

令和8年度

静岡県公立高等学校中等部入学者選抜



総合適性検査問題Ⅱ

11:30～12:20

注意事項

- 1 問題は33ページまであります。
- 2 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 3 解答用紙は3枚あります。
- 4 解答用紙3枚にそれぞれ受検番号と氏名を記入しなさい。
- 5 問題は順番通りに解く必要はありません。

Ⅲ りえさんの家庭生活（36点）

りえさんとお母さんは、朝のニュース番組を見ています。



りえさん

インフルエンザの^{かんせんかくだい}感染拡大について報道しているけど、^{ちいき}地域の^{ちいき}の人たちと交流会を開く予定だから心配だな。

体調管理を心がけたいね。十分なすいみんをとると、体のていこう力が高まるよ。



お母さん



りえさん

体のていこう力を高めると病気の予防につながるね。体のていこう力を高めるには、他にどんな方法があるのかな。

問題 1

体のていこう力を高める方法として、適したものを、下のアからオまでの中からすべて選び、記号で答えなさい。

- ア ^{かんき}換気をする。
- イ 適度な運動をする。
- ウ ^{てあら}手洗いをする。
- エ 栄養のバランスのよい食事をする。
- オ 予防接種をする。

リエさんは友達と、公民館で行われる小学生と地域の^{ちいき}人たちの交流会について、話し合っています。

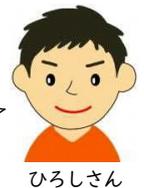
交流会には、地域の人たちがたくさん来てくれるといいね。どのような人が来てくれるかな。



交流会には、お年寄りの方もいらっしゃると思うよ。近所のおばあさんは、少しの^{だんさ}段差でもつまずいてしまうことがあると言っていたから、ろう下などに「段差に気を付けてください」と書いたポスターをけい示してはどうか。



ポスターをけい示して、気を付けてもらうのはよい考えだね。段差があると、お年寄りの方だけではなく、小さい子にとっても^{あぶ}危ないと思うよ。



大人用と子ども用に分けて、分かりやすいポスターを作りたいな。他に意見はあるかな。



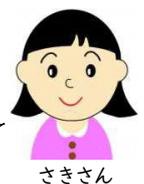
交流会では、公民館のいろいろな場所でイベントが行われるよ。会場を見て回るときに参考になる案内図を配ると、地域の人も助かるよね。



よい考えだね。①会議室で作品が^{てんじ}展示されたり、集会室で発表が行われたりするから、場所がわからないと、歩き回ってつかれてしまう人がいるかもしれないよ。案内図は必要だね。



それでは、ポスターと案内図を作ることにしよう。



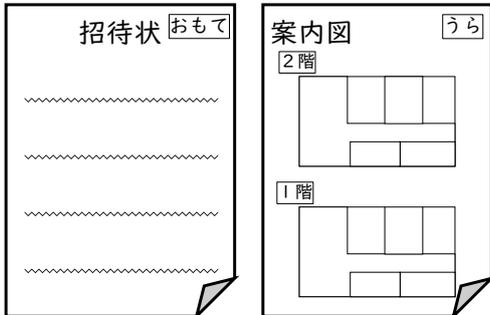
問題 2

_____部①のりえさんの発言についての説明として、最も適したものを、下のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

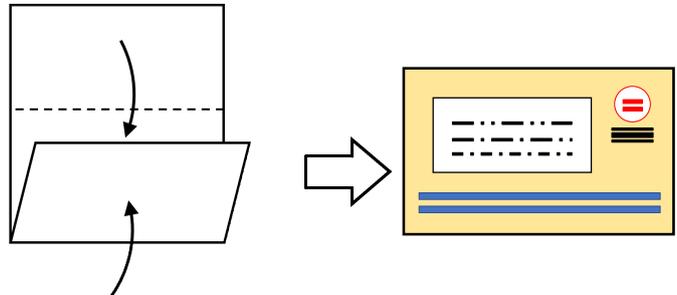
- ア ひろしさんの発言の一部を取り上げて、他の意見がないか周りの人にたずねている。
- イ ひろしさんの発言の一部を具体的に言い換え、自分の考えを示している。
- ウ ひろしさんの発言を短くまとめながら、話し合いを通して決定したことを述べている。
- エ ひろしさんの発言と自分の発言を比べて、ちがいを確かめようとしている。

りえさんとひろしさんは、小学生と地域の^{ちいき}の人たちとの交流会に向けて、【招待状と案内図】の【ふうとうづめ作業】を行っています。

【招待状と案内図】



【ふうとうづめ作業】



①【招待状と案内図】が印刷された紙を三つ折りにする。

②三つ折りにした紙をふうとうに入れる。



りえさん

わたしは、一人で【招待状と案内図の1束分】の【ふうとうづめ作業】をするのに、45分かかったよ。

【招待状と案内図の1束分】



私は、一人で【招待状と案内図の1束分】の【ふうとうづめ作業】をするのに、30分かかったよ。



ひろしさん



りえさん

【招待状と案内図】が、あと1束分、残っているね。2人で協力したら、早く終わりそうだね。

問題 3

2人で、【招待状と案内図の1束分】の【ふうとうづめ作業】をするとき、【ふうとうづめの作業】が終わるまでに何分かかかるか、求め方と答えを書きなさい。ただし、【招待状と案内図の1束分】の枚数はすべて同じとする。なお、【ふうとうづめ作業】は2人が別々に行うものとして、それぞれの【ふうとうづめ作業】の速さは1人で行ったときと変わらないものとする。

りえさんとお母さんは、ショッピングモールに行くために電車に乗っています。



りえさん

電車はレールの上をまるい車輪で走っているのに、どうしてガタンゴトンと音がするのかな。

それは、【レールのつなぎ目】にすき間があるからだよ。レールは金属でできているから、電車が安全に走行するためにすき間が必要なのよ。

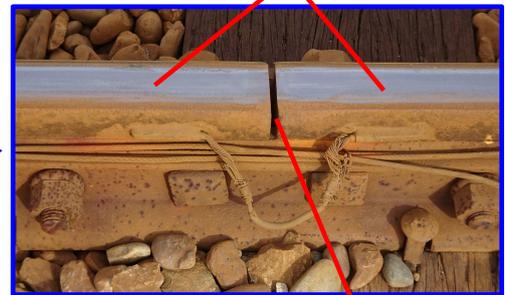


お母さん

【レールのつなぎ目】



かくだい
拡大



レール
すき間



りえさん

レールが金属でできていると、どうしてすき間が必要になるのかな。

それは、金属の性質が関係しているのよ。夏と冬でレールを観察してみると分かるけど、【レールのつなぎ目】のすき間が大きさが変わっているのよ。



お母さん



りえさん

【レールのつなぎ目】にすき間をつくるのは、金属のどのような性質が関係しているのかな。

問題 4

【レールのつなぎ目】にすき間をつくるのは、金属がどのような性質をもっているからか、温度の変化に関係付けて、書きなさい。

りえさんとお母さんは、日用品売り場に来ています。

せん
洗たくで【いつも使っている洗ざい】がなくなりそうだから、
さが
探してきてくれるかな。



お母さん

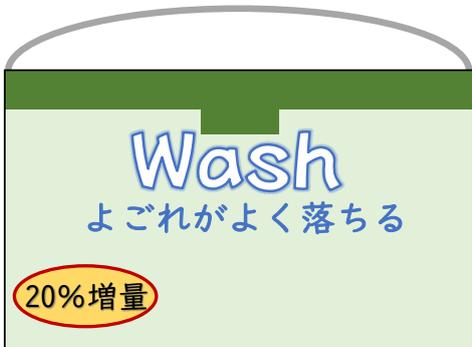
【いつも使っている洗ざい】



りえさん

【お店で売られている洗ざい】は、【いつも使っている洗ざい】
が20%増量されて、600gになっているね。何g増量されているの
かな。

【お店で売られている洗ざい】



問題 5

【お店で売られている洗ざい】は、【いつも使っている洗ざい】と比べて、何g増量されているか、求め方と答えを書きなさい。

りえさんは、文ぼう具売り場で、小学生と地域の^{ちいき}の人たちとの交流会で使うノートを選んでいきます。



家庭科の授業で、【製品についている表示やマーク】は、買うものを選ぶときの参考になると学んだよ。

【製品についている表示やマーク】

①

J A S マーク

②

洗濯の
取りあつかい
表示

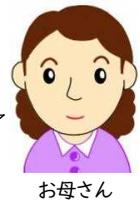
③

エコマーク

④

S G マーク

【製品についている表示やマーク】は、品質や安全性、手入れの仕方などを示しているんだよね。りえさんが前に使っていたノートには、【ジスマーク】がついていたね。



【ジスマーク】

ジスマーク



【ジスマーク】の意味について学校で学習したよ。

問題 6(1)

【ジスマーク】の説明として、最も適したものを、下のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 日本産業規格に合っている製品につけられる。
- イ 日本農林規格に合っている製品につけられる。
- ウ 原料に、規定の割合以上の古紙わりあい いじょうを利用している製品につけられる。
- エ せんいさいきんに細菌が増えるのをおさえ、防臭効果ぼうしゅうこうかを示す製品につけられる。



りえさん

わたし
私わたしが買おうとしているノートには、【ジスマーク】以外にも、表示ひょうしやマークがついているよ。

問題 6(2)

りえさんが買おうとしているノートについている表示やマークとして、最も適したものを、【製品についている表示やマーク】の①から④までの中から1つ選び、番号で答えなさい。

りえさんとお母さんは、夕方のニュース番組を見ながら話をしています。



りえさん

毎日、政治について報道しているね。私は、国会と内閣の役割のちがいがよく分からないんだけど、何がちがうのかな。

国会と内閣は、日本のためにそれぞれ大切な役割を担っているのよ。



お母さん



りえさん

国会と内閣のそれぞれの役割を調べてみよう。

【りえさんが調べたことの一部】

国会の役割	内閣の役割
<ul style="list-style-type: none">・内閣総理大臣を指名する。・裁判官をやめさせるかどうかの裁判を行う。・ (①)	<ul style="list-style-type: none">・国会の召集を決める。・最高裁判所長官を指名する。・ (②)

問題 7(1)

【りえさんが調べたことの一部】の①、②にあてはまる内容として、最も適したものを、下のアからエまでの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 法律を制定したり、予算を議決したりする。
- イ 条例の制定、改正、廃止を行う。
- ウ 制定された法律が憲法に違反していないかを調べる。
- エ 外国と条約を結ぶ。



りえさん

国が国民のために使うお金はどうしているのかな。



お母さん

国民が納めた税金などを使っているんだよ。日本国憲法で、国民が税金を納める義務が定められているのよ。



りえさん

税金を納めることは大事なんだね。私も税金を納めているのかな。



お母さん

直接納めてはいないけど、交流会で使うノートを買ったときに、(A) という税を、りえさんも負担していたのよ。

問題 7(2)

(A) にあてはまる言葉を書きなさい。また、税金を納める義務のほかに、日本国憲法に定められている国民の義務を、2つ書きなさい。

グラフを正確に読み取ってまとめていて、とてもわかりやすいレポートだね。



お母さん

問題 8

【りえさんのレポートの一部】の（ A ）に入る内容として、最も適したものを、下のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 年れいが高くなるほど、「もふもふしている」という言い方を使う人の割合がわりあい多くなる。
- イ 20代の方は、動物を飼っている人が多いので、「もふもふしている」という言い方を使う人が90%以上いる。
- ウ 60代以上の方は、半数以上の方が「もふもふしている」という言い方をわか使わない。
- エ 若いときには「もふもふしている」という言い方をよく使っていた人も、年れいを重ねるにつれてほとんど使わなくなる。

りえさんは、家族といっしょに夏休みの計画を立てています。

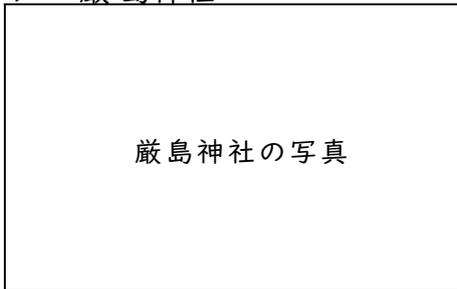


りえさん

地域の人たちとの交流会で、社会の授業で調べた世界遺産の
ことについて発表をしたんだけど、夏休みを利用して世界遺産
に行ってみたいな。

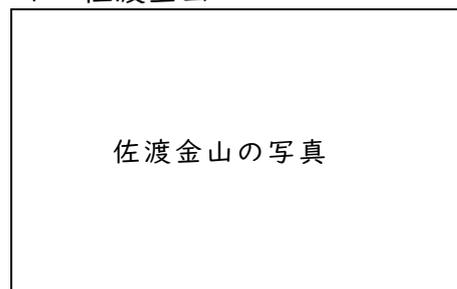
【りえさんが行ってみたい世界遺産】

ア 厳島神社



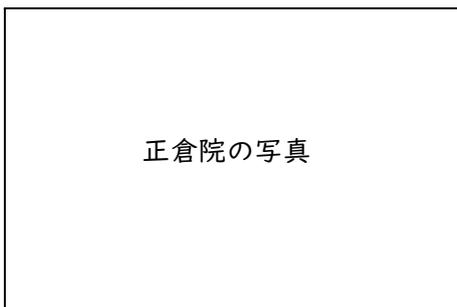
厳島神社の写真

イ 佐渡金山



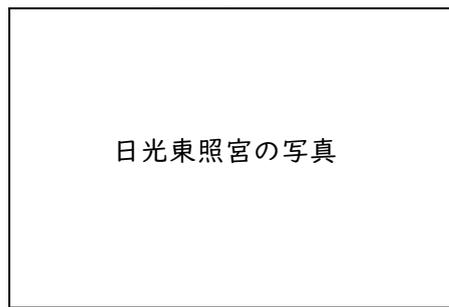
佐渡金山の写真

ウ 正倉院



正倉院の写真

エ 日光東照宮



日光東照宮の写真

今度の夏休みに岩手県に住むおじさんの家に行く予定だよ。
その途中で世界遺産を見学することもできるよ。



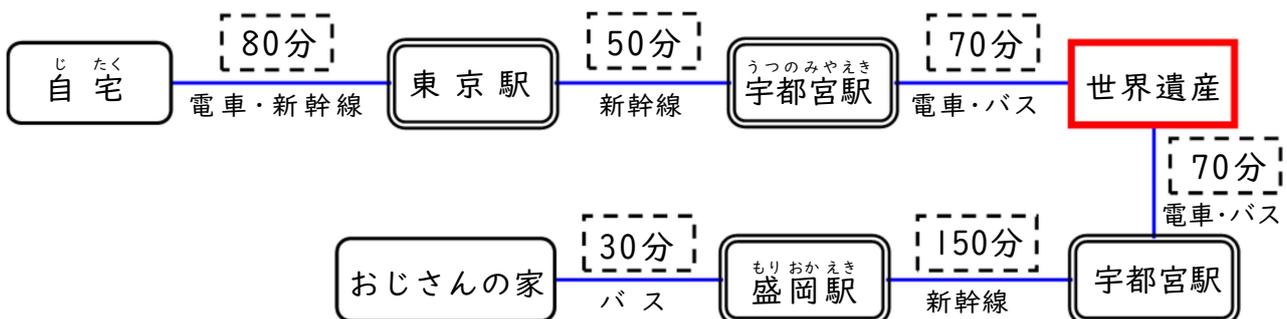
お母さん



りえさん

おじさんの家には、鉄道とバスを利用して行くんだよね。そ
の途中で世界遺産を見学することができるか考えてみるよ。

【りえさんが考えたルート】



【りえさんが考えたルート】なら、おじさんの家に行く途中^{とちゅう}で、世界遺産^{せかいいさん}を見学することができそうだね。



問題 9(1)

【りえさんが考えたルート】の中にある世界遺産はどこか、【りえさんが行ってみたい世界遺産】のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。また、その世界遺産がある県名を答えなさい。



せっかく行くならゆっくり世界遺産を見学したいな。おじさんの家には、何時までにと到着しなくてはいけないのかな。

おじさんの家に午後6時には到着したいな。東京駅を早い時刻^{じこく}に発車する新幹線に乗ることができれば、2時間くらいは世界遺産を見学できると思うよ。



おじさんの家に午後6時までにと到着するには、午前中に出発の方がいいね。午前中に東京駅から宇都宮駅^{うつのみやえき}に向けて発車する新幹線の時刻を調べてみるね。

【りえさんが調べた新幹線の発車時刻】

時	分			
7	5	15	40	
8	5	15	40	
9	20	45	55	
10	5	15	45	
11	5	15	40	55

問題 9(2)

【りえさんが考えたルート】で、りえさんが世界遺産を2時間以上見学するためには、東京駅を何時何分に発車する新幹線に乗るとよいか。その発車時刻の中で最もおそい時刻を、【りえさんが調べた新幹線の発車時刻】の中から1つ選び、書きなさい。ただし、駅やバス停での待ち時間や、乗りかえの時間は考えないこととする。



夏休みの自由研究で、工芸品を調べたいんだけど、おじさんが住む岩手県にはどんな工芸品があるのかな。

りえさん



おじさんの住む地域ちいきには、南部鉄器なんぶてつきという伝統的工芸品があるから、調べてみたらどうかな。

お母さん

※伝統的工芸品・・・けいざいさんぎょうだいじん経済産業大臣の指定を受けた工芸品のこと。



調べたことをレポートにまとめるために、【レポートの構成】を考えてみよう。

りえさん

【レポートの構成】

見出し	内 容	使う資料
南部鉄器の 種類や特徴 <small>とくちょう</small>	・ 南部鉄器にはどんな製品があるか	・ 様々な南部鉄器の写真
	・ (①)	・ さびにくさ、熱の伝わり方に関する研究結果
	・ 茶道との関係	・ 南部鉄器でわかしたお湯を飲んだ人のアンケート結果
	・ 南部鉄器はどこで作られているか	・ 南部鉄器の生産地の地図
南部鉄器の 歴史	・ 南部鉄器づくりの始まり	・ 17世紀の岩手県内の山砂鉄 <small>やまさてつ</small> の生産量の表 ・ 南部鉄器の生産量のグラフ
	・ 伝統的工芸品への指定	・ 伝統的工芸品のリスト
	・ (②)	・ 南部鉄器の輸出額のグラフ ・ 外国人観光客向けのパンフレット
南部鉄器を 支える人々	・ (③)	・ 作業工程のイラスト
	・ <small>わか</small> 若い職人の育成	・ 南部鉄器を作る職人の年れい別のグラフ
	・ 多くの人に親しんでもらう取り組み	・ 資料館、 <small>たいけんこうぼう</small> 体験工房の情報

レポートの見出しや内容がよく考えられているね。



お母さん



りえさん

内容に合わせて、使う資料も考えて選んだよ。

問題 9(3)

【レポートの構成】の①から③にあてはまる内容として、最も適したものを、下のアからオまでの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

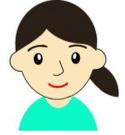
- ア 伝統を守る しよくにんわざ 職人業
- イ なんぶてつき 南部鉄器と ちいき 地域のお祭り
- ウ 南部鉄器の すぐ 優れた性質
- エ 南部鉄器と仏教
- オ 海外での人気の高さの変化

IV りょうさんの夏休みの生活 (30点)

りょうさんは家族で、親せきのあすかさんの家にとまりに来ています。

りょうさんは、夏休みの間に読んだ詩集で、気に入った詩が見つかったかな。

※詩集・・・複数の詩を集めた本。



あすかさん



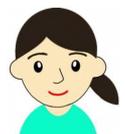
りょうさん

わたし
私は、「海と太陽」という詩が気に入ったから、ノートに書き写してみたよ。

【りょうさんが書き写した詩】

海と太陽
小川 未明
海は昼眠る、夜も眠る、
ごうごう、いびきをかいて眠る。
昔、昔、おお昔
海がはじめて、口開けて、
笑ったときに、太陽は、
目をまわして驚いた。
かわいい花や、人たちを、
海がのんでしまおうと、
やさしく光る太陽は、
魔術で、海を眠らした。
海は昼眠る、夜も眠る。
ごうごう、いびきをかいて眠る。

とてもよい詩だね。詩を効果的に伝えるために、いろいろな表現のくふうがされているね。



あすかさん

問 題 Ⅰ

【りょうさんが書き写した詩】で用いられている表現の説明として、適切でないものを、下のアからウまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 海や太陽を人間のように表現することで、詩の世界に動きをあたえている。
- イ 同じ言葉をくり返し使うことで、言葉を印象付けている。
- ウ 色を表す言葉を使うことで、海や太陽を身近に感じさせている。

りょうさんとお父さんは、週末に行くキャンプについて話をしています。



りょうさん

週末のキャンプが楽しみだね。今日は1日中雨が降っているけど、週末の天気はだいじょうぶかな。



お父さん

天気によって、1日の気温の変わり方にちがいがあるから、^{ふくそう}服装にも気を付けないといけないね。



りょうさん

理科の授業で、晴れの日と雨の日の1日の気温の変化を測定して調べたことがあるよ。



お父さん

気温の変化について分かったことを教えてくれるかな。



りょうさん

台風などの特別な場合を除くと、^{のぞ}一般に、^{いっぽん}晴れの日と雨の日では、1日の気温の変化にちがいがあることが分かったよ。

問題 2(1)

一般に、晴れの日と雨の日では、1日の気温の変化はどのようにちがうか、書きなさい。ただし、台風などの特別な場合は除くものとする。

晴れていても、急に天気が変わる場合もあるから注意が必要だよ。



お父さん

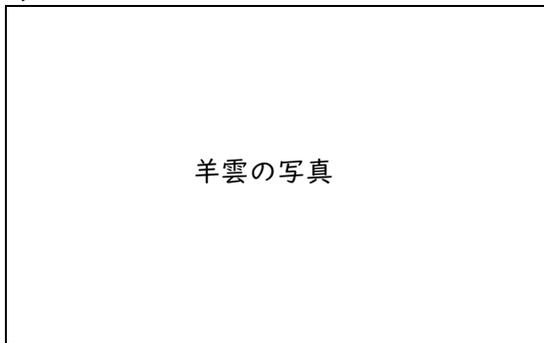


りょうさん

そういえば、積乱雲^{せきらんうん}が発生した場所では、天気が変わることがあると授業で学習したよ。

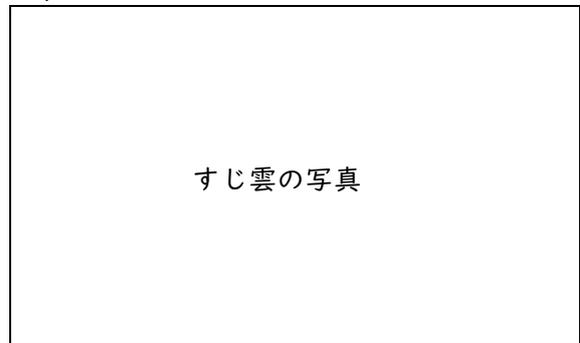
【いろいろな雲の写真】

ア



羊雲の写真

イ



すじ雲の写真

ウ



積雲の写真

エ



積乱雲の写真

問題 2(2)

積乱雲を表している写真として、最も適したものを、【いろいろな雲の写真】のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。また、晴れている場所に積乱雲が発生したとき、天気の変化するとしたら、どのような天気になることが多いと考えられるか、書きなさい。

りょうさんとあすかさんは、キャンプで使う昼食の材料について話をしています。



わたし
私の家族とあすかさんの家族を合わせると10人だね。10人分の焼きそばとスープを作るためには、どのくらいの材料が必要かな。

焼きそばとスープの材料を調べてみよう。



【焼きそばとスープの材料】

焼きそば 3人分
・中華めん <small>ちゅうか</small> 3ふくろ
・ぶた肉 150g
・キャベツ $\frac{1}{4}$ 個
・もやし $\frac{3}{4}$ ふくろ
・にんじん $\frac{2}{3}$ 本

スープ 4人分
・もやし $\frac{3}{5}$ ふくろ
・ぎょうざの皮 <small>まい</small> 8枚
・わかめ 10g



【焼きそばとスープの材料】の通りに、10人分の焼きそばとスープを作るために必要な材料をすべて買うと何円になるのかな。【スーパーマーケットのチラシ】を見て、必要な金額を計算してみよう。

【スーパーマーケットのチラシ】

Special SALE!

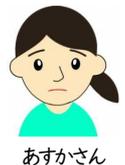
<p style="text-align: center;">ぶた肉</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>豚肉のイラスト</p> <p style="text-align: right;">100g 110円 (1g単位の量り売り)</p>	<p style="text-align: center;">わかめ</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>わかめのイラスト</p> <p style="text-align: right;">1ふくろ (20g) 140円</p>
<p style="text-align: center;"><small>ちゅうか</small> 中華めん</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>めんのイラスト</p> <p style="text-align: right;">1ふくろ 100円 3ふくろセット 280円</p>	<p style="text-align: center;">もやし</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>もやしのイラスト</p> <p style="text-align: right;">1ふくろ 40円 3ふくろセット 100円</p>
<p style="text-align: center;">キャベツ</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>キャベツのイラスト</p> <p style="text-align: right;">1個 350円 $\frac{1}{2}$ 個 200円</p>	<p style="text-align: center;">ぎょうざの皮</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin-bottom: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="margin-left: 10px;">ぎょうざの皮</div> </div> <p style="text-align: right;">1ふくろ (40枚入り) 280円 3ふくろセット 800円</p>
<p style="text-align: center;">にんじん</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>にんじんのイラスト</p> <p style="text-align: right;">1本 60円 3本以上買うと1割引^{わりびき}</p>	<p style="text-align: center;">ピーマン</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>ピーマンのイラスト</p> <p style="text-align: right;">1個 40円</p>

※表示している金額はすべて税こみとする。

※量り売りとは、希望する分量を量って売ること。

※3本以上買うと1割引とは、にんじんを3本以上買うと、買ったすべてのにんじんの金額が1割引となること。

材料を10人分ぴったり買うことは難^{むずか}しそうだね。





りょうさん

材料が足りなくなるより、余ってもいいから10人分に足りるように、それぞれの材料を買おう。

問題 3

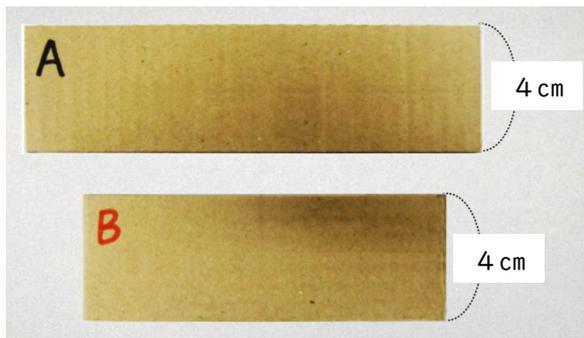
【焼きそばとスープの材料】と【スーパーマーケットのチラシ】をもとに、10人分の焼きそばとスープを作るために必要な材料をすべて買うと、合計金額が最も安くなるのは何円か、答えなさい。ただし、買った材料は余ってもよいものとする。

りょうさんとあすかさんは、荷物を入れる箱の仕切りを作ることにしました。

【2枚の段ボールの板】を用意したけど、のりやテープがないからどうやって仕切りを作ればいいかな。

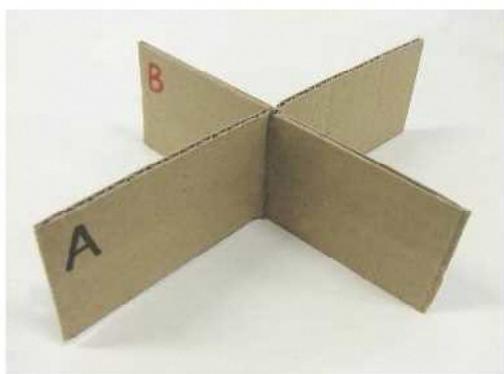


【2枚の段ボールの板】

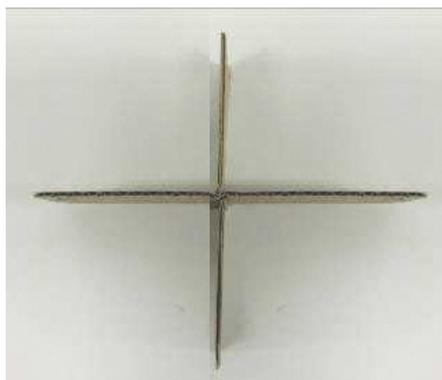


【2枚の段ボールの板】のAとBに切りこみを入れて、差しこんで作ってみたらどうかな。完成した仕切りが【表したい形のイメージ】になるようにしたいな。

【表したい形のイメージ】



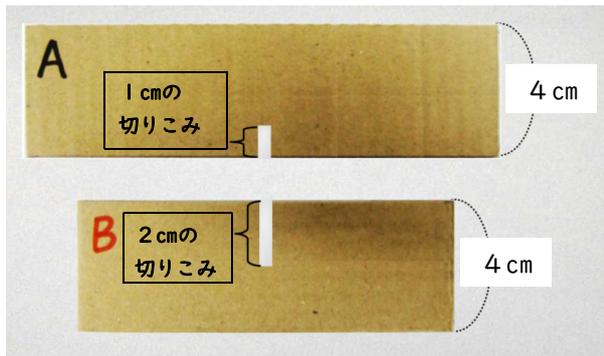
※2枚の段ボールの板の高さが
そろうように組む。



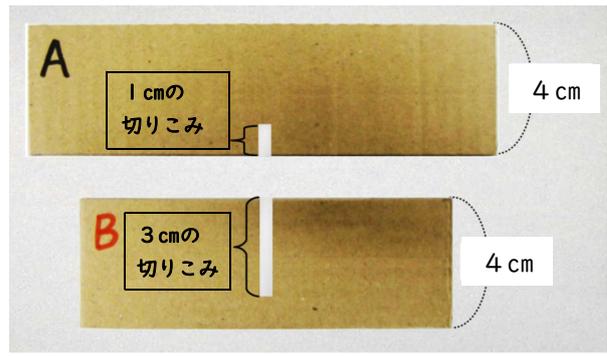
※真上から見たとき、十字に
なるように組む。

【切りこみを入れた段ボールの板】

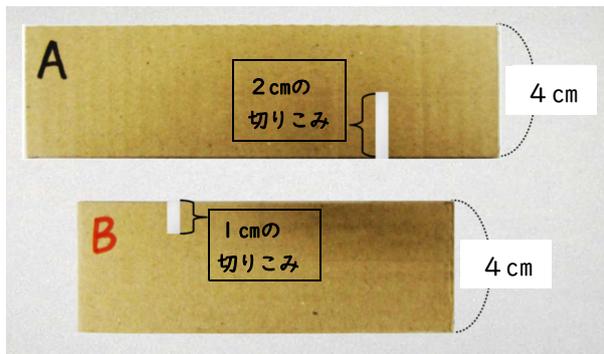
ア



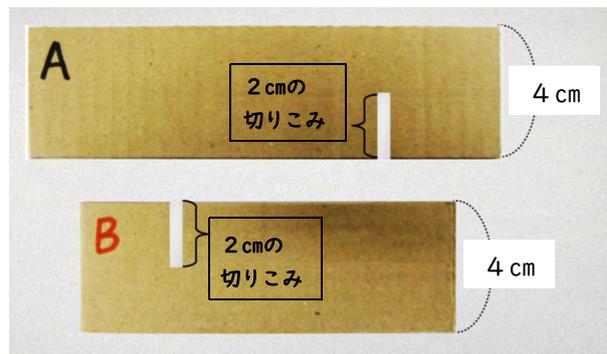
イ



ウ



エ



問題 4

【切りこみを入れた段ボールの板】のAとBの段ボールを切りこみに差しこんだとき、できた形が【表したい形のイメージ】と同じになるものとして、最も適したものを、【切りこみを入れた段ボールの板】のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

りょうさんは、静岡市に買い物に行ったときのことを、お姉さんに話しています。



りょうさん

静岡市に買い物に行ったときに、静岡駅前とくがわいえやすで徳川家康の像を見つけたよ。徳川家康は江戸幕府えどばくふを開いた人だよ。



お姉さん

そうだね。徳川家康が開いた江戸幕府は約260年も続いたんだよ。



りょうさん

学校で江戸幕府が約260年も続いた理由について考えたよ。その中で、大名についてノートにまとめたよ。

【大名についてまとめたノートの一部】

江戸幕府が約260年も続いた理由
〈大名の配置を表した図〉

日本地図のイラスト

<疑問ぎもんに思ったこと>

大名には種類があるけど、ちがいはなんだろう。

<調べて分かったこと>

- ・親藩しんぱんは徳川家の親類。
- ・譜代ふだいは古くからの徳川家の家来。
- ・外様とざまは関ヶ原せきがはらの戦いのあとに徳川家したがに従った大名。

※『NHK for School 江戸幕府のしくみ』より作成。

※親類・・・親せきのこと。

【大名についてまとめたノートの一部】では、大名の種類について、くわしく書いてあるね。他に分かったことはあるかな。



お姉さん



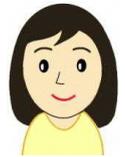
りょうさん

大名の配置をくふうしていたことも分かったよ。外様大名とぎまだいみょうは親藩しんぱんや譜代ふだいの大名に比べて、(A)に多く配置されていたんだよ。

問題 5(1)

(A)に入る内容を、【大名についてまとめたノートの一部】をもとに、大名の配置に着目して、『江戸』という言葉を使って書きなさい。

江戸時代について他に何か知っていることはあるかな。



お姉さん



りょうさん

江戸時代に大阪は、「天下の台所」と呼ばれていたっていうのは知っているよ。

なぜ「天下の台所」と呼ばれていたのかな。



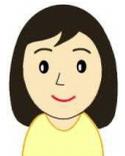
お姉さん



りょうさん

全国から大阪に年貢米ねんぐまいや特産物が集められたから「天下の台所」と呼ばれるようになったんだよ。

大阪に集められたものの多くは、江戸に運ばれていたんだよ。



お姉さん



りょうさん

どうやって大阪から江戸にもものが運ばれていたか、調べてみよう。

【りょうさんが調べたこと】
 米1000俵^{びょう}*を大阪から江戸^{えど}へ運ぶ場合

馬を使って運ぶ場合		船を使って運ぶ場合
馬・・・500頭（各2俵） 馬引き*・・・500人	人数など	船・・・1そう* 船乗り・・・10人
約20日	日数	3～10日
労働者の宿はく費 労働者の食費 馬のエサ	費用 （給料をのぞく）	労働者の食費
毎日米俵を積み下ろす	積み下ろし	1回のみ積み下ろす

*俵・・・米の体積を表す単位。1俵は約60kg。

*馬引き・・・馬を引いて人やものを運ぶ業者。

*そう・・・船を数える際に使う単位。



りょうさん

船の方が早く運べるし、他にも船で運んだ方がよいことが多いんだね。

問題 5(2)

りょうさんが、~~~~部のように考えた理由を、【りょうさんが調べたこと】をもとに、1つ書きなさい。

りょうさんとあすかさんは、【ハチの巣の写真】を見ながら話をしています。



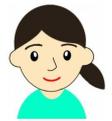
りょうさん

【ハチの巣の写真】をよく見ると、1つ1つの形が正六角形のようにになっているね。

【ハチの巣の写真】

ハチの巣の写真

1つ1つの正六角形が合同な図形のようにになっていて、すき間なくしきつめられていることが分かるね。



あすかさん



りょうさん

正六角形以外の正多角形でも、しきつめることができるのかな。

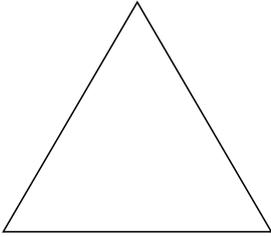
※しきつめるとは、平面上ですき間なく、重なり合うことなく並^{なら}べること。

【正多角形の一部】の正三角形や正方形は、しきつめることができるね。

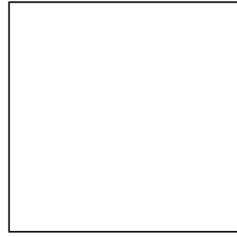


あすかさん

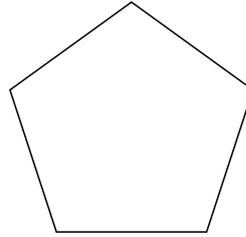
【正多角形の一部】



正三角形



正方形



正五角形



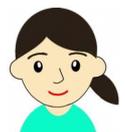
りょうさん

正五角形は、しきつめることができるのかな。

問題 6(1)

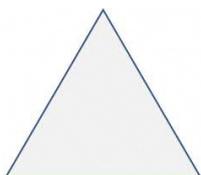
合同な正五角形は、しきつめることができるかどうか答えなさい。また、そのように考えた理由を、言葉や式などを使って書きなさい。

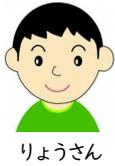
【正三角形のタイル】があるから、しきつめていろいろな図形を作ってみよう。



あすかさん

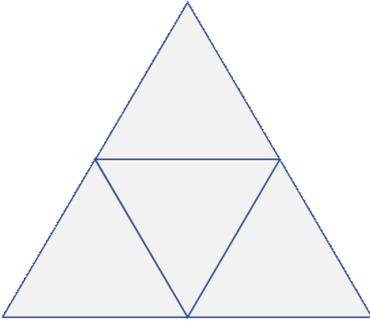
【正三角形のタイル】





わたし
私は、4枚の【正三角形のタイル】をしきつめて正三角形
を作ってみたよ。

【しきつめて作った正三角形】



【正三角形のタイル】が120枚あるから、もっと面積の大きい正三角形を作ることできるね。



【正三角形のタイル】をしきつめて、面積が最も大きい正三角形を1つ作るために、必要な【正三角形のタイル】は何枚なのかな。

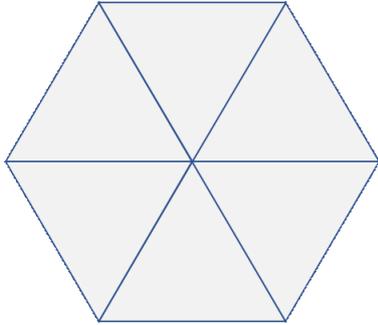
問題 6(2)

【正三角形のタイル】をしきつめて、面積が最も大きい正三角形を1つ作る時、必要な【正三角形のタイル】は何枚になるか、答えなさい。ただし、【正三角形のタイル】は120枚あるものとする。

わたし
私は、6枚の【正三角形のタイル】をしきつめて正六角形
を作ってみたよ。

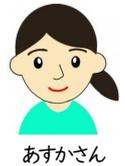


【しきつめて作った正六角形】



【しきつめて作った正三角形】と【しきつめて作った正六角形】を作るためには、合わせて10枚の【正三角形のタイル】が必要になるね。

まだ110枚も【正三角形のタイル】が余っているよ。【正三角形のタイル】をもっとたくさんしきつめて、正三角形と正六角形を作ってみたいな。



120枚ある【正三角形のタイル】の余りの枚数が最も少なくなるように、正三角形を1つと正六角形を1つ作るとすると、必要な【正三角形のタイル】はそれぞれ何枚になるのかな。

問題 6(3)

120枚ある【正三角形のタイル】の余りの枚数が最も少なくなるように、正三角形を1つと正六角形を1つ作る時、必要な【正三角形のタイル】はそれぞれ何枚か、答えなさい。ただし、120枚ある【正三角形のタイル】の余りの枚数とは、120枚から正三角形を1つと正六角形を1つ作るために必要な【正三角形のタイル】の合計枚数を引いた枚数を指すものとする。

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

Ⅲ りえさんの家庭生活

7 (1)	①	②	
7 (2)	A		
	義務		
	義務		
8			
9 (1)	記号	県名	
9 (2)	時 分		
9 (3)	①	②	③

Ⅳ りょうさんの夏休みの生活

1	
2 (1)	
2 (2)	記号

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

IV りょうさんの夏休みの生活

3			円
4			
5 (1)			
5 (2)			
6 (1)	答え		
	理由		
6 (2)			枚
6 (3)	正三角形		枚
	正六角形		枚