

令和7年度学校対象調査結果

静岡県教育委員会教育政策課

1 調査目的

令和4年3月に策定された「静岡県教育振興基本計画」を着実に推進するとともに、今後の教育活動の充実改善を図るため、学校対象調査を実施した。

2 調査概要（調査期間：令和8年1月28日～2月24日）

区分	回答数					調査対象・標本抽出の方法
		小	中	高	特	
I 学校 (※2)	609校	297	163	109	40	静岡県内の全市町立学校、公立高等学校、県立特別支援学校を対象とする。
II 教員	2,131人	531	520	484	596	<ul style="list-style-type: none"> 静岡県内の市町立小中学校、県立高等学校、県立特別支援学校から地区や学科等の偏りがないようにグループを分け、学校を抽出 抽出した学校にフルタイムで勤務する県費負担教育職を対象とする。 【抽出校数】 小：25校、中：24校、高：15校、特：11校
III 児童 生徒	5,477人	1,314	2,070	2,049	44	<ul style="list-style-type: none"> 静岡県内の市町立小中学校、県立高等学校、県立特別支援学校から地区や学科等の偏りがないようにグループを分け、学校を抽出 抽出した学校に在席する小学5年生、中学2年生、高校2年生、特別支援学校の小学部5年生、中学部2年生、高等部2年生（特別支援学校においては、小・中・高等学校の学習指導要領に準ずる教育課程による者）を対象とする。 【抽出校数】 II教員対象調査に同じ

※政令市立学校を除く

※1 本報告書内における校種の表示は以下のとおりとする。

小：小学校・義務教育学校前期、中：中学校・義務教育学校後期、高：高等学校、特：特別支援学校

※2 高等学校は、課程別に回答するため、実校数と一致しない。

3 回答方法

Webアンケート又は紙アンケート

4 調査項目

I 学校対象調査

- 【1】学校における業務改善・教職員の働き方について
- 【2】教職員研修について
- 【3】「静岡県教員育成指標」について
- 【4】人権教育について
- 【5】男女共同参画について
- 【6】ICTの活用について
- 【7】情報モラルについて
- 【8】学校関係者評価について
- 【9】全国学力・学習状況調査について
- 【10】「令和版 自分ごと（自分の事）として学ぶ子供」について
- 【11】キャリア教育について
- 【12】異なる校種との連携について
- 【13】教育活動支援のための外部人材の導入等について
- 【14】外国人児童生徒等に対する支援について
- 【15】学校の安全対策について
- 【16】部活動について
- 【17】「体力アップコンテストしずおか」について
- 【18】学校施設の開放について
- 【19】地域住民対象の講座について
- 【20】豊かな人間性を育む体験活動について
- 【21】読書活動について
- 【22】学校又はPTAが主催する家庭教育支援活動について
- 【23】社会性及びモラルの育成について
- 【24】生徒指導について
- 【25】大学生の学校体験活動の受入れについて
- 【26】広報活動について

II 教員対象調査

- 【1】学校における業務改善について
- 【2】教職員研修について
- 【3】「静岡県教員育成指標」について
- 【4】児童生徒への指導について

III 児童生徒対象調査

- 【1】普段の生活や考えについて
- 【2】学校生活について
- 【3】学校や家庭以外の相談窓口について
- 【4】学校の学習活動以外の活動について
- 【5】スマートフォンやインターネット等について
- 【6】PC・タブレットなどのICT機器について

5 調査結果

I 学校対象調査

小	中	高	特	計
297	163	109	40	609

【1】学校における業務改善・教職員の働き方について

問1 学校の業務改善に関する目標を設定し、学校経営計画書に記載していますか。

	小	中	高	特	計
1. 目標を設定し、学校経営計画書に記載している。	225	120	108	33	486
2. 目標は設定しているが、学校経営計画書には記載していない。	53	34	1	6	94
3. 目標を設定していない。	19	9	0	1	29
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
75.8%	73.6%	99.1%	82.5%	79.8%
17.8%	20.9%	0.9%	15.0%	15.4%
6.4%	5.5%	0.0%	2.5%	4.8%

問2 学校の業務改善について、管理職と教職員が協議する場（職員会議や朝の打合せ等で業務改善について協議した場合を含む）を設置しましたか。

	小	中	高	特	計
1. はい	285	160	107	40	592
2. いいえ	12	3	2	0	17
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
96.0%	98.2%	98.2%	100.0%	97.2%
4.0%	1.8%	1.8%	0.0%	2.8%

問3 学校運営や業務改善を進めるに当たり、県教育委員会が実施したモデル事業（※）での取組事例や研究成果を参考にしましたか。

※「未来の学校『夢』プロジェクト」「業務改革『夢』コーディネーターによる学校の働き方改革」「学校経営における職と職務の再編」（小中）、「『学校運営支援員』モデル校事業」（高校）等

	小	中	高	特	計
1. はい	280	153	89	24	546
2. いいえ	17	10	20	16	63
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
94.3%	93.9%	81.7%	60.0%	89.7%
5.7%	6.1%	18.3%	40.0%	10.3%

問4 人的資源の配置・活用について、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 能力・適性を重視した校内人事配置の工夫	282	149	101	39	571
2. スクール・サポート・スタッフ、学校ボランティア、スクールカウンセラー等の外部人材の活用	295	162	105	38	600
3. 地域、保護者、同窓会等との連携による外部人材の活用	279	128	91	32	530
4. 3以外の外部人材の活用	116	55	53	16	240
5. 共同学校事務室の活用による教員支援体制の充実【小中】	248	139	-	-	387
6. 学校勤務の看護師や外部の医療関係者等の専門性を活かしたチーム体制の構築【特】	-	-	-	17	17
7. その他	0	0	1	1	2
8. 行わなかった。	0	0	0	0	0
	1,220	633	351	143	2,347

小	中	高	特	計
94.9%	91.4%	92.7%	97.5%	93.8%
99.3%	99.4%	96.3%	95.0%	98.5%
93.9%	78.5%	83.5%	80.0%	87.0%
39.1%	33.7%	48.6%	40.0%	39.4%
83.5%	85.3%	-	-	84.1%
-	-	-	42.5%	42.5%
0.0%	0.0%	0.9%	2.5%	0.3%
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

問5 校務の分類・整理及び見直しについて、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 教職員個々の業務改善提案の実現と普及・浸透	205	115	81	31	432
2. 学校行事、職員会議、校内研修等の精選・見直し	292	156	93	35	576
3. 校務分掌、部活動等の統廃合による校務の整理	126	101	74	16	317
4. 家庭・地域、PTA等との役割分担を見据えた校務の分類・整理	184	87	27	11	309
5. 校務分類整理表及び活用成功事例集による実践の積み上げ	52	28	11	4	95
6. ICTを有効活用した授業改善や校務の効率化	279	150	103	34	566
7. その他	3	2	0	1	6
8. 行わなかった。	0	0	0	0	0
	1,141	639	389	132	2,301

小	中	高	特	計
69.0%	70.6%	74.3%	77.5%	70.9%
98.3%	95.7%	85.3%	87.5%	94.6%
42.4%	62.0%	67.9%	40.0%	52.1%
62.0%	53.4%	24.8%	27.5%	50.7%
17.5%	17.2%	10.1%	10.0%	15.6%
93.9%	92.0%	94.5%	85.0%	92.9%
1.0%	1.2%	0.0%	2.5%	1.0%
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

問6 教職員の働き方の見直しについて、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 管理職のマネジメントによる業務量の平準化と時間外業務の縮減	241	133	79	24	477	81.1%	81.6%	72.5%	60.0%	78.3%
2. 学校経営計画書に記載した業務改善に関する取組の実施、評価、改善	161	85	93	29	368	54.2%	52.1%	85.3%	72.5%	60.4%
3. 勤務時間管理システム等を活用した業務改善	261	145	89	33	528	87.9%	89.0%	81.7%	82.5%	86.7%
4. 退勤時刻の上限設定、客観的な管理方法の導入等による勤務時間管理の実施	126	58	62	29	275	42.4%	35.6%	56.9%	72.5%	45.2%
5. 長期休業中の休暇取得促進	279	152	104	39	574	93.9%	93.3%	95.4%	97.5%	94.3%
6. 校務の持ち帰りの廃止に向けた環境の整備	77	29	11	4	121	25.9%	17.8%	10.1%	10.0%	19.9%
7. OJTの推進による若手教職員等の育成	162	86	47	23	318	54.5%	52.8%	43.1%	57.5%	52.2%
8. チーム学校を意識した教職員同士や関係機関との連携体制の構築	255	131	67	31	484	85.9%	80.4%	61.5%	77.5%	79.5%
9. 教職員の健康の保持増進と快適な職場環境の実現	222	117	73	26	438	74.7%	71.8%	67.0%	65.0%	71.9%
10. 育児プランシートの活用による出産・育児関連休暇の周知と取得促進	110	54	59	27	250	37.0%	33.1%	54.1%	67.5%	41.1%
11. その他	2	2	1	0	5	0.7%	1.2%	0.9%	0.0%	0.8%
12. 行わなかった。	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	1,896	992	685	265	3,838					

問7 効率的・効果的な部活動の実現に向けて、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 部活動に係る活動方針、活動計画等の作成	-	122	80	21	223	-	74.8%	73.4%	52.5%	71.5%
2. 部活動ガイドラインを踏まえた活動時間、休養日等の設定	-	158	90	13	261	-	96.9%	82.6%	32.5%	83.7%
3. 外部指導者の活用	-	144	88	9	241	-	88.3%	80.7%	22.5%	77.2%
4. 顧問の複数配置	-	143	96	24	263	-	87.7%	88.1%	60.0%	84.3%
5. 部活動の統廃合による適正規模での活動の実施	-	70	53	6	129	-	42.9%	48.6%	15.0%	41.3%
6. 多様で柔軟な活動の実施（自主的・探求的活動、総合型部活動、活動時間の短縮等）	-	40	31	6	77	-	24.5%	28.4%	15.0%	24.7%
7. 部活動の顧問決定に当たった意向確認【高】	-	-	83	-	83	-	-	76.1%	-	76.1%
8. その他	-	0	0	0	0	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9. 行わなかった。（部活動を設置していない場合も含む）	-	0	4	12	16	-	0.0%	3.7%	30.0%	5.1%
		677	525	91	1,293					

問8 地域・家庭、関係機関等との連携・協働において、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 学校運営におけるコミュニティスクールの機能の発揮・強化	249	139	88	36	512	83.8%	85.3%	80.7%	90.0%	84.1%
2. 学校行事等におけるPTA等との連携・協力	268	141	82	30	521	90.2%	86.5%	75.2%	75.0%	85.6%
3. 地域学校協働活動の活用による地域・学校の連携・協働の推進【小中】	216	107	-	-	323	72.7%	65.6%	-	-	70.2%
4. 地域の学校サポーターの募集と校内業務に対する支援の要請【小中】	195	64	-	-	259	65.7%	39.3%	-	-	56.3%
5. 生徒指導地区研究協議会における警察との連携【高】	-	-	92	-	92	-	-	84.4%	-	84.4%
6. 医療、福祉、労働関係機関等との連携強化【特】	-	-	-	40	40	-	-	-	100.0%	100.0%
7. その他	0	2	5	1	8	0.0%	1.2%	4.6%	2.5%	1.3%
8. 行わなかった。	0	0	1	0	1	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.2%
	928	453	268	107	1,756					

問9 定時退勤日を何日程度設定しましたか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 数か月に1日	21	19	8	1	49	7.1%	11.7%	7.3%	2.5%	8.0%
2. 月に1日	54	21	6	2	83	18.2%	12.9%	5.5%	5.0%	13.6%
3. 月に2日	6	6	1	0	13	2.0%	3.7%	0.9%	0.0%	2.1%
4. 月に3日	3	3	0	1	7	1.0%	1.8%	0.0%	2.5%	1.1%
5. 月に4日以上	59	27	62	36	184	19.9%	16.6%	56.9%	90.0%	30.2%
6. 設定しなかった。	154	87	32	0	273	51.9%	53.4%	29.4%	0.0%	44.8%
	297	163	109	40	609					

問10 男性の教職員から配偶者の妊娠、出産の申し出（各種面談での聴取を含む）があったときに、管理職から育児プランシート等による休暇・休業制度の周知と制度利用の意向確認（制度周知・意向確認）を行いましたか。

	小	中	高	特	計
1. 申し出があった全ての男性教職員に対し制度周知・意向確認を行った	127	89	-	-	216
2. 申し出があったが制度周知・意向確認を行わなかった男性教職員がいる	1	1	-	-	2
3. 申し出た男性教職員がいなかった	169	73	-	-	242
	297	163			460

小	中	高	特	計
42.8%	54.6%	-	-	47.0%
0.3%	0.6%	-	-	0.4%
56.9%	44.8%	-	-	52.6%

問11 問10で「2. 申し出があったが制度周知・意向確認を行わなかった男性教職員がいる」と答えた学校について、その主な理由を下記から選択してください。

	小	中	高	特	計
1. 制度周知・意向確認の取組を知らなかったため	0	0	-	-	0
2. 制度周知・意向確認の取組を男性教職員に対して行う必要がないと認識していたため	0	1	-	-	1
3. 取組の実施にあたり、該当職員との連絡に係る支障や、妊娠・出産の急な事情変更などの支障があったため	0	0	-	-	0
4. その他	1	0	-	-	1
	1	1			2

小	中	高	特	計
0.0%	0.0%	-	-	0.0%
0.0%	0.6%	-	-	0.2%
0.0%	0.0%	-	-	0.0%
0.3%	0.0%	-	-	0.2%

※各校種の学校数を母数として算出

【2】教職員研修について

問12 特別支援教育に関する内容の校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）を行いましたか。

	小	中	高	特	計
1. はい	296	162	108	-	566
2. いいえ	1	1	1	-	3
	297	163	109		569

小	中	高	特	計
99.7%	99.4%	99.1%	-	99.5%
0.3%	0.6%	0.9%	-	0.5%

問13 <高校>その他、行った校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）について、どの項目に関する内容を行いましたか【複数回答可】
<特支>校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）について、どの項目に関する内容を行いましたか【複数回答可】

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 学習指導	-	-	81	39	120
2. 学習評価	-	-	63	33	96
3. 学習指導要領	-	-	22	22	44
4. 生徒指導、教育相談	-	-	93	35	128
5. 進路指導等、キャリア教育	-	-	65	37	102
6. 防災教育、安全教育等の危機管理	-	-	66	39	105
7. 生涯学習推進	-	-	4	2	6
8. ICT教育	-	-	75	40	115
9. マネジメント	-	-	14	16	30
10. その他	-	-	17	0	17
			500	263	763

小	中	高	特	計
-	-	74.3%	97.5%	80.5%
-	-	57.8%	82.5%	64.4%
-	-	20.2%	55.0%	29.5%
-	-	85.3%	87.5%	85.9%
-	-	59.6%	92.5%	68.5%
-	-	60.6%	97.5%	70.5%
-	-	3.7%	5.0%	4.0%
-	-	68.8%	100.0%	77.2%
-	-	12.8%	40.0%	20.1%
-	-	15.6%	0.0%	11.4%

【3】「静岡県教員育成指標」について

問14 「静岡県教員育成指標」を活用しましたか。

	小	中	高	特	計
1. はい	289	156	102	36	583
2. いいえ	8	7	7	4	26
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
97.3%	95.7%	93.6%	90.0%	95.7%
2.7%	4.3%	6.4%	10.0%	4.3%

※各校種の学校数を母数として算出

問15 問14で「はい」と回答した学校について、どのように活用しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 教員が自己目標を立てる際に参考にした。	223	112	54	34	423
2. 校内研修の内容等を考える際に参考にした。	27	15	26	9	77
3. 管理職が面談時に教員へ助言や支援をする際に参考にした。	272	146	83	32	533
4. その他学校独自の方法で活用した。	0	2	3	2	7
	522	275	166		1,040

小	中	高	特	計
75.1%	68.7%	49.5%	85.0%	69.5%
9.1%	9.2%	23.9%	22.5%	12.6%
91.6%	89.6%	76.1%	80.0%	87.5%
0.0%	1.2%	2.8%	5.0%	1.1%

【4】人権教育について

問16 人権教育に関する校内研修（会議・資料回覧・打ち合わせ等による情報共有を含む）を行いましたか。

	小	中	高	特	計
1. はい	296	161	106	39	602
2. いいえ	1	2	3	1	7
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
99.7%	98.8%	97.2%	97.5%	98.9%
0.3%	1.2%	2.8%	2.5%	1.1%

問17 問16で「はい」と回答した学校について、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 人権教育に関する研修会（人権教育担当者研修会等）の伝達等（会議・資料回覧・打ち合わせ等による情報共有を含む）	246	112	70	38	466
2. 人権教育の視点による、児童生徒理解や授業改善	194	124	58	19	395
3. 教職員の人権感覚の向上	260	145	82	33	520
4. その他	3	2	1	0	6
	703	383	211	90	1,387

小	中	高	特	計
82.8%	68.7%	64.2%	95.0%	76.5%
65.3%	76.1%	53.2%	47.5%	64.9%
87.5%	89.0%	75.2%	82.5%	85.4%
1.0%	1.2%	0.9%	0.0%	1.0%

問18 人権教育に関する保護者への働き掛けを行いましたか。

	小	中	高	特	計
1. はい	-	-	65	29	94
2. いいえ	-	-	44	11	55
			109	40	149

小	中	高	特	計
-	-	59.6%	72.5%	63.1%
-	-	40.4%	27.5%	36.9%

※各校種の学校数を母数として算出

問19 問18で「はい」と回答した学校について、何を活用して働き掛けを行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 授業参観、懇談会	-	-	40	18	58
2. 学校だより、学級だより等の文書	-	-	38	17	55
3. 講演会	-	-	6	2	8
4. その他	-	-	6	5	11
			90	42	132

小	中	高	特	計
-	-	36.7%	45.0%	38.9%
-	-	34.9%	42.5%	36.9%
-	-	5.5%	5.0%	5.4%
-	-	5.5%	12.5%	7.4%

問20 人権教育の全体計画を作成していますか。

	小	中	高	特	計
1. はい	286	148	103	40	577
2. いいえ	11	15	6	0	32
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
96.3%	90.8%	94.5%	100.0%	94.7%
3.7%	9.2%	5.5%	0.0%	5.3%

問21 人権教育の全体計画とは別に人権教育の年間指導計画を作成していますか。

	小	中	高	特	計
1. はい	165	91	84	33	373
2. いいえ	132	72	25	7	236
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
55.6%	55.8%	77.1%	82.5%	61.2%
44.4%	44.2%	22.9%	17.5%	38.8%

問22 人権教育指導資料「静岡県人権教育の手引き」（県教育委員会発行）を授業や校内研修等で活用しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 活用した	252	118	71	35	476
2. 今後活用する予定である	37	39	27	3	106
3. 活用する予定はない	8	6	11	2	27
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
84.8%	72.4%	65.1%	87.5%	78.2%
12.5%	23.9%	24.8%	7.5%	17.4%
2.7%	3.7%	10.1%	5.0%	4.4%

問23 問22で「活用した」又は「今後活用する予定である」と回答した学校について、どのような場面で活用しましたか（活用する予定ですか）。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 授業	88	50	24	7	169
2. 校内研修	258	133	78	36	505
3. 保護者会	2	4	7	4	17
4. その他	12	10	8	1	31
	360	197	117	48	722

小	中	高	特	計
29.6%	30.7%	22.0%	17.5%	27.8%
86.9%	81.6%	71.6%	90.0%	82.9%
0.7%	2.5%	6.4%	10.0%	2.8%
4.0%	6.1%	7.3%	2.5%	5.1%

※各校種の学校数を母数として算出

【5】男女共同参画について

問24 男女共同参画に関する題材を扱ったり、その考え方を組み入れた授業や講座、活動等を実施したりしましたか。

	小	中	高	特	計
1. はい	253	147	100	23	523
2. いいえ	44	16	9	17	86
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
85.2%	90.2%	91.7%	57.5%	85.9%
14.8%	9.8%	8.3%	42.5%	14.1%

問25 問24で「はい」と回答した学校について、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 「家庭」または「技術・家庭」の授業において「男女が協力して家庭を築くことの重要性」等について扱った。	188	119	88	13	408
2. 「社会」または「公民」の授業において「両性の本質的平等」や「男女が共同して社会に参画することの重要性」等について扱った。	152	130	90	5	377
3. 「特別の教科 道徳」の授業において「異性についての理解を深める」内容を扱った。【小中特】	186	123	-	12	321
4. ジェンダー平等についての講演・講座等を行った。	38	40	11	2	91
5. 生徒指導等の中で、男女共同参画を意識して指導を行った。	62	58	30	11	161
6. その他	22	3	3	1	29
	648	473	222	44	1,387

小	中	高	特	計
63.3%	73.0%	80.7%	32.5%	67.0%
51.2%	79.8%	82.6%	12.5%	61.9%
62.6%	75.5%	-	30.0%	64.2%
12.8%	24.5%	10.1%	5.0%	14.9%
20.9%	35.6%	27.5%	27.5%	26.4%
7.4%	1.8%	2.8%	2.5%	4.8%

※各校種の学校数を母数として算出

【6】ICTの活用について

問26 授業でICT機器（※）を活用した教員の割合はどの程度でしたか。

※パソコン（パソコン教室、特別教室、普通教室）、タブレット端末、電子黒板、プロジェクタ、大型デジタルテレビ、実物投影機等

	小	中	高	特	計
1. 80%以上	282	154	90	37	563
2. 60%以上80%未満	11	7	17	2	37
3. 40%以上60%未満	3	1	2	1	7
4. 20%以上40%未満	0	1	0	0	1
5. 20%未満	1	0	0	0	1
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
94.9%	94.5%	82.6%	92.5%	92.4%
3.7%	4.3%	15.6%	5.0%	6.1%
1.0%	0.6%	1.8%	2.5%	1.1%
0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.2%
0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%

問27 児童生徒が自分で調べる場面では、児童生徒にPCやタブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか。

	小	中	高	特	計
1. ほぼ毎日	-	-	77	14	91
2. 週3回以上	-	-	14	10	24
3. 週1回以上	-	-	12	11	23
4. 月1回以上	-	-	3	3	6
5. 月1回未満	-	-	3	2	5
			109	40	149

小	中	高	特	計
-	-	70.6%	35.0%	61.1%
-	-	12.8%	25.0%	16.1%
-	-	11.0%	27.5%	15.4%
-	-	2.8%	7.5%	4.0%
-	-	2.8%	5.0%	3.4%

問28 児童生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童生徒にPCやタブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか。

	小	中	高	特	計
1. ほぼ毎日	-	-	47	8	55
2. 週3回以上	-	-	19	7	26
3. 週1回以上	-	-	21	10	31
4. 月1回以上	-	-	17	6	23
5. 月1回未満	-	-	5	9	14
			109	40	149

小	中	高	特	計
-	-	43.1%	20.0%	36.9%
-	-	17.4%	17.5%	17.4%
-	-	19.3%	25.0%	20.8%
-	-	15.6%	15.0%	15.4%
-	-	4.6%	22.5%	9.4%

問29 「静岡県教育委員会生成AI利用ガイドライン」や各所管課通知「生徒の生成AIの利用について」に基づき、どの程度の教員が生徒に生成AIを授業で活用させていますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 75%以上100%	-	-	10	1	11	-	-	9.2%	2.5%	7.4%
2. 50%以上75%未満	-	-	18	3	21	-	-	16.5%	7.5%	14.1%
3. 25%以上50%未満	-	-	29	5	34	-	-	26.6%	12.5%	22.8%
4. 1%以上25%未満	-	-	41	17	58	-	-	37.6%	42.5%	38.9%
5. 0%	-	-	11	14	25	-	-	10.1%	35.0%	16.8%
			109	40	149					

問30 「静岡県教育委員会生成AI利用ガイドライン」に基づき、教職員が生成AIを校務で活用していますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 75%以上100%	-	-	13	6	19	-	-	11.9%	15.0%	12.8%
2. 50%以上75%未満	-	-	36	8	44	-	-	33.0%	20.0%	29.5%
3. 25%以上50%未満	-	-	38	15	53	-	-	34.9%	37.5%	35.6%
4. 1%以上25%未満	-	-	21	10	31	-	-	19.3%	25.0%	20.8%
5. 0%	-	-	1	1	2	-	-	0.9%	2.5%	1.3%
			109	40	149					

問31 希望する児童生徒がいた場合に、遠隔教育（オンライン授業や映像配信など）を実施できる体制を整えていますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 整えている	280	153	94	27	554	94.3%	93.9%	86.2%	67.5%	91.0%
2. 整えていない	17	10	15	13	55	5.7%	6.1%	13.8%	32.5%	9.0%
	297	163	109	40	609					

【7】情報モラルについて

問32 情報モラルに関する教育活動を実施しましたか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	277	157	86	29	549	93.3%	96.3%	78.9%	72.5%	90.1%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	19	6	22	9	56	6.4%	3.7%	20.2%	22.5%	9.2%
3. 実施しなかった。	1	0	1	2	4	0.3%	0.0%	0.9%	5.0%	0.7%
	297	163	109	40	609					

問33 携帯電話会社等と連携した「小中学校ネット安全・安心講座」(*)を実施しましたか。

※「小中学校ネット安全・安心講座」とは、各学校を会場に、携帯電話会社等のノウハウを活用して小中学生のインターネットトラブルを未然に防ぐために実施する講座です。（各社の講座の名称 NTTドコモ：スマホ・ネット安全教室、KDDI：KDDI スマホ・ケータイ安全教室、LINEみらい財団：情報モラル教育オンライン出前授業）

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 児童生徒を対象として実施した。	142	77	-	-	219	47.8%	47.2%	-	-	47.6%
2. 保護者を対象として実施した。	67	17	-	-	84	22.6%	10.4%	-	-	18.3%
3. 教職員を対象として実施した。	3	9	-	-	12	1.0%	5.5%	-	-	2.6%
4. 実施しなかった。	152	88	-	-	240	51.2%	54.0%	-	-	52.2%
	364	191			555					

問34 「スマホルールアドバイザー」(*)を知っていますか。

※スマホルールアドバイザーとは、保護者等に家庭でのスマホルールづくりについて啓発する、県で養成したボランティアです。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. はい	224	121	32	10	387	75.4%	74.2%	29.4%	25.0%	63.5%
2. いいえ	73	42	77	30	222	24.6%	25.8%	70.6%	75.0%	36.5%
	297	163	109	40	609					

問35 今年度、「スマホルールアドバイザー」を活用しましたか。（活用予定を含む）

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. はい	18	13	3	1	35	6.1%	8.0%	2.8%	2.5%	5.7%
2. いいえ	206	108	29	9	352	69.4%	66.3%	26.6%	22.5%	57.8%
	224	121	32	10	387					

問36 問35で「いいえ」と回答した学校について、それはなぜですか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 他の講座（外部人材）等を活用したから。	123	74	15	5	217
2. 教員自身が講座等を実施したから。	41	25	8	0	74
3. 保護者が集まる機会に時間を割くことが難しかったから。	54	21	8	2	85
4. 自分でリストから地域のボランティアを選ぶことが難しいから。【高】	-	-	1	-	1
5. リストから連絡をしたが引き受けしてもらえなかったから。【高】	-	-	0	-	0
6. 取り扱いたい内容とアドバイザーの活動内容（家庭でのルールづくりの啓発）が合致しなかったから。	3	3	1	1	8
7. その他	8	1	1	2	12
	229	124	34	10	397

小	中	高	特	計
41.4%	45.4%	13.8%	12.5%	35.6%
13.8%	15.3%	7.3%	0.0%	12.2%
18.2%	12.9%	7.3%	5.0%	14.0%
-	-	0.9%	-	0.9%
-	-	0.0%	-	0.0%
1.0%	1.8%	0.9%	2.5%	1.3%
2.7%	0.6%	0.9%	5.0%	2.0%

【8】学校関係者評価について

問37 学校関係者評価を行い、その結果を公表（※）していますか。

※HP、保護者だより、PTA総会・保護者会・学校運営協議会・学校評議員会など

	小	中	高	特	計
1. 学校関係者評価を行い、その結果を公表している。	272	148	105	38	563
2. 学校関係者評価を行っているが、結果は公表していない。	19	14	4	2	39
3. 学校関係者評価を行っていない。	6	1	0	0	7
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
91.6%	90.8%	96.3%	95.0%	92.4%
6.4%	8.6%	3.7%	5.0%	6.4%
2.0%	0.6%	0.0%	0.0%	1.1%

【9】全国学力・学習状況調査について

問38 全国学力・学習状況調査の問題や結果を授業改善のために活用しましたか。

	小	中	高	特	計
1. はい	294	161	-	-	455
2. いいえ	3	2	-	-	5
	297	163			460

小	中	高	特	計
99.0%	98.8%	-	-	98.9%
1.0%	1.2%	-	-	1.1%

【10】「令和版 自分ごと（自分の事）として学ぶ子供」について

問39 「令和版 自分ごと（自分の事）として学ぶ子供」を活用しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学年の研修等で活用した。	254	126	-	-	380
2. 担任・教科担当等により一部の授業等で活用した。	25	23	-	-	48
3. 活用しなかった。	18	14	-	-	32
	297	163			460

小	中	高	特	計
85.5%	77.3%	-	-	82.6%
8.4%	14.1%	-	-	10.4%
6.1%	8.6%	-	-	7.0%

【11】キャリア教育について

問40 職場見学や職場体験、社会人講話等の活動を実施しましたか。

	小	中	高	特	計
1. はい	268	160	109	39	576
2. いいえ	29	3	0	1	33
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
90.2%	98.2%	100.0%	97.5%	94.6%
9.8%	1.8%	0.0%	2.5%	5.4%

問41 問40で「はい」と回答した学校について、どのような内容を実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 職場見学（企業見学）	130	57	74	36	297
2. 職場体験（就業体験・インターンシップ）	25	114	56	32	227
3. 社会人講話・職業講話	231	138	104	32	505
4. 企業との共同商品開発	9	17	38	4	68
5. その他	5	5	5	2	17
	400	331	277	106	1,114

小	中	高	特	計
43.8%	35.0%	67.9%	90.0%	48.8%
8.4%	69.9%	51.4%	80.0%	37.3%
77.8%	84.7%	95.4%	80.0%	82.9%
3.0%	10.4%	34.9%	10.0%	11.2%
1.7%	3.1%	4.6%	5.0%	2.8%

※各校種の学校数を母数として算出

問42 「キャリア・パスポート」(※)を児童生徒の教育活動や進路指導等に活用しましたか。

※特別支援学校及び特別支援学級においては、個別の「教育支援計画」や「指導計画」を「キャリア・パスポート」に代えている場合も含む。

※高等学校においては、生徒個別の資格取得等の活動を記録し蓄積したポートフォリオ等を「キャリア・パスポート」に代えている場合も含む。

	小	中	高	特	計
1. はい	291	157	65	40	553
2. いいえ	6	6	44	0	56
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
98.0%	96.3%	59.6%	100.0%	90.8%
2.0%	3.7%	40.4%	0.0%	9.2%

問43 キャリア教育担当教員等が中心となって、校内のキャリア教育を組織的・計画的に行っていますか。

	小	中	高	特	計
1. はい	278	154	95	39	566
2. いいえ	19	9	14	1	43
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
93.6%	94.5%	87.2%	97.5%	92.9%
6.4%	5.5%	12.8%	2.5%	7.1%

【12】異なる校種との連携について

問44 教育活動の円滑な接続に向けて異なる校種との連携を実施しましたか。

	小	中	高	特	計
1. はい	296	161	95	40	592
2. いいえ	1	2	14	0	17
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
99.7%	98.8%	87.2%	100.0%	97.2%
0.3%	1.2%	12.8%	0.0%	2.8%

問45 問39で「はい」と回答した学校について、どの校種との連携を実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 幼稚園、こども園、保育所【小中高特】	288	100	69	25	482
2. 小学校【中高特】	-	155	39	33	227
3. 中学校【小高特】	280	-	51	35	366
4. 高等学校【小中特】	35	68	-	34	137
5. 特別支援学校【小中高】	105	46	47	-	198
6. 大学、短期大学	21	9	55	5	90
7. その他	1	1	5	2	9
	730	379	266	134	1,509

小	中	高	特	計
97.0%	61.3%	63.3%	62.5%	79.1%
-	95.1%	35.8%	82.5%	72.8%
94.3%	-	46.8%	87.5%	82.1%
11.8%	41.7%	-	85.0%	27.4%
35.4%	28.2%	43.1%	-	34.8%
7.1%	5.5%	50.5%	12.5%	14.8%
0.3%	0.6%	4.6%	5.0%	1.5%

※各校種の学校数を母数として算出

問46 問39で「はい」と回答した学校について、どのような連携を実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 研修の共同実施、情報共有等、教職員同士の交流	277	152	50	27	506
2. 園児・児童・生徒同士の交流	281	135	83	36	535
3. 円滑な接続を意識したカリキュラムの編成・実施	189	64	16	2	271
4. その他	6	4	11	3	24
	753	355	160	68	1,336

小	中	高	特	計
93.3%	93.3%	45.9%	67.5%	83.1%
94.6%	82.8%	76.1%	90.0%	87.8%
63.6%	39.3%	14.7%	5.0%	44.5%
2.0%	2.5%	10.1%	7.5%	3.9%

※各校種の学校数を母数として算出

【13】教育活動支援のための外部人材の導入等について

問47 教育活動（部活動を含む）において、外部人材を活用しましたか。

	小	中	高	特	計
1. はい	295	161	107	40	603
2. いいえ	2	2	2	0	6
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
99.3%	98.8%	98.2%	100.0%	99.0%
0.7%	1.2%	1.8%	0.0%	1.0%

問48 問47で「はい」と回答した学校について、外部人材との連携・協働による授業を実施しましたか。

	小	中	高	特	計
1. はい	292	149	98	40	579
2. いいえ	3	12	9	0	24
	295	161	107	40	603

小	中	高	特	計
98.3%	91.4%	89.9%	100.0%	95.1%
1.0%	7.4%	8.3%	0.0%	3.9%

※各校種の学校数を母数として算出

問49 問48で「はい」と回答した学校について、どのような外部人材を活用しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 保護者	181	46	19	6	252
2. 保護者以外の地域住民	275	120	48	35	478
3. 企業関係者	207	100	86	25	418
4. NPO、各種団体	176	80	72	28	356
5. その他	22	19	12	7	60
	861	365	237	101	1,564

小	中	高	特	計
60.9%	28.2%	17.4%	15.0%	41.4%
92.6%	73.6%	44.0%	87.5%	78.5%
69.7%	61.3%	78.9%	62.5%	68.6%
59.3%	49.1%	66.1%	70.0%	58.5%
7.4%	11.7%	11.0%	17.5%	9.9%

※各校種の学校数を母数として算出

問50 問48で「はい」と回答した学校について、それによりどのような効果がありましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 児童生徒の学習の充実	289	140	83	39	551
2. 児童生徒の社会性の涵養	212	119	83	31	445
3. 児童生徒の自己肯定感の高まり	161	84	60	26	331
4. 生徒指導、いじめ、不登校の減少	36	18	8	5	67
5. 教員の資質向上	159	61	58	27	305
6. 保護者又は地域の協力の高まり	209	75	42	22	348
7. 学校と地域の相互理解の高まり	226	90	63	30	409
8. その他	1	1	1	1	4
	1,293	588	398	181	2,460

小	中	高	特	計
97.3%	85.9%	76.1%	97.5%	90.5%
71.4%	73.0%	76.1%	77.5%	73.1%
54.2%	51.5%	55.0%	65.0%	54.4%
12.1%	11.0%	7.3%	12.5%	11.0%
53.5%	37.4%	53.2%	67.5%	50.1%
70.4%	46.0%	38.5%	55.0%	57.1%
76.1%	55.2%	57.8%	75.0%	67.2%
0.3%	0.6%	0.9%	2.5%	0.7%

※各校種の学校数を母数として算出

問51 学校の課題解決や魅力向上を図ったり、地域のニーズに応えたりするため、地域の人々が参画して協議する場がありますか。

	小	中	高	特	計
1. はい	290	160	109	40	599
2. いいえ	7	3	0	0	10
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
97.6%	98.2%	100.0%	100.0%	98.4%
2.4%	1.8%	0.0%	0.0%	1.6%

問52 問51で「はい」と回答した学校について、どのような場を設けていますか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 学校運営協議会を設置している。	271	151	106	39	567
2. 学校評議員に意見を聞いたり、学校関係者評価者委員会を実施したりしている。	56	32	27	8	123
3. 上記に似た仕組みや場（会議体を含む）を設けている。	14	13	8	1	36
	341	196	141	48	726

小	中	高	特	計
91.2%	92.6%	97.2%	97.5%	93.1%
18.9%	19.6%	24.8%	20.0%	20.2%
4.7%	8.0%	7.3%	2.5%	5.9%

※各校種の学校数を母数として算出

問53 地域等と連携して協働的・探究的な学習を実施しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	81	33	114
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	18	3	21
3. 実施しなかった。	-	-	10	4	14
			109	40	149

小	中	高	特	計
-	-	74.3%	82.5%	76.5%
-	-	16.5%	7.5%	14.1%
-	-	9.2%	10.0%	9.4%

問54 問53で1または2と回答した学校について、どの教育活動の中で実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 各教科・科目の授業	-	-	48	-	48
2. 総合的な探究の時間	-	-	85	-	85
3. 特別活動（ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事）	-	-	36	-	36
4. 部活動	-	-	36	-	36
5. その他（有志やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）	-	-	32	-	32
			237		237

小	中	高	特	計
-	-	44.0%	-	44.0%
-	-	78.0%	-	78.0%
-	-	33.0%	-	33.0%
-	-	33.0%	-	33.0%
-	-	29.4%	-	29.4%

※全高等学校数を母数として算出

【14】 外国人児童生徒等に対する支援について

問55 外国人幼児児童生徒（※）が在籍していますか。

※日本国籍だが、外国にルーツがある者を含む（以下同じ）。

	小	中	高	特	計
1. はい	249	137	93	27	506
2. いいえ	48	26	16	13	103
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
83.8%	84.0%	85.3%	67.5%	83.1%
16.2%	16.0%	14.7%	32.5%	16.9%

問56 問55で「はい」と回答した学校について、在籍する外国人児童生徒等のうち特別な支援が必要な児童生徒等はいますか。

	小	中	高	特	計
1. はい	194	104	28	24	350
2. いいえ	55	33	65	3	156
	249	137	93	27	506

小	中	高	特	計
77.9%	75.9%	30.1%	88.9%	69.2%
22.1%	24.1%	69.9%	11.1%	30.8%

問57 問56で「はい」と回答した学校について、必要な支援を実施できましたか。

	小	中	高	特	計
1. 十分できた。	38	10	5	6	59
2. ある程度できた。	138	86	22	18	264
3. あまりできなかった。	17	8	1	0	26
4. ほとんどできなかった。	1	0	0	0	1
	194	104	28	24	350

小	中	高	特	計
19.6%	9.6%	17.9%	25.0%	16.9%
71.1%	82.7%	78.6%	75.0%	75.4%
8.8%	7.7%	3.6%	0.0%	7.4%
0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%

問58 問56で「はい」と回答した学校について、「やさしい日本語」を活用した取組を行っていますか。

	小	中	高	特	計
1. はい	131	56	-	-	187
2. いいえ	63	48	-	-	111
	194	104			298

小	中	高	特	計
67.5%	53.8%	-	-	62.8%
32.5%	46.2%	-	-	37.2%

【15】 学校の安全対策について

問59 文部科学省作成の「学校の『危機管理マニュアル』等の評価・見直しガイドライン」により、自校の危機管理マニュアル等をチェックし、改善を行いましたか。

	小	中	高	特	計
1. はい	295	163	-	-	458
2. いいえ	2	0	-	-	2
	297	163			460

小	中	高	特	計
99.3%	100.0%	-	-	99.6%
0.7%	0.0%	-	-	0.4%

問60 学校安全計画や避難訓練等を教職員以外の視点で確認・検証する機会（※）を設けていますか。

※確認・検証する機会の例

- ・防災教育推進のための連絡会議等（県及び市町担当職員等による確認・検証）
- ・防災担当者研修等（県教委職員等による確認・検証）
- ・校内研修・防災訓練視察等（県及び市町担当職員等による確認・検証）
- ・その他、各学校毎の取組（外部有識者等による確認・検証）

	小	中	高	特	計
1. はい	268	147	-	-	415
2. いいえ	29	16	-	-	45
	297	163			460

小	中	高	特	計
90.2%	90.2%	-	-	90.2%
9.8%	9.8%	-	-	9.8%

【16】 部活動について

問61 部活動（学校公認の同好会等を含む）について、どのような加入方式をとりましたか。

	小	中	高	特	計
1. 全員加入	-	10	27	6	43
2. 1年生のみ全員加入	-	0	26	0	26
3. 1・2年生のみ全員加入	-	0	9	0	9
4. 任意加入	-	153	45	23	221
5. 部活動を設置していない	-	0	2	11	13
		163	109	40	312

小	中	高	特	計
-	6.1%	24.8%	15.0%	13.8%
-	0.0%	23.9%	0.0%	8.3%
-	0.0%	8.3%	0.0%	2.9%
-	93.9%	41.3%	57.5%	70.8%
-	0.0%	1.8%	27.5%	4.2%

問62 部活動（学校公認の同好会等を含む）の設置総数は何部ですか。

	小	中	高	特	計
運動部（男子）	-	500	362	2	864
運動部（女子）	-	556	232	3	791
運動部（区分なし）	-	522	563	44	1,129
文化部（男子）	-	20	4	1	25
文化部（女子）	-	21	6	1	28
文化部（区分なし）	-	343	837	37	1,217
計	-	1,962	2,004	88	4,054

	小	中	高	特	計
-	3.1	3.4	0.1	2.9	2.9
-	3.4	2.2	0.1	2.6	2.6
-	3.2	5.3	1.5	3.8	3.8
-	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1
-	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1
-	2.1	7.8	1.3	4.1	4.1
-	12.0	18.7	3.0	13.6	13.6

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問63 部活動加入者は何人ですか。

	小	中	高	特	計
運動部（男子）	-	10,593	10,817	24	21,434
運動部（女子）	-	10,621	3,981	16	14,618
運動部（区分なし）	-	10,617	12,622	479	23,718
文化部（男子）	-	175	635	6	816
文化部（女子）	-	484	836	2	1,322
文化部（区分なし）	-	9,347	20,519	378	30,244
計	-	41,837	49,410	905	92,152

	小	中	高	特	計
-	65.0	101.1	0.8	71.7	71.7
-	65.2	37.2	0.6	48.9	48.9
-	65.1	118.0	16.5	79.3	79.3
-	1.1	5.9	0.2	2.7	2.7
-	3.0	7.8	0.1	4.4	4.4
-	57.3	191.8	13.0	101.2	101.2
-	256.7	461.8	31.2	308.2	308.2

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問64 部活動指導員、スポーツエキスパート、文化の匠等の外部指導者について、次年度以降の活用希望数は何人ですか。

	小	中	高	特	計
部活動指導員（運動部）	-	341	155	6	502
部活動指導員（文化部）	-	71	30	5	106
スポーツエキスパート【高特】	-	-	105	6	111
文化の匠【高特】	-	-	130	5	135
その他の外部指導者（運動部）	-	349	284	4	637
その他の外部指導者（文化部）	-	103	239	2	344
計	-	864	943	28	1,835

	小	中	高	特	計
-	2.1	1.4	0.2	1.7	1.7
-	0.4	0.3	0.2	0.4	0.4
-	-	1.0	0.2	0.8	0.8
-	-	1.2	0.2	1.0	1.0
-	2.1	2.7	0.1	2.1	2.1
-	0.6	2.2	0.1	1.2	1.2
-	5.3	8.8	1.0	6.1	6.1

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問65 問64で示した外部指導者を必要とする理由は何ですか。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 技術指導ができる教員がいないため。	-	99	80	2	181
2. より高い技術を有する地域の指導力を生かすため。	-	109	66	9	184
3. 保護者からの要望があったため。	-	26	16	0	42
4. 外部指導者から指導をしたいという要望があったため。	-	32	10	0	42
5. 県教委又は市町教委の指導者派遣事業があったため。	-	23	31	1	55
6. 教員の負担軽減のため。	-	118	82	8	208
7. その他	-	2	4	0	6
8. 活用希望はない	-	13	14	18	45
		422	303	38	763

	小	中	高	特	計
-	60.7%	74.8%	6.9%	60.5%	60.5%
-	66.9%	61.7%	31.0%	61.5%	61.5%
-	16.0%	15.0%	0.0%	14.0%	14.0%
-	19.6%	9.3%	0.0%	14.0%	14.0%
-	14.1%	29.0%	3.4%	18.4%	18.4%
-	72.4%	76.6%	27.6%	69.6%	69.6%
-	1.2%	3.7%	0.0%	2.0%	2.0%
-	8.0%	13.1%	62.1%	15.1%	15.1%

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問66 今年度、部活動の外部指導者への謝金はどの予算から支出していますか。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 公費（県や市町等の事業予算）	-	95	80	7	182
2. 公費（学校裁量によるもの：学校経営予算、学校配分予算）	-	7	4	0	11
3. 私費（PTA会費、後援会費、生徒会費、同窓会費等）	-	9	64	0	73
4. 受益者負担（部活動費）	-	12	38	0	50
5. 謝金なし（ボランティア等）	-	63	31	1	95
6. その他	-	1	1	0	2
7. 外部指導者はいない	-	16	16	22	54
		203	234	30	467

	小	中	高	特	計
	-	58.3%	74.8%	24.1%	60.9%
	-	4.3%	3.7%	0.0%	3.7%
	-	5.5%	59.8%	0.0%	24.4%
	-	7.4%	35.5%	0.0%	16.7%
	-	38.7%	29.0%	3.4%	31.8%
	-	0.6%	0.9%	0.0%	0.7%
	-	9.8%	15.0%	75.9%	18.1%

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問67 「学校の部活動に係る活動方針（活動時間や休養日の設定等）」に沿った運動部活動の運営をしていますか。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	134	49	28	211
2. まあ当てはまる。	-	29	53	1	83
3. あまり当てはまらない。	-	0	3	0	3
4. ほとんど当てはまらない。	-	0	2	0	2
		163	107	29	299

	小	中	高	特	計
	-	82.2%	45.8%	96.6%	70.6%
	-	17.8%	49.5%	3.4%	27.8%
	-	0.0%	2.8%	0.0%	1.0%
	-	0.0%	1.9%	0.0%	0.7%

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問68 「学校の部活動に係る活動方針」の活動時間及び休養日の設定は、県の基準と同様の設定としていますか。

	小	中	高	特	計
1. 活動時間及び休養日の設定ともに県の基準と同様の設定としている。	-	158	98	27	283
2. 活動時間の設定のみ県の基準と同様の設定としている。	-	2	1	0	3
3. 休養日の設定のみ県の基準と同様の設定としている。	-	3	1	0	4
4. 活動時間及び休養日の設定ともに県の基準と異なる設定としている。	-	0	3	1	4
5. 活動方針を策定していない。	-	0	4	1	5
		163	107	29	299

	小	中	高	特	計
	-	96.9%	91.6%	93.1%	94.6%
	-	1.2%	0.9%	0.0%	1.0%
	-	1.8%	0.9%	0.0%	1.3%
	-	0.0%	2.8%	3.4%	1.3%
	-	0.0%	3.7%	3.4%	1.7%

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問69 学校として、「学校の部活動に係る活動方針」の運用について取り組んでいることはありますか。

*当てはまるものをすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 顧問が、月間等の活動計画を管理職に提出している。	-	119	58	10	187
2. 顧問が、月間等の活動実績を管理職に提出している。	-	78	20	3	101
3. 教員に対して、部活動運営に関する研修を実施している。	-	18	10	1	29
4. 生徒に対して、部活動に関する研修を実施している。	-	9	7	2	18
5. 保護者に対して、部活動に関する研修を実施している。	-	8	1	2	11
6. 「学校の部活動に係る活動方針」を学校のホームページに公開している。	-	0	0	0	0
7. 「学校の部活動に係る活動方針」を学校のホームページ以外の方法で公開している。	-	0	0	0	0
8. 「各部活動ごとに活動方針」を定め、入部前から周知している。	-	87	51	12	150
9. 教員を部活動等に関する外部研修に参加させている。	-	4	9	0	13
10. 特になし	-	5	9	8	22
		328	165	38	531

	小	中	高	特	計
	-	73.0%	54.2%	34.5%	62.5%
	-	47.9%	18.7%	10.3%	33.8%
	-	11.0%	9.3%	3.4%	9.7%
	-	5.5%	6.5%	6.9%	6.0%
	-	4.9%	0.9%	6.9%	3.7%
	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	-	53.4%	47.7%	41.4%	50.2%
	-	2.5%	8.4%	0.0%	4.3%
	-	3.1%	8.4%	27.6%	7.4%

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問70 複数顧問体制ではない部活動数はいくつありますか。

	小	中	高	特	計
1. 運動部	-	146	33	0	179
2. 文化部	-	66	85	0	151
計	-	212	118	0	330

	小	中	高	特	計
	-	0.9	0.3	0.0	0.6
	-	0.4	0.8	0.0	0.5
	-	1.3	1.1	0.0	1.1

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問71 以下に該当する運動部正顧問数は何人ですか。

	小	中	高	特	計
1. 現種目の指導歴3年以上の正顧問数	-	1,100	843	80	2,023
2. 現種目の指導歴3年未満の正顧問数	-	662	366	182	1,210
3. 中学校・高等学校・大学等で、現種目の競技経験がない正顧問数	-	793	486	173	1,452
4. 中学校・高等学校・大学等のいずれかで、現種目の競技経験がある	-	913	693	74	1,680
計	-	3,468	2,388	509	6,365

	小	中	高	特	計
	-	6.7	7.9	2.8	6.8
	-	4.1	3.4	6.3	4.0
	-	4.9	4.5	6.0	4.9
	-	5.6	6.5	2.6	5.6
	-	21.3	22.3	17.6	21.3

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問72 部活動及び地域クラブ活動(※)への加入状況について、生徒の人数を回答してください。

※部活動とは、学校が教育活動の一環として設定し、主に教員もしくは校長が認めた指導者のもとで行われる課外活動のことを指します。その他の活動については、地域クラブ活動として回答してください。

	小	中	高	特	計
1. 部活動と地域クラブ活動の両方に加入している生徒の人数	-	3,507	955	19	4,481
2. 部活動のみ加入している生徒の人数	-	35,012	46,557	718	82,287
3. 地域クラブ活動のみ加入している生徒の人数	-	5,005	100	10	5,115
4. いずれにも加入していない生徒の人数	-	7,746	4,122	1,201	13,069
		51,270	51,734	1,948	104,952

	小	中	高	特	計
	-	6.8%	1.8%	1.0%	4.3%
	-	68.3%	90.0%	36.9%	78.4%
	-	9.8%	0.2%	0.5%	4.9%
	-	15.1%	8.0%	61.7%	12.5%

【17】「体カアップコンテストしずおか」について

問73 「体カアップコンテストしずおか」について、どのように取り組みましたか。

	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学年で取り組んだ。	119	-	-	-	119
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で取り組んだ。	39	-	-	-	39
3. 校内で体カアップコンテストの周知のみ行った。	34	-	-	-	34
4. 取り組まなかった。	105	-	-	-	105
	297				297

	小	中	高	特	計
	40.1%	-	-	-	40.1%
	13.1%	-	-	-	13.1%
	11.4%	-	-	-	11.4%
	35.4%	-	-	-	35.4%

問74 問73で「1. 学校全体又は特定の学年で取り組んだ。」「2. 担任・教科担当等により一部の学級等で取り組んだ。」又は

「3. 校内で体カアップコンテストの周知のみ行った。」と回答した学校について、どのような内容に取り組みましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. システムへの記録登録や作品の応募をした。	105	-	-	-	105
2. システムへの記録登録や作品の応募はしていないが、各部門の種目等に取り組んだ。	84	-	-	-	84
3. 個人で取り組むチャレンジシートを校内で活用した。	10	-	-	-	10
4. 個人で取り組むチャレンジシートを配布し、家庭での活用を働きかけた。	0	-	-	-	0
	199				199

	小	中	高	特	計
	54.7%	-	-	-	54.7%
	43.8%	-	-	-	43.8%
	5.2%	-	-	-	5.2%
	0.0%	-	-	-	0.0%

問75 問74で「4. 取り組まなかった。」と回答した学校について、体力アップコンテストに取り組まなかった理由は何ですか。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 取り組む時間がなかったため。	51	-	-	-	51
2. 学校独自の体力向上のための活動を実施したため。	36	-	-	-	36
3. 学年、学級に任せているため（年度によっては取り組むことがある）。	41	-	-	-	41
4. 参加方法やルールが難しかったため。	0	-	-	-	0
5. 児童がやりたがらないため。	1	-	-	-	1
6. 登録手続きが難しいため。	0	-	-	-	0
7. 取り組みたい種目がないため。	3	-	-	-	3
8. 上位の記録が高すぎて取り組みづらい（参加しても入賞できない）ため。	5	-	-	-	5
9. 教員が必要を感じないため。	12	-	-	-	12
10. 教員が「体力アップコンテストしずおか」のことを知らないため。	0	-	-	-	0
11. その他	4	-	-	-	4
	153				153

	小	中	高	特	計
48.6%	-	-	-	-	48.6%
34.3%	-	-	-	-	34.3%
39.0%	-	-	-	-	39.0%
0.0%	-	-	-	-	0.0%
1.0%	-	-	-	-	1.0%
0.0%	-	-	-	-	0.0%
2.9%	-	-	-	-	2.9%
4.8%	-	-	-	-	4.8%
11.4%	-	-	-	-	11.4%
0.0%	-	-	-	-	0.0%
3.8%	-	-	-	-	3.8%

【18】 学校施設の開放について

問76 教室（特別教室を含む）を開放しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 開放し、利用の実績がある。	71	27	24	11	133
2. 開放したが、利用の申請がなかった。	15	6	6	1	28
3. 開放しなかった。	211	130	79	28	448
	297	163	109	40	609

	小	中	高	特	計
23.9%	16.6%	22.0%	27.5%	21.8%	21.8%
5.1%	3.7%	5.5%	2.5%	4.6%	4.6%
71.0%	79.8%	72.5%	70.0%	73.6%	73.6%

問77 体育館、プール、運動場等の体育施設を開放しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 開放し、利用の実績がある。	288	158	93	22	561
2. 開放したが、利用の申請がなかった。	0	0	3	0	3
3. 開放しなかった。	9	5	13	18	45
	297	163	109	40	609

	小	中	高	特	計
97.0%	96.9%	85.3%	55.0%	92.1%	92.1%
0.0%	0.0%	2.8%	0.0%	0.5%	0.5%
3.0%	3.1%	11.9%	45.0%	7.4%	7.4%

【19】 地域住民対象の講座について

問78 学校を会場とする、地域住民（年齢不問）対象の学習講座又は公開講座を実施しましたか。

	小	中	高	特	計
1. はい	49	20	15	5	89
2. いいえ	248	143	94	35	520
	297	163	109	40	609

	小	中	高	特	計
16.5%	12.3%	13.8%	12.5%	14.6%	14.6%
83.5%	87.7%	86.2%	87.5%	85.4%	85.4%

【20】 豊かな人間性を育む体験活動について

問79 身近な自然の事物・現象、自然科学に対する興味・関心等を育てる「自然体験学習」等を実施しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	255	80	15	26	376
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	22	20	42	3	87
3. 実施しなかった。	20	63	52	11	146
	297	163	109	40	609

	小	中	高	特	計
85.9%	49.1%	13.8%	65.0%	61.7%	61.7%
7.4%	12.3%	38.5%	7.5%	14.3%	14.3%
6.7%	38.7%	47.7%	27.5%	24.0%	24.0%

問80 青少年の家等を利用した「野外体験活動」を実施しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	271	78	6	17	372
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	4	0	5	3	12
3. 実施しなかった。	22	85	98	20	225
	297	163	109	40	609

	小	中	高	特	計
91.2%	47.9%	5.5%	42.5%	61.1%	61.1%
1.3%	0.0%	4.6%	7.5%	2.0%	2.0%
7.4%	52.1%	89.9%	50.0%	36.9%	36.9%

問81 ボランティア活動等の社会奉仕（貢献）活動を実施しましたか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	134	109	40	27	310	45.1%	66.9%	36.7%	67.5%	50.9%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	23	24	52	5	104	7.7%	14.7%	47.7%	12.5%	17.1%
3. 実施しなかった。	140	30	17	8	195	47.1%	18.4%	15.6%	20.0%	32.0%
	297	163	109	40	609					

問82 「大学等見学・体験」を実施しましたか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	64	-	64	-	-	58.7%	-	58.7%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	20	-	20	-	-	18.3%	-	18.3%
3. 実施しなかった。	-	-	25	-	25	-	-	22.9%	-	22.9%
			109		109					

問83 「共生・共育」に係る授業や行事を行いましたか。

※「共生・共育」とは、静岡県が目指す心のユニバーサルデザインの視点に立った考え方で、障害のある子どもと障害のない子どもが、居住する地域社会の中で、共に支えあい育つこと。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学年での活動を行った。	225	97	48	38	408	75.8%	59.5%	44.0%	95.0%	67.0%
2. 特定の学級や部活動、委員会、有志等、一部の児童生徒が活動を行った。	39	43	35	1	118	13.1%	26.4%	32.1%	2.5%	19.4%
3. 行わなかった。	33	23	26	1	83	11.1%	14.1%	23.9%	2.5%	13.6%
	297	163	109	40	609					

問84 問83で1又は2と回答した学校について、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 「共生・共育」に関連した授業（家庭・技術・家庭・社会、公民、道徳等）	187	100	66	16	369	63.0%	61.3%	60.6%	40.0%	60.6%
2. 「共生・共育」に関連した講演・講座（児童生徒を対象としたものに限る）	73	37	17	8	135	24.6%	22.7%	15.6%	20.0%	22.2%
3. 校内での交流及び共同学習（特別支援学級の児童生徒と他の児童生徒が授業や学校行事等を行う場合や、併設する特別支援学校分校と高校生との交流等）	177	84	23	22	306	59.6%	51.5%	21.1%	55.0%	50.2%
4. 特別支援学校との交流及び共同学習（文通や作品の交換等、間接的な交流を含む）	136	58	26	22	242	45.8%	35.6%	23.9%	55.0%	39.7%
5. その他	1	2	3	6	12	0.3%	1.2%	2.8%	15.0%	2.0%
	574	281	135	74	1,064					

※各校種の学校数を母数として算出

問85 「地域学」に関する取り組みを実施しましたか。（部活動やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）

※「地域学」とは、「地域の自然、人、事象などを学ぶことによって、郷土観を確立し、ひいては地域活性化や地域づくりを図っていく学習活動」のことです。地域の歴史や地理についての学習、自然保護活動、地域の特産品を用いたメニュー開発、地元の伝統芸能体験等が該当します。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. はい	268	127	79	-	474	90.2%	77.9%	72.5%	-	83.3%
2. いいえ	29	36	30	-	95	9.8%	22.1%	27.5%	-	16.7%
	297	163	109		569					

問86 問85で「はい」と回答した学校について、どの教育活動の中で実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 各教科・科目の授業	179	22	47	-	248	60.3%	13.5%	43.1%	-	43.6%
2. 総合的な学習（探究）の時間	247	111	56	-	414	83.2%	68.1%	51.4%	-	72.8%
3. 特別活動（学級活動、ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事）	54	42	24	-	120	18.2%	25.8%	22.0%	-	21.1%
4. 部活動	1	3	30	-	34	0.3%	1.8%	27.5%	-	6.0%
5. その他（有志やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）	5	29	19	-	53	1.7%	17.8%	17.4%	-	9.3%
	486	207	176		869					

※各校種の学校数を母数として算出

問87 問85で「はい」と回答した学校について、地域を学ぶフィールドワーク（校外での活動）を実施しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学科・学年で実施した。	233	97	47	-	377
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	22	10	20	-	52
3. 部活動等で実施した。	0	2	7	-	9
4. 実施しなかった。	13	18	5	-	36
	268	127	79		474

	小	中	高	特	計
	78.5%	59.5%	43.1%	-	66.3%
	7.4%	6.1%	18.3%	-	9.1%
	0.0%	1.2%	6.4%	-	1.6%
	4.4%	11.0%	4.6%	-	6.3%

※各校種の学校数を母数として算出

【21】読書活動について

問88 読書の時間（朝読書、帰りの読書等）」や「読み聞かせ」等、特定の時間を設けた読書活動を実施しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 実施した。	296	147	81	36	560
2. 実施しなかった。	1	16	28	4	49
	297	163	109	40	609

	小	中	高	特	計
	99.7%	90.2%	74.3%	90.0%	92.0%
	0.3%	9.8%	25.7%	10.0%	8.0%

問89 問88で「実施した」と回答した学校について、どのような読書活動を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 読書の時間	260	121	79	21	481
2. 読み聞かせ	290	107	10	31	438
3. その他の読書活動	68	16	16	13	113
	618	244	105	65	1,032

	小	中	高	特	計
	87.5%	74.2%	72.5%	52.5%	79.0%
	97.6%	65.6%	9.2%	77.5%	71.9%
	22.9%	9.8%	14.7%	32.5%	18.6%

※各校種の学校数を母数として算出

問90 司書教諭が読書指導や学校図書館の機能を活用した授業の支援等（※）を実施しましたか。

※読書啓発やチーム・ティーチング、授業へのアドバイスなど

■12学級以上の学校

	小	中	高	特	計
1. 実施した。	140	72	35	11	258
2. 司書教諭の発令があったが、実施しなかった。	28	20	18	5	71
3. 司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	0	3	16	4	23
	168	95	69	20	352

	小	中	高	特	計
	83.3%	75.8%	50.7%	55.0%	73.3%
	16.7%	21.1%	26.1%	25.0%	20.2%
	0.0%	3.2%	23.2%	20.0%	6.5%

※各校種12学級以上の学校数を母数として算出

■11学級以下の学校

	小	中	高	特	計
4. 実施した。	69	29	7	6	111
5. 司書教諭の発令があったが、実施しなかった。	11	8	3	1	23
6. 司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	49	31	30	13	123
	129	68	40	20	257

	小	中	高	特	計
	53.5%	42.6%	17.5%	30.0%	43.2%
	8.5%	11.8%	7.5%	5.0%	8.9%
	38.0%	45.6%	75.0%	65.0%	47.9%

※各校種11学級以下の学校数を母数として算出

問91 学校司書をどのような勤務形態で配置していますか。

※常勤とは、フルタイム（週38時間45分）で働く者。会計年度任用職員は、非常勤とみなすが、以下の条件をすべて満たす会計年度任用職員は、常勤とする。

①学校の職員として正式に発令 ②勤務形態が本務職員とほぼ同じ（週30時間以上）

③任用期間が実態として1年以上継続 ④規定による給与が支給されている

	小	中	高	特	計
1. 常勤で専属配置	35	24	-	-	59
2. 常勤で他校との兼務配置	23	9	-	-	32
3. 非常勤で専属配置	79	46	-	-	125
4. 非常勤で他校との兼務配置	125	58	-	-	183
5. 配置していない。	35	26	-	-	61
	297	163			460

	小	中	高	特	計
	11.8%	14.7%	-	-	12.8%
	7.7%	5.5%	-	-	7.0%
	26.6%	28.2%	-	-	27.2%
	42.1%	35.6%	-	-	39.8%
	11.8%	16.0%	-	-	13.3%

問92 問91で2、3、又は4と回答した学校について、学校司書は、貴校において、週当たり何時間勤務していますか。

	小	中	高	特	計
	2,793	1,329	-	-	4,122

	小	中	高	特	計
	12.3	11.8	-	-	24.1

※問91で3又は4と回答した学校数を母数として算出

問93 学校図書館担当職員（学校司書を含む）をどのように配置していますか。

	小	中	高	特	計
1. 常勤で専属配置	-	-	-	3	3
2. 常勤で他分掌業務との兼務配置	-	-	-	13	13
3. 非常勤で専属配置	-	-	-	0	0
4. 非常勤で他分掌との兼務配置	-	-	-	0	0
5. 配置していない。	-	-	-	24	24
				40	40

小	中	高	特	計
-	-	-	7.5%	7.5%
-	-	-	32.5%	32.5%
-	-	-	0.0%	0.0%
-	-	-	0.0%	0.0%
-	-	-	60.0%	60.0%

問94 問93で3、又は4と回答した学校について、学校図書館担当職員（学校司書を含む）は、貴校において、週当たり何時間勤務していますか。

小	中	高	特	計
-	-	-	-	-

小	中	高	特	計
-	-	-	-	-

※問93で3又は4と回答した学校数を母数として算出

問95 読書活動（読書指導）に関連する研修会へ参加した教員はいますか。以下のいずれかに該当する場合は「はい」と回答ください。

①県主催研修会 ②市町主催研修会 ③教育研究会主催研修会 ④公立図書館主催研修会

	小	中	高	特	計
1. はい	231	111	65	15	422
2. いいえ	66	52	44	25	187
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
77.8%	68.1%	59.6%	37.5%	69.3%
22.2%	31.9%	40.4%	62.5%	30.7%

問96 学校図書館構想図（学校図書館の全体計画）を作成していますか。

	小	中	高	特	計
1. はい	198	88	17	2	305
2. いいえ	99	75	92	38	304
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
66.7%	54.0%	15.6%	5.0%	50.1%
33.3%	46.0%	84.4%	95.0%	49.9%

問97 学校図書館機能を活用した授業を計画に基づいて実施していますか。

	小	中	高	特	計
1. はい	252	104	32	17	405
2. いいえ	45	59	77	23	204
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
84.8%	63.8%	29.4%	42.5%	66.5%
15.2%	36.2%	70.6%	57.5%	33.5%

問98 学校図書館を整備する最低限の冊数を定めた「学校図書館図書標準」を達成していますか。

	小	中	高	特	計
1. はい	274	134	-	15	423
2. いいえ	23	29	-	25	77
	297	163		40	500

小	中	高	特	計
92.3%	82.2%	-	37.5%	84.6%
7.7%	17.8%	-	62.5%	15.4%

問99 「子ども読書の日」「こどもの読書週間」「読書週間」（※）のいずれかで、読書の啓発活動（図書館利用指導を含む）を行いましたか。

※子ども読書の日：4月23日、こどもの読書週間：4月23日～5月12日、読書週間：10月27日～11月9日

	小	中	高	特	計
1. はい	276	130	58	34	498
2. いいえ	21	33	51	6	111
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
92.9%	79.8%	53.2%	85.0%	81.8%
7.1%	20.2%	46.8%	15.0%	18.2%

問100 保護者に対して、文書や学校行事等で、家庭でも児童生徒が本を読むような働き掛けをどの程度行っていますか。

	小	中	高	特	計
1. 毎月1回以上	111	22	11	1	145
2. 学期に1回以上	89	29	17	14	149
3. 年1回以上	80	61	22	15	178
4. 行っていない。	17	51	59	10	137
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
37.4%	13.5%	10.1%	2.5%	23.8%
30.0%	17.8%	15.6%	35.0%	24.5%
26.9%	37.4%	20.2%	37.5%	29.2%
5.7%	31.3%	54.1%	25.0%	22.5%

問101 静岡県読書ガイドブック「本とともだち」(※)を活用しましたか。

※小1、中1に配付

	小	中	高	特	計
1. はい	252	125	-	7	384
2. いいえ	45	38	-	33	116
	297	163		40	500

小	中	高	特	計
84.8%	76.7%	-	17.5%	76.8%
15.2%	23.3%	-	82.5%	23.2%

問102 問101で「はい」と回答した学校について、どのように活用しましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 授業や読み聞かせ等で活用した。	145	51	-	5	201
2. 児童生徒に配布し、読書記録(書込ページ)を点検した。【小中特】	62	22	-	0	84
3. 学校図書館利用の際に活用した。【小中特】	131	84	-	3	218
4. 学級懇談会等で保護者に向けて活用した。	16	2	-	0	18
	354	159		8	521

小	中	高	特	計
48.8%	31.3%	-	12.5%	40.2%
20.9%	13.5%	-	0.0%	16.8%
44.1%	51.5%	-	7.5%	43.6%
5.4%	1.2%	-	0.0%	3.6%

※各校種の学校数を母数として算出

【22】学校又はPTAが主催する家庭教育支援活動について

問103 保護者向けの家庭教育支援活動(家庭教育講座、相談、保護者向けお便り等を含む)を実施しましたか。

	小	中	高	特	計
1. はい	249	127	-	33	409
2. いいえ	48	36	-	7	91
	297	163		40	500

小	中	高	特	計
83.8%	77.9%	-	82.5%	81.8%
16.2%	22.1%	-	17.5%	18.2%

問104 問103で「はい」と回答した学校について、どのような内容の家庭教育支援活動を行いましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 懇談会(授業参観後の懇談会を含む)	169	87	-	26	282
2. 家庭教育についての講座・研修会・交流会(懇談会等で保護者が子育てについて自由に話す場合を含む)	174	84	-	23	281
3. 家庭教育についての相談	72	42	-	17	131
4. 保護者向けお便り等の文書	83	63	-	22	168
5. その他	8	1	-	0	9
	506	277		88	871

小	中	高	特	計
56.9%	53.4%	-	65.0%	56.4%
58.6%	51.5%	-	57.5%	56.2%
24.2%	25.8%	-	42.5%	26.2%
27.9%	38.7%	-	55.0%	33.6%
2.7%	0.6%	-	0.0%	1.8%

※各校種の学校数を母数として算出

問105 問103で「はい」と回答した学校について、地域の方等(教職員、保護者以外)を講師や助言者として活用しましたか。

	小	中	高	特	計
1. はい	168	84	-	24	276
2. いいえ	81	43	-	9	133
	249	127		33	409

小	中	高	特	計
67.5%	66.1%	-	72.7%	67.5%
32.5%	33.9%	-	27.3%	32.5%

問106 問103で「はい」と回答した学校について、入学前又は直後に、新入生保護者対象の家庭教育に関する講座を実施しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 保護者全員が集まる機会に実施した。	139	69	-	9	217
2. 希望した保護者に対してのみ実施した。	23	15	-	8	46
3. 実施しなかった。	87	43	-	16	146
	249	127		33	409

小	中	高	特	計
55.8%	54.3%	-	27.3%	53.1%
9.2%	11.8%	-	24.2%	11.2%
34.9%	33.9%	-	48.5%	35.7%

【23】社会性及びモラルの育成について

問107 社会性とモラルの育成に向けて、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 主として「人間関係づくりプログラム」を計画に取り入れ、対人関係のスキルを育んだ。	227	100	-	-	327
2. 「人間関係づくりプログラム」効果測定ソフトを活用し、児童生徒の実態把握や対応策を検討した。	25	17	-	-	42
3. Q-U検査等の客観的な心理検査を実施し、児童生徒の実態把握や対応策の検討をした。	92	71	-	-	163
4. 児童生徒の手による自主的な活動の場を多くし、学級活動や児童会・生徒会活動等を活性化することに努めた。	248	142	-	-	390
5. 規範意識の醸成に向けて、児童生徒や保護者に対して学校の決まり等について、文書等で事前に明示した。	205	105	-	-	310
6. 「ネットいじめ」やインターネット上の有害情報から子どもを守るために、安全教室の実施や啓発資料を活用した。	203	129	-	-	332
7. その他	2	4	-	-	6
	1,002	568			1,570

小	中	高	特	計
76.4%	61.3%	-	-	71.1%
8.4%	10.4%	-	-	9.1%
31.0%	43.6%	-	-	35.4%
83.5%	87.1%	-	-	84.8%
69.0%	64.4%	-	-	67.4%
68.4%	79.1%	-	-	72.2%
0.7%	2.5%	-	-	1.3%

【24】生徒指導について

問108 日々の教育活動において、組織的に発達支持的生徒指導に取り組んでいますか。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	202	104	-	-	306
2. まあ当てはまる。	95	59	-	-	154
3. あまり当てはまらない。	0	0	-	-	0
4. 当てはまらない。	0	0	-	-	0
	297	163			460

小	中	高	特	計
68.0%	63.8%	-	-	66.5%
32.0%	36.2%	-	-	33.5%
0.0%	0.0%	-	-	0.0%
0.0%	0.0%	-	-	0.0%

問109 SOSの出し方に関する教育を含む自殺予防教育を、実施していますか。(年1回以上)

	小	中	高	特	計
1. はい	214	138	-	-	352
2. いいえ	83	25	-	-	108
	297	163			460

小	中	高	特	計
72.1%	84.7%	-	-	76.5%
27.9%	15.3%	-	-	23.5%

問110 児童生徒が、「性犯罪・性暴力に対して適切な行動がとれる力」を身につけることができるような「生命(いのち)の安全教育」を実施していますか。(年1回以上)

	小	中	高	特	計
1. はい	241	146	-	-	387
2. いいえ	56	17	-	-	73
	297	163			460

小	中	高	特	計
81.1%	89.6%	-	-	84.1%
18.9%	10.4%	-	-	15.9%

【25】大学生の学校体験活動の受入れについて

問111 大学生の学校体験活動(授業支援、放課後等学習支援、学校行事、部活動等)を受け入れましたか。

	小	中	高	特	計
1. はい	109	44	30	21	204
2. いいえ	188	119	79	19	405
	297	163	109	40	609

小	中	高	特	計
36.7%	27.0%	27.5%	52.5%	33.5%
63.3%	73.0%	72.5%	47.5%	66.5%

問112 問111で「はい」と回答した学校について、何人受け入れましたか。

小	中	高	特	計
289	129	205	185	808

小	中	高	特	計
1.0	0.8	1.9	4.6	1.3

※各校種の回答校数を母数として算出

【26】広報活動について

問113 学校行事等について、教育政策課を通じて県政記者クラブへの資料提供を行いましたか。

対象期間: 令和7年1月~12月

	小	中	高	特	計
1. はい	-	-	27	15	42
2. いいえ	-	-	82	25	107
			109	40	149

小	中	高	特	計
-	-	24.8%	37.5%	28.2%
-	-	75.2%	62.5%	71.8%

問114 問113で回答した「はい」と回答した学校について、県政記者クラブへの資料提供によりどのような効果があったか、以下に当てはまる学校行事等の件数を、それぞれ回答してください。
対象期間：令和7年1月～12月

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 記者の取材を受け、新聞への掲載・テレビ放映の両方があった。	-	-	9	4	13	-	-	17.0%	11.1%	14.6%
2. 記者の取材を受け、新聞に掲載された（テレビ放映はなかった）。	-	-	29	19	48	-	-	54.7%	52.8%	53.9%
3. 記者の取材を受け、テレビで放映された（新聞への掲載はなかった）。	-	-	3	0	3	-	-	5.7%	0.0%	3.4%
4. 記者の取材を受けたが、新聞への掲載・テレビ放映はなかった。	-	-	1	1	2	-	-	1.9%	2.8%	2.2%
5. 記者の取材はなかった。	-	-	11	12	23	-	-	20.8%	33.3%	25.8%
			53	36	89					

※割合は、各校種の記者提供件数を母数として算出

II 教員対象調査（抽出調査）

小	中	高	特	計
531	520	484	596	2,131

【1】学校における業務改善について

問1 学校の教員としての自身の仕事に働きがい（やりがい）を感じている。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	228	182	147	214	771	42.9%	35.0%	30.4%	35.9%	36.2%
2. まあ当てはまる。	267	297	295	352	1,211	50.3%	57.1%	61.0%	59.1%	56.8%
3. あまり当てはまらない。	33	39	37	27	136	6.2%	7.5%	7.6%	4.5%	6.4%
4. ほとんど当てはまらない。	3	2	5	3	13	0.6%	0.4%	1.0%	0.5%	0.6%
	531	520	484	596	2,131					

問2 児童生徒と向き合える「授業」の時間は楽しいと感じている。

※授業を行っていない場合は、それぞれの職務に応じた業務に置き換えて回答

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	247	258	204	280	989	46.5%	49.6%	42.1%	47.0%	46.4%
2. まあ当てはまる。	269	245	254	302	1,070	50.7%	47.1%	52.5%	50.7%	50.2%
3. あまり当てはまらない。	14	15	24	12	65	2.6%	2.9%	5.0%	2.0%	3.1%
4. ほとんど当てはまらない。	1	2	2	2	7	0.2%	0.4%	0.4%	0.3%	0.3%
	531	520	484	596	2,131					

問3 勤務時間内において「児童生徒と向き合う時間」や「指導準備の時間」は前年度に比べて増えていると感じている。

※授業など「直接的」児童生徒と接する時間と、採点業務など「間接的に」児童生徒に還元される時間とを合わせた時間とします。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	87	70	98	121	376	16.4%	13.5%	20.2%	20.3%	17.6%
2. まあ当てはまる。	223	236	187	261	907	42.0%	45.4%	38.6%	43.8%	42.6%
3. あまり当てはまらない。	169	168	162	180	679	31.8%	32.3%	33.5%	30.2%	31.9%
4. ほとんど当てはまらない。	52	46	37	34	169	9.8%	8.8%	7.6%	5.7%	7.9%
	531	520	484	596	2,131					

問4 今年度を振り返って、仕事が忙しいと感じている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	243	206	206	214	869
2. まあ当てはまる。	242	250	223	290	1,005
3. あまり当てはまらない。	42	57	50	84	233
4. ほとんど当てはまらない。	4	7	5	8	24
	531	520	484	596	2,131

小	中	高	特	計
45.8%	39.6%	42.6%	35.9%	40.8%
45.6%	48.1%	46.1%	48.7%	47.2%
7.9%	11.0%	10.3%	14.1%	10.9%
0.8%	1.3%	1.0%	1.3%	1.1%

問5 勤務時間内では仕事が終わらず、家に持ち帰って仕事をすることがある。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	170	145	125	119	559
2. まあ当てはまる。	175	181	167	238	761
3. あまり当てはまらない。	131	119	122	140	512
4. ほとんど当てはまらない。	55	75	70	99	299
	531	520	484	596	2,131

小	中	高	特	計
32.0%	27.9%	25.8%	20.0%	26.2%
33.0%	34.8%	34.5%	39.9%	35.7%
24.7%	22.9%	25.2%	23.5%	24.0%
10.4%	14.4%	14.5%	16.6%	14.0%

問6 問5で「1. かなり当てはまる」「2. まあ当てはまる」と答えた方について、持ち帰って仕事をする主な内容を下記から選択してください。

*当てはまるものすべてを選択

	小	中	高	特	計
1. 授業準備、教材研究	307	265	261	316	1,149
2. 試験関係・成績処理の業務	84	160	126	15	385
3. 指導案の作成・添削	143	94	27	123	387
4. 児童生徒に係る提出物の点検	94	76	45	6	221
5. 学級・学年の業務	142	97	36	107	382
6. 担当分掌の業務	174	142	94	98	508
7. 部活動関係の業務	0	80	113	2	195
8. 事務関係の業務	40	44	18	30	132
9. 研修関係の業務	60	64	28	48	200
10. その他	21	16	17	22	76
	1,065	1,038	765	767	3,635

小	中	高	特	計
89.0%	81.3%	89.4%	88.5%	87.0%
24.3%	49.1%	43.2%	4.2%	29.2%
41.4%	28.8%	9.2%	34.5%	29.3%
27.2%	23.3%	15.4%	1.7%	16.7%
41.2%	29.8%	12.3%	30.0%	28.9%
50.4%	43.6%	32.2%	27.5%	38.5%
0.0%	24.5%	38.7%	0.6%	14.8%
11.6%	13.5%	6.2%	8.4%	10.0%
17.4%	19.6%	9.6%	13.4%	15.2%
6.1%	4.9%	5.8%	6.2%	5.8%

問7 今年度、自身が取り組む業務改善に関する目標を立てた。

	小	中	高	特	計
1. 当てはまる。	385	343	329	421	1,478
2. 当てはまらない。	146	177	155	175	653
	531	520	484	596	2,131

小	中	高	特	計
72.5%	66.0%	68.0%	70.6%	69.4%
27.5%	34.0%	32.0%	29.4%	30.6%

問8 今年度、校務の整理・削減や業務改善に関する提案を行った。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	51	48	59	50	208
2. まあ当てはまる。	220	192	215	238	865
3. あまり当てはまらない。	183	201	157	218	759
4. ほとんど当てはまらない。	77	79	53	90	299
	531	520	484	596	2,131

小	中	高	特	計
9.6%	9.2%	12.2%	8.4%	9.8%
41.4%	36.9%	44.4%	39.9%	40.6%
34.5%	38.7%	32.4%	36.6%	35.6%
14.5%	15.2%	11.0%	15.1%	14.0%

問9 勤務時間や退勤時刻を意識して計画的に仕事を進めている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	166	155	122	167	610
2. まあ当てはまる。	284	272	256	363	1,175
3. あまり当てはまらない。	62	74	71	65	272
4. ほとんど当てはまらない。	19	19	35	1	74
	531	520	484	596	2,131

小	中	高	特	計
31.3%	29.8%	25.2%	28.0%	28.6%
53.5%	52.3%	52.9%	60.9%	55.1%
11.7%	14.2%	14.7%	10.9%	12.8%
3.6%	3.7%	7.2%	0.2%	3.5%

問10 十分な睡眠時間や趣味でリフレッシュする時間等が確保されている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	91	72	72	89	324
2. まあ当てはまる。	305	262	225	348	1,140
3. あまり当てはまらない。	103	142	134	139	518
4. ほとんど当てはまらない。	32	44	53	20	149
	531	520	484	596	2,131

	小	中	高	特	計
	17.1%	13.8%	14.9%	14.9%	15.2%
	57.4%	50.4%	46.5%	58.4%	53.5%
	19.4%	27.3%	27.7%	23.3%	24.3%
	6.0%	8.5%	11.0%	3.4%	7.0%

問11 健康診断やストレスチェック、相談窓口等を活用して自身の健康管理に努めている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	98	77	73	68	316
2. まあ当てはまる。	307	257	257	369	1,190
3. あまり当てはまらない。	94	122	99	118	433
4. ほとんど当てはまらない。	32	64	55	41	192
	531	520	484	596	2,131

	小	中	高	特	計
	18.5%	14.8%	15.1%	11.4%	14.8%
	57.8%	49.4%	53.1%	61.9%	55.8%
	17.7%	23.5%	20.5%	19.8%	20.3%
	6.0%	12.3%	11.4%	6.9%	9.0%

問12 あなたは日頃、勤務時間の途中に休憩を取ることができていますか。

	小	中	高	特	計
1. できている。	23	39	74	65	201
2. まあできている。	114	120	231	205	670
3. あまりできていない。	188	191	126	214	719
4. できていない。	206	170	53	112	541
	531	520	484	596	2,131

	小	中	高	特	計
	4.3%	7.5%	15.3%	10.9%	9.4%
	21.5%	23.1%	47.7%	34.4%	31.4%
	35.4%	36.7%	26.0%	35.9%	33.7%
	38.8%	32.7%	11.0%	18.8%	25.4%

問13 問12で「3. あまりできていない」「4. できていない」と答えた方について、休憩が取れない主な原因を下記から選択してください。

	小	中	高	特	計
1. 教員間の打ち合わせや情報交換等があるため（全校・学部レベル）	136	98	44	98	376
2. 教員間の打ち合わせや情報交換等があるため（分掌・学年・教科レベル）	196	164	86	184	630
3. 児童生徒への対応のため（面談等）	234	224	119	180	757
4. 児童生徒への対応のため（学習・生徒指導）	287	220	97	148	752
5. 児童生徒への対応のため（給食指導）	214	188	2	140	544
6. 児童生徒への対応のため（委員会・部活動・行事等の指導）	150	192	71	38	451
7. 保護者、外部関係者への対応のため	137	122	44	38	341
8. 分掌、学年の業務をしているため（打合せ等以外）	213	164	76	167	620
9. 8以外の事務仕事をしているため	63	66	47	52	228
10. 授業準備、教材研究等をしているため	232	180	118	217	747
11. 休憩を取得する周りの雰囲気や理解がないため	25	32	12	29	98
12. 職員室では休憩が取りづらく、ほかに適当な場所もないため	51	56	40	67	214
13. 時間外の仕事や仕事の持ち帰りをしないように休憩時間に仕事をしているため	154	128	89	164	535
14. 欠員分の業務に対応する必要があったため	48	53	12	57	170
	2,140	1,887	857	1,579	6,463

	小	中	高	特	計
	34.5%	27.1%	24.6%	30.1%	29.8%
	49.7%	45.4%	48.0%	56.4%	50.0%
	59.4%	62.0%	66.5%	55.2%	60.1%
	72.8%	60.9%	54.2%	45.4%	59.7%
	54.3%	52.1%	1.1%	42.9%	43.2%
	38.1%	53.2%	39.7%	11.7%	35.8%
	34.8%	33.8%	24.6%	11.7%	27.1%
	54.1%	45.4%	42.5%	51.2%	49.2%
	16.0%	18.3%	26.3%	16.0%	18.1%
	58.9%	49.9%	65.9%	66.6%	59.3%
	6.3%	8.9%	6.7%	8.9%	7.8%
	12.9%	15.5%	22.3%	20.6%	17.0%
	39.1%	35.5%	49.7%	50.3%	42.5%
	12.2%	14.7%	6.7%	17.5%	13.5%

【2】教職員研修について

問14 校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）の成果を授業改善や学校運営に役立てましたか。

	小	中	高	特	計
1. 役立てた。	162	118	87	132	499
2. ある程度役立てた。	325	324	294	405	1,348
3. あまり役立てなかった。	41	66	89	57	253
4. 全く役立てなかった。	3	12	14	2	31
	531	520	484	596	2,131

	小	中	高	特	計
	30.5%	22.7%	18.0%	22.1%	23.4%
	61.2%	62.3%	60.7%	68.0%	63.3%
	7.7%	12.7%	18.4%	9.6%	11.9%
	0.6%	2.3%	2.9%	0.3%	1.5%

問15 校外研修（最も直近の研修）をいつ受講しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 今年度	429	388	328	385	1,530
2. 1年～2年前	71	77	87	132	367
3. 3年～4年前	9	23	29	41	102
4. 5年以上前	22	32	40	38	132
	531	520	484	596	2,131

小	中	高	特	計
80.8%	74.6%	67.8%	64.6%	71.8%
13.4%	14.8%	18.0%	22.1%	17.2%
1.7%	4.4%	6.0%	6.9%	4.8%
4.1%	6.2%	8.3%	6.4%	6.2%

問16 校外研修（最も直近の研修）の受講時において、その成果を授業改善や学校運営に役立てましたか。

	小	中	高	特	計
1. 役立てた。	193	177	119	186	675
2. ある程度役立てた。	303	277	280	354	1,214
3. あまり役立てなかった。	31	59	73	49	212
4. 全く役立てなかった。	4	7	12	7	30
	531	520	484	596	2,131

小	中	高	特	計
36.3%	34.0%	24.6%	31.2%	31.7%
57.1%	53.3%	57.9%	59.4%	57.0%
5.8%	11.3%	15.1%	8.2%	9.9%
0.8%	1.3%	2.5%	1.2%	1.4%

問17 特別支援教育に関する研修等で受講した内容について、実際の教育現場で生かしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
1. はい	444	356	291	-	1,091
2. いいえ	87	164	193	-	444
	531	520	484		1,535

小	中	高	特	計
83.6%	68.5%	60.1%	-	71.1%
16.4%	31.5%	39.9%	-	28.9%

問18 問17で「いいえ」と答えた方について、その理由を下記から選択してください。

	小	中	高	特	計
1. 研修内容を生かす機会（対象の児童生徒等）がなかった。	40	82	118	-	240
2. 現場での状況が、研修で学んだことと違う状況だった。	13	32	36	-	81
3. 研修内容の理解が十分でなかった。	10	20	11	-	41
4. 研修内容は理解できたが、具体的な対処方法が分からなかった。	15	27	36	-	78
5. その他	23	29	20	-	72
	101	190	221		512

小	中	高	特	計
7.5%	15.8%	24.4%	-	11.3%
2.4%	6.2%	7.4%	-	3.8%
1.9%	3.8%	2.3%	-	1.9%
2.8%	5.2%	7.4%	-	3.7%
4.3%	5.6%	4.1%	-	3.4%

【3】「静岡県教員育成指標」について

問19 「静岡県教員育成指標」に示された資質能力を意識して、自己目標を立てたり、研修等を受講したりするなど、資質向上に努めていますか。

	小	中	高	特	計
1. はい	440	395	388	514	1,737
2. いいえ	91	125	96	82	394
	531	520	484	596	2,131

小	中	高	特	計
82.9%	76.0%	80.2%	86.2%	81.5%
17.1%	24.0%	19.8%	13.8%	18.5%

【4】児童生徒への指導について

問20 児童生徒が学習内容を確実に身につけることができるよう児童生徒の実態に応じ、指導方法を工夫改善することができますか。

	小	中	高	特	計
1. 十分できる	106	95	111	130	442
2. ある程度できる	398	393	349	454	1,594
3. あまりできない	23	28	22	11	84
4. ほとんどできない	4	4	2	1	11
	531	520	484	596	2,131

小	中	高	特	計
20.0%	18.3%	22.9%	21.8%	20.7%
75.0%	75.6%	72.1%	76.2%	74.8%
4.3%	5.4%	4.5%	1.8%	3.9%
0.8%	0.8%	0.4%	0.2%	0.5%

Ⅲ 児童生徒対象調査（抽出調査）

小	中	高	特	計
1,314	2,070	2,049	44	5,477

【1】 普通の生活や考えについて

問1 困っている人がいるときは手助けをする。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	436	668	612	11	1,727
2. まあ当てはまる。	757	1,284	1,327	28	3,396
3. あまり当てはまらない。	90	103	99	4	296
4. ほとんど当てはまらない。	31	15	11	1	58
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
33.2%	32.3%	29.9%	25.0%	31.5%
57.6%	62.0%	64.8%	63.6%	62.0%
6.8%	5.0%	4.8%	9.1%	5.4%
2.4%	0.7%	0.5%	2.3%	1.1%

問2 自分にはよいところがある。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	353	501	480	6	1,340
2. まあ当てはまる。	726	1,129	1,202	27	3,084
3. あまり当てはまらない。	169	351	309	6	835
4. ほとんど当てはまらない。	66	89	58	5	218
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
26.9%	24.2%	23.4%	13.6%	24.5%
55.3%	54.5%	58.7%	61.4%	56.3%
12.9%	17.0%	15.1%	13.6%	15.2%
5.0%	4.3%	2.8%	11.4%	4.0%

問3 今の自分が好きだ。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	364	371	344	11	1,090
2. まあ当てはまる。	583	965	1,042	17	2,607
3. あまり当てはまらない。	250	578	526	9	1,363
4. ほとんど当てはまらない。	117	156	137	7	417
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
27.7%	17.9%	16.8%	25.0%	19.9%
44.4%	46.6%	50.9%	38.6%	47.6%
19.0%	27.9%	25.7%	20.5%	24.9%
8.9%	7.5%	6.7%	15.9%	7.6%

問4 自然科学（※1）や、ものづくり（※2、3）に関心がある。

※1 「自然科学」とは、物の性質や電気などのエネルギー、生命や地球などについて、実験・観察などを通して研究する学問です。

学校では理科などの教科で学びます。

※2 「ものづくり」とは、高度な技術や技能を生かして、人々の生活に役立つ製品などを作り出すことです。

※3 小中学校における「ものづくり」とは、理科や技術、家庭などの教科で学習した知識・技能を生かして、自分の理解を深めるための「もの」や、生活に役立つ「もの」などをつくることです。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	354	416	276	17	1,063
2. まあ当てはまる。	555	947	674	15	2,191
3. あまり当てはまらない。	330	573	737	10	1,650
4. ほとんど当てはまらない。	75	134	362	2	573
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
26.9%	20.1%	13.5%	38.6%	19.4%
42.2%	45.7%	32.9%	34.1%	40.0%
25.1%	27.7%	36.0%	22.7%	30.1%
5.7%	6.5%	17.7%	4.5%	10.5%
99.9%	100.0%	100.1%	99.9%	100.0%

問5 高校で開催する科学教室やものづくり教室などのイベントに参加したことはありますか。

	小	中	高	特	計
1. はい	201	274	-	-	475
2. いいえ	1,113	1,796	-	-	2,909
	1,314	2,070			3,384

小	中	高	特	計
15.3%	13.2%	-	-	14.0%
84.7%	86.8%	-	-	86.0%

問6 将来、高校や大学、就職等で、理系の学科やものづくりの仕事を希望しますか。

	小	中	高	特	計
1. 希望する。(どちらかといえば希望する)	235	436	-	-	671
2. 希望しない。(わからない)	1,079	1,634	-	-	2,713
	1,314	2,070			3,384

小	中	高	特	計
17.9%	21.1%	-	-	19.8%
82.1%	78.9%	-	-	80.2%

問7 大人や社会は、自分の意見を聴いてくれている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	427	381	257	15	1,080
2. まあ当てはまる。	710	1,264	1,315	21	3,310
3. あまり当てはまらない。	152	350	413	4	919
4. ほとんど当てはまらない。	25	75	64	4	168
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
32.5%	18.4%	12.5%	34.1%	19.7%
54.0%	61.1%	64.2%	47.7%	60.4%
11.6%	16.9%	20.2%	9.1%	16.8%
1.9%	3.6%	3.1%	9.1%	3.1%

問8 外国人や外国の文化に興味を持ち、積極的に接している。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	-	295	8	303
2. まあ当てはまる。	-	-	713	10	723
3. あまり当てはまらない。	-	-	782	16	798
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	259	10	269
			2,049	44	2,093

小	中	高	特	計
-	-	14.4%	18.2%	14.5%
-	-	34.8%	22.7%	34.5%
-	-	38.2%	36.4%	38.1%
-	-	12.6%	22.7%	12.9%

問9 国際バカロレア教育(※)を受けてみたいと思う。

※国際バカロレア教育とは、ふじのくに国際高校でR8年度から導入される、世界に貢献できる人材の育成を目指した、探究学習を中心とした教育プログラム。

	小	中	高	特	計
1. はい	-	361	-	-	361
2. いいえ	-	1,709	-	-	1,709
		2,070			2,070

小	中	高	特	計
-	17.4%	-	-	17.4%
-	82.6%	-	-	82.6%

問10 地域で行われる活動(祭り、行事、清掃活動等)に進んで参加している。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	436	567	280	10	1,293
2. まあ当てはまる。	535	890	722	13	2,160
3. あまり当てはまらない。	263	467	747	16	1,493
4. ほとんど当てはまらない。	80	146	300	5	531
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
33.2%	27.4%	13.7%	22.7%	23.6%
40.7%	43.0%	35.2%	29.5%	39.4%
20.0%	22.6%	36.5%	36.4%	27.3%
6.1%	7.1%	14.6%	11.4%	9.7%

問11 今住んでいる地域に住み続けたい、又は他の地域に出ても、いつかは帰ってきたいと思う。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	775	690	461	17	1,943
2. まあ当てはまる。	416	966	988	19	2,389
3. あまり当てはまらない。	90	310	451	8	859
4. ほとんど当てはまらない。	33	104	149	0	286
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
59.0%	33.3%	22.5%	38.6%	35.5%
31.7%	46.7%	48.2%	43.2%	43.6%
6.8%	15.0%	22.0%	18.2%	15.7%
2.5%	5.0%	7.3%	0.0%	5.2%

問12 自分の将来に対する、夢や希望を持っている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	702	687	642	17	2,048
2. まあ当てはまる。	386	800	881	14	2,081
3. あまり当てはまらない。	164	441	413	8	1,026
4. ほとんど当てはまらない。	62	142	113	5	322
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
53.4%	33.2%	31.3%	38.6%	37.4%
29.4%	38.6%	43.0%	31.8%	38.0%
12.5%	21.3%	20.2%	18.2%	18.7%
4.7%	6.9%	5.5%	11.4%	5.9%

問13 読書が好き。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	357	496	409	9	1,271
2. まあ当てはまる。	424	711	724	19	1,878
3. あまり当てはまらない。	293	568	568	12	1,441
4. ほとんど当てはまらない。	240	295	348	4	887
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
27.2%	24.0%	20.0%	20.5%	23.2%
32.3%	34.3%	35.3%	43.2%	34.3%
22.3%	27.4%	27.7%	27.3%	26.3%
18.3%	14.3%	17.0%	9.1%	16.2%

問14 日常的に、読書(※)をどの程度していますか(授業時間以外)。

※ 電子書籍を含む。読み聞かせ、まんが、雑誌、教科書等は含まない。

	小	中	高	特	計
1. ほぼ毎日	293	460	339	9	1,101
2. 1週間に1回から数回程度	485	647	446	10	1,588
3. 1か月に1回から数回程度	218	396	412	11	1,037
4. ほとんどしていない。	318	567	852	14	1,751
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
22.3%	22.2%	16.5%	20.5%	20.1%
36.9%	31.3%	21.8%	22.7%	29.0%
16.6%	19.1%	20.1%	25.0%	18.9%
24.2%	27.4%	41.6%	31.8%	32.0%

問15 問14で、読書を「1. ほぼ毎日」「2. 1週間に1回から数回程度」「3. 1か月に1回から数回程度」と答えた方にお聞きします。

あなたは、主にどんな理由で本を選びますか。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 書店(本屋)で見たから	375	881	705	10	1,971
2. 地域の図書館で見たから	270	481	332	7	1,090
3. 学校の図書館で見たから	593	788	414	16	1,811
4. 家族にすすめられたから	202	261	117	4	584
5. 先生(図書の先生含む)にすすめられたから	47	84	49	5	185
6. 友達にすすめられたから	267	414	213	6	900
7. メディアの人(芸能人など)がおすすめしてたから	36	194	143	2	375
8. インターネット(SNSやYouTube含む)で見たから	177	661	543	11	1,392
9. テレビや新聞、雑誌で見たから	82	120	65	0	267
10. 本の著者が好きだから	157	408	345	8	918
11. 本の書名(タイトル)や表紙が面白そうだから	460	769	544	20	1,793
12. 話題の本(ベストセラー)だから	121	372	267	3	763
13. 映画やドラマの原作だから	198	547	289	7	1,041
	2,985	5,980	4,026	99	13,090

小	中	高	特	計
28.5%	42.6%	34.4%	22.7%	36.0%
20.5%	23.2%	16.2%	15.9%	19.9%
45.1%	38.1%	20.2%	36.4%	33.1%
15.4%	12.6%	5.7%	9.1%	10.7%
3.6%	4.1%	2.4%	11.4%	3.4%
20.3%	20.0%	10.4%	13.6%	16.4%
2.7%	9.4%	7.0%	4.5%	6.8%
13.5%	31.9%	26.5%	25.0%	25.4%
6.2%	5.8%	3.2%	0.0%	4.9%
11.9%	19.7%	16.8%	18.2%	16.8%
35.0%	37.1%	26.5%	45.5%	32.7%
9.2%	18.0%	13.0%	6.8%	13.9%
15.1%	26.4%	14.1%	15.9%	19.0%

問16 問14で、読書を「4.ほとんどしていない。」と答えた方にお聞きします。あなたが、本を読まない理由はなんですか。

あなたは、主にどんな理由で本を選びますか。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. テレビ・DVD・動画 (YouTubeなど) を見たいから	198	371	484	9	1,062
2. ゲーム (家庭用ゲーム機・スマートフォンなど) をしたいから	192	344	311	6	853
3. 友達と遊びたいから	152	281	253	2	688
4. 勉強や塾 (習い事) で忙しいから	72	176	247	1	496
5. 部活動で忙しいから	9	203	348	0	560
6. 読みたい (読める) 本がないから	116	243	299	9	667
7. 読むのがめんどうだから	131	294	312	8	745
8. 文字を読むのが苦手だから	104	158	156	4	422
	974	2,070	2,410	39	5,493

小	中	高	特	計
15.1%	17.9%	23.6%	20.5%	19.4%
14.6%	16.6%	15.2%	13.6%	15.6%
11.6%	13.6%	12.3%	4.5%	12.6%
5.5%	8.5%	12.1%	2.3%	9.1%
0.7%	9.8%	17.0%	0.0%	10.2%
8.8%	11.7%	14.6%	20.5%	12.2%
10.0%	14.2%	15.2%	18.2%	13.6%
7.9%	7.6%	7.6%	9.1%	7.7%

問17 読書 (※) について、この1か月間で、何冊本を読みましたか。

※ 電子書籍を含む。読み聞かせ、まんが、雑誌、教科書等は含まない。

	小	中	高	特	計
冊数	10,632	6,967	3,261	191	21,051
不読者数	226	455	707	13	1,401

小	中	高	特	計
8.1	3.4	1.6	4.3	3.9
17.2%	22.0%	34.5%	29.5%	25.6%

【2】学校生活について

問18 学校生活が楽しい。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	658	863	695	14	2,230
2. まあ当てはまる。	523	958	1,089	21	2,591
3. あまり当てはまらない。	97	194	220	5	516
4. ほとんど当てはまらない。	36	55	45	4	140
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
50.1%	41.7%	33.9%	31.8%	40.7%
39.8%	46.3%	53.1%	47.7%	47.3%
7.4%	9.4%	10.7%	11.4%	9.4%
2.7%	2.7%	2.2%	9.1%	2.6%

問19 学校に信頼できる先生がいる。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	733	819	547	19	2,118
2. まあ当てはまる。	464	969	1,148	18	2,599
3. あまり当てはまらない。	86	202	283	3	574
4. ほとんど当てはまらない。	31	80	71	4	186
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
55.8%	39.6%	26.7%	43.2%	38.7%
35.3%	46.8%	56.0%	40.9%	47.5%
6.5%	9.8%	13.8%	6.8%	10.5%
2.4%	3.9%	3.5%	9.1%	3.4%

問20 授業の内容がよく分かる。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	510	447	303	9	1,269
2. まあ当てはまる。	657	1,244	1,412	30	3,343
3. あまり当てはまらない。	128	322	314	5	769
4. ほとんど当てはまらない。	19	57	20	0	96
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
38.8%	21.6%	14.8%	20.5%	23.2%
50.0%	60.1%	68.9%	68.2%	61.0%
9.7%	15.6%	15.3%	11.4%	14.0%
1.4%	2.8%	1.0%	0.0%	1.8%

問21 家で勉強 (学校の宿題、予習復習、塾での学習等) を1週間に5日以上している。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	656	661	480	14	1,811
2. まあ当てはまる。	375	676	554	10	1,615
3. あまり当てはまらない。	185	518	577	8	1,288
4. ほとんど当てはまらない。	98	215	438	12	763
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
49.9%	31.9%	23.4%	31.8%	33.1%
28.5%	32.7%	27.0%	22.7%	29.5%
14.1%	25.0%	28.2%	18.2%	23.5%
7.5%	10.4%	21.4%	27.3%	13.9%

問22 学校生活の中で男女が平等である。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	-	607	25	632
2. まあ当てはまる。	-	-	1,155	15	1,170
3. あまり当てはまらない。	-	-	214	4	218
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	73	0	73
			2,049	44	2,093

小	中	高	特	計
-	-	29.6%	56.8%	30.2%
-	-	56.4%	34.1%	55.9%
-	-	10.4%	9.1%	10.4%
-	-	3.6%	0.0%	3.5%

問23 学校生活に満足している。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	563	646	487	12	1,708
2. まあ当てはまる。	575	1,103	1,208	23	2,909
3. あまり当てはまらない。	127	255	288	5	675
4. ほとんど当てはまらない。	49	66	66	4	185
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
42.8%	31.2%	23.8%	27.3%	31.2%
43.8%	53.3%	59.0%	52.3%	53.1%
9.7%	12.3%	14.1%	11.4%	12.3%
3.7%	3.2%	3.2%	9.1%	3.4%

問24 部活動が楽しい。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	818	633	-	1,451
2. まあ当てはまる。	-	659	916	-	1,575
3. あまり当てはまらない。	-	206	239	-	445
4. ほとんど当てはまらない。	-	95	103	-	198
5. 加入していない。	-	292	158	-	450
		2,070	2,049		4,119

小	中	高	特	計
-	39.5%	30.9%	-	35.2%
-	31.8%	44.7%	-	38.2%
-	10.0%	11.7%	-	10.8%
-	4.6%	5.0%	-	4.8%
-	14.1%	7.7%	-	10.9%

問25 学校での学びを通して、より良い世界をつくるために、グローバルな視点を持って行動できるようになったと感じている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	266	246	-	512
2. まあ当てはまる。	-	1,152	1,014	-	2,166
3. あまり当てはまらない。	-	565	674	-	1,239
4. ほとんど当てはまらない。	-	87	115	-	202
		2,070	2,049		4,119

小	中	高	特	計
-	12.9%	12.0%	-	12.4%
-	55.7%	49.5%	-	52.6%
-	27.3%	32.9%	-	30.1%
-	4.2%	5.6%	-	4.9%

【3】学校や家庭以外の相談窓口について

問26 困ったことや悩みごとなどがあつたときに相談ができる人がいますか。

※今、困ったことや悩み事などがなくても、困ったときに相談できる人がいるか考えてください。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 家庭に相談できる人がいる。(保護者、兄弟姉妹、親せき等)	1,091	1,585	1,562	31	4,269
2. 学校に相談できる人がいる。(先生、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、友人、先輩・後輩など)	777	1,396	1,130	27	3,330
3. 家庭や学校以外に相談できる人がいる。	299	525	423	11	1,258
4. 相談できる人はいない。	52	94	108	5	259
	2,219	3,600	3,223	74	9,116

小	中	高	特	計
83.0%	76.6%	76.2%	70.5%	77.9%
59.1%	67.4%	55.1%	61.4%	60.8%
22.8%	25.4%	20.6%	25.0%	23.0%
4.0%	4.5%	5.3%	11.4%	4.7%

問27 学校や家庭以外に、困ったことや悩みごとを相談できる窓口を知っていますか。

	小	中	高	特	計
1. 知っている。	590	1,273	1,307	21	3,191
2. 知らない。	724	797	742	23	2,286
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
44.9%	61.5%	63.8%	47.7%	58.3%
55.1%	38.5%	36.2%	52.3%	41.7%

問28 問27で「知っている」と答えた人にお聞きします。知っている窓口をお答えください。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 電話による相談窓口	459	982	991	14	2,446
2. メールやLINEによる相談窓口	199	799	885	9	1,892
3. その他の相談窓口	133	150	136	8	427
	791	1,931	2,012	31	4,765

小	中	高	特	計
34.9%	47.4%	48.4%	31.8%	44.7%
15.1%	38.6%	43.2%	20.5%	34.5%
10.1%	7.2%	6.6%	18.2%	7.8%

※各校種の回答者数を母数として算出

【4】学校の学習活動以外の活動について

問29 あなたが行っている習い事を教えてください。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 学習塾に通っている。(通信型を含む。)	452	1,214	-	-	1,666
2. スポーツに関する習い事を行っている。	775	777	-	-	1,552
3. 音楽や美術に関する習い事を行っている。	303	282	-	-	585
4. 上記1～3以外の習い事を行っている。	218	159	-	-	377
5. 習い事は行っていない。	237	416	-	-	653
	1,985	2,848			4,833

小	中	高	特	計
34.4%	58.6%	-	-	49.2%
59.0%	37.5%	-	-	45.9%
23.1%	13.6%	-	-	17.3%
16.6%	7.7%	-	-	11.1%
18.0%	20.1%	-	-	19.3%

問30 今年度、土・日曜日や夏休み、冬休み等に「自然体験」又は「野外活動」をしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
1. ある。	487	455	353	12	1,307
2. ない。	827	1,615	1,696	32	4,170
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
37.1%	22.0%	17.2%	27.3%	23.9%
62.9%	78.0%	82.8%	72.7%	76.1%

問31 今年度、土・日曜日や夏休み、冬休み等に「ボランティア活動」又は「社会貢献(奉仕)活動」をしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
1. ある。	370	777	585	16	1,748
2. ない。	944	1,293	1,464	28	3,729
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
28.2%	37.5%	28.6%	36.4%	31.9%
71.8%	62.5%	71.4%	63.6%	68.1%

【5】スマートフォンやインターネット等について

問32 スマートフォン又は携帯電話を持っていますか。

	小	中	高	特	計
1. スマートフォンを持っている。	535	1,786	2,024	32	4,377
2. 携帯電話(インターネット機能あり)を持っている。	123	98	23	2	246
3. 携帯電話(インターネット機能なし)を持っている。	104	34	0	0	138
4. 持っていない。	552	152	2	10	716
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
40.7%	86.3%	98.8%	72.7%	79.9%
9.4%	4.7%	1.1%	4.5%	4.5%
7.9%	1.6%	0.0%	0.0%	2.5%
42.0%	7.3%	0.1%	22.7%	13.1%

問33 問32で「1. スマートフォン又は2. 携帯電話(インターネット機能あり)を持っている」と答えた人にお聞きます。それらの機器はいつから持っていますか。

	小	中	高	特	計
1. 小学校・小学部1年生になるよりも前から	63	33	19	0	115
2. 小学校・小学部低学年(1年生～3年生)から	217	188	84	8	497
3. 小学校・小学部高学年(4年生～6年生)から	378	976	468	9	1,831
4. 中学生・中学部生から【中高特】	-	687	1,155	10	1,852
5. 高校生・高等部生から【高特】	-	-	321	7	328
	658	1,884	2,047	34	4,623

小	中	高	特	計
4.8%	1.6%	0.9%	0.0%	2.1%
16.5%	9.1%	4.1%	18.2%	9.1%
28.8%	47.1%	22.8%	20.5%	33.4%
-	33.2%	56.4%	22.7%	33.8%
-	-	15.7%	15.9%	6.0%

※各校種の回答者数を母数として算出

問34 問32で「スマートフォン又は携帯電話(インターネット機能あり)を持っている」と答えた人にお聞きます。それらの機器にフィルタリングを利用していますか。

	小	中	高	特	計
1. 利用している。	228	851	815	13	1,907
2. 利用していない。	80	259	583	9	931
3. 分からない。	350	774	649	12	1,785
	658	1,884	2,047	34	4,623

小	中	高	特	計
34.7%	45.2%	39.8%	38.2%	41.3%
12.2%	13.7%	28.5%	26.5%	20.1%
53.2%	41.1%	31.7%	35.3%	38.6%

問35 家庭用ゲーム機又は携帯型デジタル音楽プレイヤーを持っていますか。

	小	中	高	特	計
1. 持っており、インターネット機能がある。	756	1,494	1,513	30	3,793
2. 持っているが、インターネット機能はない。	241	242	199	6	688
3. 持っていない。	317	334	337	8	996
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
57.5%	72.2%	73.8%	68.2%	69.3%
18.3%	11.7%	9.7%	13.6%	12.6%
24.1%	16.1%	16.4%	18.2%	18.2%

問36 問35で「1. 持っており、インターネット機能がある」と答えた人にお聞きします。それらの機器はいつから持っていますか。

	小	中	高	特	計
1. 小学校・小学部1年生になるよりも前から	194	185	185	6	570
2. 小学校・小学部低学年（1年生～3年生）から	377	589	417	12	1,395
3. 小学校・小学部高学年（4年生～6年生）から	185	551	559	8	1,303
4. 中学生・中学部生から【中高特】	-	169	298	4	471
5. 高校生・高等部生から【高特】	-	-	54	0	54
	756	1,494	1,513	30	3,793

小	中	高	特	計
25.7%	12.4%	12.2%	20.0%	15.0%
49.9%	39.4%	27.6%	40.0%	36.8%
24.5%	36.9%	36.9%	26.7%	34.4%
-	11.3%	19.7%	13.3%	12.4%
-	-	3.6%	0.0%	1.4%

※各校種の回答者数を母数として算出

問37 問35で「1. 持っており、インターネット機能がある」と答えた人にお聞きします。それらの機器にフィルタリングを利用していますか。

	小	中	高	特	計
1. 利用している。	228	481	451	8	1,168
2. 利用していない。	119	317	454	10	900
3. 分からない。	409	696	608	12	1,725
	756	1,494	1,513	30	3,793

小	中	高	特	計
30.2%	32.2%	29.8%	26.7%	30.8%
15.7%	21.2%	30.0%	33.3%	23.7%
54.1%	46.6%	40.2%	40.0%	45.5%

問38 スマートフォン、パソコン、家庭用ゲーム機など、インターネット機能のある機器（この後「スマートフォン等」といいます）について、1日の平均利用時間を回答してください。

	小	中	高	特	計
1. 1時間未満	242	133	69	4	448
2. 1時間以上2時間未満	345	367	302	7	1,021
3. 2時間以上3時間未満	271	517	590	14	1,392
4. 3時間以上4時間未満	169	423	503	2	1,097
5. 4時間以上5時間未満	116	266	270	8	660
6. 5時間以上6時間未満	73	149	142	0	364
7. 6時間以上	98	215	173	9	495
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
18.4%	6.4%	3.4%	9.1%	8.2%
26.3%	17.7%	14.7%	15.9%	18.6%
20.6%	25.0%	28.8%	31.8%	25.4%
12.9%	20.4%	24.5%	4.5%	20.0%
8.8%	12.9%	13.2%	18.2%	12.1%
5.6%	7.2%	6.9%	0.0%	6.6%
7.5%	10.4%	8.4%	20.5%	9.0%

問39 スマートフォン等によるインターネットの利用により生活への影響はありましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. やめなければならない時に、しばしばネットやゲームをやめられなかった。	286	838	941	18	2,083
2. スポーツ、趣味などの大切な活動に対する興味が著しく下がった。	61	139	125	3	328
3. 学業に悪影響が出たりしてもネットやゲームを続けた。	44	289	337	2	672
4. 腰痛、目の痛みなど体の問題を引き起こしてもネットやゲームを続けた。	53	167	183	4	407
5. 睡眠障害など心の問題が起きてもネットやゲームを続けた。	35	170	176	6	387
6. 家族や友人と過ごす時間が減り、関係に悪影響が生じた。	36	72	43	1	152
7. 特に影響はなかった。	948	1,030	898	22	2,898
	1,463	2,705	2,703	56	6,927

小	中	高	特	計
21.8%	40.5%	45.9%	40.9%	38.0%
4.6%	6.7%	6.1%	6.8%	6.0%
3.3%	14.0%	16.4%	4.5%	12.3%
4.0%	8.1%	8.9%	9.1%	7.4%
2.7%	8.2%	8.6%	13.6%	7.1%
2.7%	3.5%	2.1%	2.3%	2.8%
72.1%	49.8%	43.8%	50.0%	52.9%

問40 スマートフォン等によるインターネットの利用について、保護者とルールを話し合っていますか。

	小	中	高	特	計
1. 利用時間等について話し合っ規則を決めている。	679	781	275	22	1,757
2. 話し合っていないが、保護者から使うときの注意はある。	422	822	787	8	2,039
3. 使い方のルールは特にない。	213	467	987	14	1,681
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
51.7%	37.7%	13.4%	50.0%	32.1%
32.1%	39.7%	38.4%	18.2%	37.2%
16.2%	22.6%	48.2%	31.8%	30.7%

【6】PC・タブレットなどのICT機器について

問41 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。

	小	中	高	特	計
1. 役に立つと思う。	865	1,314	1,362	31	3,572
2. どちらかといえば、役に立つと思う。	387	658	592	12	1,649
3. どちらかといえば、役に立たないと思う。	48	59	57	1	165
4. 役に立たないと思う。	14	39	38	0	91
	1,314	2,070	2,049	44	5,477

小	中	高	特	計
65.8%	63.5%	66.5%	70.5%	65.2%
29.5%	31.8%	28.9%	27.3%	30.1%
3.7%	2.9%	2.8%	2.3%	3.0%
1.1%	1.9%	1.9%	0.0%	1.7%