

静岡県の学校図書館

平成 27 年 3 月発行
静岡県総合教育センター
生涯学習推進室

計画的、継続的
な図書整備を

子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画

平成 25 年 5 月

「児童生徒の豊かな読書経験の機会を充実していくためには、児童生徒の知的活動を増進し、様々な興味・関心に応える魅力的な学校図書館資料を整備・充実させていくことが必要である。(中略) このため、文部科学省において、平成 24 年度から 28 年度までを期間とする新たな「学校図書館図書整備 5 か年計画」が策定され、公立義務教育諸学校の学校図書館資料について、新たな図書資料の購入に加え、情報が古くなった図書の更新を行うこととして、単年度約 200 億円、5 年間で総額 1,000 億円の地方交付税措置が講じられている。」

年度末になりました。みなさんの学校図書館では、定期的に整備を行っていますか。既に行っている学校も、何から手を付けたらいいか迷っている学校も、まずは、文部科学省が出しているチェックポイントを参考に自校の学校図書館の蔵書についてチェックしてみましょう。

学校図書館を充実させるための 10 の CHECK POINT !!

(文部科学省パンフレットから図書標準・蔵書冊数等に関する項目を抜粋) 詳しくは、文部科学省HPで

- 01 「5か年計画」による地方財政措置などを活用して、図書購入費の予算化を図り、学校図書館の図書整備が計画的に進められていますか。
- 02 学校図書館図書標準は達成されていますか。
- 03 図書標準を無理に達成するために、古い本を入れ替えていなかったりしていませんか。
- 04 様々な子どものニーズに応える読み物や、教科等の学習で利用できる図書資料について、種類が偏ることなく、計画的・体系的に整備されていますか。



学校図書館の蔵書整備は、学校全体で組織立てて行うことで、継続的な整備につながります。今回は、総務課を中心に学校図書館整備に取り組んでいる金谷高校の実践を紹介します。

金谷高校 —学校図書館整備からスタート！—

金谷高校では、司書教諭を始めとする総務課図書担当を中心に学校図書館の整備を進めています。今年度の夏期休業中には、教員に呼び掛け、各教科で必要とする図書について点検するとともに、出版年の古い書籍や破損の激しい書籍の廃棄処理を行いました。図書委員の生徒も放課後の時間等を使い、廃棄作業も熱心に行っています。新しい図書も計画的に購入しており、廃棄と登録の作業が一段落し次第、動線を考慮した書架の配置や、生徒が手に取りたくなるような本のディスプレイ等を工夫していきたいということでした。

さらに、今年度は各教科担当に授業での学校図書館活用を呼び掛け、授業で使用した図書を、使用の目的とともに記録して残すようにしており、美術科や家庭科といった教科でも取組まれるようになりました。司書教諭の「授業で学校図書館の図書を使用することにより、教員が蔵書に関心を持つようになり、生徒の実態や教科のねらいに沿った図書が選書されるようにしたい。」の言葉にあるように、今後も、授業で活用される学校図書館への期待が高まります。



📖図書・資料による支援

静岡県総合教育センター図書室は、教職員を支援する教育専門図書室として様々な教育図書を揃えています。今回は、今年度入荷した学校図書館や読書等に関する図書・資料を紹介します。これらの本は、各市町の公立図書館を通して、借りたり、返したりすることもできます。ぜひご活用ください。

学校図書館に関する図書資料

No	書名	著者名
1	学校図書館の力 司書教諭のための11章	渡辺 重夫／著
2	学校図書館活用あらかわモデルプラン 資料ダイジェスト版	荒川区／編
3	赤木かん子の読書力アップ！学校図書館のつかい方	赤木 かん子／著
4	鍛えよう！読むチカラ 学校図書館で育てる25の方法	桑田 てるみ／監修「読むチカラ」プロジェクト／編著
5	はじめよう学校図書館 9 読書イベントアイデア集中・高校生編	高見 京子／著
6	はじめよう学校図書館 10 探究的な学習を支える情報活用スキル つかむ・さがす・えらぶ・まとめる	塩谷 京子／著
7	はじめよう学校図書館 11 心をつかむオリエンテーション	小日向 輝代／著
8	学びを拓く授業モデル	五十嵐 絹子／編著 藤田 利江／編著
9	授業で活用する学校図書館 中学校・探究的な学習を旨とする実践事例	稲井 達也／編著
10	学校図書館の対話力 子ども・本・自由	渡辺 重夫／著
11	学校図書館に司書がいたら 中学生の豊かな学びを支えるために	村上 恭子／著
12	高校図書館 生徒がつくる、司書がはぐくむ	成田 康子／著
13	司書教諭が伝える言語活動と探究的な学習の授業デザイン	塩谷 京子／編著 堀田 竜也／編著
14	問いをつくるスパイラル 考えることから探究学習をはじめよう！	日本図書館協会図書館利用教育委員会図書館利用教育ハンドブック学校図書館（高等学校）版作業部会／編著
15	片山善博総務大臣 特別講演「学校図書館と知の地域づくり」	全国教科用図書卸協同組合
16	新学習指導要領と学校図書館	日本学校図書館学会

📞電話やメール、訪問等による支援

今年度の支援の例を紹介します 📖



Q 小学校高学年の子どもたちに「友情」や「絆」について考えるような本を薦めたいのですが、どのような本がお薦めか教えていただきたい。（小学校 学校司書から）

A その1 東京学芸大学学校図書館活用データベースでは、テーマごとのお薦め本のリストを見ることができます。（総合教育センター指導主事より）

A その2 テーマ別、年齢の区分があるブックガイドを使うと便利です。例えば県立中央図書館では「どの本読もうかな？5・6年」「読み聞かせ絵本260 高学年向」「子どもの本ハンドブック」「ねえこの本読んで！紫の巻」などを所蔵しています。これらの本は「おうだんくん」により公共図書館を通して相互貸借することもできます。（県立中央図書館司書より）

静岡県総合教育センター 生涯学習推進室は

学校図書館を支援する

センターです

<問合せ先>
静岡県総合教育センター 総務企画課生涯学習推進室
<電話>
TEL 0537-24-9715

<メール>
sogokyoku-suisomukikaku@pref.shizuoka.lg.jp

