

令和8年度 静岡県教員研修計画【概要版】

趣旨 社会全体のウェルビーイングの実現に向けて、児童生徒に、他者と協調して新たな価値を創造する力を育むことのできる教員を育成するため、「静岡県教員育成指標」・「静岡県校長育成指標」に示された資質能力の育成に資する計画を策定する。

目次

- I 教員研修計画策定の趣旨及び本計画策定の目的
- II 静岡県が目指す教員の学びの姿と教員研修
- III 教員研修の構成
- IV 教員研修の実施方針
 - 1 実施方針
 - 2 研修実施上の留意事項
 - 3 研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励
- V 実施研修

令和8年度計画の主な改正点

- 「II 静岡県が目指す教職員の学びの姿と教員研修」を更新
 - ・静岡県教育大綱(2025年)で示された、静岡県の教育の基本理念及び実現に向けた取組方針に基づき記載
 - ・改訂された「静岡県校長育成指標」「静岡県教員育成指標」「養護教諭の専門領域における資質能力」「栄養教諭の専門領域における資質能力」を掲載
- 「V 実施研修」を更新
 - ・静岡県教育大綱(2025年)、静岡県教育振興基本計画(2025→2028)、静岡県教員育成指標(令和8年改訂)に基づく新規研修の策定及び研修の充実改善

●新たな教師の学びの姿の実現に向けて●
自身の資質能力を主体的に高めていきましょう！



研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励

【教員例】 期首面談前

- 自己目標の設定
- 受講したい研修の検討

期首面談

- 校長等との対話を通して受講する研修を決定

[面談時に活用するもの]

- ・教員育成指標
- ・教員研修計画
- ・研修ガイドブック
- ・自己の『研修受講履歴』

<研修受講>

～教員の個別最適・協動的な学び～

⇒研修内容の実践や校内への還元等

期末面談

- 自己目標・学びの成果の振り返り
- 次年度の見通し

[面談時に活用するもの]

- ・教員育成指標
- ・自己の『研修受講履歴』