

令和4年度

静岡県公立高等学校中等部入学者選抜

総合適性検査問題 I

10:25～11:15

注意事項

- 1 問題は17ページまであります。
- 2 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 3 解答用紙は3枚あります。
- 4 解答用紙3枚にそれぞれ受検番号と氏名を記入しなさい。
- 5 最初に放送による問題があります。放送による問題が終わったら、2ページ以降の問題を解きなさい。なお、放送中は質問を受け付けません。
- 6 問題は順番通りに解く必要はありません。

## I 放送による問題「広がるキャッシュレス決済」(12点)

これから、総合適性検査問題 I を行います。問題用紙の表紙にある「注意事項」を読みなさい。

3枚の解答用紙のそれぞれに、受検番号と氏名を記入しなさい。

〔I 放送による問題〕を行います。問題用紙を開き、1ページを見なさい。

〔I 放送による問題〕は、西小学校に通う6年生のさとしさんが、総合的な学習の時間に講師の先生から聞いたキャッシュレス決済の話の内容についての問題です。はじめに、さとしさんが講師の先生から聞いた話の内容について4つの質問をします。質問は続けて2回繰り返します。その後、講師の先生の話をして1回だけ放送します。放送による問題の間、問題用紙にメモをとっても構いません。質問に対する答えは、解答用紙に書きなさい。

質問1 2019年に日本国内でキャッシュレス決済で支払われた金額の割合は、全体の何%か、数字で書きなさい。

質問2 キャッシュレス決済の手段の中で、日本で最も広まっているものは何か、書きなさい。

質問3 講師の先生が感じているキャッシュレス決済の便利な点を、2つ書きなさい。

質問4 現金を扱わないお店の店員さんが、現金を扱わなくなったことのよさとして言っていたことは何か、書きなさい。

次に、総合的な学習の時間での講師の先生の話をして1回だけ放送します。

みなさんは、「キャッシュレス決済」という言葉を聞いたことがありますか。「キャッシュレス決済」とは、お札や硬貨などの現金を使わずにお金を支払うことです。キャッシュレス決済で支払われる金額の割合は、年々増加していて、2019年に日本国内でキャッシュレス決済で支払われた金額の割合は全体の26.8%でした。

キャッシュレス決済には様々な手段があります。私は、スーパーマーケットやコンビニエンスストアでの支払いに、スマートフォン決済を使っています。みなさんも、家族の誰かが使っているところを見たことがあるかもしれませんね。日本で最も広まっている手段はクレジットカードによる支払いです。キャッシュレス決済の金額の約90%がクレジットカードによる支払いです。他にも、駅の改札機でタッチしてお金を支払える電子マネーや、お店の機械でカードを読み取ると、代金が銀行の口座からすぐに引き落とされるデビットカードという手段もあります。

私は、キャッシュレス決済の便利な点として、現金を持ち歩かなくてもいいことと、レジで素早く支払いができることという2つのことを感じています。70歳になる私の母も、今月からキャッシュレス決済を使うようになりました。はば広い年れいの人たちが便利だと感じているからこそ、使われる割合が増えているのでしょう。

近年では、現金を扱わないお店も登場しています。あるレストランでは、お店に会計のためのレジがなく、支払いは全てテーブルで、キャッシュレス決済によって行われます。現金を扱わなくなったことにより、店員さんは「おつりを間違える心配から解放された。」というよいことがあると言っていました。

キャッシュレス決済は、お金を支払っている実感がないため、使いすぎてしまうのではないかと不安に思っている人もいます。また、個人情報流出なども心配されています。これからは、キャッシュレス決済の便利な点や課題を理解したうえで、使うときは上手に活用していく必要がありますね。

以上で〔I 放送による問題〕を終わります。答えを書き終えた人から、次の問題に進みなさい。

## I 放送による問題「広がるキャッシュレス決済」(12点)

〔I 放送による問題〕は、西小学校に通う6年生のさとしさんが、総合的な学習の時間に講師の先生から聞いたキャッシュレス決済の話の内容についての問題です。はじめに、さとしさんが講師の先生から聞いた話の内容について4つの質問をします。質問は続けて2回繰り返します。その後、講師の先生の話<sup>あと</sup>を1回だけ放送します。放送による問題の間、問題用紙にメモをとっても構いません。質問に対する答えは、解答用紙に書きなさい。

## II けいこさんの学校生活 (37点)

北小学校5年生のけいこさんは、社会の授業で、【さまざまな工業製品】を種類ごとにまとめることにしました。

### 【さまざまな工業製品】



ア 毛糸



イ 冷蔵庫



ウ ティッシュペーパー



エ 銅線



オ たんす



カ 自動車



キ 薬



ク ジュース



けいこさん

調べてみると、工業は、機械工業、金属工業、化学工業、食料品工業、せんい工業などに分類できることが分かったよ。

### 問題 1(1)

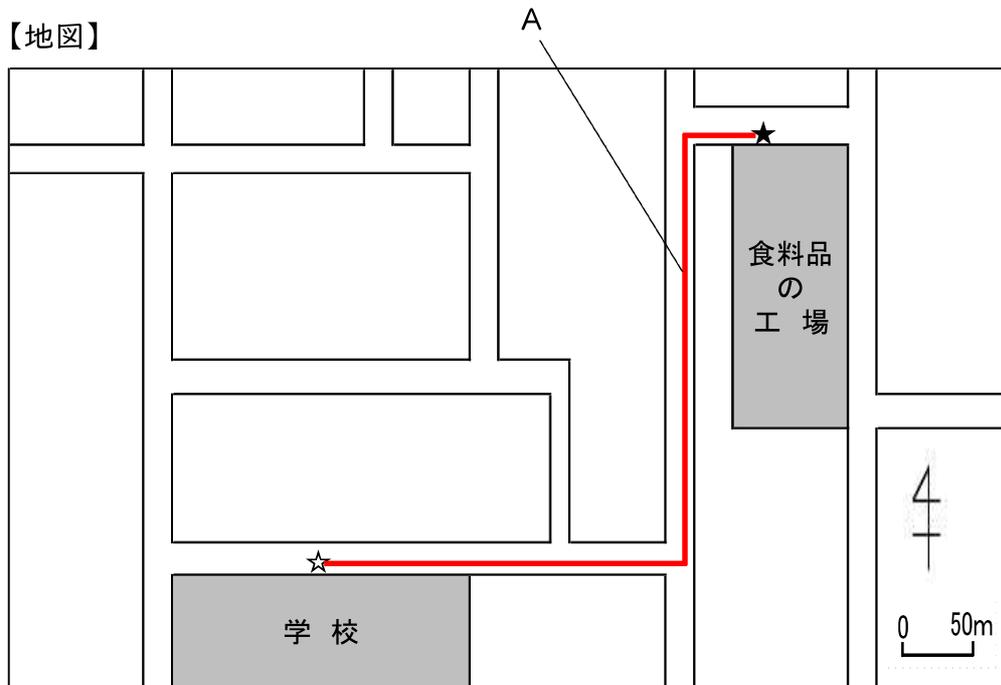
金属工業と化学工業に分類されるものを、【さまざまな工業製品】のアからクまでの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。



けいこさん

今度、学校の近くの食料品の工場に行くね。工場見学に行くのに、学校から食料品の工場まで歩いて行くと、どれくらいの道のりがあるのかな。【地図】で調べてみよう。

【地図】



問題 1(2)

【地図】の学校(☆)から食料品の工場(★)まで、赤い太線(A)の上を歩いて行く。赤い太線(A)で示した道のりは何mになるか、下のアからエまでの中から最も近いものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア 600m

イ 1200m

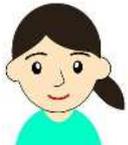
ウ 1800m

エ 2400m

音楽の授業で、けいこさんたちは、「こいのぼり」の曲の特ちょうについて考えています。

【こいのぼりの楽譜<sup>がくふ</sup>】

こいのぼりの楽譜



けいこさん

【こいのぼりの楽譜】を見ると、1段目、3段目、4段目の1小節目に強弱記号が付いているよ。

### 問題 2(1)

【こいのぼりの楽譜】の中にある、3つの強弱記号の  $mf$  ,  $mp$  ,  $f$  を、記号の示す強弱の強い順に左から並べたとき、下のアからカまでの中から正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア  $mf - mp - f$

イ  $mp - f - mf$

ウ  $f - mf - mp$

エ  $f - mp - mf$

オ  $mf - f - mp$

カ  $mp - mf - f$

【こいのぼりの<sup>がくふ</sup>楽譜】の一部を変えて、歌い比べてみましょう。



①

$\text{♩} = 92 \sim 100$

い - ら - か の な - み - と

②

$\text{♩} = 92 \sim 100$

い - ら - か の な - み - と



①の楽譜と②の楽譜を歌い比べてみると、曲の感じが、ずいぶんちがうね。

### 問題 2(2)

①の楽譜と②の楽譜を比べて、何が変わったことによって曲の感じが変化したか、下のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

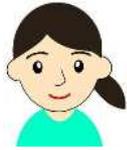
ア 休符の種類<sup>きゅうふ</sup>

イ リズム

ウ 歌詞<sup>かし</sup>

エ 拍子<sup>ひょうし</sup>

休み時間に、けいこさんとゆうたさんは、委員会の仕事で、ポスターを作ろうとしています。



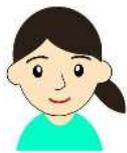
けいこさん

この前の保健だよりに、ろう下や階段での事故が増えたと書いてあったよ。

みんなが安全に過ごせるように、呼びかけるポスターを作りたいね。



ゆうたさん



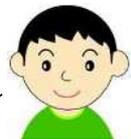
けいこさん

私もその意見に賛成だよ。【校内での危険に気付くためのポスター】を考えてみたけれど、どうかな。

【校内での危険に気付くためのポスター】



AさんとBさんのどちらも危険な行動をしているね。このポスターを見て、危険な行動について気付いてほしいね。



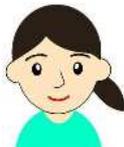
ゆうたさん

### 問題 3

【校内での危険に気付くためのポスター】のAさんとBさんの危険な行動は何か、それぞれ1つずつ書きなさい。

このページには、問題が印刷されていません。

理科の授業で、けいこさんたちは、天気の変化について調べています。



けいこさん

日本付近の天気の変化を調べるには、どうしたらいいだろう。



ゆうたさん

気象情報を調べてみれば、分かるかもしれないね。



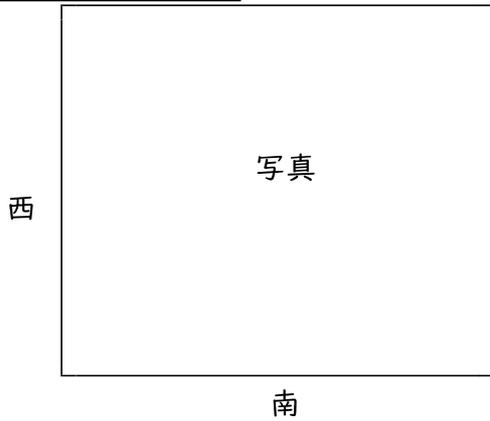
けいこさん

タブレット型端末<sup>たんまつ</sup>を使って、気象情報を集めて、日本付近の天気の変化を調べてみたよ。

4月15日から4月17日までの九州、四国、本州には、日本付近の天気の変化の特ちょうがあらわれているね。

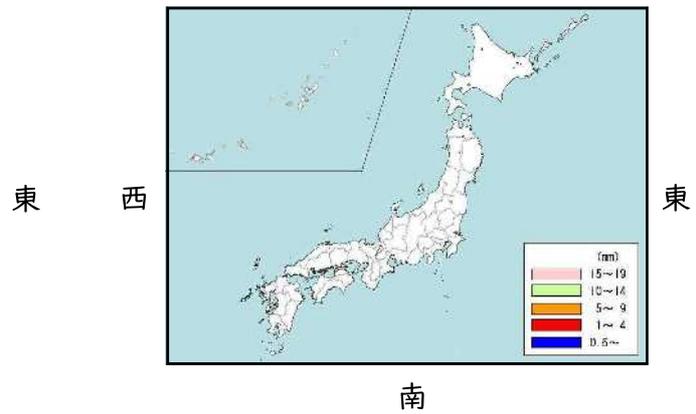
【3日間の雲の画像】

4月15日9:00 北



【3日間のアメダスの雨量情報】

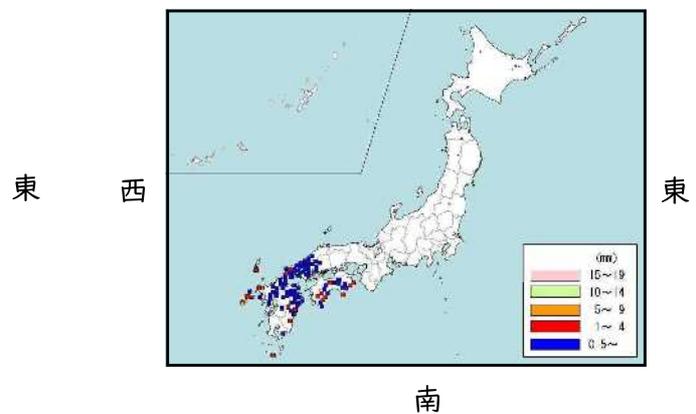
4月15日9:00 北



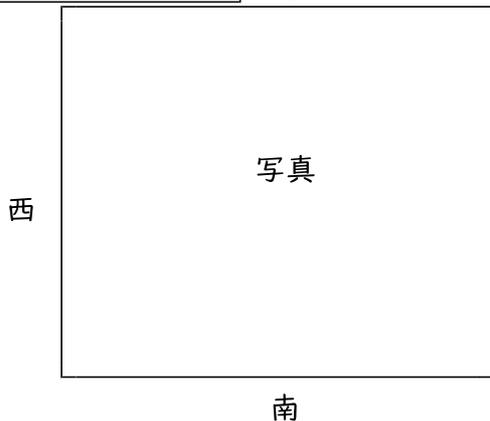
4月16日9:00 北



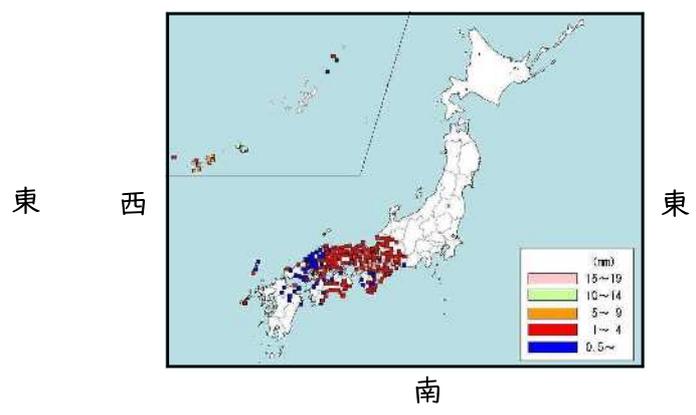
4月16日9:00 北



4月17日9:00 北



4月17日9:00 北



問題 4

4月15日から4月17日までの九州，四国，本州にあらわれている，日本付近の天気の変化の持ちようを，【3日間の雲の画像】と【3日間のアメダスの雨量情報】から分かることと関係付けて，書きなさい。

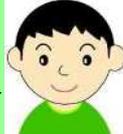
休み時間に、けいこさんは、ろう下のけい示板にある【英語コーナー】を見えています。今月の【英語コーナー】には、サンズ先生とサラ先生の好きなスポーツのことがけい示されていました。

【英語コーナー】

サンズ先生とサラ先生の好きなスポーツは何ですか。

 サンズ先生

What sport do you like?

 ゆうたさん

I like baseball.

baseball  
野球

 サラ先生

I like tennis.

tennis  
テニス

あなたは、どんなスポーツが好きですか。

soccer サッカー	basketball バスケットボール	volleyball バレーボール	swimming 水泳
----------------	------------------------	----------------------	----------------

みなさんが好きなスポーツを先生たちに伝えましょう。



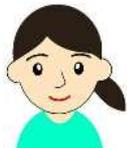
けいこさん

わたし  
私は、バスケットボールが好きだな。英語で伝えるには、どうしたらいいだろう。英語ノートに書いてみよう。

問題 5

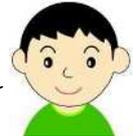
【英語コーナー】を参考にして、けいこさんが伝えたい「私は、バスケットボールが好きです。」という内容を、解答用紙に英語で書きなさい。

算数の授業で、けいこさんたちは、先生が出した面積の問題について考えています。  
【先生が示した図】の方眼の線は、縦と横に1cmずつ等しい間隔で引かれています。



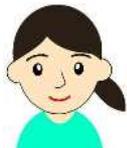
けいこさん

【先生が示した図】には、いろいろな大きさの正方形がかかっているね。



ゆうたさん

【先生が示した図】の①の正方形は、面積が $1\text{cm}^2$ だよ。  
②の正方形は、 $4\text{cm}^2$ だよ。



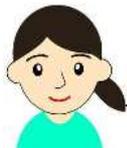
けいこさん

【先生が示した図】の③の正方形は、何 $\text{cm}^2$ になるのかな。



ゆうたさん

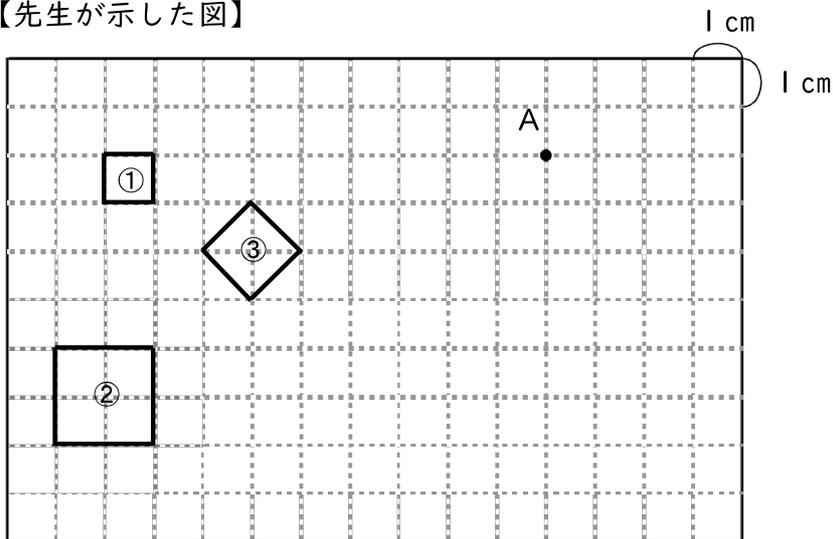
【先生が示した図】の③の正方形は、面積が $2\text{cm}^2$ だよ。



けいこさん

面積が $1\text{cm}^2$ や $4\text{cm}^2$ になる正方形は、すぐかけるけど、  
面積が $10\text{cm}^2$ になる正方形は、かけるのかな。

【先生が示した図】



### 問題 6

面積が $10\text{cm}^2$ になる正方形を、解答用紙にかきなさい。ただし、点Aが正方形の頂点<sup>ちようてん</sup>の1つになるようにかくこと。また、正方形の残りの3つの頂点は、方眼の線と線が交わる点と重なるようにかくこと。

けいこさんとゆうたさんは、理科クラブに所属しています。ゆうたさんは、運動会の大玉転がしの大玉を準備したときのことを思い出し、けいこさんに話しています。

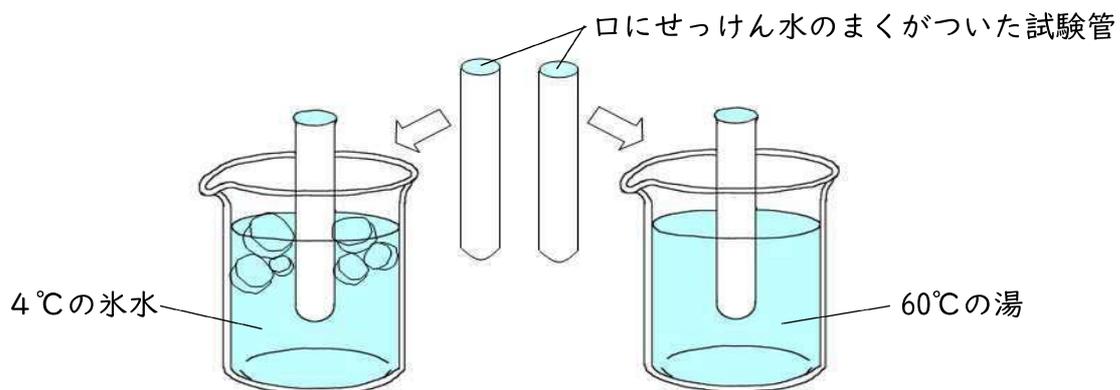
朝、空気を入れて日なたに置いた大玉を、昼にさわったら、朝と比べてふくらみが変わっていたよ。



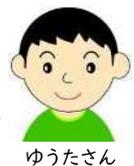
空気の性質が関係しているかもしれないね。空気の性質について調べる実験を考えてみたよ。

### 【けいこさんが考えた実験】

- ・室温25℃の理科室で実験する。
- ・2本の空の試験管<sup>から</sup>の口にせっけん水のまくをつける。
- ・口にせっけん水のまくがついた試験管を、4℃の氷水と60℃の湯にそれぞれ入れる。
- ・4℃の氷水と60℃の湯にそれぞれ入れた、試験管のせっけん水のまくがどうなるか調べる。



4℃の氷水に試験管を入れると、せっけん水のまくは ( ① ) よ。60℃の湯に試験管を入れると、せっけん水のまくは ( ② ) よ。



### 問題 7

①, ②にあてはまる言葉として最も適したものを、下のアからウまでの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア ふくらむ

イ 変わらない

ウ へこむ

総合的な学習の時間の授業で、けいこさんは、静岡県の特産であるサクラエビについて調べました。漁業協同組合で働いている人や漁師さんに聞いた話の内容を【レポート】にまとめています。



けいこさん

サクラエビについて、わかったことをまとめてみたよ。

【レポート】

サクラエビは体長45mm前後のエビの一種です。駿河湾するがわん以外にも生息していますが、日本でサクラエビ漁が行われているのは、駿河湾だけです。

サクラエビの産らん期は、5月ごろから10月ごろまでの長い期間で、中でも産らんがさかんな時期は6月ごろから9月ごろまでです。サクラエビは、1匹びきが1500個から2000個のたまごを産みます。

サクラエビは、昼間は、水深200mから350m位までの海に生息していて、夕方から夜にかけて水深20mから60m位まで上がってきます。冬の寒い時期には、夜でも上がってくるのが少なくなります。サクラエビ漁の期間は年に2回で、この期間の夜に上がってきたサクラエビの群れをとります。

また、サクラエビなど海でとれる生き物を守るための取り組みも、行われてきました。サクラエビの量を減らさないために、産らんする親エビをとりすぎないようにしています。

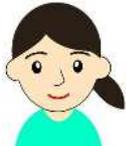
【サクラエビ漁に関係する時期をまとめた表】

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
サクラエビ漁の時期			春漁							秋漁		
サクラエビ漁を禁止している期間						← 6月11日～9月30日 →						

問題 8

【レポート】と【サクラエビ漁に関係する時期をまとめた表】から考えられる、サクラエビの量を減らさないために行っていることを、【レポート】から分かる「サクラエビの産らん期」に関係付けて書きなさい。

休み時間に、けいこさんは、校庭に植えてあるウメの花がさいていることに気づき、先生に伝えました。



けいこさん

先生、ウメの花がさいていますよ。



先生

よく気づきましたね。静岡市では、近年は1月10日前後にウメの花がさくことが多いようですよ。



けいこさん

どうしてそんなことが分かるんですか？



先生

気象庁が、毎年、統一した基準によっていくつかの植物を観測して、記録しているのです。タブレット型端末を使って調べてみたらどうですか。

#### 資料1【タブレット型端末で調べたウェブサイト】

気象庁では、全国の気象官署<sup>※1</sup>で統一した基準によりウメ・サクラの開花した日、カエデ・イチョウが紅（黄）葉した日などの植物季節観測を行っています。植物季節観測は、観察する対象の木（標本木）を定めて実施<sup>じっし</sup>しています。

ここでは、各観測種目について、その観測方法を紹介します。

##### ・観測方法

植物：[ウメ](#) [アジサイ](#) [イチョウ](#) [カエデ](#) [ススキ](#)

##### ・最近のデータ

植物：[ウメ](#) [アジサイ](#) [イチョウ](#) [カエデ](#) [ススキ](#)

##### ・サクラに関する情報

・[サクラの開花日と満開日の観測情報と等期日線図<sup>※2</sup>（平年）](#)

・[過去のサクラの開花日](#)

・[過去のサクラの満開日](#)

・[本年のサクラの開花状況](#)

・[本年のサクラの満開状況](#)

※1 気象官署・・・気象観測や天気予報を行うところ

※2 等期日線図・・・開花日または満開日の月日が同じ地点を線で結んで図にしたもの

※気象庁ウェブサイト『生物季節観測の情報 令和3年6月8日現在』より作成。



植物季節観測では、ウメ以外の植物も観測しているんですね。そういえば、毎年、サクラの開花についてのニュースを見ますね。

## 資料2【サクラの開花日と満開日の観測情報】

- ・サクラの開花日とは、標本木で5～6輪以上の花が開いた状態となった最初の日をいいます。
- ・満開日とは、標本木で約80%以上のつぼみが開いた状態となった最初の日をいいます。
- ・観測の対象は主にソメイヨシノです。ソメイヨシノは江戸末期からはじまる品種で、九州から北海道の石狩平野あたりまで植栽<sup>いしかり</sup>※<sup>しよくさい</sup>3されているといわれています。
- ・ソメイヨシノはエドヒガンとオオシマザクラの交雑種<sup>ちいき</sup>※<sup>えど</sup>4です。
- ・ソメイヨシノが生育しない地域では、ヒカンザクラ、エゾザクラを観測します。

※3 植栽・・・草木を育てること

※4 交雑種・・・品種をかけ合わせたもの

※気象庁ウェブサイト『さくらの開花日と満開日の観測情報と等期日線図（平年）令和3年6月8日現在』より作成。

## 問題 9

資料1，資料2から読み取れることとして，下のアからエまでの中から正しいものを1つ選び，記号で答えなさい。

- ア 気象庁が植物季節観測を行う対象は，5種類である。
- イ サクラの開花日は，市内の80%のサクラに5～6輪以上の花が開いた状態となった最初の日のことをいう。
- ウ サクラの満開日とは，標本木ですべてのつぼみが開いた状態となった最初の日のことをいう。
- エ サクラの観測の主な対象は，エドヒガンとオオシマザクラの交雑種であるソメイヨシノである。

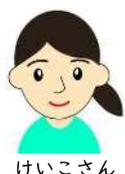
算数の授業で、2年生の時に習った九九の表を使った問題を、先生が出しました。【先生が示した九九の表】の中にある、6個の数が太わくで囲まれています。

【先生が示した九九の表】

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

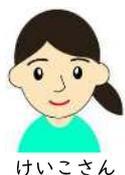
【太わくに囲まれている6個の数】

18	24
21	28
24	32



【太わくに囲まれている6個の数】をすべて足したら、147になったよ。

【太わくに囲まれている6個の数】のような、縦3個、横2個の数の組み合わせで、6個の数の和が270になる場所を見つけることができますか。



6個の数を足していけば見つけられるけど、計算が大変だね。

九九の表から規則を見つけれたら、簡単に6個の数を見つけられるのではないかな。



【6個の数の位置を示したもの】

ア	エ
イ	オ
ウ	カ

## 問題 10

【先生が示した九九の表】の中から，6個の数の和が270になる場所をどのように見つければよいか，見つける方法を【6個の数の位置を示したもの】のアからカまでの記号をすべて使って，規則が分かるように説明しなさい。また，【先生が示した九九の表】の中から，6個の数の和が270になる場所を見つけ，解答用紙のわくの中に6個の数を書きなさい。

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

I 放送による問題「広がるキャッシュレス決済」

1	%
2	
3	
4	

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

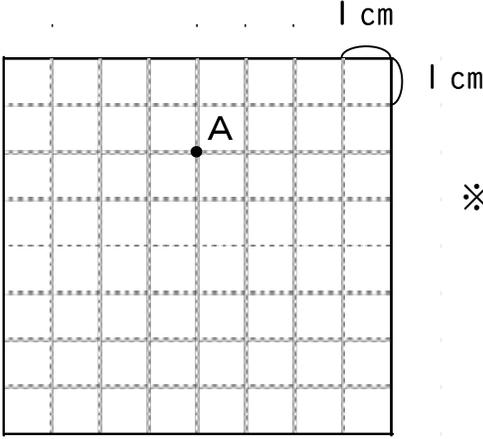
Ⅱ けいこさんの学校生活

1 (1)	金属工業	化学工業
1 (2)		
2 (1)		
2 (2)		
3	Aさんの危険な行動	
	Bさんの危険な行動	
4		
5	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

受検番号		氏名	
------	--	----	--



Ⅱ けいこさんの学校生活

6	 <p>※ 正方形は，三角定規を使ってかくこと。</p>							
7	①	②						
8								
9								
10	<p>(説明)</p> <table border="1" style="float: right; margin-top: 20px;"> <tr> <td>ア</td> <td>エ</td> </tr> <tr> <td>イ</td> <td>オ</td> </tr> <tr> <td>ウ</td> <td>カ</td> </tr> </table>		ア	エ	イ	オ	ウ	カ
ア	エ							
イ	オ							
ウ	カ							