

令和7年度 静岡県教員研修計画【概要版】

趣旨

社会全体のウェルビーイングの実現に向けて、子供たちに、他者と協調して新たな価値を創造する力を育むことのできる教員を育成するため、「静岡県教員育成指標」・「静岡県校長育成指標」に示された資質能力の育成に資する計画を策定する。

目次

- I 教員研修計画策定の趣旨及び本計画策定の目的
- II 静岡県が目指す教職員の学びの姿と教員研修
- III 教員研修の構成
- IV 教員研修の実施方針
 - 1 実施方針
 - 2 研修実施上の留意事項
 - 3 研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励
- V 実施研修

令和7年度計画の主な改正点

- 研修を企画実施する上での留意点
 - ・時代や環境の変化に応じた知識・技能及び指導方法への確実な転換
 - ・研修の成果の確認
 - ・実施方法の最適化、効果的・効率的な方法による実施
 - ・研修の評価
- 「II 静岡県が目指す教職員の学びの姿と教員研修」を新設
- 「V 実施研修」を更新
 - ・実施方法を最適化し、効果的・効率的な方法により実施する研修
 - ・管理職を支援する研修

●新たな教師の学びの姿の実現に向けて●
自身の資質能力を主体的に高めていきましょう！



研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励

【教員例】

期首面談前

- 自己目標の設定
- 受講したい研修の検討

期首面談

- 校長等との対話を通して受講する研修を決定

[面談時に活用するもの]

- ・教員育成指標
- ・教員研修計画
- ・研修ガイドブック
- ・自己の『研修受講履歴』

<研修受講>

～教員の個別最適・協働的な学び～

⇒研修内容の実践や校内への還元等

期末面談

- 自己目標・学びの成果の振り返り
- 次年度の見通し

[面談時に活用するもの]

- ・教員育成指標
- ・自己の『研修受講履歴』

「管理職を支援する研修」をパッケージ化

- 「管理職を支援する研修」をパッケージ化して「V 実施研修」で示す。
- 管理職の多様なニーズに対応する種々の研修をパッケージ化し、受講の一助とする。
- 時間的・空間的な制約があることに配慮し、可能なものはオンライン化を進めた。