

## 静岡県ネット依存度判定システムの利用状況（令和4年度）

（社会教育課）

## ＜概要＞

- ・Webによるネット依存度判定システムにより、セルフチェックを促進
- ・市町教育委員会へ周知・協力をはかり、学校や保護者に対し利用を呼びかけ

## 【システム構成】

アンケート、総合判定のための設問（Kスケール・IAT）、DQ

## 1 利用者数（学校実施分）

児童・生徒 16,164 人（R3：18,173 人）

## 2 ネット依存度判定システムの結果（令和4年4月～令和5年3月）

	人数	依存リスク該当者（中リスク+高リスク）		
		人数	割合	<参考>令和3年度
小学校	6,560 人	2,006 人	30.6%	31.7%
		(中リスク) 1,728 人	(中リスク) 26.3%	(中リスク) 27.7%
		(高リスク) 278 人	(高リスク) 4.2%	(高リスク) 4.0%
中学校	7,032 人	3,220 人	45.8%	44.9%
		(中リスク) 2,845 人	(中リスク) 40.5%	(中リスク) 39.5%
		(高リスク) 375 人	(高リスク) 5.3%	(高リスク) 5.5%
高校	2,563 人	1,283 人	50.1%	52.0%
		(中リスク) 1,209 人	(中リスク) 47.2%	(中リスク) 47.5%
		(高リスク) 74 人	(高リスク) 2.9%	(高リスク) 4.5%
特支	9 人	5 人	55.6%	61.0%
		(中リスク) 3 人	(中リスク) 33.3%	(中リスク) 56.1%
		(高リスク) 2 人	(高リスク) 22.2%	(高リスク) 4.9%
計	16,164 人			

## 【リスク該当者】

中リスク：要注意。ネット・スマホの使い方をもう一度、よく考え直す必要あり。

高リスク：早急な改善が必要。ネット依存傾向が非常に強い。

## 3 調査結果の活用

- ・利用した各学校において、児童・生徒全体の傾向を把握するとともに、今年度、個人ごとに個票を出力できるようシステム改修を行ったため、個票を利用した面談や生徒指導等で活用する。
- ・調査結果を公表し、ネット依存リスクの状況を広く周知する。

<参考>

1 スクリーニングテストの主な回答率

(1) Kスケール

「非常にあてはまる」、「あてはまる」に回答した割合 (上段:R4の結果、下段:R3との差、単位:%)

選択項目	全体 (N=16,164人)				高リスク (N=729)			
	校種別			全体	校種別			全体
	小	中	高		小	中	高	
インターネットの使用で、学校の成績が落ちた	8.6	27.7	31.7	20.6	47.1	74.7	73.7	64.1
	-0.7	1.0	-1.0	-1.3	0.6	1.4	-6.3	-2.2
インターネットをしている間は、よりいきいきしてくる	40.6	44.4	38.2	41.8	93.2	91.7	81.6	91.2
	-1.6	-0.1	-2.9	-0.7	0.6	-2.0	-7.8	-0.7
“やめなくては”と思いながら、いつもインターネットを続けてしまう	32.2	46.5	56.6	42.3	91.7	94.1	92.1	93.0
	-0.2	0.2	-1.2	-2.4	2.7	2.2	-5.6	0.2
インターネットの使用時間をみずから調節することができる	52.0	60.5	62.0	57.3	24.8	18.7	21.1	21.3
	0.7	0.9	0.8	0.3	5.3	-1.7	3.0	1.9

(2) IAT

「時々ある」、「よくある」、「いつもある」に回答した割合 (上段:R4の結果、下段:R3との差、単位:%)

選択項目	全体 (N=16,164人)				高リスク (N=729)			
	校種別			全体	校種別			全体
	小	中	高		小	中	高	
気がつくと思っていたより、長い時間インターネットをしていることがあるか	50.5	64.9	77.6	61.1	93.2	98.4	94.7	96.0
	-1.4	-0.8	1.8	-2.6	-1.5	0.5	-2.3	-0.5
インターネットで新しい仲間を作ることがあるか	19.0	25.6	27.4	23.2	56.8	62.1	48.7	58.7
	1.0	-1.1	-1.6	-0.9	0.8	0.3	-11.3	-0.6
インターネットをしている時間が長くて、学校の成績や学業に支障をきたすことがあるか	6.8	22.5	26.9	16.8	46.8	76.3	76.3	65.0
	-0.9	1.1	0.4	-1.0	-0.4	7.9	-3.7	0.1
インターネットをする時間を減らそうとしても、できないことがあるか	26.4	34.9	40.4	32.3	82.7	93.1	88.2	88.6
	-1.5	1.1	-0.3	-1.4	-6.0	0.1	-4.6	-2.9

## 2 アンケート結果の概要

(1) 1日(土日を除く)のネットの利用時間 (上段:R4の結果、下段:R3との差、単位:%)

選択項目	全体 (N=16,164人)				高リスク (N=729)			
	校種別			全体	校種別			全体
	小	中	高		小	中	高	
1時間未満	25.2	10.1	5.0	15.4	6.5	1.6	-	3.3
	-0.9	-1.3	-0.9	0.1	-1.3	-4.0	-3.0	-2.2
1時間以上2時間未満	29.2	25.9	24.8	27.0	11.9	5.9	13.2	8.9
	-0.9	1.0	2.7	1.0	0.2	-1.1	6.8	0.5
2時間以上3時間未満	20.5	26.4	31.9	24.9	16.5	13.1	14.5	14.5
	0.4	0.8	2.3	0.1	1.3	2.2	-5.1	-0.6
3時間以上4時間未満	11.2	16.5	19.8	14.9	11.2	15.7	21.1	14.5
	0.8	-0.3	0.2	-0.3	-1.9	4.1	3.7	0.6
4時間以上5時間未満	5.8	9.0	8.7	7.6	12.2	12.8	14.5	12.8
	0.3	0.1	-1.2	-0.3	-1.6	-3.7	2.0	-1.5
5時間以上6時間未満	3.3	5.4	4.1	4.3	10.4	13.9	10.5	12.2
	-0.1	0.3	-1.5	-0.3	-0.6	1.6	-1.2	0.5
6時間以上	4.9	6.8	5.6	5.8	31.3	37.1	26.3	33.7
	0.5	-0.5	-1.7	-0.4	4.0	1.0	-3.1	2.7

(2) ネットの主な用途(複数回答可)校種別・男女別

<校種別>

(上段:R4の結果、下段:R3との差、単位:%)

選択項目	全体 (N=16,164人)				高リスク (N=729)			
	校種別			全体	校種別			全体
	小	中	高		小	中	高	
コミュニケーション(メール・SNSなど)	26.6	72.5	86.7	56.1	36.7	78.9	82.9	63.2
	3.4	0.2	2.2	-1.2	-1.6	-2.2	-5.8	-5.8
ニュース	17.4	28.7	33.2	24.8	18.3	25.3	40.8	24.3
	2.4	-2.5	-1.9	-0.2	4.1	-3.1	9.5	-0.2
情報検索	30.5	49.9	47.0	41.6	32.0	50.4	53.9	43.8
	3.0	0.4	2.7	2.3	5.8	2.7	5.2	3.1
音楽視聴	42.6	72.4	78.0	61.2	55.8	83.7	80.3	72.7
	1.4	-2.1	2.3	-0.8	2.6	0.9	-2.3	0.0
動画視聴	68.7	87.3	86.7	79.6	80.2	94.9	92.1	89.0
	-0.3	0.8	-1.7	-0.8	0.8	0.2	-1.1	-0.1
電子書籍	5.1	18.4	23.4	13.8	10.8	28.0	27.6	21.4
	-1.1	0.2	2.7	-0.6	0.5	3.4	-2.6	-0.1
ゲーム	75.5	68.5	56.8	69.5	91.7	84.5	69.7	85.7
	4.0	3.5	-2.9	3.7	0.6	2.0	0.3	4.4
ショッピング	4.0	14.0	22.2	11.2	7.6	26.9	28.9	19.8
	1.0	-0.1	-1.2	-1.7	0.9	-0.1	-4.3	-2.3
勉強・学習	31.4	33.9	40.6	33.9	22.3	25.3	43.4	26.1
	-3.5	-3.7	5.2	-2.0	-1.8	-3.8	4.2	-4.5

<男女別>

選択項目	全体 (N=16,164 人)				高リスク (N=729)			
	性別			全体	性別			全体
	男	女	－		男	女	－	
コミュニケーション (メール・SNS など)	49.4	64.5	42.5	56.1	52.0	77.9	48.4	63.2
	1.8	0.9	-30.6	-1.2	-0.7	-2.5	-33.2	-5.8
ニュース	27.2	22.7	20.9	24.8	24.9	23.7	22.6	24.3
	0.2	-0.3	-3.8	-0.2	1.8	-1.1	-6.0	-0.2
情報検索	40.1	43.8	34.6	41.6	39.8	49.2	35.5	43.8
	3.7	2.0	-6.8	2.3	6.7	2.4	-8.4	3.1
音楽視聴	54.4	69.3	51.6	61.2	63.7	83.8	67.7	72.7
	0.5	0.6	-17.5	-0.8	4.9	-0.2	-9.9	0.0
動画視聴	79.0	80.7	76.2	79.6	86.5	92.8	80.6	89.0
	0.1	0.1	-9.5	-0.8	2.1	-0.7	-7.2	-0.1
電子書籍	11.6	16.5	9.6	13.8	18.0	26.5	9.7	21.4
	-0.9	0.8	-7.5	-0.6	1.6	2.5	-19.9	-0.1
ゲーム	82.2	55.7	71.8	69.5	90.5	80.4	83.9	85.7
	2.1	3.2	11.3	3.7	-0.3	6.0	9.4	4.4
ショッピング	9.3	13.5	8.4	11.2	16.2	24.0	19.4	19.8
	-1.6	-0.6	-7.7	-1.7	-1.7	-1.1	-6.1	-2.3
勉強・学習	32.4	35.9	30.3	33.9	23.3	28.7	32.3	26.1
	-0.7	-1.6	-10.6	-2.0	-0.9	-5.2	-8.5	-4.5

### (3) 家庭におけるネット利用のルール（複数回答可）

（上段：R4の結果、下段：R3との差、単位：%）

選択項目	全体（N=16,164人）				高リスク（N=729）			
	校種別			全体	校種別			全体
	小	中	高		小	中	高	
利用する時間	64.7	44.0	19.8	48.6	42.1	25.1	23.7	31.4
	-1.6	-3.0	2.6	3.9	-3.6	-6.8	11.2	1.0
利用する場所	25.2	21.0	10.5	21.1	19.8	14.1	13.2	16.2
	-1.3	-2.7	0.6	0.9	-2.5	-2.0	6.0	0.8
メールやメッセージを送る相手	26.1	19.2	8.9	20.4	20.5	12.5	7.9	15.1
	2.1	0.9	1.4	3.4	4.9	-0.1	1.9	3.6
利用するサイトやアプリの内容	27.9	29.9	17.0	27.0	17.3	18.9	10.5	17.4
	0.8	0.2	1.8	3.1	-4.0	-2.5	3.0	0.5
送信・投稿する内容	22.3	25.9	21.0	23.6	17.3	17.1	19.7	17.4
	0.6	-4.7	2.9	0.5	-1.5	-4.7	5.4	-1.0
利用者情報が漏れないようにしている	27.5	36.3	31.0	31.9	21.6	23.7	26.3	23.2
	0.4	-0.6	4.8	2.3	-1.4	-7.5	5.5	-1.9
ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法	38.3	46.3	37.1	41.6	34.5	39.5	38.2	37.4
	0.8	-1.2	2.6	2.2	-0.6	-2.3	5.0	0.6
困ったときにはすぐに保護者に相談する	41.1	38.6	30.8	38.4	34.5	22.1	34.2	28.1
	0.2	-0.3	3.0	2.4	8.3	-6.0	14.6	3.3
使用する際のルールは特にない	13.7	20.3	35.8	20.1	24.5	36.0	27.6	30.7
	2.0	0.6	-2.0	-2.5	-2.8	-0.8	-17.3	-5.5

### (4) 保護者として安全に利用させる取組（複数回答可）

（上段：R4の結果、下段：R3との差、単位：%）

選択項目	全体（N=2,964人）				高リスク（N=140）			
	校種別			全体	校種別			全体
	小	中	高		小	中	高	
大人の目の届く範囲で使わせている	70.1	43.9	14.5	39.4	59.4	21.2	10.7	25.7
	-2.0	0.4	-5.2	-9.6	-0.4	-5.5	-0.2	-10.3
利用する際に時間や場所を指定している	59.5	46.9	13.9	37.7	59.4	50.0	10.7	36.4
	-2.2	1.4	-7.1	-8.3	1.7	8.7	-11.2	-6.4
成長段階に合わせて、子供向けの機器やサービスを使わせている	25.3	25.1	15.5	21.6	12.5	17.3	1.8	10.0
	0.2	3.1	-3.1	-0.8	-4.0	-4.0	-15.4	-8.2
普段の会話やコミュニケーションの中で、子供のインターネット利用状況を把握している	49.8	46.8	45.6	47.1	43.8	42.3	21.4	34.3
	-0.1	0.0	3.1	0.2	-4.7	2.3	-6.7	-6.0
フィルタリングを使っている	34.8	47.3	36.0	40.0	34.4	50.0	44.6	44.3
	1.6	0.4	-3.0	0.3	6.6	2.0	-7.0	3.6
その他の方法で管理を行っている	7.6	7.9	4.6	6.6	3.1	3.8	5.4	4.3
	-1.0	0.4	-0.5	-0.8	-2.1	-6.9	-4.0	-3.8
子どものインターネット利用の管理は行っていない	1.8	7.0	19.0	10.2	6.3	13.5	28.6	17.9
	-0.7	0.5	2.3	2.8	0.1	1.5	0.5	3.9

(5) ネットを起因とした事案 (複数回答可) (上段:R4の結果、下段:R3との差、単位:%)

選択項目	全体 (N=16,164人)				高リスク (N=729)			
	校種別			全体	校種別			全体
	小	中	高		小	中	高	
遅刻	2.5	2.3	1.4	2.2	8.3	14.1	9.2	11.4
	0.4	0.3	-0.2	0.3	-2.3	5.0	1.3	2.1
欠席	1.0	1.6	0.4	1.2	6.1	11.5	2.6	8.5
	0.0	0.6	-0.4	0.3	-1.7	4.5	-1.9	2.0
学校成績の低下	3.3	18.0	21.8	12.7	16.9	55.2	52.6	40.3
	-0.8	0.4	-1.8	-1.6	-8.3	2.6	-10.4	-6.3
転校	0.3	0.2	0.2	0.2	2.2	1.1	-	1.4
	0.0	0.0	-0.1	-0.1	-0.6	0.4	-1.1	-0.2
退学	0.3	0.2	-	0.2	2.9	1.6	-	1.9
	0.0	0.1	-0.2	0.0	0.4	1.2	-1.1	0.6
現実の友人が減った	1.6	1.4	0.9	1.4	11.9	9.1	9.2	10.2
	0.4	0.0	-0.4	0.1	4.1	-2.1	-1.7	0.2
家族との関係が悪くなった	2.5	3.1	2.3	2.7	14.0	18.9	18.4	17.0
	-0.1	-0.4	0.4	0.0	-4.8	-1.1	7.1	0.2
家で、物に当たったり、壊したりした	4.0	4.2	1.7	3.7	23.4	22.7	11.8	21.8
	0.1	0.8	-0.7	0.4	-3.6	3.4	-2.5	1.5
家族に暴力をふるった	1.4	0.6	0.2	0.9	11.2	4.8	3.9	7.1
	0.0	0.1	-0.1	0.1	-0.5	-0.1	1.6	0.7
朝起きられなかった	9.4	16.8	12.6	13.1	35.3	55.4	40.8	45.7
	-0.7	-0.2	-1.2	-0.2	0.5	7.7	1.6	5.1
昼夜逆転	1.8	7.7	9.1	5.5	12.6	39.5	38.2	29.1
	0.0	-1.2	-2.1	-1.4	-1.6	0.6	2.0	-0.6
家に引きこもっていた	2.0	2.9	1.3	2.3	13.3	17.1	6.6	14.5
	-0.2	-0.4	-0.4	-0.1	-3.4	-2.9	-0.9	-0.4
ゲーム課金が多く、家族やほかの人に注意された	2.4	1.8	1.0	1.9	11.9	12.5	7.9	11.8
	-0.3	0.1	-0.6	-0.2	-1.9	4.4	-0.4	1.7
家族に内緒で、家のお金を使った り、家族のカードを使った	0.4	0.6	0.2	0.5	3.6	4.3	1.3	3.7
	-0.2	-0.1	-0.4	-0.1	-1.4	-1.0	-1.3	-0.6
食事を定期的に摂らなかった	2.4	3.8	2.8	3.1	11.5	20.0	17.1	16.5
	0.2	-0.1	-1.2	-0.2	-4.1	-2.1	-0.3	-1.9