)	-	-	9	33	0	42
5. 謝金なし(ボランティア等)	-	-	73	36	4	113
6. その他	-	-	0	0	0	0
7. 外部指導者はいない	-	-	15	16	18	49
			191	232	30	453

*当てはまるものをすべて選択

1. 公費(県や市町等の事業予算)	-	-	47.0%	74.3%	12.8%	52.2%
2. 公費(学校裁量によるもの: 学校経営予算、学校配分予算)	-	-	4.2%	3.7%	5.1%	4.1%
3. 私費(P T A会費、後援会費、生徒会費、同窓会費等)	-	-	5.4%	56.9%	2.6%	22.9%
4. 受益者負担(部活動費)	-	-	5.4%	30.3%	0.0%	13.4%
5. 謝金なし(ボランティア等)	-	-	44.0%	33.0%	10.3%	36.0%
6. その他	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7. 外部指導者はいない	-	-	9.0%	14.7%	46.2%	15.6%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問64 「学校の部活動に係る活動方針(活動時間や休業日の設定等)」に沿った運動部活動の運営をしていますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	-	137	55	23	215
2. まあ当てはまる。	-	-	29	52	5	86
3. あまり当てはまらない。	-	-	0	0	0	0
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	0	1	1	2
			166	108	29	303

1. かなり当てはまる。	-	-	82.5%	50.5%	59.0%	68.5%
2. まあ当てはまる。	-	-	17.5%	47.7%	12.8%	27.4%
3. あまり当てはまらない。	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	0.0%	0.9%	2.6%	0.6%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問65 「学校の部活動に係る活動方針」の活動時間及び休養日の設定は、県の基準と同様の設定としていますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 活動時間及び休養日の設定ともに県の基準と同様の設定としている。	-	-	162	94	25	281
2. 活動時間の設定のみ県の基準と同様の設定としている。	-	-	1	6	0	7
3. 休養日の設定のみ県の基準と同様の設定としている。	-	-	2	1	0	3
4. 活動時間及び休養日の設定ともに県の基準と異なる設定としている。	-	-	1	4	3	8
5. 活動方針を策定していない。	-	-	0	3	1	4
			166	108	29	303
1. 活動時間及び休養日の設定ともに県の基準と同様の設定としている。	-	-	97.6%	86.2%	64.1%	89.5%
2. 活動時間の設定のみ県の基準と同様の設定としている。	-	-	0.6%	5.5%	0.0%	2.2%
3. 休養日の設定のみ県の基準と同様の設定としている。	-	-	1.2%	0.9%	0.0%	1.0%
4. 活動時間及び休養日の設定ともに県の基準と異なる設定としている。	-	-	0.6%	3.7%	7.7%	2.5%
5. 活動方針を策定していない。	-	-	0.0%	2.8%	2.6%	1.3%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問66 学校として、「学校の部活動に係る活動方針」の運用について取り組んでいることはありますか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 顧問が、月間等の活動計画を管理職に提出している。	-	-	126	54	13	193
2. 顧問が、月間等の活動実績を管理職に提出している。	-	-	66	21	5	92
3. 教員に対して、部活動運営に関する研修を実施している。	-	-	29	11	1	41
4. 生徒に対して、部活動に関する研修を実施している。	-	-	11	8	2	21
5. 保護者に対して、部活動に関する研修を実施している。	-	-	10	1	1	12
6 「学校の部活動に係る活動方針」を学校のホームページに公開している。	-	-	0	0	0	0
7 「学校の部活動に係る活動方針」を学校のホームページ以外の方法で公開している。	-	-	0	0	0	0
8. 「各部活動ごとに活動方針」を定め、入部前から周知している。	-	-	81	35	17	133
9. 教員を部活動等に関する外部研修に参加させている。	-	-	2	11	0	13
10. 特になし	-	-	0	13	8	21
			325	154	47	526

*当てはまるものすべてを選択

1. 顧問が、月間等の活動計画を管理職に提出している。	-	-	75.9%	49.5%	33.3%	61.5%
2. 顧問が、月間等の活動実績を管理職に提出している。	-	-	39.8%	19.3%	12.8%	29.3%
3. 教員に対して、部活動運営に関する研修を実施している。	-	-	17.5%	10.1%	2.6%	13.1%
4. 生徒に対して、部活動に関する研修を実施している。	-	-	6.6%	7.3%	5.1%	6.7%
5. 保護者に対して、部活動に関する研修を実施している。	-	-	6.0%	0.9%	2.6%	3.8%
6 「学校の部活動に係る活動方針」を学校のホームページに公開している。	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7 「学校の部活動に係る活動方針」を学校のホームページ以外の方法で公開している。	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8. 「各部活動ごとに活動方針」を定め、入部前から周知している。	-	-	48.8%	32.1%	43.6%	42.4%
9. 教員を部活動等に関する外部研修に参加させている。	-	-	1.2%	10.1%	0.0%	4.1%
10. 特になし	-	-	0.0%	11.9%	20.5%	6.7%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問67 複数顧問体制ではない部活動数はいくつありますか。

【総数】(部)

	幼こ	小	中	高	特	計
運動部	-	-	239	25	1	265
文化部	-	-	98	101	2	201
計	-	-	337	126	3	466

【1校平均】(部) ※各校種の回答校数を母数として算出

	幼こ	小	中	高	特	計
運動部	-	-	1.4	0.2	0.0	0.9
文化部	-	-	0.6	0.9	0.1	0.7
計	-	-	2.0	1.2	0.1	1.5

問68 以下に該当する運動部正顧問数は何人ですか。

【総数】(人)

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 現種目の指導歴3年以上の正顧問数	-	-	1,172	900	100	2,172
2. 現種目の指導歴3年未満の正顧問数	-	-	658	403	165	1,226
3. 中学校・高等学校・大学等で、現種目の競技経験がない正顧問数	-	-	867	480	166	1,513
4. 中学校・高等学校・大学等のいずれかで、現種目の競技経験がある	-	-	900	806	68	1,774
計	-	-	3,597	2,589	499	6,685

【1校平均】(人) ※1校平均は、各校種の回答校数を母数として算出

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 現種目の指導歴3年以上の正顧問数	-	-	7.1	8.3	3.4	7.2
2. 現種目の指導歴3年未満の正顧問数	-	-	4.0	3.7	5.7	4.0
3. 中学校・高等学校・大学等で、現種目の競技経験がない正顧問数	-	-	5.2	4.4	5.7	5.0
4. 中学校・高等学校・大学等のいずれかで、現種目の競技経験がある	-	-	5.4	7.5	2.3	5.9
計	-	-	21.7	24.0	17.2	22.1

問69 部活動及び地域クラブ活動(※)への加入状況について、生徒の人数を回答してください。

※部活動とは、学校が教育活動の一環として設定し、主に教員もしくは校長が認めた指導者のもとで行われる課外活動のことを指します。その他の活動については、地域クラブ活動として回答してください。

【総数】(人)

	幼小	小	中	高	特	計
1. 部活動と地域クラブ活動の両方に加入している生徒の人数	-	-	3,058	-	-	3,058
2. 部活動のみ加入している生徒の人数	-	-	42,463	-	-	42,463
3. 地域クラブ活動のみ加入している生徒の人数	-	-	4,067	-	-	4,067
4. いずれにも加入していない生徒の人数	-	-	4,789	-	-	4,789
計	-	-	54,377	-	-	54,377

【割合】

	幼小	小	中	高	特	計
1. 部活動と地域クラブ活動の両方に加入している生徒の人数	-	-	5.6%	-	-	5.6%
2. 部活動のみ加入している生徒の人数	-	-	78.1%	-	-	78.1%
3. 地域クラブ活動のみ加入している生徒の人数	-	-	7.5%	-	-	7.5%
4. いずれにも加入していない生徒の人数	-	-	8.8%	-	-	8.8%

【17】「体カアップコンテストしずおか」について

問70 「体カアップコンテストしずおか」について、どのように取り組みましたか。

	幼小	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学年で取り組んだ。	-	126	-	-	-	126
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で取り組んだ。	-	48	-	-	-	48
3. 校内で体カアップコンテストの周知のみ行った。→問72へ	-	67	-	-	-	67
4. 取り組まなかった。→問72へ	-	63	-	-	-	63
		304				304

1. 学校全体又は特定の学年で取り組んだ。	-	41.4%	-	-	-	41.4%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で取り組んだ。	-	15.8%	-	-	-	15.8%
3. 校内で体カアップコンテストの周知のみ行った。→問72へ	-	22.0%	-	-	-	22.0%
4. 取り組まなかった。→問72へ	-	20.7%	-	-	-	20.7%

問71 問70で「1.学校全体又は特定の学年で取り組んだ。」又は「2.担任・教科担当等により一部の学級等で取り組んだ。」と回答した学校について、どのような内容に取り組みましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼小	小	中	高	特	計
1. システムへの記録登録や作品の応募をした。	-	123	-	-	-	123
2. システムへの記録登録や作品の応募はしていないが、各部門の種目等に取り組んだ。	-	47	-	-	-	47
3. 個人で取り組むチャレンジシートを校内で活用した。	-	8	-	-	-	8
4. 個人で取り組むチャレンジシートを配布し、家庭での活用を働きかけた。	-	0	-	-	-	0
		178				178

*当てはまるものをすべて選択

1. システムへの記録登録や作品の応募をした。	-	70.7%	-	-	-	70.7%
2. システムへの記録登録や作品の応募はしていないが、各部門の種目等に取り組んだ。	-	27.0%	-	-	-	27.0%
3. 個人で取り組むチャレンジシートを校内で活用した。	-	4.6%	-	-	-	4.6%
4. 個人で取り組むチャレンジシートを配布し、家庭での活用を働きかけた。	-	0.0%	-	-	-	0.0%

問72 問70で「3.校内で体カアップコンテストの周知のみ行った。」「4.取り組まなかった。」と回答した学校について、体カアップコンテストに取り組まなかった理由は何ですか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼小	小	中	高	特	計
1. 取り組む時間がなかったため。	-	68	-	-	-	68
2. 学校独自の体力向上のための活動を実施したため。	-	57	-	-	-	57
3. 学年、学級に任せているため(年度によっては取り組むことがある)。	-	59	-	-	-	59
4. 参加方法やルールが難しかったため。	-	1	-	-	-	1
5. 児童がやりたがらないため。	-	1	-	-	-	1
6. 登録手続きが難しいため。	-	0	-	-	-	0
7. 取り組みたい種目がないため。	-	3	-	-	-	3
8. 上位の記録が高すぎて取り組みづらい(参加しても入賞できない)ため。	-	7	-	-	-	7
9. 教員が必要性を感じないため。	-	11	-	-	-	11
10. 教員が「体カアップコンテストしずおか」のことを知らないため。	-	1	-	-	-	1
11. その他	-	10	-	-	-	10
		218				218

*当てはまるものをすべて選択

1. 取り組む時間がなかったため。	-	52.3%	-	-	-	52.3%
2. 学校独自の体力向上のための活動を実施したため。	-	43.8%	-	-	-	43.8%
3. 学年、学級に任せているため(年度によっては取り組むことがある)。	-	45.4%	-	-	-	45.4%
4. 参加方法やルールが難しかったため。	-	0.8%	-	-	-	0.8%
5. 児童がやりたがらないため。	-	0.8%	-	-	-	0.8%
6. 登録手続きが難しいため。	-	0.0%	-	-	-	0.0%
7. 取り組みたい種目がないため。	-	2.3%	-	-	-	2.3%
8. 上位の記録が高すぎて取り組みづらい(参加しても入賞できない)ため。	-	5.4%	-	-	-	5.4%
9. 教員が必要性を感じない	-	8.5%	-	-	-	8.5%
10. 教員が「体カアップコンテストしずおか」のことを知らないため。	-	0.8%	-	-	-	0.8%
11. その他	-	7.7%	-	-	-	7.7%

【18】静岡県生涯学習情報発信システム「まなぼっと」について

問73 教育活動において「まなぼっと」をどのような用途で利用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.総合的な学習（探究）の時間、特別活動、各教科等の情報収集と一般に向けた広報活動の両方	-	17	6	4	0	27
2.情報収集	-	108	57	39	12	216
3.「まなぼっと」に情報を掲載した（広報活動）	-	6	6	4	1	17
4.利用しなかった。	-	173	97	62	26	358
		304	166	109	39	618
1.総合的な学習（探究）の時間、特別活動、各教科等の情報収集と一般に向けた広報活動の両方	-	5.6%	3.6%	3.7%	0.0%	4.4%
2.情報収集	-	35.5%	34.3%	35.8%	30.8%	35.0%
3.「まなぼっと」に情報を掲載した（広報活動）	-	2.0%	3.6%	3.7%	2.6%	2.8%
4.利用しなかった。	-	56.9%	58.4%	56.9%	66.7%	57.9%

問74 「まなぼっと」を活用して入手したい情報にはどのようなものがありますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.外部講師に関する情報	-	179	101	74	24	378
2.企業やNPOに関する情報	-	82	58	36	16	192
3.地域での体験活動、イベント等の情報	-	88	65	27	21	201
4.教職員の資質向上につながる研修等の情報	-	164	83	53	28	328
5.教職員の多様な学びを促す講座情報	-	126	70	40	22	258
6.他校の取組に関する情報	-	120	58	52	19	249
7.その他	-	4	3	2	1	10
		763	438	284	131	1,616
*当てはまるものをすべて選択						
1.外部講師に関する情報	-	58.9%	60.8%	67.9%	61.5%	61.2%
2.企業やNPOに関する情報	-	27.0%	34.9%	33.0%	41.0%	31.1%
3.地域での体験活動、イベント等の情報	-	28.9%	39.2%	24.8%	53.8%	32.5%
4.教職員の資質向上につながる研修等の情報	-	53.9%	50.0%	48.6%	71.8%	53.1%
5.教職員の多様な学びを促す講座情報	-	41.4%	42.2%	36.7%	56.4%	41.7%
6.他校の取組に関する情報	-	39.5%	34.9%	47.7%	48.7%	40.3%
7.その他	-	1.3%	1.8%	1.8%	2.6%	1.6%

【19】学校施設の開放について

問75 教室（特別教室を含む）を開放しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.開放し、利用の実績がある。	-	78	30	26	7	141
2.開放したが、利用の申請がなかった。	-	19	8	7	0	34
3.開放しなかった。	-	207	128	76	32	443
		304	166	109	39	618
1.開放し、利用の実績がある。	-	25.7%	18.1%	23.9%	17.9%	22.8%
2.開放したが、利用の申請がなかった。	-	6.3%	4.8%	6.4%	0.0%	5.5%
3.開放しなかった。	-	68.1%	77.1%	69.7%	82.1%	71.7%

問76 体育館、プール、運動場等の体育施設を開放しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.開放し、利用の実績がある。	-	300	157	89	21	567
2.開放したが、利用の申請がなかった。	-	1	3	2	1	7
3.開放しなかった。	-	3	6	18	17	44
		304	166	109	39	618
1.開放し、利用の実績がある。	-	98.7%	94.6%	81.7%	53.8%	91.7%
2.開放したが、利用の申請がなかった。	-	0.3%	1.8%	1.8%	2.6%	1.1%
3.開放しなかった。	-	1.0%	3.6%	16.5%	43.6%	7.1%

【20】地域住民対象の講座について

問77 学校を会場とする、地域住民（年齢不問）対象の学習講座又は公開講座を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.はい	-	51	16	11	3	81
2.いいえ	-	253	150	98	36	537
		304	166	109	39	618
1.はい	-	16.8%	9.6%	10.1%	7.7%	13.1%
2.いいえ	-	83.2%	90.4%	89.9%	92.3%	86.9%

【21】豊かな人間性を育む体験活動について

問78 身近な自然の事物・現象、自然科学に対する興味・関心等を育てる「自然体験学習」等を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	266	87	18	27	398
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	20	24	52	3	99
3.実施しなかった。	-	18	55	39	9	121
		304	166	109	39	618
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	87.5%	52.4%	16.5%	69.2%	64.4%
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	6.6%	14.5%	47.7%	7.7%	16.0%
3.実施しなかった。	-	5.9%	33.1%	35.8%	23.1%	19.6%

問79 青少年の家等を利用した「野外体験活動」を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	279	81	8	14	382
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	2	1	5	1	9
3.実施しなかった。	-	23	84	96	24	227
		304	166	109	39	618
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	91.8%	48.8%	7.3%	35.9%	61.8%
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	0.7%	0.6%	4.6%	2.6%	1.5%
3.実施しなかった。	-	7.6%	50.6%	88.1%	61.5%	36.7%

問80 ボランティア活動等の社会奉仕（貢献）活動を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	139	110	37	28	314
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	31	30	54	3	118
3.実施しなかった。	-	134	26	18	8	186
		304	166	109	39	618
1.学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	45.7%	66.3%	33.9%	71.8%	50.8%
2.担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	10.2%	18.1%	49.5%	7.7%	19.1%
3.実施しなかった。	-	44.1%	15.7%	16.5%	20.5%	30.1%

問81 「大学等見学・体験」を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	-	64	-	64
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	-	19	-	19
3. 実施しなかった。	-	-	-	26	-	26
				109		109
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	-	58.7%	-	58.7%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	-	17.4%	-	17.4%
3. 実施しなかった。	-	-	-	23.9%	-	23.9%

問82 「共生・共育」に係る授業や行事を行いましたか。

※「共生・共育」とは、静岡県の目指す心のユニバーサルデザインの視点に立った考え方で、障害のある子どもと障害のない子どもが、居住する地域社会の中で、共に支えあい育つこと。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学年での活動を行った。	-	232	101	34	36	403
2. 特定の学級や部活動、委員会、有志等、一部の児童生徒が活動を行った。	-	35	39	49	2	125
3. 行わなかった。→問84へ	-	37	26	26	1	90
		304	166	109	39	618
1. 学校全体又は特定の学年での活動を行った。	-	76.3%	60.8%	31.2%	92.3%	65.2%
2. 特定の学級や部活動、委員会、有志等、一部の児童生徒が活動を行った。	-	11.5%	23.5%	45.0%	5.1%	20.2%
3. 行わなかった。→問84へ	-	12.2%	15.7%	23.9%	2.6%	14.6%

問83 問82で1または2と回答した学校について、どのような取組を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 「共生・共育」に関連した授業（家庭、技術・家庭、社会、公民、道徳等）	-	153	90	55	15	313
2. 「共生・共育」に関連した講演・講座（児童生徒を対象としたものに限る）	-	55	25	11	7	98
3. 校内での交流及び共同学習（特別支援学級の児童生徒と他の児童生徒が授業や学校行事等を共に行う場合や、併設する特別支援学校分校と高校生との交流等）	-	177	87	24	27	315
4. 特別支援学校との交流及び共同学習（文通や作品の交換等、間接的な交流を含む）	-	128	57	26	17	228
5. その他	-	5	1	3	3	12
		518	260	119	69	966

*当てはまるものすべてを選択

1. 「共生・共育」に関連した授業（家庭、技術・家庭、社会、公民、道徳等）	-	50.3%	54.2%	50.5%	38.5%	50.6%
2. 「共生・共育」に関連した講演・講座（児童生徒を対象としたものに限る）	-	18.1%	15.1%	10.1%	17.9%	15.9%
3. 校内での交流及び共同学習（特別支援学級の児童生徒と他の児童生徒が授業や学校行事等を共に行う場合や、併設する特別支援学校分校と高校生との交流等）	-	58.2%	52.4%	22.0%	69.2%	51.0%
4. 特別支援学校との交流及び共同学習（文通や作品の交換等、間接的な交流を含む）	-	42.1%	34.3%	23.9%	43.6%	36.9%
5. その他	-	1.6%	0.6%	2.8%	7.7%	1.9%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問84 「地域学」に関する取り組みを実施しましたか。（部活動やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）

※「地域学」とは、「地域の自然、人、事象などを学ぶことによって、郷土観を確立し、ひいては地域活性化や地域づくりを図っていく学習活動」のことです。地域の歴史や地理についての学習、自然保護活動、地域の特産品を用いたメニュー開発、地元の伝統芸能体験等が該当します。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	272	138	87	-	497
2. いいえ→問87へ	-	32	28	22	-	82
		304	166	109		579
1. はい	-	89.5%	83.1%	79.8%	-	85.8%
2. いいえ→問87へ	-	10.5%	16.9%	20.2%	-	14.2%

問85 問84で「はい」と回答した学校について、どの教育活動の中で実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 各教科・科目の授業	-	173	31	45	-	249
2. 総合的な学習（探究）の時間	-	256	119	59	-	434
3. 特別活動（学級活動、ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事）	-	52	26	21	-	99
4. 部活動	-	1	10	30	-	41
5. その他（有志やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）	-	13	33	21	-	67
		495	219	176		890
1. 各教科・科目の授業	-	56.9%	18.7%	41.3%	-	43.0%
2. 総合的な学習（探究）の時間	-	84.2%	71.7%	54.1%	-	75.0%
3. 特別活動（学級活動、ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事）	-	17.1%	15.7%	19.3%	-	17.1%
4. 部活動	-	0.3%	6.0%	27.5%	-	7.1%
5. その他（有志やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）	-	4.3%	19.9%	19.3%	-	11.6%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問86 問84で「はい」と回答した学校について、地域を学ぶフィールドワーク（校外での活動）を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学科・学年で実施した。	-	248	94	37	-	379
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	17	12	30	-	59
3. 部活動等で実施した。	-	0	4	11	-	15
4. 実施しなかった。	-	7	28	9	-	44
		272	138	87		497
1. 学校全体又は特定の学科・学年で実施した。	-	81.6%	56.6%	33.9%	-	65.5%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	5.6%	7.2%	27.5%	-	10.2%
3. 部活動等で実施した。	-	0.0%	2.4%	10.1%	-	2.6%
4. 実施しなかった。	-	2.3%	16.9%	8.3%	-	7.6%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

【22】読書活動について

問87 「読書の時間（朝読書、帰りの読書等）」や「読み聞かせ」等、特定の時間を設けた読書活動を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 実施した。	-	303	151	83	37	574
2. 実施しなかった。→問89へ	-	1	15	26	2	44
		304	166	109	39	618
1. 実施した。	-	99.7%	91.0%	76.1%	94.9%	92.9%
2. 実施しなかった。→問89へ	-	0.3%	9.0%	23.9%	5.1%	7.1%

問88 問87で「実施した」と回答した学校について、どのような読書活動を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 読書の時間	-	265	136	78	24	503
2. 読み聞かせ	-	285	103	7	28	423
3. その他の読書活動	-	86	27	24	9	146
		636	266	109	61	1,072
1. 読書の時間	-	87.2%	81.9%	71.6%	61.5%	81.4%
2. 読み聞かせ	-	93.8%	62.0%	6.4%	71.8%	68.4%
3. その他の読書活動	-	28.3%	16.3%	22.0%	23.1%	23.6%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問89 司書教諭が読書指導や学校図書館の機能を活用した授業の支援等(※)を実施しましたか。

※読書啓発やチーム・ティーチング、授業へのアドバイスなど

■12学級以上の学校

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 実施した。	-	141	69	0	0	210
2. 司書教諭の発令があったが、実施しなかった。	-	36	18	14	2	70
3. 司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	0	0	12	3	15
		177	87	26	5	295
1. 実施した。	-	79.7%	79.3%	0.0%	0.0%	71.2%
2. 司書教諭の発令があったが、実施しなかった。	-	20.3%	20.7%	53.8%	40.0%	23.7%
3. 司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	0.0%	0.0%	46.2%	60.0%	5.1%

※割合は、各校種12学級以上の学校数を母数として算出

■11学級以下の学校

	幼こ	小	中	高	特	計
4. 実施した。	-	78	48	4	9	139
5. 司書教諭の発令があったが、実施しなかった。	-	8	5	2	1	16
6. 司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	41	26	31	13	111
		127	79	37	23	266
4. 実施した。	-	61.4%	60.8%	10.8%	39.1%	52.3%
5. 司書教諭の発令があったが、実施しなかった。	-	6.3%	6.3%	5.4%	4.3%	6.0%
6. 司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	32.3%	32.9%	83.8%	56.5%	41.7%

※割合は、各校種11学級以下の学校数を母数として算出

問90 学校司書をどのように配置していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 常勤配置	-	114	63	-	-	177
2. (他校との) 兼務配置	-	152	75	-	-	227
3. 配置していない。	-	38	28	-	-	66
		304	166			470
1. 常勤配置	-	37.5%	38.0%	-	-	37.7%
2. (他校との) 兼務配置	-	50.0%	45.2%	-	-	48.3%
3. 配置していない。	-	12.5%	16.9%	-	-	14.0%

問91 学校図書館担当職員(学校司書を含む)をどのように配置していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 常勤で専属配置	-	-	-	16	-	16
2. 常勤で他分掌業務との兼務配置	-	-	-	33	-	33
3. 非常勤で専属配置	-	-	-	26	-	26
4. 非常勤で他分掌との兼務配置	-	-	-	9	-	9
5. 配置していない。	-	-	-	25	-	25
				109		109
1. 常勤で専属配置	-	-	-	14.7%	-	14.7%
2. 常勤で他分掌業務との兼務配置	-	-	-	30.3%	-	30.3%
3. 非常勤で専属配置	-	-	-	23.9%	-	23.9%
4. 非常勤で他分掌との兼務配置	-	-	-	8.3%	-	8.3%
5. 配置していない。	-	-	-	22.9%	-	22.9%

問92 「子ども読書の日」「こどもの読書週間」「読書週間」(※)のいずれかで、読書の啓発活動(図書館利用指導を含む)を行いましたか。

※子ども読書の日：4月23日、こどもの読書週間：4月23日～5月12日、読書週間：10月27日～11月9日

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	284	133	62	36	515
2. いいえ	-	20	33	47	3	103
		304	166	109	39	618
1. はい	-	93.4%	80.1%	56.9%	92.3%	83.3%
2. いいえ	-	6.6%	19.9%	43.1%	7.7%	16.7%

問93 保護者に対して、文書や学校行事等で、家庭でも幼児児童生徒が本を読むような働き掛けをどの程度行っていますか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 毎月1回以上	76	111	26	9	1	223
2. 学期に1回以上	44	108	31	24	13	220
3. 年1回以上	11	64	56	16	14	161
4. 行っていない。	1	21	53	60	11	146
	132	304	166	109	39	750
1. 毎月1回以上	57.6%	36.5%	15.7%	8.3%	2.6%	29.7%
2. 学期に1回以上	33.3%	35.5%	18.7%	22.0%	33.3%	29.3%
3. 年1回以上	8.3%	21.1%	33.7%	14.7%	35.9%	21.5%
4. 行っていない。	0.8%	6.9%	31.9%	55.0%	28.2%	19.5%

問94 静岡県読書ガイドブック「本とともだち」(※)を活用しましたか。
 ※年少、小1、中1に配付

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	78	256	122	-	11	467
2. いいえ→問96へ	54	48	44	-	28	174
	132	304	166		39	641
1. はい	59.1%	84.2%	73.5%	-	28.2%	72.9%
2. いいえ→問96へ	40.9%	15.8%	26.5%	-	71.8%	27.1%

問95 問94で「はい」と回答した学校(園)について、どのように活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択						
1. 授業や読み聞かせ等で活用した。	55	145	37	-	6	243
2. 児童生徒に配布し、読書記録(書込ページ)を点検した。【小中特】	-	60	25	-	2	87
3. 学校図書館利用の際に活用した。【小中特】	-	133	87	-	7	227
4. 学級懇談会等で保護者に向けて活用した。	29	21	1	-	0	51
	84	359	150		15	608
*当てはまるものをすべて選択						
1. 授業や読み聞かせ等で活用した。	41.7%	47.7%	22.3%	-	15.4%	37.9%
2. 児童生徒に配布し、読書記録(書込ページ)を点検した。【小中特】	-	19.7%	15.1%	-	5.1%	17.1%
3. 学校図書館利用の際に活用した。【小中特】	-	43.8%	52.4%	-	17.9%	44.6%
4. 学級懇談会等で保護者に向けて活用した。	22.0%	6.9%	0.6%	-	0.0%	8.0%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

[23] 学校又はPTAが主催する家庭教育支援活動について

問96 保護者向けの家庭教育支援活動(家庭教育講座、相談、保護者向けお便り等を含む)を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	119	244	121	-	32	516
2. いいえ→問100へ	13	60	45	-	7	125
	132	304	166		39	641
1. はい	90.2%	80.3%	72.9%	-	82.1%	80.5%
2. いいえ→問100へ	9.8%	19.7%	27.1%	-	17.9%	19.5%

問97 問96で「はい」と回答した学校(園)について、どのような内容の家庭教育支援活動を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択						
1. 懇談会(授業参観後の懇談会を含む)	73	165	72	-	23	333
2. 家庭教育についての講座・研修会・交流会(懇談会等で保護者が子育てについて自由に話す場合を含む)	89	180	78	-	21	368
3. 家庭教育についての相談	66	75	32	-	13	186
4. 保護者向けお便り等の文書	69	67	55	-	25	216
5. その他	5	6	3	-	2	16
	302	493	240		84	1,119
*当てはまるものをすべて選択						
1. 懇談会(授業参観後の懇談会を含む)	55.3%	54.3%	43.4%	-	59.0%	52.0%
2. 家庭教育についての講座・研修会・交流会(懇談会等で保護者が子育てについて自由に話す場合を含む)	67.4%	59.2%	47.0%	-	53.8%	57.4%
3. 家庭教育についての相談	50.0%	24.7%	19.3%	-	33.3%	29.0%
4. 保護者向けお便り等の文書	52.3%	22.0%	33.1%	-	64.1%	33.7%
5. その他	3.8%	2.0%	1.8%	-	5.1%	2.5%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問98 問96で「はい」と回答した学校(園)について、地域の方等(教職員、保護者以外)を講師や助言者として活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	81	179	77	-	23	360
2. いいえ	38	65	44	-	9	156
	119	244	121		32	516
1. はい	68.1%	73.4%	63.6%	-	71.9%	69.8%
2. いいえ	31.9%	26.6%	36.4%	-	28.1%	30.2%

問99 問96で「はい」と回答した学校について、入学前又は直後に、新入生保護者対象の家庭教育に関する講座を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 保護者全員が集まる機会に実施した。	42	134	57	-	11	244
2. 希望した保護者に対してのみ実施した。	8	41	22	-	5	76
3. 実施しなかった。	69	69	42	-	16	196
	119	244	121		32	516
1. 保護者全員が集まる機会に実施した。	35.3%	54.9%	47.1%	-	34.4%	47.3%
2. 希望した保護者に対してのみ実施した。	6.7%	16.8%	18.2%	-	15.6%	14.7%
3. 実施しなかった。	58.0%	28.3%	34.7%	-	50.0%	38.0%

[24] 社会性及びモラルの育成について

問100 社会性とモラルの育成に向けて、どのような取組を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択						
1. 主として「人間関係づくりプログラム」を計画に取り入れ、対人関係のスキルを育んだ。	-	205	96	-	-	301
2. 「人間関係づくりプログラム」効果測定ソフトを活用し、児童生徒の実態把握や対応策を検討した。	-	36	22	-	-	58
3. Q-U検査等の客観的な心理検査を実施し、児童生徒の実態把握や対応策の検討をした。	-	95	77	-	-	172
4. 児童生徒の手による自主的な活動の場を多くし、学級活動や児童会・生徒会活動等を活性化することに努めた。	-	231	143	-	-	374
5. 規範意識の醸成に向けて、児童生徒や保護者に対して学校の決まり等について、文書等で事前に明示した。	-	188	96	-	-	284
6. 「ネットいじめ」やインターネット上の有害情報から子どもを守るために、安全教室の実施や啓発資料を活用した。	-	185	130	-	-	315
7. その他	-	5	1	-	-	6
		945	565			1,510
*当てはまるものをすべて選択						
1. 主として「人間関係づくりプログラム」を計画に取り入れ、対人関係のスキルを育んだ。	-	67.4%	57.8%	-	-	64.0%
2. 「人間関係づくりプログラム」効果測定ソフトを活用し、児童生徒の実態把握や対応策を検討した。	-	11.8%	13.3%	-	-	12.3%
3. Q-U検査等の客観的な心理検査を実施し、児童生徒の実態把握や対応策の検討をした。	-	31.3%	46.4%	-	-	36.6%
4. 児童生徒の手による自主的な活動の場を多くし、学級活動や児童会・生徒会活動等を活性化することに努めた。	-	76.0%	86.1%	-	-	79.6%
5. 規範意識の醸成に向けて、児童生徒や保護者に対して学校の決まり等について、文書等で事前に明示した。	-	61.8%	57.8%	-	-	60.4%
6. 「ネットいじめ」やインターネット上の有害情報から子どもを守るために、安全教室の実施や啓発資料を活用した。	-	60.9%	78.3%	-	-	67.0%
7. その他	-	1.6%	0.6%	-	-	1.3%

[25] 大学生の学校体験活動の受入れについて

問101 大学生の学校体験活動(授業支援、放課後等学習支援、学校行事、部活動等)を受け入れましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	73	26	37	25	161
2. いいえ 一回答終了【小中】、問104へ【高特】	-	231	140	72	14	457
		304	166	109	39	618
1. はい	-	24.0%	15.7%	33.9%	64.1%	26.1%
2. いいえ 一回答終了【小中】、問104へ【高特】	-	76.0%	84.3%	66.1%	35.9%	73.9%

問102 問101で「はい」と回答した学校について、何人受け入れましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計
【総数】	-	176	95	257	172	700
【1校平均】	-	0.6	0.6	2.4	4.4	1.1

※1校平均は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問103 問101で「はい」と回答した学校について、どのような活動について受け入れましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 授業支援	-	52	7	12	23	94
2. 放課後等学習支援	-	16	13	8	1	38
3. 学校行事	-	16	5	5	4	30
4. 部活動	-	0	6	13	2	21
5. その他	-	13	1	8	1	23
		97	32	46	31	206

*当てはまるものすべてを選択

1. 授業支援	-	17.1%	4.2%	11.0%	59.0%	15.2%
2. 放課後等学習支援	-	5.3%	7.8%	7.3%	2.6%	6.6%
3. 学校行事	-	5.3%	3.0%	4.6%	10.3%	5.2%
4. 部活動	-	0.0%	3.6%	11.9%	5.1%	3.6%
5. その他	-	4.3%	0.6%	7.3%	2.6%	4.0%

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

【26】 広報活動について

問104 学校行事等について、教育政策課を通じて県政記者クラブへの資料提供を行いましたか。

対象期間：令和5年1月～12月

	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	-	-	30	11	41
2. いいえ →回答終了【高特】	-	-	-	79	28	107
				109	39	148

1. はい	-	-	-	27.5%	28.2%	27.7%
2. いいえ →回答終了【高特】	-	-	-	72.5%	71.8%	72.3%

問105 問104で「1. はい」と回答した学校について、記者提供を行った学校行事等の件数を回答してください。

	幼こ	小	中	高	特	計
【総数】	-	-	-	83	34	117
【1校平均】	-	-	-	0.8	0.9	0.8

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問106 問105で回答した件数のうち、以下に当てはまる学校行事等の件数を、それぞれ回答してください。

対象期間：令和5年1月～12月

【総数】(件)

	幼こ	小	中	高	特	計
1. 記者の取材を受け、新聞への掲載・テレビ放映の両方があった。	-	-	-	10	5	15
2. 記者の取材を受け、新聞に掲載された(テレビ放映はなかった)。	-	-	-	46	18	64
3. 記者の取材を受け、テレビで放映された(新聞への掲載はなかった)。	-	-	-	4	1	5
4. 記者の取材を受けたが、新聞への掲載・テレビ放映はなかった。	-	-	-	0	0	0
5. 記者の取材はなかった。	-	-	-	23	10	33
				83	34	117

【割合】(件)

1. 記者の取材を受け、新聞への掲載・テレビ放映の両方があった。	-	-	-	12.0%	14.7%	12.8%
2. 記者の取材を受け、新聞に掲載された(テレビ放映はなかった)。	-	-	-	55.4%	52.9%	54.7%
3. 記者の取材を受け、テレビで放映された(新聞への掲載はなかった)。	-	-	-	4.8%	2.9%	4.3%
4. 記者の取材を受けたが、新聞への掲載・テレビ放映はなかった。	-	-	-	0.0%	0.0%	0.0%
5. 記者の取材はなかった。	-	-	-	27.7%	29.4%	28.2%

※割合は、各校種の記者提供件数を母数として算出

II 教員対象調査（抽出調査）

回答者数（再掲）				
小	中	高	特	計
531	511	535	698	2,275

【1】学校における業務改善について

問1 学校の教員としての自身の仕事にやりがいを感じている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	219	173	137	240	769
2. まあ当てはまる。	282	303	326	416	1,327
3. あまり当てはまらない。	30	31	64	36	161
4. ほとんど当てはまらない。	0	4	8	6	18
	531	511	535	698	2,275
	41.2%	33.9%	25.6%	34.4%	33.8%
	53.1%	59.3%	60.9%	59.6%	58.3%
	5.6%	6.1%	12.0%	5.2%	7.1%
	0.0%	0.8%	1.5%	0.9%	0.8%

問2 児童生徒と向き合える「授業」の時間は楽しいと感じている。

※授業を行っていない場合は、それぞれの職務に応じた業務に置き換えて回答

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	246	244	194	316	1,000
2. まあ当てはまる。	268	250	303	363	1,184
3. あまり当てはまらない。	17	16	38	16	87
4. ほとんど当てはまらない。	0	1	0	3	4
	531	511	535	698	2,275
	46.3%	47.7%	36.3%	45.3%	44.0%
	50.5%	48.9%	56.6%	52.0%	52.0%
	3.2%	3.1%	7.1%	2.3%	3.8%
	0.0%	0.2%	0.0%	0.4%	0.2%

問3 「児童生徒と向き合う時間」や「指導準備の時間」は前年度に比べて増えていると感じている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	89	60	89	112	350
2. まあ当てはまる。	188	202	188	341	919
3. あまり当てはまらない。	201	191	201	204	797
4. ほとんど当てはまらない。	57	58	57	41	213
	535	511	535	698	2,279
	16.8%	11.7%	16.6%	16.0%	15.4%
	35.4%	39.5%	35.1%	48.9%	40.4%
	37.9%	37.4%	37.6%	29.2%	35.0%
	10.7%	11.4%	10.7%	5.9%	9.4%

問4 今年度を振り返って、仕事が忙しいと感じている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	272	228	222	248	970
2. まあ当てはまる。	216	224	240	347	1,027
3. あまり当てはまらない。	41	50	67	91	249
4. ほとんど当てはまらない。	2	9	6	12	29
	531	511	535	698	2,275
	51.2%	44.6%	41.5%	35.5%	42.6%
	40.7%	43.8%	44.9%	49.7%	45.1%
	7.7%	9.8%	12.5%	13.0%	10.9%
	0.4%	1.8%	1.1%	1.7%	1.3%

問5 勤務時間内では仕事が終わらず、家に持ち帰って仕事をすることがある。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	207	201	151	158	717
2. まあ当てはまる。	171	163	165	286	785
3. あまり当てはまらない。→問7へ	100	100	132	177	509
4. ほとんど当てはまらない。→問7へ	53	47	87	77	264
	531	511	535	698	2,275
	39.0%	39.3%	28.2%	22.6%	31.5%
	32.2%	31.9%	30.8%	41.0%	34.5%
	18.8%	19.6%	24.7%	25.4%	22.4%
	10.0%	9.2%	16.3%	11.0%	11.6%

問6 問5で「1. かなり当てはまる」「2. まあ当てはまる」と答えた方について、持ち帰って仕事をする主な内容を下記から選択してください。

	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択					
1. 授業準備、教材研究	334	303	277	397	1,311
2. 試験関係・成績処理の業務	125	209	160	28	522
3. 指導案の作成・添削	171	112	31	153	467
4. 児童生徒に係る提出物の点検	95	86	63	11	255
5. 学級・学年の業務	172	146	46	102	466
6. 担当分掌の業務	192	173	100	143	608
7. 部活動関係の業務	0	103	85	2	190
8. 事務関係の業務	42	53	25	44	164
9. 研修関係の業務	67	68	24	54	213
10. その他	26	31	22	33	112
	1,224	1,284	833	967	4,308
*当てはまるものすべてを選択					
1. 授業準備、教材研究	88.4%	83.2%	87.7%	89.4%	87.3%
2. 試験関係・成績処理の業務	33.1%	57.4%	50.6%	6.3%	34.8%
3. 指導案の作成・添削	45.2%	30.8%	9.8%	34.5%	31.1%
4. 児童生徒に係る提出物の点検	25.1%	23.6%	19.9%	2.5%	17.0%
5. 学級・学年の業務	45.5%	40.1%	14.6%	23.0%	31.0%
6. 担当分掌の業務	50.8%	47.5%	31.7%	32.2%	40.5%
7. 部活動関係の業務	0.0%	28.3%	26.9%	0.5%	12.7%
8. 事務関係の業務	11.1%	14.6%	7.9%	9.9%	10.9%
9. 研修関係の業務	17.7%	18.7%	7.6%	12.2%	14.2%
10. その他	6.9%	8.5%	7.0%	7.4%	7.5%

問7 今年度、自身が取り組む業務改善に関する目標を立てた。

	小	中	高	特	計
1. 当てはまる。	358	347	354	508	1,567
2. 当てはまらない。	173	164	181	190	708
	531	511	535	698	2,275
1. 当てはまる。	67.4%	67.9%	66.2%	72.8%	68.9%
2. 当てはまらない。	32.6%	32.1%	33.8%	27.2%	31.1%

問8 今年度、校務の整理・削減や業務改善に関する提案を行った。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	49	55	62	68	234
2. まあ当てはまる。	206	204	218	281	909
3. あまり当てはまらない。	193	178	185	260	816
4. ほとんど当てはまらない。	83	74	70	89	316
	531	511	535	698	2,275
1. かなり当てはまる。	9.2%	10.8%	11.6%	9.7%	10.3%
2. まあ当てはまる。	38.8%	39.9%	40.7%	40.3%	40.0%
3. あまり当てはまらない。	36.3%	34.8%	34.6%	37.2%	35.9%
4. ほとんど当てはまらない。	15.6%	14.5%	13.1%	12.8%	13.9%

問9 勤務時間や退勤時刻を意識して計画的に仕事を進めている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	138	137	143	203	621
2. まあ当てはまる。	291	278	281	414	1,264
3. あまり当てはまらない。	81	81	85	73	320
4. ほとんど当てはまらない。	21	15	26	8	70
	531	511	535	698	2,275
1. かなり当てはまる。	26.0%	26.8%	26.7%	29.1%	27.3%
2. まあ当てはまる。	54.8%	54.4%	52.5%	59.3%	55.6%
3. あまり当てはまらない。	15.3%	15.9%	15.9%	10.5%	14.1%
4. ほとんど当てはまらない。	4.0%	2.9%	4.9%	1.1%	3.1%

問10 十分な睡眠時間や趣味でリフレッシュする時間等が確保されている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	73	50	63	92	278
2. まあ当てはまる。	281	237	254	433	1,205
3. あまり当てはまらない。	138	177	159	146	620
4. ほとんど当てはまらない。	39	47	59	27	172
	531	511	535	698	2,275
1. かなり当てはまる。	13.7%	9.8%	11.8%	13.2%	12.2%
2. まあ当てはまる。	52.9%	46.4%	47.5%	62.0%	53.0%
3. あまり当てはまらない。	26.0%	34.6%	29.7%	20.9%	27.3%
4. ほとんど当てはまらない。	7.3%	9.2%	11.0%	3.9%	7.6%

問11 健康診断やストレスチェック、相談窓口等を活用して自身の健康管理に努めている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	78	50	63	91	282
2. まあ当てはまる。	292	280	246	414	1,232
3. あまり当てはまらない。	113	121	160	140	534
4. ほとんど当てはまらない。	48	60	66	53	227
	531	511	535	698	2,275
1. かなり当てはまる。	14.7%	9.8%	11.8%	13.0%	12.4%
2. まあ当てはまる。	55.0%	54.8%	46.0%	59.3%	54.2%
3. あまり当てはまらない。	21.3%	23.7%	29.9%	20.1%	23.5%
4. ほとんど当てはまらない。	9.0%	11.7%	12.3%	7.6%	10.0%

問12 あなたは日頃、勤務時間の途中で休憩を取ることができていますか。

	小	中	高	特	計
1. できている。→問14へ	26	30	74	50	180
2. まあできている。→問14へ	120	117	274	237	748
3. あまりできていない。	187	201	143	268	799
4. できていない。	198	163	44	143	548
	531	511	535	698	2,275
1. できている。→問14へ	4.9%	5.9%	13.8%	7.2%	7.9%
2. まあできている。→問14へ	22.6%	22.9%	51.2%	34.0%	32.9%
3. あまりできていない。	35.2%	39.3%	26.7%	38.4%	35.1%
4. できていない。	37.3%	31.9%	8.2%	20.5%	24.1%

問13 問12で「3.あまりできていない」「4.できていない」と答えた方について、休憩が取れない主な原因を下記から選択してください。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1.教員間の打ち合わせや情報交換等があるため（全校・学部レベル）	125	113	32	137	407
2.教員間の打ち合わせや情報交換等があるため（分掌・学年・教科レベル）	170	177	85	258	690
3.児童生徒への対応のため（面談等）	234	223	134	196	787
4.児童生徒への対応のため（学習・生徒指導）	267	246	99	214	826
5.児童生徒への対応のため（給食指導）	175	185	1	185	546
6.児童生徒への対応のため（委員会・部活動・行事等の指導）	126	201	58	48	433
7.保護者、外部関係者への対応のため	119	120	47	56	342
8.分掌、学年の業務をしているため（打合せ等以外）	190	188	94	206	678
9.8以外の事務仕事をしているため	72	76	40	74	262
10.授業準備、教材研究等をしているため	217	195	122	239	773
11.休憩を取得する周りの雰囲気や理解がないため	18	38	9	45	110
12.職員室では休憩が取りづらく、ほかに適当な場所もないため	45	67	39	102	253
13.時間外の仕事や仕事の持ち帰りをしないように休憩時間に仕事をしているため	150	134	90	182	556
14.欠員分の業務に対応する必要があったため	49	57	17	86	209
	1,957	2,020	867	2,028	6,872

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1.教員間の打ち合わせや情報交換等があるため（全校・学部レベル）	32.5%	31.0%	17.1%	33.3%	30.2%
2.教員間の打ち合わせや情報交換等があるため（分掌・学年・教科レベル）	44.2%	48.6%	45.5%	62.8%	51.2%
3.児童生徒への対応のため（面談等）	60.8%	61.3%	71.7%	47.7%	58.4%
4.児童生徒への対応のため（学習・生徒指導）	69.4%	67.6%	52.9%	52.1%	61.3%
5.児童生徒への対応のため（給食指導）	45.5%	50.8%	0.5%	45.0%	40.5%
6.児童生徒への対応のため（委員会・部活動・行事等の指導）	32.7%	55.2%	31.0%	11.7%	32.1%
7.保護者、外部関係者への対応のため	30.9%	33.0%	25.1%	13.6%	25.4%
8.分掌、学年の業務をしているため（打合せ等以外）	49.4%	51.6%	50.3%	50.1%	50.3%
9.8以外の事務仕事をしているため	18.7%	20.9%	21.4%	18.0%	19.5%
10.授業準備、教材研究等をしているため	56.4%	53.6%	65.2%	58.2%	57.4%
11.休憩を取得する周りの雰囲気や理解がないため	4.7%	10.4%	4.8%	10.9%	8.2%
12.職員室では休憩が取りづらく、ほかに適当な場所もないため	11.7%	18.4%	20.9%	24.8%	18.8%
13.時間外の仕事や仕事の持ち帰りをしないように休憩時間に仕事をしているため	39.0%	36.8%	48.1%	44.3%	41.3%
14.欠員分の業務に対応する必要があったため	12.7%	15.7%	9.1%	20.9%	15.5%

【2】教職員研修について

問14 校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）の成果を授業改善や学校運営に役立てましたか。

	小	中	高	特	計
1.役立てた。	146	115	75	152	488
2.ある程度役立てた。	330	307	329	465	1,431
3.あまり役立てなかった。	50	79	110	74	313
4.全く役立てなかった。	5	10	21	7	43
	531	511	535	698	2,275

	小	中	高	特	計
1.役立てた。	27.5%	22.5%	14.0%	21.8%	21.5%
2.ある程度役立てた。	62.1%	60.1%	61.5%	66.6%	62.9%
3.あまり役立てなかった。	9.4%	15.5%	20.6%	10.6%	13.8%
4.全く役立てなかった。	0.9%	2.0%	3.9%	1.0%	1.9%

問15 校外研修（最も直近の研修）をいつ受講しましたか。

	小	中	高	特	計
1.今年度	415	373	332	411	1,531
2.1年～2年前	69	70	89	156	384
3.3年～4年前	20	29	53	62	164
4.5年以上前	27	39	61	69	196
	531	511	535	698	2,275

	小	中	高	特	計
1.今年度	78.2%	73.0%	62.1%	58.9%	67.3%
2.1年～2年前	13.0%	13.7%	16.6%	22.3%	16.9%
3.3年～4年前	3.8%	5.7%	9.9%	8.9%	7.2%
4.5年以上前	5.1%	7.6%	11.4%	9.9%	8.6%

問16 校外研修（最も直近の研修）の受講時において、その成果を授業改善や学校運営に役立てましたか。

	小	中	高	特	計
1.役立てた。	169	152	126	181	628
2.ある程度役立てた。	319	290	290	455	1,354
3.あまり役立てなかった。	40	63	98	58	259
4.全く役立てなかった。	3	6	21	4	34
	531	511	535	698	2,275

	小	中	高	特	計
1.役立てた。	31.8%	29.7%	23.6%	25.9%	27.6%
2.ある程度役立てた。	60.1%	56.8%	54.2%	65.2%	59.5%
3.あまり役立てなかった。	7.5%	12.3%	18.3%	8.3%	11.4%
4.全く役立てなかった。	0.6%	1.2%	3.9%	0.6%	1.5%

問17 現在の学校現場の状況と比べて、受講した校外研修（最も直近の研修）の内容は現場のニーズに合っていると思いますか。

	小	中	高	特	計
1.合っている。	127	110	95	184	516
2.ある程度合っている。	349	322	308	448	1,427
3.あまり合っていない。	49	68	106	63	286
4.全く合っていない。	6	11	26	3	46
	531	511	535	698	2,275

	小	中	高	特	計
1.合っている。	23.9%	21.5%	17.8%	26.4%	22.7%
2.ある程度合っている。	65.7%	63.0%	57.6%	64.2%	62.7%
3.あまり合っていない。	9.2%	13.3%	19.8%	9.0%	12.6%
4.全く合っていない。	1.1%	2.2%	4.9%	0.4%	2.0%

問18 特別支援教育に関する研修等で受講した内容について、実際の教育現場で生かしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
1.はい→問20へ	425	328	327	-	1,080
2.いいえ	106	183	208	-	497
	531	511	535	-	1,577

	小	中	高	特	計
1.はい→問20へ	80.0%	64.2%	61.1%	-	68.5%
2.いいえ	20.0%	35.8%	38.9%	-	31.5%

問19 問18で「いいえ」と答えた方について、その理由を下記から選択してください。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 研修内容を生かす機会（対象の児童生徒等）がなかった。	34	80	115	-	229
2. 現場での状況が、研修で学んだことと違う状況だった。	17	42	43	-	102
3. 研修内容の理解が十分でなかった。	12	22	12	-	46
4. 研修内容は理解できたが、具体的な対処方法が分からなかった。	23	39	29	-	91
5. その他	31	38	32	-	101
	117	221	231		569

*当てはまるものすべてを選択

1. 研修内容を生かす機会（対象の児童生徒等）がなかった。	32.1%	43.7%	55.3%	-	46.1%
2. 現場での状況が、研修で学んだことと違う状況だった。	16.0%	23.0%	20.7%	-	20.5%
3. 研修内容の理解が十分でなかった。	11.3%	12.0%	5.8%	-	9.3%
4. 研修内容は理解できたが、具体的な対処方法が分からなかった。	21.7%	21.3%	13.9%	-	18.3%
5. その他	29.2%	20.8%	15.4%	-	20.3%

【3】「静岡県教員育成指標」について

問20 「静岡県教員育成指標」に示された資質能力を意識して、自己目標を立てたり、研修等を受講したりするなど、資質向上に努めていますか。

	小	中	高	特	計
1. はい	444	382	392	596	1,814
2. いいえ	87	129	143	102	461
	531	511	535	698	2,275
1. はい	83.6%	74.8%	73.3%	85.4%	79.7%
2. いいえ	16.4%	25.2%	26.7%	14.6%	20.3%

【4】児童生徒への指導について

問21 児童生徒が学習内容を確実に身につけることができるよう個々の児童生徒の実態に応じ、指導方法を工夫改善することができますか。

	小	中	高	特	計
1. 十分できる	74	69	94	141	378
2. ある程度できる	405	388	392	529	1,714
3. あまりできない	51	51	42	27	171
4. ほとんどできない	1	3	7	1	12
	531	511	535	698	2,275
1. 十分できる	13.9%	13.5%	17.6%	20.2%	16.6%
2. ある程度できる	76.3%	75.9%	73.3%	75.8%	75.3%
3. あまりできない	9.6%	10.0%	7.9%	3.9%	7.5%
4. ほとんどできない	0.2%	0.6%	1.3%	0.1%	0.5%

【5】その他

問22 「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」を利用しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 総合的な学習（探究）の時間、特別活動、各教科等の情報収集や一般に向けた広報活動の両方で利用した。	1	1	5	4	11
2. 情報収集のみ利用した。	63	49	70	129	311
3. 「まなぼっと」に情報を掲載した（広報活動）	2	8	5	7	22
4. 利用しなかった。	465	453	455	558	1,931
	531	511	535	698	2,275
1. 総合的な学習（探究）の時間、特別活動、各教科等の情報収集や一般に向けた広報活動の両方で利用した。	0.2%	0.2%	0.9%	0.6%	0.5%
2. 情報収集のみ利用した。	11.9%	9.6%	13.1%	18.5%	13.7%
3. 「まなぼっと」に情報を掲載した（広報活動）	0.4%	1.6%	0.9%	1.0%	1.0%
4. 利用しなかった。	87.6%	88.6%	85.0%	79.9%	84.9%

Ⅲ 児童生徒対象調査（抽出調査）

回答者数（再掲）				
小	中	高	特	計
1,324	2,275	2,028	48	5,675

【1】 普段の生活や考えについて

問1 困っている人がいるときは手助けをする。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	430	721	611	16	1,778
2. まあ当てはまる。	795	1,382	1,293	29	3,499
3. あまり当てはまらない。	77	148	104	2	331
4. ほとんど当てはまらない。	22	24	20	1	67
	1,324	2,275	2,028	48	5,675

1. かなり当てはまる。	32.5%	31.7%	30.1%	33.3%	31.3%
2. まあ当てはまる。	60.0%	60.7%	63.8%	60.4%	61.7%
3. あまり当てはまらない。	5.8%	6.5%	5.1%	4.2%	5.8%
4. ほとんど当てはまらない。	1.7%	1.1%	1.0%	2.1%	1.2%

問2 自分にはよいところがある。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	312	523	436	13	1,284
2. まあ当てはまる。	728	1,235	1,159	19	3,141
3. あまり当てはまらない。	213	409	351	15	988
4. ほとんど当てはまらない。	71	108	82	1	262
	1,324	2,275	2,028	48	5,675

1. かなり当てはまる。	23.6%	23.0%	21.5%	27.1%	22.6%
2. まあ当てはまる。	55.0%	54.3%	57.1%	39.6%	55.3%
3. あまり当てはまらない。	16.1%	18.0%	17.3%	31.3%	17.4%
4. ほとんど当てはまらない。	5.4%	4.7%	4.0%	2.1%	4.6%

問3 今の自分が好きだ。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	322	375	312	10	1,019
2. まあ当てはまる。	565	1,051	945	18	2,579
3. あまり当てはまらない。	285	623	606	14	1,528
4. ほとんど当てはまらない。	152	226	165	6	549
	1,324	2,275	2,028	48	5,675

1. かなり当てはまる。	24.3%	16.5%	15.4%	20.8%	18.0%
2. まあ当てはまる。	42.7%	46.2%	46.6%	37.5%	45.4%
3. あまり当てはまらない。	21.5%	27.4%	29.9%	29.2%	26.9%
4. ほとんど当てはまらない。	11.5%	9.9%	8.1%	12.5%	9.7%

問4 自然科学（※1）や、ものづくり（※2、3）に関心がある。

※1 「自然科学」とは、物の性質や電気などのエネルギー、生命や地球などについて、実験・観察などを通して研究する学問です。

学校では理科などの教科で学びます。

※2 「ものづくり」とは、高度な技術や技能を生かして、人々の生活に役立つ製品などを作り出すことです。

※3 小中学校における「ものづくり」とは、理科や技術、家庭などの教科で学習した知識・技能を生かして、自分の理解を深めるための「もの」や、生活に役立つ「もの」などをつくることです。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	385	499	337	14	1,235
2. まあ当てはまる。	649	987	725	13	2,374
3. あまり当てはまらない。	234	655	652	16	1,557
4. ほとんど当てはまらない。	56	134	314	5	509
	1,324	2,275	2,028	48	5,675

1. かなり当てはまる。	29.1%	21.9%	16.6%	29.2%	21.8%
2. まあ当てはまる。	49.0%	43.4%	35.7%	27.1%	41.8%
3. あまり当てはまらない。	17.7%	28.8%	32.1%	33.3%	27.4%
4. ほとんど当てはまらない。	4.2%	5.9%	15.5%	10.4%	9.0%

問5 外国人や外国の文化に興味を持ち、積極的に接している。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	-	289	5	294
2. まあ当てはまる。	-	-	616	14	630
3. あまり当てはまらない。	-	-	812	16	828
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	311	13	324
			2,028	48	2,076

1. かなり当てはまる。	-	-	14.3%	10.4%	14.2%
2. まあ当てはまる。	-	-	30.4%	29.2%	30.3%
3. あまり当てはまらない。	-	-	40.0%	33.3%	39.9%
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	15.3%	27.1%	15.6%

問6 国際バカロレア教育（※）を受けてみたいと思う。

※国際バカロレア教育とは、ふじのくに国際高校でR8年度から導入される、世界に貢献できる人材の育成を目指した、探究学習を中心とした教育プログラム。

	小	中	高	特	計
1. はい	-	626	-	-	626
2. いいえ	-	1,649	-	-	1,649
		2,275			2,275

1. はい	-	27.5%	-	-	27.5%
2. いいえ	-	72.5%	-	-	72.5%

問7 地域で行われる活動（祭り、行事、清掃活動等）に進んで参加している。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	364	606	289	6	1,265
2. まあ当てはまる。	578	956	710	9	2,253
3. あまり当てはまらない。	279	519	717	12	1,527
4. ほとんど当てはまらない。	103	194	312	21	630
	1,324	2,275	2,028	48	5,675
1. かなり当てはまる。	27.5%	26.6%	14.3%	12.5%	22.3%
2. まあ当てはまる。	43.7%	42.0%	35.0%	18.8%	39.7%
3. あまり当てはまらない。	21.1%	22.8%	35.4%	25.0%	26.9%
4. ほとんど当てはまらない。	7.8%	8.5%	15.4%	43.8%	11.1%

問8 今住んでいる地域に住み続けたい、又は他の地域に出ても、いつかは帰ってきたいと思う。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	783	781	600	19	2,183
2. まあ当てはまる。	415	1,004	913	17	2,349
3. あまり当てはまらない。	89	363	393	7	852
4. ほとんど当てはまらない。	37	127	122	5	291
	1,324	2,275	2,028	48	5,675
1. かなり当てはまる。	59.1%	34.3%	29.6%	39.6%	38.5%
2. まあ当てはまる。	31.3%	44.1%	45.0%	35.4%	41.4%
3. あまり当てはまらない。	6.7%	16.0%	19.4%	14.6%	15.0%
4. ほとんど当てはまらない。	2.8%	5.6%	6.0%	10.4%	5.1%

問9 自分の将来に対する、夢や希望を持っている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	708	718	623	18	2,067
2. まあ当てはまる。	364	829	807	14	2,014
3. あまり当てはまらない。	166	531	463	12	1,172
4. ほとんど当てはまらない。	86	197	135	4	422
	1,324	2,275	2,028	48	5,675
1. かなり当てはまる。	53.5%	31.6%	30.7%	37.5%	36.4%
2. まあ当てはまる。	27.5%	36.4%	39.8%	29.2%	35.5%
3. あまり当てはまらない。	12.5%	23.3%	22.8%	25.0%	20.7%
4. ほとんど当てはまらない。	6.5%	8.7%	6.7%	8.3%	7.4%

問10 読書が好き。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	368	589	438	12	1,407
2. まあ当てはまる。	444	782	747	19	1,992
3. あまり当てはまらない。	343	580	508	10	1,441
4. ほとんど当てはまらない。	169	324	335	7	835
	1,324	2,275	2,028	48	5,675
1. かなり当てはまる。	27.8%	25.9%	21.6%	25.0%	24.8%
2. まあ当てはまる。	33.5%	34.4%	36.8%	39.6%	35.1%
3. あまり当てはまらない。	25.9%	25.5%	25.0%	20.8%	25.4%
4. ほとんど当てはまらない。	12.8%	14.2%	16.5%	14.6%	14.7%

問11 日常的に、読書（※）をどの程度していますか（授業時間以外）。

※ 電子書籍を含む。読み聞かせ、まんが、雑誌、教科書等は含まない。

	小	中	高	特	計
1. ほぼ毎日	289	546	365	9	1,209
2. 1週間に1回から数回程度	551	677	484	11	1,723
3. 1か月に1回から数回程度	248	414	375	7	1,044
4. ほとんどしていない。	236	638	804	21	1,699
	1,324	2,275	2,028	48	5,675
1. ほぼ毎日	21.8%	24.0%	18.0%	18.8%	21.3%
2. 1週間に1回から数回程度	41.6%	29.8%	23.9%	22.9%	30.4%
3. 1か月に1回から数回程度	18.7%	18.2%	18.5%	14.6%	18.4%
4. ほとんどしていない。	17.8%	28.0%	39.6%	43.8%	29.9%

問12 読書（※）について、1か月に平均何冊本を読みましたか。（おおよその冊数をお答えください。）

※ 電子書籍を含む。読み聞かせ、まんが、雑誌、教科書等は含まない。

	小	中	高	特	計
	10,717	6,937	2,907	133	20,695
	8.1	3.1	1.4	2.8	3.7

【2】学校生活について

問13 学校生活が楽しい。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	621	931	700	22	2,274
2. まあ当てはまる。	557	1,052	986	16	2,611
3. あまり当てはまらない。	107	209	253	8	577
4. ほとんど当てはまらない。	39	83	89	2	213
	1,324	2,275	2,028	48	5,675
1. かなり当てはまる。	46.9%	40.9%	34.5%	45.8%	40.1%
2. まあ当てはまる。	42.1%	46.2%	48.6%	33.3%	46.0%
3. あまり当てはまらない。	8.1%	9.2%	12.5%	16.7%	10.2%
4. ほとんど当てはまらない。	2.9%	3.6%	4.4%	4.2%	3.8%

問14 学校に信頼できる先生がいる。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	719	909	537	20	2,185
2. まあ当てはまる。	456	958	984	17	2,415
3. あまり当てはまらない。	110	286	372	9	777
4. ほとんど当てはまらない。	39	122	135	2	298
	1,324	2,275	2,028	48	5,675
1. かなり当てはまる。	54.3%	40.0%	26.5%	41.7%	38.5%
2. まあ当てはまる。	34.4%	42.1%	48.5%	35.4%	42.6%
3. あまり当てはまらない。	8.3%	12.6%	18.3%	18.8%	13.7%
4. ほとんど当てはまらない。	2.9%	5.4%	6.7%	4.2%	5.3%

問15 授業の内容がよく分かる。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	519	488	307	17	1,331
2.まあ当てはまる。	696	1,317	1,349	24	3,386
3.あまり当てはまらない。	96	393	315	6	810
4.ほとんど当てはまらない。	13	77	57	1	148
	1,324	2,275	2,028	48	5,675
1.かなり当てはまる。	39.2%	21.5%	15.1%	35.4%	23.5%
2.まあ当てはまる。	52.6%	57.9%	66.5%	50.0%	59.7%
3.あまり当てはまらない。	7.3%	17.3%	15.5%	12.5%	14.3%
4.ほとんど当てはまらない。	1.0%	3.4%	2.8%	2.1%	2.6%

問16 家で勉強（学校の宿題、予習復習、塾での学習等）を1週間に5日以上している。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	690	875	423	15	2,003
2.まあ当てはまる。	373	758	397	10	1,538
3.あまり当てはまらない。	179	482	645	11	1,317
4.ほとんど当てはまらない。	82	160	563	11	816
	1,324	2,275	2,028	47	5,674
1.かなり当てはまる。	52.1%	38.5%	20.9%	31.3%	35.3%
2.まあ当てはまる。	28.2%	33.3%	19.6%	20.8%	27.1%
3.あまり当てはまらない。	13.5%	21.2%	31.8%	22.9%	23.2%
4.ほとんど当てはまらない。	6.2%	7.0%	27.8%	22.9%	14.4%

※特：無回答1

問17 学校生活の中で男女が平等である。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	-	-	458	15	473
2.まあ当てはまる。	-	-	1,078	26	1,104
3.あまり当てはまらない。	-	-	368	7	375
4.ほとんど当てはまらない。	-	-	124	0	124
			2,028	48	2,076
1.かなり当てはまる。	-	-	22.6%	31.3%	22.8%
2.まあ当てはまる。	-	-	53.2%	54.2%	53.2%
3.あまり当てはまらない。	-	-	18.1%	14.6%	18.1%
4.ほとんど当てはまらない。	-	-	6.1%	0.0%	6.0%

問18 学校生活に満足している。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	514	659	474	20	1,667
2.まあ当てはまる。	626	1,212	1,099	16	2,953
3.あまり当てはまらない。	145	314	341	12	812
4.ほとんど当てはまらない。	39	90	114	0	243
	1,324	2,275	2,028	48	5,675
1.かなり当てはまる。	38.8%	29.0%	23.4%	41.7%	29.4%
2.まあ当てはまる。	47.3%	53.3%	54.2%	33.3%	52.0%
3.あまり当てはまらない。	11.0%	13.8%	16.8%	25.0%	14.3%
4.ほとんど当てはまらない。	2.9%	4.0%	5.6%	0.0%	4.3%

問19 部活動が楽しい。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	-	892	550	-	1,442
2.まあ当てはまる。	-	747	834	-	1,581
3.あまり当てはまらない。	-	280	327	-	607
4.ほとんど当てはまらない。	-	146	163	-	309
5.加入していない。	-	210	154	-	364
		2,275	2,028		4,303
1.かなり当てはまる。	-	39.2%	27.1%	-	33.5%
2.まあ当てはまる。	-	32.8%	41.1%	-	36.7%
3.あまり当てはまらない。	-	12.3%	16.1%	-	14.1%
4.ほとんど当てはまらない。	-	6.4%	8.0%	-	7.2%
5.加入していない。	-	9.2%	7.6%	-	8.5%

問20 学校での学びを通して、より良い世界をつくるために、グローバルな視点を持って行動できるようになったと感じている。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	-	307	215	-	522
2.まあ当てはまる。	-	1,243	865	-	2,108
3.あまり当てはまらない。	-	607	784	-	1,391
4.ほとんど当てはまらない。	-	118	164	-	282
		2,275	2,028		4,303
1.かなり当てはまる。	-	13.5%	10.6%	-	12.1%
2.まあ当てはまる。	-	54.6%	42.7%	-	49.0%
3.あまり当てはまらない。	-	26.7%	38.7%	-	32.3%
4.ほとんど当てはまらない。	-	5.2%	8.1%	-	6.6%

問21 学校に困ったことや悩みごと等を相談できる人がいる。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	628	855	575	15	2,073
2.まあ当てはまる。	473	985	1,008	19	2,485
3.あまり当てはまらない。	146	288	322	12	768
4.ほとんど当てはまらない。	77	147	123	2	349
	1,324	2,275	2,028	48	5,675
1.かなり当てはまる。	47.4%	37.6%	28.4%	31.3%	36.5%
2.まあ当てはまる。	35.7%	43.3%	49.7%	39.6%	43.8%
3.あまり当てはまらない。	11.0%	12.7%	15.9%	25.0%	13.5%
4.ほとんど当てはまらない。	5.8%	6.5%	6.1%	4.2%	6.1%

【3】学校や家庭以外の相談窓口について

問22 学校や家庭以外に、困ったことや悩みごとを相談できる窓口を知っていますか。

	小	中	高	特	計
1. 知っている。	510	1,286	1,210	23	3,029
2. 知らない。→問24へ	814	989	818	25	2,646
	1,324	2,275	2,028	48	5,675

1. 知っている。	38.5%	56.5%	59.7%	47.9%	53.4%
2. 知らない。→問24へ	61.5%	43.5%	40.3%	52.1%	46.6%

問23 問22で「知っている」と答えた人にお聞きします。知っている窓口をお答えください。

	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択					
1. 電話による相談窓口	395	954	766	11	2,126
2. メールやLINEによる相談窓口	186	872	947	13	2,018
3. その他の相談窓口	109	207	130	9	455
	690	2,033	1,843	33	4,599

*当てはまるものをすべて選択					
1. 電話による相談窓口	29.8%	41.9%	37.8%	22.9%	37.5%
2. メールやLINEによる相談窓口	14.0%	38.3%	46.7%	27.1%	35.6%
3. その他の相談窓口	8.2%	9.1%	6.4%	18.8%	8.0%

※割合は、各校種の回答者数を母数として算出

【4】学校の学習活動以外の活動について

問24 あなたが行っている習い事を教えてください。

	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択					
1. 学習塾に通っている。(通信型を含む。)	449	1,326	-	-	1,775
2. スポーツに関する習い事を行っている。	736	730	-	-	1,466
3. 音楽や美術に関する習い事を行っている。	276	282	-	-	558
4. 上記1～3以外の習い事を行っている。	198	194	-	-	392
5. 習い事は行っていない。	280	525	-	-	805
	1,939	3,057			4,996

*当てはまるものをすべて選択					
1. 学習塾に通っている。(通信型を含む。)	33.9%	58.3%	-	-	49.3%
2. スポーツに関する習い事を行っている。	55.6%	32.1%	-	-	40.7%
3. 音楽や美術に関する習い事を行っている。	20.8%	12.4%	-	-	15.5%
4. 上記1～3以外の習い事を行っている。	15.0%	8.5%	-	-	10.9%
5. 習い事は行っていない。	21.1%	23.1%	-	-	22.4%

問25 今年度、土・日曜日や夏休み、冬休み等に「自然体験」又は「野外活動」をしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
1. ある。	506	500	381	15	1,402
2. ない。	818	1,775	1,647	33	4,273
	1,324	2,275	2,028	48	5,675

1. ある。	38.2%	22.0%	18.8%	31.3%	24.7%
2. ない。	61.8%	78.0%	81.2%	68.8%	75.3%

問26 今年度、土・日曜日や夏休み、冬休み等に「ボランティア活動」又は「社会貢献(奉仕)活動」をしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
1. ある。	395	789	603	5	1,792
2. ない。	929	1,486	1,425	43	3,883
	1,324	2,275	2,028	48	5,675

1. ある。	29.8%	34.7%	29.7%	10.4%	31.6%
2. ない。	70.2%	65.3%	70.3%	89.6%	68.4%

【5】スマートフォンやインターネット等について

問27 スマートフォン又は携帯電話を持っていますか。

	小	中	高	特	計
1. スマートフォンを持っている。	527	1,907	1,990	32	4,456
2. 携帯電話(インターネット機能あり)を持っている。	126	101	28	4	259
3. 携帯電話(インターネット機能なし)を持っている。→問29へ	116	47	6	2	171
4. 持っていない。→問29へ	555	220	4	10	789
	1,324	2,275	2,028	48	5,675

1. スマートフォンを持っている。	39.8%	83.8%	98.1%	66.7%	78.5%
2. 携帯電話(インターネット機能あり)を持っている。	9.5%	4.4%	1.4%	8.3%	4.6%
3. 携帯電話(インターネット機能なし)を持っている。→問29へ	8.8%	2.1%	0.3%	4.2%	3.0%
4. 持っていない。→問29へ	41.9%	9.7%	0.2%	20.8%	13.9%

問28 問27で「スマートフォン又は携帯電話(インターネット機能あり)を持っている」と答えた人にお聞きします。それらの機器にフィルタリングを利用していますか。

	小	中	高	特	計
1. 利用している。	229	913	803	18	1,963
2. 利用していない。	68	321	532	8	929
3. 分からない。	356	774	683	10	1,823
	653	2,008	2,018	36	4,715

1. 利用している。	35.1%	45.5%	39.8%	50.0%	41.6%
2. 利用していない。	10.4%	16.0%	26.4%	22.2%	19.7%
3. 分からない。	54.5%	38.5%	33.8%	27.8%	38.7%

問29 家庭用ゲーム機又は携帯型デジタル音楽プレイヤーを持っていますか。

	小	中	高	特	計
1. 持っており、インターネット機能がある。	867	1,772	1,463	33	4,135
2. 持っているが、インターネット機能はない。→問31へ	175	213	174	6	568
3. 持っていない。→問31へ	282	290	391	9	972
	1,324	2,275	2,028	48	5,675

1. 持っており、インターネット機能がある。	65.5%	77.9%	72.1%	68.8%	72.9%
2. 持っているが、インターネット機能はない。→問31へ	13.2%	9.4%	8.6%	12.5%	10.0%
3. 持っていない。→問31へ	21.3%	12.7%	19.3%	18.8%	17.1%

問30 問29で「1.持っており、インターネット機能がある」と答えた人にお聞きます。それらの機器にフィルタリングを利用していますか。

	小	中	高	特	計
1. 利用している。	256	587	454	11	1,308
2. 利用していない。	126	381	446	9	962
3. 分からない。	485	804	563	13	1,865
	867	1,772	1,463	33	4,135
1. 利用している。	29.5%	33.1%	31.0%	33.3%	31.6%
2. 利用していない。	14.5%	21.5%	30.5%	27.3%	23.3%
3. 分からない。	55.9%	45.4%	38.5%	39.4%	45.1%

問31 スマートフォン、パソコン、家庭用ゲーム機など、インターネット機能のある機器（この後「スマートフォン等」といいます）について、1日の平均利用時間を回答してください。

	小	中	高	特	計
1. 1時間未満	239	165	87	3	494
2. 1時間以上2時間未満	340	446	256	6	1,048
3. 2時間以上3時間未満	271	588	503	9	1,371
4. 3時間以上4時間未満	181	445	464	10	1,100
5. 4時間以上5時間未満	105	290	286	3	684
6. 5時間以上6時間未満	70	142	179	5	396
7. 6時間以上	118	199	253	12	582
	1,324	2,275	2,028	48	5,675
1. 1時間未満	18.1%	7.3%	4.3%	6.3%	8.7%
2. 1時間以上2時間未満	25.7%	19.6%	12.6%	12.5%	18.5%
3. 2時間以上3時間未満	20.5%	25.8%	24.8%	18.8%	24.2%
4. 3時間以上4時間未満	13.7%	19.6%	22.9%	20.8%	19.4%
5. 4時間以上5時間未満	7.9%	12.7%	14.1%	6.3%	12.1%
6. 5時間以上6時間未満	5.3%	6.2%	8.8%	10.4%	7.0%
7. 6時間以上	8.9%	8.7%	12.5%	25.0%	10.3%

問32 スマートフォン等によるインターネットの利用により減った時間はありますか。

	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択					
1. 平日、睡眠や食事などを除いて家で過ごす時間	169	276	286	9	740
2. 通学にかかる時間	84	106	78	3	271
3. 部活動の時間	27	73	69	0	169
4. 学習塾や習い事の時間	107	84	56	3	250
5. 自宅で勉強する時間	219	909	670	15	1,813
6. 本を読む時間	250	588	455	12	1,305
7. 睡眠時間	268	808	836	16	1,928
8. 家族と顔を合わせて話をする時間	160	333	237	9	739
9. 特に減った時間はなかった。	717	856	641	19	2,233
	2,001	4,033	3,328	86	9,448
*当てはまるものをすべて選択					
1. 平日、睡眠や食事などを除いて家で過ごす時間	12.8%	12.1%	14.1%	18.8%	13.0%
2. 通学にかかる時間	6.3%	4.7%	3.8%	6.3%	4.8%
3. 部活動の時間	2.0%	3.2%	3.4%	0.0%	3.0%
4. 学習塾や習い事の時間	8.1%	3.7%	2.8%	6.3%	4.4%
5. 自宅で勉強する時間	16.5%	40.0%	33.0%	31.3%	31.9%
6. 本を読む時間	18.9%	25.8%	22.4%	25.0%	23.0%
7. 睡眠時間	20.2%	35.5%	41.2%	33.3%	34.0%
8. 家族と顔を合わせて話をする時間	12.1%	14.6%	11.7%	18.8%	13.0%
9. 特に減った時間はなかった。	54.2%	37.6%	31.6%	39.6%	39.3%

問33 スマートフォン等によるインターネットの利用により生活への影響はありましたか。

	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択					
1. やめなければならない時に、しばしばネットやゲームをやめられなかった。	294	706	636	13	1,649
2. スポーツ、趣味などの大切な活動に対する興味が著しく下がった。	74	105	92	4	275
3. 学業に悪影響が出たりしてもネットやゲームを続けた。	33	303	222	3	561
4. 腰痛、目の痛みなど体の問題を引き起こしてもネットやゲームを続けた。	50	160	155	5	370
5. 睡眠障害など心の問題が起きてもネットやゲームを続けた。	44	114	121	6	285
6. 特に影響はなかった。	967	1,412	1,195	29	3,603
	1,462	2,800	2,421	60	6,743
*当てはまるものをすべて選択					
1. やめなければならない時に、しばしばネットやゲームをやめられなかった。	22.2%	31.0%	31.4%	27.1%	29.1%
2. スポーツ、趣味などの大切な活動に対する興味が著しく下がった。	5.6%	4.6%	4.5%	8.3%	4.8%
3. 学業に悪影響が出たりしてもネットやゲームを続けた。	2.5%	13.3%	10.9%	6.3%	9.9%
4. 腰痛、目の痛みなど体の問題を引き起こしてもネットやゲームを続けた。	3.8%	7.0%	7.6%	10.4%	6.5%
5. 睡眠障害など心の問題が起きてもネットやゲームを続けた。	3.3%	5.0%	6.0%	12.5%	5.0%
6. 特に影響はなかった。	73.0%	62.1%	58.9%	60.4%	63.5%

問34 スマートフォン等によるインターネットの利用について、保護者とルールを話し合っていますか。

	小	中	高	特	計
1. 利用時間等について話し合っルールを決めている。	640	774	286	23	1,723
2. 話し合っていないが、保護者から使うときの注意はある。	449	931	693	13	2,086
3. 使い方のルールは特でない。	235	570	1,049	12	1,866
	1,324	2,275	2,028	48	5,675
1. 利用時間等について話し合っルールを決めている。	48.3%	34.0%	14.1%	47.9%	30.4%
2. 話し合っていないが、保護者から使うときの注意はある。	33.9%	40.9%	34.2%	27.1%	36.8%
3. 使い方のルールは特でない。	17.7%	25.1%	51.7%	25.0%	32.9%

【6】PC・タブレットなどのICT機器についてお聞きます。

問35 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。

	小	中	高	特	計
1. 役に立つと思う。	-	-	1,151	26	1,177
2. どちらかといえば、役に立つと思う。	-	-	640	21	661
3. どちらかといえば、役に立たないと思う。	-	-	131	1	132
4. 役に立たないと思う。	-	-	106	0	106
			2,028	48	2,076
1. 役に立つと思う。	-	-	56.8%	54.2%	56.7%
2. どちらかといえば、役に立つと思う。	-	-	31.6%	43.8%	31.8%
3. どちらかといえば、役に立たないと思う。	-	-	6.5%	2.1%	6.4%
4. 役に立たないと思う。	-	-	5.2%	0.0%	5.1%