

目 次

はじめに

第1 児童生徒の食生活等に関する実態

- 1 静岡県朝食摂取状況調査 1
 - (1) 朝食をとっている子どもの割合
 - (2) 朝食を食べない理由
 - (3) 栄養バランスのとれた朝食をとっている子ども
 - (4) 一人で朝ごはんを食べる子ども（孤食）
- 2 学校保健統計調査 3
 - (1) 肥満傾向児童生徒の出現率の推移
 - (2) 痩身傾向児童生徒の出現率の推移

第2 学校における食育（食に関する指導）の推進

- 1 学校における食育の目標 7
- 2 静岡県の学校における食育推進の基本方針 8

第3 学校における食育推進体制

- 1 学校教育活動全体で行う食に関する指導 9
- 2 食に関する指導の全体計画 10
- 3 学校における食育推進のための校内指導体制 18
- 4 家庭・地域との連携 20

第4 学校における食に関する指導事例

- 1 給食時間における食に関する指導 21
 - (1) 給食の時間における食に関する年間指導計画作成の留意点
 - (2) 給食の時間における指導内容
 - (3) 地場産物の活用
 - (4) 献立を「生きた教材」として活用する際の留意点
 - (5) 年間計画に基づいた給食時間のフンポイント指導事例
- 2 授業と関連させた指導 30
 - (1) 教科等と関連させた指導を行う際の留意点
 - (2) 教諭と養護教諭・栄養教諭等が連携して指導する場合の留意点
 - (3) 食に関する指導の授業実践例

3 校内連携による食に関する指導	43
(1) 校内連携による個別的な相談指導	
(2) 校内連携による様々な指導の取組	
4 家庭・地域との連携による指導	48
(1) 学校・家庭・地域の連携により組織的な取組を行う際の工夫	
(2) 学校・家庭・地域が連携する取組事例	
5 特別支援学校における実践事例	56
(1) 特別支援学校において食に関する指導を行う際の留意点	
(2) 特別支援学校における指導計画作成のポイント	
(3) 具体的な指導例	

参 考 資 料	65
----------------	----

- 学校給食・食育関連ホームページ
- 学校給食法（抄）
- 学習指導要領の食育に関わる主な記述