

Springアセスメント
実施マニュアル

令和7年7月版

①この音なあに？

〈準備する物〉

- ・ マグネット (またはこれに代わるもの) 5個
- ・ 音韻操作の台紙 1枚

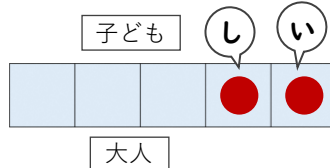
音韻分解
音韻抽出



☆「音韻分解」→「語頭音の抽出」→「語尾音の抽出」の順で難易度が上がります。

【音韻分解】

- 1) はじめに、子どもの前に音韻操作の台紙とマグネット5個を置き、「**今から、『この音なあに』のクイズをします。**」と言います。
- 2) 「**やり方を説明します。**」と言ってから、検査者は、音韻操作の台紙の上に「いし」と言いながらマグネットを置きます。「い」「し」という音に、マグネットがひとつずつ対応するように置いてください。



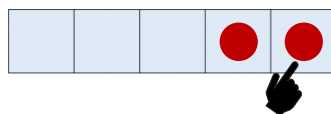
子どもから見て、左が1音目になるようにマグネットを置きます。

- 3) 「**同じように、『いし』と言いながら置いてみてください。**」と言って例題を実施します。

※**教示の理解が難しい場合は、もう一度だけ見本を見せます。**
それでも**できなかつた場合、それ以上は繰り返さずに本課題の音韻分解を実施します。**

【音韻抽出：語頭音の抽出】

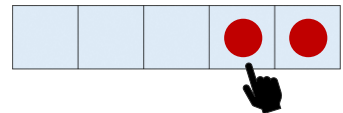
- 4) 最初においたマグネットを指さして、次のように言います。
「**ここに置いたとき、なんと言いましたか？**」



「ドン」や「コツン」など、言葉の音でない回答をした場合も誤答とし、次に進みます。

【音韻抽出：語尾音の抽出】

- 5) 続いて、最後に置いたマグネットを指さして、次のように言います。
「**ここに置いたときは、なんと言いましたか？**」



練習問題

〈例題〉 いし

本課題

〈問題：計6題〉

- | | |
|-------|-------|
| 2音の単語 | 3音の単語 |
| ① いぬ | ④ あたま |
| ② つめ | ⑤ つくえ |
| ③ ほし | ⑥ とけい |

練習問題の流れから、

- ① 「では、次に『いぬ』と言いながらマグネットを置いてください。」と言って本課題を実施します。
- ② **音韻分解ができたら、**
「ここに置いたときは、なんと言いましたか？」と、練習問題と同様にマグネットを指さしながら語頭音・語尾音の順に聞きます。

※**音韻分解ができなかつた場合は、**
その単語の音韻抽出は実施せず、次の単語の音韻分解を実施します。

留意事項

▶子どもに正誤のフィードバックは行わない。

中止条件

- 2音の単語で「分解」の3問中2問以上が誤答のとき、そこで「分解」を中止。「語頭音・語尾音の抽出」も実施しない。
- 2音の単語で「語頭音の抽出」の3問中2問以上が誤答とき、以降の課題は「分解」のみ実施する。
- 2音の単語で「語尾音の抽出」の3問中2問以上が誤答とき、以降の課題は「分解」および「語頭音の抽出」を実施する。

②消したらなになかな？

〈準備する物〉 なし

音韻削除



<p>練習問題</p> <p>〈例題〉 いし</p>	<p>子どもの前には何も置かずに、次のように例示します。 ☆身振りなどは付けずに、<u>口頭での説明のみ</u>とします。</p> <p>「今から、『消したらなになかな？』というクイズをします。 これは、私の言ったことばから、ひとつだけ音を消すクイズです。」</p> <p>「例えば、『いし』ということばから、“い”を消してください、と言うので、 『いし』から“い”を取るとどんな音が残るのかを考えてください。」</p> <p>「『いし』から“い”を消すので、“し”が残ります。なので、答えは、『し』です。 わかりましたか。」</p> <p>「ではやってみましょう。あなたも、『いし』ということばから“い”を消してみてください。 何が残りましたか？」</p> <p>※教示の理解が難しい場合は、もう一度だけ手本を示します。 できなかった場合には、それ以上は繰り返さずに本課題に移ります。</p>
<p>本課題</p> <p>〈問題：計6題〉</p> <p>2音の単語 3音の単語 ① いぬ ④あたま ② つめ ⑤つくえ ③ ほし ⑥とけい</p>	<p>子どもの前には何も置かずに、次のように例示します。 ☆身振りなどは付けずに、口頭での説明のみとします。</p> <p>①語頭音の削除課題 「『いぬ(第1問)』から、“い”を消すと、何が残りますか？」 「『つめ(第2問)』から、“つ”を消すと、何が残りますか？」 …(中止条件に基づいて先に進める)</p> <p>②語頭音の削除課題 「『いぬ(第1問)』から、“ぬ”を消すと、何が残りますか？」 「『つめ(第2問)』から、“め”を消すと、何が残りますか？」 …(中止条件に基づいて先に進める)</p>
<p>留意事項</p>	<p>▶子どもに正誤のフィードバックは行わない。</p>
<p>中止条件</p>	<p>ア) 2音の単語のうち、語頭音の削除が3問中2問以上不正解の場合には、3音の単語の課題は行わない。</p> <p>イ) 6つの単語で語頭音の削除がすべてできても、2音の語尾音の削除が3問中2問以上不正解の場合には、3音の単語の語尾音の削除は行わない。</p>

③字のかくれんぼ

〈準備する物〉 ・ 問題冊子

視空間
認知



練習問題	なし
本課題 〈問題：計4題〉	子どもの前に、問題冊子の「字のかくれんぼ」のページを開いて置き、 「今から、『字のかくれんぼ』というクイズをします。」と言います。 子どもから見て左側にある見本の文字を指さして、 「これを見てください。 これと同じものがひとつだけあります。どれですか?」と尋ねます。 ※複数の文字を選択する場合は、すべてを記録する。 ※できなくても、すべて実施する。
留意事項	▶子どもに正誤のフィードバックは行わない。 ▶記録の際、選択肢番号は図版の検査者側・左隅に示された数字に従う。
中止条件	なし

④まねしてみよう a

〈準備する物〉 なし

聴覚記憶



<p>練習問題</p>	<p>子どもの前には何も置かずに、次のように例示します。 ☆身振りなどは付けずに、口頭での説明のみとします。</p> <p>「今から、まねっこゲームをします。最初は数字のまねっこです。」</p> <p>「はじめに、私が数字を言います。私が言い終わったら、私が言ったとおりにまねしてってください。」</p> <p>「では、ひとつ練習です。2-3（に・さん）」</p> <p>※できなくても、そのまま本課題に進む。</p>
<p>本課題 〈問題：計8題〉</p>	<p>記録用紙にしたがって、2桁・3桁・4桁・5桁の数列を読み上げ、復唱させる。</p>
<p>留意事項</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶子どもに正誤のフィードバックは行わない。 ▶1秒につき、1つの速さで読み上げる。
<p>中止条件</p>	<p>2桁・3桁・4桁のうち、各桁数で2題とも誤答の場合には、そこで中止する。</p>

⑤まねしてみよう b

〈準備する物〉 なし

聴覚記憶



<p>練習問題</p>	<p>子どもの前には何も置かずに、次のように例示します。 ☆身振りなどは付けずに、口頭での説明のみとします。</p> <p>「今度は、不思議なことばのまねっこゲームです。」</p> <p>「はじめに、私が不思議なことばを言います。私が言い終わったら、私が言ったとおりにまねしてってください。」</p> <p>「では、ひとつ練習です。『ほち』」</p> <p>※できなくても、そのまま本課題に進む。</p>
<p>本課題 〈問題：計9題〉</p>	<p>記録用紙にしたがって、2音・3音・4音・5音の非単語を読み上げ、復唱させる。</p>
<p>留意事項</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶子どもに正誤のフィードバックは行わない。 ▶1文字ずつ区切らず、単語のように読み上げる。
<p>中止条件</p>	<p>なし</p>

⑥かたちのクイズ

〈準備する物〉 ・ 問題冊子

視空間
認知



練習問題	なし
本課題 〈問題：計8題〉	子どもの前に、問題冊子の「かたちのクイズ」の表紙ページを開いて置き、「今から、『かたちのクイズ』をします。」と言います。 準備が整ったら、問題ページを開きます。 上段の見本を指さしながら、「ここを見てください。これと同じものは、どれですか?」と尋ねる。 できなくても、すべて実施します。
留意事項	▶子どもに正誤のフィードバックは行わない ▶記録の際、選択肢番号は図版の検査者側・左隅に示された数字に従う。
中止条件	なし

⑦ことばのクイズ

〈準備する物〉 ・ 問題冊子

基本語彙



練習問題	なし
本課題 〈問題：計25題〉	子どもの前に、問題冊子の「ことばのクイズ」の表紙ページを開いて置き、「今から、『ことばのクイズ』をします。これは、ことばに合う絵を選ぶクイズです。」と言います。 準備が整ったら、問題ページを開きます。 「『あかちゃん(第1問)』は、どれですか?」と尋ねる。 できなくても、すべて実施します。
留意事項	▶子どもに正誤のフィードバックは行わない ▶記録の際、選択肢番号は図版の検査者側・左隅に示された数字に従う。
中止条件	なし

Spring アセスメント 問題冊子

この問題冊子は、

3. 字のかくれんぼ
5. かたちのクイズ
6. ことばのクイズ

に使用します。

3. 字のかくれんぼ

2025/6/22版

あ	あ	あ	あ	あ	あ
---	---	---	---	---	---

お な ま お な ま は

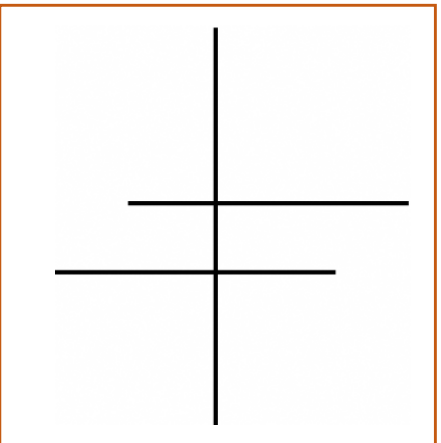
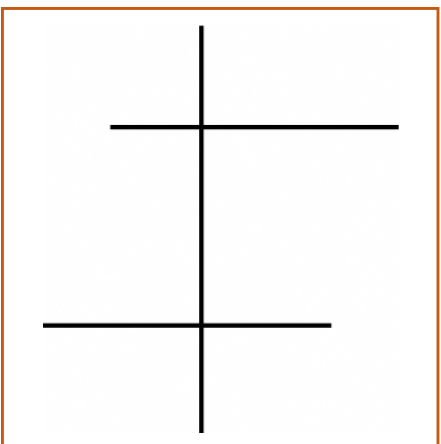
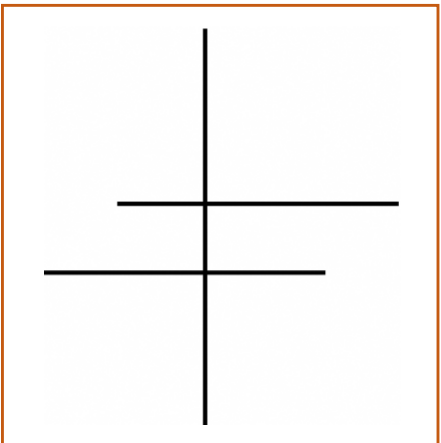
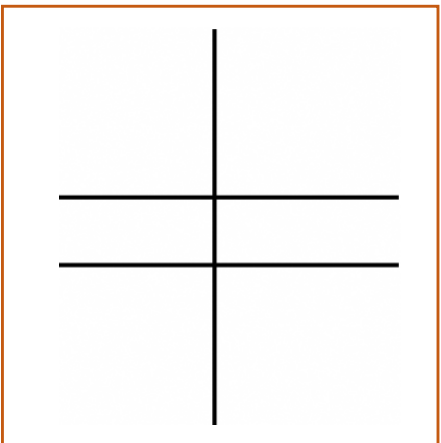
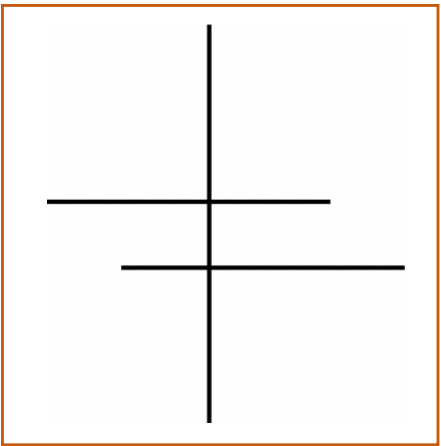
ウ#	ち	#ウ	ち	#	#ウ
----	---	----	---	---	----

1・2・3・4・5 / 【見本】

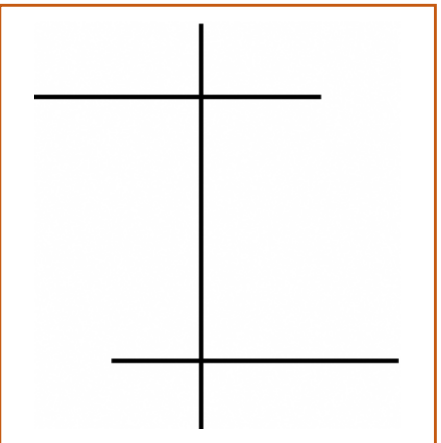
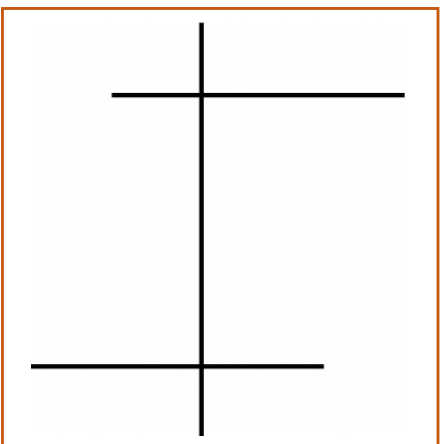
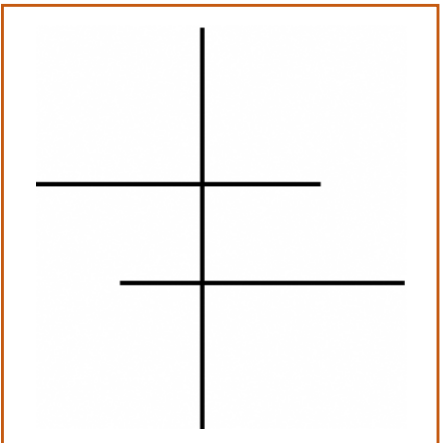
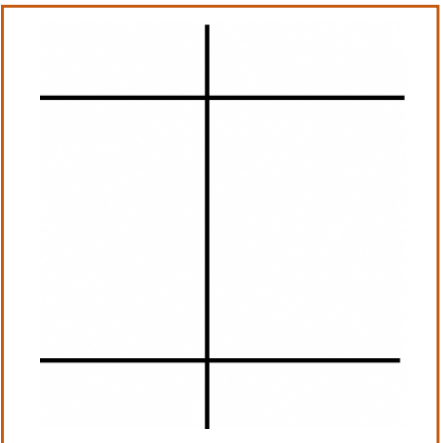
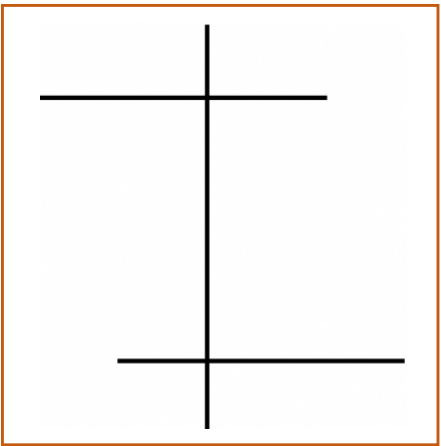
ゆ	ゆ	ゆ	ゆ	ゆ	ゆ	ゆ	ゆ
---	---	---	---	---	---	---	---

5. かたちたちのクイズ

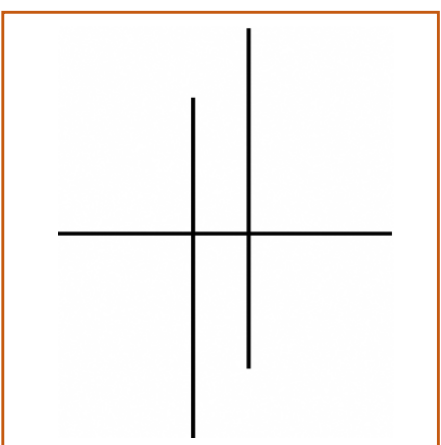
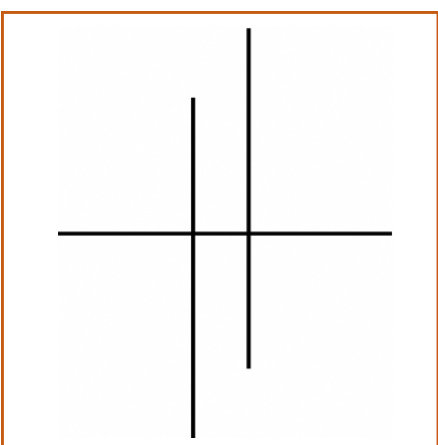
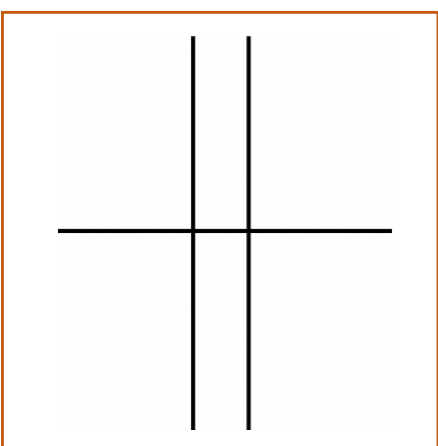
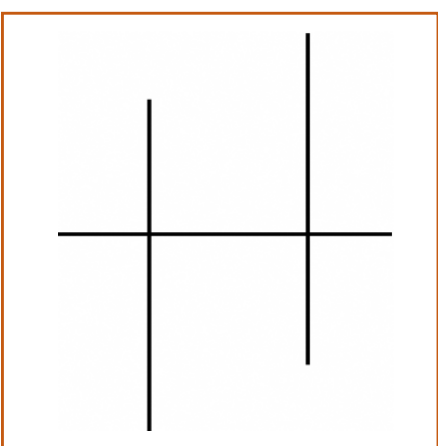
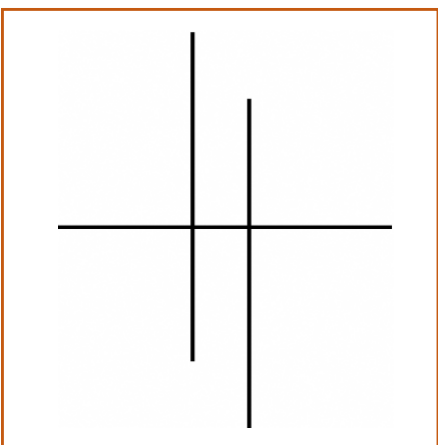
2025/6/22版



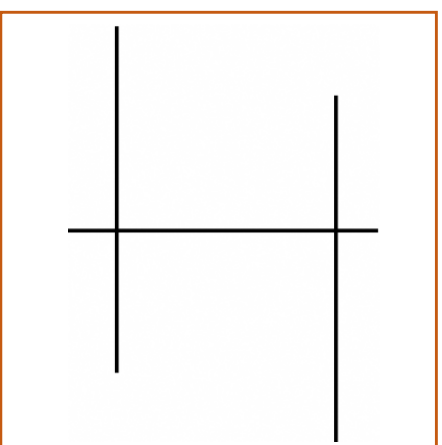
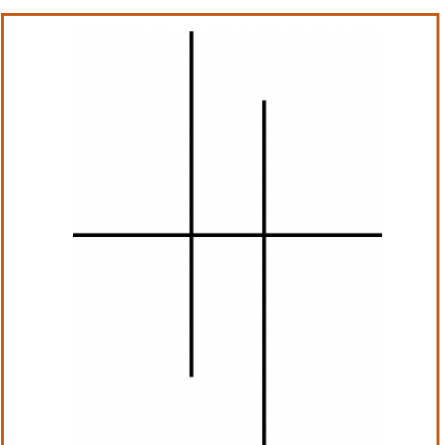
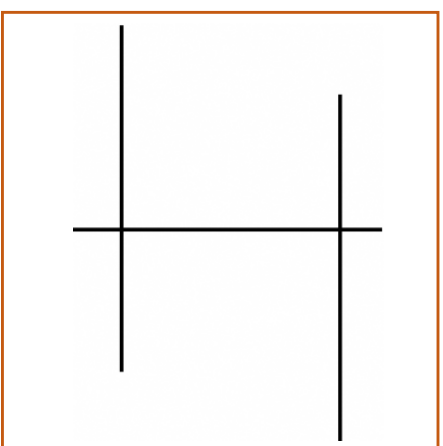
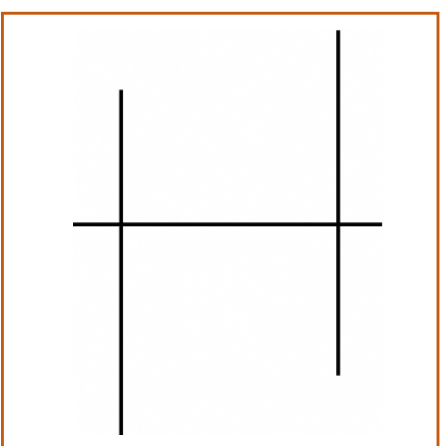
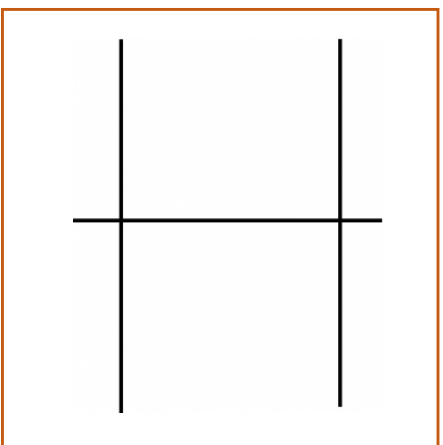
1・2・3・4
【見本】



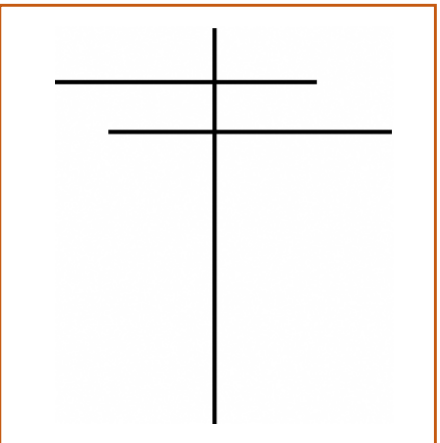
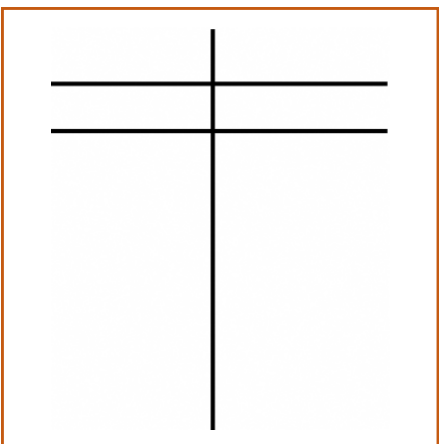
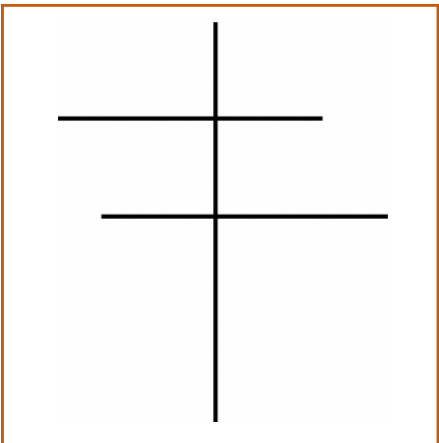
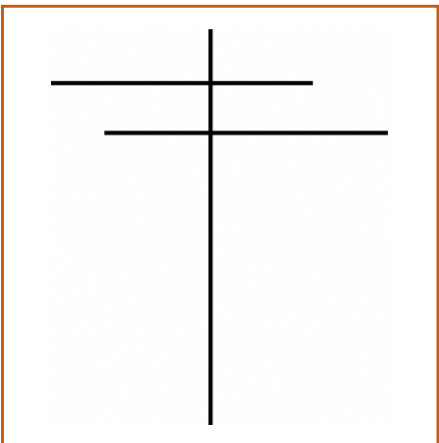
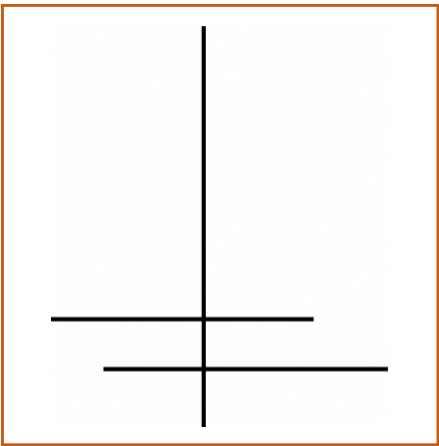
1・2・3・4
【見本】



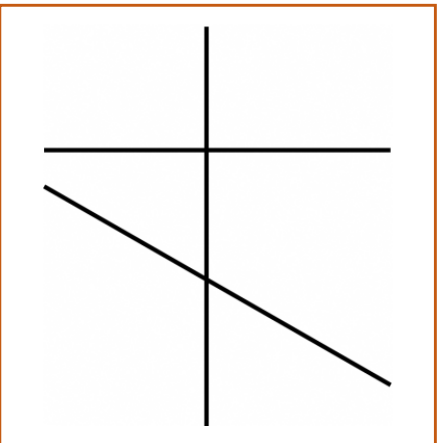
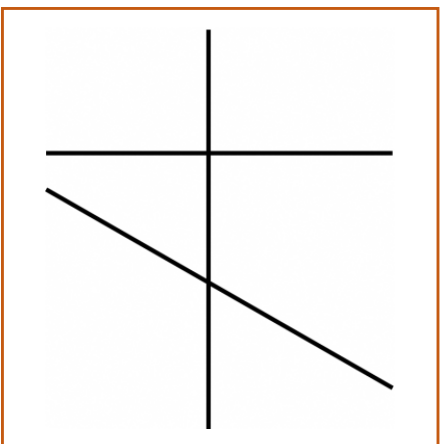
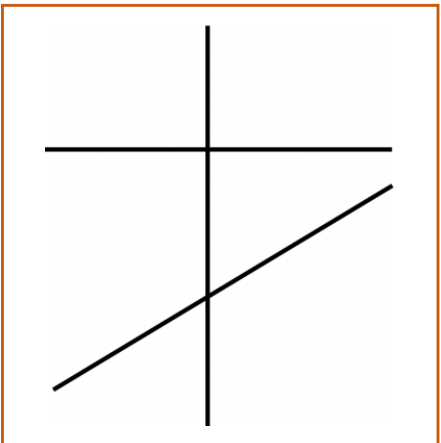
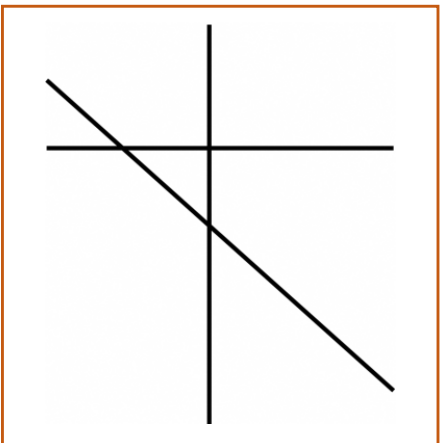
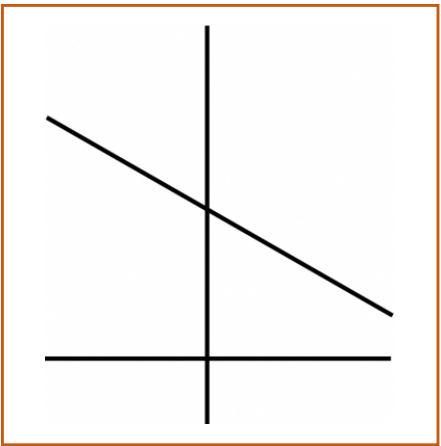
1・2・3・4
【見本】



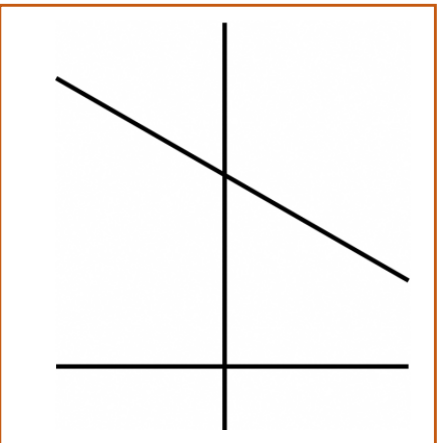
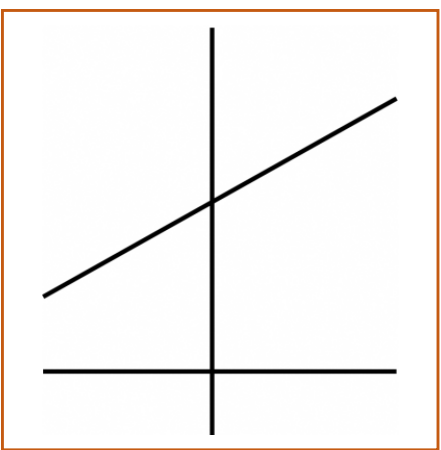
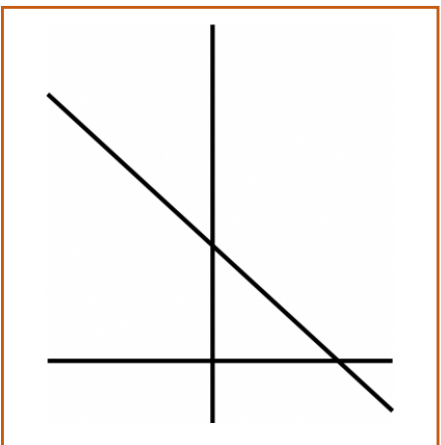
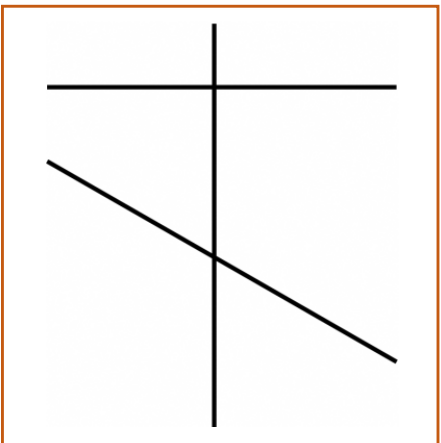
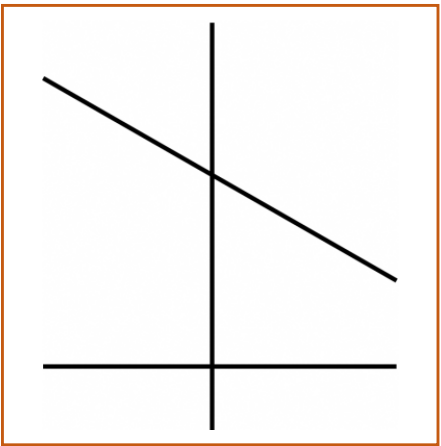
1・2・3・4
【見本】



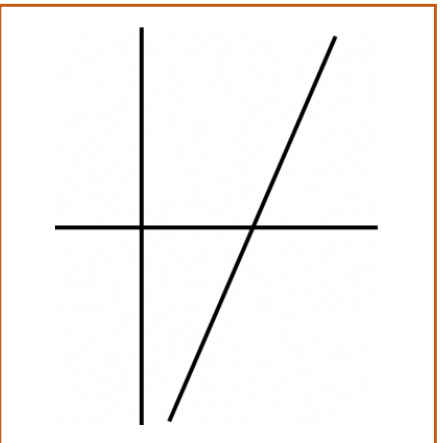
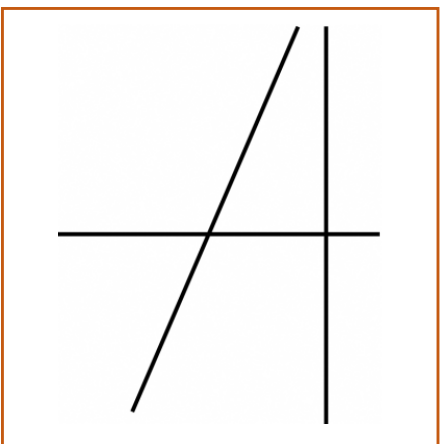
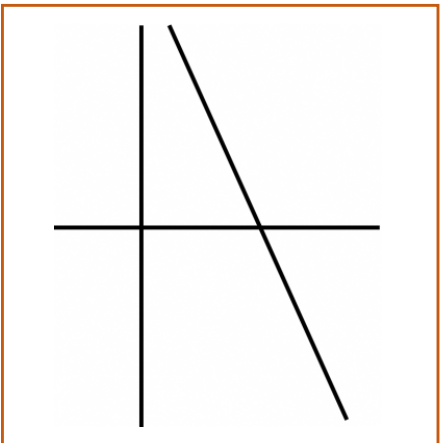
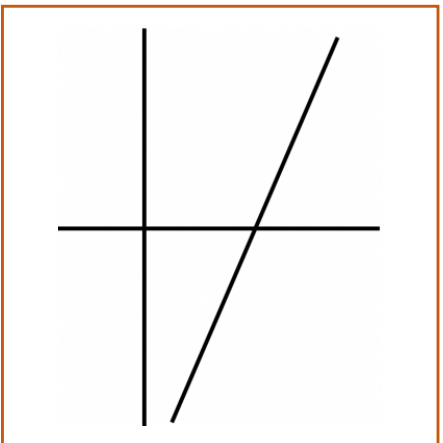
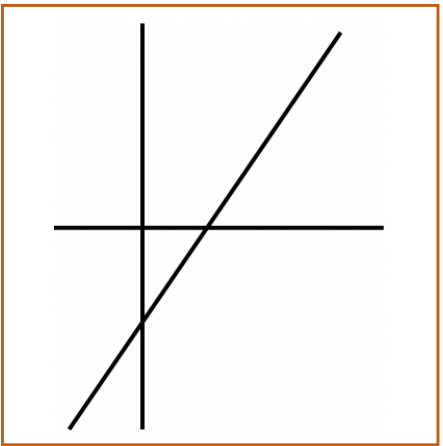
1・2・3・4
【見本】



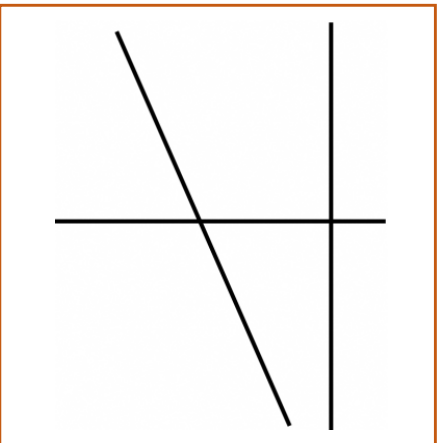
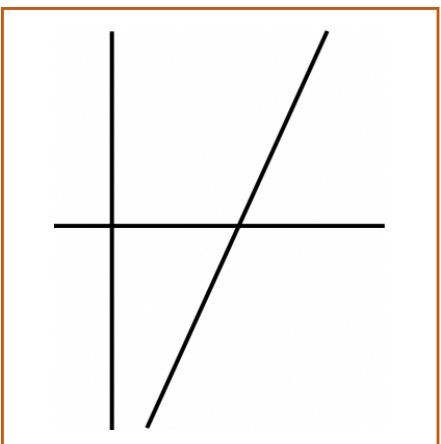
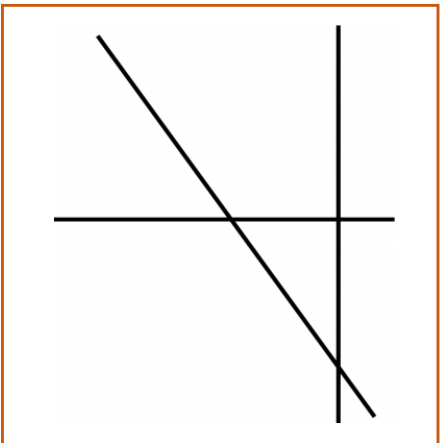
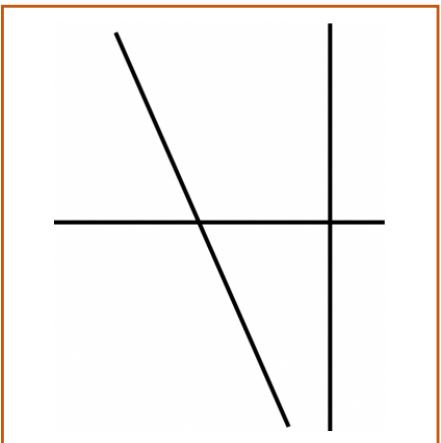
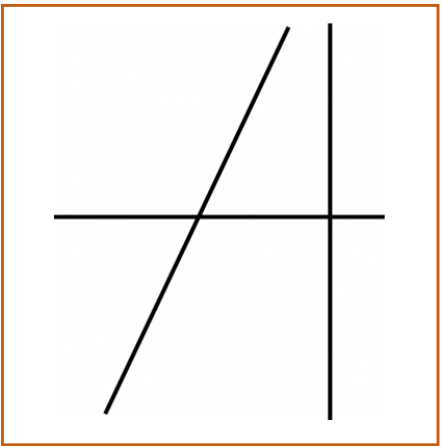
1・2・3・4
【見本】



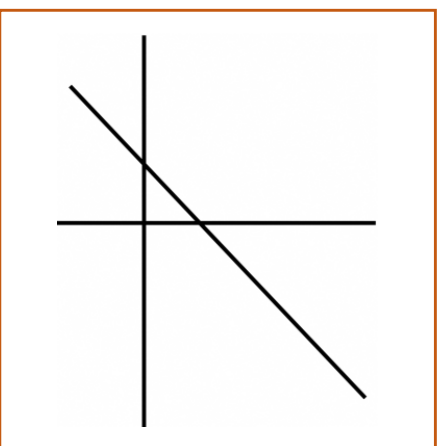
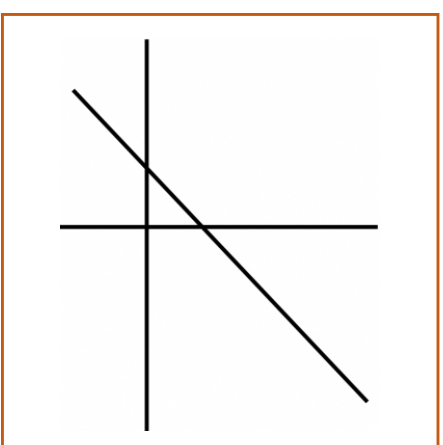
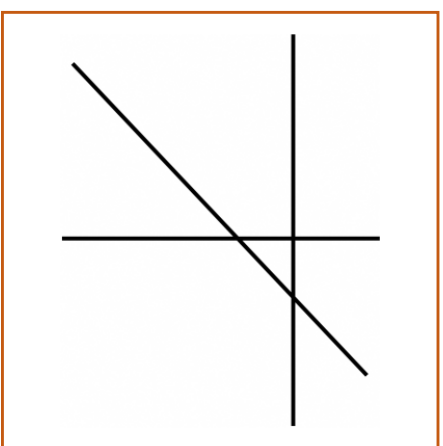
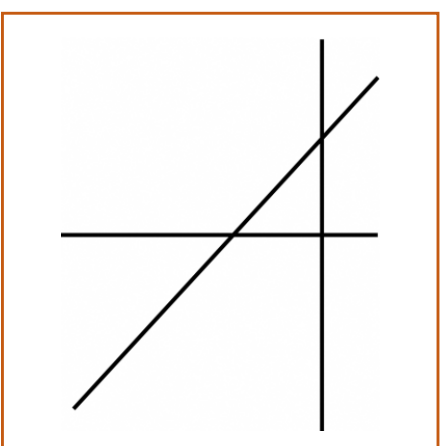
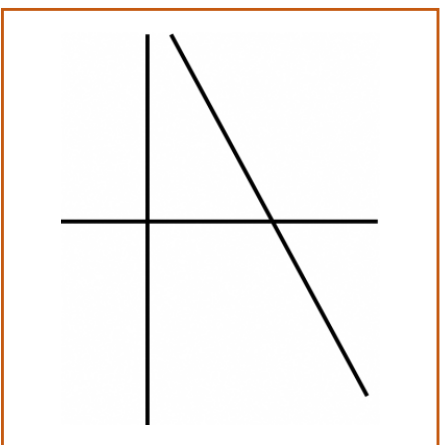
1・2・3・4
【見本】



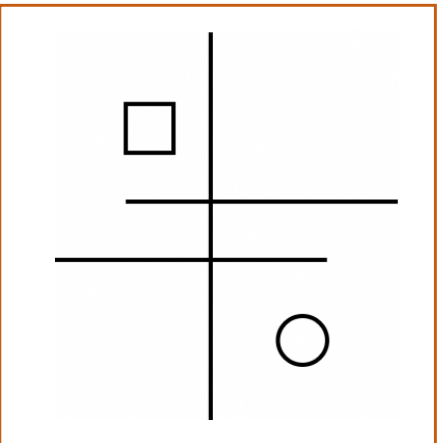
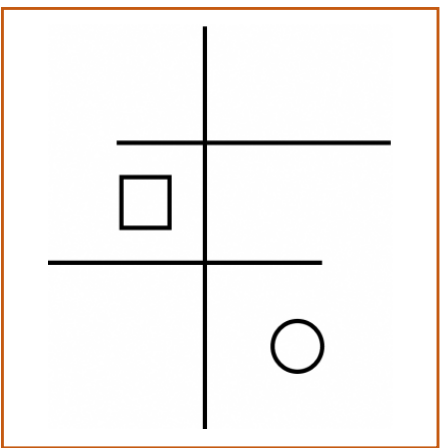
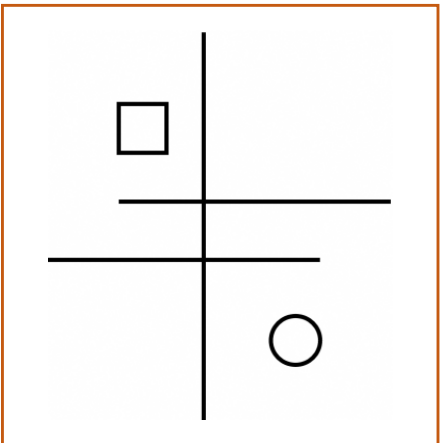
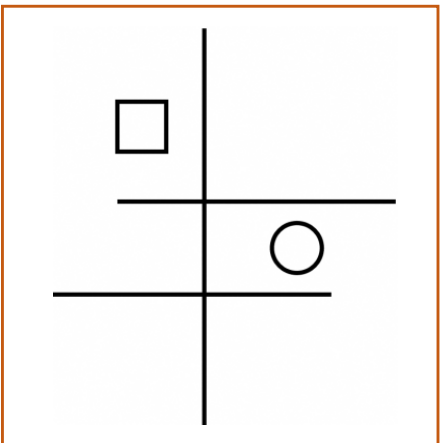
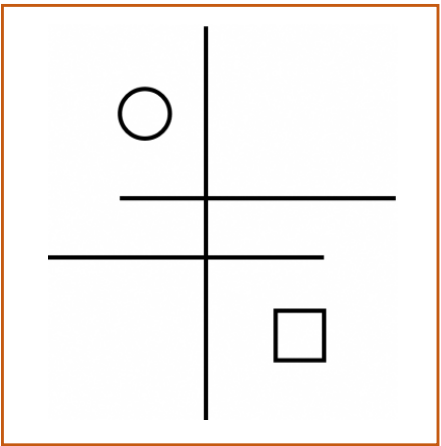
1・2・3・4
【見本】



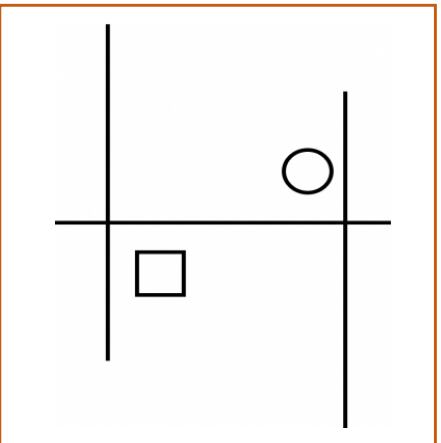
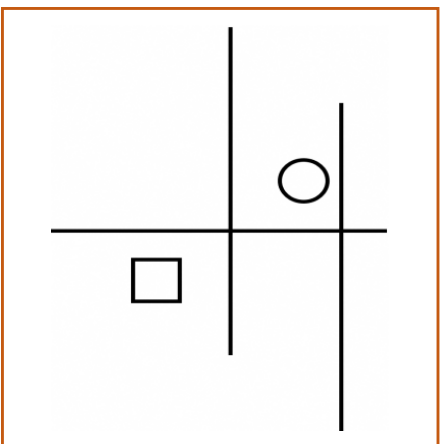
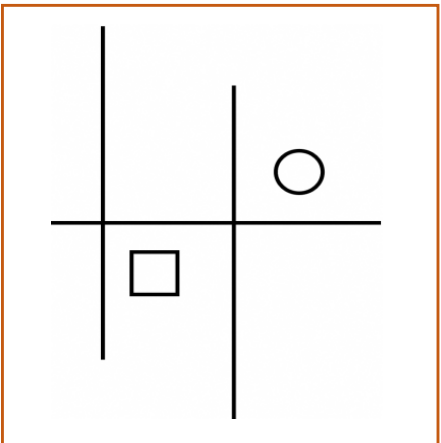
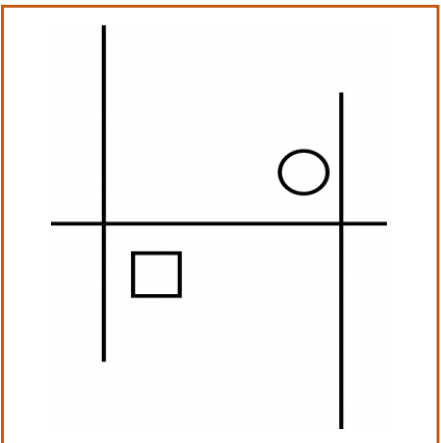
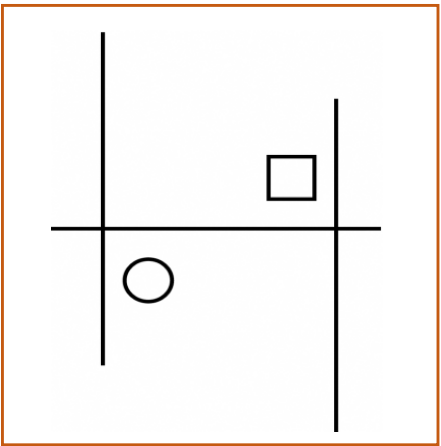
1・2・3・4
【見本】



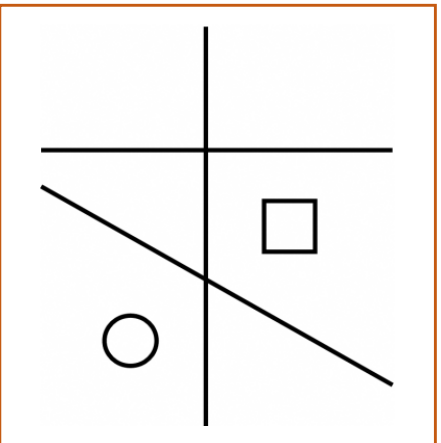
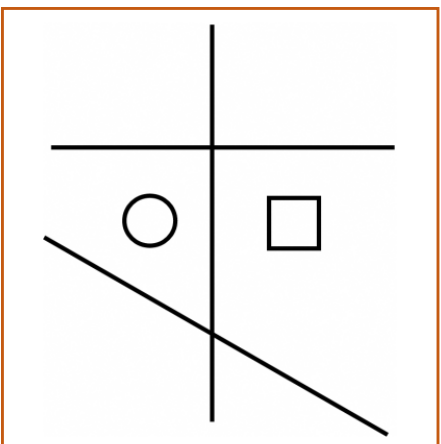
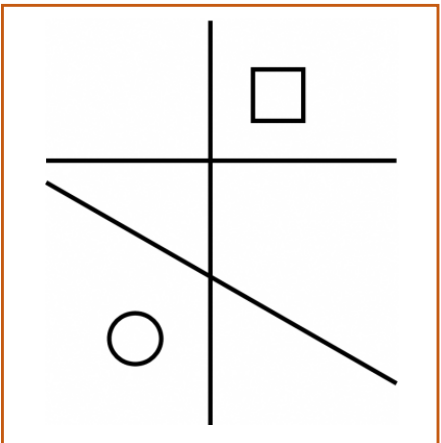
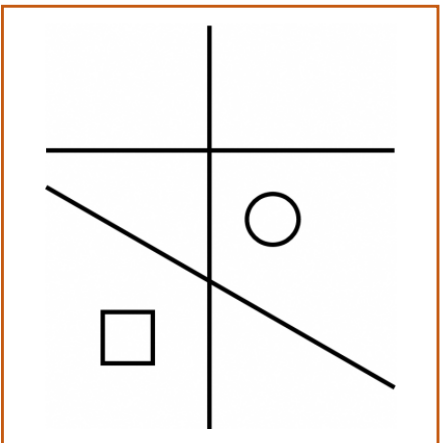
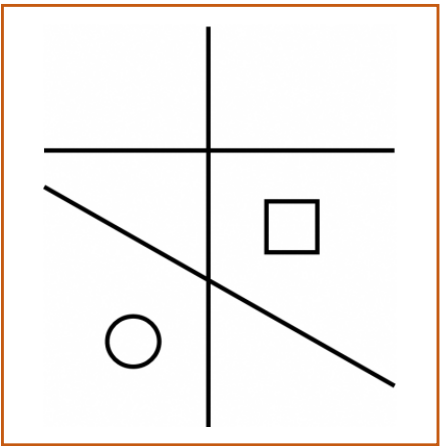
1・2・3・4
【見本】



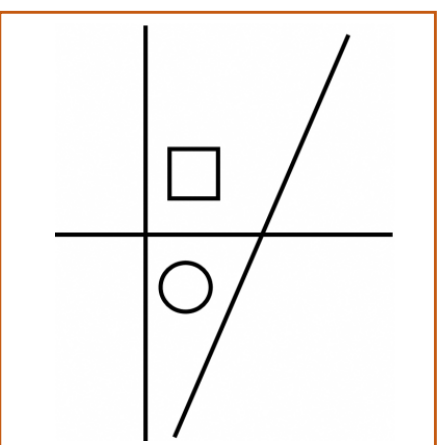
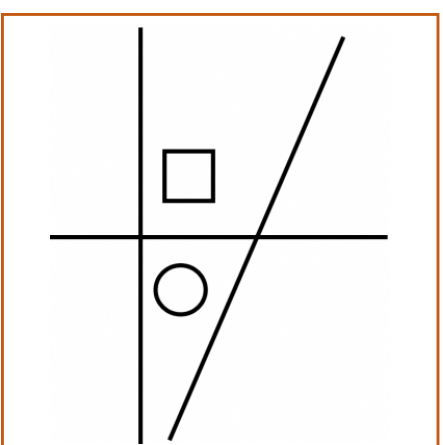
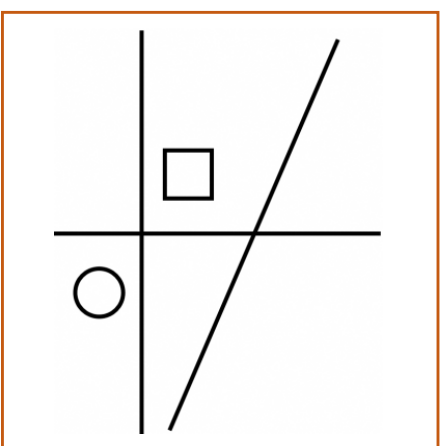
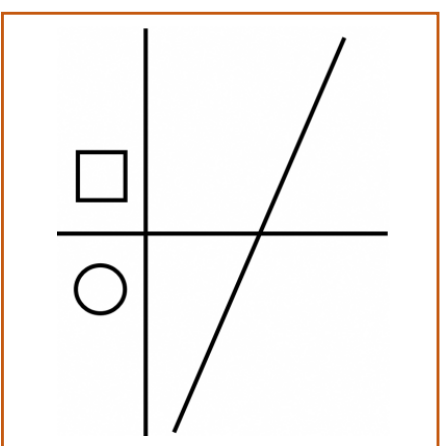
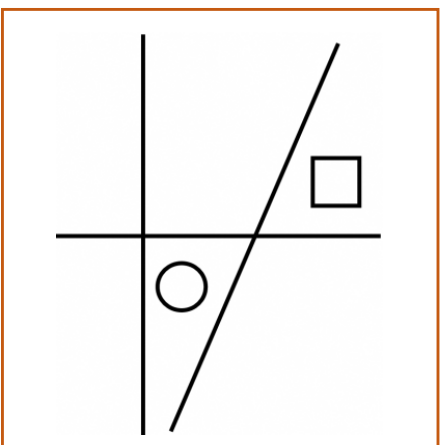
1・2・3・4
【見本】



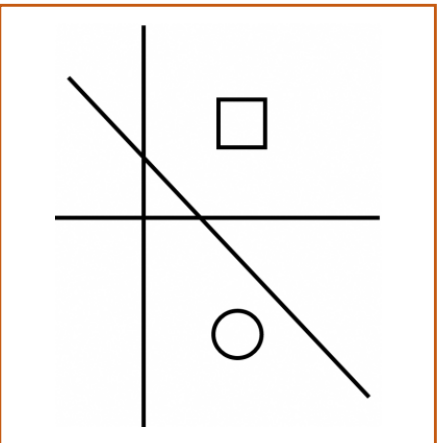
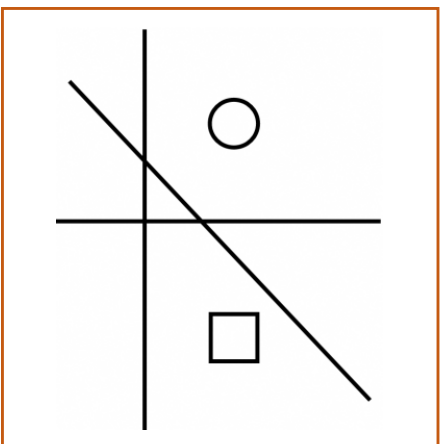
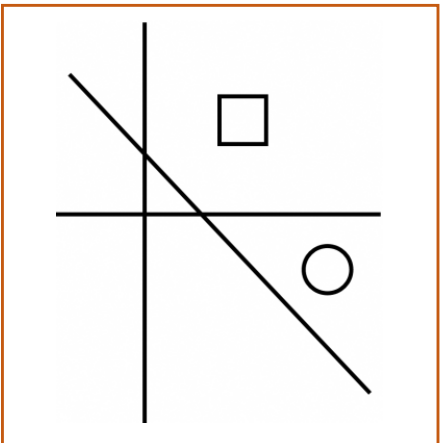
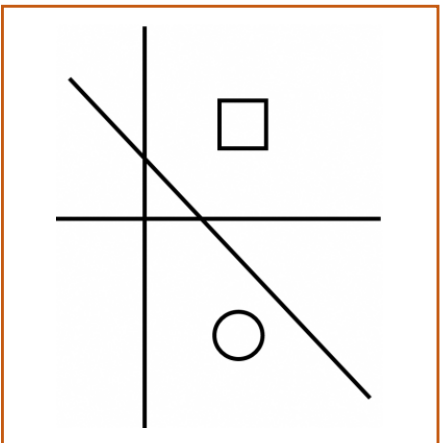
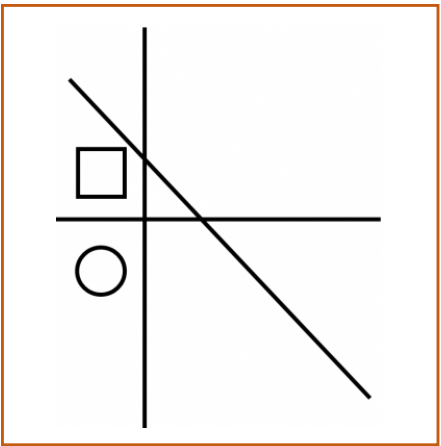
1・2・3・4
【見本】



1・2・3・4
【見本】



1・2・3・4
【見本】

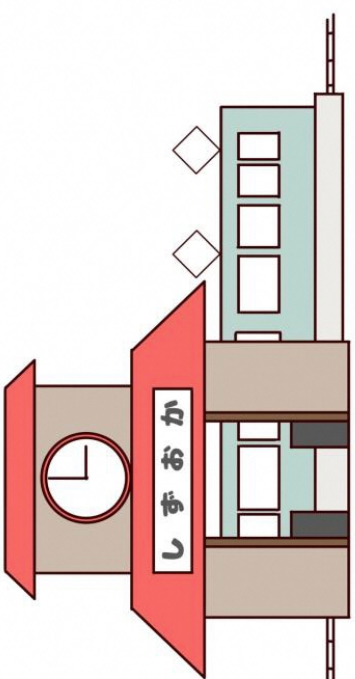


1・2・3・4
【見本】

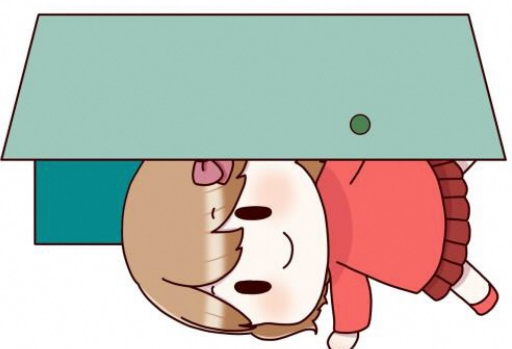
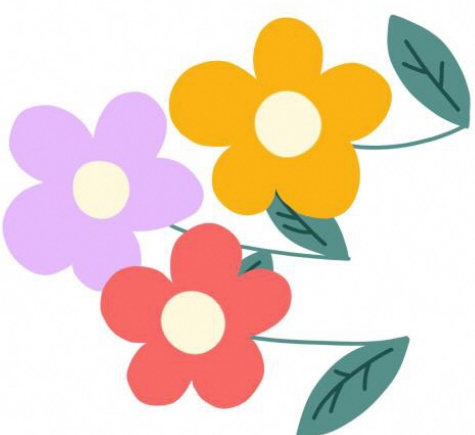
ことばのクイズ

2024版

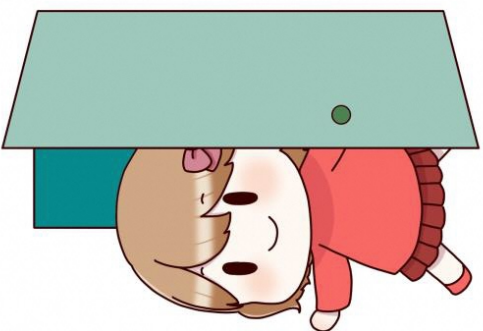
あかちゃん



あそび

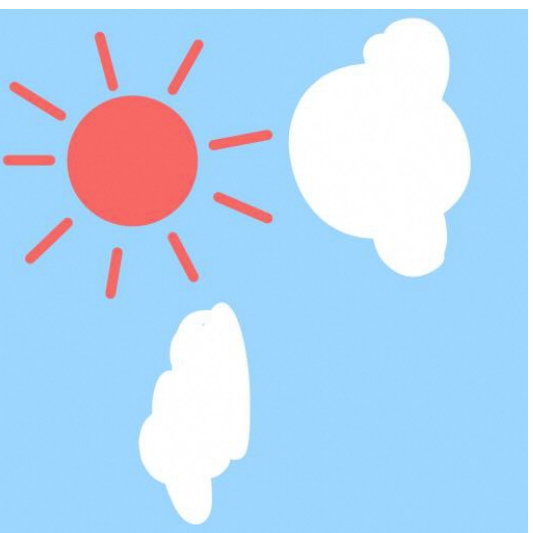
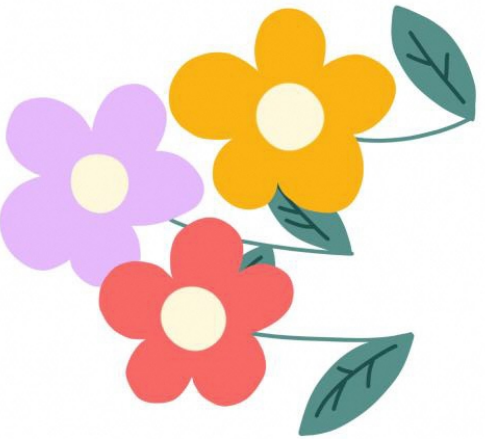
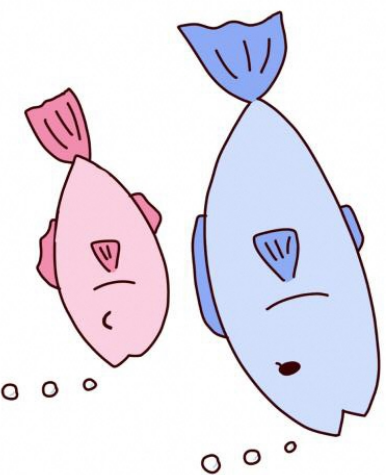


いん

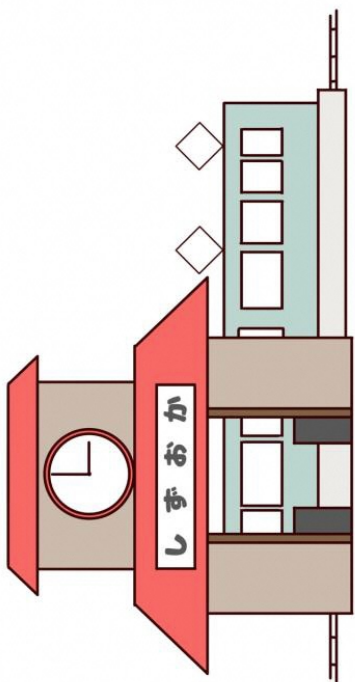


【単語】
1・2
3・4

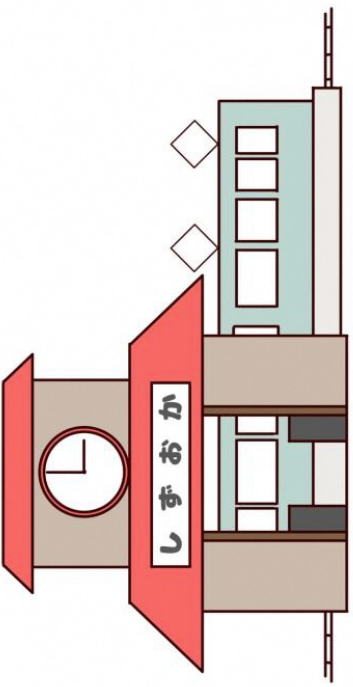
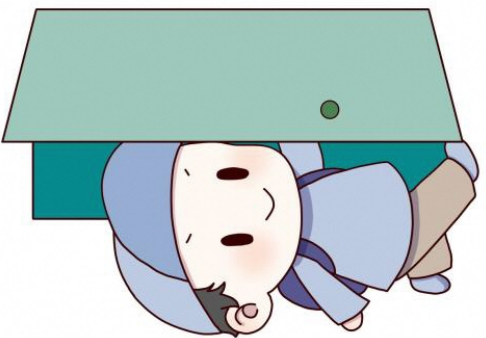
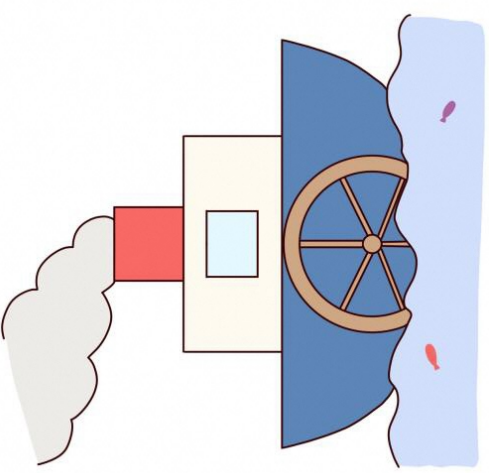
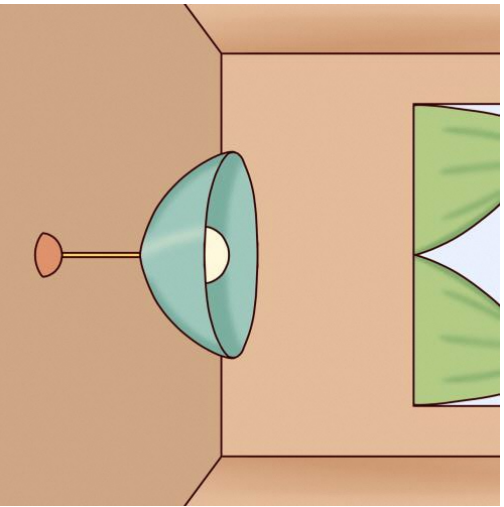
なく



うた

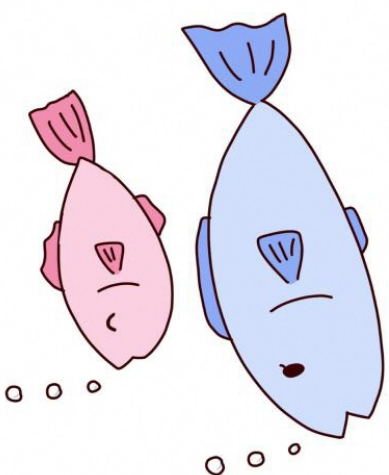
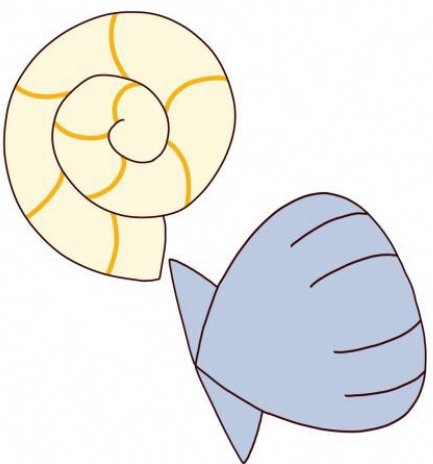
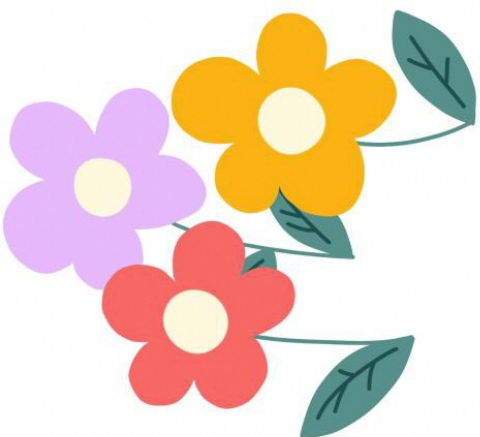


えき



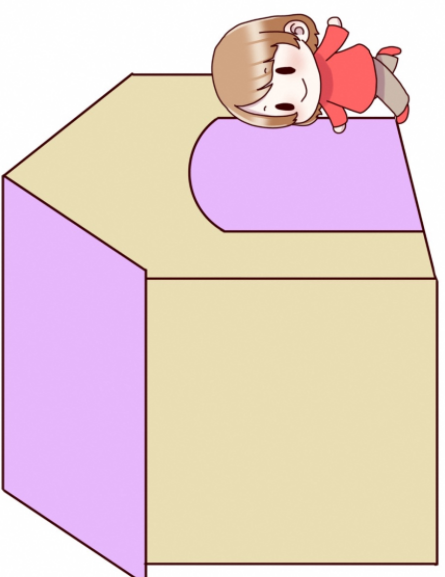
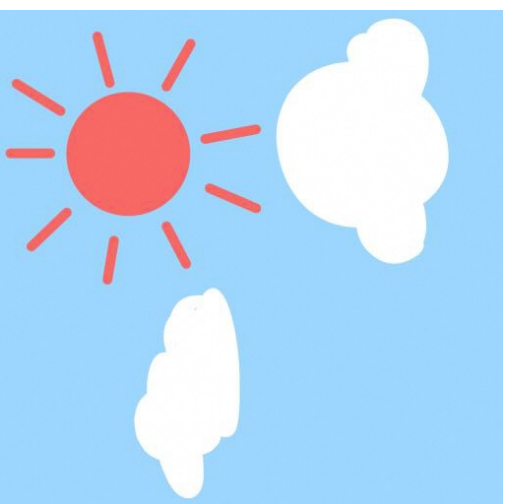
【単語】
1・2
3・4

かい

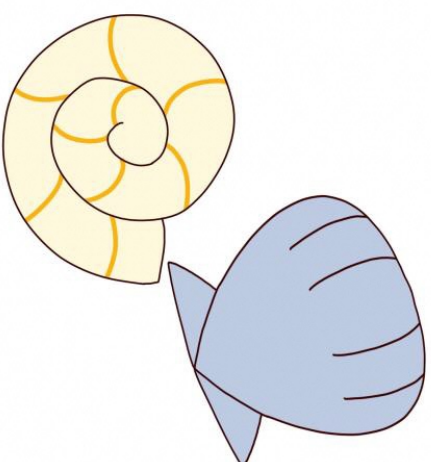
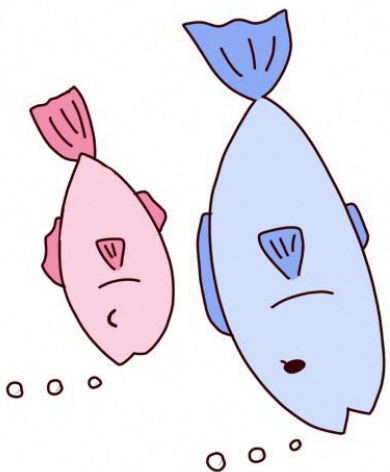
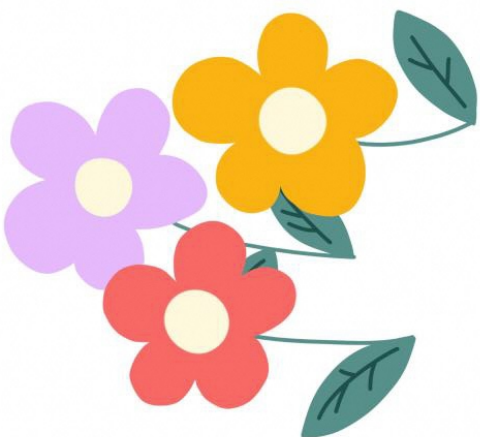


【単語】
1・2
3・4

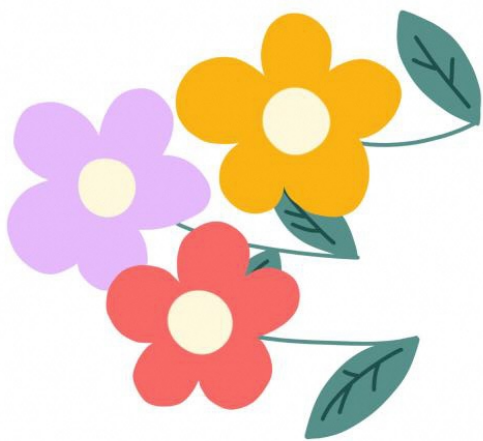
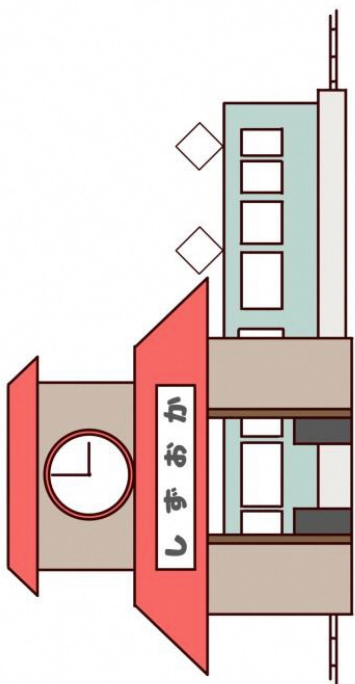
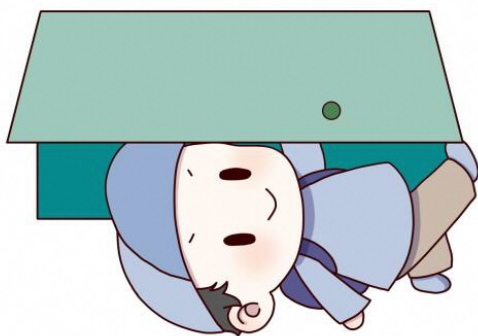
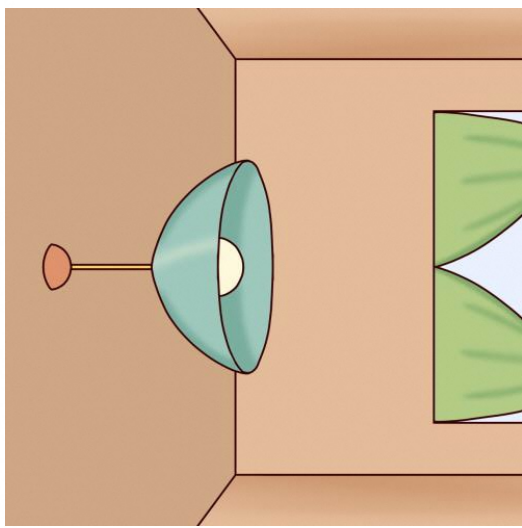
かえる



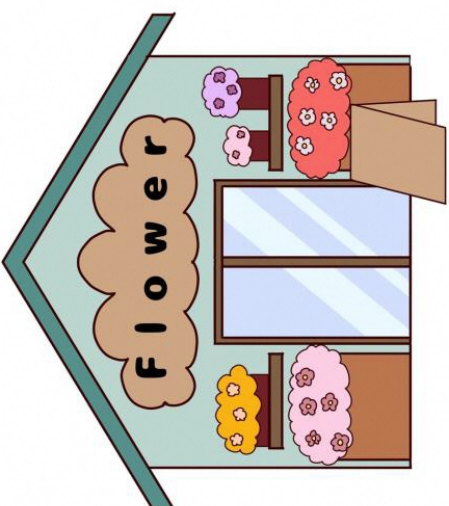
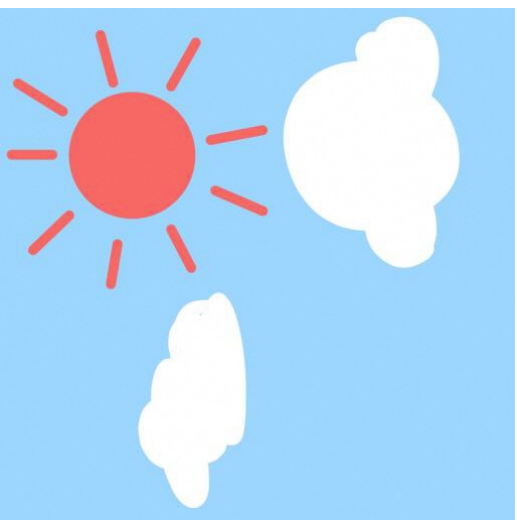
かみ



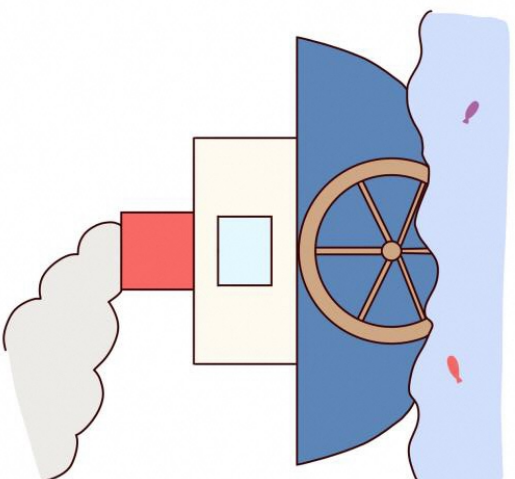
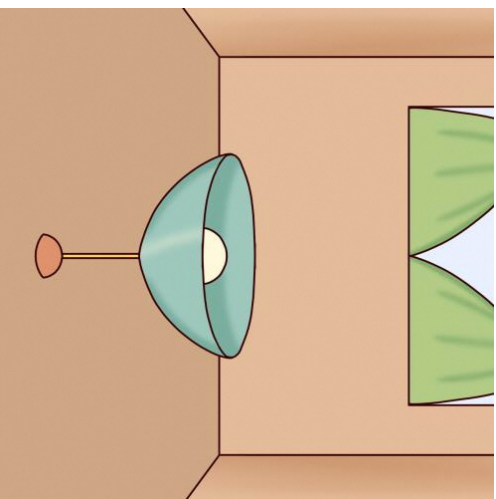
げんかん



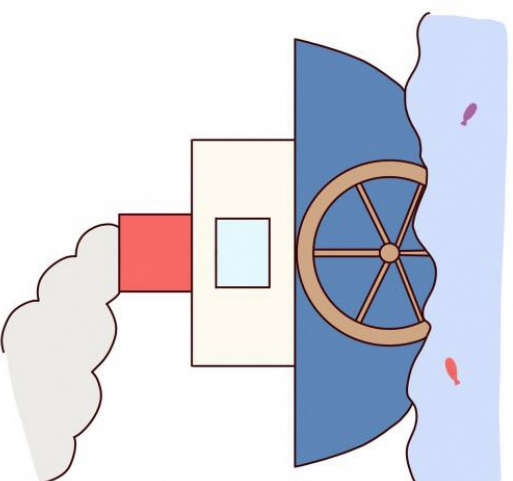
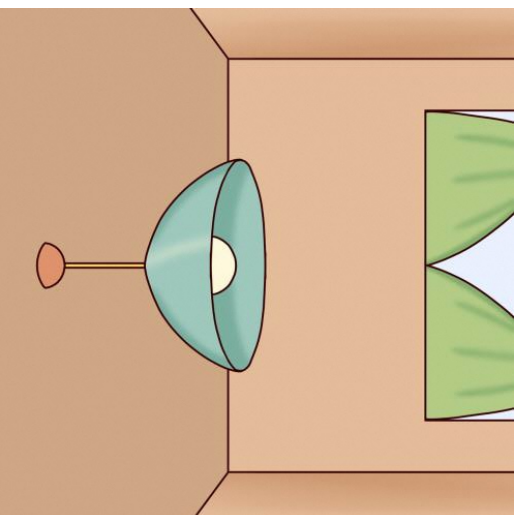
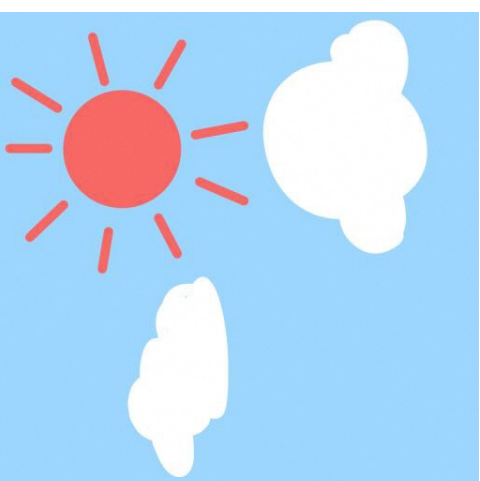
こえ



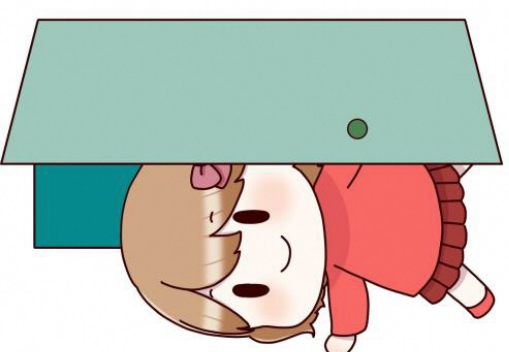
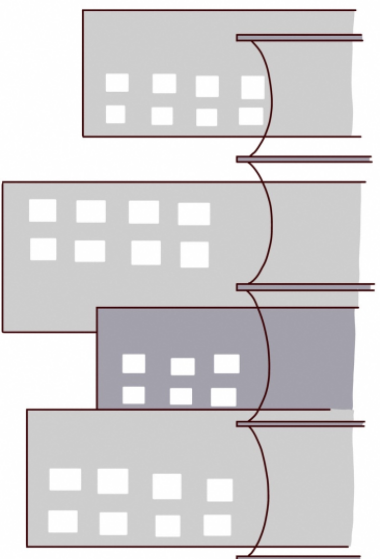
しんぱい



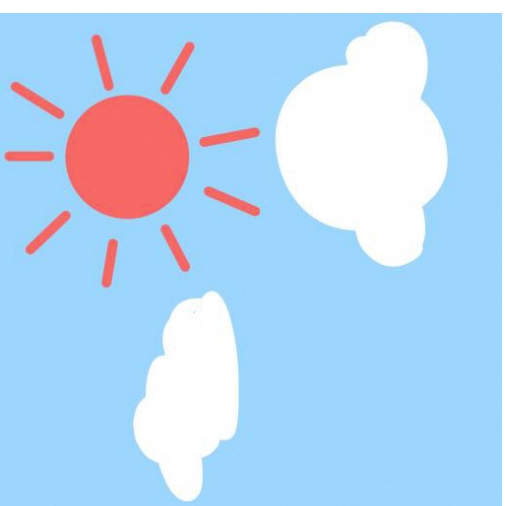
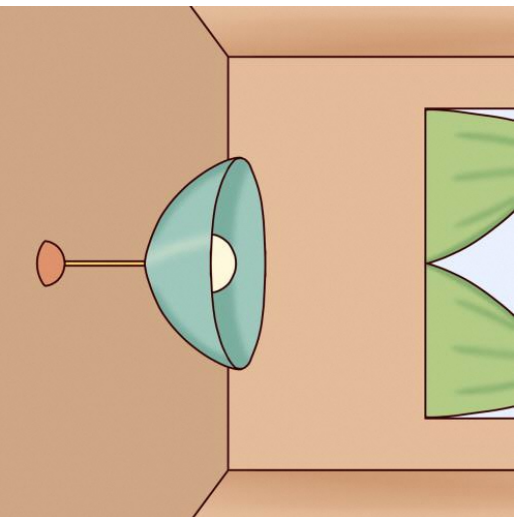
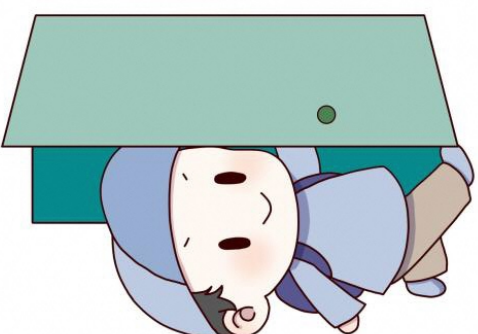
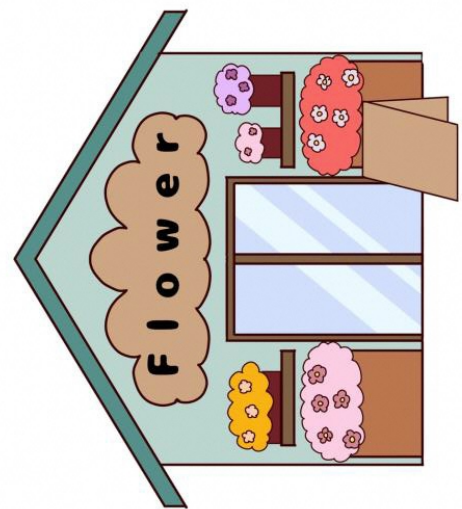
てんき



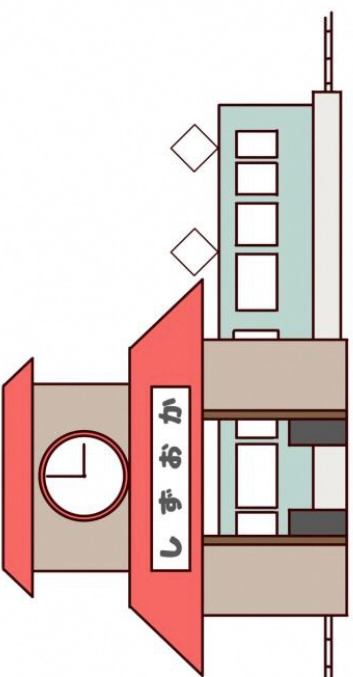
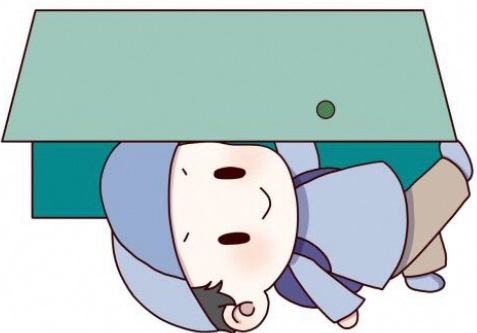
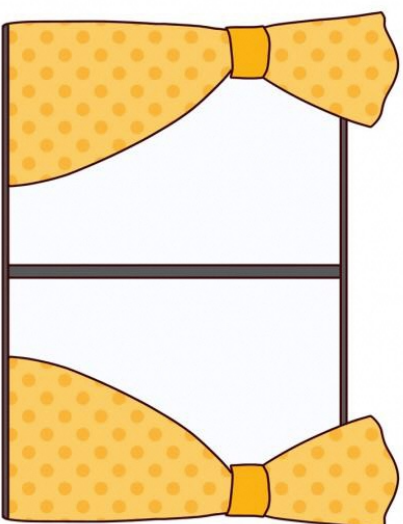
でる



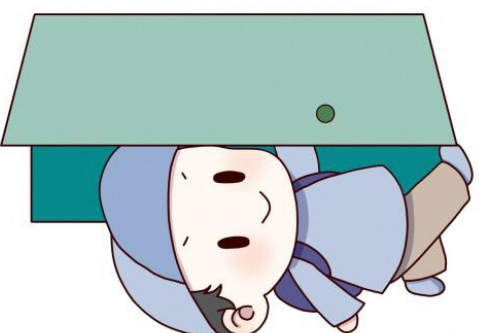
てんじょう



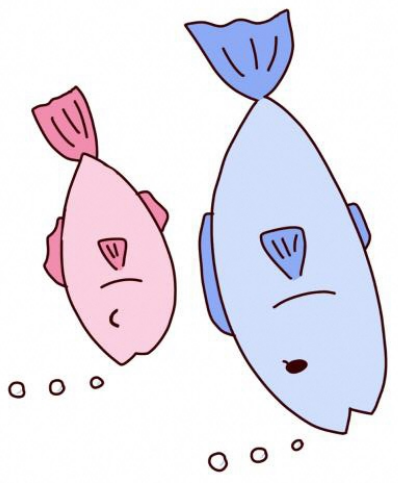
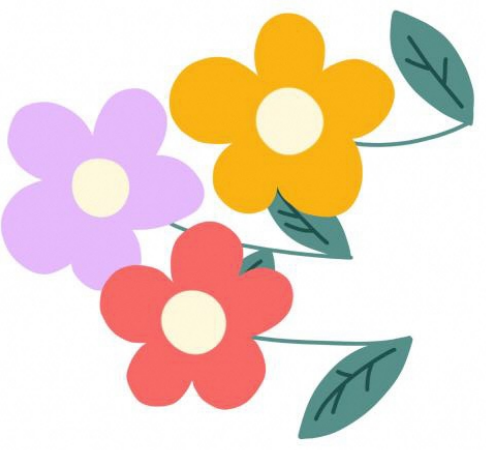
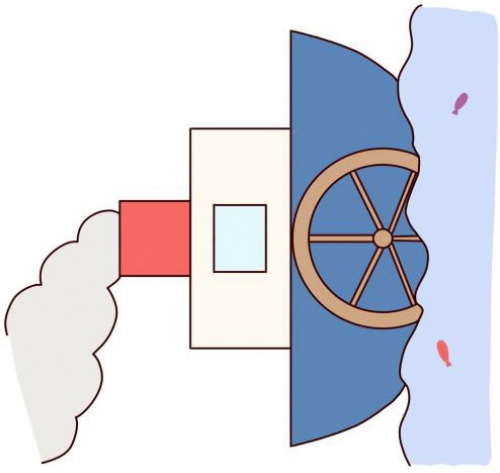
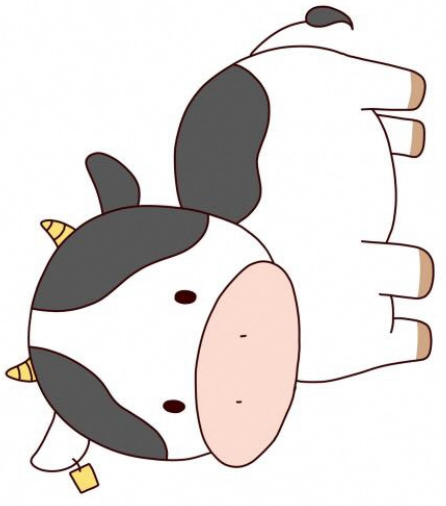
ともだち



はいる

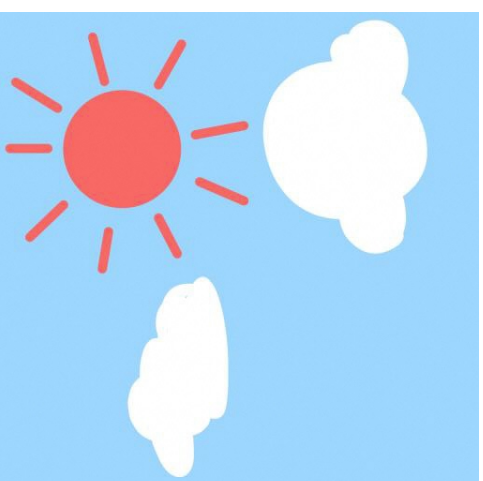
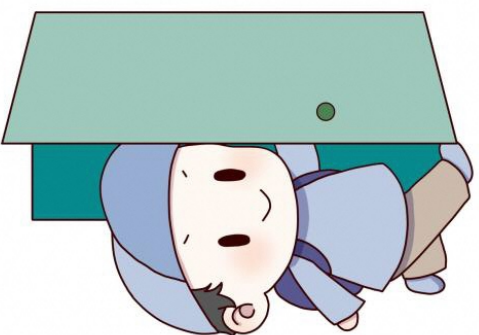


お風呂

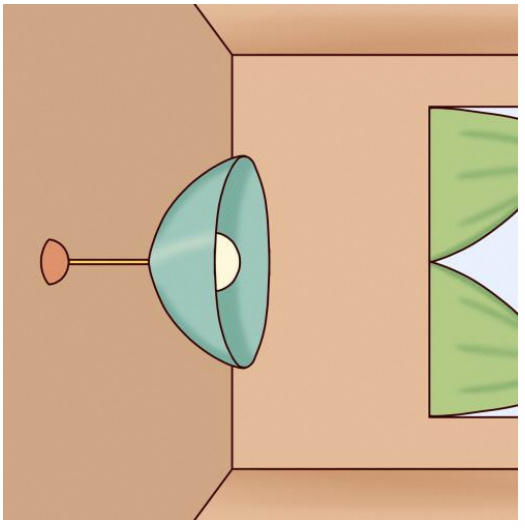
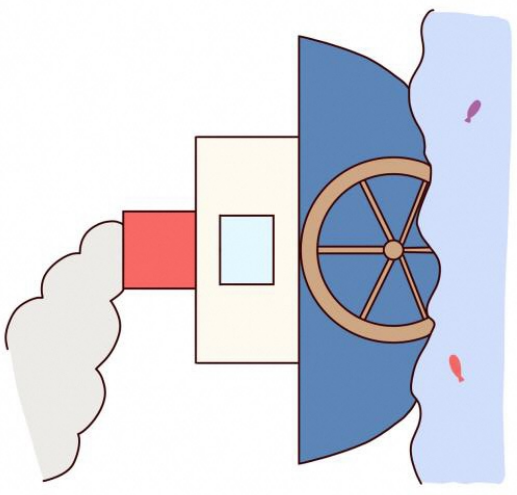
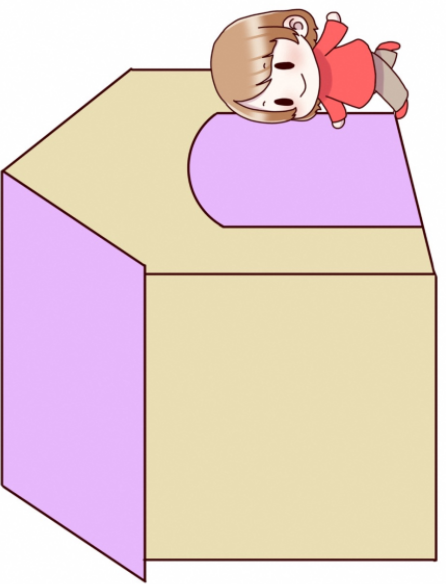
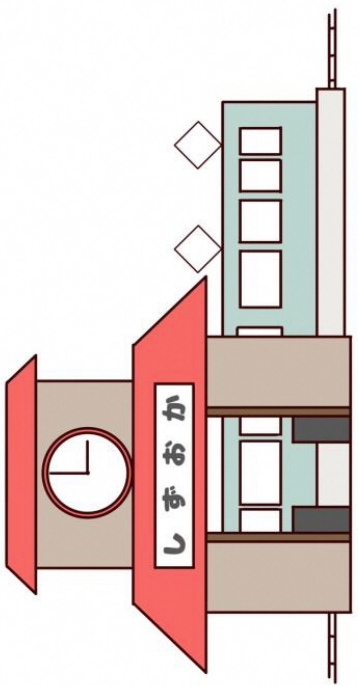


【単語】
1. 2
3. 4

はな

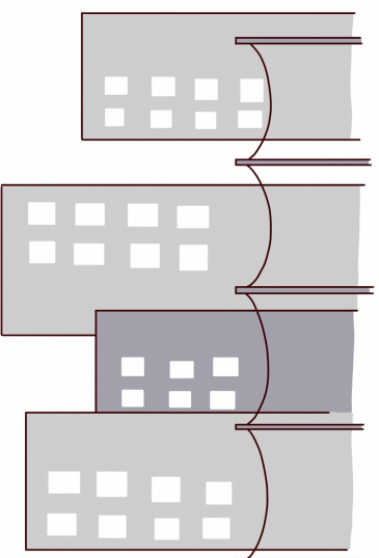
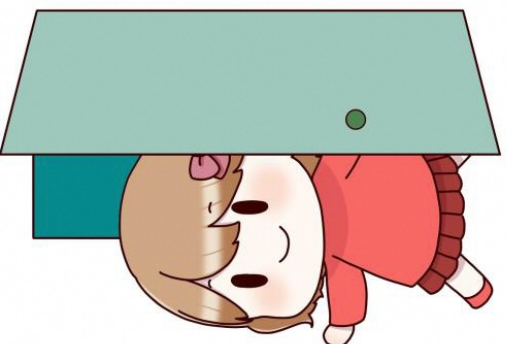
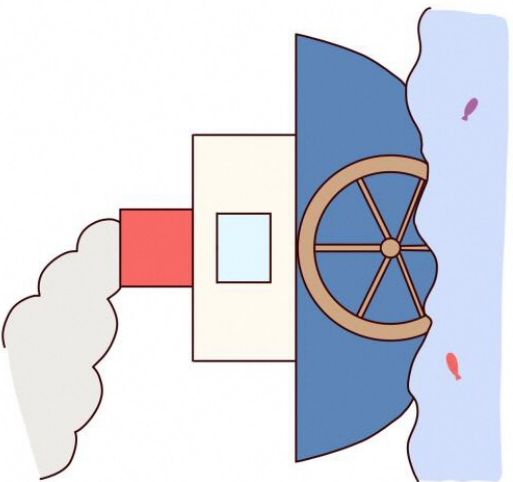


ふね

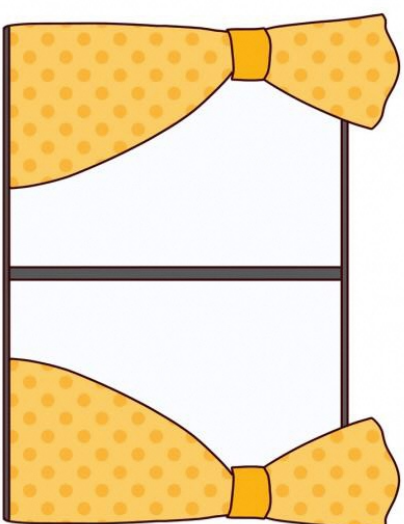
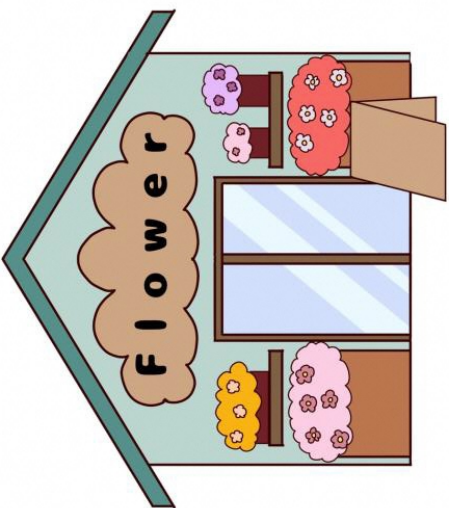


【単語】
1・2
3・4

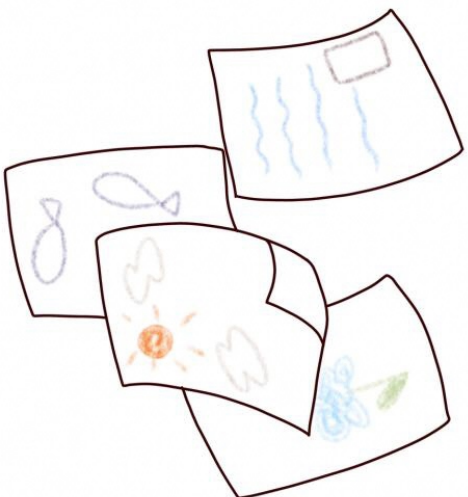
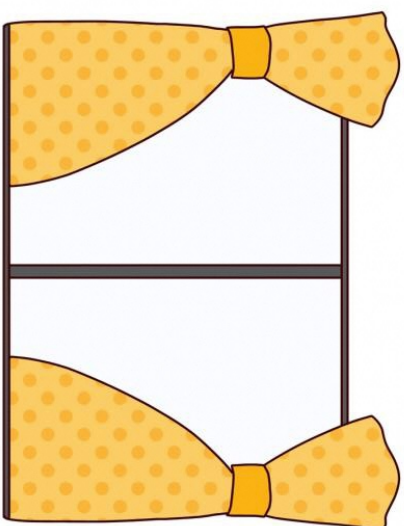
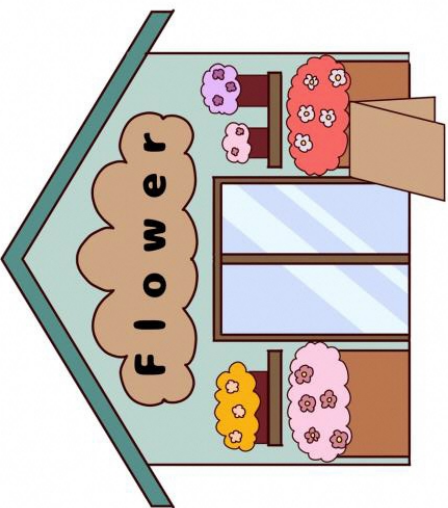
まち



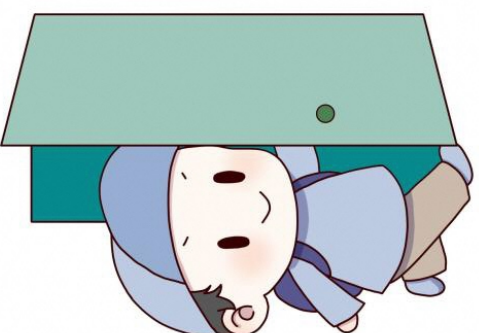
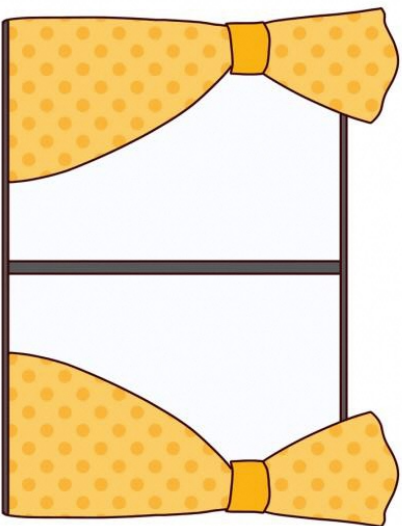
まじ



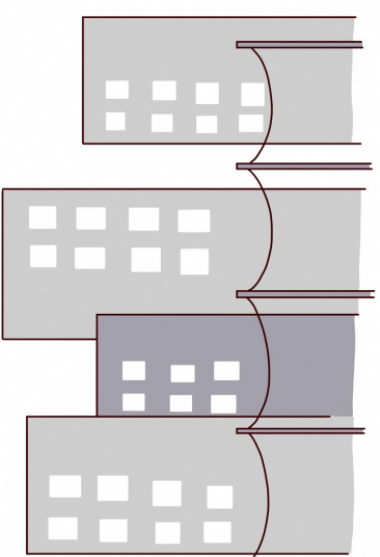
みせ



みる



もつ



氏名 _____ 男・女 _____ 実施日 _____ 年 月 日
 生年月日 _____ 年 月 日 年 齢 _____ 歳 ヶ月 (検査者: _____)

1.この音なあに？（音韻分解/音韻抽出）

《行動特徴：当てはまれば☑を記入》
 教示の理解が難しい 構音（発音）に誤りがある

〈記入例〉 T:正答 F:誤答 NR:無反応 DK:「分からない」と回答

2音の単語	分解	抽出		3音の単語	分解	抽出	
		語頭音	語尾音			語頭音	語尾音
①いぬ		い ()	ぬ ()	④あたま		あ ()	ま ()
②つめ		つ ()	め ()	⑤つくえ		つ ()	え ()
③ほし		ほ ()	し ()	⑥とけい		と ()	い ()

注1) 2音の単語で「分解」の3問中2問が誤答のとき、そこで「分解」を中止。「語頭音・語尾音の抽出」も実施しない。
 注2) 2音の単語で「語頭音の抽出」の3問中2問が誤答のとき、以降の課題は「分解」のみ実施する。
 注3) 2音の単語で「語尾音の抽出」の3問中2問が誤答のとき、以降の課題は「分解」および「語頭音の抽出」を実施する。

分解	抽出 (語頭音)	抽出 (語尾音)

☆「つめ」を「ちゅ/め」と分解する・語頭音を尋ねて「ちゅ」と回答した場合は、正答(T)とする。

2.消したらなにか？（音韻削除）

《行動特徴：当てはまれば☑を記入》
 教示の理解が難しい 構音（発音）に誤りがある

〈記入例〉 T:正答 F:誤答 NR:無反応 DK:「分からない」と回答

①語頭音の削除

	1問目	2問目	3問目		1問目	2問目	3問目
2音の単語課題	(い)ぬ	(つ)め	(ほ)し	3音の単語課題	(あ)たま	(つ)くえ	(と)けい

注1) 2音の単語課題（いぬ～ほし）で3問中2問誤答のとき、3音の単語課題は実施しない。

②語尾音の削除

	1問目	2問目	3問目		1問目	2問目	3問目
2音の単語課題	い(ぬ)	つ(め)	ほ(し)	3音の単語課題	あた(ま)	つく(え)	とけ(い)

注1) 2音の単語課題（いぬ～ほし）で3問中2問誤答のとき、3音の単語課題は実施しない。

削除 (語頭音)	削除 (語尾音)

3.字のかくれんぼ（文字の弁別）

《行動特徴：当てはまれば☑を記入》
□教示の理解が難しい

〈記入例〉 子どもが指さした選択肢を、丸で囲む。NR：無反応 DK：「分からない」
番号は、問題冊子（図版）の検査者側・左隅を参照。

あ： NR / DK 1・2・3・4・5	は： NR / DK 1・2・3・4・5	き： NR / DK 1・2・3・4・5	め： NR / DK 1・2・3・4・5
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

◎選択問題の正答は、太字で表記されています。

文字弁別

4.まねしてみよう a（数唱）

《行動特徴：当てはまれば☑を記入》
□教示の理解が難しい □聞き逃しがある

〈記入例〉 子どもが言ったとおりに記録する（正答の場合はT、誤答の場合はFを、丸で囲む。）

2 桁	① 8-2 T / F	② 4-6 T / F	3 桁	③ 7-4-5 T / F	④ 3-8-2 T / F
4 桁	⑤ 5-7-3-8 T / F	⑥ 4-1-7-5 T / F	5 桁	⑦ 3-8-4-2-6 T / F	⑧ 5-3-7-2-9 T / F

注) 各桁数で、どちらかひとつでも正答の場合は、次に進む。

数唱

5.まねしてみよう b（非単語の復唱）

《行動特徴：当てはまれば☑を記入》
□教示の理解が難しい □聞き逃しがある

〈記入例〉 子どもが言ったとおりに記録する（正答の場合はT、誤答の場合はFを、丸で囲む。）

①みく T / F	②すも T / F	③ぬす T / F
④くまる T / F	⑤へんき T / F	⑥ふらう T / F
⑦てふろく T / F	⑧きりかま T / F	⑨ひこうち T / F

非単語

☆例えば「すも」を「しゅも」と言うなど、構音の誤りを含む場合は誤答（F）とする。

6.かたちのクイズ（図形の弁別）

《行動特徴：当てはまれば☑を記入》
□教示の理解が難しい

〈記入例〉 子どもが指さした選択肢を、丸で囲む。NR：無反応 DK：「分からない」
番号は、問題冊子（図版）の検査者側・左隅を参照。

① NR / DK 1・2・ 3 ・4	② NR / DK 1・2・3・4	③ NR / DK 1・2・3・ 4	④ NR / DK 1・2・ 3 ・4	⑤ NR / DK 1・ 2 ・3・4
⑥ NR / DK 1・2・3・ 4	⑦ NR / DK 1・2・3・4	⑧ NR / DK 1・ 2 ・3・4	⑨ NR / DK 1・ 2 ・3・4	⑩ NR / DK 1・2・3・ 4
⑪ NR / DK 1・2・ 3 ・4	⑫ NR / DK 1・ 2 ・3・4	⑬ NR / DK 1・2・3・4	⑭ NR / DK 1・2・3・4	⑮ NR / DK 1・ 2 ・3・4

◎選択問題の正答は、太字で表記されています。

図形弁別

7.ことばのクイズ（基本語彙）

《行動特徴：当てはまれば☑を記入》
□教示の理解が難しい □聞き間違いがある

〈記入例〉 子どもが指さした選択肢を、丸で囲む。NR：無反応 DK：「分からない」
番号は、問題冊子（図版）の検査者側・左隅を参照。

①赤ちゃん NR / DK 1・2 3 ・4	②遊ぶ NR / DK 1・2 3・4	③言う NR / DK 1・ 2 3・4	④鳴く NR / DK 1・2 3・4	⑤歌 NR / DK 1・2 3 ・4
⑥駅 NR / DK 1・2 3・ 4	⑦貝 NR / DK 1・2 3 ・4	⑧帰る NR / DK 1・2 3・ 4	⑨紙 NR / DK 1・ 2 3・4	⑩玄関 NR / DK 1・ 2 3・4
⑪声 NR / DK 1・2 3 ・4	⑫心配 NR / DK 1・2 3・4	⑬天気 NR / DK 1・ 2 3・4	⑭出る NR / DK 1・2 3・ 4	⑮天井 NR / DK 1・2 3 ・4
⑯友だち NR / DK 1・2 3・4	⑰入る NR / DK 1・2 3・ 4	⑱泳ぐ NR / DK 1・2 3・ 4	⑲花 NR / DK 1・2 3・ 4	⑳船 NR / DK 1・2 3 ・4
㉑町 NR / DK 1・2 3・ 4	㉒窓 NR / DK 1・ 2 3・4	㉓店 NR / DK 1・2 3・4	㉔見る NR / DK 1・ 2 3・4	㉕持つ NR / DK 1・2 3 ・4

◎選択問題の正答は、太字で表記されています。

語彙

全体 《行動特徴：当てはまれば☑を記入》

□離席する □落ち着きがない □不安が強い

氏名 ***** ****** 男・女 実施日 **20XX年 *月 **日**
 生年月日 **20XX年 *月 **日** 年齢 **5歳 *ヶ月** (検査者: *******)

1.この音なあに？（音韻分解/音韻抽出）

《行動特徴：当てはまれば☑を記入》
 教示の理解が難しい 構音（発音）に誤りがある

〈記入例〉 T:正答 F:誤答 NR:無反応 DK:「分からない」と回答

2音の単語	分解	抽出		3音の単語	分解	抽出	
		語頭音	語尾音			語頭音	語尾音
①いぬ	T	い (T)	ぬ (T)	④あたま	F	あ (/)	ま (/)
②つめ	T	つ (T)	め (T)	⑤つくえ	T	つ (F)	え (T)
③ほし	T	ほ (T)	し (F)	⑥とけい	T	と (T)	い (F)

注1) 2音の単語で「分解」の3問中2問が誤答のとき、そこで「分解」を中止。「語頭音・語尾音の抽出」も実施しない。
 注2) 2音の単語で「語頭音の抽出」の3問中2問が誤答のとき、以降の課題は「分解」のみ実施する。
 注3) 2音の単語で「語尾音の抽出」の3問中2問が誤答のとき、以降の課題は「分解」および「語頭音の抽出」を実施する。

分解	5	抽出 (語頭音)	4	抽出 (語尾音)	3
----	----------	----------	----------	----------	----------

☆「つめ」を「ちゅ/め」と分解する・語頭音を尋ねて「ちゅ」と回答した場合は、正答(T)とする。

2.消したらなにかな？（音韻削除）

《行動特徴：当てはまれば☑を記入》
 教示の理解が難しい 構音（発音）に誤りがある

〈記入例〉 T:正答 F:誤答 NR:無反応 DK:「分からない」と回答

①語頭音の削除

	1問目	2問目	3問目		1問目	2問目	3問目
2音の単語課題	(い)ぬ	(つ)め	(ほ)し	3音の単語課題	(あ)たま	(つ)くえ	(と)けい
	T	T	T		T	F	F

注1) 2音の単語課題（いぬ～ほし）で3問中2問誤答のとき、3音の単語課題は実施しない。

②語尾音の削除

	1問目	2問目	3問目		1問目	2問目	3問目
2音の単語課題	い(ぬ)	つ(め)	ほ(し)	3音の単語課題	あた(ま)	つく(え)	とけ(い)
	T	T	F		F	DK	/

注1) 2音の単語課題（いぬ～ほし）で3問中2問誤答のとき、3音の単語課題は実施しない。

削除 (語頭音)	4	削除 (語尾音)	2
----------	----------	----------	----------

3.字のかくれんぼ (文字の弁別)

《行動特徴：当てはまれば☑を記入》
 教示の理解が難しい

〈記入例〉 子どもが指さした選択肢を、丸で囲む。NR：無反応 DK：「分からない」
 番号は、問題冊子（図版）の検査者側・左隅を参照。

あ： NR / DK 1・2・3・4・5	は： NR / DK 1・2・3・4・5	き： NR / DK 1・2・3・4・5	め： NR / DK 1・2・3・4・5
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

◎選択問題の正答は、太字で表記されています。

文字弁別 3

4.まねしてみよう a (数唱)

《行動特徴：当てはまれば☑を記入》
 教示の理解が難しい 聞き逃しがある

〈記入例〉 子どもが言ったとおりに記録する (正答の場合はT、誤答の場合はFを、丸で囲む。)

2 桁	① 8-2 82 T / F	② 4-6 46 T / F	3 桁	③ 7-4-5 745 T / F	④ 3-8-2 382 T / F
4 桁	⑤ 5-7-3-8 57... T / F	⑥ 4-1-7-5 4175 T / F	5 桁	⑦ 3-8-4-2-6 38456 T / F	⑧ 5-3-7-2-9 53792 T / F

注) 各桁数で、どちらかひとつでも正答の場合は、次に進む。

数唱 5

5.まねしてみよう b (非単語の復唱)

《行動特徴：当てはまれば☑を記入》
 教示の理解が難しい 聞き逃しがある

〈記入例〉 子どもが言ったとおりに記録する (正答の場合はT、誤答の場合はFを、丸で囲む。)

①みく みく T / F	②すも しゅも T / F	③ぬす ぬす T / F
④くまる くまる T / F	⑤へんき へんき T / F	⑥ふらう ふあう T / F
⑦てふろく てふろく T / F	⑧きりかま きりかま T / F	⑨ひこうち ひこうき T / F

非単語 6

☆例えば「すも」を「しゅも」と言うなど、構音の誤りを含む場合は誤答 (F) とする。

6.かたちのクイズ（図形の弁別）

《行動特徴：当てはまれば☑を記入》
□教示の理解が難しい

〈記入例〉 子どもが指さした選択肢を、丸で囲む。NR：無反応 DK：「分からない」
番号は、問題冊子（図版）の検査者側・左隅を参照。

① NR / DK 1 · 2 · 3 · 4	② NR / DK 1 · 2 · 3 · 4	③ NR / DK 1 · 2 · 3 · 4	④ NR / DK 1 · 2 · 3 · 4	⑤ NR / DK 1 · 2 · 3 · 4
⑥ NR / DK 1 · 2 · 3 · 4	⑦ NR / DK 1 · 2 · 3 · 4	⑧ NR / DK 1 · 2 · 3 · 4	⑨ NR / DK 1 · 2 · 3 · 4	⑩ NR / DK 1 · 2 · 3 · 4
⑪ NR / DK 1 · 2 · 3 · 4	⑫ NR / DK 1 · 2 · 3 · 4	⑬ NR / DK 1 · 2 · 3 · 4	⑭ NR / DK 1 · 2 · 3 · 4	⑮ NR / DK 1 · 2 · 3 · 4

◎選択問題の正答は、太字で表記されています。

図形弁別 12

7.ことばのクイズ（基本語彙）

《行動特徴：当てはまれば☑を記入》
□教示の理解が難しい □聞き間違いがある

〈記入例〉 子どもが指さした選択肢を、丸で囲む。NR：無反応 DK：「分からない」
番号は、問題冊子（図版）の検査者側・左隅を参照。

①赤ちゃん NR / DK 3 · 2 1 · 4	②遊ぶ NR / DK 1 · 2 3 · 4	③言う NR / DK 1 · 2 3 · 4	④鳴く NR / DK 1 · 2 3 · 4	⑤歌 NR / DK 3 · 2 1 · 4
⑥駅 NR / DK 1 · 2 3 · 4	⑦貝 NR / DK 3 · 2 1 · 4	⑧帰る NR / DK 1 · 2 3 · 4	⑨紙 NR / DK 1 · 2 3 · 4	⑩玄関 NR / DK 1 · 2 3 · 4
⑪声 NR / DK 3 · 2 1 · 4	⑫心配 NR / DK 1 · 2 3 · 4	⑬天気 NR / DK 1 · 2 3 · 4	⑭出る NR / DK 1 · 2 3 · 4	⑮天井 NR / DK 3 · 2 1 · 4
⑯友だち NR / DK 1 · 2 3 · 4	⑰入る NR / DK 1 · 2 3 · 4	⑱泳ぐ NR / DK 1 · 2 3 · 4	⑲花 NR / DK 1 · 2 3 · 4	⑳船 NR / DK 3 · 2 1 · 4
㉑町 NR / DK 1 · 2 3 · 4	㉒窓 NR / DK 1 · 2 3 · 4	㉓店 NR / DK 1 · 2 3 · 4	㉔見る NR / DK 1 · 2 3 · 4	㉕持つ NR / DK 3 · 2 1 · 4

◎選択問題の正答は、太字で表記されています。

語彙 21

全体 《行動特徴：当てはまれば☑を記入》

離席する 落ち着きがない 不安が強い

Springアセスメント 音韻操作 台紙

この問題冊子は、

1. この音なあとに？

に使用します。

※ こちらの辺を子ども側にして、机上に置く ※

--	--	--	--	--	--

【使用にあたっての準備】

- ① この台紙は、springアセスメントの「この音なあに？」の課題で使用します。
- ② この台紙の他に、同封のマグネット5個をご準備ください。