

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| 教材名（活動名）<br>急須でお茶をいれてみよう！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学 校 名   | 小山町立須走中学校     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 学年・人数   | 特別支援学級（知的） 2人 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教 科 等   | 家庭科           |
| 実施時期<br>平成27年5月中旬                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授 業 場 所 | C組教室・給湯室・職員室  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 連 携 機 関 | なし            |
| ねらい<br>急須を使ってお茶をいれた経験はあっても、ただお茶を湯飲みに注ぐ程度の経験しかない生徒に、「次世代を担う子どもたちに本物の日本文化を伝えたい」と願ってお茶の淹れ方を紹介しているホームページを参考に、急須でお茶を淹れて飲むことで、本物の日本文化にふれた感想をもつことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |               |
| 学習（活動）内容<br>1 お茶の淹れ方について知っていることや経験してきたことを発表し合う。<br>・粉茶、煎茶など、家庭で使うお茶の話ができた。家の手伝いなど、家庭でも行える生徒だが、進んでお茶をいれることはない。頼まれれば、注ぐことはできる。<br>2 ホームページの淹れ方を紹介し、互いにシミュレーションする。<br>3 実際に相手にお茶を淹れて飲み合う。<br>・必要な湯飲みにお茶を小分けしながら均等に注ぐことや、湯飲みにお湯を入れて湯飲みを温めることなど、ホームページのお茶の淹れ方で初めて体験することがあり、生徒たちの「や！」などの感動を引き出すことができた。<br>4 感想を述べ合う。<br>・おいしいお茶の淹れ方の「や！」に、理由があることを互いにお茶を淹れたり、感想を述べ合ったりする中で、教師と対話を通じて感じ取ることができた。<br>5 職員室の〇〇先生を招き、お茶を淹れて飲んでもらう。<br>・職員室への出入りや先生への声のかけ方、会話の仕方など、お茶を振る舞う中で体験できた。<br>・コミュニケーションが苦手な生徒も笑顔で活動していた。先生方との会話のよい機会になった。<br>・先生方に感謝されて、それが生徒たちへの励ましとなり、家庭でも試してみたいという気持ちにつながった。 |         |               |
| 成果<br>・体験を通して、自分たちの「や！」を見つけることやその理由を考えることができ、生きる力につながった。<br>・教師との望ましいコミュニケーションを考えるよい機会となった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |               |
| 留意点<br>・生徒1名が欠席であったため、参加した2名の生徒から体験を伝達するような機会を設け、体験を共有したい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |               |

