

令和8年度

静岡県公立高等学校中等部入学者選抜

総 合 適 性 検 査 問 題 I

10:15～11:05

注 意 事 項

- 1 問題は19ページまであります。
- 2 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 3 解答用紙は3枚あります。
- 4 解答用紙3枚にそれぞれ受検番号と氏名を記入しなさい。
- 5 最初に放送による問題があります。放送による問題が終わったら、2ページ以降の問題を解きなさい。なお、放送中は質問を受け付けません。
- 6 問題は順番通りに解く必要はありません。

I 放送による問題「フェアトレードについて」「先週の土曜日の出来事について」(8点)

これから、総合適性検査問題Iを行います。問題用紙の表紙にある「注意事項」を読みましょう。

3枚の解答用紙のそれぞれに、受検番号と氏名を記入しましょう。

〔I 放送による問題〕を行います。問題用紙を開き、1ページを見ましょう。

放送による問題の間、問題用紙にメモをとっても構いません。質問に対する答えは、解答用紙に書きましょう。

〔I 放送による問題〕は、国語の聞き取りによる問題Aと、英語のリスニングによる問題Bです。

はじめに、問題Aを行います。問題Aはまさおさんとお父さんがスーパーマーケットで見つけた、フェアトレードの商品のことを話している内容についての問題です。

まず、問題Aに関する質問を2つします。質問は続けて2回繰り返します。その後、問題Aの内容を1回放送します。

それでは、問題Aを始めます。

質問1 2024年のフェアトレードの商品の売り上げは、2014年の何倍に増加したと話していたか、答えましょう。

質問2 まさおさんがフェアトレードについて周りの人に知ってもらえるように、フェアトレードの何について調べたいと話していたか、2つ答えましょう。

次に、まさおさんとお父さんの会話を1回だけ放送します。

まさお : お父さん、この棚に並んでいる商品には、フェアトレードって書いたラベルがついているよ。

お父さん : そのラベルはフェアトレードの商品であることを証明する認証ラベルだよ。お父さんの会社でもフェアトレードの商品を扱っているよ。

まさお : フェアトレードって何のこと。

お父さん : フェアトレードは、公正・公平な貿易のことで、開発途上国の原料や製品を適正な価格で購入することによって、開発途上国の人たちの生活を助けるために、1990年代に始まった取組のことだよ。

まさお : 商品を買うことによって、開発途上国の人たちの生活を助けることができるなんてフェアトレードはとってもいい取組だね。商品の棚に貼られているフェアトレードの説明を読むと、2024年のフェアトレードの商品は215億円も売り上げがあって、2014年の94億円から2.3倍に増加したと書いてあるね。

お父さん : すごく増えているようだけど、国民一人当たりの年間購入額を見ると74円から174円にしか増えていないんだね。もっとたくさんの人に知ってもらいたいな。

まさお : 私も、フェアトレードについて周りの人に知ってもらえるように、フェアトレードの歴史や商品について調べてみたいな。

お父さん : それはとってもいい考えだね。まさおさんのように興味をもつ人が増えることが、フェアトレードを広げる第一歩になるね。

続いて、問題Bは外国語の授業で先生とたつやさん、みさこさんが先週の土曜日に行ったことを英語で話している内容についての問題です。

まず、問題Bに関する質問をします。質問は1回だけ放送します。その後、問題Bの会話を2回繰り返します。

それでは、問題Bを始めます。

質問 たつやさんとみさこさんが会話の中で話した内容を表した絵として、最も適切なものを、1ページの質問3【先週の土曜日にたつやさんが行ったこと】、質問4【先週の土曜日にみさこさんが行ったこと】のAからEまでの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えましょう。

次に、先生とたつやさん、みさこさんの会話を2回繰り返します。

1回目。

先生 : What did you do, Tatsuya?

たつや : I usually play baseball on Saturday, but it was rainy.
So, I enjoyed reading a book in my room.

先生 : How about you, Misako?

みさこ : My brother and I enjoyed volleyball in the afternoon.
It was fun.
In the evening, we ate hamburgers.

2回目。

先生 : What did you do, Tatsuya?

たつや : I usually play baseball on Saturday, but it was rainy.
So, I enjoyed reading a book in my room.

先生 : How about you, Misako?

みさこ : My brother and I enjoyed volleyball in the afternoon.
It was fun.
In the evening, we ate hamburgers.

以上で〔I 放送による問題〕を終わります。答えを書き終えた人から、次の問題に進みましょう。

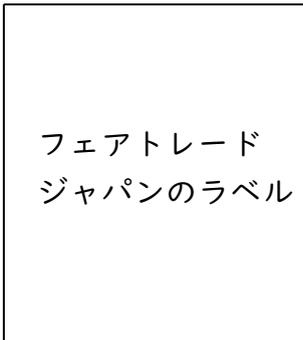
I 放送による問題（8点）

放送による問題の間、問題用紙にメモをとっても構いません。質問に対する答えは、解答用紙に書きなさい。

〔I 放送による問題〕は、国語の聞き取りによる問題Aと英語のリスニングによる問題Bです。問題Aはまさおさんとお父さんがスーパーマーケットで見つけたフェアトレードの商品のことを話している内容についての問題です。

問題A 「フェアトレードについて」

【国際フェアトレード^{にんしょう}認証ラベル】



問題Bは外国語の授業で先生とたつやさん、みさこさんが先週の土曜日に行ったことを英語で話している内容についての問題です。

問題B 「先週の土曜日の出来事について」

たつやさんとみさこさんが英語の会話の中で話した内容を表した絵として、最も適したものを、質問3【先週の土曜日にたつやさんが行ったこと】、質問4【先週の土曜日にみさこさんが行ったこと】のアからエまでの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

質問3 【先週の土曜日にたつやさんが行ったこと】

ア	イ	ウ	エ
テレビを見ているイラスト	サッカーをしているイラスト	スケートボードをしているイラスト	本を読んでいるイラスト

質問4 【先週の土曜日にみさこさんが行ったこと】

ア	イ	ウ	エ
魚を食べているイラスト	バスケットボールをしているイラスト	ハンバーガーを食べているイラスト	トランプをしているイラスト

II あいこさんの学校生活 (46点)

あいこさんは、国語の授業で「私の主張」をテーマに文章を書きました。



あいこさん

私は、環境委員会の活動をしていく中で考えたことについて書いたよ。

【あいこさんが書いた文章の一部】

私は環境委員会の活動に①いそしむことで、みんなが過ごす学校が快適になることにやりがいを感じています。委員会の当番日には、校内や運動場を②くまなく回り、落ちているごみを拾うなど、校内の美化活動に③つとめています。先週の当番日に、片付け忘れた一輪車が、放置されていることがありました。そのとき私は、片付けもごみ拾いも、一人一人の意識が大切だと感じました。みんなが過ごす学校がより快適になるために、一人一人の意識を向上させるアイデアを考えています。全校のみんなにも、私の考えたアイデアに④さんせいしてもらいたいです。

問題 1(1)

【あいこさんが書いた文章の一部】の _____ 部①と _____ 部②の意味として、最も適したものを、 _____ 部①は下のアからエまでの中から、 _____ 部②は下のカからケまでの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- ①いそしむ
- ア 急に何かを思い立つこと
 - イ いそがしく立ち動くこと
 - ウ ものごとに熱心にはげむこと
 - エ あることについていろいろ考えること

- ②くまなく
- カ さりげなく
 - キ 残すところなく
 - ク そっけなく
 - ケ いうまでもなく

問題 1(2)

【あいこさんが書いた文章の一部】の _____ 部③と _____ 部④のひらがなを、漢字で書きなさい。ただし、送りがなが必要なものは送りがなも書きなさい。

あいこさんとたけしさんは、音楽の授業で、ソプラノリコーダーをふいています。



あいこさん

【「陽気な船長」の楽譜^{がくふ}】を見ながら、せんりつ^{とくちょう}の特徴にあっ
たふき方になるように練習しているよ。【「陽気な船長」の楽譜】
の①の記号がついている音に気を付けてふくからきいてみてね。

もちろんいいよ。【「陽気な船長」の楽譜】の①の記号がつい
ている音を意識してきいてみるよ。



たけしさん

【「陽気な船長」の楽譜】

「陽気な船長」の楽譜

問題 2

【「陽気な船長」の楽譜】の①の記号の名前を答えなさい。また、①の記号がついて
いる音は、①の記号がついていない音と比べて、どのように演奏^{えんそう}すればよいか、ふき方
を答えなさい。

あいこさんとたけしさんは、理科の授業で作った手作りせん風機について、話をしています。



手作りせん風機からの風が弱かったから、もっと強くなるようにしたいな。

あいこさん

モーターの回転が速くなれば、風が強くなるのではないかな。



たけしさん



理科の授業で作った手作りせん風機は、かん電池が1個だったから、かん電池を2個に増やしたら、モーターの回転が速くなるんじゃないかな。

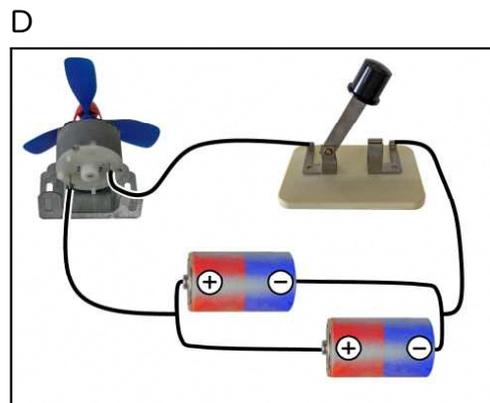
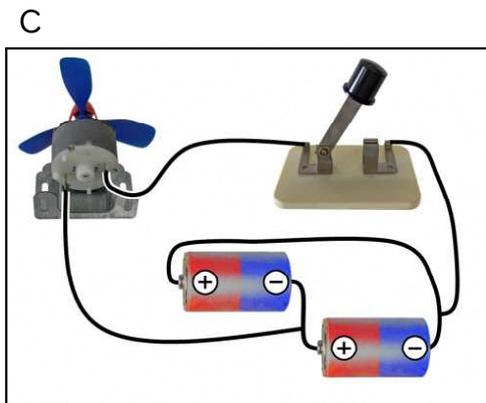
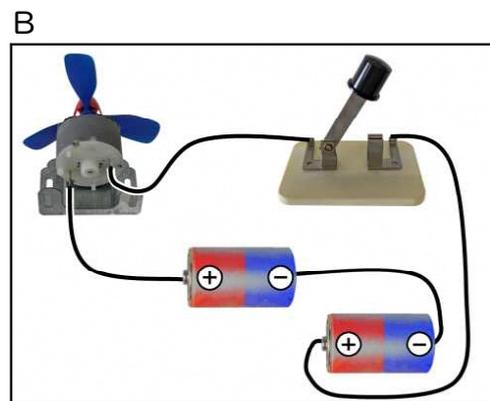
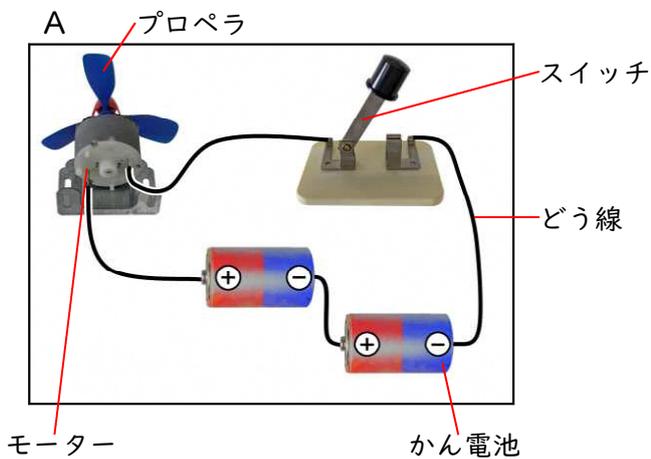
あいこさん

かん電池が2個になると、いろいろなつなぎ方ができるね。どうやってつなげばいいのか、いくつか考えてみたよ。



たけしさん

【たけしさんが考えたつなぎ方】





スイッチを入れたときに、モーターの回転が最も速くなるのはどれかな。

問題 3(1)

【たけしさんが考えたつなぎ方】の中で、スイッチを入れたときに、モーターの回転が最も速くなるつなぎ方として適したものを、【たけしさんが考えたつなぎ方】のAからDまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。ただし、モーターは正常に作動し、かん電池はすべて新しく、同じ種類のものとする。



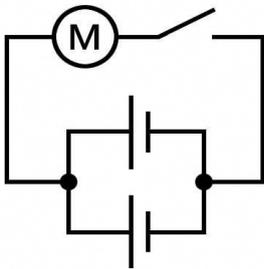
手作りせん風機のモーターの回転が最も速くなるつなぎ方を、回路図に表してみよう。

※回路図・・・電気用図記号（回路図記号）で、回路を表したものを。

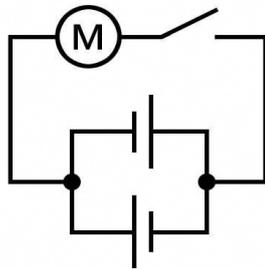
問題 3(2)

プロペラがついたモーター1個、かん電池2個、スイッチ1個をどう線でつなぎ、手作りせん風機を作ったとき、モーターの回転が最も速くなるつなぎ方を、回路図に表すとどのようになるか。その回路図として最も適したものを、下のAからEまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

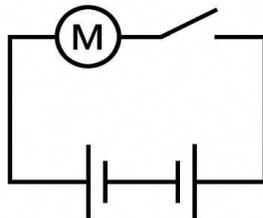
ア



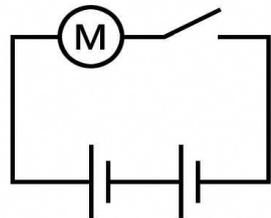
イ



ウ



エ



※ (M)・・・プロペラがついたモーター。

あいこさんとたけしさんは、外国語の授業で、自分の家族について友達に知ってもらうために、英語でスピーチをしています。



先生

スピーチに使う英語カードを1つ選んで、しょうかいする家族の写真を見せながらスピーチを試みよう。

【マイク先生のスピーチ】



マイク先生

This is Tom. He is my brother.
He can play the piano.

しょうかいする家族の写真

スピーチに使う英語カード

Tomのイラスト

play the pianoのイラスト



たけしさん

マイク先生は、play the pianoのカードを使って兄弟のことをしょうかいしたね。^{わたし}私は、お母さんのことを、kindのカードを使ってしょうかいしよう。

【たけしさんのスピーチ】



たけしさん

This is Riko. She is my mother.
She is kind.

しょうかいする家族の写真

スピーチに使う英語カード

Rikoのイラスト

kindのイラスト



あいこさん

すてきなお母さんだね。私は、妹のまなみさん^{わたし}をしょうかいしよう。【まなみさんにあてはまる英語カード】は、この2枚^{まい}かな。

【まなみさんにあてはまる英語カード】

cook curryのイラスト	activeのイラスト
-----------------	-------------

【あいこさんのスピーチ】



あいこさん

This is Manami. She is my sister.
(A)

しょうかいする家族の写真

スピーチに使う英語カード

Manamiのイラスト

問題 4

【マイク先生のスピーチ】や【たけしさんのスピーチ】を参考にして、【あいこさんのスピーチ】の（ A ）に入る内容を英語で書きなさい。ただし、【あいこさんのスピーチ】のスピーチに使う英語カードは、【まなみさんにあてはまる英語カード】の中から1つ選ぶこととする。

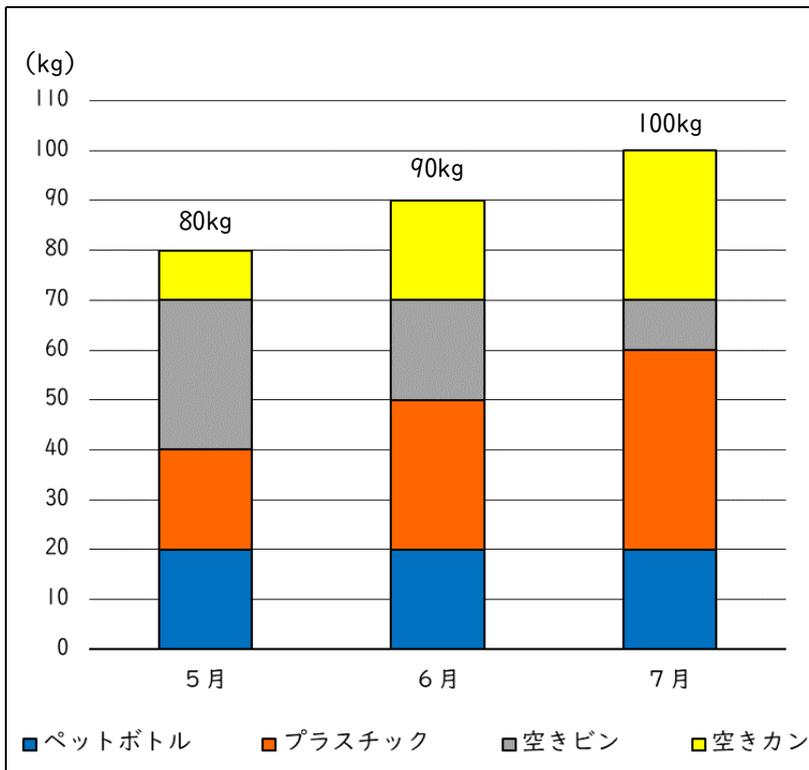
あいこさんとたけしさんは、休み時間に環境委員会で行っているリサイクル活動について、話をしています。



あいこさん

5月から7月にかけて、リサイクル活動で回収した資源の月ごとの総重量を、グラフにまとめてみたよ。

【あいこさんがまとめたグラフ】



【あいこさんがまとめたグラフ】を見ると5月から7月にかけて、回収した資源の月ごとの総重量が増えているけど、回収したペットボトルの総重量は毎月20kgだね。



たけしさん



あいこさん

回収したペットボトルの総重量は毎月同じだけど、回収した資源の月ごとの総重量に対するペットボトルの月ごとの総重量の割合は、毎月同じと言えるのかな。

問題 5(1)

【あいこさんがまとめたグラフ】をもとに、5月に回収した、資源の総重量に対するペットボトルの総重量の割合と、7月に回収した、資源の総重量に対するペットボトルの総重量の割合を比べると、どのようなことが言えるか、最も適したものを、下のアからウまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。また、そのように考えた理由も書きなさい。

- ア 回収した資源の月ごとの総重量に対する、ペットボトルの月ごとの総重量の割合は、5月の方が大きい。
- イ 回収した資源の月ごとの総重量に対する、ペットボトルの月ごとの総重量の割合は、5月と7月で同じ。
- ウ 回収した資源の月ごとの総重量に対する、ペットボトルの月ごとの総重量の割合は、7月の方が大きい。



あいこさん

わたし
私たちが回収したペットボトルは、リサイクルされたらどんな製品に生まれ変わるのかな。

新しいペットボトルに生まれ変わることもあるし、Tシャツなどの衣服になることもあるみたいだね。



たけしさん



あいこさん

ペットボトルが衣服になるなんてすごいね。Tシャツを作るために、どのくらいのペットボトルが必要になるんだろう。

500mLのペットボトル800本で、100枚のTシャツができると書いてあったよ。



たけしさん



あいこさん

500mLのペットボトル1本が20gだとすると、ペットボトル20kgから、最大で何枚のTシャツを作ることができるのかな。

問題 5(2)

500mLのペットボトル1本が20gだとすると、ペットボトル20kgから、最大で何枚のTシャツを作ることができるか、求め方と答えを書きなさい。

あいこさんとたけしさんは、総合的な学習の時間に行った職業調べについて、話をしています。



職業調べに協力してくれたスーパーマーケットの店長さんに、インタビューのお礼と発表会の案内をしたいから、練習に付き合ってもらいたいな。

もちろんいいよ。^{わたし}私が店長さんの役をやるね。



【あいこさんとたけしさんの練習の様子】



先日はインタビューにお答えいただきありがとうございました。店長さんは、お変わりなく①お過ごしでしょうか。

おかげさまで、私も店員も、全員大変②元気にしております。



以前お知らせした通り、教えていただいたことをまとめて、学校で発表します。店長さんは、発表会に③参りますか。

ぜひ発表会に④うかがたいです。



では、日時や会場について、改めて⑤お伝えします。発表会当日にお会いしましょう。

問題 6

【あいこさんとたけしさんの練習の様子】の _____部①から _____部⑤までの中から、まちがえて使われている敬語^{けいご}の表現を1つ選び、番号で答えなさい。また、まちがえて使われている敬語の表現を、正しい敬語の表現に書き直しなさい。

あいこさんとたけしさんは、社会の授業で、世界地図を見ながら話をしています。

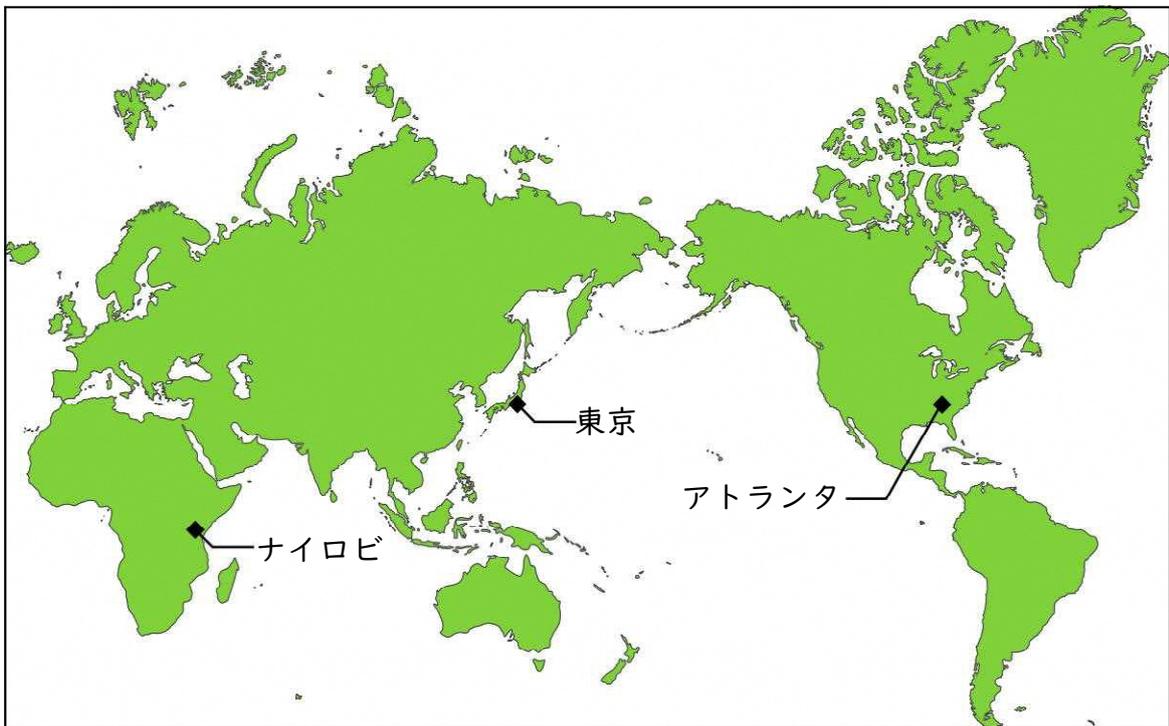


あいこさん

日本の位置を世界地図で調べて、ノートにまとめてみたよ。

【あいこさんがまとめたノート】

世界の中の日本の位置



- ・日本は、オーストラリア大陸の（ ① ）に位置している。
- ・日本は、（ ② ）や日本海に面している。
- ・東京は、アトランタと同じくらいの（ ③ ）に位置している。

問題 7(1)

【あいこさんがまとめたノート】の①，②，③にあてはまる言葉の組み合わせとして、最も適したものを、下のアからクまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ①南 ②太平洋 ③緯度
- ウ ①南 ②太平洋 ③経度
- オ ①南 ②大西洋 ③緯度
- キ ①南 ②大西洋 ③経度

- イ ①北 ②太平洋 ③緯度
- エ ①北 ②太平洋 ③経度
- カ ①北 ②大西洋 ③緯度
- ク ①北 ②大西洋 ③経度

わたし
私は、世界地図で見つけたケニアのナイロビに行って、野生動物を見てみたいな。ケニアってどんな国なんだろう。



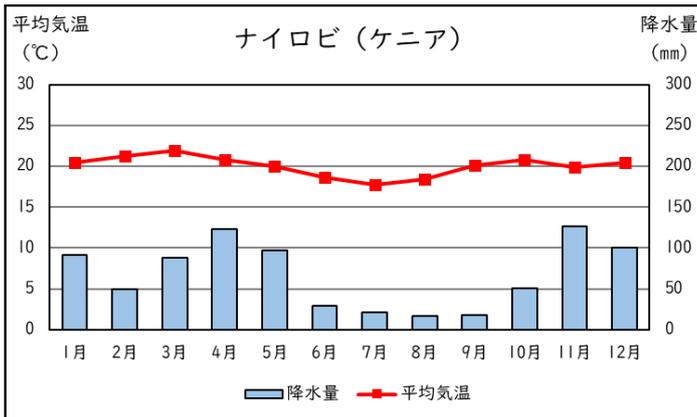
たけしさん



あいさん

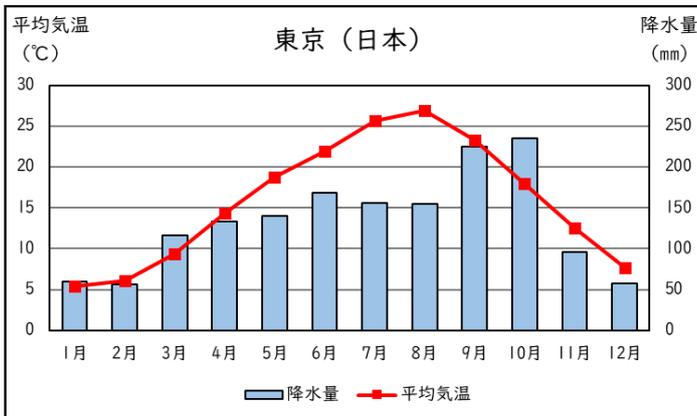
社会の資料集に、【ナイロビの雨温図】と【東京の雨温図】がのっていたよ。それぞれの気温や降水量^{こうすいりょう}を見てみよう。

【ナイロビの雨温図】



※出典：『気象庁^{きしょうちょう} 気候の観測・解析データ^{かいせき}』

【東京の雨温図】



※出典：『気象庁 気象観測データ』

問題 7(2)

【ナイロビの雨温図】と【東京の雨温図】について説明したものとして、適したものを、下のアからカまでの中から2つ選び、記号で答えなさい。

- ア 7月の平均気温は、東京よりもナイロビの方が高い。
- イ 東京の1月と8月の平均気温の差は25°C以上である。
- ウ ナイロビの3月と7月の平均気温の差は10°C未満である。
- エ 東京もナイロビも、月ごとの降水量が150mmをこえる月がある。
- オ 東京の3月から10月までの月ごとの降水量は、どの月も100mmをこえている。
- カ ナイロビでは年間を通して、月ごとの降水量が100mmをこえる月はない。

あいこさんとたけしさんは、【手作り日時計】を作っています。

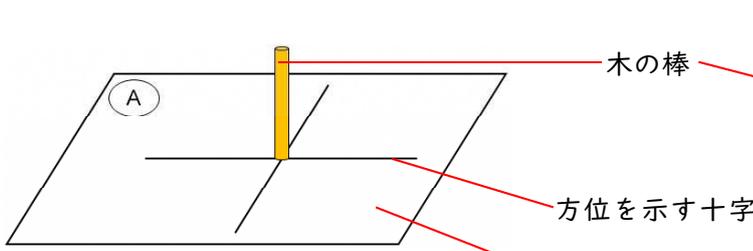


あいこさん

【手作り日時計】を作るために、まずは方位を示す十字を台紙にかいて、線が交わる場所に垂直に木の棒を立てよう。

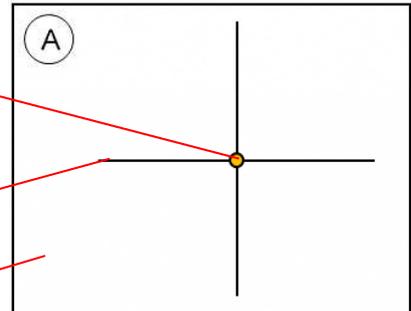
【手作り日時計】

ななめ上から見た図



※**Ⓐ**には方位磁針を置く。

真上から見た図



【観察メモ】の通りに、【手作り日時計】の木の棒のかげを台紙に記録していけばいいんだね。



たけしさん

【観察メモ】

観察日 9月23日 天気 晴れ

場所 静岡県〇〇市

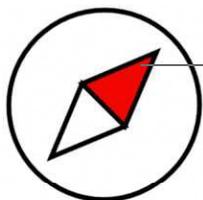
- ・方位に気を付けて、台紙を屋外の水平な場所に固定する。
- ・午前9時から午後2時まで1時間ごとのかげの様子を記録する。



あいこさん

【方位磁針】で方位を確かめてから台紙を固定して、【午前9時のかげの様子】を記録したよ。

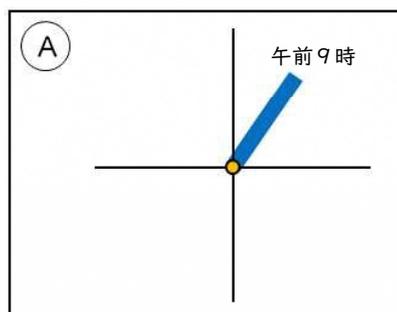
【方位磁針】



はり
針

※針の赤い部分は北を指す。

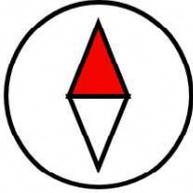
【午前9時のかげの様子】



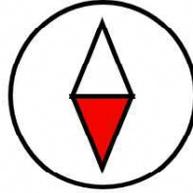
問題 8(1)

【午前9時のかげの様子】の(A)に置かれている【方位磁針】の針の向きとして、最も適したものを、下のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。

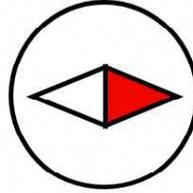
ア



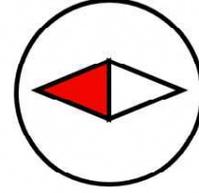
イ



ウ



エ



時刻が変わると、かげのできる位置や長さが変わるね。



たけしさん



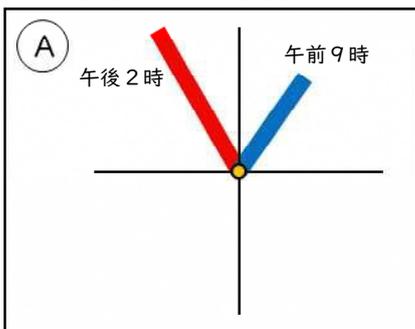
あい子さん

午後2時のかげのできる位置や長さは、午前9時と比べてどう変わっているのかな。

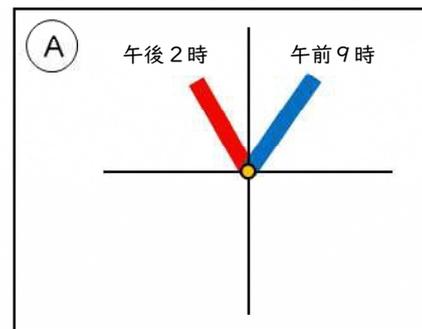
問題 8(2)

【手作り日時計】に午前9時と午後2時のかげのできる位置や長さを記録した図として、最も適したものを、下のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。

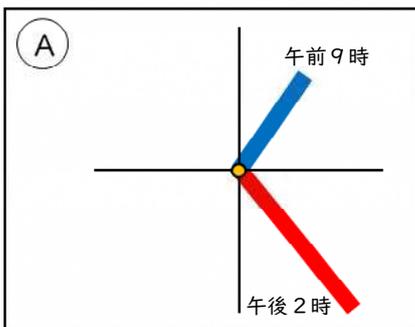
ア



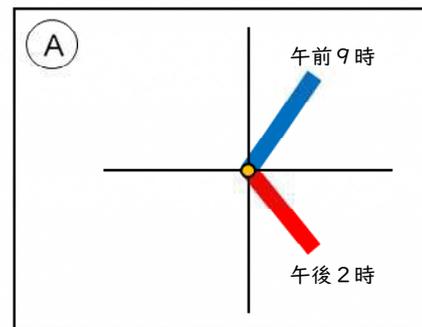
イ



ウ



エ



あいこさんとたけしさんは、住んでいる市にある美術館の【美術館だより】を読んでいます。



あいこさん

美術館には、たくさんの作品が展示^{てんじ}されているんだね。有名な作品もあるようだから、実際に行って見てみたいな。

美術館の職員さんが、小学生を対象に展示されている作品の解説をしてくれる「ギャラリートーク」が行われる日があるそうだよ。せっかくだから、作品の解説を聞ける日に行ってみようよ。



たけしさん

【美術館だより】

小学生のみなさんへ

美術館だより 第81号

館内には、教科書でしか見られない有名な作品がたくさん展示されています。ぜひ一度、見に来てください！

★美術館が開いている曜日・時間

- ・火曜日から金曜日
午前10時から午後6時まで
- ・土曜日、日曜日、祝日
午前9時から午後6時まで

◎毎週月曜日は休館日

(月曜日が祝日の場合は開館し、次の日が休館となります。)

★入館料

大人 300円 高校生以下 無料

★ギャラリートーク

小学生を対象に、美術館の職員が展示されている作品について解説しながら案内します。決められた曜日の開館時間内に行います。

★今月の予定

- 1, 2年生対象→水曜日
- 3, 4年生対象→金曜日
- 5, 6年生対象→土曜日

今月の美術館行事

●どなたでも参加できます。

絵を描いているイラスト

【絵画教室】

- ・毎週土曜日
- ・午前9時～午前11時
- ・持ち物 絵の具

【工作教室】

- ・第3水曜日
- ・午後3時～午後5時
- ・持ち物 なし

※絵画教室と工作教室が行われる時間は、ギャラリートークを行いません。



あいこさん

5, 6年生対象の「ギャラリートーク」が行われる曜日と時間をメモにまとめたよ。他の友達もさそって、今月中に美術館に行きたいな。

【あいこさんがまとめたメモ】

5, 6年生対象のギャラリートークについて

- ・ ギャラリートークでは美術館の職員さんから、^{てんじ}展示されている作品について解説を聞くことができる。
- ・ 今月のギャラリートークは (①) 曜日に行われる。
- ・ ギャラリートークは最も早い時刻で、(②) 時から始まる。

問 題 9

【美術館だより】の内容をもとに、【あいこさんがまとめたメモ】の①, ②にあてはまる言葉や数字を書きなさい。

放課後に、あいさんとたけしさんは、かんきょう いんかい環境委員会のポスター作りをしています。

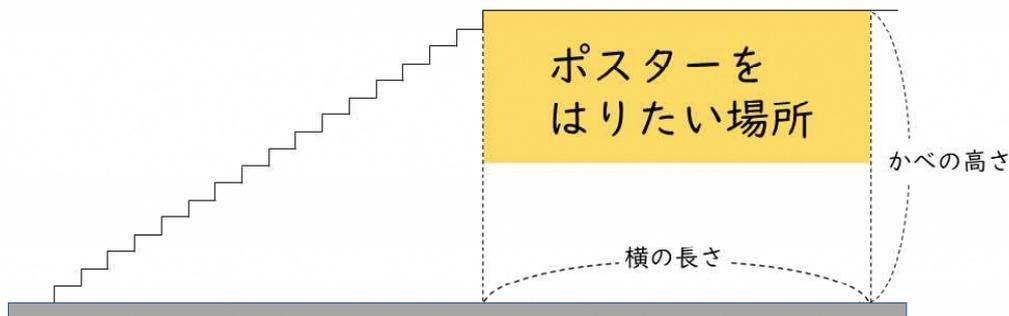


全校のみんなにリサイクル活動に協力してもらえるように、かいたんよこ階段横のかべにはるポスターを作りたいけど、ポスターの大きさはどのくらいがいいかな。

【ポスターをはりたい場所】の横の長さとかべの高さを調べてから、ポスターの大きさやはる位置を決めたらどうかな。



【ポスターをはりたい場所】



【ポスターをはりたい場所】の横の長さを測ることはできたけど、一番上には手が届かないから、かべの高さを直接測ることは難しそうだね。

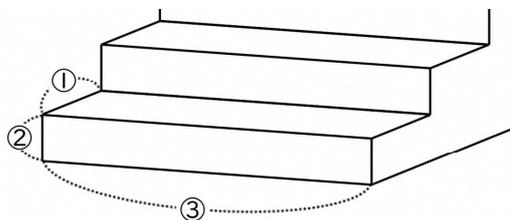
かべの高さは直接測れないけど、となりの階段を使えば、かべの高さを求められそうだね。【すんぼう階段の寸法と段数】を調べたよ。

※寸法・・・物の各部分の長さのこと。



【階段の寸法と段数】

- | | | |
|---|-------|-------|
| ア | ①の長さ | 30cm |
| イ | ②の長さ | 15cm |
| ウ | ③の長さ | 180cm |
| エ | 階段の段数 | 17段 |



※どの段も①から③のそれぞれの長さは同じ。

問題 10(1)

【ポスターをはりたい場所】のかべの高さを求めるために必要なものとして、適したものを、【階段の寸法と段数】のアからエまでの中からすべて選び、記号で答えなさい。また、かべの高さは何cmになるか、答えなさい。



【ポスターをはりたい場所】のかべの高さが分かったから、ポスターのデザインとキャッチコピーを考えよう。デザインは【イメージ図】のように、同じ大きさの円がぴったりおさまるようにしたいな。

【イメージ図】

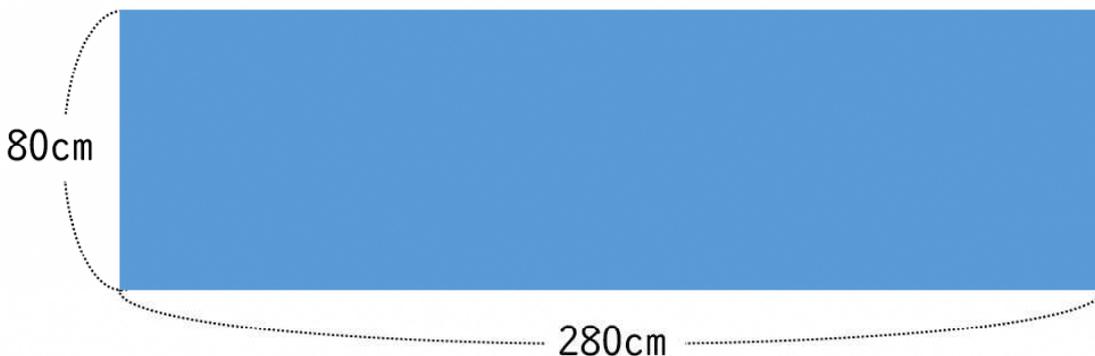


キャッチコピーは、「あなたの一歩が地球をすくう！」ではどうかな。このキャッチコピーなら全部で14字だから、14個の同じ大きさの円がぴったりおさまるようにすればいいよ。



すてきなキャッチコピーだね。【ポスターの台紙】をもらってきたよ。【イメージ図】のように、【ポスターの台紙】に同じ大きさの円がぴったりおさまるようにかくためには、円の半径を何cmにすればいいのかな。

【ポスターの台紙】



問題 10(2)

【イメージ図】のように、【ポスターの台紙】に14個の同じ大きさの円がぴったりおさまるようにかくためには、円の半径は何cmになるか、求め方と答えを書きなさい。

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

I 放送による問題A「フェアトレードについて」

1	倍	
2		

I 放送による問題B「先週の土曜日の出来事について」

3	
4	

II あいこさんの学校生活

1 (1)	①	②
1 (2)	③	④
2	記号の名前	
	ふき方	
3 (1)		
3 (2)		

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

Ⅱ あいこさんの学校生活

4	<hr/> <hr/> <hr style="border: 1px solid blue;"/> <hr/>	
5 (1)	記号 理由	
5 (2)	求め方 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; float: right; padding: 5px;"> 答え <div style="text-align: center; font-size: 2em;">枚</div> </div>	
6	記号	正しい敬語
7 (1)		
7 (2)		

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

Ⅱ あいこさんの学校生活

8 (1)					
8 (2)					
9	<table border="1"> <tr> <td>①</td> <td>曜日</td> <td>②</td> <td>時</td> </tr> </table>	①	曜日	②	時
①	曜日	②	時		
10 (1)	<table border="1"> <tr> <td>記号</td> <td>かべの高さ</td> <td>cm</td> </tr> </table>	記号	かべの高さ	cm	
記号	かべの高さ	cm			
10 (2)	<table border="1"> <tr> <td>求め方</td> <td>答え</td> <td>cm</td> </tr> </table>	求め方	答え	cm	
求め方	答え	cm			